

Приложение №1
к приказу
Управления образования
Администрации Беловского
городского округа
от 02.09.2020 № 217

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах деятельности
системы образования Беловского городского округа
за 2019 – 2020 учебный год**

Общее руководство:

Шафирко В.Я. – начальник Управления образования Администрации Беловского городского округа

Редактирование и верстка доклада:

Кокорина Е.В. – начальник отдела образовательной политики

Материалы для доклада представили:

Аверкина О.М. – начальник управления опеки и попечительства Администрации Беловского городского округа

Зеленцова Л.В. – главный специалист по дошкольному образованию

Иваненко Н.Н. – главный специалист отдела образовательной политики

Кислицына А.В. – заместитель начальника Управления образования

Козлов А.Г. – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Кокорина Е.В. – начальник отдела образовательной политики

Бородихина И.В. – руководитель сектора воспитательной работы

Молчанова Л.Ф. – главный специалист по социальным вопросам

Перелыгина Е.Г. – директор муниципального автономного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования»

Волшина А.А. – главный специалист по безопасности и жизнедеятельности

Торчинская А.Г. – главный специалист отдела образовательной политики

Чичагова Т.П. – начальник отдела контроля качества и организации питания

Шадрина Т.И. – директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Шкуренко Т.А. – главный специалист отдела образовательной политики

В докладе использованы информационные материалы из публичных докладов образовательных организаций, муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово» и анализ работы Управления образования Администрации Беловского городского округа.

Ежегодный публичный доклад Управления образования Администрации Беловского городского округа подготовлен на основе результатов мониторинга образовательных результатов, анализа условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за прошедший учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

Содержание

	стр.
Введение	4
Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа	4
Демографическая ситуация	4
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования	5
1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования	7
2. Реализация муниципальной политики в сфере образования	8
2.1. Структура сети образовательных организаций	8
2.2. Дошкольное образование	9
2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	13
2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	16
2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин	17
2.6. Дополнительное образование детей	21
2.7. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	28
2.8. Организация воспитательной работы	32
2.9. Организация профориентации детей и подростков	35
2.10. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	37
2.11. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	41
3. Результаты деятельности системы образования	43
3.1. Показатели качества образования	43
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	46
3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов	47
3.4. Выявление и поддержка талантливых детей	52
3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций	54
3.6. Реализация мероприятий по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	56
3.7. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних	59
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	64
4.1. Финансирование системы образования	64
4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура	70
4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций	70
4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников	73
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	78
4.6. Организация летнего отдыха детей	78
4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях	81
4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных организациях	84
5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ	87
5.1. Реализация указов Президента РФ №№596-606	87
5.2. Повышение квалификации работников образования	93
5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса	93
Заключение	97

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа¹

В состав Беловского городского округа входит 4 поселка городского типа (пгт.Бачатский, пгт.Грамотеино, пгт.Новый городок, пгт.Инской), расположенные в радиусе 30-ти километров от центральной части города, занимаемая площадь 219 кв. километров.

Белово находится в центральной части Кузбасса между областным центром Кемерово и «южной столицей» — городом Новокузнецком. Ближайшие наши соседи — это города Ленинск-Кузнецкий, Гурьевск и Киселевск. Расстояние до областного центра — 132 км., до города Новокузнецк — 111 км. Поэтому Белово является важнейшим транспортным узлом. Через город проходят автомобильная дорога республиканского значения Кемерово — Междуреченск и автодорога, соединяющая Кузбасс с Алтайским краем.

Станция Белово является крупнейшим железнодорожным узлом Западно-Сибирской железной дороги. Все промышленные предприятия города, в том числе угольные, имеют выход либо на саму станцию, либо на прилегающие к ней узловыe станции Мереть и Бачаты.

Основными природными ресурсами, на которых базируется экономика Беловского городского округа, были и остаются энергетические ресурсы, которые представляют, как межрегиональный, так и международный интерес.

Основным направлением развития города было и остается добыча угля, запасы которого достигают в общей сложности 10 млрд. тонн, в том числе 1,6 млрд. тонн – коксующиеся угли. По показателю добычи полезных ископаемых Беловский городской округ занимает третье место в области после Междуреченска и Новокузнецка, давая 7,2 % областной добычи полезных ископаемых.

По состоянию на 01.04.2018 года в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Беловскому городскому округу учтено 1321 организаций, индивидуальных предпринимателей – 2 292.

Наибольшее число учтенных организаций относится к следующим видам деятельности: оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (24,1 %), строительство (9,3%), обрабатывающие производства (8,1%), транспортировка и хранение (7,3 %), образование (7,2%).

Демографическая ситуация

Беловский городской округ занимает 4 место по численности населения в области после Новокузнецка, Кемерово и Прокопьевска.

Одним из важнейших факторов социально-экономического развития городского округа является демографический и трудовой потенциал, поскольку успех экономического развития во многом определяется ролью человека как главной производительной силы общества, его трудовыми способностями и возможностями их реализации.

Процессы снижения численности населения и ухудшения его демографических характеристик связаны, с одной стороны, с естественным движением населения, и, с другой, активизацией миграционного оттока людей за пределы территории Беловского городского округа.

Ежегодно происходит снижение численности населения. Так, численность населения Беловского городского округа на 01.01.2020 года составила 126,018 тыс. человек на 01.01.2019 года - 126,477 тыс. человек, на 01.01.2018 года - 127,517 тыс. человек (на начало 2015 года численность составляла 130,2 тыс. человек).

Проведенный анализ динамики численности населения с 2015 по 2019 год позволяет сделать вывод, о том, что естественного прироста населения не наблюдается, и число умерших, по-прежнему, превышает число родившихся, а миграционный баланс остается отрицательным.

¹ Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа <http://www.belovo42.ru>, аналитическая записка по итогам социально-экономического развития Беловского городского округа Кемеровской области за 2018 год, ссылка <http://www.belovo42.ru/city/Economy/itogi/7881162/>.

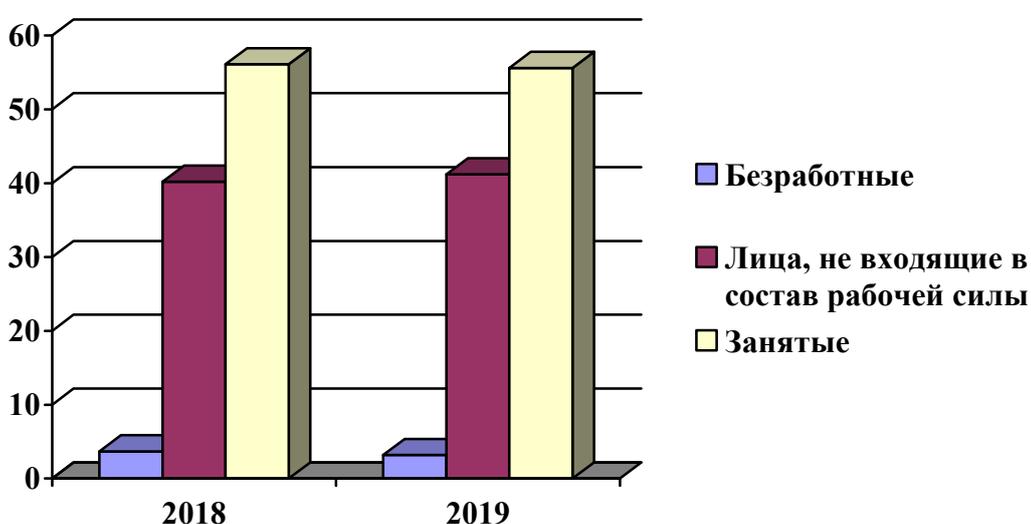
Естественного прироста населения за счет рождаемости не произошло, так как по статистике умерших за анализируемый период больше чем родившихся. Общий коэффициент рождаемости 10,7 промилле. Высоким остается уровень смертности, он составил 15,1 промилле и превышает уровень рождаемости на 1,4%.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования²

По данным Росстата в Кемеровской области по итогам ежемесячного выборочного обследования населения в возрасте от 15 лет и старше, в 2019г. 58,8% населения составляет рабочая сила (занятые в экономике и безработные) и 41,2% - лица, не входящие в состав рабочей силы.

Диаграмма 1

**Распределение населения в возрасте 15 лет и старше
По статусу участия в рабочей силе (в процентах)**



Численность рабочей силы составила 1291,2 тыс. человек, в их числе 1220,4 тыс. человек были заняты в экономике и 70,8 тыс. человек не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда они классифицируются как безработные). Уровень занятости населения сложился в размере 55,6%, уровень безработицы – 5,5%.

Таблица 1

**Численность и состав рабочей силы в возрасте 15 лет и старше
(в среднем за месяц)**

	Рабочая сила, тыс. человек	В том числе		Уровень занятости, %	Уровень безработицы, %
		занятые	безработные		
2018 г.					
I квартал	1312,1	1232,3	79,8	55,8	6,1
II квартал	1315,7	1228,9	86,8	55,7	6,6
III квартал	1330,7	1253,5	77,2	56,8	5,8

² Информация с интернет-портала Кемеровостата/ Официальная статистика/ Рынок труда и занятость населения <https://kemerovostat.gks.ru/folder/38679>

IV квартал	1317,6	1237,7	79,9	56,1	6,1
Год	1319,0	1238,1	80,9	56,1	6,1
2019 г.					
I квартал	1290,6	1209,9	80,7	55,1	6,3
II квартал	1263,3	1192,6	70,7	54,3	5,6
III квартал	1314,7	1247,0	67,7	56,8	5,1
IV квартал	1296,3	1232,3	64,0	56,2	4,9
Год	1291,2	1220,4	70,8	55,6	5,5

Преобладающая часть занятого населения (85,3%) работает на предприятии, в организации со статусом юридического лица, 4,1% - в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица, 9,9% - по найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей и 0,7% - заняты производством продукции в собственном домашнем хозяйстве для продажи или обмена.

Средний возраст занятого населения в 2019г.- 40,8 лет (в 2018г.- 40,5 лет). Более половины занятых составляют лица в возрасте от 30 до 50 лет (56,7%), от 15 до 30 лет – 18,6%, старше 60 лет – 5,9%. Отмечен достаточно высокий уровень образования занятого населения Кузбасса. В 2019г. почти 80% работающих имели высшее или среднее профессиональное образование и только 0,2% - не имели основного общего образования. Каждый четвертый занятый занимает должность руководителя или специалиста высшего уровня квалификации, доля неквалифицированных рабочих составила 9,4%.

Таблица 2

**Численность занятых в возрасте 15 лет и старше по полу и группам занятий
(тыс. человек)**

	2018			2019		
	всего	муж- чины	жен- щины	всего	муж- чины	жен- щины
Занято, всего	1238,1	633,5	604,5	1220,4	627,8	592,6
Руководители	90,9	46,7	44,2	88,6	45,1	43,5
Специалисты высшего уровня квалификации	210,3	52,2	158,1	216,0	62,9	153,1
Специалисты среднего уровня квалификации	139,1	50,5	88,6	137,6	50,9	86,7
Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	38,3	3,4	34,9	37,0	3,9	33,1
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	193,0	49,8	143,2	183,5	43,3	140,2
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	13,4	7,3	6,1	13,7	6,1	7,6
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	196,3	167,8	28,5	176,5	147,1	29,4
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	237,6	205,1	32,5	253,2	219,6	33,6
Неквалифицированные рабочие	119,2	50,8	68,4	114,3	49,0	65,3

Численность безработных за 2019 г. сократилась на 10,1 тыс. человек, или на 12,5%. Средний возраст безработных – 38,5 лет (в 2018г. - 36,7 лет). Молодежь в возрасте до 30 лет среди безработных составила 30,3%, лица от 30 до 50 лет – 46,1%, от 50 до 60 лет – 19,2% и старше 60 лет – 4,4%.

Среди безработных женщины составляют 35,8 тыс. человек, или 50,6%, уровень безработицы у женщин выше, чем у мужчин (соответственно 5,7% и 5,3%).

Из общего числа безработных 8,4 тыс. человек (11,9%) не имели опыта работы и искали ее в 2019 г. впервые. Основными способами поиска работы остаются обращение к друзьям,

родственникам, знакомым и обращение в СМИ, Интернет. Доля безработных, воспользовавшихся этими способами, составила 54,6% и 47% соответственно.

В государственную службу занятости обращались 25,7% безработных (в 2018г.-31,8%). Среднее время поиска работы составило 7,8 месяца против 8 месяцев в 2018г.

На конец 2019 г. в органах службы занятости населения состояло на учете в качестве безработных 18,2 тыс. человек, что на 14,1% меньше по сравнению с 2018г. Общая численность безработных (по итогам обследования рабочей силы) в 3,9 раза превысила численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости населения.

1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Деятельность управления образования за отчетный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования на территории Беловского городского округа.

Цель: Обеспечение доступного и качественного образования на территории Беловского городского округа в соответствии со стратегией развития российского образования, требованиям инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

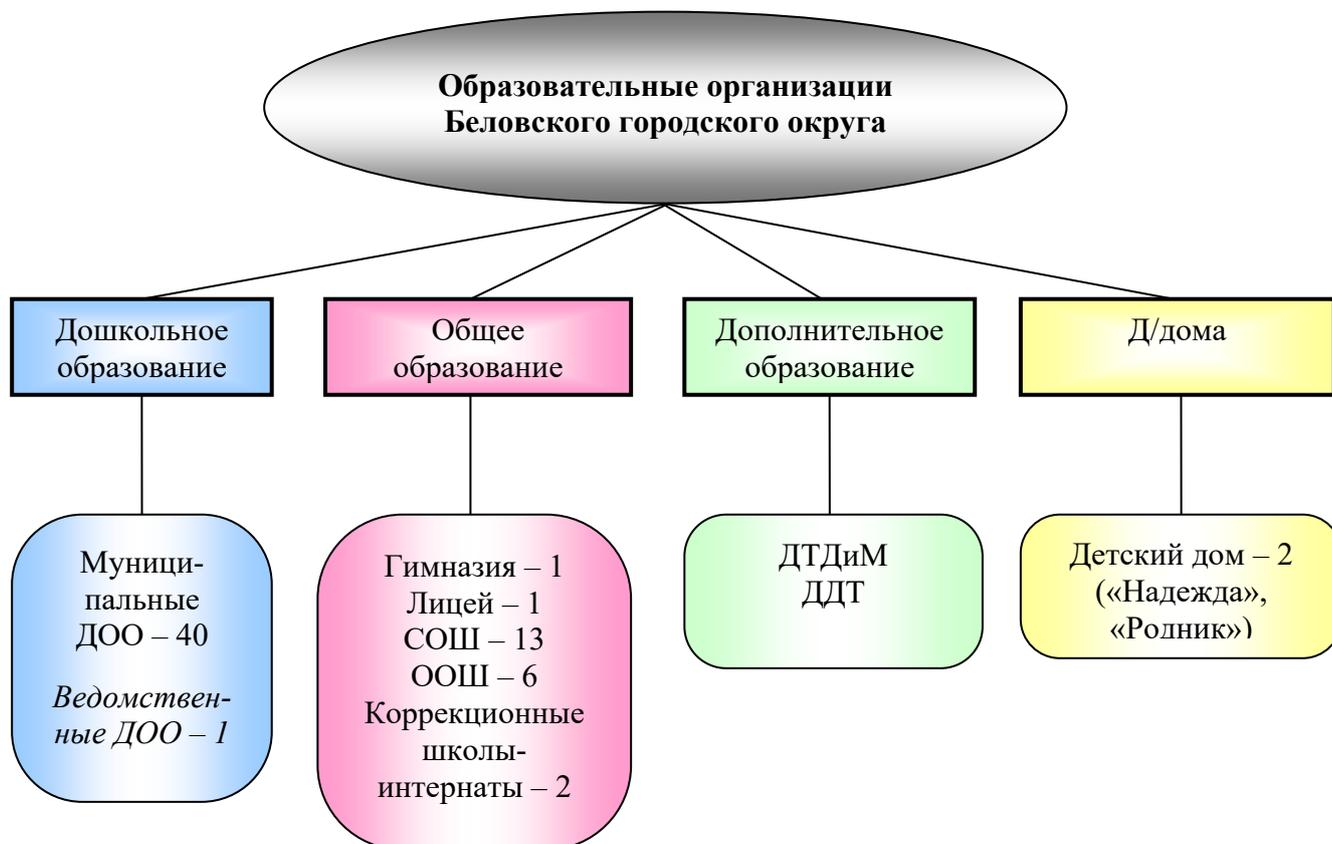
1. Сохранение единого образовательного пространства.
2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, в том числе за счёт совершенствования системы оценки качества образования; реализации независимой системы оценки качества образования.
3. Реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).
4. Создание «социальных лифтов» в образовательной среде для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.
5. Создание образовательной среды в образовательных организациях для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.
7. Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
8. Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме
9. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни (в том числе через занятия детей физкультурой и спортом, работу с семьёй).
10. Совершенствование управления образованием, в том числе за счет активизации деятельности органов общественного управления, использования результатов внутренней и внешней экспертной оценки.
11. Совершенствование работы с семьями воспитанников и обучающихся.
12. Формирование эффективной системы финансово-экономических отношений через развитие программно-целевого управления и сокращение неэффективных расходов бюджетных средств в образовательных организациях.

Реализация муниципальной политики в сфере образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), программой социально-экономического развития города Белово, муниципальной программой развития системы образования и была направлена на реализацию основополагающих документов в сфере образования.

2. Реализация муниципальной политики в сфере образования

2.1. Структура сети образовательных организаций

Схема 1



2 – детских дома («Надежда», «Родник»);

2 – организации дополнительного образования детей (ДТДиМ, ДДТ).

41 – дошкольная образовательная организация;

6 – основных общеобразовательных школ (№4, 5, 7, 21, 23, 28);

13 – средних общеобразовательных школ (№8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 24, 30, 32, 37, 76);

1 – гимназия (№1);

1 – лицей (№22);

2 – специальных (коррекционных) общеобразовательных школы-интерната (№15, 36);

Также в сфере образования Беловского городского округа функционируют:

- Управление образования Администрации Беловского городского округа;
- муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр города Белово»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений города Белово»;
- муниципальное автономное учреждение «Центр комплексного сопровождения образования города Белово».

2.2. Дошкольное образование ³

В соответствии с «Законом об образовании РФ» дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы. Одной из приоритетных задач, решаемых в 2019-2020 учебном году, было обеспечение доступности дошкольного образования – возможности посещать детский сад для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В системе дошкольного образования Беловского городского округа в настоящее время функционируют 40 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 1 частное дошкольное образовательное учреждение ОАО «Российские железные дороги» (ДОУ №171).

Кроме того, на базе основной общеобразовательной школы № 7 функционируют 2 дошкольные группы на 50 мест.

В настоящее время (данные на 01.06.2020 года), в городе проживают 13210 детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет).

Численность детей, охваченных дошкольным образованием в различных формах, составляет 7 402 человек.

Очередность детей (отложенный спрос) на 01.06.2020 года составляет 1791 ребенок, актуальная очередь – 0 детей.

В мае 2020 года из муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа в школу выпущены 1524 ребенка.

На новый 2020-2021 учебный год в муниципальные дошкольные образовательные организации вновь зачислены будут 1 173 ребенка. Из числа вновь зачисленных детей - 146 детей льготной категории.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес до 7 лет в Беловском городском округе реализуются мероприятия по модернизации муниципальной системы дошкольного образования. Так в 3 микр-не и микр-не Сосновый запланировано строительство 2 дошкольных образовательных учреждений.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют государственную лицензию на право оказания образовательных и медицинских услуг, полностью укомплектованы педагогическими кадрами, 98% руководителей детских садов имеют высшее педагогическое образование.

Одним из знаковых рубежей в развитии дошкольного образования стало утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО).

В настоящее время все муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях более эффективной реализации ФГОС и на муниципальном уровне и в каждой дошкольной образовательной организации проводятся необходимые мероприятия, а именно:

- проведен анализ соответствия материально-технической базы требованиям стандарта, осуществляется ее пополнение и обновление;
- в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования осуществлена разработка основной образовательной программы;
- организовано планомерное обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- разработана модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и социальными партнёрами.

³ Информация предоставлена Л.В.Зеленцовой, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

МБДОУ «Детский сад №42 «Аленка» города Белово» присвоен статус региональной инновационной площадки в сетевом инновационном проекте «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства».

Данное дошкольное образовательное учреждение продолжает успешно работать над темой: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в условиях реализации ФГОС ДОО».

Дошкольные образовательные учреждения №№57,27,21 являются областными опорными дошкольными учреждениями по вопросу развития финансовой грамотности дошкольников.

Детские сады №№38,57 являются муниципальными инновационными площадками по вопросам адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада.

Детский сад №25 - городская инновационная площадка по профориентации дошкольников по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий».

Основными задачами организаций дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных организациях города имеются все необходимые условия. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе. В 6 дошкольных организациях имеются плавательные бассейны (действующие из них – 4).

Большое внимание уделяется детям дошкольного возраста с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году дошкольные образовательные учреждения посещали 733 ребенка с ОВЗ и 60 детей-инвалидов. Для таких детей в городе функционируют коррекционные детские сады и группы: 2 детских сада для детей с нарушениями зрения (ДОУ №№14, 18), 1 группа для глухих и слабослышащих детей (ДОУ №60), группа для детей с нарушенным интеллектом (ДОУ №32.). В дошкольном учреждении «Детский сад №110 «Ласточка»» функционирует группа для детей с ДЦП. В 24 дошкольных образовательных организациях функционируют 48 логопедических групп, 3 логопункта для детей с нарушениями речи.

Для повышения эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей детских садов по соблюдению требований законодательства в сфере образования (соблюдение прав детей, соответствие уровня реализуемых программ государственным требованиям, соблюдение требований лицензионных нормативов и др.) используются такие формы инспектирования как: совещания руководителей, тематическое и оперативное инспектирование, осуществление мониторингов.

На совещаниях руководителей детских садов в 2019-2020 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- оказание дополнительных платных услуг;
- внедрение муниципальных услуг в электронном виде;
- обеспечение охраны жизни, здоровья детей и сотрудников дошкольной образовательной организации;
- взаимодействие детского сада и семьи;
- обеспечение информационной открытости и доступности дошкольных образовательных организаций;
- повышение эффективности контроля администрации детского сада за организацией питания детей и др.

Тематический контроль, осуществляемый в течение 2019-2020 учебного года, был направлен на повышение эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению требований законодательства в сфере образования, обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания их в детском саду.

Эффективность работы системы дошкольного образования, качество предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях закреплена и обеспечивается следующим:

- эффективное использование электронного банка данных воспитанников и очередников для зачисления в дошкольную образовательную организацию;
- 100% подключение дошкольных образовательных организаций к сети Интернет;
- введение электронного документооборота;
- создание и функционирование во всех дошкольных образовательных организациях информационных сайтов в сети Интернет;
- повышение квалификации руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций;
- участие дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Так в 2019-2020 учебном году 6 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№3,10,18,44,57,63) стали победителями всероссийского конкурса «Образцовый детский сад»;

МБДОУ детский сад № 10 города Белово стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива» в Кемеровской области в 2020 году с проектом «Благоустройство детских игровых площадок (текущий ремонт) на территории МБДОУ детский сад №10 города Белово»;

МБДОУ детский сад № 18 города Белово в 2019 году внесен во «Всероссийскую книгу почета»;

ДОУ №21- учреждение является лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России» (2019 г);

ДОУ №60 – победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский сад 2020».

- активное и успешное участие воспитанников дошкольных образовательных организаций в муниципальных, областных и Всероссийских олимпиадах дошкольников, музыкальных конкурсах, конкурсах детского изобразительного творчества.

В свете современного российского законодательства важная роль отводится открытости деятельности системы образования, развитию независимой общественной оценки качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Для дошкольного образования, которое, согласно последним изменениям в Законе об образовании, определяется как один из уровней общего образования, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования особенно значима и показательна.

По итогам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2019 -2020 учебном году показатель удовлетворенности населения качеством составляет:

- в 32 дошкольных образовательных учреждениях (из 40) - 95-99,9 %;
- в 8 дошкольных образовательных учреждениях (из 40) -90-95%

Выявленные в ходе исследования проблемы говорят о необходимости, в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году, продолжить работу по следующим направлениям:

- дальнейшее улучшение материально-технической оснащенности дошкольных образовательных организаций, совершенствование предметно - развивающей среды;
- совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья детей через повышение качества питания, проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, и организацию взаимодействия с учреждениями здравоохранения;
- расширение взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение качества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений воспитанников;

Что касается демографической ситуации в городе в целом, то, на протяжении нескольких последних лет наблюдается незначительное, но все-таки снижение численности детей в

возрасте от 0 до 7 лет. В результате этого, количество детей, выпускаемых в школу, значительно превышает количество детей в возрасте от 0 до 1 года (таблица)

Таблица 3

№ п/п	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество детей в возрасте от 0 года до 7 лет в городе	14 256	13 819	13 512
2.	Количество детей в возрасте от 6 лет до 7 лет в городе	1719	1762	2003
3.	Количество детей в возрасте от 0 года до 1 года в городе	1579	1363	1310
4.	Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации	7794	7735	7340
5.	Очередность в детские сады	2896	2414	1114
6.	Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях (кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни)	9,3	9,1	9,1

В этом учебном году была продолжена работа по внедрению электронной очереди в дошкольные образовательные организации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р "Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде" в городе утвержден сводный перечень первоочередных муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде. В соответствии с указанным перечнем в настоящее время обеспечена возможность получения услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (далее - электронная очередь).

С 2014 г. осуществляется эксплуатация федерального сегмента электронной очереди в рабочем режиме в сети "Интернет" по адресу <http://www.eo.edu.ru>, который функционирует в публичном режиме. К федеральному сегменту подключена электронная база города Белово и Кемеровской области.

В течение 2019-2020 учебного года управление образования постоянно проверяло ведение и правильность заполнения электронной базы данных на дошкольников. Компьютерная программа электронной очереди постоянно модернизируется с учетом необходимых нормативных и методических требований, а также дополнительно расширяется различными компонентами и вспомогательными сервисами, как для родителей воспитанников, так и для специалистов в области дошкольного образования.

Основные цели и задачи на предстоящий учебный год в системе дошкольного образования

Основная цель: развитие системы дошкольного образования, повышение его доступности, а также создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования вне зависимости от материального положения, социального статуса родителей, места проживания. Кроме того, контроль управления образования в 2020-21 учебном году должен быть направлен на повышение эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению требований законодательства в сфере образования.

Задачи:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и от 3 до 7 лет;
- обеспечение качественного предоставления образовательных услуг в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развитие негосударственных форм дошкольного образования;

- обеспечение качественного предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде.

2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование⁴

Распределение организаций в сфере образования на территории города (на 01.06.2020 г.):

<p>Центр города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназия №1; - средняя школа №8, 10, 11, 14, 32, 76; - основная школа №7 и 28; - дворец творчества детей и молодежи; - информационно-методический центр. 	<p>пгт Бачатский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицей №22; - средняя школа №24. <p>пгт Инской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя школа №12 и 16; - д/дом «Родник». 	<p>пгт Грамотеино:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя школа №37; - основная школа №23; - школа-интернат №36.
<p>пгт Новый Городок</p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя школа №19; - школа-интернат №15; - дом детского творчества; - д/дом «Надежда». 	<p>пос. Бабанакovo</p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя школа №30; - основная школа №4 и 21. 	<p><i>пос. Чертинский</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя школа №9; - основная школа №5.

Схема 2

Расположение поселков от центра города



⁴ Информация предоставлена Т.А.Шкуренко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

Важнейшей для образования проблемой продолжает оставаться демографическая ситуация, которая определяет динамику численности обучающихся.

В Беловском городском округе функционируют 23 общеобразовательные организации: ООШ – 6, СОШ – 15, С(К)ОУ – 2.

Таблица 4

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города

Уровни обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021 (план)	
	Классы	Обучающиеся	Классы	Обучающиеся	Классы	Обучающиеся
Начальное общее	283	7161	284	7155	282	7029
Основное общее	309	7596	318	7815	331	8190
Среднее общее	56	1276	56	1238	53	1212
Итого:	648	16033	658	16208	666	16431
Специальные-коррекционные	33	404	35	413	35	432
Всего:	681	16437	693	16621	701	16863

Ежегодно наблюдается увеличение классов и обучающихся:

2018-2019 учебный год – 681 кл./16437 чел. (+19 кл./173 чел.)

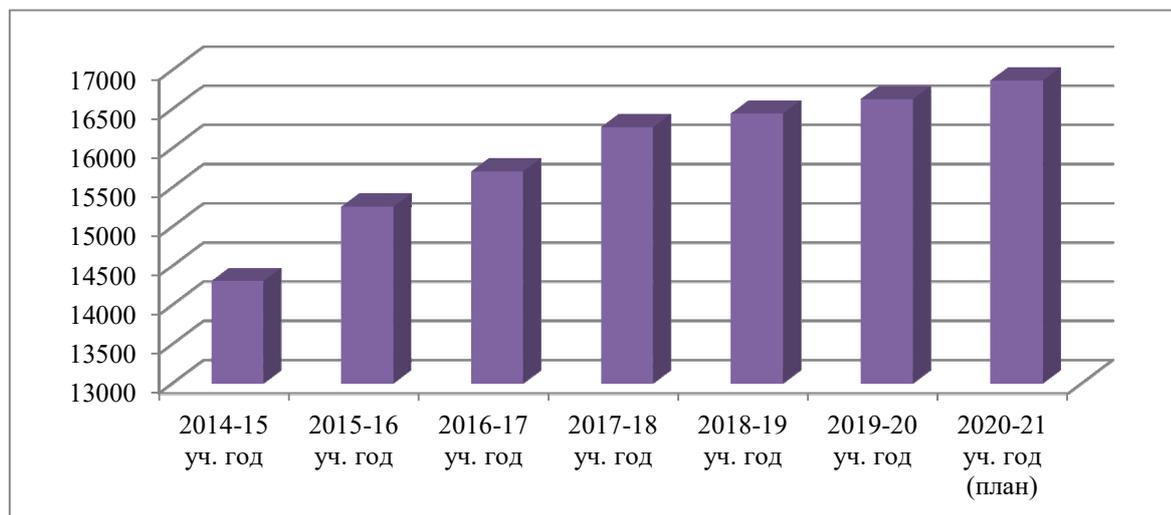
2019-2020 учебный год – 693 кл./16621 чел. (+12 кл./184 чел.)

2020-2021 учебный год – 701 кл./16863 чел. (+8 кл./242 чел.)

Возрастает количество классов, наполняемость 1-х классов соответствует требованиям Сан ПиН.

