

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС
Администрация Беловского городского округа

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.06.2022

№ 1647-п

О внесении изменений в постановление Администрации Беловского городского округа от 10.02.2022 № 421-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Беловском городском округе» на 2022-2024 годы

Во исполнение постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 года № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы», в соответствии с Законом Кемеровской области – Кузбасса от 15.12.2021 № 133-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», решением Совета народных депутатов Беловского городского округа от 21.12.2021 № 44/239-н «Об утверждении бюджета Беловского городского округа на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» и в целях обеспечения доступности качественного образования:

1. Муниципальную программу «Развитие системы образования в Беловском городском округе» на 2022-2024 годы, утвержденную постановлением Администрации Беловского городского округа от 10.02.2022 № 421-п, изложить в новой редакции в соответствии с приложением к настоящему постановлению.

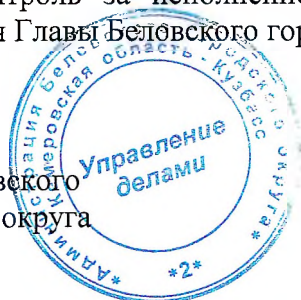
2. Управлению по работе со средствами массовой информации (Е.В. Косвинцева) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

3. Отделу информационных технологий (С.А. Александрова) разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации Беловского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы Беловского городского округа А.В. Горелову.

Глава Беловского
городского округа



А.В. Курнос

Приложение к постановлению
Администрации Беловского
городского округа
от 03.06.2022 № 1647-п
«Приложение к постановлению
Администрации Беловского
городского округа
от 10.02.2022г. № 421-п

**«Муниципальная программа
«Развитие системы образования в Беловском городском округе»
на 2022-2024 годы**

ПАСПОРТ

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Беловском городском округе» на 2022 – 2024 годы (далее – Муниципальная программа)
Дата принятия и наименование решения о разработке программы	19.01.2022 г. Пояснительная записка Управления образования Администрации Беловского городского округа
Директор программы	Первый заместитель Главы Беловского городского округа А.В. Горелова
Разработчик программы	Управление образования Администрации Беловского городского округа Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр города Белово»
Основания для разработки	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Указ Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Закон Кемеровской области от 17.01.2005 №11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений

	<p>несовершеннолетних в Кемеровской области»; Закон Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании»; Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»; Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы» от 04.09.2013 №367; Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 №484-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской области»; Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»; Распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 12.08.2019 № 517-р «О создании новых мест дополнительного образования в 2020-2021 годах»; Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 19.12.2018 №2267 об утверждении программы (плана мероприятий) «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2019 – 2023 годы»; Приказ Министерства образования и науки Кузбасса «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области Кузбасса» от 24.07.2020 №1291; Приказ Министерства образования и науки Кузбасса «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы» от 23.10.2020 №1721; Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.09.2019 №1801 «О региональных профессиональных методических объединениях педагогических работников»; Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»</p>
Цель программы	Обеспечение условий для устойчивого развития муниципальной системы образования, отвечающей запросам населения Беловского городского округа, и направленной на расширение доступности и достижение современного качества образования
Задачи программы	- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного

	<p>качества учебных результатов, создание равных возможностей для получения современного качественного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация материально-технической базы муниципальных образовательных организаций с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - повышение качества образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями; - совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации; - создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создание дистанционных форм обучения; - совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения; - организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
<p>Важнейшие критерии оценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степень достижения целей 2. Степень соответствия запланированному уровню затрат 3. Степень реализации подпрограмм.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2022 – 2024 годы</p>
<p>Основные мероприятия программы</p>	<p>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Подпрограмма 2. «Социальные гарантии в системе образования» Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение, развитие сети учреждений отдыха»</p>
<p>Основные исполнители программы</p>	<p>Управление образования Администрации Беловского городского округа Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр города Белово»</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Всего на 2022-2024 годы – 7 246 669,153 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 2 551 827,256 тыс. рублей; 2023 год – 2 366 617,078 тыс. рублей; 2024 год – 2 328 224,819 тыс. рублей; из них: средства федерального бюджета – 502 330,918 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 162 872,873 тыс. рублей; 2023 год – 172 653,724 тыс. рублей; 2024 год – 166 804,321 тыс. рублей;</p>

	<p>- средства областного бюджета – 4 428 406,802 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 1 523 053,358 тыс. рублей; 2023 год – 1 452 508,650 тыс. рублей; 2024 год – 1 452 844,794 тыс. рублей;</p> <p>- средства муниципального бюджета – 2 315 931,433 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 865 901,025 тыс. рублей; 2023 год – 741 454,704 тыс. рублей; 2024 год – 708 575,704 тыс. рублей;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Реализация муниципальной программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественного образования детей и подростков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и запросами населения города: - повышение качества образовательных услуг; - рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; - наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами образования; - выход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим деятельности; - увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием; - увеличение доли одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ОВЗ, участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; - увеличение доли одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ОВЗ, участников, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий; - увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - увеличение доли высококвалифицированных учителей и доли молодых специалистов; - стабильный охват различными формами оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время; - повышение уровня социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - создание условий для получения качественного общего образования каждым ребенком с ограниченными возможностями здоровья, поддержка в профессиональной ориентации. - расширение образовательных возможностей для обучающихся, получающих услуги дополнительного образования; - увеличение количества участников, охваченных различными формами профориентационной работы, в том

	<p>числе ранней профориентацией;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение количества выпускников 11-х классов, поступивших в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения;- положительную динамику поступления выпускников 9-х и 11-х классов в СПО и ВПО Кемеровской области-Кузбасса; позитивную динамику качества и доступности образования на всех уровнях (дошкольного, начального, общего и среднего (полного) образования)- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;- формирование прочных социальных гарантий в сфере образования.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
муниципальной программы
«Развитие системы образования в Беловском городском округе»
на 2022 – 2024 годы

1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования Беловского городского округа

Стратегической целью в сфере социально-экономического развития Беловского городского округа на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности города и рост благосостояния жителей города. Достижение этой цели во многом зависит от эффективности системы образования, обеспеченности высокопрофессиональными кадрами, активного привлечения молодежи в сферу образования.

Ключевая роль системы образования - обеспечение качественной подготовки подрастающего поколения для повышения уровня образования и выполнения кадрового заказа экономики и социальной сферы, актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Система образования Беловского городского округа представлена следующими организациями:

- 1 – детский дом;
- 2 – организации дополнительного образования детей;
- 38 – дошкольных образовательных организаций;
- 23 – общеобразовательные организации (далее - ОО),
 - в том числе:
 - 6 – основных школ;
 - 13 – средних школ;
 - 1 – гимназия;
 - 1 – лицей;
 - 2 – специальных (коррекционных) школ-интернатов.

Анализ результатов реализации образовательной политики в городе за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы сферы образования на ближайшую перспективу.

Дошкольное образование

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первой ступенью образовательной системы. Одной из приоритетных задач сферы образования является обеспечение доступности дошкольного образования – возможность посещать детский сад для каждого ребенка, продолжается реализация мероприятий, направленных на развитие сети дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОО) и вариативных форм дошкольного образования. Реализация приоритетного национального проекта «Демография», по направлению «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», включает достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В системе дошкольного образования Беловского городского округа функционируют 38 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 1 негосударственное дошкольное образовательное учреждение ОАО «Российские железные дороги». Кроме того, на базе основной общеобразовательной школы №7 функционируют 2 дошкольные группы на 45 мест.

Статистические показатели деятельности системы дошкольного образования Беловского городского округа за последние три года

№	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей в возрасте от 0 до 3 лет в городе	6105	5735	4955
2	Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе	13 512	13210	12013
3	Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации	7118	6862	6854
	в т.ч. от 0 до 3 лет	1379	1075	1330
3	Очередность в детские сады	1114	1402	1397

Все муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Беловского городского округа имеют государственную лицензию на право оказания образовательных и медицинских услуг, полностью укомплектованы педагогическими кадрами, 98% руководителей детских садов имеют высшее педагогическое образование.

Одним из знаковых рубежей в развитии дошкольного образования стало утверждение федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

На 01.01.2022 года все муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными задачами организаций дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных организациях города имеются все необходимые условия. В каждом детском саду создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе. В 6 дошкольных организациях имеются плавательные бассейны.

Для детей, имеющих отклонения в развитии, в городе функционируют коррекционные детские сады и группы: 2 детских сада для детей с нарушениями зрения (ДОУ №№14, 18), 1 группа для глухих и слабослышащих детей, 1 группа с расстройством аутистического спектра (ДОУ №60), 1 группа для детей с нарушенным интеллектом (ДОУ №32.). В дошкольном учреждении «Детский сад №110 «Ласточка»» функционирует группа для детей с ДЦП. В 24 дошкольных образовательных организациях функционируют 48 комбинированных логопедических групп, в 3 ДОУ функционируют логопункты для детей с нарушениями речи. 19 дошкольных образовательных организаций города получили лицензии на осуществление деятельности по реализации программ дополнительного образования (ДОУ №№3, 5, 10, 11, 15, 21, 25, 27, 43, 41, 44, 52, 53, 55, 56, 57, 60, 63, 110).

Необходимость открытия новых дошкольных групп обусловлена требованиями Правительства России по обеспечению местами в детских садах детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет.

В целях повышения охвата детей дошкольным образованием, увеличения сети дошкольных образовательных учреждений в комплексной программе социально-экономического развития Беловского городского округа до 2025 г. реализуется строительство детского сада в микрорайоне «Сосновый» на 180 мест, планируется строительство детского сада на 190 мест в 6-м микрорайоне, открытие ясельных групп для детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) на базе действующих дошкольных учреждений. Эти мероприятия позволят повысить количество детей, охваченных дошкольным образованием. В 2022 году детский сад №70 «Золотой ключик» по программе «Мой новый детский сад» выходит на капитальный ремонт.

По статистическим данным численность детей в возрасте от 0 до 3 лет на территории Беловского городского округа составляет 4955 человек. В дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 1254 детей в возрасте до 3 лет. Охват дошкольным образованием детей данного возраста, в настоящее время, составляет 26 %.

Очередность детей в возрасте от 0 до 3 лет в Беловском городском округе сократилась. В 2020 году очередность детей в возрасте от 0 до 3 лет составляла 1412 детей, в 2021 году очередность детей данного возраста составляет 1330 человек.

