Приложение №1
к приказу
Управления образования
Администрации
Беловского городского
округа
от 25.08.2021 № 355

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности
системы образования Беловского городского округа
за 2020 – 2021 учебный год

Белово 2021

Общее руководство:

Овчинникова Г.В. – и.о. начальника Управления образования Администрации Беловского городского округа

Редактирование и верстка доклада:

Голубович Н.В. – главный специалист отдела образовательной политики муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Материалы для доклада представили:

Волшина А.А. – главный специалист по безопасности и жизнедеятельности муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Иваненко Н.Н. – главный специалист отдела образовательной политики муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»;

Наруджимова М.В. – заместитель начальника Управления образования;

Попова О.Ю. – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»;

Кокорина Е.В. – начальник отдела образовательной политики;

Любушкина В.А. – главный специалист по дошкольному образованию муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Молчанова Л.Ф. – главный специалист по социальным вопросам

Перелыгина Е.Г. – директор муниципального автономного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования»

Торчинская А.Г. – главный специалист отдела образовательной политики муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Чичагова Т.П. – начальник отдела контроля качества и организации питания МБУ «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений»

Шадрина Т.И. – директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Шкуренко Т.А. – главный специалист отдела образовательной политики муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования Беловского городского округа за 2020 – 2021 учебный год» подготовлен по итогам 2020 – 2021 учебного года и адресован педагогической и родительской общественности Беловского городского округа, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе

показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе представлены основные характеристики системы образования Беловского городского округа с учетом специфики социально-экономического развития, анализ состояния и результаты деятельности, информация о реализации приоритетных направлений развития, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Содержание

	стр.
Введение	5
Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа	5
Демографическая ситуация	6
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования	7
1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования	8
2. Реализация муниципальной политики в сфере образования	10
2.1. Структура сети образовательных организаций	10
2.2. Дошкольное образование	10
2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	13
2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	16
2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин	17
2.6. Дополнительное образование детей	20
2.7. Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	35
2.8. Организация воспитательной работы	40
2.9. Организация профориентации детей и подростков	48
2.10. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	50
2.11. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	55
3. Результаты деятельности системы образования	57
3.1. Показатели качества образования	57
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	60
3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов	62
3.4. Выявление и поддержка талантливых детей	68
3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций	70
3.6. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних	73
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	81
4.1. Финансирование системы образования	81
4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура	89
4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций	91
4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников	95
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	100
4.6. Организация летнего отдыха детей	101
4.7. Комплексная безопасность	103
4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных организаций	105
5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ	106
5.1. Реализация указов Президента РФ №№596-606	106
5.2. Повышение квалификации работников образования	110
5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса	110
Заключение	114

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа [1]

Беловский городской округ - крупное муниципальное образование в центральной части Кузбасса между областным центром Кемерово и «южной столицей» - городом Новокузнецком. Расстояние до областного центра – 122 км, до г. Новокузнецка – 112 км.

Площадь территории Беловского городского округа составляет 21 896 га.

Белово крупный промышленный город, являющийся важнейшим транспортным узлом. Город имеет выходы на крупные региональные автомобильные трассы. В непосредственной близости от города Белово проходят автомобильные дороги первой и третьей категории Новокузнецк – Кемерово и автодорога Ленинск-Кузнецкий – Новосибирск. Автодорога Белово - Алтайский край является единственным в центре Кузбасса выходом на Алтайский край, республику Алтай и Казахстан. Через города Кемерово и Мариинск город Белово имеет выход на федеральные автодороги до Томска и Красноярска.

Основным звеном транспортной инфраструктуры является железная дорога. Станция Белово является крупнейшим железнодорожным узлом Западно-Сибирской железной дороги.

Все промышленные предприятия города, в том числе угольные, имеют выход либо на саму станцию, либо на прилегающие к ней узловые станции Мереть, Уба и Бачаты.

Беловский городской округ включает в себя несколько административно-территориальных объектов: Центральную часть, 4 поселка городского типа (Грамотеино, Инской, Новый Городок, Бачатский) и 2 сельских населенных пункта (село Заречное и деревня Грамотеино). Поселки городского типа отстоят от Центральной части города на расстоянии от 14 до 28 км и имеют практически обособленные локальные инженерные сети и учреждения социальной инфраструктуры.

Основными природными ресурсами, на которых базируется экономика Беловского городского округа, были и остаются энергетические ресурсы, которые представляют, как межрегиональный, так и международный интерес.

Основное направление развития города добыча угля, запасы которого достигают в общей сложности 10 млрд. тонн, в том числе 1,6 млрд. тонн – коксующиеся угли.

Запасы неэнергетических ресурсов представлены разведанными и эксплуатируемыми месторождениями стройматериалов, в основном кирпичных глин и суглинков, а также формовочных песков. По показателю добычи полезных ископаемых Беловский городской округ занимает третье место в области после Междуреченска и Новокузнецка, давая 7,2 % областной добычи полезных ископаемых.

Основными градообразующими предприятиями моногорода Белово являются: ООО "Шахта "Грамотеинская", "Бачатский угольный разрез" филиал ОАО УК "Кузбассразрезуголь", ООО "Шахта Листвяжная". Третья шахта ООО «Шахта Чертинская-Коксовая» с 15.12.2016 года прекратила деятельность юридического лица путем реорганизации в форме присоединения к ООО «ММК-УГОЛЬ».

Наибольшее число учтенных организаций относится к следующим видам деятельности: оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (24,1 %), строительство (9,3%),

[1] Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа http://www.belovo42.ru

обрабатывающие производства (8,1%), транспортировка и хранение (7,3 %), образование (7,2%).

Демографическая ситуация

Беловский городской округ занимает 4 место по численности населения в области после Кемерово, Новокузнецка и Прокопьевска.

Численность населения города на 01.01.2020 года составляет 126,018 тыс. человек (на 01.01.2019 - 126,4 тыс. человек). Городское население составляет 124, 204 тыс. чел. (99%), сельское – 1 814 чел. (1%).

Таблица 1

Численность детей в Беловском городском округе от 0 до 18 лет

№ п/п	Показатель	2019-2020 год, чел.	2020-2021 год, чел.
1.	Количество детей в возрасте от 0 года до 1,5 лет	2 492	2 250
2.	Количество детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	2 966	2 705
3.	Количество детей в возрасте от 3 лет до 7 лет	7 473	7 058
4.	Количество детей в возрасте от 7 лет до 15 лет	13 507	13 936
5.	Количество детей в возрасте от 15 лет до 18 лет	4 086	4 525
	Итого:	**30 524**	**30 474**

Одним из важнейших факторов социально-экономического развития городского округа является демографический и трудовой потенциал, поскольку успех экономического развития во многом определяется ролью человека как главной производительной силы общества, его трудовыми способностями и возможностями их реализации.