Диаграмма 2

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города



Характеристика классов

1. Общеобразовательные (1-9 классы, ООШ, СОШ, С(К)ОУ).
2. Общеобразовательные (реализующие программу профильного обучения в 10-11 классах, 11 СОШ).
3. Классы «И» (С(К)ОУ – инвалиды, глубоко умственно отсталые).

Список школ с количеством обучающихся более 1000 человек

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во классов	Человек
	МБОУ СОШ № 19 г. Белово	72	1964
	МБОУ СОШ № 24 города Белово	50	1250
	МБОУ СОШ № 37 города Белово	49	1248
	МБОУ СОШ № 14 города Белово	44	1069
	МБОУ Гимназия № 1 города Белово	42	1079
	МБОУ СОШ № 8 города Белово	41	1032

Наибольшее количество обучающихся, на протяжении последних лет, остается в средней школе №19.

Средняя наполняемость классов по городу в 2019-2020 учебном году составляла в ООШ – 23,05, в СОШ – 24,9, в С(К)ОУ – 11,8 человек. Самую низкую наполняемость среди основных школ имела МБОУ ООШ № 5 – 21,3, среди средних МБОУ СОШ № 9 – 21,9. Самая высокая наполняемость в МБОУ СОШ № 19 – 27.

Смены

В 2020-2021 учебном году с учетом ступенчатого режима из 23-х общеобразовательных учреждений (включая школы-интернаты) будут заниматься в:

одну смену будут заниматься - 6 ОО (26%). (ОО №№ 5, 11, 22, 24, 15, 36) В 2019 учебном году было 30%;

две смены – 17 ОО (74%). В 2019 учебном году – было 70%.

МБОУ СОШ № 32 города Белово в новом учебном году будет заниматься в 2 смены по причине капитального ремонта.

В первую смену будут обучаться 69% учащихся – 496 классов / 11692 человека.

Во вторую смену – 31% (205 классов / 5171 человек).

Количество учащихся увеличивается ежегодно, главным образом за счет первоклассников, а также детей из Беловского района (с.Вишневка, с.Беково, пос.Снежинский), в связи с чем показатель по сменам меняется медленно.

Распределение классов по сменам

(на 2020-2021 учебный год по итогам предварительного согласования учебных планов)

Наименование ОО	Всего классов в школе		из них по сменам:					
			I смена			II смена		
	Кл.	Чел.	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%
Гимназия №1	41	1063	21	549	52	20	514	48
СОШ №8	40	1009	24	592	59	16	417	41
СОШ №9	26	559	20	441	79	6	118	21
СОШ №10	26	653	13	321	49	13	332	51
СОШ №11	23	551	23	551	100	-	-	-
СОШ №12	30	761	19	472	62	11	289	38
СОШ №14	46	1104	28	669	61	18	435	39
СОШ №16	27	639	16	386	60	11	253	40
СОШ №19	73	1956	44	1175	60	29	781	40
Лицей №22	26	616	26	616	100	-	-	-
СОШ №24	50	1255	50	1255	100	-	-	-
СОШ №30	35	822	23	555	68	12	267	32
СОШ №32	40	979	20	464	47	20	515	53

СОШ №37	49	1262	44	1132	90	5	130	10
СОШ №76	31	798	17	440	55	14	358	45
ООШ №4	19	457	11	247	54	8	210	46
ООШ №5	11	236	11	236	100	-	-	-
ООШ №7	19	430	16	351	82	3	79	18
ООШ №21	17	415	11	253	61	6	162	39
ООШ №23	18	431	11	260	60	7	171	40
ООШ №28	19	435	13	295	68	6	140	32
Итого	666	16431	461	11260	69	205	5171	31
Инт. №15	17	210	17	210	100	-	-	-
Инт. №36	18	222	18	222	100	-	-	-
Итого	35	432	35	432	100	-	-	-
ВСЕГО	701	16863	496	11692	69	205	5171	31

Все 1, 5, 9-11 классы и большинство 4-х классов занимаются только в первую смену.

Самая большая проблема с переходом на односменный режим работы в школах центральной части города (гимназия № 1, школы №№ 8, 10, 14, 76). Своими силами эту проблему не решить, необходимо строительство новой школы в центре.

Таблица 7

Режим работы
(в 2020-2021 учебном году)

Режим работы	1 кл.	2-4 кл.	2-9 кл
5-тидневная учебная неделя	23 ОО	13 ОО (лицей № 22, СОШ № 16, 19, 24, 30, 32, 37, 76, ООШ № 4, 7, 21, 23, 28)	2 ОО (инт. №№ 15, 36 в соответствии с СанПиН)

В соответствии с СанПиН 1 классы во всех общеобразовательных организациях занимаются по 5-ти дневной учебной неделе, а общеобразовательные (коррекционные) школы-интернаты работают по 5-тидневке с 1 по 9 класс. Выбор режима работы относится к компетенции образовательной организации. 13 учреждений реализовывают образовательный процесс в начальной школе по 5-ти дневной учебной неделе. Остальные классы и ОО занимаются в режиме 6-ти дневной учебной недели. 3 школы перешли на 5-тидневку в начальных классах в 2019-2020 учебном году. Осталось 8 ОО, в которых начальные классы обучаются по 6-тидневке (ОО №№ 1, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14).

2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения⁵

Комплекс мероприятий проведенных в течение года позволил выйти на новый уровень по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2019-2020 учебном году 21 общеобразовательная организация осуществляла предпрофильную подготовку, 15 – профильное обучение (100% от общего количества). Структура профильного обучения представлена следующим образом:

- профильных предметных классов и групп – 64 (2018-2019 уч. год – 61);
- универсальных классов – 6 (2018-2019 уч. год – 4).

В городе реализовывалось 5 профилей по ФКГОС: физико-математический, физико-химический, социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Также 5 профилей по ФГОС СОО: социально-экономический, технологический, естественно-

⁵ Информация предоставлена Т.А.Шкуренко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

научный, гуманитарный, универсальный.

С 1 сентября 2019 года в городе все ОО приступили к реализации ФГОС СОО в 10-х классах и 4 пилотных ОО (гимназия №1, лицей №22, школы №10, 24) – в 11-х классах.

Таблица 8

Охват профильным обучением старшеклассников

Профиль	Количество классов и групп			Количество обучающихся		
	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год
Физико-математический	12	12	5	290	264	123
Физико-химический	8	8	3	206	160	67
Социально-гуманитарный	10	9	4	250	189	84
Химико-биологический	5	8	2	120	133	36
Информационно-технологический	1	1	0	27	16	0
Социально-экономический	11	11	13	279	218	206
Технологический		3	14		63	243
Естественно-научный		4	15		67	222
Гуманитарный		2	8		35	180
Универсальный		0	4		0	46
ИТОГО:	47	58	68	1172	980	1207
Универсальные классы	4	4	2	80	79	31
ИТОГО:	51	53	70	1252	1224	1238

Как показывает анализ, с началом реализации ФГОС СОО спросом участников образовательных отношений стали пользоваться три основных профиля:

- технологический (самый востребованный);
- естественно-научный;
- социально-экономический.

В последнее время сохраняется интерес к естественно-научному профилю (по ФКГОС – химико-биологическому), что обусловлено подготовкой обучающихся к поступлению в высшие медицинские учреждения.

Использование всего 5-ти профилей в городе позволяет в полной мере реализовать познавательные интересы всех обучающихся. Реализации профиля способствует ведение элективных курсов, введение индивидуального проекта.

2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин⁶

В 2019-2020 учебном году завершилось введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Образовательный процесс

Образовательный процесс в 1-10, 11 классах (гимназия № 1, лицей № 22, СОШ №№ 10, 24) организован по учебным планам, реализуемым в рамках основной образовательной программы соответствующего уровня обучения (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), 11 кл. – по БУП 2004 г.

⁶ Информация предоставлена Т.А.Шкуренко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

В общеобразовательных школах-интернатах №15 и 36 использовалась примерная адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-4 кл.), остальные классы работали по учебным планам, утвержденным приказом МО № 29/2065, 10.04.2002.

Общеобразовательные организации Беловского городского округа к 1 сентября 2019 года планово завершили переход на ФГОС СОО во всех 10-х классах. Было также открыто 9 одиннадцатых классов (195 чел.), реализующих ФГОС СОО, что составило 31% от общего количества обучающихся 11-х классов.

Таблица 9

Количество обучающихся по ФГОС ОО

Классы / обучающиеся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (предварительно)
Начальное образование	272 / 7070	280 / 7222	299/7340	299/7308	295/7178
Основное образование	192 / 4771	255 / 6372	309/7596	318/7815	353/8473
10 класс	-	-	9/210	28/608	26/613
11 класс	-	-	-	9/195	27/599
Среднее образование	-	-	9/210	37/803	53/1212
Всего по ФГОС ОО	464 / 11841	535 / 13594	617 / 15146	654/15926	701/16863

Таким образом, реализация ФГОС ОО в 2019-2020 учебном году осуществлялась в 1-10-х классах всех образовательных организаций, 11-х классах пилотных школ (4 школы). Что составляет: 654 класса на 15926 человек, это 96% от общего количества обучающихся.

В 2020-2021 учебном году реализация ФГОС общего образования будет организована с 100%-ным охватом, кроме С(К)ОУ.

В 2019-2020 учебном году продолжалась реализация ФГОС по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, конкретно для детей с умственной отсталостью, в специальных (коррекционных) школах-интернатах №15 и 36 – 1-4 классы. Итого по ФГОС для детей с ОВЗ - 15 классов на 153 человека.

Реализация ФГОС в начальных классах ОО (кроме С(К)ОУ) осуществлялась с использованием следующих учебно-методических комплексов:

- Перспективная начальная школа – 2246 чел. (31%);
- Начальная школа XXI века – 2601 чел. (36%);
- Школа России – 1697 чел. (24%);
- Эльконин-Давыдов – 90 чел. (2%);
- Перспектива – 521 чел. (7%).

В 2019-2020 учебном году почти в каждой школе в начальных классах реализовывалось по 1 образовательной системе: 2 системы – в 5 ОО; 1 система – в 16 ОО.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-10 классах всех ОО, 11-х классах пилотных школ, 1-4-х классах школ-интернатов №15 и 36. Всего по ФГОС: 654 класса на 15926 человек.

Ежегодно возрастает количество программ внеурочной деятельности. Если в 2017-2018 учебном году их было 826, в 2018-2019 учебном году – 857, в 2019-2020 учебном году – 961. Самое большое и разнообразное количество программ было представлено в гимназии №1, лицее № 22, школах №12 и 37.

Во внеурочной деятельности в прошлом учебном году было занято 756 педагогических работников (более 80% от общего количества педагогов), и лишь 3 (3%) из них – педагоги учреждений дополнительного образования. В рамках сетевого взаимодействия при реализации

ФГОС НОО и ООО с УДО сотрудничали 2 школы: №№ 14, 4.

Проблема кадровая – перегрузка учителей внеурочной деятельностью. Только в 2-х учреждениях были привлечены педагоги дополнительного образования: ОО №№ 14, 4. В среднем, на одного педагога дополнительно к основной нагрузке приходится 5-7 часов в неделю, выше указанного показателя в ОО №№ 8, 9, 12, 32, 37, 5, 23 (8 часов); ОО №30 (9 часов); ОО №4 (11 часов).

Отсюда следующий недостаток: использование, главным образом, классно-урочной формы проведения занятий внеурочной деятельности. Формальное комплектование групп без учета интересов и пожеланий родителей и обучающихся.

Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В образовательном процессе начальных классов прочное место занял комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6-ти модулей. Ежегодно родители будущих учащихся 4-х классов выбирают для изучения один из модулей, реализующих данный предмет.

Таблица 10

Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модули	2018-2019		2019-2020		2020-2021 (план)	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
Основы православной культуры	18	454 (25%)	20	527 (28%)	18	430 (24%)
Основы мировых религиозных культур	27	691 (38%)	21	566 (30%)	20	546 (30%)
Основы светской этики	24	636 (35%)	29	742 (39%)	32	781 (44%)
Основы исламской культуры	1	3 (2%)	2	7 (3%)	1	5 (2%)
ИТОГО:	70	1784	72	1842	71	1762

Предпочтение отдается двум модулям: Основы светской этики (44%) и Основы мировых религиозных культур (30%). Увеличивается выбор модулей. Несколько лет назад преимущественно учреждение выбирало 1 модуль.

В 2019-2020 учебном году выбрали:

- 1 модуль – 11 ОО;
- 2 модуля – 3 ОО (СОШ №№ 24, 37, гимн. № 1);
- 3 модуля – 5 ОО (СОШ №№ 16, 19, 30, 76, ООШ № 28);
- 4 модуля – 2 ОО (лицей № 22, СОШ № 10).

Часто практикуется изучение модуля не на базе одного класса, а в сборной группе из нескольких классов.

Таблица 11

Кадровый состав учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учителя	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учителя начальных классов	14	50%	14	50%	16	51%
Учителя-предметники	11	39%	11	39%	12	39%
Другие специалисты	3	11%	3	11%	3	10%
Всего:	28		28		31	

В 72-х четвертых классах ОРКСЭ вели 28 педагогических работников (преимущественно учителя-предметники), все прошли курсовую подготовку, совместителей нет.

Во всех 5-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как отдельный предмет.

Обучение на дому

В 2019-2020 учебном году по состоянию здоровья 129 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому. Из них 97 обучающихся - из общеобразовательных школ, 32 - из коррекционных общеобразовательных учреждений (школа-интернат №№ 15 и 36). Чаще всего болели обучающиеся школ №№ 8, 19, 22, 32, 37, 76. Из общего количества учащихся на дому 67 человек обучались индивидуально в связи с инвалидностью, 62 – в связи с заболеванием. В 2020 году планируется уменьшение количества обучающихся на дому.

Таблица 12

Индивидуальное обучение на дому

Образовательные организации	2018-2019		2019-2020		2020-2021 (предварительно)	
	Кол-во детей	Из них инвалидов	Кол-во детей	Из них инвалидов	Кол-во детей	Из них инвалидов
ОО	72	32	97	40	70	35
С(К)ОО	26	22	32	27	33	29
Всего	98	54	129	67	103	64

Количество часов для обучающихся индивидуально на дому реализуется в соответствии с ФГОС соответствующего уровня обучения, учитывая очные занятия с педагогами на дому, дистанционное обучение и самоподготовку обучающихся.

Государственный надзор и контроль

В соответствии с планом проверок, утвержденным Прокуратурой Кемеровской области, в течение 2020 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области было проведено 6 плановых проверок образовательных учреждений по следующим вопросам: федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования по соблюдению законодательства РФ об образовании при приеме в образовательную организацию, контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.

По итогам проверок за 2019-2020 учебный год руководителям 6-и образовательных организаций (1 ОО, 4 ДОО, 1 д/д) были выданы предписания, на выполнение которых предоставлялось от 1 до 3 месяцев. Основная часть замечаний относилась к оформлению документов и не связана с грубыми нарушениями, влекущими подписание протокола. Протокол подписан только в отношении детского сада № 45.

На основании приказа Кузбассобнадзора от 23.03.2020 №396/02 с апреля 2020 года проверки в остальных образовательных организациях были отменены.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию имеют 100% образовательных организаций.

Задачи

1. Комплектовать классы в соответствии с требованиями СанПин.
2. Комплектовать 10-х профильные классы с учетом запросов обучающихся и их родителей (на основе индивидуальных учебных планов обучающихся).
3. Разнообразить программы внеурочной деятельности, использовать возможности УДО. Учитывать запросы обучающихся и их родителей.
4. Проанализировать контингент детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.6. Дополнительное образование детей ⁷

В 2019-2020 учебном году в системе образования города продолжают функционировать 2 организации дополнительного образования детей: Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной, и Дом детского творчества, в которых обучаются 5102 детей, подростков и молодежи. На базе двух организаций дополнительного образования детей создано 112 детских творческих объединений по 6 направленностям.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом численный состав учащихся уменьшился, за счет этого уменьшилось количество реализуемых программ.

Таблица 13

Направления деятельности учреждений дополнительного образования

Направление	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественное	54,3%	36,8%	55,8%
Социально-педагогическое	21,7%	23,4%	15,4%
Техническое	9,2%	12,6%	12,2%
Физкультурно-спортивное	5,5%	9,6%	6,9%
Естественнонаучное	3,8%	4,6%	6,3%
Туристско-краеведческой	1,9%	3,0%	3,1%

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:

- наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей начальной школы – в среднем 60%;
- на втором месте – программы, участники, которых обучающиеся среднего звена – 35%;
- на третьем месте – программы, участники, которых обучающиеся в старшем звене- 12%.

Эти данные подтверждают, что основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей, учащиеся начальной и основной школы.

Во Дворце творчества детей и молодежи реализовывалось 114 дополнительных общеразвивающих программ группового, индивидуального обучения для детей в возрасте до 18 лет.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям составило:

- художественная – 67;
- техническая – 13;
- социально-педагогическая – 12;
- физкультурно-спортивная – 10;
- естественно-научная – 9;
- туристско-краеведческая – 3

В сравнении с прошлым учебным годом, количество программ, уменьшилось на 10. В учреждении реализовалось 6 комплексных программ: «Пчелка», «Радуга», «Скоро в школу», «Умка», «Играем, учимся, растем», «Шаг за шагом». И составило 6% от общего количества дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ отслеживалась через процентное выполнение.

Таблица 14

Отделы	I полугодие 2019-2020 уч.год	II полугодие 2019-2020 уч.год	Итого
Декоративно-прикладного и технического творчества	97%	86%	91,5%

⁷ Информация предоставлена И.В. Бородихиной, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

Художественно-эстетической и досуговой деятельности	96%	87%	91,5%
Социально-педагогический и туристско-краеведческой деятельности	98%	87%	92,5%

В этом учебном году средний процент по учреждению составил 92%, что на 6% процентов меньше, чем в прошлом году. Это связано с выходом детей на карантин и дополнительные каникулы.

Таблица 15

Отделы	% реализации	
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Декоративно-прикладного и технического творчества	96%	91,5%
Художественно-эстетической и досуговой деятельности	98%	91,5%
Социально-педагогический и туристско-краеведческой деятельности (СПО, ТКО)	99%	92,5%
Итого % по учреждению	98%	92%

Учащиеся принимали активное участие в разноуровневых конкурсах, соревнованиях и т.д. (индивидуальные).

Таблица 16

Участие воспитанников Дворца творчества в конкурсах
(в 2019-2020 учебном году)

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	из них		
				1 место	2 место	3 место
Международные	64	191	182	138	43	22
Всероссийские	48	252	198	124	66	21
Региональные	24	100	76	55	14	7
Областные	41	213	64	19	22	30
Муниципальные	54	675	255	147	138	91
ВСЕГО	231	1431	775	483	283	171

В сравнении с прошлым учебным годом, в 2019-2020 учебном году количество разноуровневых конкурсов увеличилось, количество победителей уменьшилось за счет того, что проводились заочные, дистанционные конкурсы в период пандемии коронавирусной инфекции. Количество призовых мест увеличилось на 236, что говорит о высоком уровне подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям (соревнованиям).

Таблица 17

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество победителей		Количество призовых мест	
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Международные	35	64	141	182	109	374
Всероссийские	34	48	148	198	140	211
Региональные	12	24	54	76	64	76
Областные	62	41	140	64	142	71
Муниципальные	41	54	450	255	417	376
Всего:	184	231	933	775	872	1108

13 учащихся отдела художественно-эстетической и досуговой деятельности и 2 учащихся декоративно-прикладного отдела стали муниципальные стипендиатами премии Главы Беловского городского округа «Юные дарования».

Таблица 18

№	ФИО	Детское объединение, педагог
1	Адигамова Амалия	«Классная компания», педагог Извекова М. А.
2	Асоева Натия	«Джамна», педагог Колчегосева Н.И.
3	Ахметова Виктория	«Экспрессия», педагог Ахметова Т.Ю.
4	Баранова Ксения	«Кампанелла», педагог Кряжева И.И.
5	Великая Полина	«Калейдоскоп», педагог Меркулова Е. И.
6	Водолазова Виктория	«Экспрессия», педагог Ахметова Т.Ю.
7	Дегтярева Любовь	«Сорока ворона», педагог Сорокина О.В.
8	Домикова Лилия	«Хочу рисовать», педагог Смирнова С.Ю.
9	Дьяконова Ангелина	«Синтезис», педагог Медведева Е. О.
10	Егоров Никита	«Нотка позитива», педагог Каленская И.А.
11	Захтаренко Анастасия	«Родничок», педагог Макарова Н.В.
12	Коровина Нина	Театр танца «Алиса», педагог Агаркова А.М.
13	Кособокова Полина	«Арпеджио», педагог Мочалов Г.В.
14	Котикова Злата	«Калейдоскоп», педагог Меркулова Е. И.
15	Калашникова Ольга	Театр танца «Алиса», педагог Агаркова А.М.

Лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» стали учащиеся Малой академии наук: Бахарева Анжелика, Белова Арина, Белозерова Анна, Цыгин Максим.

Учащиеся детского объединения «Малая академия наук» были награждены бесплатными путевками:

- ВДЦ «Океан» - Буртасов Евгений, Кузнецов Николай, Цыгин Максим;
- ВДЦ «Орлёнок» - Бахтиярова Виктория; Бахтиярова Виктория;
- МДЦ «Артек» - Цыгин Максим, Раймов Никита;
- ВДЦ «Смена» - Равко Арина;
- ОЦ «Сириус» - Буртасов Евгений;
- РБС - Булатова Лада, Бахарева Анжелика, Бахтиярова Ксения

В течение отчетного периода Дворец творчества сотрудничал с образовательными организациями города, детскими дошкольными учреждениями, учреждениями культуры, молодежной политики и спорта, ТУ центрального района и поселков, общественными организациями т.д. Всего в 2019-2020 учебном году было организовано и проведено 595 мероприятий, в сравнении с 2018-2019 учебным годом количество мероприятий уменьшилось на 12. Общий охват участников составил 37.774 человека, что на 4.271 человека меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

К наиболее значимым результатам детских объединений МБУДО ДТДиМ города Белово в 2019-2020 учебном году можно отнести следующие:

- «Синтезис» (рук-ль Медведева Евгения Олеговна) XIII открытый городской конкурс хореографического искусства «Танцевальная мозаика» (Лауреат 2ст., 3 Диплома 1ст., 3 Диплома 2ст.). Международный конкурс детского, юношеского творчества «МИКС» (2 Лауреата 1ст., Лауреаты 2ст., Лауреаты 3ст., Дипломанты 1ст., Дипломанты 2ст., Дипломанты 3ст.). Международный конкурс «Моя звезда» (2 Лауреата, 2ст., 3 Лауреата 3ст., 4 Дипломанта 2ст.);
- «Второе дыхание» (рук-ль Марченко Любовь Николаевна) Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», лауреаты 1 степени;
- Театр танца «Алиса» (рук-ль Агаркова Анастасия Михайловна) VIII международный танцевальный конкурс-фестиваль «Жара» г.Барнаул, (2 лауреата I степени, 3 лауреата III

степени, лауреат II степени). VII Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней» г. Кемерово (6 лауреатов II степени, 2 лауреата III степени);

- «Театр и дети» (рук-ль Склинина Евгения Олеговна) Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Актерское мастерство "Конкурсная работа: сказка "Крылья" 1 место;
- «Кампанелла» (рук-ль Кряжева Ирина Иннокентьевна). Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» г. Новосибирск (лауреат 2 степени, дипломант 3 степени, дипломант 2 степени);
- «Родничок» (рук-ли Макарова Наталья Васильевна, Шинаков Сергей Иванович) Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» г. Новосибирск (лауреат 2 ст., дипломант 3 ст., дипломант 2 ст.);
- «Джамна» (рук-ль Колчегосева Надежна Иосифовна) Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» г. Кемерово 2 - 2 место. Международный конкурс «Сибирская карусель» г. Кемерово 1 место. Международный конкурс-фестиваль индийского танца «Васанта» г. Новосибирск Лауреаты 2,3 степени;
- «Экспрессия» (рук-ль Ахметова Татьяна Юрьевна) Чемпионат Сибирского федерального округа по хореографии и чир спорта «ЗОЛОТАЯ НИКА » г. Кемерово, диплом 2 место

Таблица 19

Спортивные разряды учащиеся туристско-краеведческого отдела:

№	Вид спорта	Спортивный разряд	Количество учащихся выполнивших разряд
1.	Спортивный туризм	3 юношеский разряд	12
		2 юношеский разряд	4
		3 разряд	17
		2 разряд	4
2.	Спортивное ориентирование	2 юношеский разряд	1
		3 разряд	2
		2 разряд	3
		1 разряд	2
		КМС	1
3.	Шахматы	4 разряд	15
		3 разряд	4
		2 разряд	3
		1 разряд	1
4.	Шашки	3 юношеский разряд	21
		2 юношеский разряд	4
		1 юношеский разряд	1
		3 разряд	2
		2 разряд	7
		1 разряд	1
Всего			105

Учащиеся Дворца творчества приглашались на 6 профильных смен в государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» с. Костенково, Новокузнецкий р-он. для участия в областных мероприятиях, где показали высокие результаты, как в творчестве, так и в спорте.

№	Название смены
1	Областная краеведческая конференция «Живи Кузнецкая земля!»
2	Областная профильная смена «Академия детского движения»

3	Областная профильная смена для юных журналистов «Молодые ветра»
4	Областная профильная смена «Юный техник - эрудит»
5	Областные соревнования «Юный спасатель»
6	Областные соревнования по спортивному ориентированию

В текущем учебном году в городской Малой академии наук продолжили работу 4 секции: эколого-биологических наук, гуманитарных наук, социально-психологических наук, технических наук в которых обучалось 79 человек младшего, среднего и старшего звена. Образовательный процесс в МАН осуществляет в общей сложности 20 педагогов. Из них: 2 руководителя секций, являющиеся научными консультантами и 18 научных руководителей исследовательских работ. Среди последних 8 учителей из 7 школ города, 1 педагог дополнительного образования из Дворца творчества и 9 родителей. Руководители секций имеют научные степени кандидатов наук.

9 февраля 2020 на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово», проходил I региональный интерактивный фестиваль науки «MAKE SCIENCE» регионального отделения МАН посвященный Дню Российской науки. В фестивале приняли участие 127 человек, из 26 областных и муниципальных общеобразовательных учреждений 11 муниципальных образований Кемеровской области, а так же 1 участник из Новосибирска.

15 марта 2020 года IV региональная конференция научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ». В заочном этапе приняло участие 298 человек, проверку на плагиат прошли 199 человек из 38 областных и муниципальных общеобразовательных учреждений 16 муниципальных образований Кемеровской области, а так же по 1 участнику из Новосибирска и Читы.

С 5 апреля по 10 мая, II межрегиональная исследовательская олимпиада школьников, студентов и руководителей научно-исследовательских работ. В олимпиаде приняли участие 104 человека из 48 областных и муниципальных общеобразовательных учреждений, 12 муниципальных образований Кемеровской области, а так же по 1 муниципальному учреждению из Забайкальского края, города Санкт-Петербурга, Новосибирской и Иркутской областей.

Педагоги МАН организовали участие детей в 58 конференциях и являлись сопровождающими лицами в поездках на очные конференции в 9 городах Кемеровской, Новосибирской, Томской областях, Краснодарского края, а также в Москве и Владивостоке. Учащиеся МАН приняли участие:

- в 19 конференциях международного уровня, где заняли 14 первых, 8 вторых и 3 третьих места, а так же 3 диплома за лучшую работу на конференции;
- в 2 конференциях федерального уровня, где заняли 6 первых, 4 вторых и 13 третьих мест;
- в 26 конференциях всероссийского уровня, где заняли 44 первых, 9 вторых и 9 третьих мест, а так же по 1 диплому за лучшие работы на конференции и секции. Опубликовано 6 статей;
- в 12 конференциях регионального уровня, где заняли 41 первое, 10 вторых, а так же 9 лучших работ на конференции и 7 лучших работ на секции;
- в 1 конференции городского уровня, где заняли 2 третьих места.

Основной целью работы музея Дворца творчества в 2019-2020 учебном году явилось воспитание патриотических чувств на основе исторических ценностей, связанных с 75-летием Великой Победы в Великой Отечественной войне, 300-летием Кузбасса и Дню рождения города Белово.

В 2020 году фонд музея пополнился на 12 единиц хранения за счет поступлений в дар от жителей города, учащихся и педагогов Дворца: информационный проспект «Бухенвальд», «Монета сибирская», фотографии первых учебных заведений города, альбомов по истории школьных пионерских организаций города, личных документов беловчан.

Начата работа по составлению электронной базы основного фонда. На данный момент оцифрована коллекция наградных документов (грамоты, благодарности), вещественных экспонатов периода Великой Отечественной войны (75 ед.). Планируется работа по созданию единой электронной базы предметов, относящихся к периоду ВОВ, хранящихся в школьных коллекциях.

В 2020 учебном году музей МБУДО ДТДиМ города Белово имени Героя Советского Союза Стрепетова Г.М. зарегистрирован на интернет - портале «Школьные музеи».

Экспозиционно-выставочная деятельность, за отчетный период скомплектованы и открыты 4 новых выставки:

В октябре 2019 года, оформлена выставка, посвященная 300-летию Кузбасса и Дню рождения комсомола «Юность строит города». Она была проведена с привлечением фондов городского музейно-выставочного центра. Экспозиция рассказывала о известных комсомольских стройках: «БАМ», нефтепровод «Дружба», «Братская ГЭС», «Саяно-Шушенская ГЭС», о студенческих стройотрядах. Отдельное место на выставке занимали значки, посвященные городам Кемеровской области.

В ноябре, на основе фондовых коллекций музея, была скомплектована выставка «Это нашей истории строки», посвященная 300-летию Кузбасса и Дню рождения города Белово. Тематическая экспозиция рассказывала об этапах развития и становления нашего города, которому есть чем гордиться: первая угольная копь на территории Кузбасса, первенец цветной металлургии Сибири – цинковый завод, первое в стране угледобывающее предприятие с открытой добычей угля – Бачатский разрез, первый электрифицированный участок железной дороги в Сибири. На выставке были представлены копии «ревизских сказок» 1782 года, в которых записаны жители деревни Беловой, фотографии старожилов - беловчан, архивные документы, газетный материал, экспонаты музея.

В течение года действовала тематическая выставка «Дворец вчера». На ней были представлены экспонаты из фондов музея по истории пионерской организации города.

К празднованию 75-летия Великой Победы, во втором экспозиционном зале, посвященном Великой Отечественной войне, была оформлена новая выставка из фондов музея «Примите благодарность». Основными экспонатами стали грамоты и благодарственные письма от Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина беловчанам – участникам Великой Отечественной войны. Среди них – Грамота Герою Советского Союза Макарову Михаилу Андреевичу.