В целях дальнейшего совершенствования деятельности дошкольных образовательных организаций, в 2022-2024 годы необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение материально-технической оснащенности дошкольных образовательных организаций, совершенствование предметно - развивающей среды для реализации ФГОС;

- совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через повышение качества питания, медицинского обслуживания и организации доступной среды;

- ввод новых мест для дошкольников (строительство детского сада, а по возможности специализированных яслей в центре города, ежегодно создание и оснащение не менее 4-5 новых ясельных групп (на базе действующих детских садов);

- реализация приоритетного национального проекта «Демография», в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Общее образование

Изменение доли населения моложе трудоспособного возраста отражается на количестве детей школьного возраста. Материально-техническое состояние и износ зданий образовательных организаций усиливает проблему нехватки общеобразовательных учреждений.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций на начало 2022 год составляет 16 836 человек.

100% образовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

На территории Беловского городского округа расположены 23 общеобразовательных организации (в том числе две специальные (коррекционные) школы-интернат).

Важный вопрос, требующий решения, - обеспечение односменного режима обучения в школах. В соответствии с требованиями к современной инфраструктуре общеобразовательная организация должна обеспечить обучение по программам общего образования, дополнительного образования в течение полного дня.

Несмотря на то, что фактическое число мест в школах не превышает проектное, общеобразовательные организации работают в две смены.

Из всех имеющихся общеобразовательных организаций только 7 школ (30% от общего числа) работают в одну смену. Необходимость строительства школ обусловлена следующими причинами:

- наблюдаемый рост численности детей школьного возраста в центре города и строящемся микрорайоне «Сосновый»;

- требования СанПиН 1.2.3685-21, пожарного и энергонадзора, закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов, предполагающих необходимость дополнительных помещений для внедрения внеурочной деятельности;

- достижение показателя оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере «Образование» «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену».

В соответствии с градостроительным планом и демографическими тенденциями планируется ввод новой общеобразовательной школы на 1100 мест в квартале «Сосновый», строительство общеобразовательной школы на 500 мест в пгт Инской.

С 2018 года в городе реализуется национальный проект «Образование».

Цель национального проекта направлена на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека, а также вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций.

Для достижения целевых показателей реализации национального проекта «Образование» необходимо решить ряд проблем, без решения которых не будет продвижения вперед.

Из 23 школ в городе имеются школы, требующие капитального ремонта:

- школа №76 (1936 год постройки)
- школа №10 (1938 год постройки)
- школа №21 (1954 год постройки)
- школа №16 (1957 год постройки)
- школа №9 (1958 год постройки)
- школа №28 (1960 год постройки)
- школа №8 (1961 год постройки)
- гимназия №1 (1987 год постройки).

Более 75% образовательных организаций требуется замена старой электропроводки так как возраст школ превышает 25 лет.

40% образовательных организаций нуждаются в замене оборудования в пищеблоках, спортзалах и обновления учебно-лабораторного оборудования.

Для решения данных проблем:

- в 2019 году в рамках реализации губернаторской программы «Моя новая школа» произведен капитальный ремонт первого корпуса школы №19 в пгт Новый Городок;
- в 2020-2021 годах по этой же программе произведен капитальный ремонт школы №32 в 3-м микрорайоне, планируется до 2024 года капитальный ремонт лицея №22 пгт. Бачатский, школы №37 пгт. Грамотеино;
- в школах города уже установлены 13 спортивных площадок (№№7,8,11,16,19,23,24,30,32,37 гимназия №1) планируется установить еще площадки;
- имеется 4 автогородка в школах №12, 37, Дворце творчества и Доме творчества, нужен автогородок в поселке Бачатский;

Решена проблема отсутствия спортивного зала в средней общеобразовательной школе №9 расположенной в поселке «Чертинский» Беловского городского округа. Микрорайон школы по социальному составу жителей - рабочий, рядом находятся промышленные предприятия. Основная часть обучающихся проживают в частном секторе. В микрорайоне нет зданий, предназначенных для занятий спортом. Для занятий физкультурой использовали учебные классы. В таких условиях занятия спортом превращались в проблему. В настоящее время на территории школы ведется строительство спортивного зала, закончить который планируется в I квартале 2022 года.

Несмотря на достигнутые позитивные результаты, в системе образования Беловского городского округа есть вопросы, требующие дальнейшего рассмотрения и определяющие приоритетные направления развития.

В 2021 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, составляла 82,5 % в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

Для формирования управляемой и динамично развивающейся, с учетом современных тенденций модернизации образования, цифровой образовательной среды (далее ЦОС), необходима полноценная информатизация учебного процесса в школах. ЦОС – это совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств, информационных и коммуникативных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, которые обеспечивают обучение в современной информационно-образовательной среде.

Использование информационных технологий требует приобретения современной цифровой техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, которое обеспечит доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, автоматизирует и повысит эффективность организационно-управленческих процессов в образовательных организациях, позволит эффективно работать в информационной среде.

В предыдущие годы существенно улучшилось обеспечение современным информационно-технологическим оборудованием.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательные организации города Белово поступили комплекты цифрового оборудования:

- 2019 год школы №8, 30 получили комплекты компьютерного оборудования;
- 2020 год произведена поставка оборудования в школы №№7, 9, 12, 16, 24, 37, гимназию №1, лицей №22;
- 2021 год школы №4, 10, 14, 21, 23, 28, 32, гимназия №1 лицей №22 получили новое цифровое оборудование.

В 2022 году планируется поставка в школы №№11, 19.

Планируется до 2024 года создание центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Наряду с созданием базовых условий обучения формируется единая высокотехнологичная информационная среда, посредством наличия доступа образовательных организаций Беловского городского округа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», внедряются новые учебные материалы и образовательные электронные ресурсы, функционируют современные электронные системы управления образовательными организациями.

Для реализации мероприятий по обеспечению развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций требуется модернизация существующих структурированных кабельных систем и локальных вычислительных сетей внутри объектов общеобразовательных организаций, а также решение технологических вопросов обеспечения комплексной безопасности общеобразовательных организаций (системы видеонаблюдения, контроля доступа).

Компанией ПАО «МТС» по федеральному проекту «Цифровая экономика» подключены к единой сети передачи данных в 2019 году школы №4, 5, 7, 21, 30. В 2020 году подключена школа-интернат №36.

В рамках региональной программы «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» установлена система контроля и управления доступом сетевого оборудования (СКУД) МБОУ СОШ №№8, 10, 12, 16, 24, 30, 37, 76 города Белово.

В ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проводятся мероприятия, связанные с формированием устойчивой информационно-коммуникационной инфраструктуры общеобразовательных организаций.

До 2024 года планируется создание и функционирование в общеобразовательных организациях Беловского городского округа центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, результата и показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В образовательных организациях создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях обучалось 1126 детей с ограниченными возможностями здоровья и 186 детей-инвалидов. По сравнению с 2017 годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 20,7%, количество детей-инвалидов – на 20,4%.

В 2020-2021 учебном году на 14,2% увеличилось количество образовательных организаций реализующих инклюзивное обучение. В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, согласием родителей (законных представителей) учащиеся обучаются по адаптированным основным образовательным программам, реализуется психолого-педагогическое сопровождение. В школе № 32 созданы условия для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, способных осваивать образовательные программы с помощью компьютеров.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 6-ти образовательных организациях проведены работы по созданию универсальной без барьерной среды: установлены пандусы, проведены реконструкции порогов, дооборудованы санитарные узлы, приобретено специализированное оборудование. В 22 образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и маломобильных групп населения.

Достижение нового качества образования предполагает обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого необходим комплекс мероприятий, включающий повышение среднего уровня заработной платы педагогических работников, так как уровень привлекательности заработной платы является важным фактором педагогической профессии, введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Сегодня в городе создана и функционирует муниципальная методическая служба, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов. Повышение квалификации педагогов на базе городского информационно-методического центра (без выезда педагогов за пределы города) позволяет экономить средства бюджета на командировочные и проездные расходы более чем для 600 человек ежегодно.

В 2022-2024 году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогов по модульно-накопительной системе. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ организуются для 13 категорий педагогических и руководящих работников. На курсах ежегодно обучаются 40-45% работников образования из учреждений образования города Белово.

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в региональной системе образования выявлено 180 общеобразовательных организаций, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся. Среди указанных общеобразовательных

организаций десять из Беловского городского округа (МБОУ ООШ №№4, 5, 7, 21, 23, 28, МАОУ СОШ №№9, 10, МБОУ СОШ №№32,76).

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ОГЭ, ЕГЭ).

В целом, анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде общеобразовательных организаций, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Выявлен ряд школ, в которых существенное влияние на снижение качества образования оказывают неблагоприятные социальные условия (МБОУ ООШ №№ 4, 5, 21, МАОУ СОШ №9). Среди основных причин низких результатов, обучающихся выявили следующие:

- большую нагрузку педагогических работников;
- недостаточный квалификационный уровень педагогов;
- недостаточный уровень преемственности между детским садом и начальной школой, начальной и основной школой;
- отсутствие узких специалистов в штате учреждения;
- низкий уровень активности в работе педагогических сообществ;
- недостаточный уровень методической работы в школе;
- недостаток внутришкольного контроля;
- затруднения в анализе профессиональных трудностей и планировании работы по их устранению;
- социально неблагоприятный контингент обучающихся и родителей;
- низкий уровень активности родительского сообщества;
- недостаточную материально-техническую оснащенность.

Разработан план мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)), для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

Работа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) ведется в нескольких направлениях:

- непрерывное профессиональное развитие педагога, привлечение к работе в рамках педагогических сообществ;
- трансляция положительного опыта, наставничество внутри ШНОР;
- реализация системы наставничества на уровне города (МАОУ СОШ №9 - история, МБОУ ООШ №5 - начальные классы, математика, МБОУ ООШ №21 – начальные классы, МБОУ ООШ №28 – английский язык);
- построение индивидуального образовательного маршрута каждого ученика;
- усиление методической работы как в каждой ШНОР, так и на уровне муниципалитета;
- приведение в соответствие локальных нормативных актов школ с низкими образовательными результатами;
- активизация деятельности психолого-педагогической службы;
- использование родительского потенциала для минимизации рисков, просветительская работа;
- организация преемственности (МБОУ ООШ №№21, 28, МБОУ СОШ №№32, 76);
- организация работы Школы будущего первоклассника (МАОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №76).

На уровне муниципалитета намечен ряд мероприятий, направленных на соблюдение объективности при проведении ВПР. Главными специалистами МБУ ИМЦ

города Белово проводятся обучающие семинары, консультации для педагогов по критериям оценивания ВПР.

Анализ результатов реализации образовательной политики в Беловском городском округе за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы на ближайшую перспективу.