За 2020 год родилось – 1088 человек, умерло – 2078 человека. Естественная убыль за 2020 год составила 990 человек.

Численность населения по основным возрастным группам на 01.01.2020:

- моложе трудоспособного – 26 438 человек,
- трудоспособного- 68 462 человек,
- старше трудоспособного – 31 118 человек.

Миграция

За 2020 год число прибывших – 3 006 человек, выбывших – 2 992 человека, миграционный прирост составил 14 человек.

Демографическая ситуация в округе за последние годы характеризуется продолжающимся процессом сокращения численности населения связанным, с естественным движением населения, в результате естественной убыли, снижением рождаемости и активизацией миграционного оттока людей за пределы территории Беловского городского округа.

Численность населения Беловского городского округа на 01.01.2021 года составила 125,053 тыс. человек, на 01.01.2020 года составила 126,018 тыс. человек на 01.01.2019 года - 126,477 тыс. человек, на 01.01.2018 года - 127,517 тыс. человек (на начало 2015 года численность составляла 130,2 тыс. человек).

Проведенный анализ динамики численности населения с 2015 по 2020 год позволяет сделать вывод, о том, что естественного прироста населения не наблюдается, и число умерших, по-прежнему, превышает число родившихся.

Естественного прироста населения за счет рождаемости пока не происходит, так как по статистике умерших за анализируемый период больше чем родившихся. Общий коэффициент рождаемости 10.7 промилле. Высоким остается уровень смертности, он составил 15,1 промилле и превышает уровень рождаемости на 1,4%.

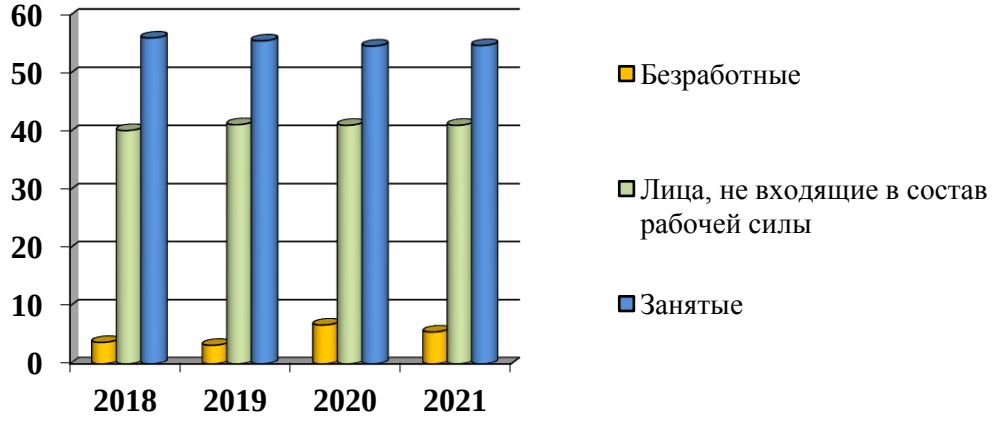
С целью улучшения демографической ситуации в Беловском городском округе продолжается работа по укреплению института семьи и брака, социальной поддержке молодых и многодетных семей, сохранению на высоком уровне предоставления услуг дошкольного и общего образования.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования[2]

По данным Росстата в Кемеровской области по итогам выборочного обследования рабочей силы в возрасте от 15 лет и старше, в 2020г. 58,6% населения составляет рабочая сила (занятые в экономике и безработные) и 41,1% - лица, не входящие в состав рабочей силы.

Диаграмма 1

Распределение населения в возрасте 15 лет и старше
По статусу участия в рабочей силе (в процентах)



Численность рабочей силы составила 1257,1 тыс. человек, в их числе 1187,9 тыс. человек были заняты и 69,2 тыс. человек не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда они классифицируются как безработные).

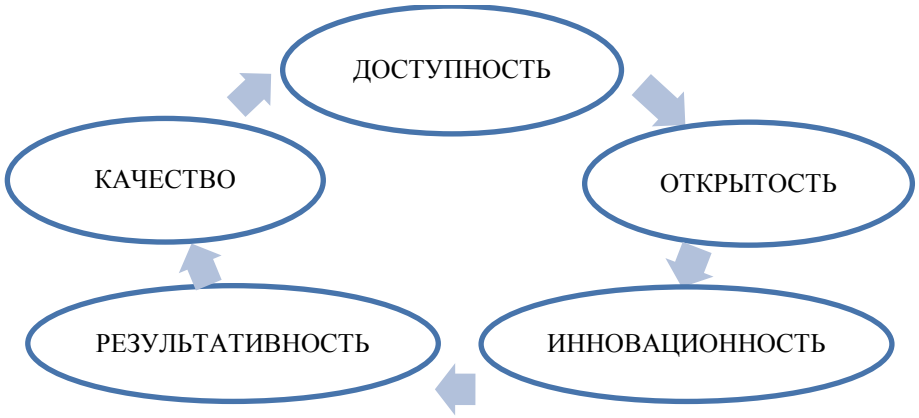
Уровень занятости населения сложился в размере 54,8%, уровень безработицы – 5,5%.

Прошедший год оказался одним из самых сложных, что было в основном связано с пандемией коронавируса. Безработица выросла практически повсеместно. В самый острый период, весной 2020 года, безработица росла по-настоящему фантастическими темпами, правда, к концу года наметилось улучшение и стабилизация ситуации. Достижение высокого уровня занятости, является одним из приоритетных направлений в макроэкономической политике государства.

[2] Информация с интернет-портала Кемеровостата/Официальная статистика/ Рынок труда и занятость населения https://kemerovostat.gks.ru/folder/38679

1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Муниципальная образовательная система образования Беловского городского округа функционирует и развивается в соответствии с основными направлениями и приоритетами государственной политики в сфере образования, на основе запросов потребителей образовательных услуг, с целью сохранения доступности образования, обеспечение качества, соответствующего современным требованиям и потребностям общества, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей педагогических коллективов образовательных организаций.



Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», были обозначены цели и задачи развития всей системы российского образования.

Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

–обеспечение и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

–воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

−обновление содержания и технологий образования;

−создание необходимой современной инфраструктуры;

−подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

−создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В течение 2020-2021 учебного года решались следующие задачи**:**

1. Сохранение единого образовательного пространства.

2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

3. Реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

4. Реализация комплекса мероприятий по выполнению показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости женщин» в рамках национального проекта «Демография».

5. Создание «социальных лифтов» в образовательной среде для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.

6. Создание образовательной среды в образовательных организациях для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

7. Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.

8. Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

9. Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме

10. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни (в том числе через занятия детей физкультурой и спортом, работу с семьёй).

11. Совершенствование управления образованием, в том числе за счет активизации деятельности органов общественного управления, использования результатов внутренней и внешней экспертной оценки.

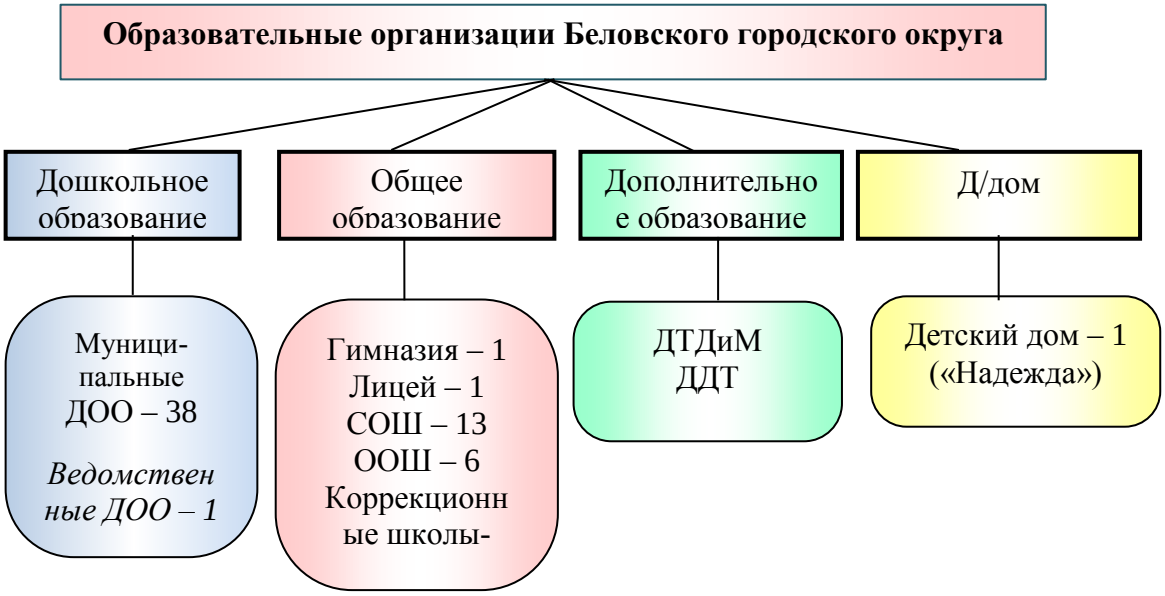
12. Совершенствование работы с семьями воспитанников и обучающихся.

13. Формирование эффективной системы финансово-экономических отношений через развитие программно-целевого управления и сокращение неэффективных расходов бюджетных средств в образовательных организациях.

2. Реализация муниципальной политики в сфере образования

2.1. Структура сети образовательных организаций

Схема 1



Система образования Беловского городского округа в 2020-2021 учебном году была представлена следующими организациями (данные на 01.01.2021 г.):

1 – детский дом («Надежда»);

2 – организации дополнительного образования детей (ДТДиМ, ДДТ).

38 – дошкольных образовательных организаций;

6 – основных общеобразовательных школ (№ 4,5,7,21,23,28);

13 – средних общеобразовательных школ (№ 8,9,10,11,12,14,16,19,24,30,32,37,76);

1 – гимназия (№ 1);

1 – лицей (№ 22);

2 – специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интерната (№ 15,36);

В сфере образования Беловского городского округа функционируют:

–Управление образования Администрации Беловского городского округа;

–муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр города Белово»;

–муниципальное бюджетное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений города Белово»;

–муниципальное автономное учреждение «Центр комплексного сопровождения образования города Белово».

2.2. Дошкольное образование [3]

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание направлено на выполнение приоритетных направлений государственной политики с учетом запросов населения на образовательные услуги.

[3] Информация предоставлена В.А. Любушкиной, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

В Беловском городском округе успешно реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение шаговой доступности и соблюдение прав ребёнка на получение бесплатного дошкольного образования.

В системе дошкольного образования Беловского городского округа в настоящее время функционируют 40 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 1 частное дошкольное образовательное учреждение ОАО «Российские железные дороги» (ДОУ №170).

Кроме того, на базе основной общеобразовательной школы №7 функционируют 2 дошкольные группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 45 мест.

В настоящее время (данные на 01.06.2021 года), в городе проживают 12 013 детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет).

Численность детей, охваченных дошкольным образованием в различных формах, составляет 6 880 человек.

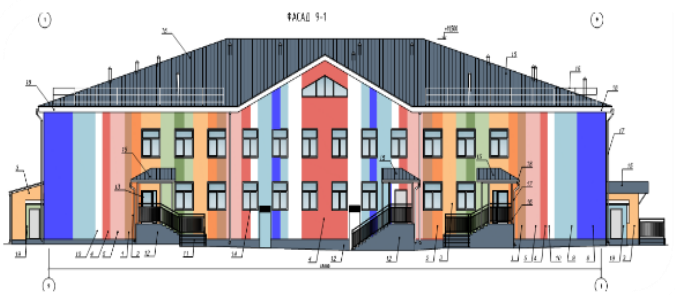
Очередность детей (отложенный спрос) на 01.06.2021 года составляет 1 867 ребенок, актуальная очередь – 0 детей.

В мае 2021 года из муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа в школу выпущены 1 361 ребенок.

В новом 2021-2022 учебном году в муниципальные дошкольные образовательные организации будут вновь зачислены 1 020 детей. Из числа вновь зачисленных детей - 95 детей льготной категории.

В целях обеспечения населения местами в ДОУ по месту проживания в 2021-2022 учебном году в 3 микрорайоне запланировано строительство дошкольного учреждения на 190 мест.

В квартале Сосновом с декабря 2020 города строится дошкольное учреждение на 180 мест, планируемая дата ввода в эксплуатацию декабрь 2021 год. Строительство дошкольного учреждения позволит сократить перекомплект в дошкольных учреждениях города, а также обеспечит 55 рабочих мест.



Утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО) стало знаковым рубежом в развитии дошкольного образования.

В настоящее время все муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Дошкольные образовательные учреждения №№ 57, 27, 21 являются областными опорными дошкольными учреждениями по вопросу развития финансовой грамотности дошкольников.

Детские сады №№38, 57 - это муниципальные инновационные площадки по вопросам адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада.

Детский сад №25 - городская инновационная площадка по профориентации дошкольников по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий».

Основными задачами организаций дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных организациях города имеются все необходимые условия, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе. В 6 дошкольных организациях имеются плавательные бассейны (действующие из них – 4).