В течение года велась научно-исследовательская деятельность. В рамках подготовки к изданию книги «Организация деятельности пионерских дружин города Белово 70-80 гг.», проходил сбор и изучение документальных и вещественных источников, хранящихся в фондах музея. Состоялись встречи с бывшими пионервожатыми, педагогами, методистами школ и внешкольных учреждений: Адушевой В.П., Карелиной Т.П., Абельганс Л.П., Антиповой Н.В., Окатьевой Л.Н. Материалы, собранные в ходе исследовательской работы переведены в электронный вид.

Сучковым Егором была подготовлена исследовательская работа, которая была признана лучшей на городской краеведческой конференции «Страницы истории пионерской организации». В городском конкурсе творческих работ «Мои родные сражались за Родину» работа Сучкова Егора заняла также первое место (руководитель специалист музея В.В. Голяк).

Творческие достижения учащихся Дома детского творчества

Одним из показателей результативности работы МБУДО ДДТ города Белово является участие учащихся разнообразных мероприятиях: в отчётных концертах, показательных выступлениях, спортивных состязаниях, выставках, разноуровневых конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Таблица 20

№	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество участников	количество победителей		
				1 место	2 место	3 место
1	Международный	18	285	108	130	48

2	Всероссийский	11	238	103	-	87
3	Межрегиональный	5	30	17	8	2
4	Областной	18	103	38	26	24
5	Муниципальный	13	146	46	21	18
	Итого:	65	802	312	185	179

Учащиеся Дома детского творчества – постоянные участники профильных смен на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»:

- Областная профильная смена «Форум Ассоциации «Молодежь 42»
- Областная профильная смена отрядов ЮИД «Академия ЮИД»
- Областная профильная смена юных пожарных
- Областная профильная смена «Юный техник - эрудит»
- Областная профильная смена «Юный экскурсовод Кузбасса»

В 2019-2020 учебном году девять учащихся МБУДО ДДТ города Белово стали муниципальными стипендиатами премии Главы города Белово «Юные дарования»: Кострицин Захар, Бачаева Диана, Долгова Ангелина, Алямкин Сергей, Носова Дарья, Большаков Сергей, Ворожцова Яна, Толстова Марьяна, Душкина Эвелина.

К наиболее значимым результатам детских объединений МБУДО ДДТ города Белово в 2019-2020 учебном году можно отнести следующие:

- «Нью-Денс», Международный конкурс детского творчества «Детки», лауреат II степени;
- «Бисерный сундучок», Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», диплом победителя I степени (ДП-13-27 №8916). Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Кладовая талантов», диплом победителя I степени (ДП-13-27 №89164);
- Коллектив эстрадного танца «Серпантин», Международный конкурс «Хореография», диплом победителя I место (№ТК 1779661), Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», диплом Победителя, I место (№ТХ 28638);
- «Мастерская фантазий», Международный конкурс ДПТ «Кукла своими руками», диплом победителя I степени (П-13-27№90897), Международный конкурс ДПТ «Кукла своими руками», диплом победителя I степени (ДП-13-27№90897);
- Театральная студия «Индиго», Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительского искусства, лауреат III степени;
- Коллектив современного танца "DanceStyle" Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" <http://pedgorizont.ru>, победитель, I место (номер диплома:GPK-3009399), победитель, III место (номер диплома: GPK-3009398);
- «Юный спасатель», Областной слет юных пожарных, Грамота Департамента и науки КО, за 1,3 место, 3 грамоты за 2 место;
- Поисковый отряд «Искатели», Фестиваль патриотической песни «А мы идем искать ровесников следы» на X областном (открытом) слете поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы» I место, Окружной слет XV межрегионального окружного слета поисковых отрядов «Допишем летопись Победы», конкурс «Тропа поисковика», II место;
- «Туризм +», областной туристический слет обучающихся младшего возраста, диплом Департамента и науки КО, I место и III место;

Проанализировав работу учреждений в 2019-2020 уч. году можно сделать выводы:

- произошло расширение образовательной среды через внедрение и реализацию новых дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличилось количество призовых мест в конкурсных мероприятиях;
- отмечен стабильный процент сохранности контингента учащихся в течение учебного года;
- улучшена материально - техническая база.

В 2020-2021 учебном году продолжить работу по:

- переходу на персонализированное финансирование дополнительного образования;
- пополнению материально – технического оснащения образовательного процесса;

- созданию «новых мест» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;
- увеличению количества учащихся средней и старшей ступени обучения.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности дополнительного образования города Белово.

2.7. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.⁸

В целях реализации приоритетного проекта Правительства Российской Федерации «Доступное дополнительное образование для детей» и Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».

Беловский городской округ является одним из муниципалитетов Кемеровской области - Кузбасса, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования с 2019 году. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который нацелен на развитие внутреннего потенциала наших детей.

Персонифицированное финансирование, обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств.

Результат:

- прозрачная конкуренция между организациями дополнительного образования (как муниципальными, так и частными) по качеству оказываемых услуги.
- прозрачная процедура учета детей, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете.
- возможности получения частным бизнесом, имеющим лицензию на дополнительное образование субсидии за счет бюджета при оказании услуг дополнительного образования.

Механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании реализуется следующим образом.

1. Ребенок получает сертификат, становится его обладателем.
2. По этому сертификату родитель получает доступ к персональному счету в личном кабинете.
3. Родитель вместе с ребенком выбирает программу из единого навигатора дополнительного образования детей Кузбасса.
4. Заполняет договор.
5. С сертификата списываются средства.

Система персонифицированного финансирования - это конкуренция не только между муниципальными и частными организациями, а также внутри муниципальной сети, происходит финансирование именно услуг, а не учреждений, происходит учет детей и количество посещений с помощью сертификата.

Цели внедрения системы персонифицированного финансирования:

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества, поддержка выбора семей;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

В целях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования на местном уровне разработаны и утверждены все необходимые нормативные

⁸ Информация предоставлена Е.Г. Перельгиной, директор муниципального автономного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования:

- создана рабочая группа, комиссии по отбору предоставляемых услуг;
- определение категорий и критериев отбора организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей на основе персонифицированной модели финансирования, в том числе негосударственных организаций (учреждения Образования – ДТДМ, ДДТ, Спорт – Спортивная школа имени Макарова)
- расчет количества сертификатов для получения дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования: Региональный модельный центр довел показатель на 2019 год - 8%, в т.ч.: 8% - 1850 чел. от общего числа детей в г.Белово с 5 до 18 лет - 23 121 чел.), в т.ч:
- Образование: план -1341 чел., факт – 1 167 чел., отклонение- «-174 чел.» - недобор
- Спорт: план - 509 чел., факт – 283 чел., отклонение – «- 226 чел.» - недобор
- ИТОГО: план – 1 850 чел., факт – 1 450 чел., отклонение – «- 400 чел.» - недобор
- условия использования детьми сертификата с целью получения услуг по дополнительному образованию (Возможно освоение 1 ребенком: 1 программы из реестра сертифицированных и 2 из реестра программ, финансируемых в рамках муниципального задания);
- информирование родителей (законных представителей) и детей о начале заявочной кампании (информацию можно найти в личном кабинете граждан Кемеровской области (кабинет родителя, законного представителя);
- выбор образовательной организации из Реестра организаций - поставщиков услуг дообразования, (учреждения Образования, Культуры и Спорта).
- уполномоченная организация на заключение договоров на оказание услуг дообразования в г. Белово - МАУ ЦКСО города Белово.

Сертификат персонифицированного финансирования – это именной документ, который предоставляется конкретному ребенку в виде идентификационного номера. Сертификат выдается единожды всем детям с 5 до 18 лет.

Сертификат дополнительного образования - это статус сертификата, предусматривающий его использование для получения услуг дополнительного образования.

Сертификат делится на два статуса:

1. Сертификат учета позволяет вести охват детей дополнительным образованием (программы по муниципальному заданию).
2. Сертификат персонифицированного финансирования используется при выборе сертифицированных программ, переданных на персонифицированное финансирование.

Размер денежных средств, закрепленных за сертификатом, является фиксированной суммой, установленной в муниципалитете в год – 15 799,31 руб., 4 месяца 2019 – 7 022,00 руб.

С 1 сентября 2019 года на программы дополнительного образования дети зачисляются только по сертификату дополнительного образования.

Детей в возрасте от 5 до 18 лет в Беловском городском округе на 2019 год – 23 121 чел.

Выдано сертификатов дополнительного образования – 7 589 шт. (на 01.08.2020)

Зачислено детей на программы по сертификату учета (на 23.03.2020) – 5 918 чел. (план 8 457 чел.)

Зачислено детей на программы по сертификату ПФДО (на 23.03.2020) – 1 589 чел. (план 180 чел.)

Итого зачислено детей на программы дополнительного образования через портал АИС «Электронная школа 2.0» - 7 507 человек (32,5% от 23 121 чел.) (план 10 307 чел.)

Причины низкого охвата:

1. Не востребованность имеющихся программ в муниципальных учреждениях.
2. Родители ждут вхождение в ПФДО частных организаций, программы которых востребованы в настоящее время (английский язык и т.д.)
3. Невозможность зачисления детей и не входят в охват дополнительным образованием, а именно дети до 5-ти лет, старше 18 лет и «чужих» детей (т.е. дети Беловского района).

Главным инструментом персонифицированного дополнительного образования является навигатор дополнительного образования (сайт, на котором учреждения допобразования представляют программы, а родители могут выбрать нужную для ребенка)

Все поставщики образовательных услуг (муниципальные организации и частные организации) и программы дополнительного образования (муниципальных и частных организаций) внесены в навигатор дополнительного образования детей Кузбасса.

Учреждения должны организовать работу таким образом, чтобы родители и дети выбирали именно их.

В городе Белово 9 муниципальных образовательных организаций:

Образование – 2 учреждения (МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово», МБУ ДО «Дом детского творчества города Белово»)

Спорт – 1 учреждение (МБУ «Спортивная школа имени Макарова»),

Культура – 6 учреждений (МБУ ДО «Детская художественная школа им. Н.Я. Козленко», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 76», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 15», МБУ ДО «Детская школа искусств № 63», МБУ ДО «Детская школа искусств № 12», МБУ ДО «Детская школа искусств №39»).

5 частных организаций подавшие заявку на заключение соглашения по персонифицированному финансированию, (МБДОУ детский сад № 110 города Белово, ИП Мифтахова М.Г. «Центр дополнительного образования Smil», ЧОУДО «Учебный центр «Перспектива», БифКемГУ, АНО ДО «Школа иностранных языков Респект»). Из них 2 частные организации, находятся на портале ПФДО и в навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса, прошли сертификацию программ (ИП Мифтахова М.Г. «Центр дополнительного образования Smil», БифКемГУ).

Реализуемые программы дополнительного образования размещены в реестре программ. Все программы разделены по трем видам финансирования:

- в рамках муниципального задания – это 224 программы, которые распределены по критериям:
- предпрофессиональные в области искусств и спорта – 46 программ, в т.ч.: Культура - 26, Спорт -20.
- значимые (программы признанные важными для социально-экономического развития БГО или КО): 125 программ, в т.ч.: Образование - 95, Спорт – 13, Культура – 17.
- Общеразвивающие (программы, не вошедшие в реестр значимых, независимо от спроса со стороны населения БГО.): 16 программ, в т.ч. Образование – 16.
- в рамках персонифицированного финансирования: 38 программ, в т.ч. Образование -31, Спорт – 7.
- в рамках внебюджетного финансирования, реестр платных программ - 7 программ, в т.ч. Культура – 7.
- Частные организации (ИП Мифтахова М.Г. «Центр дополнительного образования Smil», ЧОУДО «Учебный центр «Перспектива», БифКемГУ, АНО ДО «Школа иностранных языков Респект») войдут в персонифицированное финансирование.
- МБДОУ детский сад № 110 города Белово внебюджетное финансирование.

На конец мая 2020 года в городе Белово реализовывалось 262 программы дополнительного образования:

- 55,3% (145 программ – художественной направленности в т.ч. образование – 77, культура - 50)
- 22, 5% (59 программ – физкультурно-спортивной направленности в т.ч. образование – 19, спорт - 40)
- 3.1% (8 программ – туристско-краеведческой направленности в т.ч. образование – 8)

Направления, которые нужны современному времени:

- 7,3% (19 программ – социально-педагогической направленности в т.ч. образование – 19)
- 7,3% (19 программ – техническая направленности в т.ч. образование – 19)
- 4,5% (12 программ – естественнонаучной направленности в т.ч. образование – 12)

Результатом внедрения системы персонифицированного финансирования является прозрачность и равнодоступность услуг дополнительного образования.

В 2019 году на 4 месяца реализации персонифицированного финансирования выведены 9 742 100 рублей (по плану) из общего объема средств муниципального бюджета для возможности заключения 1850 договоров на обучения по 1850 сертификатам (по плану).

В 2020 году важным является привлечение детей, которые не посещают никакие кружки и секции. Сертификат призван увеличить вовлеченность детей в качественное дополнительное образование.

В 2020 запланировано финансирование 2 121 сертификата ПФДО (9% - от 23 565 детей % от общей численности детей в муниципалитете возрасте от 5 до 18 лет)

Общий объем средств на программы ПФ запланированных в 2020 году – 29 226,3тыс.руб.

Таким образом, персонифицированное дополнительное образование позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования и создать систему объективного учета услуг дополнительного образования. Сертификат делает его еще более доступным для всех семей нашей страны.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью создания новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Кемеровская область утвердила распоряжением от 12.08.2019 № 517-р «О создании новых мест дополнительного образования в 2020-2021 годах». Беловский городской округ принимает участие в создании 245 инфраструктурных мест, т.е. 1470 ученико-мест в 2020 году. На базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово», МБУ ДО «Дом детского творчества города Белово», МБУ «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Белово», МБУ «Основная общеобразовательная школа № 28 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 города Белово», МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Белово».

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России № Р-136 т 17.12.2019 (с изм. от 03.02.2020, №Р-9). Методические рекомендации содержат примерный перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования по физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, художественному, естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому направлениям. В соответствии с федеральным перечнем образовательные учреждения сформировали собственные перечни оборудования и устройств, которые необходимы для открытия новых мест дополнительного образования и реализации дополнительных общеразвивающих программ по выбранным направлениям.

Субсидия из федерального бюджета, которую получит область (город) под открытие новых мест дополнительного образования, окажет существенное влияние на повышение доступности дополнительного образования и будет способствовать увеличению охвата детей.

В учреждениях подготавливаются помещения, заключены договора на оборудование в соответствии с примерным перечнем средств обучения и воспитания в целях создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: техническая (робототехника 180ученико-мест – ДТДМ, 90 –МБОУ СОШ №37; общее развитие инженерного мышления – 90 - ДДТ), естественнонаучная (человек и его здоровье – 90 – ДТДМ; экология 60- ДДТ), социально-педагогическая (гражданско-правовое 90 - МБОУ СОШ № 11), туристско-краеведческое (дистанция 90 –ДТДМ; краеведение 90 - ДДТ, 90 - МБОУ СОШ №12), физкультурно-спортивная (футбол 120 - ДДТ, 120 - МБОУ ООШ№ 28), художественная (изобразительное творчество 90 – МБОУ СОШ № 30, 90 - МКОУ СКО школа-интернат № 36; музыкальное творчество 90 - МБОУ ООШ №7; компьютерный дизайн 90-МБОУ СОШ №37).

Общеобразовательные учреждения подают заявление на лицензирование кабинетов дополнительного образования. Педагогические работники прошли обучения по специализации педагог дополнительного образования.

На следующий год запланированы следующие мероприятия по персонифицированному финансированию дополнительного образования:

- проведение мониторинга реализации персонифицированного финансирования и создания новых мест дополнительного образования, а также учета вовлеченности детей в дополнительное образование;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования муниципальные, частные организации дополнительного образования, индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на образовательную деятельность в дополнительном образовании;
- содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Кемеровской области.

2.8. Организация воспитательной работы⁹

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные учреждения продолжили работу по реализации программ воспитания в рамках ФГОС. Были определены основные направления деятельности, цели и задачи, составлены планы воспитательной работы на учебный год. Учреждениями дополнительного образования были разработаны и затем реализованы городские массовые мероприятия.

В образовательных организациях города набирает обороты Российское движение школьников, деятельность, которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Всего в 2019-2020 учебном году было организовано и проведено 595 мероприятий, в сравнении с 2018-2019 учебным годом количество мероприятий уменьшилось на 12, общий охват участников составил – 37 774 человек, что на 4271 человек меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Это связано с выходом детей на карантин и дополнительные каникулы.

Одним из направлений деятельности РДШ является военно-патриотическое, в рамках которого действует Всероссийское детско-юношеское, военно-патриотическое, общественное движение школьников «Юнармия». Сейчас в Беловском городском округе в Юнармии состоит 461 подросток, из 22 образовательных учреждений.

В ноябре 2019 года было организовано собрание Лидеров РДШ по вопросу создания местного отделения и избрании Совета местного отделения РДШ. На основании решения Совета регионального отделения РДШ от 14 октября 2019г. о согласовании и создания первичного отделения, было принято решение создать местное отделение регионального объединения РДШ на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово» Одновременно на собрании состоялись выборы Совета местного отделения. На базе МБОУ гимназия №1 и МБОУ СОШ №12 созданы первичные отделения РДШ.

В октябре 2019 года в г.Кемерово, состоялся третий региональный форум областного совета РДШ Кузбасса, в котором приняли участие лидеры Беловского отделения РДШ. Лидер нашего отделения – Гибайдуллина Карина презентовала себя и свою предвыборную программу. По итогам голосования заняла второе место и стала заместителем председателя областного совета РДШ.

В январе 2020 года активисты городского штаба РДШ приняли участие в городском форуме общественных организаций. На форуме ребята не только познакомились с представителями других организаций, но и ярко представили площадку деятельности РДШ города Белово.

⁹ Информация предоставлена И.В. Бородихиной, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

В апреле 2020 года на второй всероссийский форум «Россия–страна возможностей», на конкурсной основе в списках среди 17 финалистов - Гибайдуллина Карина – лидер детского медиа центра РДШ, дизайнер блокнота Лидер РДШ, администратор федеральной группы РДШ. Форум должен был пройти в городе Москва, но был перенесен на другие сроки из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Лидеры и активисты РДШ с целью популяризации Всероссийского движения школьников в течение года проводили классные часы на базах образовательных учреждений, организовывали встречи, форумы с представителями местного управления и администрацией города.

В настоящее время активисты РДШ при участии педагогов-организаторов активно ведут реализацию мероприятий в формате Дней единых действий РДШ.

В 2019-2020 учебном году приоритетное направление в системе воспитательной работы образовательных организаций стала работа по формированию гражданских качеств и патриотических чувств у учащихся. В рамках традиционного месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях проведено большое количество интересных и содержательных мероприятий военно-патриотической, спортивно-массовой направленности. Центрами, организующими данную деятельность, стали школьные Музеи боевой и трудовой славы, ПВСЦ «Разведчик».

Стоит отметить, что большинство мероприятий гражданско-патриотического направления в этом году были приурочены к юбилейной дате 75 лет Победы в Великой Отечественной войне и проходили с опорой на план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации **Года Памяти и Славы**.

Проведен ряд мероприятий посвященных памятным датам, согласно календарю памятных дат, утвержденному межведомственным советом по патриотическому воспитанию и подготовки к воинской службе граждан Российской Федерации в Кемеровской области: Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Вахта Памяти «День белых журавлей», играй гармонь «Песни, с которыми мы победили» и другие мероприятия.

В целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и подготовке к празднованию Дня Победы, школы приняли активное участие в **областных патриотических акциях**, наполнив их целым рядом значимых событий: Эстафета Памяти «Кузбасс – фронту», приняли участие в акциях патриотической направленности: «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Бессмертный полк-онлайн», «Сад памяти», «Красная гвоздика», «Фонарики победы», «Вахта Победы. Кузбасс», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Я рисую мелом», «Окна России», «Лучи Победы» и другие. В проведении акций приняли участие более 16 тысяч школьников.

Опыт и возможности школы №11 по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся значимы и востребованы в городе и области. Традиционный школьный турнир по военно-прикладным видам спорта, получивший статус областного, проходит на базе школы. В ноябре 2019 года был проведен V турнир школьников Кемеровской области по военно-прикладным видам спорта памяти капитана ФСБ Льва Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга. Его участниками стали команды из городов и районов Кузбасса. Проведены: оборонно-спортивные соревнования памяти генерала армии В.Ф. Маргелова, VI марш-бросок памяти выпускников школы В. Злобина, погибшего в Чечне, и В. Евдокимова, участника боевых действий в Афганистане, XIII искаевские чтения «Ты тоже родом из Кузбасса», Церемонии Памяти «Погибшим землякам», «Солдаты Отчизны моей», «Память – это мы», XI зимняя военно-спортивная игра юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества», городская военно-спортивная игра «Зарница-2020», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно курсанты ЗЦВПВ «Разведчик» становятся участниками и победителями различных конкурсов и соревнований:

-команда зонального центра военно-патриотического воспитания (ЗЦВПВ) «Разведчик» победитель открытой районной военно-спортивной игры «Тропа разведчика», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

-команда «Разведчик» победители (3 место) в I турнире юнармейцев Кемеровской области по спортивному лазертагу в честь 77-летия образования Кемеровской области;

- курсанты ЗЦВПВ «Разведчик» Башков В. (9 класс), Башков С. (11 класс), Бойко А. (8 класс), Свистунова В. (8 класс) стали лучшими на открытой районной военно-спортивной игре «Тропа разведчика» заняв 1 места и награждены грамотами;

- в личном зачете в традиционном V турнире юнармейцев Кемеровской области по военно-прикладным видам спорта памяти капитана ФСБ Л. Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга курсанты ЗЦВПВ «Разведчик» Бойко А. (8 класс), Таглина А (7 класс), Коротич В. (7 класс), Свистунова В. (8 класс) заняли 1 места;

- курсанты ЗЦВПВ «Разведчик» Свистунова В., Жданкин Н., Бойко А., Басистый В., Башков В. заняли 2 места в XI зимней военно-спортивной игре юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества».

- Кулыба К. победитель городской краеведческой конференции «Мы должны гордиться им, нашим городом родным».

На протяжении многих лет образовательные организации осуществляют тесное сотрудничество с ветеранскими организациями, отделом военного комиссариата, общественными организациями. Организованы и проведены акции «Помоги ветерану», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», охватывающая около 650 благополучателей и свыше 10 тысяч участников акции. Большую работу в этом направлении ведут тимуровские и волонтерские отряды, созданные в школах и в учреждениях дополнительного образования. Результативной формой работы по гражданско-патриотическому воспитанию остаются Единые Уроки: уроки памяти, уроки мужества, уроки экологии, Гагаринский урок и т.д. Продолжают успешно работать 2 военно-патриотических клуба и 17 школьных музеев.

Активисты школьных музеев и волонтеры продолжают поисковую работу, заботятся о памятниках истории, расположенных в микрорайоне школы и местах захоронений участников ВОВ и выпускников школ – участников современных войн на городском кладбище, созданы группы волонтеров, осуществляющих заботу о пожилых жителях микрорайона и являющихся участниками самых разных добровольческих акций. Наблюдается положительная динамика участия школьников, их родителей в гражданско-патриотических, благотворительных, волонтерских акциях.

В последнее время особое внимание уделяется интернациональному воспитанию с целью предотвращения межнациональных и межконфессиональных конфликтов. В школах проведены фестивали дружбы, национальных игр, встречи с представителями национальных диаспор, праздники и викторины. Работу в этом направлении ведут школьные психологи, классные руководители на классных часах.

Учащиеся школ активно продолжали деятельность по подготовке к **300-летию Кузбасса**. В этом году были проведены интересные мероприятия, приуроченные к данной знаменательной дате.

Торжественная линейка «Кузбасс. Молодость. Будущее», урок-успеха «Трудовыми подвигами прославляй Кузбасс!», встреча с ветеранами труда «Трудовая доблесть Кузбасса». Передвижная выставка Областного краеведческого музея «Подвигом славны наши земляки». Интерактивные экскурсии по достопримечательностям Кузбасса, акция «Мой Кузбасс – к 300-летию», субботники «Чистый город к 300-летию Кузбасса». Проведены конкурсно-познавательные программы «Знатоки Кузбасса», «Я в этом городе живу, я этот город знаю!» Тематические уроки «Моя Отчизна!», познавательные беседы «День народного единства», викторина «Святая Русь», урок гражданственности «Мы – россияне».

Основное направление в воспитательной работе - работа с родителями. 25 сентября 2019 года состоялось второе **общегородское родительское собрание**. На собрании присутствовали представители Администрации города, Управления образования, Управления опеки и попечительства. Глава города рассказал об основных направлениях реализации национального проекта «Образование», о том что сделано в городе и о дальнейших перспективах развития. Также в каждой школе в сентябре состоялись общешкольные родительские собрания и родительские собрания в классах.

10 апреля 2020 года в Белово состоялось родительское онлайн-собрание, посвященное дистанционному обучению школьников и студентов. На вопросы родителей и учителей об организации дистанционного обучения отвечали: министр образования и науки Кузбасса С.Ю. Балакирева, Глава Беловского городского округа А.В. Курносков, начальник Управления образования В.Я. Шафирко.

Задачи на 2020-2021 учебный год остаются прежними:

- активизация деятельности детских общественных организаций, вступление в РДШ, Юнармию;
- воспитание толерантности и межнациональной дружбы;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание семейных ценностей.

2.9. Организация профориентации детей и подростков¹⁰

С целью активизации работы по профориентации, содействию профильному и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций в течение учебного года были организованы и проведены: Единый областной день профориентации «Урок успеха», Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалида, Единый день профориентации, посвященный Дню Победы, фестиваль профессий и др. Обучающиеся 1-11 классов, воспитанники детских домов с экскурсиями посетили предприятия и организации Беловского городского округа, встретились с представителями рабочих профессий, представителями учреждений профессионального образования, приняли участие в информационных и классных часах, тренингах, деловых играх, мастер-классах. На профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru>), федеральных платформах «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Атлас новых профессий» для учащихся были представлены видеуроки, выступления знаменитых людей, профориентационные онлайн-занятия, онлайн тестирование, видеокейсы, викторины.

В 6 общеобразовательных организациях (МБОУ ООШ № 7, 23, 28, МБОУ СОШ № 9, 16, 76) с начала учебного года реализуется долгосрочный профориентационный проект ранней профориентации «Сто дорог – одна моя». Проект направлен на профориентационную работу с учащимися с 1-го по 11-й классы. В рамках проекта проводятся разнообразные профориентационные мероприятия для школьников и родителей (законных представителей). В проекте участвуют 400 человек.

Учащиеся МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ №9, 10, 12, 14, 19, 24, 37, лицей № 22 приняли участие в Федеральном Проекте по ранней профессиональной профориентации «Билет в будущее». 1131 человек прошли 3 этапа тестирования на платформе Проекта. 229 учащихся 6-11 классов стали участниками фестиваля профессий в г. Ленинск-Кузнецкий в рамках проекта «Билет в будущее» по направлениям: «ИТ-технологии и коммуникации», «Транспорт», «Сельское хозяйство», «Медицина», «Городская среда, инновации и предпринимательство», «Технологии безопасности», «Энергетика и горная добыча угля». 170 учащихся приняли участие в практико-ориентированном этапе проекта «Билет в будущее». На базе ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум» в форме экскурсий, квест-игр и мастер-классов состоялось знакомство с профессиональными компетенциями учреждения.

Одним из направлений профориентационной работы в 2019-2020 учебном году была профагитация, направленная на популяризацию и привлечение учащихся 9-11 классов в ВУЗы

¹⁰ Информация предоставлена Н.Н.Иваненко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

и ССУЗы Кемеровской области – Кузбасса. С этой целью в образовательных организациях проходили различные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с основами выбора профессии, рынками труда и образовательных услуг, популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе, знакомство с профессиями будущего, формирование ответственного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры.

350 учащихся 9-11 классов приняли участие в Едином муниципальном дне профориентации в рамках областного проекта «Образование. Профессия. Карьера». Учащиеся получили информацию о направлениях подготовки, правилах приема, условиях обучения от представителей учебных заведений высшего и среднего профессионального образования Кемеровской области. Специалисты БИФКемГУ для 864 учащихся 9-х, 11-х классов из 12 общеобразовательных организаций города провели выездные профориентационные мероприятия. В филиале КузГТУ в городе Белово для обучающихся 9-11 классов прошло городское профориентационное мероприятие «Стань студентом на один день!», направленное на знакомство с экономическим и техническим профилями.

Для учащихся 11-х классов были проведены дистанционные информационные часы, беседы, встречи с представителями ВУЗов, консультации по вопросу целевого обучения. С 2016 года в КемГУ на очной форме обучения в рамках квоты целевого приема обучается 6 выпускников Беловского городского округа. В 2020 году МКУ «Управление образования Администрации Беловского городского округа» заключило 5 договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с выпускниками общеобразовательных организаций.

Для учащихся 9-х классов были организованы профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных учреждений. Были заключены договора о сотрудничестве между Управлением образования Администрации Беловского городского округа и 7 учреждениями: БИФКемГУ, филиал КузГТУ в г.Белово, ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум», БФ ГБПОУ «КОМК», ГПОУ «Беловский техникум технологий и сферы услуг», ГПОУ «Беловский педагогический колледж», ГПОУ «Беловский политехнический техникум».

В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы», а также подготовки к VIII Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» (г. Новокузнецк) для 4470 обучающихся 12-16 лет проведены беседы, информационные и классные часы, видеопрезентации, направленные на информирование и популяризацию профессионального движения WorldSkills. 25 педагогов предпенсионного возраста прошли курсы повышения квалификации по компетенциям WorldSkills: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура, спорт, фитнес». Титова Анастасия Александровна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №8 города Белово, приняла участие в отборочном этапе Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Дошкольное воспитание». Жуланова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1 города Белово, стала участником II регионального чемпионата «Навыки мудрых» в компетенции «Преподавание в младших классах». Костиненко Ксения Александровна, учащаяся ДДТ города Белово приняла участие в IV региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Бисероплетение». В феврале – марте 2020 года учащиеся 8-11 классов (194 чел.) приняли участие в мастер-классах по 7 компетенциям на базе ГПОУ «Беловский педагогический колледж», ГПОУ «Беловский политехнический техникум».

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ Лицей №22 города Белово планируется открытие «Педагогического класса».

2.10. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья¹¹

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Беловского городского округа.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ регулирует вопросы образования лиц с ОВЗ и содержит ряд статей (ст. 42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, детей-инвалидов на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. В ст. 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 01.01.2019) указано, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В образовательных организациях лицам с ОВЗ, инвалидам создаются необходимые условия для получения образования. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В муниципальной образовательной системе Беловского городского округа функционируют образовательные организации, в которых осуществляется коррекционно-развивающее и специальное обучение в различных вариантах: детские сады компенсирующего вида (ДОУ №14, 18), специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения (№№15, 36), логопедические группы (48), группы для глухих и слабослышащих детей (1), группы с нарушением зрения (7), группа для детей с нарушением интеллекта (1), группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (1).