Так, на протяжении ряда лет сохраняется положительная динамика качества образовательных услуг. Увеличивается число выпускников, получивших 90 и более баллов.

При анализе воспитательной системы в ОО БГО было выявлено, что в системе образования созданы условия для эффективной социализации обучающихся, формирования патриотических качеств, активной гражданской позиции.

Активно развиваются волонтерские (добровольческие) и социально-ориентированные детские объединения. 165 обучающихся являются активистами и членами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ». 1025 обучающихся вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В профориентационной работе в качестве приоритетного направления выделена деятельность по оказанию содействия обучающимся в профессиональном самоопределении, сопровождении профессионального выбора, его коррекции с учетом потребностей рынка труда и тех возможностей обучения, которые предоставляют профессиональные образовательные организации Кемеровской области.

Учащиеся общеобразовательных организаций города активно участвуют в профориентационных проектах ранней профориентации «Сто дорог – одна моя», «Билет в будущее», «Проектория». Обучающиеся и их педагоги являются активными участниками открытых уроков, профпроб как в онлайн, так и в офлайн режиме.

Одним из направлений профориентационной работы является профагитация, направленная на популяризацию и привлечение учащихся 9-11 классов в ВУЗы и ССУЗы Кемеровской области – Кузбасса. С этой целью в образовательных организациях проходят различные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с основами выбора профессии, рынками труда и образовательных услуг, популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе, знакомство с профессиями будущего, формирование ответственного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры. Для учащихся 9-х классов проводятся профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных учреждений. Заключены договора о сотрудничестве между Управлением образования Администрации Беловского городского округа и 7 учреждениями: БИФКемГУ, филиал КузГТУ в городе Белово, ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум», БФ ГБПОУ «КОМК», ГПОУ «Беловский техникум технологий и сферы услуг», ГПОУ «Беловский педагогический колледж», ГПОУ «Беловский политехнический техникум».

В 2021 году Управление образования Администрации Беловского городского округа заключило 10 договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с выпускниками общеобразовательных организаций.

Дополнительное образование

На территории Беловского городского округа сохранено видовое многообразие организаций дополнительного образования детей.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ведут: муниципальные организации дополнительного образования, организации профессионального образования, школы, детские сады, частные организации.

В городе функционирует 25 организаций дополнительного образования: 14 - в сфере образования; 6 - в сфере культуры; 1 - в сфере спорта, 4 – частные некоммерческие организации.

В сфере образования в 2 организациях дополнительного образования детей обучается более 5 тыс. детей, подростков, молодежи в 107 детских творческих объединениях по 6 направленностям.

В сравнении с 2020 годом численный состав учащихся уменьшился за счет уменьшения количества реализуемых общеразвивающих программ. Так, по видам деятельности в кружках различной направленности занято:

- художественное направление – 48,4%;
- туристско-краеведческое направление – 4,1%;
- социально-гуманитарное – 16,1%;
- техническое направление – 18,5 %;
- естественнонаучное направление – 7%;
- физкультурно-спортивное – 5,8%;
- По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:
- наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей начальной школы – в среднем 48%;
- на втором месте – программы, участники которых обучающиеся среднего звена – 41%;
- на третьем месте – программы, участники которых обучающиеся в старшем звене – 10%.

Эти данные подтверждают, что основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей, учащиеся начальной и основной школы.

В учреждениях дополнительного образования за последний год открылось новые программы в рамках создания условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В Беловском городском округе в 2021 году выделена субсидия для оснащения новых мест в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования приобретено современное оборудование на сумму – 2 625 000 рублей.

В учреждениях реализуются программы, направленные на: развитие технического и инженерного мышления; углубление знаний об экологии, человеке и его здоровье; гражданско-правовое воспитание, туристско- краеведческую деятельность, развитие детского и юношеского футбола, изобразительного и музыкального творчества, приобретение навыков в области компьютерного дизайна.

В связи с потребностями детей в 2021 году в рамках проекта 5 образовательных организаций приобрели современное оборудование на сумму 2 625 000 рублей – это МБОУ лицей №22 города Белово, МБОУ СОШ №№8, 14, 16, 76. В данных школах реализуются программы по музыкальному творчеству, агроэкологии, робототехнике, поисковой, волонтерской и журналистской деятельности.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы в школах содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

На 2024 год планируется создание новых мест дополнительного образования детей в количестве 100 инфраструктурных мест, 600 ученико-мест для увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Необходимо наряду с развитием традиционных видов технического творчества активно развивать новые направления и формы работы, актуальные для современной молодежи – программирование, информатика, вычислительная техника и др., создавать в рамках существующих учреждений дополнительного образования центры технического творчества, электроники и робототехники.

Учреждения дополнительного образования нацелены на решение таких задач как: внедрение детских объединений технической направленности во всех учреждениях, реализация общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, развитие работы по профориентированию, проведения профессиональных проб, увеличение мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи, увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет: в 2021 году - 76%, а к 2024 году – 79% детей.

Для решения поставленных задач планируется на базе МБОУ гимназии №1 города Белово создать Центр детского технического творчества (технопарк «Кванториум»), который в перспективе должен стать открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей со всеми типами и видами образовательных учреждений города, общественными организациями и семьями воспитанников. Основной миссией учреждения станет организация и развитие технического творчества детей и молодежи. Основной целью в деятельности центра будет реализация мер по популяризации среди детей и молодежи инженерно-конструкторской и исследовательской деятельности.

На базе МБОУ СОШ №14 города Белово планируется создание центра цифрового образования детей «IT-куб», который должен стать площадкой для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий и IT-инжиниринга, а также для популяризации технических профессий, увеличение охвата обучающихся IT-технологиями и направление их на раннюю профессиональную ориентацию.

Введение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей оказывает большую помощь в увеличении реального охвата детей дополнительным образованием, повышении доступности качественного дополнительного образования.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования внедряется в рамках федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Сертификат – это возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться ребенок. Государство гарантирует, что заплатит за выбранные ребенком кружки или секции, если их будет проводить "проверенная" и зарегистрированная организация.

Для правильной оценки состояния сферы муниципального дополнительного образования детей в городе проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов. Грамотно проведенная инвентаризация позволила оптимизировать использование имеющегося материально-технического и кадрового потенциала для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022-2024 году важной задачей является снижение численности детей, которые не посещают никакие кружки и секции. Сертификат призван увеличить вовлеченность детей в качественное дополнительное образование. Таким образом, персонифицированное дополнительное образование позволит повысить доступность качественного дополнительного образования и создать систему объективного учета услуг дополнительного образования.

Организация отдыха и оздоровления

Одним из важных вопросов социальной политики является организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

В Беловском городском округе создана эффективная система организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Полномочия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время закреплены за органами местного самоуправления. Уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей определено Управление образования Администрации Беловского городского округа.

По состоянию на 20.09.2021 в Беловском городском округе проживает более 16,8 тыс. детей и подростков школьного возраста. Ежегодно охват детей различными формами отдыха и оздоровления стабильно составляет 100 процентов.

Для организации отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков используются различные формы, такие как загородный, санаторный отдых на территории Беловского городского округа и за его пределами, отдых на базе лагерей с дневным пребыванием, туристические многодневные походы, спортивные и детские площадки, клубы по месту жительства, трудоустройство подростков. В учреждениях отдыха и оздоровления детей Беловского городского округа в летнюю кампанию 2021 года было оздоровлено 3800 детей.

Ежегодно обновляется реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Беловского городского округа.

Необходимость создания комфортных условий для оздоровления детей обусловило необходимость проведения в большинстве загородных лагерей реконструкции, модернизации, капитального ремонта зданий и помещений, мероприятий по обеспечению безопасности детей. В период с 2019-2020 годы в рамках государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы «Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся» была укреплен материально-техническая база детских оздоровительных лагерей «Алые паруса» и «Молодежный».

Особое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей безработных граждан, детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Беловский». В летнюю кампанию 2021 года в учреждениях отдыха и оздоровления детей Беловского городского округа оздоровлены 1821 человек.

При организации летнего отдыха и оздоровления детей было предусмотрено финансовое обеспечение расходов из средств местного бюджета на оплату страхового взноса по коллективному страхованию детей от несчастных случаев. Срок страхования составлял до 30 дней, страховой взнос -100 рублей на страховую сумму 800 тыс. рублей. Взаимодействие было организовано с ООО «Росгосстрах».

В 2021 году 19000 детей были охвачены малозатратными формами досуга. Были открыты 40 спортивных площадок с общим охватом 2315 детей. 4905 учащихся приняли участие в профильных и тематических сменах, акциях. Для 10785 детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации была организована работа детских игровых площадок, клубов, дворовых отрядов, проведение развлекательных программ, проектов. 245 учащихся из МБОУ СОШ №12, Дворца творчества детей и молодежи, дома детского творчества приняли участие в 16 некатегорийных туристических походах в Горную Шорию, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Беловский район, что на 8% больше запланированного в начале летней кампании 2021 года.

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 94,9% детей и подростков, состоящих на различных формах профилактического учета, что на 5,2% больше запланированного на начало оздоровительной кампании.

Межведомственный комплексный подход к организации оздоровительной кампании позволяет объединить усилия всех сторон (учреждения социальной защиты, образования, культуры, спорта, подростковых клубов, здравоохранения, трудоустройства

и занятости), заинтересованных в качественной организации летнего отдыха детей и подростков города, эффективно использовать имеющиеся материально-технические и финансовые ресурсы.

Анализ основных показателей, характеризующих систему отдыха и оздоровления детей и подростков, позволяет сделать выводы, на которых необходимо сконцентрировать внимание органов местного самоуправления.

Реализация комплекса мероприятий, которые предусмотрены Муниципальной программой, позволяет решить обозначенные ниже задачи, что способствует дальнейшему развитию системы образования, повышению качества образования, развития различных форм отдыха и оздоровления детей и подростков Беловского городского округа.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В Управлении опеки и попечительства Администрации Беловского городского округа разработана система работы по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная защита, предусматривает, прежде всего, выявление и устройство таких несовершеннолетних. Сведения о выявленных детях, оставшихся без попечения родителей, поступают в Управление опеки и попечительства, из различных организаций: школ, приюта, детской больницы, КДН, полиции и т.д. В особенно тесном контакте Управление опеки работает с социальным приютом и образовательными учреждениями. Руководители учреждений обязаны предоставлять в Управление опеки и попечительства сведения о выявленных детях, лишенных попечения родителей. Согласно статьи 122 Семейного Кодекса Российской Федерации на должностных лиц образовательных, лечебных и других учреждений возложена персональная ответственность за несвоевременное выявление детей, проживающих без законного представителя. Ребенок, оставшийся без попечения родителей, должен быть в течение месяца со дня выявления устроен либо в семью, либо, при отсутствии такой возможности, в учреждение для детей-сирот.