Большое внимание уделяется детям дошкольного возраста с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году дошкольные образовательные учреждения посещали 577 детей с ОВЗ и 52 ребенка-инвалида. Для таких детей в городе функционируют коррекционные детские сады и группы: 2 детских сада для детей с нарушениями зрения (ДОУ №№14, 18), 1 группа для глухих и слабослышащих детей (ДОУ №60), группа для детей с нарушенным интеллектом (ДОУ №32.). В дошкольном учреждении «Детский сад №110 «Ласточка»» функционирует группа для детей с ДЦП. В 24 дошкольных образовательных организациях функционируют 48 логопедических групп, 3 логопункта для детей с нарушениями речи.

В 2020-2021 учебном году в рамках подготовки к празднованию 300-летия Кузбасса были организованы и проведены соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» все дошкольные учреждения приняли участие в данном мероприятии. Муниципальный этап соревнований прошел в СК «Электрон» и МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи города Белово» по итогам соревнований победителями муниципального этапа стали:

- по общефизической подготовке, команда из МБДОУ детский сад № 56 города Белово;
- в веселых стартах, команда из МБДОУ детский сад № 44 города Белово;
- в соревнованиях по шахматам, МБДОУ детский сад № 110 города Белово;
- в соревнованиях по шашкам, МБДОУ детский сад № 44 города Белово.

Вышеперечисленные образовательные организации приняли участие в региональном турнире, который проходил онлайн в ГУДО ОблДЮСШ г. Кемерово.

В апреле 2021 года прошел муниципальный чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «ПрофиДети» на базе дошкольных образовательных учреждений были организованы площадки по направлениям:

- МБДОУ детский сад № 10 города Белово, по компетенции медицинский и социальный уход;
- МБДОУ № 43 города Белово, по компетенции ресторанный сервис;
- МБДОУ детский сад № 110 города Белово, по компетенции парикмахерское искусство.

В связи с введением режима повышенной готовности и в условиях создавшейся в мире эпидемиологической ситуации, кардинальные изменения произошли в работе дошкольных учреждений. Перестраиваться пришлось всем работникам дошкольного образования – руководителям, педагогам, воспитанникам, а также их родителям.

Благодаря информационным технологиям педагоги смогли поддерживать контакт с родителями воспитанников и продолжать воспитательно-образовательный процесс, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников.

Дистанционное взаимодействие позволило родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовать участие детей в онлайн-проектах разного уровня. Применение педагогами современных информационных педагогических ресурсов, размещаемых на образовательных форумах, сайтах, способствовало повышению их компетентности. Регулярно педагоги размещали в электронных информационных системах информацию о проведенных занятиях, ссылки на различные задания и творческие мастер-классы. Были представлены фотографии и видеоматериалы занятий с детьми, совместные творческие проекты детей и педагогов. Родители стали настоящими партнерами и друзьями для педагогов и источником вдохновения для своих детей.

По итогам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2020 -2021 учебным году показатель удовлетворенности населения качеством составляет:

- в 38 дошкольных образовательных учреждениях - от 95 - 100%;
- в 2 дошкольных образовательных учреждениях - от 90 - 95%

Согласно демографической ситуации в городе в целом, на протяжении нескольких последних лет наблюдается снижение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет. В результате этого, количество детей, выпускаемых в школу, значительно превышает количество детей в возрасте от 0 до 1 года.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации предоставления муниципальных услуг в электронном виде (прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные организации Беловского городского округа, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования).

В 2020-2021году активно реализуется работа в федеральном сегменте электронной очереди в рабочем режиме в сети "Интернет" по адресу http://www.eo.edu.ru, данный сегмент функционирует в открытом доступе к нему подключена электронная база Кемеровской области и города Белово.

Основная цель системы дошкольного образования: повышение доступности, а также создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования вне зависимости от материального положения, социального статуса родителей, места проживания.

Контроль Управления образования в 2021-22 учебном году планируется направить на повышение эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению требований законодательства в сфере образования.

2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование[4]

Распределение организаций в сфере образования на территории города (на 01.06.2021г.):

[4] Информация предоставлена Т.А.Шкуренко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

Центр города:	пгт Бачатский:	пгт Грамотеино:
- гимназия №1; - средние школы №8, 10, 11, 14, 32, 76; - основные школы №7 и 28; - дворец творчества детей и молодежи; - информационно-методический центр.	- лицей №22; - средняя школа №24. пгт Инской: - средние школы №12 и 16.	- средняя школа №37; - основная школа №23; - школа-интернат №36.
пгт Новый Городок	**пос. Бабанаково**	**пос. Чертинский**
- средняя школа №19; - школа-интернат №15; - дом детского творчества; - д/дом «Надежда».	- средняя школа №30; - основная школа №4 и 21.	- средняя школа №9; - основная школа №5.

Схема 2

Расположение поселков от центра города

Важнейшей для образования проблемой продолжает оставаться демографическая ситуация, которая определяет динамику численности обучающихся.

В Беловском городском округе функционируют 23 общеобразовательные организации: ООШ – 6, СОШ – 15, С(К)ОУ – 2.

Таблица 2

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города

Уровни обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022 (план)	
	Классы	Классы	Классы	Обучающиеся	Классы	Обучающиеся
Начальное общее	284	7155	285	7073	284	7038
Основное общее	318	7815	330	8076	341	8361
Среднее общее	56	1238	53	1126	51	1136
Итого:	658	16208	668	16275	676	16535
Специальные-коррекционные	35	413	37	431	40	448

Всего:	**693**	**16621**	**705**	**16706**	**716**	**16983**

Ежегодно наблюдается увеличение классов и обучающихся:
2019-2020 учебный год – 693 кл./16621 чел. (+12 кл./184 чел.)
2020-2021 учебный год – 705 кл./16706 чел. (+12 кл./85 чел.)
2021-2022 учебный год – 716 кл./16983 чел. (+11 кл./277 чел.)

Возрастает количество классов, наполняемость 1-х классов соответствует требованиям Сан ПиН.