Всего в системе общего образования в образовательных организациях Беловского городского округа обучается 365 детей-инвалидов. В общеобразовательных организациях обучается 304 ребенка-инвалида, из них на дому – 71 человек. В соответствии со ст.41 п.5, ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется обучение на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей

¹¹ Информация предоставлена Н.Н.Иваненко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

(законных представителей) и заключение медицинской организации. Обучение детей на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Таблица 21

Общее количество детей-инвалидов

Учебный год	Общее количество детей - инвалидов	Обучались по индивидуальной программе на дому
2015-16 учебный год	284	37
2016-17 учебный год	245	37
2017-18 учебный год	250	42
2018-19 учебный год	290	59
2019-20 учебный год	304	71

Во всех образовательных учреждениях соблюдаются права детей-инвалидов. Максимально допустимая нагрузка по нормам СанПиН соответствует базисному учебному плану, детям оказывается медико-психолого-педагогическая помощь.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Беловского городского округа обучалось 502 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах - 438 человек.

На протяжении нескольких лет в Беловском городском округе успешно реализуется практика инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Инклюзивное образование делает акцент на персонализации процесса обучения, на разработке индивидуальной адаптированной образовательной программы, создании специальных условий. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

С 2018 года на 14,2% увеличилось количество инклюзивных общеобразовательных организаций. Так в 2019-2020 учебном году в 14 общеобразовательных организациях обучалось 59 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 16. В общеобразовательных организациях были разработаны нормативные акты по инклюзивному образованию, адаптированные основные образовательные программы, рабочие программы педагогов и специалистов. Все дети имеют заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, согласие родителей (законных представителей) на обучение по АООП.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе, программа дистанционного обучения помогает обучающимся с инвалидностью находиться в постоянном дистанционном контакте с учителем, получать задания и выполнять их, не выходя из дома.

В 2019-2020 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучалось 10 человек из числа детей-инвалидов. Все дети проходили обучение на базе МБОУ СОШ №32 города Белово, где открыт центр дистанционного обучения. В школе созданы все необходимые условия, установлено оборудование для педагогов, которые работают с детьми данной категории в режиме он-лайн. Каждому из участников образовательного процесса установлен аппаратно-программный комплекс, в который входит компьютер, видеокамера, принтер, сканер, наушники, а также специализированное программное обеспечение, подключен доступ к сети Интернет на основе технологий высокоскоростного доступа, что позволяет вести он-лайн обучение. Специализированное оборудование рассчитано на детей с различной патологией: детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями зрения и слуха, которое позволяет максимально компенсировать имеющиеся проблемы в здоровье.

Одновременно с образовательным процессом дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды посещают занятия внеурочной деятельности, внеклассные и общешкольные мероприятия. В организациях дополнительного образования открыто 17 детских творческих объединений для детей с ОВЗ и инвалидностью. Охват данной категории детей дополнительным образованием составляет 249 человек, из них 86 инвалидов. Учащиеся являются победителями и лауреатами конкурсов различного уровня: международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя кладовая», Всероссийский конкурс «Яркие краски осени», областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей» и др.

Не менее важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание условий в образовательных организациях для получения образования с учетом их психофизических особенностей.

Для реализации указанной задачи Беловский городской округ с 2011 года принимает участие в государственной программе «Доступная среда». В рамках государственной программы в МБОУ СОШ №32 города Белово, МБОУ СОШ №10 города Белово, МБОУ СОШ №19 города Белово, МБОУ СОШ №37 города Белово, а в 2019-2020 учебном году в МБДОУ детский сад №60 города Белово проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды. Для комфортного пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях проведена реконструкция первого этажа (установлены пандусы, проведена реконструкция порогов, расширены дверные проемы, дооборудованы санитарные узлы и т.д.), приобретено специализированное оборудование. В 10 образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и маломобильных групп населения. В 2020-2021 году в рамках государственной программы «Доступная среда» будут произведены ремонтные работы, приобретено специализированное оборудование во Дворце творчества детей и молодежи города Белово.

За отчетный период состоялось 38 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), на которых было обследовано 704 ребенка: 597 - дети дошкольного возраста и 107 – учащиеся. Из них 590 детей первично. Инициаторы обращений на ПМПК: инициатива образовательной организации - 641 человек; личное обращение – 12; учреждения здравоохранения - 51. Подтвержден статус «ОВЗ» 608 детям, что составляет 86,4% от общего числа освидетельствованных ПМПК.

Специалистами ПМПК по результатам коллегиального обследования всем детям были определены специальные условия образования и программы обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Дети, которым было рекомендовано дублирование основной общеобразовательной программы, будут продолжать находиться в поле зрения педагогов и специалистов.

Анализ укомплектованности общеобразовательных организаций специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение, показал, что только в 69% ОО имеются педагоги-психологи; в 61% - социальные педагоги; в 26% - учителя-логопеды; в 4% - дефектологи. Как видно, остро стоит вопрос о наличии в штатном расписании общеобразовательных организаций учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Остается актуальным и вопрос переподготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

В течение всего учебного года специалистами ИМЦ города Белово осуществлялось сопровождение образовательных учреждений в вопросах организации инклюзивного обучения. Были организованы следующие формы работы: творческие и проблемные группы, стажировочные площадки, педагогические мастерские, индивидуальные консультации. С целью повышения квалификации, обмена педагогическим опытом работали постоянно действующие семинары: «Адаптированная образовательная программа как важное условие эффективности инклюзивного образования», «Организация деятельности ППК в условиях ОО». Специалисты ТППК распространили опыт работы по темам «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР)», «Нормативно-правовое

обеспечение организации инклюзивного образования в ОО». Педагогические работники принимали активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах.

Для максимального охвата детей с ОВЗ, их успешного обучения необходимо: администрации образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику, своевременно обращаться в ПМПК для установления детям официального статуса, определения образовательного маршрута; улучшить эффективность работы ППК в ОО; контролировать выполнение рекомендаций ТПМПК.

Дальнейшее развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью связано с решением следующих задач:

- создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях;
- увеличение доли образовательных организаций, в которых создана без барьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- решение кадровой проблемы (введение дополнительных ставок специальных психологов, логопедов, дефектологов в образовательных организациях; осуществление переподготовки специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ разных нозологических групп, детьми с инвалидностью).

В течение 2019-2020 учебного года проводилось инспектирование общеобразовательных организаций по вопросам соблюдения законодательства в области образования, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, организации инклюзивного образования, дистанционного обучения детей-инвалидов.

В ходе проверок общеобразовательных учреждений было установлено, что все ведут свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

В целях выполнения общеобразовательными организациями требований постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» проведены проверки по учету и выдаче аттестатов об основном и среднем общем образовании в 9 общеобразовательных организациях (Приказ Управления образования от 14.02.2020 №48). Для учета выданных аттестатов, приложений к ним, дубликатов аттестатов и дубликатов приложений к аттестатам в школах отдельно по каждому уровню общего образования ведется книга регистрации выданных документов об образовании.

В ходе проверки были выявлены нарушения: списки по классам не заверены подписями классных руководителей, нарушен алфавитный порядок в списках выпускников класса, номера бланков указаны не в возрастающем порядке, отсутствуют пометки о выдаче дубликата аттестата напротив учетного номера записи выдачи оригинала, а также пометка "испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат" с указанием номера учетной записи аттестата, выданного взамен испорченного, наименование учебных предметов в книге регистрации не соответствует учебному плану. Администрации общеобразовательных организаций было рекомендовано, при заполнении книги регистрации, руководствоваться «Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. № 115.

С 2018 года Управление образования вносит сведения о документах об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (постановление Правительства РФ от 26.08.2013 №729). В 2019 году были внесены сведения о всех документах об образовании, выданные в период с 1 января 2000 года по 2018 год в муниципалитете, в том числе не действующими учреждениями. В настоящее время в федеральную информационную систему вносятся сведения о документах, выданных общеобразовательными организациями в следующие периоды:

- с 1996 года по 1999 год внесены сведения о документах 74% учреждений,
- с 1992 года по 1995 год внесены сведения о документах 47% учреждений.

2.11. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение¹²

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации города Белово должны обеспечить реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Для освоения педагогами ДОТ и внедрения электронного обучения в образовательный процесс в 2019-2020 учебном году осуществлялось:

- формирование нормативной базы электронного, дистанционного обучения;
- формирование информационно-образовательной среды на муниципальном уровне, в т.ч. используя возможности ВКС, СЭДО Moodle, сервисы Веб.2.0.;
- сопровождение педагогических кадров, владеющих технологиями электронного, дистанционного обучения.

В 2020 году завершил свою работу инновационный проект «Разработка моделей электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», в рамках которого были реализованы модели ЭО и ДОТ:

- модель с использованием сетевых проектов сайта «Путеводитель СП» <https://sites.google.com/site/putevoditelusp/>,
- модель с использованием возможностей сайта «Электронная система управления обучением Кемеровской области» <https://esuo.kuz-edu.ru/>,
- модель с использованием ЭОР.

В реализации проекта принимали участие педагоги из 6 образовательных организаций Беловского городского округа: гимназия № 1, лицей № 22, МБОУ СОШ № 8, 30, 76, МБОУ ООШ № 7.

Формирование современной информационно-образовательной среды (ИОС) на муниципальном уровне осуществлялось по следующим направлениям:

1. Дистанционные конкурсные мероприятия для обучающихся.

Проведен Дистанционный конкурс творческого перевода стихотворений с английского языка с мультимедийным сопровождением <https://esuo.kuz-edu.ru/course/view.php?id=238>. В конкурсе приняли участие 52 учащихся 2 - 11 классов, что на 24% больше по сравнению с предыдущим годом. Победителями в номинации «Мультимедийное сопровождение» стали 9 учащихся, в номинации «Художественный перевод» - 27 учащихся. В роли экспертов выступили учителя английского языка и информатики.

125 учащихся 3-11 классов приняли участие в интеллектуальном турнире «Логика, практики, программисты» <https://esuo.kuz-edu.ru/course/view.php?id=278> с использованием сервисов веб.2.0. Соревнования между командами проходили на сайте Электронной системы управления обучением КО с использованием google-документов. По итогам турнира было определено 65 победителей и лауреатов (ОО № 4, 7, 8, 9, 24, 37, 76).

Впервые был запущен дистанционный конкурс чтения стихотворений на иностранном языке <https://esuo.kuz-edu.ru/course/view.php?id=287>. По итогам конкурса из 72 участников определено 44 победителя и лауреата. Дистанционный конкурс был организован на сайте Электронной системы управления обучением КО.

45 учащихся МБОУ СОШ №8, 10, 19 приняли участие в дистанционном мероприятии «С малой удачи начинается большой успех», автором которого стала победитель областного конкурса ИТ-педагог Кузбасса Ермакова В.В., учитель информатики МБОУ СОШ №19. Мероприятие было нацелено на формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Конкурсные мероприятия для педагогов.

Проведен ежегодный муниципальный конкурс «Дистанционный учитель Белово». В конкурсе приняло участие 4 педагога. Победителем стал педагог из МБОУ СОШ №76.

¹² Информация предоставлена Н.Н.Иваненко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

С целью выявления, поддержки и поощрения позитивного опыта использования блогов и сайтов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, педагогической деятельности работников системы образования, профессиональных сообществ были организованы и проведены муниципальные этапы конкурсов «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БлогОбразование», «ИТ-образование Кузбасса». Победителями в муниципальном этапе конкурса «Кузбасское БлогОбразование» стали: Кривицкая Т.Л., воспитатель МБДОУ № 37 города Белово <http://ogonek37.blogspot.com/>, авторский коллектив МБОУ СОШ №19 города Белово (Бедарькова Е.В., Овчинникова Т.Н., учителя математики) <https://matsokrovishchnitsa.blogspot.com> atsokrovishchnitsa.blogspot.com.

Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший образовательный сайт» стала Тихомирова Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 44 города Белово. Работы победителей отправлены на областной этап конкурсов.

3. Сетевое проектирование.

Организовано участие педагогов с командами учеников в учебных сетевых проектах сайта «Путеводитель СП». Было зарегистрировано 245 участников из 14 общеобразовательных организаций Беловского городского округа. Финалистами стали школьные команды МБОУ СОШ № 8, 14, 19, 76, МБОУ ООШ №28, гимназии №1. Проведено 6 сетевых проектов, разработанных педагогами города.

4. Дистанционные курсы.

Разработаны или находятся на доработке 31 дистанционный курс педагогов МБОУ СОШ № 19, 8, 32, 30, 9, 76, 37, 16, гимназии № 1, лицея № 22.

5. Использование ВКС при формировании ИОС: видеоконференции, вебинары.

В течение учебного года в образовательных организациях было проведено 10 видеоконференции и 311 вебинаров, 4 ЭОР размещены в депозитории на сайте «Электронное образование Кемеровской области» <https://eschool.kuz-edu.ru/>. В сравнении с предыдущим учебным годом на 33,4 % возросло число проводимых вебинаров. В форме вебинаров проведены консультации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, онлайн занятия, семинары и консультации для педагогов по вопросам организации проектной деятельности, внедрения дистанционных технологий.

Таблица 22

Количество ВКС, вебинаров, размещенных ЭОР в депозитории

ОО	Количество видеоконференций	Количество вебинаров	Количество ЭОР в депозитории, которые прошли экспертизу
Гимназия № 1		34	
МБОУ СОШ № 8	3	182	
МБОУ СОШ № 12			
МБОУ СОШ № 14			
МБОУ СОШ № 16			
МБОУ СОШ № 19	6		
Лицей № 22			1
МБОУ СОШ № 10			
МБОУ СОШ № 76	1	95	
МБОУ ООШ №7			1
Итого	10	311	2 (всего размещено 4)

6. Сопровождение педагогических кадров, владеющих технологиями электронного, дистанционного обучения осуществлялось через проведение дистанционных мастер-классов «Создаем свой блог» <https://blogedu2020.blogspot.com/> и «Сервисов для коллективной

работы» <https://padlet.com/olganicl85/mk1>. Всего на дистанционные мастер-классы было зарегистрировано 102 участника, из них 37 успешно их прошли.

С целью эффективного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в городе функционирует информационно – образовательный портал, на базе которого организована работа сайтов образовательных организаций.

В условиях распространения Covid-19, в соответствии с приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа от 16.03.2020г. № 89 «Об организации обучения» с 16 марта 2020 года 23 общеобразовательных организации перешли на дистанционный режим обучения с использованием различных образовательных платформ и интернет сервисов. Для проведения занятий использовалась электронная платформа на базе ЦДОТ, программы Skype, Zoom. Также образовательный процесс проходил на всероссийских и образовательных платформах: Uchi.ru, Российская электронная школа, Яндекс.класс, Яндекс.учебник, образовательная платформа от Сбербанка, региональная платформа «Электронная школа 2.0».

Педагоги образовательных организаций размещали учебные материалы на личных сайтах, блогах. 20% педагогов осуществляли дистанционное обучение через созданные курсы на платформе eschool.kuz-edu.ru. Обратная связь с учащимися и родителями (законными представителями) была организована через региональную платформу «Электронная школа 2.0», электронную почту, мессенджеры (WhatsApp, Viber), социальную сеть «ВКонтакте», мобильную связь и СМС-сообщения.

В 2020 -2021 учебном году будет продолжено сотрудничество с Центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий (КРИПКиПРО), организована работа по пополнению депозитария электронных ресурсов. Получит дальнейшее развитие разработка и реализация сетевых проектов, что позволит педагогам овладеть технологиями проектной деятельности, дистанционными технологиями, необходимыми для проведения уроков в соответствии с ФГОС.

3. Результаты деятельности системы образования

Деятельность управления образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами, регламентирующими деятельность Управления образования, планом работы Управления образования.

3.1. Показатели качества образования¹³

Образовательными организациями Беловского городского округа последовательно решается главная задача – обеспечение доступного и качественного образования.

В 2019-2020 учебном году в 21 общеобразовательную организацию за парту сели **16208** обучающихся, что на 175 человек больше, чем в прошлом учебном году. На конец учебного года количество обучающихся составляет **16176** (количество обучающихся сократилось на 32 человек). В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на начало учебного года обучалось 413 человека, что на 9 человек больше, чем в прошлом учебном году. На конец учебного года в коррекционных учреждениях – 438.

Основным показателем деятельности общеобразовательных организаций является качество образования.

Анализ итоговой успеваемости показывает, что качество знаний обучающихся города на конец учебного года составляет **50,3%** (в прошлом учебном году **47,4%**), общая успеваемость составляет – **99,5%** (в прошлом учебном году – **98,9%**). Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 2,9%, общая успеваемость повысилась на 0,6%.

¹³ Информация предоставлена Е.В.Кокориной, заместителем директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Таблица 23

Качественная успеваемость обучающихся

	Качественная успеваемость	% отношение с прошлым годом
2017-2018 учебный год	49,2%	снижение на 0,2%
2018-2019 учебный год	47,4%	снижение на 1,8%
2019-2020 учебный год	50,3%	повышение на 2,9%

Таблица 24

Общая успеваемость обучающихся

	Общая успеваемость	% отношение с прошлым годом
2017-2018 учебный год	98,7%	снижение на 0,4%
2018-2019 учебный год	98,9%	повышение на 0,2%
2019-2020 учебный год	99,5%	повышение на 0,6%

Диаграмма 3

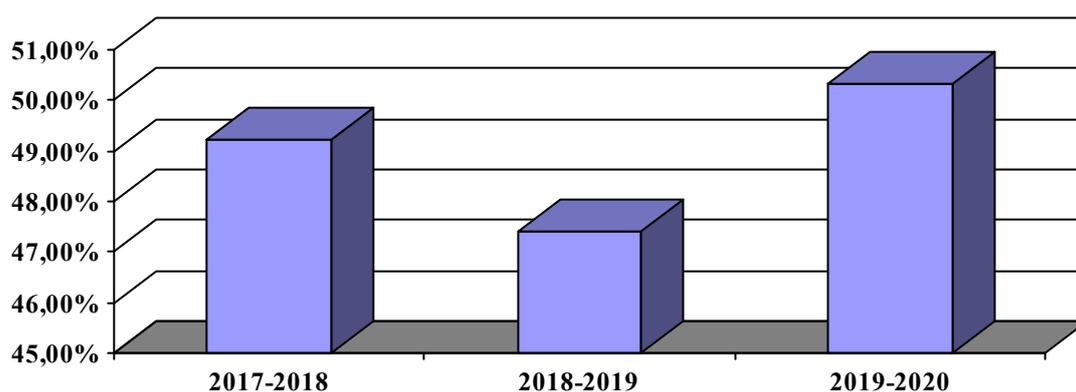
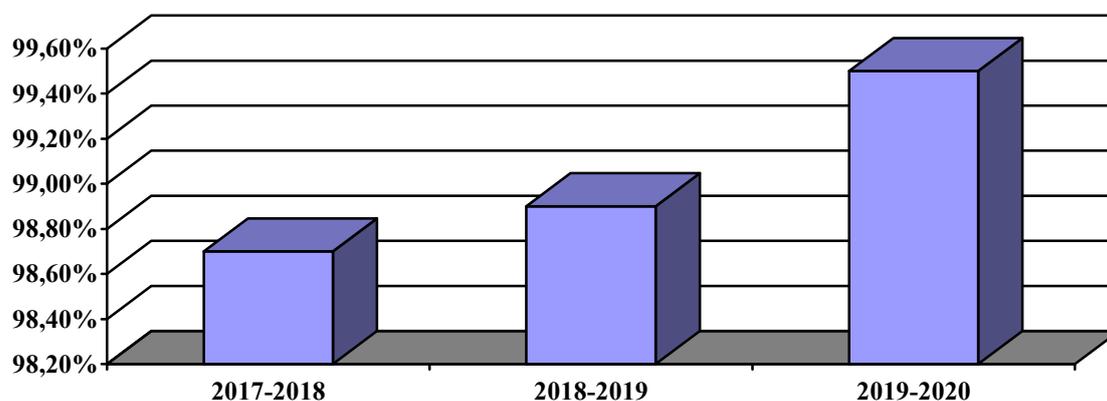
Качественная успеваемость

Диаграмма 4

Общая успеваемость

Стопроцентная общая успеваемость в МБОУ ООШ № 21 города Белово, МБОУ гимназия № 1 города Белово, МБОУ лицее № 22 города Белово, МБОУ СОШ № 14 города Белово, МБОУ СОШ № 32 города Белово.

В 2019-2020 учебном году окончили школу на «отлично» 1228 обучающихся (в прошлом учебном году 1206 обучающихся):

- 2-4 классы – 659 чел.,
- 5-9 классы – 454 чел.,
- 10-11 классы – 115 чел.,

из них губернаторские стипендиаты – 990 (в прошлом учебном году 1007 обучающихся):

- 2-4 классы – 522 чел.,
- 5-9 классы – 364 чел.,
- 10-11 классы – 104 чел.

Успевающих на «4» и «5» - 5992 человек (в прошлом году - 5540 человек), из них обучающихся

- 2-4 классов – 2723 чел.,
- 5-9 классов – 2700 чел.,
- 10-11 классов – 569 чел.

Качество знаний среди обучающихся 2-11 классов выше общегородского показателя в МБОУ гимназии № 1 (66,9%), МБОУ СОШ № 12 (56,6%), МБОУ ООШ №7 (56%), МБОУ СОШ № 8 (54%), МБОУ СОШ № 76 (53,6%), МБОУ СОШ № 16 (53,4%), МБОУ СОШ №24 (53%), МБОУ СОШ №32 (51,8%), МБОУ СОШ №30 (51,6%), МБОУ лицей № 22 (51%).

Низкая качественная успеваемость МБОУ ООШ № 5 – 34,5%, МБОУ ООШ № 28 – 36,6%, МБОУ ООШ № 21 – 37,8 %, МБОУ СОШ № 9 – 39%.

По итогам учебного года не успевают - 65 (в прошлом учебном году - 155 человек), что составляет 0,5%, из них:

- 2 обучающихся не освоили уровень начального общего образования;
- 1 обучающийся 9-х классов не допущен до государственной итоговой аттестации;
- 1 обучающийся 11-го класса не допущен до государственной итоговой аттестации;
- 61 обучающийся переведен в следующий класс условно (в прошлом году 127 чел.).

Всем обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право ликвидировать ее течение года со дня ее образования, обучающимся 4, 9, 11 классов – в летний период.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом учебном году осуществлялась на основании годовых отметок учащихся без проведения экзаменов.

Для выпускников 11 классов были отменены обязательные экзамены по русскому языку и базовой математике

Аттестаты об основном общем образовании получили 1461 выпускник 9-х классов, в том числе 20 выпускников, находящихся на семейном образовании. Из них с отличием – 72 выпускника (в прошлом учебном году 65 обучающихся), что составляет 5 % от количества девятиклассников.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 628 выпускников 11 классов, в том числе 3 выпускника прошлых лет. Из них аттестаты с отличием получили 53 выпускника (в прошлом учебном году 48 обучающихся), что составляет 8,5% от количества одиннадцатиклассников.

В 2019-2020 учебном году выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены:

- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 53 человека (в прошлом учебном году – 48),

- впервые в этом году Правительством Кузбасса учреждена новая награда для выпускников, это золотой и серебряный знаки «Отличник Кузбасса». Золотой знак получили – 28 человек, серебряный – 18.

Количество медалистов в образовательных организациях города

ОУ	Знак «Отличник Кузбасса»»		Медали РФ
	Золотой	Серебряный	
Гимназия № 1	4	2	8
Лицей № 22	4	1	8
МБОУ СОШ № 8	3	-	6
МБОУ СОШ № 9	-	-	-
МБОУ СОШ № 10	1	1	2
МБОУ СОШ № 11	-	-	1
МБОУ СОШ № 12	5	1	6
МБОУ СОШ № 14	2	1	2
МБОУ СОШ № 16	-	1	-
МБОУ СОШ № 19	3	3	6
МБОУ СОШ № 24	5	5	9
МБОУ СОШ № 30	-	-	-
МБОУ СОШ № 32	-	1	1
МБОУ СОШ № 37	1	2	4
МБОУ СОШ № 76	-	-	-
ИТОГО:	28	18	53

Обладатели новых знаков «Отличник Кузбасса» станут частью сообщества выпускников школ, в рамках которого молодые люди смогут общаться, обмениваться опытом, участвовать в существующих проектах и предлагать новые идеи по улучшению самых разных сфер региона. Помимо этого будут введены дополнительные меры поощрения юных кузбассовцев. Так, со следующего года университеты станут учитывать региональный знак «Отличник Кузбасса» как индивидуальное достижение и начислять дополнительные баллы к результатам вступительных испытаний.

По итогам государственной итоговой аттестации в городе 5 стобалльников по русскому языку.

- Шулепов Илья, выпускник МБОУ гимназия №1 города Белово,
- Мажина Яна, выпускница МБОУ СОШ № 14 города Белово,
- Кресс Анна, выпускница МБОУ СОШ № 14 города Белово,
- Химченко Анастасия, выпускница МБОУ лицей № 22 города Белово,
- Кокорина Юлия, выпускница МБОУ СОШ № 37 города Белово.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов¹⁴

Число выпускников в 2019-2020 учебном году в 9-х классах составило 1463 выпускника, из них:

- 70 выпускников прошлых лет (выпускники прошлых лет не завершившие государственную итоговую аттестацию);
- 2 выпускника не допущены к сдаче ГИА (нет результатов собеседования);
- 14 имеют статус выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения

¹⁴ Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

Выпускники 9 классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изученным в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В связи с этим, в 2020 году 1461 выпускник получил аттестат об основном общем образовании, 72 выпускника получили аттестат особого образца.

3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов¹⁵

Основной период ЕГЭ в 2020 году прошел с 03 июля по 25 июля.

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ЕГЭ в 2020 году проводится только для поступающих в ВУЗы, причем для проведения экзамена по русскому языку выделили два дня в основном периоде ЕГЭ.

Обязательные экзамены по русскому языку и базовой математике отменили, в аттестаты выставили оценки по итогам года.

Расписание основного и дополнительного периодов ЕГЭ было составлено таким образом, чтобы все участники смогли успеть подать документы в вузы.

Число выпускников 11 классов в 2020 году составило **626** человек, из них:

- **1** выпускник (МБОУ СОШ №37) был не допущен до ГИА.

Среди выпускников 11 классов **2** выпускника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сдававших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена со специализированной рассадкой (СОШ №19).

В муниципалитете было открыто **4** пункта проведения экзаменов (ППЭ):

- ППЭ № 803 - МБОУ гимназия № 1 (20 аудиторий, 2 из них специализированные для участников с ОВЗ);
- ППЭ №804 - МБОУ СОШ №10 (15 аудиторий);
- ППЭ №805 - МБОУ лицей №22 (8 аудиторий);
- ППЭ №806 - МБОУ СОШ №14 (20 аудиторий).

Общее количество аудиторий в этом году составило 63 аудитории вместимостью по 8 участников.

Во всех аудиториях и штабах велось видеонаблюдение в режиме **он-лайн**.

Все 4 **ППЭ (100%)** работали с применением технологий:

- печать контрольно-измерительных материалов (КИМ) в аудиториях непосредственно перед началом экзамена;
- сканирование бланков ответов участников ЕГЭ по окончании экзамена в штабе ППЭ.

¹⁵ Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

Средний балл по предметам в 2020 г.

Предмет	Кол-во участвующих	Средний балл
Русский язык	583	69,61
Математика (профиль)	325	49,53
Физика	150	49,32
Биология	117	49,72
География	6	53
Химия	118	48,66
Литература	30	58,66
История	107	50,28
Обществознание	251	50,09
Информатика	78	53,7
Английский язык	38	58,13

В связи с изменениями в процедуре ЕГЭ в 2020 году были отменены обязательные ЕГЭ для выпускников (только в 2020 году). Это привело к сокращению числа участников ЕГЭ на 7% от общего количества выпускников ОО. Был отменен досрочный период сдачи ЕГЭ (только в 2020 году).

В этом году отменили сдачу базовой математики.

Возможности пересдать ЕГЭ по русскому языку и математике – нет.

Диаграмма 5



Таблица 27

Средний тестовый балл по ЕГЭ в БГО в сравнении с Россией

Предмет	Кол-во участвующих в ЕГЭ в 2020 г.	Средний тестовый балл	
		Город	Россия
Русский язык	583	69,61	71,6
Математика (II)	325	49,53	53,9

Физика	150	49,32	54,5
Биология	117	49,72	51,5
География	6	53,0	55,3
Химия	118	48,66	54,4
Литература	30	58,66	65,0
История	107	50,28	56,4
Обществознание	251	50,09	56,1
Информатика	78	53,7	61,2
Английский язык	38	58,13	70,9

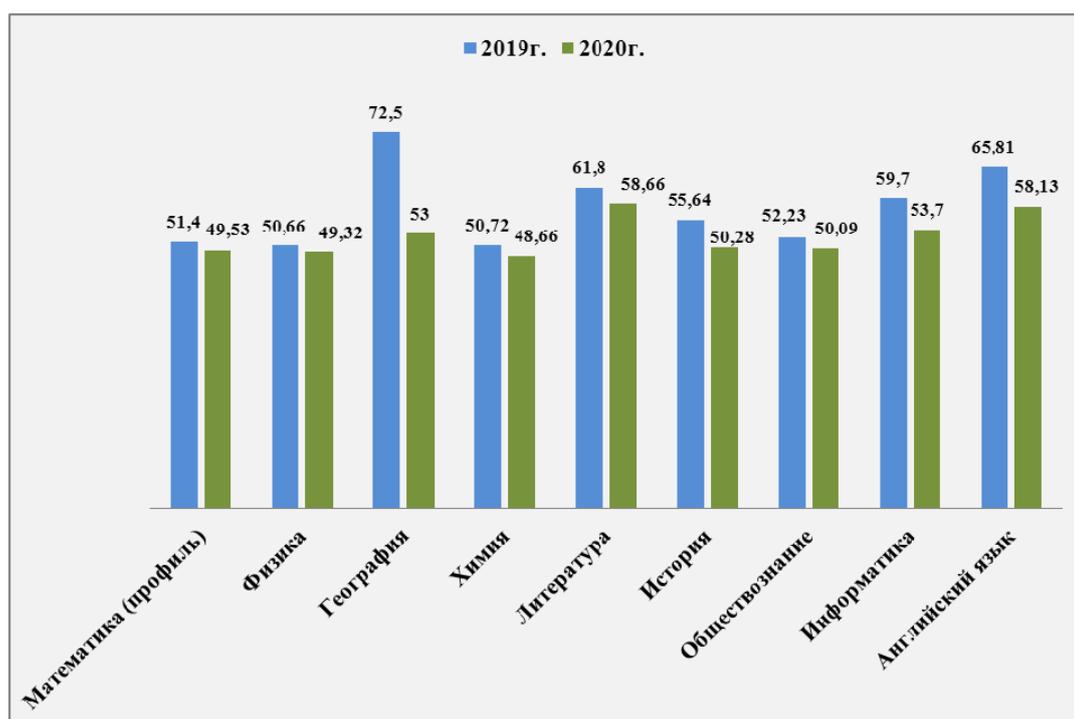
Таблица 28

Средний балл по предметам в сравнении с областью за 3 года.

Предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	по городу	по области	по городу	по области	по городу	по области
Русский язык	67,9	72,6	67,56	60,8	69,61	
Математика (II)	43,1	49,5	51,4	55,5	49,53	
Физика	48,4	52,9	50,66	53,5	49,32	
Биология	48,6	52,2	49,52	52,4	49,72	
География	61,8	60,1	72,5	61,4	53,0	
Химия	48,6	54,2	50,72	56,3	48,66	
Литература	57,7	62,6	61,8	62,7	58,66	
История	52,6	55,1	55,64	56,8	50,28	
Обществознание	52	56,1	52,23	55,8	50,09	
Информатика	54	60	59,7	64	53,7	
Английский язык	61,5	65,1	65,81	69,9	58,13	

Диаграмма 6

Средний балл по городу в сравнении с 2019г.



Средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2019г.

Предмет	2019г.	2020г.
Русский язык	67,56	69,61
Математика (профиль)	51,4	49,53
Физика	50,66	49,32
Биология	49,52	49,72
География	72,5	53
Химия	50,72	48,66
Литература	61,8	58,66
История	55,64	50,28
Обществознание	52,23	50,09
Информатика	59,7	53,7
Английский язык	65,81	58,13

Традиционно выпускники 2020 года показали высокий результат по русскому языку (средний балл повысился на 2% и составил 69,61%).

5 выпускников ОО получили по данному предмету наивысшие результаты (100 баллов):

- Шулепов Илья Алексеевич, МБОУ гимназия №1 города Белово;
- Кресс Анна Сергеевна, МБОУ СОШ № 14 города Белово;
- Мажина Яна Ильинична, МБОУ СОШ № 14 города Белово;
- Химченко Анастасия Павловна, МБОУ лицей № 22 города Белово;
- Кокорина Юлия Станиславовна, МБОУ СОШ №37 города Белово.

В связи с тем, что общеобразовательные организации в четвертой четверти были переведены на дистанционное обучение, подготовка к ЕГЭ была осуществлена не в полном объеме, что привело к существенному снижению результатов по сравнению с прошлым годом, по таким предметам как: география (на 19,5 баллов); английский язык (на 7,68 балла); информатика и ИКТ (на 6 баллов).

Результаты ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации в сравнении с 2019г.

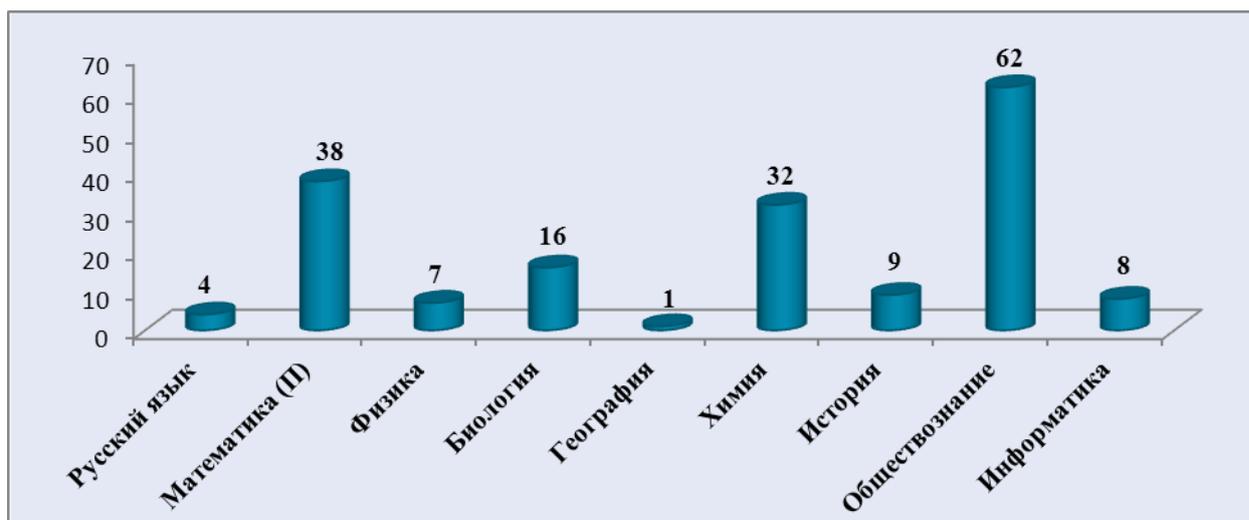
Предмет	Ниже минимального балла				Выше минимального балла			
	Кол-во		%		Кол-во		%	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык		4		0,7	605	579	100	99,3
Математика (П)	5	38	1,6	11,7		287	98,4	88,3
Физика	3	7	2	4,7	150	143	98	95,3
Биология	21	16	16,4	13,7	107	101	83,6	86,3
География		1		16,7	8	5	100	83,3
Химия	26	32	18,6	27,1	114	86	81,4	72,9
Литература					39	30	100	100
История	4	9	3,9	8,4	98	98	96,1	91,6
Обществознание	54	62	20,8	24,7	206	189	79,2	75,3
Информатика	6	8	8,9	10,3	61	70	91,1	89,7
Английский язык					37	38	100	100

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы (от 90 до 99) составляет – **54 чел.** (9,2% от общего количества участвующих), из них:

- русский язык – 43 чел. (Гимназия №1, СОШ №8,10,12,14,19, 24,32,37, Лицей №22);
- химия – 2 чел. (Лицей №22, СОШ №37);
- литература – 2 чел. (Гимназия №1, СОШ №10);
- история – 3 чел. (СОШ №14);
- обществознание – 2 чел. (СОШ №14,32);
- информатика и ИКТ – 2 чел. (СОШ №8);

Диаграмма 7

Количество выпускников, не переступивших минимальный порог в 2020г.



Максимальное число выпускников, не переступивших min порог, было зафиксировано по предметам: обществознание - 63 чел. (25%), математика профильная - 38 чел. (11,6 %), химии – 32 чел. (27%) биологии – 18 чел. (15,3%).

Таблица 31

Количество выпускников, не получивших аттестат в сравнении за последние три года.

Учебный год	Количество человек	% от общего количества
2018г.	1 чел.	0,2%
2019г.	11 чел.	1,8%
2020г.	1 чел.	0,1%

В 2019-2020 учебном году выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены:

- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 53 человека,
- областным золотым знаком «Отличник Кузбасса» - 28человека,
- областным серебряным знаком «Отличник Кузбасса» - 18человека.

За весь период проведения единого государственного экзамена было зафиксировано 2 нарушения Порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (МБОУ СОШ №19 – телефон, МБОУ СОШ №24 – шпаргалки).

Организаторы на экзаменах должны были быть в масках и перчатках, а участники ЕГЭ - по желанию. На пунктах проведения экзаменов дежурили медики, всем участникам измеряли температуру и отслеживали симптомы респираторных заболеваний.

Рассаживали участников ЕГЭ максимум по 8 человек в аудитории. И во имя соблюдения социальной дистанции - через парту.

Каждая аудитория была оборудована такими средствами обеззараживания как: антисептик, средства индивидуальной защиты, рециркуляторы.

3.4. Выявление и поддержка талантливых детей ¹⁶

Одним из основных направлений деятельности в образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу, что возможно только в условиях программно-проектного подхода.

Система поиска и отбора талантливых детей в Беловском городском округе активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования. Речь идет о Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказов департамента образования, Управления образования и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 4-11 классах общеобразовательных организаций Беловского городского округа проведены школьный (4-11 классы) и муниципальный (7-11 классы) этапы **всероссийской олимпиады школьников** по 20 предметам.

Всего в **школьном этапе** олимпиады приняли участие 16554 участника из 21 общеобразовательной организации, что на 3247 участников меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 1349 победителей (8%) и 1468 призеров (9%).

В **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняло участие 776 человек, это на 106 участников меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 53 победителя (7%), 80 призера (10%).

В этом учебном году в муниципальном этапе все Олимпиады были проведены в установленные сроки, без нарушений. Для усиления контроля за проведением Олимпиады наряду с привлечением общественных наблюдателей (у нас их было аккредитовано 65 человек), на всех пунктах проведения Олимпиады, за исключением школ № 11, 76 было организовано видеонаблюдение в офлайн режиме. Информирование участников муниципального этапа с результатами и особенностями проведения Олимпиады проходило через сайт Управления образования и электронную почту. На сайте Управления образования есть раздел «Олимпиада», где размещена нормативно-правовая база, сроки проведения всех этапов олимпиады, рейтинговые таблицы результатов участников, а также сканированные работы всех победителей и призеров муниципального этапа.

Образовательным учреждениям рекомендовано проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады, спланировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

В **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие **29 человека**, на 7 человек больше, чем в прошлом году.

По итогам регионального этапа в Беловском городском округе 4 победитель и 7 призеров, что составляет 38% от количества участников:

Таблица 32

№	Фамилия, имя	Предмет	Место учебы	Класс	Место
1	Санкина Яна	Биология	МБОУ СОШ № 14 города Белово	9	I
2	Ходунько Софья	Биология	МБОУ СОШ № 14 города Белово	9	III

¹⁶ Информация Е.В.Кокориной, заместителем директора предоставлена начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Е.В.Кокориной, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово»

3	Пискарёва Екатерина	Биология	МБОУ СОШ № 32 города Белово	9	III
4	Малькова Анастасия	Биология	МБОУ СОШ № 32 города Белово	10	III
5	Богрянцева Полина	История	МБОУ гимназия № 1 города Белово	9	I
6	Пискарёва Екатерина	Литература	МБОУ СОШ № 32 города Белово	9	II
7	Игошина Дарья	Математика	МБОУ лицей № 22 города Белово	9	I
8	Бахарева Анжелика	Общественные науки	МБОУ СОШ № 8 города Белово	9	III
9	Московских Ирина	Технология	МБОУ СОШ № 19 города Белово	11	III
10	Кузнецов Николай	Технология	МБОУ СОШ № 14 города Белово	10	I
11	Жвакин Михаил	Технология	МБОУ СОШ № 8 города Белово	10	II

Победитель и призеры регионального этапа награждены поощрительными грамотами Министерства образования и науки Кемеровской области, денежной премией.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

В школьном этапе **Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»** приняло участие 426 человек, из них 20 победителей и 35 призеров.

В муниципальном этапе **Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»** приняло участие 40 человек, из них 5 победителей (обучающиеся МБОУ гимназии № 1 города Белово, МБОУ СОШ № 10, 12, 16, 24) и 3 призера.

Победители и призеры муниципального этапа награждены грамотами.

В региональном этапе **Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»** приняли участие 6 человек.

По итогам регионального этапа в Беловском городском округе 1 победитель и 1 призер, что составляет 33% от количества участников:

Таблица 33

№	Фамилия, имя, отчество	Место учебы	Класс	Место
1	Золотарев С.Е.	МБОУ СОШ № 24 города Белово	11	I
2	Вологодина В.А.	МБОУ гимназия № 1 города Белово	7	III

В муниципальном этапе **региональной олимпиады по черчению** приняло участие 9 человек, из них 2 победителя.

Таблица 34

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Общеобразовательное учреждение	Класс	Результат
1	Космынин Александр Эдуардович	МБОУ СОШ № 30 города Белово	7	победитель
2	Селезнева Ксения Максимовна	МБОУ СОШ № 10 города Белово	9	победитель

В региональном этапе **региональной олимпиады по черчению** приняло участие 2 человека, из них 1 призер.

Таблица 35

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Общеобразовательное учреждение	Класс	Результат
1	Космынин Александр Эдуардович	МБОУ СОШ № 30 города Белово	7	призер

3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций ¹⁷

Муниципальной методической службой большое значение уделяется поддержке педагогов в вопросах обобщения и трансляции инновационного педагогического опыта. Такой педагогический опыт особенно ценен потому, что он прокладывает новые пути в педагогической практике и педагогической науке, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению и распространению.

В результате проделанной работы организационно-методическую, консультативную, экспертную поддержку получили инновационные площадки разного уровня – федеральная экспериментальная площадка, **семь** областных инновационных площадок, **десять** городских инновационных площадок.

В инновационную деятельность по данным АИС включены 11616 участников образовательных отношений.

Таблица 36

Количество участников инновационной деятельности

Участники	ОО	Площадки	Всего
Педагоги	422	216	638
Учащиеся, воспитанники	6437	2712	9149
Родители	1287	542	1829
Итого	8146	3470	11616

Можно отметить положительное влияние инновационной работы на качество образовательных результатов учащихся и воспитанников. В ОО, на базе которых функционируют инновационные площадки, наблюдается позитивная динамика:

- количества учащихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности, применяющих ЭОР и ДОТ для самостоятельной подготовки к урокам и экзаменам, принявших участие в сетевых проектах и предметных дистанционных конкурсах, со сформированным на достаточном уровне умением выстраивать партнерские отношения и сотрудничать;
- количества детей раннего возраста, успешно адаптирующихся к условиям ДОУ;
- количества дошкольников, принимающих активное участие в знакомстве с миром профессий;
- формирования финансовой грамотности дошкольников;
- формирования читательской грамотности школьников.

Совместно с педагогами – участниками инновационных площадок были разработаны:

- программы инновационной деятельности;
- критерии и показатели результативности инновационной деятельности;
- тексты выступлений и презентаций на семинарах, конференциях, МО;

¹⁷ Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

– методические разработки.

Результаты своей инновационной работы педагогические коллективы успешно представляют на конкурсах, конференциях разного уровня.

Продукты инновационной деятельности размещают в сборниках по итогам научно-практических конференций, депозитарии электронной школы на сайте «Электронное образование Кемеровской области», «Учительской газете», на сайте «Инфоурок». В основном это – методические разработки различного жанра (методические рекомендации, сборники сценариев мероприятий, уроков, занятий внеурочной деятельности, программно-методические материалы, электронные ресурсы).

Таблица 37

Количество единиц продукции инновационной деятельности (по данным АИС)

Вид продукции	Площадки	ОО	Всего
Учебные пособия	-	-	0
Учебно-методические комплексы	-	1	1
Методические разработки	40	32	72
Итого	40	33	73

Неотъемлемой частью работы по повышению качества образования является обмен инновационным опытом. Наиболее востребованы такие формы обобщения и распространения опыта инновационной деятельности, как мастер-классы, практические семинары, социально-общественные презентации, конкурсы профессионального мастерства, участие в которых дает высокие результаты (79% результативности).

Таблица 38

Обобщение опыта инновационной деятельности по данным АИС

Формы	ОО	Площадки	Всего
Семинары	140	65	205
Стажировочные площадки	12	16	28
Мастер-классы	165	97	262
Педагогические мастерские	31	17	48
Социально-общественные презентации	87	84	171
Научно-практические конференции	32	9	41
Публикации	46	43	89
Участие/победы в конкурсах профессионального мастерства (результативность участия в конкурсах профессионального мастерства)	62/50 (81%)	43/33 (77%)	105/83 (79%)
Итого	575	374	949

Можно отметить следующие положительные эффекты работы по направлению организационно - методического сопровождения инновационной деятельности в ОО города, которая основана:

- на организации комплекса актуальных и перспективных направлений с учетом проблем и потребностей региональной, муниципальной систем образования, ОО и системного анализа педагогических инноваций;
- на активном участии в процессах проектирования, организации, диагностики эффективности этапов инновационной деятельности и ее результативности руководителей ОО, педагогических работников, учащихся школы, родителей;
- на организации участниками инновационной деятельности самоанализа и рефлексии своей деятельности.

Основное внимание в инновационной деятельности уделяется ориентации всех компонентов образовательного процесса (целевого, планово-прогностического, содержательно-организационного, коммуникативного, контрольно-аналитического) на качественное формирование ключевых и базовых компетенций личности, способной к эффективной социализации, что и является основой повышения качества образования.

Совместно с педагогами – участниками конкурсов педагогического мастерства разработаны и подготовлены:

- методические семинары;
- мастер-классы;
- сценарии уроков и внеурочных занятий;
- материалы для персональных сайтов;
- программы внеурочной, воспитательной деятельности;
- презентации опыта работы;
- материалы по актуальным вопросам образования для педагогических проектов;
- документы участников в Оргкомитеты конкурсов.

Основными положительными эффектами работы в направлении организационно-методического сопровождения конкурсного движения являются профессиональный и личностный рост участников конкурсов педагогического мастерства, развитие у них умений представлять свой опыт работы в разных формах на высоком уровне, плодотворно работать в команде профессионалов, развивать творчество и инициативу.

3.6. Реализация мероприятий по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹⁸

Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение, является необходимой предпосылкой оказания им соответствующей помощи.

В Управлении опеки и попечительства администрации Беловского городского округа разработана система работы по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Данная защита, предусматривает, прежде всего, выявление и устройство таких несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях назначены уполномоченные органы опеки, которые осуществляют работу по опекаемым и приемным детям совместно со специалистами опеки и попечительства. Два раза в год в образовательных учреждениях проводятся собрания опекунов (попечителей), приемных родителей, уполномоченных органов опеки и специалистов опеки и попечительства.

Сведения о выявленных детях, оставшихся без попечения родителей, поступают в Управление опеки и попечительства, из различных организаций: школ, приюта, детской больницы, КДН, полиции и т.д. В особенно тесном контакте Управление опеки работает с социальным приютом и образовательными учреждениями. Согласно статьи 122 Семейного Кодекса РФ на должностных лиц образовательных, лечебных и других учреждений возложена персональная ответственность за несвоевременное выявление детей, проживающих без законного представителя. Ребенок, оставшийся без попечения родителей, должен быть в

¹⁸ Информация предоставлена О.М.Аверкиной, начальником управления опеки и попечительства Администрации Беловского городского округа

течение месяца со дня выявления устроен либо в семью, либо, при отсутствии такой возможности, в организацию для детей-сирот.

Как правило, все дети устраиваются в течение месяца. В единичных случаях, когда не удается в данный период определить ребенка, обязанности опекуна исполняется Управлением опеки и попечительства. Одновременно с постановкой на учет ребенка, оставшегося без попечения родителей, начинается формирование его личного дела, в которое собираются все данные, позволяющие наиболее полно защитить личные и имущественные права ребенка. Личное дело ребенка должно соответствовать правилам ведения личных дел, утвержденным Постановлением Правительства № 423. Это и документы, подтверждающие отсутствие родительского попечения, подтверждающие жилищные права ребенка, сведения о родственниках, о возможности или невозможности их принять ребенка на воспитание и др.

В 2019 году доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление, под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства, находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составляет 98,38%.

Таблица 39

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	1 полугод. 2020 г.
1	Кол-во выявленных детей оставшихся без попечения родителей	62 чел.	56 чел.	51 чел.	23 чел.
2	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе	501 чел.	468 чел.	453 чел.	426 чел.
	<i>из них в учреждениях для детей-сирот</i>	<i>43 чел.</i>	<i>53 чел.</i>	<i>52 чел.</i>	<i>48 чел.</i>
3	В семьях граждан на учете в органах опеки состоят:	466 чел.	434 чел.	401 чел.	378 чел.
	из них:				
	опекаемых детей	313 чел.	300 чел.	293 чел.	280 чел.
	приемных детей	135 чел.	115 чел.	108 чел.	98 чел.
	усыновленных (РФ/ иностран.)	32/4 чел.	26/3 чел.	22/3 чел.	16/3 чел.

За I полугодие 2020 года под опеку было определено **18** детей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В приемные семьи было передано **3** ребенка. В соответствии с правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, в семьи граждан было передано **8** детей.

Таблица 40

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	1 полугод. 2020 г.
1	Численность детей, родители которых лишены родительских прав	16 чел.	16 чел.	13 чел.	9 чел.
2	Из них определено в учреждения для детей-сирот	0	6 чел.	4 чел.	3 чел.
3	Численность родителей, восстановленных в родительских правах.	2 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.

Возврат детей из замещающих семей, и их определение

№ п/п	Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	1 полугод. 2020 г.
1	Численность детей, снятых с учета детей, находящихся на воспитании в семьях	3 чел.	9 чел.	6 чел.	5 чел.
2	определено в семью	0 чел.	0 чел.	2 чел.	2 чел.
3	определено в государственные учреждения	3 чел.	9 чел.	4 чел.	5 чел.

Органами опеки и попечительства подаются сведения о детях, подлежащих определению в семьи в федеральный банк данных. В настоящее в банке состоят на учете **44** ребенка. На всех детей сформированы анкеты, в которые вносятся все изменения, произошедшие с ребенком.

Фотографии и производная информация о воспитанниках сиротских учреждений размещена на сайте sirota.ruobr.ru.

Важно, безусловно, и контроль за условиями проживания, содержания, воспитания в замещающих семьях. В течение 2019 года и за первое полугодие 2020 года были проведены **1942** плановых и **200** внеплановых проверок условий жизни подопечных и приемных детей, выполнения опекуном (попечителем), приемным родителем, усыновителем требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также соблюдения прав и законных интересов подопечного (приемного), усыновленного ребенка.

Принято и утверждено **496** отчетов опекунов (попечителей), приемных родителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2019 год.

В судебных спорах в качестве органа опеки подготовлены заключения в **112** случаях (лишение и восстановление в родительских правах, определение места жительства детей, порядка общения отдельно проживающего родителя, жилищные споры и т.д.).

Одной из услуг органов опеки и попечительства является выдача разрешения на совершение сделок с имуществом при участии несовершеннолетних. В прошедшем году выдано **1540** разрешений на банковские операции со счетами несовершеннолетних, **212** разрешений на уход несовершеннолетних за инвалидами, **121** разрешение на работу несовершеннолетних, а также рассмотрены вопросы снятия с учета и продажи автотранспорта, принадлежащего несовершеннолетним, получения страховых взносов, оформления договоров приватизации. Выдано **250** разрешений на совершение сделок с жилыми помещениями при участии несовершеннолетних.

Обеспечение жильем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством производится из областного бюджета. Однако Администрация Беловского городского округа также не оставляет данный вопрос без внимания, при каждой возможности детям – сиротам предоставляются жилые помещения за счет освободившегося муниципального жилья.

Задачи на предстоящие годы:

В условиях сокращения численности воспитанников организаций для детей-сирот система этих организаций должна быть реструктурирована с учетом муниципальных особенностей, в том числе динамики численности выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, потенциала развития семейных форм устройства детей, квалификации персонала организаций.

В рамках реструктуризации и реформирования образовательных организаций для детей-сирот ставится задача переориентировать эти организации с постоянного пребывания в них детей на их семейное устройство, а также создать в организациях для детей-сирот благоприятные условия для содержания и воспитания, приближенные к семейным.

Согласно подпункту 242 пункта 2 статьи 263 Федерального закона от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" решение

вопросов организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Указанным постановлением Правительства Российской Федерации, в том числе определяются:

- основные задачи организаций для детей-сирот (создание условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; содержание, воспитание, обеспечение получения образования, охраны и укрепления здоровья детей; защита прав и законных интересов детей; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов организаций);
- виды деятельности общие для всех типов организаций для детей-сирот, а также характерные для каждого типа;
- основания для помещения ребенка под надзор в тот или иной тип организаций для детей-сирот;
- требования к организации жизнедеятельности детей в воспитательных группах преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, прежде всего родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками, которые ранее вместе воспитывались;
- требования по закреплению ограниченного количества постоянных воспитателей, выполняющих функции индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот, а также непосредственно перед выпуском и по окончании пребывания в организации для детей-сирот, в рамках постинтернатного сопровождения выпускников. В рамках постинтернатного сопровождения оборудована тренировочная квартира для обучения воспитанников к самостоятельной жизни. Разработаны программы направленные на формирование знаний о взрослой жизни.

В детском доме «Надежда» были сделаны две группы квартиры. В каждой по 5 спален, кухни, туалеты, душевые. Затраты составили 6 миллионов. Средства были выделены из местного бюджета.

3.7. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних¹⁹

Во исполнение Федерального Закона РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Кемеровской области №11-ОЗ от 17.01.2005 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области» и муниципальной программы «Обеспечения безопасности населения Беловского городского округа» на 2019-2021 годы в 2019-2020 учебном году комплексно проводились мероприятия по профилактике правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних, повышению ответственности родителей за воспитание детей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях Беловского городского округа на 6,6% возросло число обучающихся детей состоящих на учете в КДН и ЗП (со 152 до 162). Число семей, находящихся в социально опасном положении также возросло на 2,5% (с 80 до 82).

Индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении ведется в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Беловского городского округа по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, утвержденным

¹⁹ Информация предоставлена А.Г.Торчинской, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

постановлением КДНиЗП Беловского городского округа от 08.02.2017 № 3/2.

Ежеквартально проводится анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. За 12 месяцев 2019 года на территории Беловского городского округа наблюдается рост уровня подростковой преступности среди учащихся на 63,6% - 36 преступлений совершили 22 учащихся школ. В 1 полугодии 2020 года наблюдается снижение уровня подростковой преступности среди учащихся на 53,8% - 12 преступлений совершили 13 учащихся школ.

За 12 месяцев 2019 года наблюдается на 70,6% рост числа совершенных общественно опасных деяний (с 17 до 29) и числа участников, совершивших общественно опасные деяния (с 17 до 31). В 1 полугодии 2020 года число совершенных общественно опасных деяний осталось на уровне прошлого года - 10/10. Число участников, совершивших общественно опасные деяния, снизилось с 11 до 10.

В 2019 году возросло на 7,4% число без вести пропавших учащихся общеобразовательных организаций (с 27 до 29). Возросло и число безвестного исчезновения несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками детских домов на 50%. В 1 полугодии 2020 года число без вести пропавших несовершеннолетних учащихся общеобразовательных организаций снизилось на 20% (с 30 до 24). Несовершеннолетними, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками детских домов совершено на 50% больше самовольных уходов (с 1 до 2).

Во время самовольных уходов преступлений и правонарушений несовершеннолетними не допущено, в отношении без вести пропавших преступления также не допущены.

Управлением образования в течение года осуществлялся контроль деятельности образовательных учреждений, в которых произошел рост преступности и правонарушений. В ходе проверки изучаются и анализируются документы, характеризующие деятельность учреждения по вопросу безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. По результатам проверки даются рекомендации и сроки устранения замечаний.

В 2019 году на 28,0% увеличилось число учащихся общеобразовательных организаций допустивших появление в состоянии опьянения, а равно распитие алкогольной продукции (с 82 до 105). В 1 полугодии 2020 года на 52,8% снижено число учащихся общеобразовательных организаций допустивших распитие алкогольной продукции (с 72 до 34).

С целью профилактики преступности и правонарушений в отчетном периоде 2020 года в образовательных учреждениях Беловского городского округа проведено 315 бесед, лекций, классных часов на темы «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний», «Ответственность за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними на объектах железнодорожного комплекса», «Преступление и наказание», «Правонарушения и ответственность за них», «Дороги, которые мы выбираем», «От шалости к правонарушениям», «Где нас подстерегает опасность», «Вредные привычки», «Как ты познаешь мир», «Твои чувства», «Как исправить настроение», «Где нас подстерегает опасность», «Знаешь ли ты свои обязанности?», «Как ориентироваться в трудных, необычных ситуациях», «Чего в другом не любишь, того не делай сам», «Уважительное отношение к семейным традициям, членам семьи», «Справедливая оценка поступков учащихся», «Чужое братъ - позор», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах», «Умей жить в коллективе», «Назови твои можно и нельзя», и другие. Количество участников 5479, из них 231 «группы риска».

Проведено 43 тематических встречи с работниками прокуратуры, полиции, следственного комитета. В мероприятиях приняло участие 1275 чел, из них 53 «группы риска».

Проведено 20 спортивных соревнований, турниров по волейболу, баскетболу, волейболу, лапте. Количество участников 346, из них 16 «группы риска».

Организовано 47 викторин, диспутов, квест-игр, конкурсов на темы: «Красный, желтый, зеленый», «В гостях», «На прогулке», «Правила учи – себя береги», «Как поступить», «Правонарушения, преступления и подросток», «Я и мои права», «Ответственность

несовершеннолетних за свои поступки», «Закон в моей жизни» и другие. Охвачено мероприятиями 364 чел., из них 14 «группы риска».

В школах организован просмотр видеороликов «Стоп вредным привычкам», «Я и моя уличная кампания», «В мире прав и обязанностей» и другие. Количество участников 130, из них 14 «группы риска».

Агитбригады школ выступили перед одноклассниками и раздачей флаеров на темы «Порядок и закон», «Закон и необходимость его соблюдения», «Жестокость среди подростков», «Правонарушения и ответственность» и другие. Охват составил 225 детей, из них 15 «группы риска».

Проведены тематические родительские собрания на темы: «Организация обратной связи по результатам социально-психологического тестирования с детьми, родителями, обучающимися», «Роль семьи в формировании личности», «Права, обязанности, ответственность родителей по обучению и воспитанию детей», «Возрастные особенности подросткового периода», обсуждение информации Департамента по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области от 30.12.2019 №7-05/6494 по вопросу оптовой и розничной торговли насваем и табаком сосательным (снюсом) на территории Российской Федерации и другие. Охвачено 1570 родителей.

Актуальным остается такое направление воспитательной работы, как профилактика наркомании. В период с 05 сентября по 30 ноября 2019 года в образовательных организациях города проведено социально-психологическое тестирование. СПТ проводилось с использованием методического комплекса, выявляющего латентную и явную рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Методика также выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

В образовательных организациях общее число обучающихся школ, подлежащих социально-психологическому тестированию составило – 5582, из них: 7-9 классы – 4328; 10-11 классы – 1254.

В социально-психологическом тестировании приняло участие 5567 учащихся, из них: 7-9 классы – 4317; 10-11 классы – 1250.

Число обучающихся, не прошедших тестирование всего – 15, в том числе по причине: болезни – 3 (7-9 классы – 1; 10-11 классы – 2); отказа – 4 (7-9 классы – 4; 10-11 классы – 0) и другие причины – 8 (7-9 классы – 6; 10-11 классы – 2).

По результатам СПТ численность участников с повышенной вероятностью вовлечения – 1070 чел. В группу «особого внимания» вошло – 850 чел. и «группу риска» – 315 чел.

В соответствии с полученными данными каждое образовательное учреждение наметила мероприятия по повышению эффективности профилактической деятельности и безопасности единого образовательного пространства.