Органами опеки и попечительства подаются сведения о детях, подлежащих определению в семьи в федеральный банк данных. На конец 2021 г. в этом банке состоят на учете 45 детей. На всех детей сформированы анкеты, в которые вносятся данные ребенка, а впоследствии все изменения, произошедшие с ребенком.

Одной из услуг органов опеки и попечительства является выдача разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних. Ежегодно органами опеки и попечительства выдается более 1,5 тыс. разрешений на банковские операции со счетами несовершеннолетних, более 140 разрешений на трудоустройство несовершеннолетних, также выдается более 300 разрешений на совершение сделок с жилыми помещениями с участием несовершеннолетних.

Обеспечение жилыми помещениями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством, производится из федерального бюджета. Однако Администрация Беловского городского округа также не оставляет данный вопрос без внимания, при каждой возможности детям – сиротам предоставляются жилые помещения за счет освободившегося муниципального жилья.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Основными задачами деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Беловского городского округа является: организация работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.

На территории Беловского городского округа проживает 16 836 несовершеннолетних детей школьного возраста.

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Беловского городского округа (далее – КДН и ЗП) ежегодно рассматривается более 1,3 тыс. дел и материалов в отношении родителей, взрослых лиц и несовершеннолетних.

В муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении, состоит 57 семей, в данных семьях воспитывается 159 детей. На каждую семью утверждена индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи.

Профилактическая работа по предупреждению совершения противоправных деяний проводится в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Основные усилия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Беловского городского округа направлены на профилактику беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, активизацию мер профилактической деятельности, дальнейшую отработку механизмов межведомственного взаимодействия в преодолении социального сиротства.

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Кемеровской области от 17.01.2005 №11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области» и муниципальной программы «Обеспечения безопасности населения Беловского городского округа» на 2020-2022 годы», утвержденной постановлением Администрации Беловского городского округа от 13.01.2021 № 29-п, в 2020-2021 учебном году комплексно проводились мероприятия по профилактике правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних, повышению ответственности родителей за воспитание детей.

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Беловского городского округа на 7,78% снижено число обучающихся детей, состоящих на учете в КДН и ЗП (с 90 до 83). Число семей, находящихся в социально опасном положении также снижено на 24,0% (с 75 до 57).

Индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении ведется в соответствие с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Беловского городского округа по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, утвержденным постановлением КДНиЗП Беловского городского округа от 08.02.2017 № 3/2.

Ежеквартально проводился анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. За 12 месяцев 2021 года на территории Беловского городского округа наблюдается снижение уровня подростковой преступности среди учащихся на 55,6% - 20 преступлений совершили 20 учащихся школ.

С целью профилактики раннего семейного неблагополучия, детской безнадзорности и преступности, оказания реабилитационной помощи несовершеннолетним и родителям КДНиЗП совместно с ОПДН МО МВД России «Беловский» ежегодно проводится более 50 рейдов в семьи, имеющие детей и находящиеся в социально опасном положении.

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, межведомственных рейдов в вечернее, каникулярное время дало положительный результат – снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления и количества неблагополучных семей.

С целью снижения численности несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства учреждениям системы профилактики разрабатываются

эффективные меры, формы работы с несовершеннолетними данной категории; проводится социально-психологическое тестирование обучающихся.

Также, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия, детской безнадзорности, оказания реабилитационной помощи несовершеннолетним и родителям продолжается проведение межведомственных рейдов в семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывается материальная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования формируются цели и задачи муниципальной программы, планируются мероприятия и формируются подпрограммы.

Описание цели и задач Муниципальной программы

Целью Муниципальной программы является обеспечение условий для устойчивого развития муниципальной системы образования, отвечающей запросам населения Беловского городского округа и направленной на расширение доступности и достижение современного качества образования.

Задачи Муниципальной программы:

1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов (предметных, метапредметных, функциональной грамотности) на всех уровнях образования, создание равных возможностей для получения современного качественного образования.

Задача предусматривает:

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;
- обеспечение научно-методического сопровождения деятельности школ (включая методическую помощь, консультирование и тьюторское сопровождение) по переходу в эффективный режим работы школ, показывающих низкие образовательные результаты;
- координация деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения посредством реализации дорожных карт ОО;
- оказание помощи в создании условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в вопросах обучения, развития и выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка;
- содействие повышению роли родительской общественности в деятельности школ по повышению качества образования;
- обеспечение развития сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами обучения;
- проведение мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в школах с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- создание системы профориентационной работы, основанной на взаимодействии ОО с различными учреждениями и предприятиями, предусматривающей участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности и направленной на формирование у обучающихся и воспитанников (в том числе с ОВЗ) способности осознанного выбора и построения образовательной и профессиональной траектории,

увеличение количества учащихся и воспитанников (в том числе с ОВЗ), охваченных различными формами профориентационной работы, в том числе ранней профориентацией, увеличение количества выпускников 11-х классов, поступивших в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения, поступление выпускников 9-х и 11-х классов в СПО и ВПО Кемеровской области-Кузбасса;

- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- внедрение в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- обновление воспитательного процесса в ОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, направленное на создание условий для повышения гражданской ответственности, воспитания детей и подростков, имеющих активную гражданскую позицию, включающее развитие добровольчества, детских общественных объединений, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям;

- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды;

- совершенствование системы взаимодействия с семьями через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами ДОУ;

- совершенствование в ДОУ условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуги по присмотру и уходу;

- совершенствование условий по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях;

- расширение возможностей предоставления услуг общего, дошкольного и дополнительного образования детей;

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

- создание центров цифрового образования детей;

- формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки и социализации школьников, обеспечение объективности процедур оценки учебных достижений, процедур и результатов муниципальных олимпиад, конкурсов и функциональной грамотности школьников;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;

- организация подготовки и переподготовки современных педагогических и руководящих кадров;

- развитие механизмов стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, создание условий для развития профессионализма работников образования;

- социальная поддержка деятельности классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе общего, дошкольного и дополнительного образования.

2. Модернизация материально-технической базы муниципальных образовательных организаций с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Задача предусматривает:

- организация и проведение капитального и текущего ремонта, обеспечение деятельности организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Беловского городского округа;
- создание условий для получения качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей, обучающихся;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к учебному процессу;
- развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций;
- обеспечение безопасных условий для ведения учебного процесса.

3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями.

Задача предусматривает:

- социальную поддержку работников образовательных организаций и участников образовательного процесса;
- разработку и введение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями муниципальных образовательных организаций;
- развитие механизмов повышения мотивации педагогических работников к повышению качества работы.
- организацию работы по выявлению кадровых потребностей, омоложению педагогического состава образовательных организаций, поддержке молодых педагогов;
- организацию работы по формированию резерва управленческих кадров;
- организацию методических объединений педагогов и их сетевого взаимодействия;
- социальную поддержку работников образовательных организаций и участников образовательного процесса;
- выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам;
- адресную поддержку педагогов, подтвердивших высокую профессиональную квалификацию, в конкурсном движении.

4. Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, социальные гарантии участникам образовательного процесса.

Задача предусматривает:

- разработку муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- расширение сети объединений дополнительного образования для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей и молодежи;
- постоянное методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи;
- создание условий для обеспечения индивидуального развития детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- организацию совместной деятельности с образовательными организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями-партнерами по реализации сетевых образовательных программ для талантливых детей и молодежи;
- организацию повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей ОО, учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления способных и одаренных детей и молодежи, развития способности и таланта, созданию условий в муниципальных образовательных организациях для проявления способностей и талантов;
- создание единого информационного пространства по работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.

5. Создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача предусматривает:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды обучения;
- формирование механизмов инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями;
- развитие дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями;
- обновление материально-технической базы и создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования;
- развитие материальной среды муниципальных образовательных организаций, реализующих адаптивные программы.

6. Совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача предусматривает:

- организацию работы по своевременному выявлению и устройству детей, по подготовке кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, по популяризации семейных форм устройства детей-сирот, формированию позитивного отношения общества к семье.

7. Организация отдыха, оздоровления занятости детей и подростков, в том числе:

Задача предусматривает:

- создание условий для эффективной профилактики детской безнадзорности и правонарушений на период летних каникул;
- обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятость детей:
 - а) из семей безработных граждан и из малообеспеченных семей;
 - в) детей из семей работников бюджетной сферы;
 - г) детей, оставшихся без попечения родителей;
 - д) детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики;
 - е) детей-инвалидов.
- обеспечение комплексной безопасности детей и подростков во время их пребывания в организациях отдыха и оздоровления;
- сохранение сети учреждений отдыха и оздоровления детей.

8. Организация работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях;
- контроль за соблюдением образовательными организациями федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к профилю сектора воспитательно-профилактической работы;
- проведение тематических проверок образовательных организаций по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- систематическое изучение и анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, профилактике суицидального поведения, ВИЧ – инфекции;
- формирование и обновление единого банка данных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях, банк данных неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей в образовательных организациях в каникулярное время, в том числе для отдыха и оздоровления детей-сирот;
- проведение профилактической и коррекционной работы с семьями учащихся и воспитанников, направленной на развитие гражданского самосознания, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- организация деятельности в ОО по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности учащихся и воспитанников;
- организация психолого-педагогической работы в ОО по поддержке семей, учащихся и воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей мигрантов (в том числе детей, для которых русский язык не является родным), опекаемых, инвалидов, детей с ОВЗ.

2. Сроки и этапы реализации Муниципальной программы

Муниципальная программа будет реализована в 2022-2024 годах.