Диаграмма 2

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города

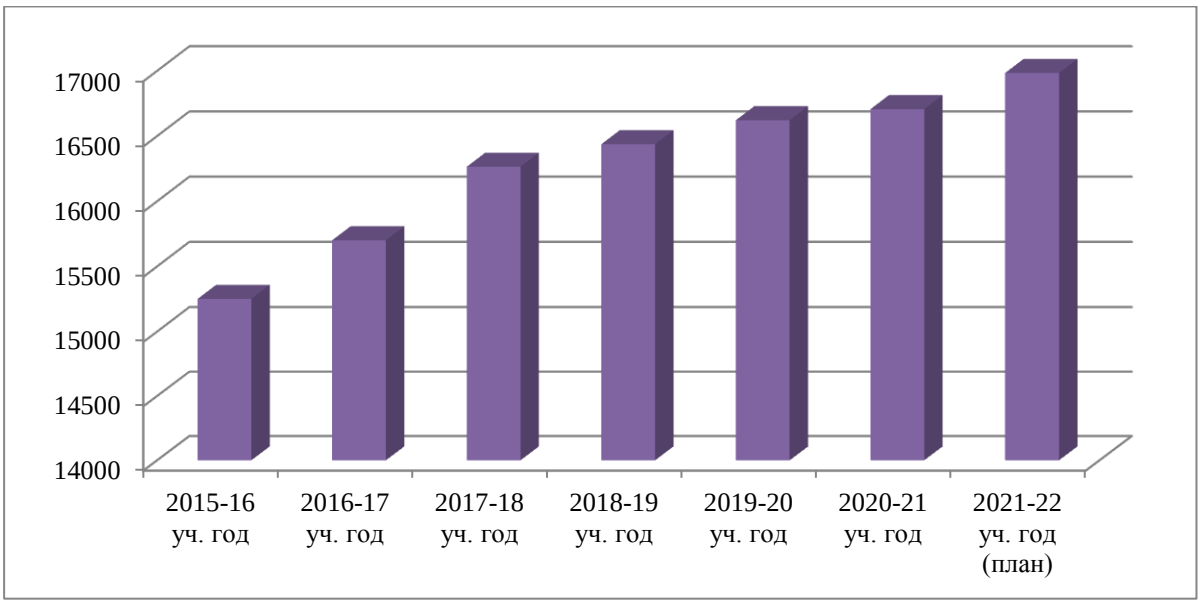


Таблица 3

Список школ с количеством обучающихся более 1000 человек

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во классов	Кол-во человек
1.	МБОУ СОШ № 19 г. Белово	72	1938
2.	МБОУ СОШ № 37 города Белово	49	1258
3.	МБОУ СОШ № 24 города Белово	50	1236
4.	МБОУ СОШ № 14 города Белово	47	1097
5.	МБОУ Гимназия № 1 города Белово	43	1072

Наибольшее количество обучающихся, на протяжении последних лет, остается в средней школе №19.

Средняя наполняемость классов по городу в 2020-2021 учебном году составляла в ООШ – 22,9, в СОШ – 24,6, в С(К)ОУ – 11,6 человек. Низкую наполняемость среди основных школ имела МБОУ ООШ № 5 – 21,4, среди средних МБОУ СОШ № 9 – 21,6. Самая высокая наполняемость в МБОУ СОШ № 19 – 26,9.

Смены

В 2021-2022 учебном году с учетом ступенчатого режима из 23-х

общеобразовательных учреждений (включая школы-интернаты) будут заниматься в:

одну смену - 6 ОО (26%). (ОО №№ 5, 11, 22, 24, 15, 36) В 2020 учебном году было 26%;

две смены – 17 ОО (74%). В 2020 учебном году – было 74%.

В первую смену предварительно будут обучаться 69% учащихся – 504 класса / 11702 человека; во вторую смену – 31% (212 классов / 5281 человек).

Все 1, 5, 9-11 классы и большинство 4-х классов занимаются только в первую смену.

Самая большая проблема с переходом на односменный режим работы в школах центральной части города (гимназия № 1, школы №№ 8, 10, 14, 76). Своими силами эту проблему не решить, необходимо строительство новой школы в центре.

Количество учащихся увеличивается ежегодно, главным образом за счет первоклассников, а также детей из Беловского района (с.Вишневка, с.Беково, пос.Снежинский, с.Пермяки), в связи с чем показатель по сменам меняется медленно.

Таблица 4

Режим работы

(в 2021-2022 учебном году)

Режим работы	**1 кл.**	**2-4 кл.**	**2-9 кл**
5-тидневная учебная неделя	23 ОО	15 ОО (лицей № 22, СОШ № 8, 10, 16, 19, 24, 30, 32, 37, 76, ООШ № 4, 7, 21, 23, 28)	2 ОО (инт. №№ 15, 36 в соответствии с СанПиН)

В соответствии с СанПиН 1 классы во всех общеобразовательных организациях занимаются по 5-ти дневной учебной неделе, а общеобразовательные (коррекционные) школы-интернаты работают по 5-тидневке с 1 по 9 класс. Выбор режима работы относится к компетенции образовательной организации. 15 учреждений реализовывают образовательный процесс в начальной школе по 5-ти дневной учебной неделе. Остальные классы и ОО занимаются в режиме 6-ти дневной учебной недели. 2 школы перешли на 5-тидневку в начальных классах в 2020-2021 учебном году. Осталось 6 ОО, в которых начальные классы обучаются по 6-тидневке (ОО №№ 1, 5, 9, 11, 12, 14).

2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения [5]

С 1 сентября 2020 года в городе все СОШ приступили к реализации ФГОС СОО в 10-х и 11-х классах. Реализовывали все 5 профилей: социально-экономический, технологический, естественно-научный, гуманитарный, универсальный.

Таблица 5

Охват профильным обучением старшеклассников

Профиль	**Количество классов и групп**			**Количество обучающихся**		
	2019-20 уч. год	**2020-21 уч. год**	**2020-21 уч. год (план)**	**2019-20 уч. год**	**2020-21 уч. год**	**2020-21 уч. год (план)**

[5] Информация предоставлена Т.А.Шкуренко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

Физико-математический	5			123		
Физико-химический	3			67		
Социально-гуманитарный	4			84		
Химико-биологический	2			36		
Информационно-технологический	0			0		
Социально-экономический	13	14	16	206	172	238
Технологический	14	22	21	243	380	377
Естественно-научный	15	18	17	222	238	224
Гуманитарный	8	13	12	180	278	230
Универсальный	4	5	4	46	59	67
ИТОГО:	68	72	70	1207	1127	1136
Универсальные классы	2			31		
ИТОГО:	70	72	70	1238	1127	1136

Как показывает анализ, с началом реализации ФГОС СОО спросом участников образовательных отношений стали пользоваться три основных профиля:

- технологический (самый востребованный);
- естественно-научный;
- гуманитарный.

В последнее время сохраняется интерес к естественно-научному профилю (по ФКГОС – химико-биологическому), что обусловлено подготовкой обучающихся к поступлению в высшие медицинские учреждения.

Использование всего 5-ти профилей в городе позволяет в полной мере реализовать познавательные интересы всех обучающихся. Реализации профиля способствует ведение элективных курсов, введение индивидуального проекта.