В образовательных организациях проводятся мероприятия в рамках реализации муниципальной программы «Обеспечения безопасности населения Беловского городского округа» на 2019-2021 годы.

В образовательных учреждениях Беловского городского округа проведено 129 бесед, классных часов на темы: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Здоровый человек - здоровая страна», «Опасные снюсы», «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Посеешь привычку...», «Влияние алкоголя на растущий организм подростка», «Урок особой важности», «Ты попал в беду», «Здоровье – это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни»», «Алкоголизм, курение, наркомания – опаснейшие недуги», «Злой волшебник алкоголь», «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим», «Опасная зависимость», «Профилактика потребления СНЮС», «Твое здоровье в твоих руках!», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Ради будущего, живи здоровым настоящим» и другие, возраст участников – 7-18 лет. Количество участников – 3483

подростка, из них «группы риска» - 152.

Организовано 48 видеолекториев, просмотров фильмов и мультфильмов на темы: «За здоровый образ жизни», «Последствия употребления алкоголя для здоровья», «ЗОЖ - залог будущего», «В рабстве у вредных привычек», «Мультфильм о пьянстве и трезвости», «Алкоголь Незримый враг. Как бросить пить? Почему в России пьют», «Четыре ключа к твоим победам. Для тех, кто хочет побеждать», «Наркотики. Секреты манипуляции!», «Секреты манипуляции. Табак», мультфильм «Команда Познавалова» – «Тайна едкого дыма» и «Опасное погружение! Алкоголь или Трезвость?» и другие. Возраст участников – 7-17 лет, количество участников – 939 детей, из них «группы риска» - 52.

Проведено 47 спортивных соревнований под девизом: «Весёлые старты», «Быстрые, смелые, ловкие, умелые», «Попробуй, обгони!», «Лыжные гонки семейных команд», «Мы за ЗОЖ!», «Здоровье – это жизнь!», «Баланс положительных и отрицательных сторон», «В здоровом теле, здоровый дух», «Если хочешь быть здоров», «Мы за спорт» и другие. Возраст участников – 7-17 лет, количество участников – 1880 учащихся, из них «группы риска» - 52.

В образовательных учреждениях проведено 17 игр, викторин: «Азбука здоровья», «Учится быть здоровым телом и душой», «Мы за здоровый образ жизни», «Вред алкоголя на растущий организм», «Я-против!» и другие. Возраст участников – 7-17 лет, количество участников – 450 учащихся, из них «группы риска» - 21.

1361 родитель принял участие в 65 тематических родительских собраниях: «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей», «Внимание «снюс», «Подросток и наркотики», «Как противостоять массовой рекламе ПАВ», «Профилактика потребления СНЮС», «Родили, будьте бдительны!», «О вреде употребления «снюс»» и другие.

Проведено 5 мероприятий по изготовлению листовок, буклетов по профилактике наркомании и алкоголизма: «Здоровым быть модно», «Желаем вам здоровья», «Информация для родителей о симптомах и признаках потребления наркотических веществ» и другие. Возраст участников – 12-15 лет, количество участников – 461 учащийся, из них «группы риска» - 10.

Организовано 12 встреч с интересными людьми на темы профилактики наркомании и алкоголизма. Возраст участников – 9-18 лет, количество участников – 581 учащийся, из них «группы риска» - 22.

Проведено 2 круглых стола на темы: «Вредные вещества, содержащиеся в алкоголе», «Психологическая устойчивость как, фактор становления гармонично развитой личности». Возраст участников – 14-15 лет, количество участников – 85 учащийся, из них «группы риска» - 7.

В образовательных учреждениях проведено 11 тренингов на темы: «Мы за здоровое будущее», «Живи без зависимостей», «Жизнь со знаком плюс» и другие. Возраст участников – 7-15 лет, количество участников – 263 учащихся, из них «группы риска» - 4.

Проведено 8 конкурсов творческих работ (плакатов, рисунков, буклетов) «Мы за здоровый образ жизни», возраст участников – 7-11 лет, количество участников – 60 учащихся, из них «группы риска» - 2.

В школе №9 организована фотовыставка «Мы за ЗОЖ» и Флеш-моб «ЗОЖ-без него не проживешь!».

С учетом действующих мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в родительских группах и детских чатах через мессенджер Whatsapp распространены памятки «Желаем вам здоровья», «Информация для родителей о симптомах и признаках потребления наркотических веществ», «Здоровым быть модно» и др. Количество участников по категория: родители - 7268 чел. и учащиеся - 5248 чел.

Проведены видео уроки «За здоровый образ жизни», «ЗОЖ - залог будущего», «В рабстве у вредных привычек», «Наркотики. Секреты манипуляции!» и другие. Возраст участников – 7-17 лет, количество участников – 939 детей, из них «группы риска» - 52.

Проведено онлайн классные часы «Ты попал в беду», «Здоровье – это жизнь», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Здоровый человек - здоровая страна»,

«Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Посеешь привычку...», «Горькие плоды «сладкой жизни»», «Твое здоровье в твоих руках!», «Хочешь быть здоровым – будь им!» и другие. Возраст участников – 7-18 лет. Количество участников – 3480 подростка, из них «группы риска» - 150.

В целях профилактики здорового образа жизни против детского алкоголизма, детского травматизма при ДТП в 7 образовательных учреждениях Беловского городского округа (МБОУ СОШ №№76, 10, 5, 4, 28 и детских домах «Родник» и «Надежда» изготовлены и установлены тематические баннеры.

Проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия в образовательных организациях Беловского городского округа, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В образовательных организациях Беловского городского округа проведены беседы, классные часы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя России: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности», «Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ», «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений и экстремистских направлениях» и другие. Количество охваченных классов – 295, количество участников 8859, возраст участников – 7-18 лет.

В детских чатах через мессенджер Whatsapp распространены памятки «Будьте бдительны», «Осторожно, терроризм!», «Внимание: опасные предметы!», «Правила антитеррористической безопасности». Количество охваченных классов – 450, количество участников 9860, возраст участников – 7-18 лет.

Проведены онлайн классные часы: «Действия при угрозе террористического акта», «Как узнать террориста смертника», «Чрезвычайные ситуации», «Дружба и братство – дороже богатства!», «Экстремизм в молодежной среде», «Патриотизм без экстремизма», «Террору НЕТ!», «Твоя безопасность в твоих руках», «Я и мои виртуальные друзья», «Терроризм – угроза обществу», «Что такое экстремизм?» и другие. Количество охваченных классов – 480, количество участников 6550, возраст участников – 7-18 лет.

В образовательных организациях Беловского городского округа с участием представителей религиозных, общественных организаций и деятелей культуры проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Количество охваченных классов – 280, количество участников 4560, возраст участников – 12-18 лет.

С привлечением представителей традиционных конфессий, общественных и религиозных организаций, а также сотрудников правоохранительных органов проведено 7 встреч на темы профилактики экстремизма и терроризма. Возраст участников – 12-18 лет, количество участников – 648 учащихся.

Совместно традиционными конфессиями проведено 7 круглых столов на темы: «Терроризм – угроза будущему», «Доброта спасет мир», «Терроризм угроза будущему» и другие. Возраст участников – 10-18 лет, количество участников – 173 учащихся.

Весной 2020 года разработан и направлен в образовательные учреждения макет Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Семейным

кодексом Российской Федерации, письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением)), локальными нормативными актами и уставом образовательной организации.

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательно-профилактической работы, систематически освещались в средствах массовой информации, на сайте Управления образования и образовательных учреждений. Отчеты Управления образования и образовательных организаций были представлены на уровне различных муниципальных ведомств.

В целом проводимая образовательными учреждениями профилактическая работа носит скоординированный и комплексный характер.

Для повышения эффективности профилактических мер по предупреждению правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников через участие образовательной организации в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни.

2. Активизировать деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации с целью оказания психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп учащихся.

3. Использовать передовые практики и технологии реабилитации семей, направленных на профилактику социального сиротства и социально опасного положения, трудных жизненных ситуаций.

4. Проводить эффективную работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

5. Развивать систему занятости детей, в т.ч. состоящих на различных видах учета, посредством взаимодействия с субъектами профилактики, родителями, общественными объединениями.

6. Регулярно проводить семинары-совещания с руководителями образовательных учреждений с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

7. Во всех образовательных учреждениях продолжить работу по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

8. Усилить индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования²⁰

Расходы на образование в консолидированном бюджете города:

- в 2012 году – 1 500,9 млн. рублей
- в 2013 году – 1 550,6 млн. рублей
- в 2014 году – 1 800,2 млн. рублей
- в 2015 году – 1 829,4 млн. рублей
- в 2016 году – 1 875,4 млн. рублей
- в 2017 году – 1 816,0 млн. рублей
- в 2018 году – 2 110,4 млн. рублей
- в 2019 году – 2 156,06 млн. рублей
- за I полугодие 2020 года – 1 196,56 млн. рублей

²⁰ Информация предоставлена специалистами финансово-экономического отдела муниципального бюджетного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений города Белово»

В том числе выделено:

а) на оплату труда работников образования:

- в 2010 году – 609,7 млн. рублей
- в 2011 году – 751,8 млн. рублей
- в 2012 году – 891,8 млн. рублей
- в 2013 году – 982,6 млн. рублей
- в 2014 году – 1 170,3 млн. рублей
- в 2015 году – 1 170,4 млн. рублей
- в 2016 году – 1 130,4 млн. рублей
- в 2017 году – 1 197,4 млн. рублей
- в 2018 году – 1 450,1 млн. рублей
- в 2019 году – 1 566,65 млн. рублей
- за I полугодие 2020 года – 944,58 млн. рублей

б) на меры социальной поддержки учащихся и воспитанников образовательного процесса:

- в 2010 году – 120,5 млн. рублей
- в 2011 году – 137,4 млн. рублей
- в 2012 году – 169,3 млн. рублей
- в 2013 году – 161,9 млн. рублей
- в 2014 году – 135,2 млн. рублей
- в 2015 году – 156,3 млн. рублей
- в 2016 году – 259,8 млн. рублей
- в 2017 году – 144,431 млн. рублей
- в 2018 году – 222,7 млн. рублей
- в 2019 году – 256,29 млн. рублей
- за I полугодие 2020 года – 54,42 млн. рублей

в) на меры социальной поддержки работников образования:

- в 2010 году – 12,7 млн. рублей
- в 2011 году – 35,8 млн. рублей
- в 2012 году – 32,7 млн. рублей
- в 2013 году – 33,2 млн. рублей
- в 2014 году – 34,1 млн. рублей
- в 2015 году – 39,1 млн. рублей
- в 2016 году – 38,4 млн. рублей
- в 2017 году – 38,2 млн. рублей
- в 2018 году – 44,6 млн. рублей
- в 2019 году – 45,16 млн. рублей
- за I полугодие 2020 года – 24,03 млн. рублей

г) обеспечение деятельности по содержанию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- в 2010 году – 28,4 млн. рублей
- в 2011 году – 31,1 млн. рублей
- в 2012 году – 32,0 млн. рублей
- в 2013 году – 37,4 млн. рублей
- в 2014 году – 40,9 млн. рублей
- в 2015 году – 43,1 млн. рублей
- в 2016 году – 42,4 млн. рублей
- в 2017 году – 43,6 млн. рублей
- в 2018 году – 39,9 млн. рублей
- в 2019 году – 40,40 млн. рублей

- за I полугодие 2020 года – 20,52 млн. рублей

д) на развитие материально-технической базы (строительство, ремонт, приобретение оборудования, компьютеризация, пожаробезопасность и др.):

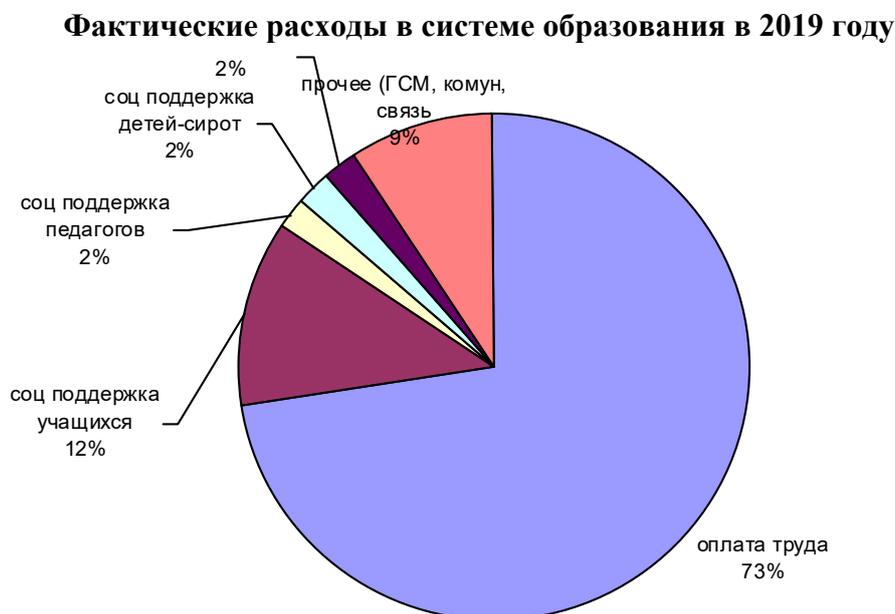
- в 2010 году – 22,1 млн. рублей
- в 2011 году – 32,9 млн. рублей
- в 2012 году – 38,2 млн. рублей
- в 2013 году – 18,6 млн. рублей
- в 2014 году – 17,05 млн. рублей
- в 2015 году – 19,3 млн. рублей
- в 2016 году – 50,7 млн. рублей
- в 2017 году – 42,2 млн. рублей
- в 2018 году – 69,2 млн. рублей
- в 2019 году – 47,91 млн. рублей
- за I полугодие 2020 года – 26,70 млн. рублей

е) на прочие расходы (коммунальные расходы, ГСМ, хозяйственные расходы, транспорт, связь и др.):

- в 2010 году – 203,3 млн. рублей
- в 2011 году – 248,2 млн. рублей
- в 2012 году – 244,6 млн. рублей
- в 2013 году – 271,0 млн. рублей
- в 2014 году – 239,2 млн. рублей
- в 2015 году – 303,1 млн. рублей
- в 2016 году – 267,6 млн. рублей
- в 2017 году – 295,5 млн. рублей
- в 2018 году – 266,9 млн. рублей
- в 2019 году – 199,65 млн. рублей
- за I полугодие 2020 года – 126,31 млн. рублей

Бюджет системы образования в 2019 году составил: фактические расходы – 2 156,06 млн. рублей. При этом на оплату труда 1 566,65 млн. рублей, что составляет более 73 % всех затрат. Большие расходы идут на оплату коммунальных услуг, хозяйственных расходов, оплату связи, транспорта и ГСМ. В финансирование мер социальной поддержки учащихся входит оплата родителям, дети которых не посещают детский сад и компенсация родительской платы за посещение детского сада. Социальная поддержка педагогов в основном начисляется за коммунальные расходы.

Диаграмма 7



**Информация о средней оплате труда
в системе образования Беловского городского округа**

Год	Средняя заработная плата по городу (по образованию) (руб.)		
	АУП	Педагогических работников	Прочий персонал
2011 г.	21 726,4	14 008,9	8 250,4
2012 г.	27 154,9	17 234,5	9 383,1
2013 г.	31 690,5	22 739,1	10 766,6
2014 г.	35359,3	25303,9	11868,8
2015 г.	38898,1	25473,1	12188,2
2016 г.	39464,5	25330,6	12460,4
2017 г.	39913,7	26052,5	12993,0
2018 г.	41548,9	31005,2	17523,6
2019 г.	45481,9	34233,5	19257,3
План 2020 г.	45481,9	35733,5	19257,3

**Информация
об оплате труда в образовательных учреждениях**

Год	Заработная плата в школах (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	24 131,9	16 805,0	7 427,0
2012 г.	30 335,5	21 738,5	8 987,1
2013 г.	35 918,3	24 532,8	11 080,0
2014 г.	36504,5	26660,86	11855,0
2015 г.	39419,0	26092,7	11513,7
2016 г.	40251,6	25747,4	12377,2
2017 г.	40928,4	26522,0	12874,6
2018 г.	41800,0	31282,9	16695,5
2019 г.	45804,2	34409,5	17618,0
План 2020 г.	45804,2	37092,6	17618,0
Год	Заработная плата в ДОУ (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	17 415,0	11 641,4	7 119,5
2012 г.	22 097,0	13 123,5	8 320,3
2013 г.	26 221,6	22 346,8	9 623,7
2014 г.	30641,6	24475,4	10566,5
2015 г.	35782,9	24616,8	10964,9
2016 г.	35835,5	24764,7	10941,4
2017 г.	35466,7	25341,2	11526,0
2018 г.	36525,1	30297,8	16425,1
2019 г.	41330,6	33832,8	18038,4
План 2020 г.	41330,6	35324,4	18038,4
Год	Заработная плата в УДО (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	17 684,0	12 329,0	6 177,0
2012 г.	21 924,2	14 418,6	6 340,0
2013 г.	25 359,0	17 310,0	6 948,8
2014 г.	34353,9	21139,38	9621,9
2015 г.	35876,2	22406,0	12755,4
2016 г.	36563,6	22302,6	12522,4
2017 г.	37700,6	24472,8	12798,5
2018 г.	42010,5	32143,1	17662,8

2019 г.	47918,1	33378,4	17185,9
План 2020 г.	47918,1	37625,6	17185,9
Год	Заработная плата в школах-интернатах (руб.)		
	АУП	Пед.работников	Прочий персонал
2011 г.	21 034,0	10 365,0	6 839,0
2012 г.	27 181,0	15 854,0	7 777,0
2013 г.	26 814,4	20 748,5	8 770,1
2014 г.	36399,8	26659,5	12128,8
2015 г.	40478,2	28642,4	10091,9
2016 г.	42919,8	27619,9	10116,2
2017 г.	43174,2	28087,8	10892,3
2018 г.	42853,5	32301,3	15034,4
2019 г.	46109,7	36602,2	15698,3
План 2020 г.	46109,7	37092,6	15698,3
Год	Заработная плата в детских домах		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	23 155,0	13 095,0	8 483,0
2012 г.	29 147,1	14 115,8	7 739,0
2013 г.	33 239,9	17 948,3	10 242,2
2014 г.	35654,5	22425,4	11956,2
2015 г.	41420,6	28155,6	11898,7
2016 г.	41910,0	30407,2	13443,6
2017 г.	43827,8	29500,7	14508,6
2018 г.	45745,9	31532,7	17013,4
2019 г.	50587,4	34407,7	18936,6
План 2020 г.	50587,4	37092,6	18936,6

Таблица 44

Промежуточные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Беловского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 (факт)	2020 (план)	январь-июнь 2020 года (факт)
1.	1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:				
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	26059,35	27049,60	29046,73
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	32862,13	34110,90	42466,62
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	34735,75	37092,60	45839,93
	2. Дошкольное образование				
2	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	73,7	78,8	78,3
справка	Численность детей в возрасте 1-6 лет в муниципальном образовании	человек	10440	9747	9747
	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях	человек	7698	7684	7635
3	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	0	0	0

справка	Численность детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	человек	0	0	0
4	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0
справка	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	40	41	40
	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,8	0,8	0,2
справка	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	человек	5	5	1
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	человек	603	628	626
7	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	100
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в муниципальном образовании	единиц	23	23	23
	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	единиц	23	23	23
8	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,0	0	0
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
10	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	25,2	25,2	26,2
справка	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	16621	16621	16613
	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	человек	4192	4192	4358

11	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	11,6	11,6	5,4
12	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	38,2	75,0	45,3
справка	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	человек	8823	17673	10685
	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет в муниципальном образовании	человек	23121	23565	23565

4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования образовательных организаций.

Формирование современной школьной инфраструктуры является насущной проблемой в системе образования Беловского городского округа.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Материально-техническая база муниципальных образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы муниципальных образовательных организаций Беловского городского округа пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных организаций приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности муниципальных организаций образования.

Увеличение срока эксплуатации и опережение темпов износа над темпами реконструкции, а также недостаток денежных средств, выделяемых на капитальный ремонт, дает прирост зданий, требующих ремонта.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций в Беловском городском округе является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

Деятельность управления образования нацелена на создание оптимальных условий обучения. На начало 2019-20 учебного года образовательных организаций в аварийном состоянии не было.

4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций

В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», муниципальной программы развития образования, побед в различных конкурсах образовательные учреждения получили следующее современное оборудование:

Кабинет физики:

- школа №9 (2009 г.);
- школа №37 (2011 г.);
- школа №10 (2012 г.);

Кабинет географии:

- школа №24 (2008 г.);

Кабинет химии:

- школа №10 (2011 г.);

Кабинет математики:

- гимназия №1 (2011 г.);

- школа №8 (2012 г.);
- школа №12 (2013 г.);
- школа №30 (2013 г.);

Кабинет русского языка и литературы:

- лицей №22 (2009 г.);
- школа №30 (2012 г.);

Компьютерный класс:

- школа №8 (2011 г.);
- школа №19 (2011 г.);
- д/дом «Родник» (2011 г.);
- ИМЦ (2011 г.);
- школа №37 (2012 г.);
- школа №14 (2012 г.);

Интерактивный комплекс:

2012 год – 12 шт.;
2013 год – 17 шт.;

Оборудование для мед. кабинетов:

- школа №9 (2012 г.); - школа №19 (2012 г.);
- школа №30 (2012 г.); - школа №37 (2012 г.);

Оборудование для итоговой аттестации:

- гимназия №1 (2012 г.);
- школа №26 (2012 г.);
- школа №16 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.);
- школа №32 (2012 г.).

Кабинет биологии:

- школа №14 (2012 г.).

Мобильный компьютерный класс:

- школа №12 (2011 г.); - школа №19 (2011 г.);
- школа №24 (2011 г.); - гимназия №1 (2012 г.);
- школа №11 (2012 г.); - школа №16 (2012 год);
- школа №23 (2012 г.); - школа №5 (2012 г.);
- школа №21 (2012 г.); - школа №76 (2012 г.);
- школа №4 (2013 г.); - школа №9 (2013 г.);
- школа №14 (2013 г.);

Оборудование для видеоконференцсвязи:

- гимназия №1 (2010 г.); - школа №8 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.); - школа №16 (2012 г.);
- школа №37 (2012 г.); - школа №24 (2012 г.);
- школа №14 (2012 г.);

Оборудование ФГОС:

- гимназия №1 (2011 г.); - школа №37 (2012 г.);
- лицей №22 (2012 г.); - школа №12 (2012 г.);
- школа №14 (2013 г.); - школа №16 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.); - школа №32 (2012 г.);

Автобус:

- школа №16 (2007 г.);
- школа №27 (2007 г.);
- школа №30 (2008 г.);
- школа №9 (2010 г.);
- школа №19 (2012 г.);
- школа №37 (2012 г.).

В 2014 поступления оборудования не было. В 2015 году поступили комплексы оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школы №№10, 19, 32, 37.

В 2016 приобретено оборудование для проведения ЕГЭ в школу №32 на сумму 599,9 тыс.рублей.

В 2017 году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ в гимназию №1 и школу №10 на сумму 2 млн. рублей.

В 2018 году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ на сумму 2 млн. рублей.

В 2018 году на улучшение материально-технического оснащения 7 образовательных учреждений, к юбилейным датам, вручено сертификатов на общую сумму 1,6 млн. рублей.

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» поступило оборудование в школы № 8 и №30. (38 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, и многофункциональный принтер) на сумму 2 127 585,50 руб.

В I половине 2020 года в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» поступило оборудование в школы № 7, 9, 12, 16, 24, 37, гимназию №1 и лицей №22 (38 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, и многофункциональный принтер) на сумму 2 127 585,50 руб.

**Сведения по информатизации образовательных организаций и использованию ИКТ
(данные на 01.02.2019 г.)**

№	Наименование показателя	ДОУ	УДО	Интернаты, д/дома	ОУ	Итого по городу
1	Кол-во мультипроекторов	30	7	4	172	213
2	Кол-во интерактивных комплексов	3	1	1	139	144
3	Общее количество компьютеров	248	116	51	1500	1915
	из них в учебном процессе	11	8	1	469	489
4	Кол-во учащихся на 1 компьютер	58,72	-	39,67	12,73	27,87
5	Кол-во компьютеров подключенных к сети Интернет	187	111	39	884	1221
	из них в учебном процессе	-	58	1	323	447
6	Процент пед. работников владеющих ИКТ	67,91%	82%	98,44%	90,82%	79,47%
7	Процент пед. работников использующих ИКТ	59,94%	72,22%	59,65%	83,56%	82,52%

В настоящее время в 23 образовательных организациях имеется единая локальную сеть.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, число компьютеров, имеющих выход в Интернет, составляет 63,76%.

В настоящее время в соответствии с планом подключения социально значимых объектов на территории Кемеровской области, в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ», проводятся работы по подключению школ к высокоскоростному Интернету.

В учебном процессе используется более 950 цифровых образовательных ресурсов: обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие образовательные материалы.

По сравнению с предыдущим годом на 8% (с 2016 года на 23%) увеличилось представительство педагогов на различных информационных сайтах в сети Интернет (сетевое объединение учителей-предметников, сайты сообществ педагогов, сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>, на общешкольном портале <http://school.r2i/index.php> и другие.

В ходе инспекционных проверок, проводимых управлением образования, и ежегодного мониторинга образовательных учреждений города Белово получены следующие результаты:

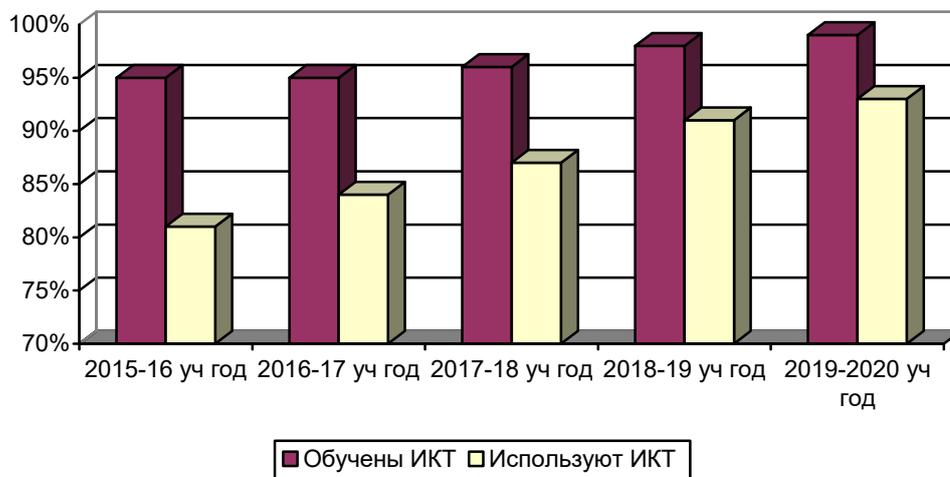
1. Количество учреждений, не имеющих современных компьютерных классов – 2 (интернаты №15 и 36).

2. Количество школ, не имеющих общешкольной локальной сети, составляет 85%. 56,52%

3. Количество педагогов на один компьютер в общем доступе составляет 3,8 человек.

Степень реагирования системы образования города в целом и каждого образовательного учреждения в отдельности на непрерывные изменения в сфере новых информационных и коммуникационных технологий непосредственно зависит от уровня информационной компетентности педагогов. Изменение данного показателя за пять последних лет представлено в диаграмме:

Количество учителей, владеющих и использующих новые информационные технологии



Из диаграммы видно, что существующий разрыв между количеством учителей, владеющих ИКТ и использующих ИКТ, в подготовке к урокам, практически отсутствует. В настоящее время все общеобразовательные учреждения имеют интерактивные доски, что непосредственно повлияло на количество учителей, использующих новые информационные технологии на уроках. Снижение количества педагогов использованию ИКТ на уроках обуславливается списанием устаревшей компьютерной техники без поступления нового оборудования.

Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти к практическому созданию единого информационного пространства школы и города.

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы.

В рамках развития общегородского информационного пространства создан муниципальный образовательный портал. На образовательном портале образовательные учреждения размещают свои сайты, методические материалы для педагогов, полезную информацию для обучающихся и их родителей. Также поэтапно подключается и видеонаблюдение за образовательными учреждениями через Интернет, в результате любой родитель может зайти на портал школы, и там где установлено видео наблюдение в «живую» просмотреть за деятельностью образовательного учреждения.

4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников²¹

Проблемой на протяжении последних лет является кадровая ситуация в образовании (нехватка педагогических работников, практически отсутствующий приток молодых специалистов).