3. Ожидаемые результаты, сведения о планируемых значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы «Развитие системы образования в Беловском городском округе» на 2022 – 2024 годы

№	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)		
				2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Беловском городском округе» на 2022-2024 годы	Оценка эффективности муниципальной программы	коэффициент	0,91	0,92	0,93
2.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	процентов	100	100	100
3.		Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	100	100	100
4.		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей	процентов	76	77	78

1	2	3	4	5	6	7
		численности детей в возрасте 5-18 лет)				
5.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в муниципальном образовании	процентов	100	100	100
6.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области	процентов	100	100	100
7.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в муниципальном образовании	процентов	100	100	100
8.		Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций получающих ежемесячное денежное вознаграждения за классное руководство	процентов	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
9.		<p>Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.</p>	Процентов	100	100	100
10.		<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств</p>	процентов	100	100	100
11.		<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования</p>	процентов	14	20	25
12.		<p>Мероприятия по обновлению материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным</p>	процентов	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
		основным программам				
13.		Мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	процентов	100	100	100
14.		Позитивная динамика количества ОО, в которых созданы кадровые, финансовые, материально-технические, организационно-педагогические, психолого-педагогические условия для реализации ООП	Факт наличия	да	да	да
15.		Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в выявлении профессиональных дефицитов и запросов, в том числе педагогов школ с низкими образовательными результатами	процентов	50	65	80
16.		Участие молодых педагогов в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства	процентов	70	85	100
17.		Участие руководителей образовательных организаций в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства	процентов	70	85	100
18.		Наличие базы резерва управленческих кадров	Факт наличия	да	да	да
19.		Наличие методических объединений учителей - предметников и их совместной деятельности, направленной на профессиональное	Факт наличия	да	да	да

1	2	3	4	5	6	7
		развитие				
20.		Увеличение доли педагогов, включенных в методические объединения	процентов	80	90	100
21.		Наличие проектов по поддержке молодых педагогов	Факт наличия	да	да	да
22.		Наличие мониторинга кадровых потребностей образовательных организаций	Факт наличия	да	да	да
23.		Наличие функционирующей системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов	Факт наличия	да	да	да
24.		Достижение учащимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	процентов	95	96	97
25.		Позитивная динамика достижения метапредметных результатов учащимися всех уровней общего образования	процентов	85	90	95
26.		Участие во Всероссийской процедуре оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	процентов	40	50	60
27.		Обеспечение участия общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования, проведения олимпиад и конкурсов школьников	процентов от количества мероприятий	90	93	98
28.		Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов выше минимума, в том числе в школах с низкими образовательными результатами	процентов	60	70	80

1	2	3	4	5	6	7
29.		Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами	процентов от количества мероприятий	80	90	100
30.		Проведение муниципальных мероприятий по повышению качества образования для управленческих команд, педагогов школ с низкими образовательными результатами	процентов от количества мероприятий	80	90	100
31.		Степень вовлечения родителей в образовательную деятельность, положительное отношение к независимым процедурам оценки качества образования в школах с низкими образовательными результатами	процентов	70	80	90
32.		Наличие планов мероприятий (дорожных карт) по повышению качества образования, реализуемых школами с низкими образовательными результатами	факт наличия	да	да	да
33.		Реализация сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами обучения	факт наличия	да	да	да
34.		Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам	процентов	4	6	8
35.		Доля талантливых детей и молодежи - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады	процентов	60	62	65

1	2	3	4	5	6	7
		школьников				
36.		Доля талантливых детей и молодежи - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	процентов	30	32	35
37.		Доля талантливых детей и молодежи - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	процентов	5	6	7
38.		Доля талантливых детей и молодежи – победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	процентов	25	30	35
39.		Доля талантливых детей и молодежи – победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	процентов	25	30	35
40.		Доля талантливых детей и молодежи – победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	процентов	10	15	20
41.		Доля талантливых детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	процентов	45	50	55
42.		Количество талантливых детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением Всероссийской олимпиады)	человек	2000	2100	2200

1	2	3	4	5	6	7
		школьников)				
43.		Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах и проявляющих способности	процентов	50	55	60
44.		Количество способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д.	человек	50	55	60
45.		Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи	процентов	5	10	15
46.		Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	факт наличия	да	да	да
47.		Формирование единого банка данных талантливых детей и талантливых педагогов Беловского городского округа	факт наличия	да	да	да
48.		Количество городских мероприятий, направленных на психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи	количество	1	2	3
49.		Доля обучающихся, вовлеченных в	процент	20	30	40

1	2	3	4	5	6	7
		социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет				
50.		Доля обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотической, национально-патриотической, гражданско-патриотической направленностей, в общей численности обучающихся образовательных организаций	процент	80	85	90
51.		Наличие муниципального плана профориентационных мероприятий	факт наличия	да	да	да
52.		Наличие договоров об организации и проведении профессиональных проб	факт наличия	да	да	да
53.		Доля участников открытых он-лайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	процент	45	47	50
54.		Количество обучающихся –участников проектов ранней профориентации «Билет в Будущее», «Сто дорог - одна моя»	количество	3600	4500	6000
55.		Доля охвата обучающихся профориентационными мероприятиями	процент	80	85	90
56.		Доля учащихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности с участием учреждений	процент	70	80	90

1	2	3	4	5	6	7
		СПО, ВУЗах, предприятиями, Центром занятости				
57.		Доля обучающихся и педагогов – участников конкурсов профориентационной направленности	процент	10	15	20
58.		Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	процент	85	90	95
59.		Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения СПО и ВПО	процент	85	90	95
60.		Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном, профильном уровне	процент	85	90	95
61.		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения	процент	80	85	90
62.		Наличие договоров о целевом обучении на педагогическое направление, с учетом кадровой потребности муниципалитета	количество	5	7	9
63.		Количество возвращенных несовершеннолетних к обучению в образовательных организациях	процентов	70	85	95
64.		Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления	процентов	70	85	95

1	2	3	4	5	6	7
		наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях				
65.		Доля семей, воспитанников и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей мигрантов (в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным), инвалидов, детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями психолого-педагогической поддержки	процентов	100	100	100
66.		Количество ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО	процент	100	100	100
67.		Позитивная динамика количества созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	наличие	да	да	да
68.		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы кадровые, психолого-педагогические условия, предметно-пространственная среда, соответствующие современным требованиям к обеспечению здоровья и безопасности детей, качеству услуг по	процент	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
		присмотру и уходу				
69.		Позитивная динамика участия семей в образовательной деятельности ДООУ	наличие	да	да	да
70.		Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами ДООУ	наличие	да	да	да
71.		Позитивная динамика количества мероприятий в ДООУ, направленных на индивидуальную поддержку детей в семье	наличие	да	да	да
72.	Подпрограмма 2. «Социальные гарантии в системе образования»	Реализация мероприятий программы	процентов	100	100	100
73.		Доля участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку	процентов от потребности	100	100	100
74.	Подпрограмма 3. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение, развитие сети учреждений отдыха»	Доля обучающихся, охваченных организованными формами труда и отдыха	процентов	95	95	95

Порядок определения значений целевых показателей персонифицированного учета дополнительного образования детей

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: $C_{\text{пдо}} = (C_{\text{спдо}} / C_{\text{обуч 5-18}}) * 100\%$, где:

$C_{\text{спдо}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{\text{обуч5-18}}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (по объектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: $C_{\text{пф}} = (Ч_{\text{дспф}} / Ч_{5-18}) * 100\%$, где:

$Ч_{\text{дспф}}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования
 $Ч_{5-18}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Оценка эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности муниципальной программы проводится на основе оценок:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений;
- степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств местного бюджета и иных источников ресурсного обеспечения муниципальной программы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы;
- степени реализации подпрограмм и мероприятий муниципальной программы (динамика достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации).

Степень достижения целей (решения задач) муниципальной программы (C_d) определяется по формуле:

$$C_d = Z_f / Z_p \times 100\%,$$

где: Z_f - фактическое значение индикатора (показателя) муниципальной программы;

Z_p - плановое значение индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

или:

$$C_d = Z_p / Z_f \times 100\%,$$

где: Z_f - фактическое значение индикатора (показателя) муниципальной программы;

Z_p - плановое значение индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

Уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы ($У_f$) определяется по формуле:

$$У_f = Ф_f / Ф_p \times 100\%,$$

где: $Ф_f$ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы;

$Ф_p$ - плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

По каждому показателю (индикатору) реализации муниципальной программы (подпрограммы) устанавливаются интервалы значений показателя, при которых реализация муниципальной программы характеризуется:

- высоким уровнем эффективности;

- удовлетворительным уровнем эффективности;
- неудовлетворительным уровнем эффективности.

Нижняя граница интервала значений показателя для отнесения муниципальной программы к высокому уровню эффективности не может быть ниже 95,0% планового значения показателя на соответствующий год. Нижняя граница интервала значений показателя для отнесения муниципальной программы к удовлетворительному уровню эффективности не может быть ниже 75,0% планового значения показателя на соответствующий год.

Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности в следующих случаях:

- значения 95,0% и более показателей муниципальной программы и ее подпрограмм входят в установленный интервал значений для отнесения муниципальной программы к высокому уровню эффективности;
- не менее 95,0% мероприятий, запланированных на отчетный год, выполнены в полном объеме.

Муниципальная программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности в следующих случаях:

- значения 80,0% и более показателей муниципальной программы и ее подпрограмм входят в установленный интервал значений для отнесения муниципальной программы к удовлетворительному уровню эффективности;
- не менее 80,0% мероприятий, запланированных на отчетный год, выполнены в полном объеме.

Методы сбора и обработки информации для определения результативности и эффективности муниципальной программы

№ п/п	Показатели	Методы сбора	Методы обработки	Используемые информационные системы
1	2	3	4	5
1.	Повышение доли пед. и руководящих работников, участвующих в процедуре выявления профессиональных дефицитов и запросов	Анкетирование	Автоматический	Google форма
2.	Повышение доли пед. работников, получивших 1 и высшую квалификационную категории	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
3.	Повышение доли пед. работников, прошедших курсы ПК	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
4.	Наличие функционирующей системы научно-методического сопровождения профессионального	Работа с аналитическими материалами	Проблемно-ориентированный аналитический	Google форма

1	2	3	4	5
	раз- вития педагогических работников			
5.	Наличие проектов по поддержке молодых педагогов	Регистрация	Статистический	Google форма
6.	Участие молодых педагогов в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Регистрация, опрос	Статистический	Google форма
7.	Наличие МО учителей – предметников и их совместной деятельности	Регистрация, опрос, наблюдение, работа с плановой и отчетной документацией	Статистический, аналитический	АИС
8.	Наличие мониторинга кадровой потребности	Регистрация, работа с информационным исправками ОО	Статистический	АИС, Google форма
9.	Достижение учащимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Анализ информационных справок ОО	Статистический, аналитический	АИС, Google форма
10.	Позитивная динамика достижения метапредметных результатов учащимися всех уровней общего образования	Анализ информационных справок ОО	Статистический, аналитический	АИС, Google форма
11.	Участие во Всероссийской процедуре оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	Анализ информационных справок ОО	Автоматический, статистический, проблемно- ориентированный, аналитический	Платформа РЭШ, Google форма
12.	Обеспечение участия общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования, проведения олимпиад и конкурсов	Регистрация	Статистический	Google форма