2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов[6]

В 2020-2021 учебном году завершилось введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 1-11 классах организована по учебным планам, реализуемым в рамках основной образовательной программы соответствующего уровня обучения (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). В общеобразовательных школах-интернатах №15 и 36 использовалась адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-5 кл.), остальные классы работали по учебным планам, утвержденным приказом МО № 29/2065, 10.04.2002.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-11 классах всех ОО, 1-5-х классах школ-интернатов №15 и 36.

[6] Информация предоставлена Т.А. Шкуренко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

Ежегодно возрастает количество программ внеурочной деятельности. Если в 2018-2019 учебном году их было 857, в 2019-2020 учебном году – 961, в 2020-2021 учебном году – 1723. Самое большое и разнообразное количество программ было представлено в гимназии №1, школах №% 19, 30 и 37.

Во внеурочной деятельности в прошлом учебном году было занято 729 педагогических работников (более 80% от общего количества педагогов), и лишь 3 (3%) из них – педагоги учреждений дополнительного образования. В рамках сетевого взаимодействия при реализации ФГОС НОО и ООО с УДО сотрудничали 2 школы: №№ 4, 14.

В-среднем, на одного педагога дополнительно к основной нагрузке приходится 5-7 часов в неделю, выше указанного показатели в ОО №№ 8, 9, 12, 32, 37, 5, 23 (8 часов); ОО №30 (9 часов); ОО №4 (11 часов).

Отсюда следующий недостаток: использование, главным образом, классно-урочной формы проведения занятий внеурочной деятельности. Формальное комплектование групп без учета интересов и пожеланий родителей и обучающихся.

Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В образовательном процессе начальных классов прочное место занял комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6-ти модулей. Ежегодно родители будущих учащихся 4-х классов выбирают для изучения один из модулей, реализующих данный предмет.

Таблица 6

Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модули	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**	
	Кол-во групп	**Кол-во обуч-ся**	**Кол-во групп**	**Кол-во обуч-ся**	**Кол-во групп**	**Кол-во обуч-ся**
Основы православной культуры	18	454	20	527	18	423
Основы мировых религиозных культур	27	691	21	566	20	521
Основы светской этики	24	636	29	742	32	797
Основы исламской культуры	1	3	2	7	1	4
ИТОГО:	**70**	**1784**	**72**	**1842**	**71**	**1745**

Предпочтение отдается двум модулям: Основы светской этики (45%) и Основы мировых религиозных культур (30%). Модули «Основы буддийской культуры» и «Основы иудейской культуры» не выбираются родителями учащихся.

В 2020-2021 учебном году выбрали:

- 1 модуль – 13 ОО;
- 2 модуля – 6 ОО (ООШ №7, СОШ №№ 16, 19, 24, 37, гимн. № 1);
- 3 модуля – 2 ОО (СОШ №№ 10, 30).

Часто практикуется изучение модуля не на базе одного класса, а в сборной группе из нескольких классов.

В 71-м четвертом классе ОРКСЭ вел 31 педагогический работник (преимущественно учителя начальных классов и предметники), все прошли курсовую подготовку.

Во всех 5-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как отдельный предмет.

Обучение на дому

В 2020-2021 учебном году по состоянию здоровья 99 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому. Из них 60 обучающихся - из общеобразовательных школ, 39 - из коррекционных общеобразовательных учреждений (школа-интернат №№ 15 и 36). Из общего количества учащихся на дому 66 человек обучались индивидуально в связи с инвалидностью, 33 – в связи с заболеванием.

Таблица 7

Индивидуальное обучение на дому

Образовательные организации	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022 (предварительно)**	
	Кол-во детей	**Кол-во детей**	**Кол-во детей**	**Из них инвалидов**	**Кол-во детей**	**Из них инвалидов**
ОО	97	97	72	35	60	36
С(К)ОО	32	32	34	29	39	30
Всего	**129**	**129**	**106**	**64**	**99**	**66**

Количество часов для обучающихся индивидуально на дому реализуется в соответствии с ФГОС соответствующего уровня обучения, учитывая очные занятия с педагогами на дому, дистанционное обучение и самоподготовку обучающихся.

Государственный надзор и контроль

В соответствии с Постановлением Губернатора Кемеровской области - Кузбасса «Об упразднении Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области и внесении изменения в постановление Губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 09.06.2020 № 52-пг «О структуре исполнительных органов государственной власти Кемеровской области – Кузбасса» функции Кузбассобрнадзора с 12 февраля 2021 года выполняет Министерство образования Кузбасса. Произошли изменения и в административных регламентах осуществления лицензионного контроля, контроля качества образования, надзора в сфере образования с 1 июля 2021 года.

На основании приказа Кузбассобрнадзора от 23.03.2020 №396/02 с апреля 2020 года проверки в остальных образовательных организациях были отменены.

В соответствии с планом проверок, утвержденным Прокуратурой Кемеровской области, с января по июнь 2021 года было проведено 9 плановых проверок образовательных учреждений по следующим вопросам: федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования по соблюдению законодательства. По итогам проверок руководителям 4-х образовательных организаций (3 ОО, 1 ДОО) были выданы предписания. Основная часть замечаний относилась к оформлению документов и не связана с грубыми нарушениями, влекущими подписание протокола. Пять детских садов прошли проверку без замечаний.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию имеют 100% образовательных организаций.

2.6. Дополнительное образование детей [7]

Приоритетная задача проекта «Успех каждого ребенка» - увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием, обновление методов и содержания дополнительного образования детей.

Вовлечение детей в дополнительное образование осуществляется через работу Дворца творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной, Дома детского творчества, школ, детских садов, муниципальных площадок образовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году в системе образования города в организациях дополнительного образования детей: Дворце творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной и Доме детского творчества, обучалось 5693 детей, подростков и молодежи. На базе двух организаций дополнительного образования детей создано 112 детских творческих объединений по 6 направленностям.

Таблица 8

Направления деятельности учреждений дополнительного образования

(% от общего числа учащихся)

Направление	2018-2019	2019-2020	2020-2021
художественное	36,8%	55,8%	48,4%
социально-педагогическое	23,4%	15,4%	16,1%
технической	12,6%	12,2%	18,5%
физкультурно-спортивное направление	9,6%	6,9%	5,8%
естественнонаучное	4,6%	6,3%	7,0%
туристско-краеведческой	3,0%	3,1%	4,1%

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:

- наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей начальной школы – в среднем 48%;

- на втором месте–программы, участники, которых обучающиеся среднего звена – 41%;

- на третьем месте–программы, участники, которых обучающие в старшем звене- 10%.

Эти данные подтверждают, что основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей учащиеся начальной и основной школы.

Во Дворце творчества детей и молодежи реализовывалось 97 дополнительных общеразвивающих программ группового, индивидуального обучения для детей в возрасте до 18 лет.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям составило: художественная – 51; техническая – 15; социально-гуманитарная – 9; физкультурно-спортивная – 12; естественно-научная – 7; туристско-краеведческая – 3.