²¹ Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

По результатам сверки педагогических кадров, проведенной МБУ «Информационно-методический центр города Белово», возрастной состав педагогов существенно не изменился по сравнению с предыдущим годом (продолжается процесс «старения» педагогических кадров) и выглядит следующим образом:

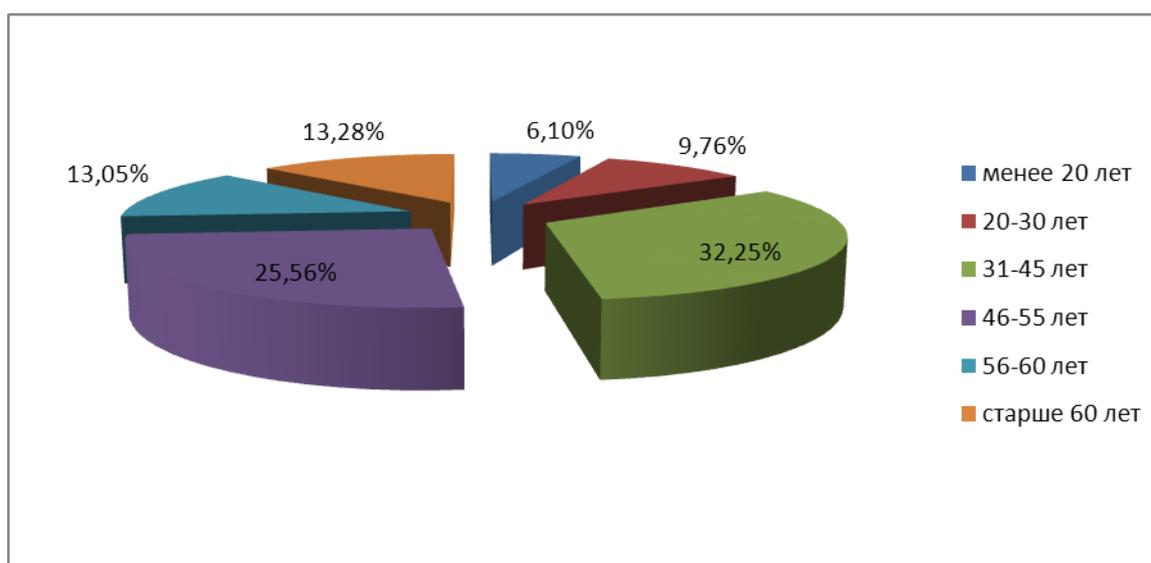
Таблица 46

Возраст учителей-предметников

	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителя начальных классов	1,4	14	31	29	8	13
русского языка и литературы	0,00	10,64	34,04	32,98	12,77	9,57
иностранного языка	0,00	16,66	50,0	12,96	9,25	11,11
математики	7,69	26,92	30,76	11,53	11,53	23,07
информатики и ИКТ	0,00	12,82	58,9	15,38	2,56	0,00
биологии	0,00	3,44	34,48	27,58	17,24	17,24
химии	0,00	4,35	21,74	34,78	26,1	13,04
физики	0,00	0,00	11,11	50,00	16,67	22,22
истории и обществознания	0,00	12,72	16,36	18,18	14,5	41,81
географии	0,00	4,54	36,36	22,72	22,72	13,63
ИЗО	0,00	10,0	26,67	26,67	13,33	23,33
музыки	0,00	7,69	26,9	30,76	11,54	19,23
физической культуры	0,00	11,29	35,48	20,96	12,9	16,12
технологии	0,00	6,66	36,67	16,67	16,67	16,67
ОБЖ	0,00	4,76	33,33	33,33	0,00	28,57
По городу:	6,1	9,76	32,25	25,56	13,05	13,28

Диаграмма 9

Возраст учителей-предметников

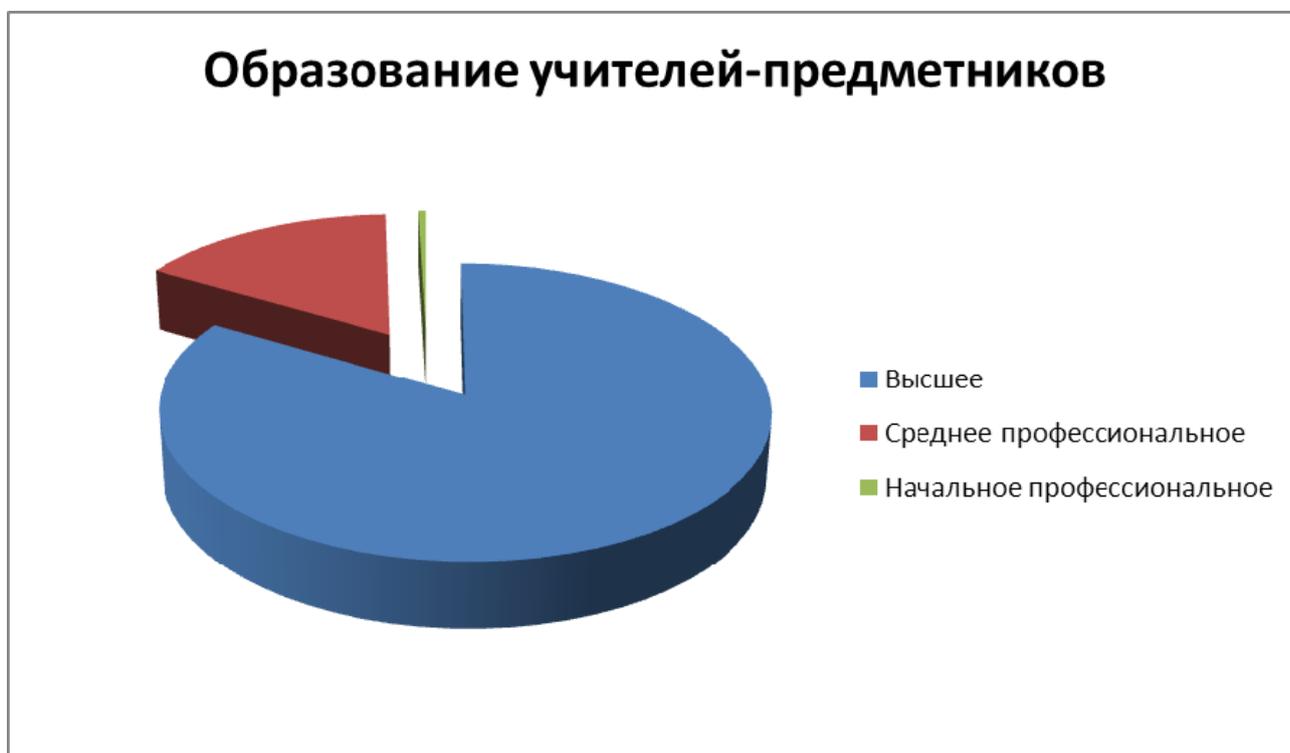


По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учителей имеющих высшее профессиональное образование.

Образование учителей-предметников

	Образование учителей начальных классов, %			
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное
учителя начальных классов	73,5	0,00	25,0	1,5
русского языка и литературы	96,81	0,00	3,19	0,00
иностранного языка	83,33	1,85	14,82	0,00
математики	100,0	0,00	0,00	0,00
информатики и ИКТ	96,55	0,00	3,45	0,00
биологии	97,14	0,00	2,86	0,00
химии	100,00	0,00	0,00	0,00
физики	100,0	0,00	0,00	0,00
истории и обществознания	98,18	0,00	0,00	1,82
географии	100,00	0,00	0,00	0,00
ИЗО	40,00	0,00	60,00	0,00
музыки	42,3	0,00	53,84	3,87
физической культуры	69,35	1,62	29,04	0,00
технологии	81,25	0,00	18,75	0,00
ОБЖ	71,42	0,00	29,58	0,00
По городу:	83,32	0,25	16,03	0,47

Диаграмма 10



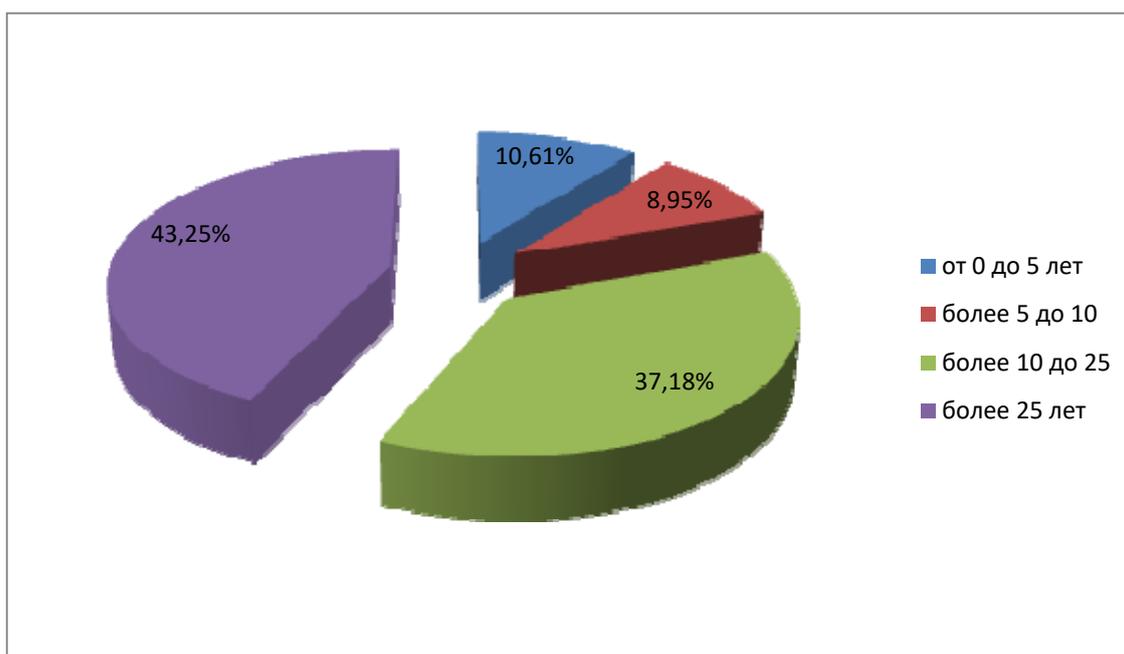
Педагогический стаж работы учителей-предметников

	Стаж работы учителей-предметников, %			
	от 0 до 5 лет	более 5 до 10 лет	более 10 до 25 лет	более 25 лет
учителя начальных классов	15,54	8,48	31,8	44,18
русского языка и литературы	12,76	2,13	38,30	46,81
иностранного языка	20,0	15,0	34,17	69,17
математики	9,6	5,76	26,9	57,74
информатики и ИКТ	7,8	18,42	52,63	21,15
биологии	5,7	11,42	31,42	51,46
химии	8,6	4,3	47,8	39,3
физики	2,9	5,8	47,05	44,25
истории и обществознания	16,36	16,36	36,36	30,92
географии	14,28	7,14	39,28	39,3
ИЗО	13,33	10,0	23,33	53,34
музыки	11,0	0,00	38,46	50,54
физической культуры	8,0	16,12	27,4	48,48
технологии	8,57	8,57	40,0	42,86
ОБЖ	4,76	4,76	42,85	47,63
По городу:	10,61	8,95	37,18	43,26

В общеобразовательных организациях города большая часть учителей имеет стаж работы от 10 и более лет.

Диаграмма 11

Педагогический стаж работы учителей-предметников



Большинство учителей-предметников, работающих в общеобразовательных учреждениях города по результатам прохождения аттестации имеют высшую и первую квалификационные категории.

Квалификация учителей-предметников

	Квалификационные категории учителей-предметников, %		
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
учителя начальных классов	42,0	38,5	2,8
русского языка и литературы	51,06	35,11	5,32
иностранного языка	24,07	43,0	9,00
математики	42,0	51,9	4,0
информатики и ИКТ	51,0	33,0	5,0
биологии	60,0	22,8	0,0
химии	71,42	21,0	7,0
физики	58,8	29,4	3,0
истории и обществознания	49,0	36,0	1,8
географии	60,7	21,6	7,1
ИЗО	46,6	23,0	3,3
музыки	54,0	19,0	0,00
физической культуры	69,0	32,0	3,0
технологии	68,75	15,6	0,0
ОБЖ	42,0	47,6	0,0
По городу:	52,6	31,2	3,42

В начале учебного года был проведен анализ и составлен перспективный план аттестации на учебный год. В течение года проводилась систематическая консультационная работа с заместителями директоров по УВР ОУ, методистами ДОУ, педагогами по разъяснению порядка аттестации, сертификации педагогических кадров, подготовке аттестационных материалов.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогических работников прошедших аттестацию	Высшая категория		Первая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2013 – 2014	179	52	29,1	127	70,9
2014 – 2015	474	239	50,4	235	49,5
2015 – 2016	300	142	47,3	158	52,7
2016 – 2017	248	151	60,9	97	39,1
2017 – 2018	281	192	68	89	32
2018 – 2019	338	216	64	122	36
2019 - 2020	415	237	57,0	178	43,0

Итоги аттестации педагогических кадров за 2019/20 учебный год
(сентябрь 2019г. - май 2020г.)

Образовательные организации	Высшая	Первая	Всего
Школы	125	52	177
Д/дома	1	3	4

УДОД	20	5	25
Детские сады	80	21	101
СКОУ	15	5	20
Итого	241 (73%)	86 (27%)	327

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков ²²

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

С 01.07.2018 года, Постановлением АБГО, увеличена стоимость родительской оплаты в детских садах до 2560,0 руб. в месяц. Это позволило увеличить рост выполнения норм питания.

Таблица 52

Нормы питания в дошкольном образовательном учреждении

Виды продуктов	2016 год (в %)	2017 год (в %)	2018 год (в %)	2019 год (в %)	1 полугодие 2020 г. (%)
Молочные продукты	95,0	96	97,0	97,0	98
Масло сливочное	90,1	95	99,0	98,0	99
Мясо, рыба	98,4	97	99,0	99,0	99
Картофель, овощи	75,9	93	97,0	98,0	99
Свежие фрукты	85,5	92	89,0	92,0	95

В детских домах и интернатах натуральные нормы выполняются на 100%.

В образовательных учреждениях по итогам 2019-20 учебного года охват горячим питанием составил 98% обучающихся начальных классов (2018-19 учебный год – 97%), 89% обучающихся 5-11-х классов (2018-19 учебный год – 85%), остальные питание получали по типу буфета. Стоимость питания составляла 35 руб. в день за счет средств родителей.

1229 учащихся из многодетных малообеспеченных семей (7,7 % от всех учащихся) получали одноразовое бесплатное горячее питание за счет средств областного бюджета. Средняя стоимость бесплатного питания таких детей в школах составляла 50 рублей в день.

С 1 февраля 2019 г. было организовано бесплатное одноразовое питание для 282 детей из малообеспеченных семей и 306 опекаемых детей за счет средств местного бюджета.

С 1 сентября 2020 г. организовано бесплатное горячее одноразовое питание для детей с 1 по 4 классы (7154 учащихся), стоимость питания 58 руб.

Для обогащения рациона микронутриентами в учреждения образования организована доставка витаминизированного хлеба и булочек, а также витаминизированных напитков и киселя.

На основе существующего положения в Беловском городском округе сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья в образовательных организациях общего образования. В каждом образовательном учреждении эта модель комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков может быть трансформирована в зависимости от актуальных задач, конкретных условий, потребностей и возможностей данного учреждения.

4.6. Организация летнего отдыха детей ²³

Летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

²² Информация предоставлена Т.П. Чичаговой, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений города Белово»

²³ Общие итоги летней оздоровительной компании подводятся в сентябре 2019 года. Информация предоставлена И.В. Бородихина, руководителем сектора воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Забота о занятости детей в летний период - важная задача, как для организаторов летнего отдыха детей, так и для родителей. В связи с этим перед нами стояли определенные цели и задачи для обеспечения полноценного отдыха учащихся:

- 100% охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени;
- повышение качества услуг, способствующих укреплению здоровья детей, улучшению их физического и нравственного благополучия и развитию творческих способностей.

Коронавирусная инфекция COVID-19 внесла существенные изменения в организацию летнего отдыха 2020 года.

В соответствии с распоряжением Губернатора Кемеровской области-Кузбасс от 15.07.2020 №11-рг «О снятии отдельных ограничений по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19, внесении изменений в распоряжение Губернатора Кемеровской области – Кузбасс от 11.06.2020 №86-рг «О продлении срока отдельных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), снятии отдельных ограничений, внесении изменений в некоторые распоряжения Губернатора Кемеровской области-Кузбасс» в летний каникулярный период не будет возобновлена работа лагерей с дневным пребыванием, в том числе труда и отдыха, палаточных лагерей.

В целях обеспечения детей организованным отдыхом с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации в 21-ом образовательном учреждении была организована работа в дистанционном режиме.

Информирование учащихся осуществлялось по средствам АИС «Электронная школа 2.0», сайтов образовательных учреждений, в социальных сетях, родительских группах и детских чатах через мессенджер WhatsApp. Размещались памятки, информационно-презентационные посты по правилам поведения на водоемах, действия при пожарах, профилактики правонарушений, соблюдение ПДД: «Правила поведения на водоемах летом», «Один дома», «Правила личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта» и другие. Информация Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» о ситуации с увлечением подростками газовыми баллончиками (сниффинг).

Организованы беседы:

- с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» Орда Е.В. на тему «Безопасные каникулы!»;
- с инспектором ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» Нигматулловым А.З. «Правила дорожные помни всегда, чтоб не случилась с тобой беда»;
- с инспекторами ДПС ОВДПС МО МВД России «Беловский» ст. лейтенантом Беловым С.В. и лейтенантом Корчугановым «Дорога – экзамен каждый день».

Проведены:

- онлайн-беседы на темы «Дорожная азбука», «Огонь – наш друг и враг», «Соблюдай правила дорожного движения» и т.д.;
- спортивно-развлекательные мероприятия «Кладезь здоровья», «Быстрее! Выше! Сильнее!» (малыми группами на спортивных и игровых площадках);
- встреча в музее «Память» МБУДО ДДТ города Белово с жительницей блокадного Ленинграда Клочковой Т.Д., конкурсы рисунков «Великая Победа», выставка поделок военной техники времен Великой Отечественной войны, в рамках празднования Года Памяти и славы.
- библиотечные часы: «Дорожная азбука», «Литературные гонки. Читаем друг другу – читаем по кругу» и другие;
- беседы, видеуроки, спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек: «Вредные привычки», «СПИД. Профилактика СПИДа», «Опасное погружение! Алкоголь или Трезвость?», «Спорт – это жизнь», «Старты здоровья» и другие;
- игры по мини – футболу среди команд футбольного клуба «МИФ», на спортивной площадке «Юность» МБУДО ДДТ города Белово танцевальный батл «Kids Dance» в спортивном коллективе «Нью – Денс».

- в дистанционном режиме квесты и викторины на различную тематику: «Я люблю спорт», «Наш друг светофор», «Спасатель» и другие.

С целью, знакомства с традициями русского народа, организованы онлайн-обряды «Медовый спас. Традиции празднования», «Яблочный спас» и другие, мастер-класс «Обрядовая кукла». Творческая мастерская «Финансист глазами детей».

МБУДО ДДТ и ДТДиМ города Белово организовали сплав по реке Томь и 6 пешеходных походов в район Кузнецкого Алатау и Горной Шории.

Также были организованы различные конкурсы: рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, песен, конкурс чтецов на различные темы.

Дети приняли участие во Всероссийских онлайн-конкурсах: «Всероссийская акция ВелоСириус», «Заряжайся на здоровье» и другие.

Охват составил 4345 детей.

С целью профилактики детского травматизма безнадзорности и преступности, повышения родительской ответственности и бдительности проведены мероприятия, с соблюдением необходимых мер предосторожности в молодежных объединениях по месту проживания подростков и молодежи в мкрн Финский, мкрн Бабанаково, пгт Новый городок такие как: распространение памяток для родителей по профилактике выпадения детей из окон, тематические онлайн-беседы с молодыми родителями «Закрой окно! В доме ребенок», «Открытое окно», беседы-инструктажи по повышению бдительности и осторожности в быту для детей с общим охватом за весь период 355 человек.

В сложившейся ситуации, связанной с распространением COVID-19 в официальной группе Вконтакте и Инстаграм МБУ «ЦМПТ города Белово» размещены информационные посты, ролики по профилактике заболевания COVID – 19 (4415 подписчиков). Проведен онлайн лагерь «Онлайнер», где вожатые размещали подкасты (видеофайлы) для ребят, подписчиков группы, такие как утренняя зарядка, мастер-классы, инструктажи по профилактике заболевания COVID – 19, по пожарной безопасности, о безопасном поведении во время спортивных мероприятий, чрезвычайным ситуациям, правилам поведения в лесной зоне, правилам безопасности детей в быту, профилактике детского травматизма, по безопасности на водоемах, ПДД, профилактика правонарушений с общим количеством просмотров 525.

Муниципальным бюджетным физкультурно-спортивным учреждением «Спортивная школа имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Макарова» проведены онлайн беседы по профилактике заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), с охватом детей 131 чел.

За летний период 2020 года (июнь - август) на территории Беловского городского округа временно трудоустроено 369 несовершеннолетних граждан. Ребята занимались благоустроительными работами в центральной части и микрорайонах города группами не более 2 человек

При трудоустройстве, приоритетом пользовались подростки, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, количество данной категории составляет 67% от общего числа трудоустроенных: неполные семьи- 86 человек; многодетные семья – 57 человек; неблагополучные семьи – 2 человека; малообеспеченные семьи – 34 человека; семьи, где родители не работают – 18 человек; подростки, состоящие на учете КДН и ЗП – 7 человек; опекаемые дети – 7 человек.

На период летней оздоровительной кампании на базе детского оздоровительного лагеря «Молодёжный» была организована смена с 04.07.2020 по 24.07.2020 с общим охватом детей и подростков 150 человек.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции проведение 2 и 3 смены было отменено.

С июня по август в ДОЛ «Алые паруса» организован летний отдых более 100 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из Детского дома «Надежда» и Детского дома «Родник».

В период летних каникул широко использовались малозатратные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Учитывая эпидемиологическую ситуацию, мероприятия проводились не только в формате онлайн, но и малыми группами на свежем воздухе с выполнением установленных санитарно – противоэпидемических рекомендаций.

С 1 июня работал летний онлайн-проект «Арт-лето». Ежедневная насыщенная программа включала в себя много интересного: творческие занятия, увлекательные мастер-классы, интеллектуальные задания, спортивные состязания и др. Направления деятельности были различны – профилактика правонарушений, профилактика нарушений ПДД, на объектах ж\д транспорта, на водных объектах, экология, прикладное творчество, танцевальное искусство, музыка, подвижные игры и многое другое.

Для реализации проекта были созданы чаты онлайн-площадок на базе интернет – платформ: WhatsApp, Viber, Skype, Zoom.

В рамках онлайн-проекта «Арт-лето» прошло 653 онлайн – мероприятия, в которых приняли участие 193 267 онлайн - посетителей.

С 15 июня по 15 августа 2020 года проводились мероприятия на свежем воздухе, в рамках Всекузбасского проекта «Лето с доставкой на дом». В рамках проекта прошло 225 мероприятий, которые посетили 6 986 человек.

На дворовых площадках города и поселков регулярно проходили развлекательно-игровые мероприятия для детей и подростков. В том числе, были приглашены дети и подростки, состоящие на учете в ПДН и ЗП Беловского городского округа.

Приняли участие во Всероссийской акции «Кинолето». Демонстрировали бесплатно фильмы под открытым небом. Кинопоказы были рассчитаны на детскую и молодежную аудитории. В рамках проекта прошло 9 показов на открытом воздухе, в которых приняли участие 418 человек.

В летний период на Беловском городском пляже осуществлял свою деятельность волонтерский патруль, с целью ведения разъяснительных работ о безопасном поведении на воде и во время жары, раздачей информационных листовок (1240 шт.)

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летней оздоровительной кампании были достигнуты.

Жизнь вносит свои коррективы и поэтому нам следует быть готовыми работать в новом режиме и по новым правилам и запланировать следующие задачи на летнюю оздоровительную кампанию 2021 года:

- активнее привлекать детей для участия в мероприятиях и конкурсах в дистанционном режиме;
- привлекать детей на летние спортивные, игровые площадки, активизировать работу дворовых отрядов, организовать для этого рекламную деятельность и информирование родителей через социальные сети интернет и родительские чаты;
- активизировать систему работы по воспитанию у детей и подростков потребности в организованном отдыхе, оздоровлении и занятости в течение всего каникулярного времени;
- расширять малозатратные формы организации отдыха и занятости детей;
- улучшить систему контроля за деятельностью всех форм организации отдыха и оздоровления детей.

4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях²⁴

Безопасность образовательной организации является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательной организации и обеспечения качества образования.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий

²⁴ Информация предоставлена А.А. Волшиной главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В связи с этим, перед руководством образовательных организации были поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- не допустить чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям;
- поддерживать на высоком уровне антитеррористическую безопасность школы;
- особое внимание обратить на организацию пропускного режима, способствовать неукоснительному соблюдению инструкции о пропускном режиме;
- обеспечить противопожарную безопасность школы;
- обеспечить надлежащий контроль безопасной эксплуатации здания школы.

Руководствуясь положением Беловского городского округа «Об организации планирования, обеспечения и проведения эвакуации населения города Белово в военное время» и для непосредственной подготовки, планирования и проведения эвакуационных мероприятий в Беловском городском округе созданы следующие эвакуационные органы:

- эвакуационная комиссия Беловского городского округа;
- эвакуационные комиссии в каждом образовательном учреждении;
- 5 сборных эвакуационных пунктов на базе школ города.

Обеспеченность средствами индивидуальной защиты работающих в образовательных организациях взрослых составляет 70%. Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и дети дошкольного возраста обеспечены средствами индивидуальной (респираторы, ватно-марлевые повязки) защиты на 88%.

Санитарные звенья созданы во всех образовательных организациях. Они готовы оказать первую медицинскую помощь на своих объектах. Запас медикаментов систематически обновляется по нормативам, перечню и срокам годности.

В 2019-20 учебном году проводилась работа по подготовке должностных лиц, учителей по БЖ и ответственных лиц за ГО. 791 человек прошли обучение по программам: «Обучение руководителей групп занятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Охрана труда»; «Пожарно-технический минимум», «Первая медицинская помощь» в центре комплексной безопасности образовательного учреждения КРИПКИПРО и КОУМЦ по ГО и ЧС г. Белово.

Подготовка и проведение комплексных учений и объектовых тренировок проводилась в соответствии с рекомендациями по подготовке и проведению объектовых тренировок по ГО ЧС. В ходе учений и тренировок отработаны практические действия по защите людей работающих в образовательных организациях при пожаре, обнаружении взрывного устройства, телефонного сообщения о теракте, землетрясении, климатических и техногенных катаклизмах. Эвакуационные мероприятия и объектовые КШУ показали, что коллективы образовательных организациях готовы успешно решать задачи гражданской обороны.

Управление образования принимало участие в областной штабной тренировке по теме: «Перевод гражданской обороны Кемеровской области с мирного на военное время». Тренировка показала хороший уровень знаний и практических навыков должностными лицами групп контроля за ходом перевода ГО на работу в условиях военного времени; отработка взаимобмена информацией по ГО с помощью новых строго установленных отчетных донесений

Обучение учащейся молодежи проводилось по утвержденным Министерством образования РФ программ курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часов для учащихся 8-9 классов, 68 часов для 10-11 классов общеобразовательных школ. В 1-7 классах вопросы БЖД включены в интегрированные предметы: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Трудовое обучение» и т.д. В учебных учреждениях перед началом учебного года разрабатываются учебные планы по подготовке учащихся по курсу «ОБЖ». Учебные планы выполнены на 100%. Во всех 21 общеобразовательном учреждении оборудованы классы для проведения занятий по курсу ОБЖ. Создана учебно-материальная база, имеется учебно-методический и раздаточный материал.

В 2019-2020 учебном году проводилась плановая работа по противодействию терроризму. Во всех образовательных учреждениях к началу нового учебного года утвержден пакет документов по антитеррористической работе рекомендованный областной антитеррористической комиссией. На сегодняшний день все 67 образовательных организаций Беловского городского округа в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 прошли категорирование, Паспорта безопасности утверждены во всех организациях и обеспечены соответствующими условиями хранения.

Во всех образовательных организациях функционирует система видеонаблюдения, которая позволяет просмотр, круглосуточную видеофиксацию и хранение информации в течение 30 суток.

В 67 (100%) общеобразовательных организаций, организаций оснащены техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации в формате GSM), В 31 учреждении кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала тревоги осуществляется на пультах централизованного наблюдения ПЦО Беловского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбасса». В 36 учреждениях, на пультах частных охранных предприятий.

Все учреждения оборудованы ограждением.

МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №24 оснащены системами контроля и управления доступом (СКУД) на входе. В рамках федерального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» ещё для 8 образовательных учреждений приобретены СКУД (системы контроля и управления доступом). СКУД будут установлены до 01.09.2020 в следующих образовательных организациях: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №10, МОУ СОШ №12, МОУ СОШ №16, МОУ СОШ №24, МОУ СОШ №30, МОУ СОШ №37, МОУ СОШ №76.

Физическая охрана имеется в трёх образовательных учреждениях: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №14, МБОУ «Гимназия №1».

Во всех учреждениях разработаны и утверждены планы эвакуации в случае угрозы или совершения террористического акта. Оформлены информационные стенды, с размещённой на них информацией: о порядке действий при обнаружении подозрительных лиц и объектов на территории образовательного учреждения; при угрозе или совершении террористических актов; схема эвакуации при возникновении ЧС. Памятки о мерах безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций террористической направленности, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Руководителями образовательных организаций Беловского городского округа спланирован и осуществляется комплекс организационных и специальных мероприятий по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В образовательных организациях назначены должностные лица, ответственные за антитеррористическую защищённость и организацию взаимодействия с силовыми структурами. Все ответственные лица регулярно проходят дополнительный инструктаж о мерах пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из помещений на случай пожара или ЧС. Внутренними комиссиями образовательных учреждений проводятся проверки территории вокруг зданий на предмет наличия подозрительных, бесхозных объектов, которые могли бы быть использованы террористами. Организованы и проведены проверки пропускного режима. По всем проводимым мероприятиям составляются комиссионные акты проверок.

Организована проверка чердаков, подвалов и вспомогательных помещений на предмет обеспечения антитеррористической безопасности, выявления техногенно-опасных коммуникаций, линий электропередач, неогороженных строительных площадок, незакрытых люков.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Для достижения данной цели в течение года осуществлялись следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

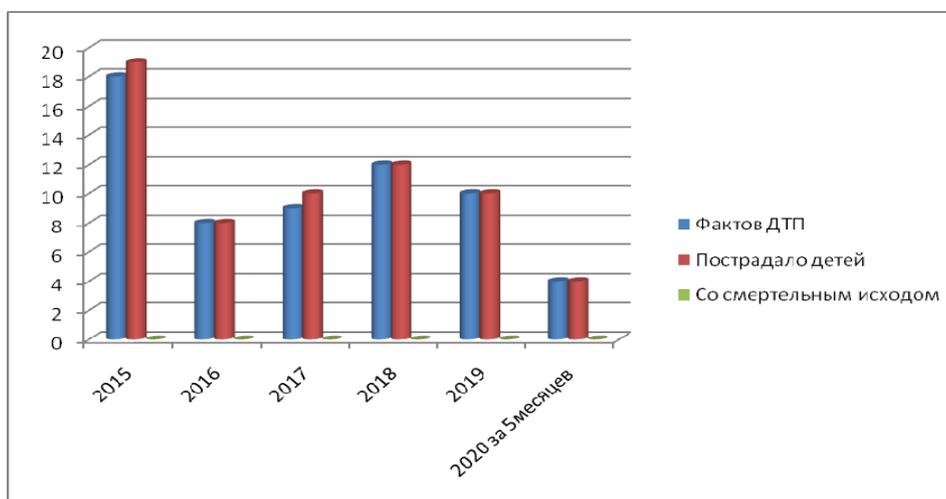
Все образовательные организации оборудованы системами пожарной автоматики АПС с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников организации. Заключены договора на техническое обслуживание АПС. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме в Российской Федерации» изданы приказы по комплексной и пожарной безопасности.

Главной задачей в подготовке органов управления образовательных учреждений, при возникновении ЧС, в новом учебном году считать: совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Повышение уровня защищенности объектов образования и обучающихся от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений.

4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных учреждениях²⁵

Это направление стало неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы с детьми в школах города.

За 12 месяцев 2015 года произошло 18 ДТП в которых пострадало 19 детей. Смертельных случаев нет. В 2016 году произошло 8 ДТП, в которых пострадали 8 детей, смертельных случаев нет. В 2017 году было 9 случаев ДТП в которых пострадали 10 детей, ни одного случая со смертельным исходом. В 2018 году было 12 случаев ДТП в которых пострадали 12 детей, ни одного случая со смертельным исходом. В 2019 году было 10 случаев ДТП в которых пострадали 10 детей, ни одного случая со смертельным исходом.