1	2	3	4	5
	школьников			
13.	Участие руководителей образовательных организаций в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Регистрация	Статистический	Google форма
14.	Наличие базы резерва управленческих кадров	Регистрация	Статистический	Google форма
15.	Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов выше минимума	Анализ информационных справок ОО	Статистический, аналитический	АИС, Google форма
16.	Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Работа с аналитическими материалами	Проблемно-ориентированный, аналитический	Google форма
17.	Проведение муниципальных мероприятий по повышению качества образования для управленческих команд, педагогов школ с низкими образовательными результатами	Анализ информационных справок ОО	Статистический, аналитический	Google форма
18.	Степень вовлечения родителей в образовательную деятельность, положительное отношение к независимым процедурам оценки качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Анализ информационных справок ОО	Статистический, аналитический	АИС, Google форма
19.	Наличие планов мероприятий	Работа с плановой и	Статистический, аналитический	Google форма

1	2	3	4	5
	(дорожных карт) по повышению качества образования, реализуемых школами с низкими образовательными результатами	отчетной документацией		
20.	Реализация сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами обучения	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
21.	Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам	Анализ информационных справок ОО	Аналитический, статистический	Google форма
22.	Количество талантливых детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	Анализ информационных справок ОО	Аналитический, статистический	Google форма
23.	Количество талантливых детей и молодежи – победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей,	Анализ информационных справок ОО	Аналитический, статистический	Google форма

1	2	3	4	5
	соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
24.	Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (пред-профильных) классах и проявляющих способности	Анализ информационных справок ОО	Аналитический, статистический	Google форма
25.	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ информационных справок ОО	Аналитический, статистический	Google форма
26.	Количество детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием	Анализ информационных справок ОО	Аналитический, статистический	Google форма
27.	Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста	Анализ информационных справок ОО	Аналитический, статистический	1-ДО Google форма
28.	Наличие муниципального плана профорientационных мероприятий	Работа с плановой и отчетной документацией ОО	Аналитический	Google форма
29.	Наличие договоров об организации и проведении	Регистрация	Статистический	Google форма

1	2	3	4	5
	профессиональных проб			
30.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциями результатами проектов, направленных на раннюю профориентацию	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
31.	Число обучающихся – участников проектов ранней профориентации «Билет в Будущее», «Сто дорог – одна моя»	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
32.	Доля охвата обучающихся профориентационным и мероприятиями	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
33.	Доля учащихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности с участием учреждений СПО, ВУЗами, предприятиями, Центром занятости	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
34.	Доля обучающихся и педагогов – участников конкурсов профориентационной направленности	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
35.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
36.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов,	Анализ информационных	Аналитический	Google форма

1	2	3	4	5
	поступивших в учреждения СПО и ВПО	справок ОО		
37.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном, профильном уровне	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
38.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения	Анализ информационных справок ОО	Аналитический	Google форма
39.	Наличие договоров о целевом обучении на педагогическое направление, с учетом кадровой потребности муниципалитета	Регистрация	Статистический	Google форма
40.	Количество возвращенных несовершеннолетних к обучению в образовательных организациях	Анализ информационных справок ОО	Статистический, аналитический	АИС
41.	Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях	Анкетирование	Автоматический	АИС
42.	Доля семей, воспитанников и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей мигрантов (в том числе	Анализ информационных справок ОО	Статистический, аналитический	Google форма

1	2	3	4	5
	<p>учащихся, для которых русский язык не является родным), инвалидов, детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями психолого-педагогической поддержки</p>			
43.	<p>Позитивная динамика количества созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p>	<p>Работа с информационным и справками ОО</p>	<p>Статистический</p>	<p>АИС</p>
44.	<p>Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям</p>	<p>Работа с информационным и справками ОО</p>	<p>Статистический</p>	<p>АИС, Google форма</p>
45.	<p>Количество ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОСДО</p>	<p>Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ДОУ</p>	<p>Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический</p>	<p>Google форма</p>
46.	<p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на</p>	<p>Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ОО</p>	<p>Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический</p>	<p>Google форма</p>

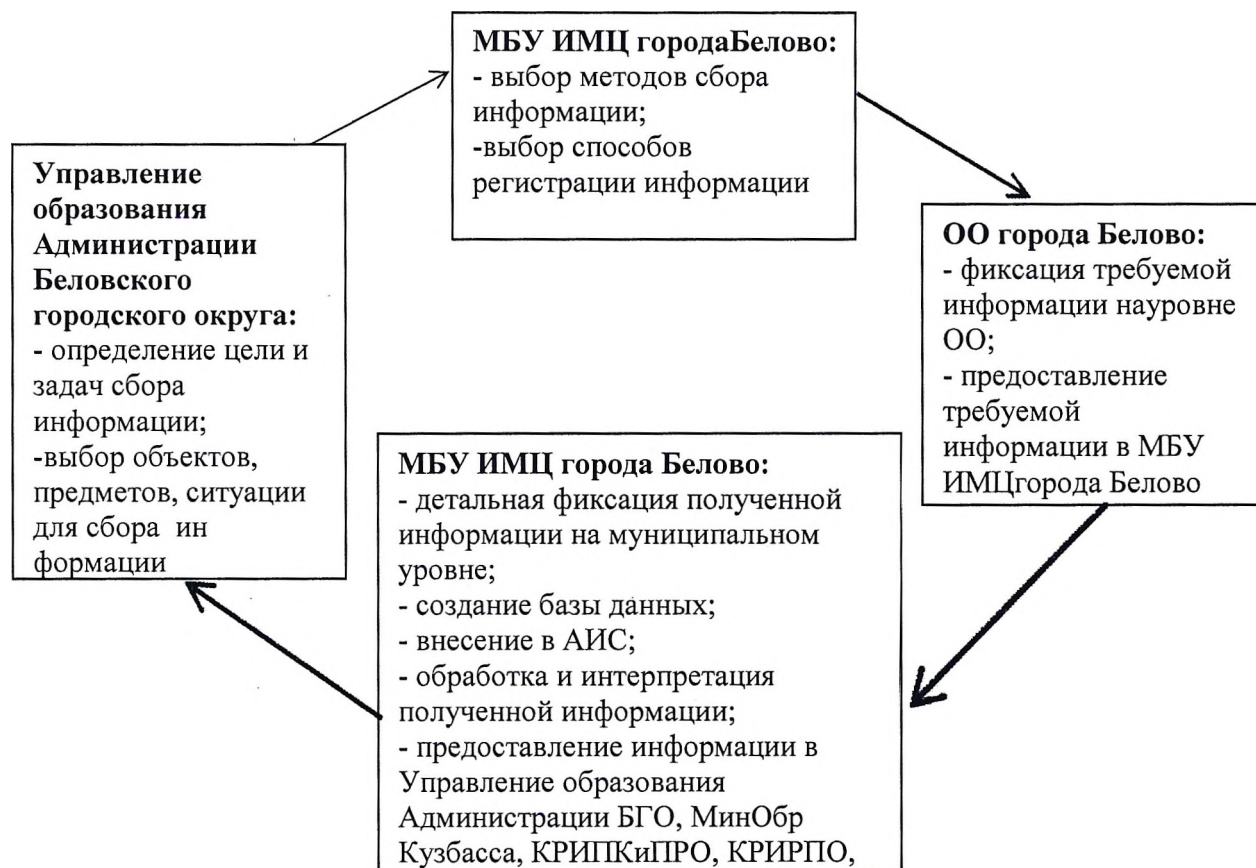
1	2	3	4	5
	численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)			
47.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы кадровые, психолого-педагогические условия, предметно-пространственная среда, соответствующие современным требованиям к обеспечению здоровья и безопасности детей, качеству услуг по присмотру и уходу	Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ДОУ	Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический	Google форма
48.	Позитивная динамика участия семей в образовательной деятельности ДОУ	Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ДОУ	Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический	Google форма
49.	Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ	Анкетирование	Аналитический, статистический	АИС
50.	Позитивная динамика количества мероприятий в ДОУ, направленных на индивидуальную поддержку детей в семье	Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ДОУ	Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический	Google форма
51.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в	Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ОО	Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический	Google форма

1	2	3	4	5
	общей численности детей ввозрасте 5-18 лет)			
52.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ОО	Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический	Google форма
53.	Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.	Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ОО	Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический	Google форма
54.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	Работа с аналитическими	Проблемно-ориентированны	Google форма

1	2	3	4	5
	получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	материалами, информационным и справками ОО	й, аналитический, статистический	
55.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертифицированного финансирования	Работа с аналитическими материалами, информационным и справками ОО	Проблемно-ориентированный, аналитический, статистический	Google форма
56.	Мероприятия по обновлению материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным программам	Работа с информационным и справками ОО	Аналитический, статистический	Google форма
57.	Мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Работа с информационным и справками ОО	Аналитический, статистический	Google форма
58.	Доля участников образовательного процесса, получивших социальную поддержку	Работа с информационным и справками ОО	Аналитический, статистический	Google форма
59.	Доля обучающихся, охваченных организованными	Работа с информационным и справками ОО	Аналитический, статистический	Google форма

1	2	3	4	5
	формами труда и отдыха			

Алгоритм сбора и обработки информации для определения результативности и эффективности Муниципальной программы



Если реализация муниципальной программы не отвечает указанным критериям, уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Реализация Муниципальной программы обеспечит доступность качественного образования, отвечающего запросам населения.

Муниципальная программа носит выраженную социальную направленность. Результаты реализации мероприятий повлияют на улучшение качества жизни семей беловчан, имеющих детей, на улучшение показателей здоровья детей и качества образования.