В сравнении с прошлым учебным годом, количество программ, уменьшилось на 17. В учреждении реализовывалось 4 комплексные программы: «Радуга», «Скоро в школу», «Играем, учимся, растем», «Шаг за шагом».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ отслеживалась через

[7] Информация предоставлена главными специалистами муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

процентное выполнение.

Таблица 9

Отделы	2019-2020	2020-2021	Итого
Декоративно-прикладного и технического творчества	91,5%	87%	89,2%
Художественно-эстетической и досуговой деятельности	91,5%	87%	89,2%
Социально-педагогический и туристско-краеведческой деятельности	92,5%	91,5%	92 %

В этом учебном году средний процент по учреждению составил 89,5%, что на 3% процента меньше, чем в прошлом году. Это связано с выходом детей на карантин и дополнительные каникулы, больничными педагогов.

Таблица 10

Участие воспитанников Дворца творчества в конкурсах

(в 2020-2021 учебном году)

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	из них		
				I	II	III
Международные	65	200	188	106	59	22
Всероссийские	53	288	177	119	81	50
Региональные	23	93	87	61	19	8
Областные	51	279	124	49	39	38
Муниципальные	62	725	350	163	124	80
ВСЕГО	**254**	**1585**	**926**	**498**	**322**	**198**

В сравнении с прошлым учебным годом, в 2020-2021 учебном году количество разноуровневых конкурсов и победителей увеличилось на 151, что говорит о высоком уровне подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям (соревнованиям).

Таблица 11

Достижения учащихся (индивидуальные)

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество победителей		Количество призовых мест	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Международные	64	65	182	188	374	187
Всероссийские	48	53	198	177	211	250
Региональные	24	23	76	87	76	88
Областные	41	51	64	124	71	126
Муниципальные	54	62	255	350	376	367
Всего:	**231**	**254**	**775**	**926**	**1108**	**1018**

Таблица 12

Творческие достижения коллективов, команд в 2020 – 2021 уч.году

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Место		
				I	II	III
Международный	17	689	678	25	28	17
Всероссийский	18	411	393	19	22	15
Региональный	12	72	57	3	3	0
Областной	26	312	246	18	7	5
Муниципальный	60	449	207	16	12	9
Всего:	**133**	**1933**	**1581**	**81**	**72**	**46**

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году увеличилось количество конкурсов разного уровня, где приняли участие воспитанники Дворца творчества и, соответственно, увеличилось количество победителей и призеров конкурсов.

Таблица 13

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов		Кол-во победителей		Кол-во призовых мест	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Международные	19	17	397	678	55	70
Всероссийские	11	18	100	393	13	56
Региональные	7	12	17	57	7	6
Областные	29	26	152	246	19	30
Муниципальные	2	60	365	207	33	37
Всего:	68	133	1031	1581	127	199

13 учащихся отдела художественно-эстетической и досуговой деятельности и 2 учащихся декоративно-прикладного отдела стали муниципальными стипендиатами премии Главы Беловского городского округа «Юные дарования».

Таблица 14

№	ФИО	Детское объединение, педагог
1.	Андрюхина Ксения	«Экспрессия», педагог Ахметова Т.Ю.
2.	Гавриленко Артур	«Хочу рисовать», педагог Смирнова С.Ю.
3.	Гусельников Глеб	Театр танца «Алиса», педагог Агаркова А.М.
4.	Денисова Дарина	«Нотка позитива», педагог Каленская И.А.
5.	Костыль Ирина	«Калейдоскоп», педагог Меркулова Е. И.
6.	Медведева Екатерина	«Синтезис», педагог Медведева Е. О.
7.	Мухина Евгения	«Экспрессия», педагог Ахметова Т.Ю.
8.	Полякова Алина	«Театр и дети», педагог Склянина Е.А.
9.	Прокудина Диана	«Кампанелла», педагог Кряжева И.И.
10.	Сафрошкин Даниил	«Арпеджио», педагог Мочалов Г.В.
11.	Сидельникова Виктория	«Синтезис», педагог Медведева Е. О.
12.	Сливинская Полина	«Рукодельница», педагог Андреева Н.Н.
13.	Хижнякова Анна	«Экспрессия», педагог Ахметова Т.Ю.
14.	Щепкина Ульяна	«Классная компания», педагог Извекова М.А.

15.	Щербакова Александра	«Родничок», педагог Макарова Н.В.

Лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» **с**тали учащиеся детского объединения «Малая академии наук»: Бахтиярова Виктория, Гоцелюк Дарья, Козлова Анастасия, Савинцева Есения, Соснин Арсений.

Учащиеся детского объединения «Малая академия наук» Бахтиярова Ксения, Савинцева Есения, Соснин Арсений, Акулова Анастасия, Белова Арина, Белозерова Анна, Веретенникова Мария, Гоцелюк Дарья, Грунина Варвара, Петракеева Ксения включены в Государственный информационный ресурс об одаренных детях.

Цыгин Максим получил грант Министерства просвещения РФ в размере 125000 рублей за достижения в области математики, информатики и цифровых технологий.

Учащиеся «МАН» неоднократно становились победителями и призерами научно-исследовательских конференций различного уровня.

Так в VIII Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в Себе Ученого» (г.Санкт-Петербург) делегация из г.Белово заняла 8 призовых мест (1 место - Бахтиярова Ксения, Цыгин Максим, 2 место – Акулова Анастасия, Бахтиярова Виктория, Савинцева Есения, 3 место – Гоцелюк Дарья, Михеева Мария, Жучкова Виктория).

В XVI Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» (г.Москва) Цыгин Максим стал лауреатом.

За достижения в научно-исследовательской деятельности учащиеся детского объединения «Малая академии наук» были награждены:

- путевками в ВДЦ «Орлёнок» (Гоцелюк Дарья, Цыгин Максим, Веретенникова Мария);
- путевками на областную смену «Республика беспокойных сердец» (Бахтиярова Виктория, Белова Арина, Козлов Степан, Савинцева Есения, Цыгин Максим).

А Гоцелюк Дарья стала победителем в номинации «Будущее Белово» городского конкурса «Человек года».

В течение отчетного периода Дворец творчества сотрудничал с образовательными организациями города, детскими дошкольными учреждениями, учреждениями культуры, молодежной политики и спорта, ТУ центрального района и поселков, общественными организациями т.д. Всего в 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 625 мероприятий, в сравнении с 2019-2020 учебным годом количество мероприятий увеличилось на 30. Общий охват участников составил 39 тыс. человек, что на 1226 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом.