²⁵Информация предоставлена А.А. Волшиной главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

Профилактика дорожно-транспортных происшествий осуществляется по программам Министерства образования РФ «Безопасность дорожного движения», областных и городских программ по ПДД. Обучение ПДД ведется согласно образовательной программе предмета основы безопасности жизнедеятельности и внеклассной работы.

Документальное и методическое обеспечение в школах города соответствует предъявленным требованиям департамента образования и УГИБДД ГУВД КО по профилактике детского дорожного травматизма.

Обучение правилам дорожного движения и основам медицинских знаний в 1-7 классах проводилось в рамках курсов «Окружающий мир», «Физическая культура» и «Трудовая деятельность», в 8-11 классах ПДД изучалось на уроках ОБЖ и на классных часах.

Последнее время, большое значение школы уделяют практическому занятию с детьми совместно с офицерским составом ГИБДД, закрепленными за образовательными учреждениями. На встречах в школах сотрудники ГИБДД в доходчивой форме объясняют ребятам ПДД и на практике показывают характерные ошибки приводящие к нарушениям правил дорожного движения.

На методических объединениях, семинарах организованных методистами ИМЦ и педагогами Дворца творчества, а также Дома творчества оказывается теоретическая и практическая помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями по организации изучения ПДД.

Оценка знаний по правилам дорожного движения и оказания первой медицинской помощи проводится школами с помощью тестирования, анкетирования, устного опроса и других форм работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях прошли родительские собрания под общей темой «Безопасный маршрут» и инструктажи по ПДД. Для учеников всех классов прошли разъяснительные беседы о правилах безопасного поведения на дорогах. У учеников 1-х классов классными руководителями регулярно проверяется наличие на одежде светоотражательных элементов. Родителям обучающихся были вручены памятки «Что должен знать каждый родитель о ПДД?».

В сорока учреждениях дошкольного образования (детских садах) прошли занятия в группах, а также разъяснительные беседы во время игр, моделирование опасных ситуаций в игровой форме, целевые экскурсии в медкабинеты, целевые прогулки на улицы «Знакомство с улицей» с детьми младшего возраста.

В настоящее время открыты и работает пять учебных автогородков для детей: в центральной части города на базе Дворца Творчества детей и молодежи, в пгт Новый Городок на базе Детского Дома Творчества, в пгт. Грамотеино на базе школы №37, в пгт. Бачатский на базе детского сада №56, в пгт. Инской на базе школы №12. Эти автогородки решают задачи по профилактике ДДТТ в близлежащих образовательных учреждениях.

Продолжает работу во Дворце творчества детей и молодежи городской класс по безопасности дорожного движения. Педагогами разработаны разновозрастные обучающие программы, позволяющие эффективно использовать компьютеры, интерактивную доску и другое современное оборудование. Класс работает со школами центральной части города и по специальному графику со школами поселков, с охватом около 2 500 школьников.

Вся деятельность педагогов строилась с учетом основных направлений национального проекта «Образование», мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», соглашения между Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел России по Кемеровской области и Департаментом образования и науки Кемеровской области и была направлена на активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в городе Белово, и проводилась она в четырех направлениях: работа с дошкольниками, работа с учащимися Дворца, работа с родителями, работа с педагогами.

В текущем учебном году были организованы и проведены как традиционные городские мероприятия: «Семья за безопасность надорога», «Дорожный знак на новогодней елке», «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Внимательный пешеход», так и мероприятия в онлайн режиме. Победители городских этапов конкурсов приняли участие в областных конкурсах, организованных Кузбасским детско – юношеским центром безопасности дорожного движения. Так педагоги-организаторы подготовили 11 человек для участия в 5 конкурсах.

С целью Координации деятельности объединений ЮИД (отрядов ЮИД) в образовательных учреждениях города Белово, вовлечение детей и подростков в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах, массовой молодежной культуры, культуры группового общения продолжил работу городской Координационный совет. В отчетный период было проведено 2 заседания. Для педагогов, занимающихся работой по профилактике ДДТТ, был организован муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Работа победителя муниципального этапа конкурса на областном конкурсе заняла 3 место.

Учащиеся д/о ДО «ЮИД» совместно с сотрудниками ОГИБДД межмуниципального отдела «Беловский» организовали и провели ряд социально-значимых акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Водитель - пешеход»; «Внимание! Каникулы!»; «Моя мама автоледи», «Водитель, стой! Я иду домой!» и др.

Юные инспекторы движения стали активными участниками Всероссийских дистанционных акций: «ЮИД Победе», «Доброй Дороге Детства» - 20 лет», «#СидимДомаИзучаемПДД».

В рамках ежегодной Всероссийской и Всекузбасской операции «Внимание, дети!» во всех образовательных учреждениях города с 01.09.20 г по 30.09.20г запланированы мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановлению практических навыков безопасного поведения школьников на дороге и улице. В ходе проведения операции в школах планируется провести более 500 мероприятий разнообразных форм, с охватом более 11 000 учащихся. Составлен дополнительный план профилактической работы образовательных учреждений совместно с офицерским составом работников ГИБДД, закрепленных за учреждениями образования. Будут проведены совместные обсуждения вопросов аварийности на дорогах, графика расстановки и дислокации экипажей сотрудников ГИБДД, выявление наиболее опасных участков дорог с массовым пребыванием детей и ряд других вопросов. Особое внимание будет уделено на профилактическую работу с первоклассниками, ежегодно разрабатывают безопасные маршруты «Дом – школа - дом» которые будут вложены в дневник каждого школьника. Традиционно первоклассникам на первой линейки вручают светоотражающие повязки и предметы (фликеры), помогающие быть более заметным ребенка в темное время суток. Во всех школах для учащихся младшего школьного возраста составлены памятки «Безопасность на дороге», будут проведены практические занятия по изучению безопасных маршрутов из школы – домой и обратно.

Разработаны и оформлены всеми образовательными учреждениями наблюдательные дела, позволяющие более полно организовать работу по предупреждению ДДТТ, исходя из условий территориального расположения школ и детских садов.

По методическим разработкам и рекомендациям Департамента образования и науки Кемеровской области и Областного детского центра безопасности дорожного движения всеми школами города разработаны и введены в действие паспорта дорожной безопасности установленной формы.

Все 67 образовательных учреждения своими комиссиями обследовали участки автомобильных дорог и улиц, проходящих в непосредственной близости от учебных заведений. Результаты обследования всегда используются для проведения профилактических мероприятий направленных на уменьшение ДДТТ каждой школой.

В городе организована работа 4школьных маршрутов. Запланировано открытие школьного маршрута в МБОУ СОШ №24. Все перевозки осуществляются новыми

специализированными автобусами. Автобусы были получены в рамках областной программы по реструктуризации образовательной сети. Заключены договоры с Беловским ГПАТП на регламентное техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2) автобусов осуществляющих перевозки на школьных маршрутах. Весь автотранспорт вовремя проходит полугодовой и годовой технический осмотр в ГИБДД. При организации перевозок детей вне города проводится обязательный суточный техосмотр и сопровождение работниками ГИБДД. Автобусы укомплектованы огнетушителями, аптечками и средствами оповещения в полном объеме. Должностные лица ответственные за обеспечение безопасности при перевозке детей и водители прошли соответствующее обучение и аттестацию. Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей проводится регулярно квалифицированными специалистами. Руководителям учреждений указано на обязательное информирование служб МЧС о перевозках организованных групп детей. Междугородние перевозки обучающихся осуществляются специализированным предприятием, ГПАТП г. Белово, по установленным правилам и нормативам. Все «школьные маршруты» готовы к работе в новом учебном году.

На всех автобусах, осуществляющих перевозку детей по «Школьным» маршрутам, установлена спутниковая, навигационная система ГЛОНАС, тахографы с блоками СКЗИ. А так же оборудован единый диспетчерский пункт контроля за движением автобусов на маршруте.

Вопросы комплексной безопасности находятся на постоянном контроле в Управлении образования Администрации Беловского городского округа.

5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

5.1. Выполнение майских указов Президента РФ В.В. Путина №№596-606²⁶

Таблица 53

Показатели реализации указов Президента

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Ответственный исполнитель (по распоряжению)	Срок	Значение		Отклонение (+/-)
					План	Факт	
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА							
(№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»)							
По Указу: "Увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4 - 1,5 раза"							
5	Рост реальной заработной платы (кр, ср и мп)	% к предыдущем у году	Заместитель Главы Беловского городского округа (по экономике, финансам, налогам и собственности) Чернов А.Г.	2011	108,7	108,8	0,1
				2012	105,3	107,3	2,0
				2013	101,1	98,3	-2,8
				2014	105		
				2015	105,5		
				2016	106		
				2017	106,5		
				2018	107		
СПРАВОЧНО:							
5.1	Заработная плата (кр, ср и мп)	рублей		2011	21 601,2	21 616,7	15,5
				2012	24 065,5	24 544,0	478,5
				2013	26 181,0	25 950,0	-231,0
				2014	27 630,1		
				2015	29 713,2		
				2016	32 138,3		
				2017	34 934,3		
				2018	38 078,4		
По Указу: "Доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе"							
6	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников)	% по отношению к среднеобласт	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В.,	2011	-	76,5	-
				2012	100	90,2	-9,8
				2013	100	95,1	-4,9

²⁶ Информация предоставлена специалистами финансово-экономического отдела муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

	образовательных учреждений общего образования)	ной	Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2014	100	99,7	-0,3
				2015	100	101,5	1,5
				2016	100	96,4	-3,6
				2017	100	92,5	-7,5
				2018	100	96,0	-4,0
				2019	100	98,0	-2,0
				2020	100	127,4	1подуг
СПРАВОЧНО:							
6.1	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования)	рублей		2011	-	15 676,4	-
					Справочно: средняя заработная плата по области - 20479		
				2012	-	21 100,4	-
					Справочно: средняя заработная плата по области - 23403		
				2013	24197,4 - целевое значение Департам ента образован ия	24 132,0	-65,4
					Справочно: средняя заработная плата по области - 25376,1		
				2014	25591,2 - целевое значение Департам ента образован ия	26649	1057,8
					Справочно: средняя заработная плата по области – 26732,3		
				2015	26684,9 целевое значение Департам ента образован ия	26392,0	-292,9
					Справочно: средняя заработная плата по области – 26008,4		
				2016	26684,9 целевое значение Департам ента образован ия	25921,3	-763,6
					Справочно: средняя заработная плата по области – 26887,6		
				2017	26949,7 целевое значение Департам ента образован ия	26672,5	-277,2
					Справочно: средняя заработная плата по области – 28828,6		
				2018	29933,6 целевое значение Департам	31377,7	1444,1

					ента образован ия		
					Справочно: средняя заработная плата по области – 32684,0		
				2019	34033,0 целевое значение Департаме нта образован ия	34608,4	575,4
					Справочно: средняя заработная плата по области – 35300,00		
				2020	37092,60 целевое значение Департаме нта образован ия	45458,8	8366,2
					Справочно: средняя заработная плата по области – 35671,00		
По Указу: "Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе"							
7	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)	% по отношению к среднеотраслевой	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-		-
				2012	-		-
				2013	100	92,9	-7,1
				2014	100	95,4	-4,6
				2015	100	95	-5,0
				2016	95,4	95	-0,4
				2017	95,4	94,8	-0,6
				2018	100	98,3	-1,7
				2019	100	99,4	-0,6
				2020	100	89,6	1 полугод
СПРАВОЧНО:							
7.1	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)	рублей			-	11 588,0	-
				2011	Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области -		
				2012	-	13 114,3	-
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области -		
				2013	22225 - целевое значение Департам ента образован ия	22 344,1	119,1
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области - 24052,2		
				2014	23961,9 - целевое значение Департам ента образован ия	24467,5	505,6

					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 25655,2		
				2015	25162 целевое значение Департамента образования	24579,9	-582,1
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 25873,2		
				2016	25162 целевое значение Департамента образования	24715,3	-446,7
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 26019,3		
				2017	25604,89 целевое значение Департамента образования	25292,3	-312,6
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 26679,6		
				2018	29618,9 целевое значение Департамента образования	30294,8	675,9
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 30812,8		
				2019	33515,71 целевое значение Департамента образования	33815,8	300,1
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 34036,00		
				2020	35324,44 целевое значение Департамента образования	37546,9	2222,5
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 41893,00		

Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей							
8	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей)	% по отношению к среднеобластной заработной плате учителей	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская Н.В., Начальник МКУ "Управление по физической культуре и спорту"	2011			
				2012			
				2013	65,1	70,4	5,4
				2014	80	79	-1
				2015	80	84,1	4,1
				2016	90	84,4	-5,6
				2017	95,2	88,7	-6,5
				2018	100	98,8	-1,2
				2019	100	95,3	-4,7
СПРАВОЧНО:							
8.1	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей)	рублей		2011	Справочно: средняя заработная плата учителей по области -		
				2012	Справочно: средняя заработная плата учителей по области -		
				2013	16 624 целевое значение Департамента образования	17 993,1	1 369,1
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области - 25545		
				2014	21429,4 целевое значение Департамента образования	21828,3	398,9
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области - 27637		
				2015	21830,9 целевое значение Департамента образования	23257,7	1426,8
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 27645,5		
				2016	24397,5 целевое значение Департамента образования	23295,1	-1102,4
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 27596,6		
				2017	26134,84 целевое значение Департамента	25163,1	-971,7

					ента образован ия		
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 28380,1		
				2018	30573,0 целевое значение Департам ента образован ия	31802,7	1229,7.
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 32174,0		
				2019	33136,05 целевое значение Департам ента образован ия	34012,4	876,3
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 35680,90		
				2020	37625,58 целевое значение Департам ента образован ия	39995,9	2370,30
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 44980,80		
ОБРАЗОВАНИЕ							
(№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»)							
По Указу: "Достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет"							
28	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность	%	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-	79,2	-
				2012	-	86,6	-
				2013	90	88,5	-1,5
				2014	90,5	100	9,5
				2015	90,7	89	-1,7
				2016	90,7	90,1	-0,6
				2017	98,4	89	-9,4
				2018	98,4	90,1	-8,3
				2019	98,4	0	
				2020	0	0	1 полулг
СПРАВОЧНО:							
	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	человек		2011	-	2 452	-
				2012	-	1 244	-
				2013	0	28	28
				2014	0	0	0
				2015	0	0	
				2016	0	0	
				2017	0	0	
				2018	0	0	
				2019	0	0	
				2020	0	0	1полулг
По Указу: "Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет							
29	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по доп. программам (Доля детей в	%	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В.,	2011	-	53,6	-
				2012	-	55,7	-
				2013	-	61,1	-

возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности дет	Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская Н.В., Начальник МКУ "Управление по физической культуре и спорту"	2014	65	65	
		2015	68	66	-2
		2016	68	68,4	0,4
		2017	72,1	68,5	-3,6
		2018	73,6	69,5	-4,1
		2019	73,6	70,1	-3,5
		2020	75	45,3	1 полугод

5.2. Повышение квалификации работников образования ²⁷

Повышение квалификации педагогических работников рассматривается как дополнительное профессиональное образование (ДПО), направленное на развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, непрерывное углубление, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню профессионализма и необходимостью освоения современных технологий решения профессиональных задач.

В 2019-2020 учебном году были организованы курсы повышения квалификации для учителей математики, русского языка и литературы, биологии, химии, иностранного языка, начальных классов, учителей физической культуры, технологии, педагогов СКОУ, ПДО, воспитателей ДОО.

На базе ИМЦ организованы курсы для 13 категорий педагогических и руководящих работников. Обучено 417 человек. Также 417 педагогов прошли курсы по накопительной и кредитно-модульной формам обучения. По традиционной форме с профилакторием «Исток» - 22 человека. Дистанционно обучились 16 человек.

Курсовая подготовка позволяет педагогам профессионально разобраться в изменениях и реформах образования, сравнить направления, цели, технологии и ресурсы прежних стандартов и новых, выстроить целостную систему работы в соответствии с требованиями ФГОС, Закона об образовании, приоритетного национального проекта.

Для методического сопровождения профессиональной подготовки учителя, методистами были организованы консультации, дистанционные мастер-классы, проведены экспертизы разработанных учителями сетевых проектов, учебных, рабочих программ педагогов. По результатам изучения преподавания предметов, программно-методического обеспечения, педагогам даны методические рекомендации.

В этом вопросе основными направлениями методической работы являлись:

- изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов педагогов, ликвидация профессиональных затруднений
- распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности педагогов
- организация инновационной, научно-исследовательской деятельности и участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального роста

Успешная реализация всех направлений обеспечивает не только развитие кадрового потенциала образовательных организаций, но и создаёт базу для повышения качества образования.

5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса ²⁸

Специальная выплата педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, которая предоставляется молодым специалистам по основному месту работы и предоставляется ежемесячно.

²⁷ Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

²⁸ Информация предоставлена Л.Н.Молчановой, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

В 2016 году 16 молодых специалистов получили ежемесячную специальную выплату по основному месту работы на общую сумму 163 320 рублей, в 2017 году 14 молодых специалистов получили ежемесячную специальную выплату по основному месту работы на общую сумму 142 800 рублей, в 2018 году 11 специалистов – 84 150 рублей, в 2019 году 16 молодых специалистов получили ежемесячную выплату по основному месту работы на общую сумму 163 320 рублей, в 2020 году 29 молодых специалистов получили ежемесячную специальную выплату по основному месту работы (за 10 месяцев) на общую сумму 1 784 370 рублей. Всем им была выделена материальная помощь в размере 5 000 рублей.

1 005 обучающихся школ являются отличниками учёбы, 999 из них получают Губернаторскую стипендию на общую сумму 1 266 000 рублей и пользуются бесплатным проездом. 7 победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников получают Губернаторскую стипендию на общую сумму 40 800 рублей.

В рамках областной акции по выделению единовременного социального пособия выпускникам 11-ых классов 2019-2020 учебного года 60 выпускников общеобразовательных школ г.Белово получили материальную поддержку на сумму 600 000 рублей.

В рамках среднесрочной городской целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение и развитие сети учреждений отдыха на период 2011-2020 гг.» оздоровлены 90 детей из детских домов «Родник» и «Надежда» в детском оздоровительном лагере «Алые паруса» на сумму 1 304 100 рублей. За четыре года были оздоровлены 2 549 человек на общую сумму 39 млн. 388 тыс. 700 рублей.

Совет ветеранов работников образования был создан по инициативе К.Г. Деделовой в 1999 году. В состав совета входит 12 членов, активистов образовательных учреждений, избранных открытым голосованием на отчётно-выборной конференции. Все члены совета закреплены за образовательными учреждениями. Ведут банк работающих и неработающих пенсионеров по всем категориям, активно участвуют в патриотическом воспитании подрастающего поколения, оказывают меры социальной поддержки ветеранам.

На учёте в ветеранской организации работников образования Беловского городского округа состоят 1599 пенсионеров (845 работающих пенсионеров, из них 329 педагогов в возрасте 55 лет и выше, 754 неработающих пенсионеров), 9 заслуженных учителей Российской Федерации, 859 педагогов награждены правительственными орденами и медалями, 519 педагогов отмечены значками «Отличник народного образования Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (из них 137 пенсионеров), 870 ветеранов педагогического труда (из них: 526 - ветеранов 65 лет и старше, 1 - узница блокадного Ленинграда, 12 - ветеранов Великой Отечественной войны, 280 инвалидов: 175 неработающих и 105 работающих инвалидов), 124 семьи имеют статус многодетной.

Работа совета ветеранов ведётся под руководством Управления образования Администрации Беловского городского округа и в тесном сотрудничестве с городским советом ветеранов войны и труда, Комитетом социальной защиты и профсоюзными организациями учреждений.

В рамках среднесрочной муниципальной целевой программы «Социальная поддержка населения г.Белово на 2011-2020 гг.» и год 75 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне ветеранам труда, инвалидам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны образовательных учреждений совместно с профсоюзными активами образовательных учреждений и при активном участии совета ветеранов работников образования были оказаны разнообразные меры социальной поддержки на общую сумму 245 900 рублей с 2018 по 2020 годы.

Для ветеранов образовательных учреждений были проведены разнообразные мероприятия:

1. Акция «Добрый день - для добрых дел» с посещением пожилых и одиноких людей на дому и вручением подарочных наборов на сумму 25 500 рублей.

2. Ветераны посёлков Инской, Бачатский и Новый городок приняли активное участие в открытии и закладке парков и проведении акции «Спешите делать добрые дела».

3. Вечер встречи с ветеранами дошкольного образования «Родом из страны «Детсадия», на котором 7 ветеранам были вручены юбилейные медали «100 лет дошкольному образованию Кузбасса».

4. Чествование ветеранов образовательных учреждений по посёлкам и школам на сумму 80 000 рублей.

5. Чествование заслуженных ветеранов труда, внесших значительный вклад в развитие системы образования, на торжественных приёмах на сумму 15 000 рублей.

6. 140 ветеранов образовательных учреждений награждены благодарственными письмами Управления образования Администрации Беловского городского округа с вручением памятных подарков. Посещают ветеранов специалисты управления образования Администрации Беловского городского округа, члены совета работников образования (председатель Г.Я. Дворников) и члены профсоюзных организаций школ и детских садов.

7. Чествование многодетных матерей образовательных учреждений «Наши мамы – наша гордость» и торжественные собрания коллективов с поздравлениями многодетных мам и сотрудников на сумму 19 400 рублей.

8. Акция милосердия и заботы «Добрые дела – каждый день» для инвалидов образовательных с посещением на дому и вручением подарков за счёт профсоюзных средств.

10. К 73 - 74 годовщинам Победы во всех образовательных учреждениях были проведены традиционные благотворительные акции «Вы всегда с нами, вы всегда в строю». 18 ветеранов Великой Отечественной войны образовательных учреждений и 8 вдов участников войны были посещены на дому специалистами управления с вручением подарочных наборов на сумму 36 000 рублей. В этом году всем ветеранам (12 человек) были вручены юбилейные медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.», поздравительные открытки Президента Российской Федерации и Губернатора Кузбасса на дому с вручением материальной помощи в размере 5 000 рублей.

11. Все наши ветераны Великой Отечественной войны закреплены за образовательными организациями Беловского городского округа. Волонтёры школ навестили ветеранов, поздравили с праздником Днём Победы, помогли с уборкой квартир, садовых участков, придворовых территорий. На встречах с ветеранами дети дарили сувениры, сделанные своими руками.

12. Наши ветераны и дети войны вместе с активистами школьных музеев и членами волонтерских групп принимают активное участие в городском торжественном шествии «Бессмертный полк».

13. На высоком организационном уровне были проведены выездные тематические заседания Совета ветеранов работников образования в образовательных учреждениях №№ 5, 9, 12, 19, 24, 28, 37, 30, 76, гимназии №1, лицея № 22 по темам: «Мой край родной», «Память за собой позови» и др.

14. В 2018 году были оздоровлены 15 ветеранов труда в отделении дневного пребывания Центра социального обслуживания населения города Белово.

15. Ежегодно 16 педагогов образовательных учреждений проходят оздоровление в санатории «Исток» при КРИПКиПРО в г. Кемерово.

16. Каждый год 18 ветеранов труда образовательных организаций были обеспечены бесплатными комплектами семян.

17. В системе ведётся кропотливая и каждодневная работа для ветеранов в посёлках городского типа: Бачатский, Грамотеино, Инской, Новый Городок и центральной части города. В этом большая заслуга председателей поселковых советов образования Веры Петровны Вагайцевой, Лидии Николаевны Незавитиной, Людмилы Николаевны Проскуряковой, Марии Ивановны Кривошаповой, Галины Ивановны Угрюмовой., Башковой Зинаиды Матвеевны.

18. По инициативе и при активном участии Г.Г. Кузнецовой были установлены памятники бывшим завгоруно Н.И. Логуновой и П.Г.Хализову.

19. В течение 19 лет работают клубы для ветеранов пгт. Бачатский, Грамотеино и центральной части города. Это клубы «Вдохновение», «Надежда».

20. По инициативе бывшего председателя совета ветеранов Г.Г.Кузнецовой, членов совета ветеранов Каркавиной Ольги Семёновны и Людмилы Николаевны Проскураковой и при активном содействии директора школы № 19 Татьяны Владимировны Рузанкиной 32 пенсионера Нового городка прошли обучение основам компьютерной грамоты.

21. Пятый год работает вокальная группа из 20 педагогов (под руководством Владимира Петровича Холмогорова и Геннадия Яковлевича Дворникова). Творческие выступления вокальной группы перед ветеранами образовательных учреждений во Дворце творчества, Вернисаже, Центре социального обслуживания и городской ветеранской организацией оставили хорошее впечатление. В этом году Управление образования Администрации Беловского городского округа приобрели баян для вокальной группы в хорошем состоянии.

22. Пятый год работают 3 группы здоровья для ветеранов труда на базе школ №№ 24, 19 и Центра социального обслуживания. Многие из наших ветеранов занимаются скандинавской ходьбой и сдают нормы ГТО. Очень хорошо эта работа поставлена с ветеранами посёлка Нового городка и центральной части города.

23. Под руководством совета ветеранов работников образования были организованы коллективные поездки в санаторий «Лесное озеро»: в 2014 году – для 43 человек, в 2015 году – для 28 человек, в 2016 году – 25 человек, в 2017 году в театр оперетты имени Бобровского – 24 человека. В 2018 году многие наши ветераны совершили поездки в театры г. Кемерово и г. Новосибирска вместе с учителями школ посёлков Бачатского и Грамотеино. В 2019 году профком Локомотивного депо организовал коллективную поездку учителей и ветеранов в Томскую писаницу.

24. Члены профсоюзных организаций образовательных учреждений посещают ветеранов, инвалидов, проводят сверку пенсионеров. Члены совета ветеранов помогают оформлять субсидии, документы на льготы, распространяют лотереи ко Дню Победы, ведут подписку на газету «Кузбасс» и информационно-разъяснительную работу с ветеранами по всем направлениям.

25. В этом году члены совета ветеранов начали активно собирать материал о педагогических династиях города.

26. Наши ветераны - самые лучшие. Они всегда впереди и на боевом посту во всех городских мероприятиях и акциях. Члены совета ветеранов активно участвуют в городских мероприятиях: конкурс «Зрелая красота», «Весной расцветает каждая женщина», конкурс исполнительского мастерства «Учителями славится Россия».

Председатель совета ветеранов работников образования Геннадий Яковлевич Дворников включён в состав коллегии Управления образования Администрации Беловского городского округа.

Низкий поклон и слова благодарности от ветеранов педагогам школ и директорам этих школ за внимательное и бережное отношение к ветеранам труда.

Члены профсоюзных организаций образовательных учреждений посещают ветеранов, инвалидов, проводят сверку пенсионеров. Члены совета ветеранов помогают оформлять субсидии, документы на льготы, распространяют лотереи ко Дню Победы, ведут подписку на газету «Кузбасс» и информационно-разъяснительную работу с ветеранами по всем направлениям.

Наши ветераны - самые лучшие. Они всегда впереди и на боевом посту во всех городских мероприятиях и акциях. Это наш золотой фонд и опора.

Большое человеческое спасибо от совета ветеранов управлению образования Администрации Беловского городского округа, городской профсоюзной организации (председатель Ольга Юрьевна Клименко), всем директорам школ, детских садов и учреждений дополнительного образования за заботу, внимание и поддержку наших ветеранов.

Заключение

Для качественной реализации основных направлений деятельности системы образования Беловского городского округа в 2020-2021 учебном году, Управление образования декларирует следующие цели и задачи:

I. Дошкольное образование

Цель: Повышение уровня качества и доступности предоставления услуг дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и от 3-7 лет.
2. Обеспечение качественного предоставления образовательных услуг в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Создание условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Развитие негосударственных форм дошкольного образования;
5. Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.
6. Обеспечение качественного предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде.

II. Общее образование

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг общего образования, сделать российскую школу одной из лучших в мире.

Задачи:

1. Обновление содержания общего образования.
2. Внедрение модели цифровой образовательной среды.
2. Реализация мероприятий по переводу обучения школьников в одну смену.
3. Реализация мероприятий по профессиональному и карьерному росту учителей.
4. Увеличение количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.
5. В 2020 году 70%, а к 2021 году 85% обучающихся систематически занимаются спортом и физической культурой и спортом.
6. Обеспечение высокоскоростного Интернета во всех образовательных организациях.

III. Дополнительное образование детей

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг дополнительного образования детей, с акцентом на развитие и самоопределение детей и подростков.

Задачи:

1. Создание «новых мест» в рамках проекта «Успех каждого ребенка».
2. Реализация общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
3. Повышение доступности качественного дополнительного образования. К 2024 году 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет получают дополнительное образование.
4. Реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования, создание новых мест дополнительного образования, а также учет вовлеченности детей в дополнительное образование.
5. Увеличение количества учащихся средней и старшей ступени обучения.

IV. Поддержка педагогов

Цель: Повышение статуса педагогических работников.

Задачи:

1. Заработная плата педагогических работников в организациях образования всех уровней в 2020-21 учебном году – на уровне не ниже 2019-20 учебного года.

2. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий.
3. Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему учительского роста, к 2024 году не менее 50%.

V. Воспитание и профориентация

Цель: Развитие высоконравственной личности.

Задачи:

1. Увеличение доли учащихся принимающих участие в открытых уроках «Проектория».
2. Увеличение доли старшеклассников, проходящих профессиональные пробы по профессиям, востребованных в отраслях региона. Повышение уровня профориентационной работы с учащимися.
3. Модернизация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.
4. Реализация стратегического общенационального проекта «Патриотическое воспитание».
5. Активное участие в деятельности регионального отделения Российского движения школьников.
6. Открытие в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ Лицей №22 города Белово «Педагогического класса».
7. Вовлечение к 2024 году 95% детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотические мероприятия.

VI. Защита детей

Цель: 1. Поддержка детей с ОВЗ, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Образование детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях..
2. Увеличение доли образовательных организаций, в которых создана без барьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Внедрение и реализация дистанционных образовательных технологий.
4. Снижение числа пострадавших детей в результате ДТП или других происшествий.
5. Проведение просветительской работы среди родителей.
6. Решение кадровой проблемы в образовательных организациях (введение дополнительных ставок специальных психологов, логопедов, дефектологов в образовательных организациях; осуществление переподготовки специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ разных нозологических групп, детьми с инвалидностью).

VII. Общие вопросы

Выполнение задач в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования».

Реализация Приоритетного национального проекта «Образование» и участие в других проектах.

Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Совершенствование кадровой политики.

Участие в межведомственном взаимодействии всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Намеченные меры позволят решить проблемы, обеспечивающие более высокий уровень доступности и качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствующие развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, в соответствии со стратегией развития российского образования, требованиям инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.