В ходе выполнения мероприятий муниципальной программы ожидается:

- увеличение доли детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования до 100%;
- увеличение доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу (и) или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 72%;
- увеличение доли муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, реализующих программы, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам до 100%;

- увеличение к 2024 году среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до размера 100% по отношению к среднемесячной заработной плате в общем образовании в муниципальном образовании;
- омоложение кадрового состава муниципальной системы образования, доведение удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций до 22% к 2024 году;
- увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и доведение ее размера по отношению к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области до 100%;
- увеличение на доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования;
- увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования и доведение к 2024 году ее размера по отношению к среднемесячной заработной плате учителей в муниципальном образовании до 100%;
- обеспечение 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования, возможностью обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличение доли школьников, получающих горячее питание, в общей численности школьников, посещающих муниципальные общеобразовательные организации, до 96,3%;
- рост доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление, под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных организациях всех типов;
- повышение доли педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников до 72%;
- повышение доли педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации в установленном порядке, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования до 100%;
- повышение доли педагогических работников, участвовавших в процедуре выявления профессиональных дефицитов и запросов до 80%;
- участие 100 % молодых педагогов в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства;
- наличие методических объединений учителей - предметников и их совместной деятельности, направленной на профессиональное развитие;
- увеличение доли педагогов, включенных в методические объединения до 100 %;
- наличие проектов по поддержке молодых педагогов;
- наличие мониторинга кадровых потребностей образовательных организаций;
- наличие функционирующей системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов;
- достижение 97% учащихся планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- позитивная динамика достижения метапредметных результатов на всех уровнях общего образования 95% учащихся;

- участие 60% учащихся 8-9 классов во Всероссийской процедуре оценки функциональной грамотности;
- обеспечение не менее 98% процедур оценки качества учебных результатов, олимпиад, конкурсов школьников общественными наблюдателями;
- позитивная динамика участия руководителей образовательных организаций в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства;
- пополнение базы резерва управленческих кадров не реже 1 раза в месяц;
- увеличение до 80% доли обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов выше минимума;
- оказание методической помощи 100% школ с низкими образовательными результатами;
- функционирующая система муниципальных мероприятий по повышению качества образования для управленческих команд, педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- наличие сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами обучения;
- увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность, в независимые процедуры оценки качества образования в школах с низкими образовательными результатами, до 90%;
- реализация планов мероприятий (дорожных карт) по повышению качества образования в 100% школ с низкими образовательными результатами;
- охват 100% участников образовательных отношений, нуждающихся в социальной поддержке;
- охват мерами социальной поддержки 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие различных форм труда и отдыха в летние каникулы и увеличение охвата обучающихся по программам общего образования, охваченных организованными формами занятости, оздоровления и отдыха, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 95%.
- увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам до 8%;
- увеличение доли талантливых детей и молодежи – участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников до 65%, 35%, 7% соответственно;
- увеличение доли талантливых детей и молодежи – победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников до 35%, 35%, 20% соответственно;
- увеличение доли талантливых детей и молодежи – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) до 55%;
- позитивная динамика количества талантливых детей и молодежи – победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием до 69,5%;
- увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильных (предпрофильных) классах и проявляющих способности до 60%;

- увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах до 60%;
- увеличение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д. до 60%;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до 15%;
- функционирующая система обновления (пополнения) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки талантливых детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- сформированный единый банк данных талантливых детей и талантливых педагогов Беловского городского округа;
- система городских мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождения талантливых детей и молодежи;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социальную практику, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет до 40%;
- увеличение доли обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотической, национально-патриотической и гражданско-патриотической направленностей, в общей численности обучающихся образовательных организаций до 90%;
- увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования до 60%;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- увеличение количества участников, охваченных различными формами профориентационной работы, в том числе ранней профориентацией, до 90%;
- увеличение количества обучающихся и педагогов – участников конкурсов профориентационной направленности до 20%;
- увеличение количества выпускников 11-х классов, поступивших в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения, до 90%;
- заключение количества договоров о целевом обучении на педагогическое направление, с учетом кадровой потребности муниципалитета, до 9;
- положительная динамика поступления выпускников 9-х и 11-х классов в СПО и ВПО Кемеровской области-Кузбасса;
- увеличение количества возвращенных несовершеннолетних к обучению в образовательных учреждениях до 95%;
- увеличение охвата несовершеннолетних мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях до 95%;
- 100% охват мероприятиями психолого-педагогической поддержки семей, воспитанников и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей мигрантов (в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным), инвалидов, детей с ОВЗ в ОО БГО;
- увеличение охвата 100% детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию, по присмотру и уходу;
- увеличение до 100% дошкольных образовательных организаций с кадровыми, психолого-педагогическими условиями, предметно-пространственной средой, соответствующими современным требованиям к обеспечению здоровья и безопасности детей, качеству услуг по присмотру и уходу;

- позитивная динамика участия семей в образовательной деятельности ДОУ и удовлетворенности родителей предоставляемыми в ДОУ образовательными услугами.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Беловском городском округе» на 2022 – 2024 годы

Наименование программных мероприятий	Срок исполнения	Объем финансирования, тыс.руб.			
		Всего	в том числе		
			Местный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет
1	2	3	4	5	6
Муниципальная программа «Развитие системы образования в Беловском городском округе»	Всего	7 246 669,153	2 315 931,433	4 428 406,802	502 330,918
	2022 год	2 551 827,256	865 901,025	1 523 053,358	162 872,873
	2023 год	2 366 617,078	741 454,704	1 452 508,650	172 653,724
	2024 год	2 328 224,819	708 575,704	1 452 844,794	166 804,321

5. Система управления муниципальной программой и осуществление контроля её исполнения

5.1. Управление муниципальной программой осуществляет директор программы.

Директор несет ответственность за достижение значений критериев оценки муниципальной программы, эффективное использование выделяемых на её реализацию финансовых ресурсов, координацию разработки, исполнение программы.

5.2. Контроль за реализацией программы осуществляет Глава Беловского городского округа.

5.3. Для обеспечения мониторинга и анализа текущей реализации программы Управление образования Администрации Беловского городского округа организует ведение отчетности.

5.4. Ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за отчетным Управление образования Администрации Беловского городского округа направляет директору программы доклад о ходе реализации программы и её эффективности за отчетный период.

5.5. Директор программы в срок до 15 апреля года, следующего за отчетным, на основании сведений, содержащихся в докладе, предоставляет Главе Беловского городского округа выводы о ходе реализации программы и её эффективности в отчетный период.

5.6. Выводы могут служить основанием для принятия Главой Беловского городского округа решения:

- об изменении, начиная с очередного финансового года, программы, в том числе сокращения/увеличения объема финансирования программы;

- о досрочном прекращении реализации отдельных мероприятий или программы в целом.

6. Перечень программных мероприятий

Наименование программных мероприятий	Срок исполнения	Объем финансирования, тыс.руб.				Исполнители программных мероприятий
		Всего	в том числе			
			Местный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет	
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа «Развитие системы образования в Беловском городском округе»	Всего	7 246 669,153	2 315 931,433	4 428 406,802	502 330,918	
	2022 год	2 551 827,256	865 901,025	1 523 053,358	162 872,873	
	2023 год	2 366 617,078	741 454,704	1 452 508,650	172 653,724	
	2024 год	2 328 224,819	708 575,704	1 452 844,794	166 804,321	
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"	Всего	6 898 265,731	2 302 939,733	4 142 230,951	453 095,047	
	2022 год	2 394 288,149	861 437,125	1 386 390,108	146 460,916	
	2023 год	2 271 184,921	737 190,804	1 377 752,350	156 241,767	
	2024 год	2 232 792,662	704 311,804	1 378 088,494	150 392,364	
Мероприятие 1.1. "Организация и проведение"	Всего	3 195,000	3 195,000	0,000	0,000	Управление образования Администрации
	2022 год	1 065,000	1 065,000	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
мероприятий"	2023 год	1 065,000	1 065,000	0,000	0,000	и Беловского городского округа
	2024 год	1 065,000	1 065,000	0,000	0,000	
Мероприятие 1.2. «Финансовое обеспечение мероприятий за счет прочих безвозмездных поступлений»	Всего	300,000	3000,000	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
	2023 год	150,000	150,000	0,000	0,000	
	2024 год	150,000	150,000	0,000	0,000	
Мероприятие 1.3. "Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений дошкольного образования"	Всего	1 163 109,600	1 163 109,600	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	412 572,377	412 572,377	0,000	0,000	
	2023 год	382 724,529	382 724,529	0,000	0,000	
	2024 год	367 812,694	367 812,694	0,000	0,000	
Мероприятие 1.4. "Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений общего образования"	Всего	468 810,253	468 810,253	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	207 704,753	207 704,753	0,000	0,000	
	2023 год	137 939,959	137 939,959	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
	2024 год	123 165,541	123 165,541	0,000	0,000	
Мероприятие 1.5. "Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений школы- интернаты"	Всего	16 347,391	16 347,391	0,000	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	6 185,700	6 185,700	0,000	0,000	
	2023 год	5 559,689	5 559,689	0,000	0,000	
	2024 год	4 602,002	4 602,002	0,000	0,000	
Мероприятие 1.6. "Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования"	Всего	214 548,705	214 548,705	0,000	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	74 560,782	74 560,782	0,000	0,000	
	2023 год	70 803,293	70 803,293	0,000	0,000	
	2024 год	69 184,630	69 184,630	0,000	0,000	
Мероприятие 1.7 "Обеспечение деятельности учебно- методических кабинетов, централизованных бухгалтерий"	Всего	259 782,403	259 782,403	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	88 937,338	88 937,338	0,000	0,000	
	2023 год	85 730,731	85 730,731	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
	2024 год	85 114,334	85 114,334	0,000	0,000	
Мероприятие 1.8. "Обеспечение деятельности муниципального автономного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования» и Управление образования Администрации Беловского городского округа	Всего	18 640,209	18 640,209	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	6 213,403	6 213,403	0,000	0,000	
	2023 год	6 213,403	6 213,403	0,000	0,000	
	2024 год	6 213,403	6 213,403	0,000	0,000	
Мероприятие 1.9. "Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организациях"	Всего	1 422 176,300	0,000	1 422 176,300	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	474 016,700	0,000	474 016,700	0,000	
	2023 год	474 079,800	0,000	474 079,800	0,000	
	2024 год	474 079,800	0,000	474 079,800	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
Мероприятие 1.10. "Компенсация части платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования"	Всего	3 245,600	0,000	3 245,600	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	1 015,200	0,000	1 015,200	0,000	
	2023 год	1 115,200	0,000	1 115,200	0,000	
	2024 год	1 115,200	0,000	1 115,200	0,000	
Мероприятие 1.11. «Обеспечение деятельности по содержанию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Всего	268 318,500	0,000	268 318,500	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	96 499,500	0,000	96 499,500	0,000	
	2023 год	85 909,500	0,000	85 909,500	0,000	
	2024 год	85 909,500	0,000	85 909,500	0,000	
Мероприятие 1.12. "Обеспечение государственных"	Всего	2 334 869,200	0,000	2 334 869,200	0,000	Управление образования Администрации

1	2	3	4	5	6	7
гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"	2022 год	778 321,800	0,000	778 321,800	0,000	и Беловского городского округа
	2023 год	778 273,700	0,000	778 273,700	0,000	
	2024 год	778 273,700	0,000	778 273,700	0,000	
Мероприятие 1.13. "Обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам"	Всего	20 803,900	0,000	20 803,900	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	6 362,700	0,000	6 362,700	0,000	
	2023 год	7 220,600	0,000	7 220,600	0,000	
	2024 год	7 220,600	0,000	7 220,600	0,000	
Мероприятие 1.14. "Развитие единого образовательного пространства,	Всего	1 241,130	0,000	1 241,130	0,000	Управление образования Администрации и Беловского
	2022 год	55,130	0,000	55,130	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
повышение качества образовательных результатов"	2023 год	593,000	0,000	593,000	0,000	городского округа
	2024 год	593,000	0,000	593,000	0,000	
Мероприятие 1.15. "Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся"	Всего	27 362,400	0,000	27 362,400	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	9 120,800	0,000	9 120,800	0,000	
	2023 год	9 120,800	0,000	9 120,800	0,000	
	2024 год	9 120,800	0,000	9 120,800	0,000	
Мероприятие 1.16. "Создание и функционирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав"	Всего	6 885,300	0,000	6 885,300	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	2 295,100	0,000	2 295,100	0,000	
	2023 год	2 295,100	0,000	2 295,100	0,000	
	2024 год	2 295,100	0,000	2 295,100	0,000	
Мероприятие 1.17. "Профилактика безнадзорности и правонарушений"	Всего	5,000	0,000	5,000	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
несовершеннолетних"	2023 год	5,000	0,000	5,000	0,000	городского округа
	2024 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
Мероприятие 1.18. "Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, в соответствии с Законом Кемеровской области от 10.12.2007 г. № 162-ОЗ "О ежемесячной денежной выплате отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет"	Всего	2 992,000	0,000	2 992,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	560,000	0,000	560,000	0,000	
	2023 год	1 216,000	0,000	1 216,000	0,000	
	2024 год	1 216,000	0,000	1 216,000	0,000	
Мероприятие 1.19. «Меры соцподдержки семей в соответствии с постановлением Администрации Беловского городского округа от 07.02.2018 № 263-п "Об	Всего	20 520,237	20 520,237	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	6 840,079	6 840,079	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
утверждении положения о порядке взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Беловского городского округа"	2023 год	6 840,079	6 840,079	0,000	0,000	
	2024 год	6 840,079	6 840,079	0,000	0,000	
Мероприятие 1.20. «Меры социальной поддержки (в виде предоставления горячего питания) обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Беловского городского округа»	Всего	3 351,600	3 351,600	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	1 117,200	1 117,200	0,000	0,000	
	2023 год	1 117,200	1 117,200	0,000	0,000	
	2024 год	1 117,200	1 117,200	0,000	0,000	
Мероприятие 1.21. "Формирование современных управленческих и организационно-	Всего	101 299,500	101 299,500	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	33 766,500	33 766,500	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
экономических механизмов в системе дополнительного образования де тей в Беловском городском округе"	2023 год	33 766,500	33 766,500	0,000	0,000	округа
	2024 год	33 766,500	33 766,500	0,000	0,000	
Мероприятие 1.22. "Субсидия на обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций"	Всего	15 391,263	15 391,263	0,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	5 130,421	5 130,421	0,000	0,000	
	2023 год	5 130,421	5 130,421	0,000	0,000	
	2024 год	5 130,421	5 130,421	0,000	0,000	
Мероприятие 1.23. "Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций"	Всего	214 179,500	0,000	0,000	214 179,500	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	71 393,900	0,000	0,000	71 393,900	
	2023 год	71 393,900	0,000	0,000	71 393,900	
	2024 год	71 391,700	0,000	0,000	71 391,700	

1	2	3	4	5	6	7
Мероприятие 1.24. "Реализация проектов инициативного бюджетирования "Твой Кузбасс - твоя инициатива"	Всего	2 820,292	1 570,292	1 250,000	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	2 520,292	1 270,292	1 250,000	0,000	
	2023 год	150,000	150,000	0,000	0,000	
	2024 год	150,000	150,000	0,000	0,000	
Мероприятие 1.25. "Обновление материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным программам"	Всего	16 766,501	0,000	503,001	16 263,500	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	7 949,794	0,000	238,494	7 711,300	
	2023 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
	2024 год	8 816,707	0,000	264,507	8 552,200	
Мероприятие 1.26. "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных"	Всего	3 188,351	0,000	95,603	3 092,748	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
	2023 год	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
общеразвивающих программ всех направленностей"	2024 год	3 188,351	0,000	95,603	3 092,748	
Мероприятие 1.27. "Создание центров цифрового образованиядетей"	Всего	20 324,196	0,000	609,696	19 714,500	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
	2023 год	20 324,196	0,000	609,696	19 714,500	
	2024 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
Мероприятие 1.28. "Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях"	Всего	252 968,121	0,000	53 123,322	199 844,799	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	85 260,400	0,000	17 904,684	67 355,716	
	2023 год	82 447,321	0,000	17 313,954	65 133,367	
	2024 год	85 260,400	0,000	17 904,684	67 355,716	
Мероприятие 1.29. "Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений школы-интернаты за счет прочих безвозмездных поступлений»"	Всего	433,280	433,280	0,000	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2022 год	433,280	433,280	0,000	0,000	
	2023 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
	2024 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
Мероприятие	Всего	14 390,000	14 390,000	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
1.30. «Капитальный и текущий ремонт образовательных учреждений»	2022 год	14 390,000	14 390,000	0,000	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа
	2023 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
	2024 год	0,000	0,000	0,000	0,000	
Подпрограмма 2. «Социальные гарантии в системе образования»	Всего	335 411,721	0,000	286 175,800	49 235,871	
	2022 год	153 075,207	0,000	136 663,250	16 411,957	
	2023 год	91 168,257	0,000	74 756,300	16 411,957	
	2024 год	91 168,257	0,000	74 756,300	16 411,957	
Мероприятие 2.1. «Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, единовременным денежным пособием при выпуске из общеобразовательных организаций»	Всего	180,000	0,000	180,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	54,000	0,000	54,000	0,000	
	2023 год	63,000	0,000	63,000	0,000	
	2024 год	63,000	0,000	63,000	0,000	
Мероприятие 2.2. «Обеспечение зачисления денежных средств для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на	Всего	3 200,100	0,000	3 200,100	0,000	Управление опеки и попечительства Администрации и Беловского
	2022 год	519,900	0,000	519,900	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
специальные накопительные банковские счета"	2023 год	1 340,100	0,000	1 340,100	0,000	городского округа
	2024 год	1 340,100	0,000	1 340,100	0,000	
Мероприятие 2.3. "Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству, осуществление контроля за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического контроля за распоряжением ими»	Всего	25 023,000	0,000	25 023,000	0,000	Управление опеки и попечительства Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	8 341,000	0,000	8 341,000	0,000	
	2023 год	8 341,000	0,000	8 341,000	0,000	
	2024 год	8 341,000	0,000	8 341,000	0,000	
Мероприятие 2.4. "Предоставление	Всего	79 956,850	0,000	79 956,850	0,000	Управление по земельным

1	2	3	4	5	6	7
жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без по- печения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений"	2022 год	68 943,050	0,000	68 943,050	0,000	ресурсам и муниципальном у имуществу Администрации и Беловского городского округа
	2023 год	5 506,900	0,000	5 506,900	0,000	
	2024 год	5 506,900	0,000	5 506,900	0,000	
Мероприятие 2.5. "Адресная социальная поддержка участников образовательного процесса"	Всего	2 070,000	0,000	2 070,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	690,000	0,000	690,000	0,000	
	2023 год	690,000	0,000	690,000	0,000	
	2024 год	690,000	0,000	690,000	0,000	
Мероприятие 2.6. "Социальная поддержка работников образовательных организаций и участников образовательного процесса"	Всего	10 650,000	0,000	10 650,000	0,000	Управление образования Администрации и Беловского городского округа, Управление культуры Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	3 550,000	0,000	3 550,000	0,000	
	2023 год	3 550,000	0,000	3 550,000	0,000	
	2024 год	3 550,000	0,000	3 550,000	0,000	
Мероприятие 2.7.	Всего	11 124,000	0,000	11 124,000	0,000	Управление

1	2	3	4	5	6	7
"Предоставление бесплатного проезда отдельным категориям обучающихся»	2022 год	3 708,000	0,000	3 708,000	0,000	образования Администрации Беловского городского округа
	2023 год	3 708,000	0,000	3 708,000	0,000	
	2024 год	3 708,000	0,000	3 708,000	0,000	
Мероприятие 2.8. "Осуществление назначения и выплаты денежных средств семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление им мер социальной поддержки, осуществление назначения и выплаты денежных средств лицам, находившимся под попечительством, лицам, являвшимся приемными родителями, в соответствии с законом Кемеровской области от 14.12.2010 № 124-ОЗ " О некоторых вопросах в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних	Всего	138 134,100	0,000	138 134,100	0,000	Управление опеки и попечительства Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	46 044,700	0,000	46 044,700	0,000	
	2023 год	46 044,700	0,000	46 044,700	0,000	
	2024 год	46 044,700	0,000	46 044,700	0,000	

1	2	3	4	5	6	7
"						
Мероприятие 2.9. Осуществление назначения и выплаты единовременного государственного пособия гражданам, усыновившим (удочерившим) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установленного Законом Кемеровской области от 13.03.2008 № 5-ОЗ " О предоставлении меры социальной поддержки гражданам, усыновившим (удочерившим) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	Всего	2 750,000	0,000	2 750,000	0,000	Управление опеки и попечительства Администрации и Беловского городского округа
	2022 год	450,000	0,000	450,000	0,000	
	2023 год	1 150,000	0,000	1 150,000	0,000	
	2024 год	1 150,000	0,000	1 150,000	0,000	
Мероприятие 2.10. "Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по	Всего	62 323,671	0,000	13 087,800	49 235,871	Управление по земельным ресурсам и муниципальном у имуществу Администрации и Беловского
	2022 год	20 774,557	0,000	4 362,600	16 411,957	

1	2	3	4	5	6	7
договорам найма специализированных жилых помещений"	2023 год	20 774,557	0,000	4 362,600	16 411,957	городского округа
	2024 год	20 774,557	0,000	4 362,600	16 411,957	
Подпрограмма 3. "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение, развитие сети учреждений отдыха"	Всего	12 991,700	12 991,700	0,000	0,000	Управление образования Администрации Беловского городского округа, Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа,
	2022 год	4 463,900	4 463,900	0,000	0,000	
	2023 год	4 263,900	4 263,900	0,000	0,000	
	2024 год	4 263,900	4 263,900	0,000	0,000	

Первый заместитель

Главы Беловского городского округа



А.В. Горелова