К наиболее значимым результатам работы детских объединений МБУДО ДТДиМ города Белово в 2020-2021 учебном году можно отнести следующие:

1. Детское объединение «Образцовый коллектив Кузбасса «Театр танца «Алиса» (педагог Агаркова А.М.)

–Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии «Арена Томска» - лауреаты 2,3 степени.

–V Всероссийский конкурс «Дорога Вдохновения» (г.Кемерово) - лауреаты 1,2 степени.

–VII Международный фестиваль-конкурс Современного танца «Точка» (г. Омск) - лауреаты 1,2,3 степени.

–Международный фестиваль по хореографии и чир-спорту «Золотая Ника» (г.Кемерово) - лауреаты 2,3 степени.

2. Детский образцовый коллектив Кузбасса «Калейдоскоп» (педагог Меркулова Е.И.)

–VШ Международный Конкурс - фестиваль «Семь ступеней» (г.Кемерово), лауреаты 2 степени.

– Международный конкурс - фестиваль «Планета талантов» (г.Кемерово), лауреаты 3 степени.

3. Детское объединение «Синтезис» (педагог Медведева Е.О.)

–V Всероссийский конкурс «Дорога Вдохновения» (г.Кемерово) – лауреаты 1,2 степени.

–Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» (г.Кемерово) – диплом за 1,2, 3 место.

4. Детское объединение «Джамна» (педагог Колчегошева Н.И.)

–Международный конкурс-фестиваль индийского танца «Васанта» (г.Новосибирск) – лауреаты 1 степени.

– Областной конкурс-фестиваль «Восточные огни» (пгт.Бачатский) – диплом за 1,2 место.

5. Детское объединение «Экспрессия» (педагог Ахметова Т.Ю.)

–VII Международный хореографический конкурс-фестиваль «Знай наших» (г.Кемерово), лауреаты 2,3 степени.

–Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» (г.Кемерово), лауреаты 1,2,3 степени.

6. Детское объединение «Родничок» (педагог Макарова Н.В.)

– Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь!», конкурс «Татьянин день» (г.Кемерово) - лауреаты 1 степени (Вокал).

–Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды» (г.Кемерово) - лауреаты 3 степени.

7. Детское объединение «Театр и дети» (педагог Склянина Е.А.)

–Международный фестиваль «Ангелы надежды» (г.Санкт-Петербург) - лауреаты 2 степени.

–V Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка», (г.Ижевск) - лауреаты 1 степени.

–Международный конкурс - фестиваль искусств «Отражение» (г.Санкт-Петербург) - лауреаты 2 степени.

8. Учащиеся детского объединения «Театр моды «М-Стиль» (руководитель Медведева Е.О., Левченко Г.И.) в областном конкурсе детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум-2021» заняли 1 место.

9. Педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества приняли участие в областной выставке композиций по декоративно-прикладному искусству, посвященной 300-летию Кузбасса «Кузбасс легендарный!», где заняли 1 место.

В 2020 – 2021 году педагоги Дворца творчества принимали активное участие в разноуровневых конкурсах профессионального мастерства:

–Склянина Е.А. стала лауреатом Региональный этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

–Сенькив С.В., Левшин В.П., Захватова В.П. (3 место) в Областном конкурсе «Педагог – новатор учреждения дополнительного образования детей».

–Костяева Н.А., Герман Л.В., Иванова И.Ю., Пастухова С.Н., Дорофеева И.И. – заняли 2 место в Региональном образовательном форуме, номинация «Инновации в образовании».

–Голяк В.В заняла 2 место в областном конкурсе музеев образовательных учреждений.

–Ахметова Т.Ю., Шинаков С.И., Макарова Н.В. завоевали 1 место в XXIV Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России».

–Макарова Н.В. приняла участие в Международном конкурсе – фестивале «Мы вместе» номинация «Мастер и ученик» (г.Новосибирск) и заняла 2 место.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся Дворца творчества продолжили участие совместно с педагогами в разноуровневых соревнованиях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

Команда учащихся под руководством педагога В.П.Захватовой совершила поход по Горной Шории и заняла 1 место в областном конкурсе туристско-краеведческих путешествий и экспедиций в номинации «Туристско-краеведческое путешествие».

Команда учащихся под руководством педагога Е.В.Тузовского совершила поход по Салаирскому кряжу и заняла 2 место в этом же конкурсе в номинации «Туристско-краеведческое путешествие».

В течение года учащиеся неоднократно становились победителями и призерами областных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, на лыжных дистанциях, в кроссовых дисциплинах. Победы учащихся позволили добиться присвоения новых спортивных разрядов, в том числе и в таких дисциплинах, как «Шашки» и «Шахматы».

Таблица 15

Спортивные разряды учащиеся туристско-краеведческого отдела:

№	Вид спорта	Спортивный разряд	Количество учащихся, выполнивших разряд	
			2019-2020	2020-2021
1	Спортивный туризм	3 юношеский разряд	12	14
		2 юношеский разряд	4	1
		3 разряд	17	9
		2 разряд	4	4
2	Спортивное ориентирование	2 юношеский разряд	1	4
		3 разряд	2	1
		2 разряд	3	2
		1 разряд	2	4
		КМС	1	1
3	Шахматы	4 разряд	15	11
		3 разряд	4	4
		2 разряд	3	3
		1 разряд	1	1

4	Шашки	3 юношеский разряд	21	21
		2 юношеский разряд	4	18
		1 юношеский разряд	1	11
		3 разряд	2	14
		2 разряд	7	1
		1 разряд	1	1
		Всего:	**105**	**125**

С сентября 2020 года в учреждении было создано 240 новых мест в рамках Национального проекта РФ «Образование». Согласно программы «Успех каждого ребенка» было приобретено учебное оборудование на 2646650 руб. (Два миллиона шестьсот сорок шесть тысяч шестьсот пятьдесят руб.). Благодаря данному оборудованию, были открыты 5 новых детских объединений, где учащиеся проходят обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам «Робототехника», «Человек и его здоровье», «Туристские тропы».

Также с сентября 2020 года начала работать «Сенсорная комната», которая была приобретена на средства Федерального бюджета в рамках Федеральной программы «Доступная среда». Психологом учреждения здесь ведется работа по программе психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе для учащихся с ОВЗ.

Также специалистами Дворца творчества разработана рабочая программа коррекционно-развивающих занятий в сенсорной комнате «Лаборатория чудес».

Участие в Федеральной программе позволило привлечь в учреждение дополнительно 1401100 руб. (один миллион четыреста одна тысяча сто рублей) и значительно улучшить доступную среду для детей с ОВЗ и инвалидов.

Для работы по формированию компетенций педагогических работников ДТДиМ и повышению качества образовательной деятельности в 2020/2021учебном году методистами были организованы и проведены 3 методических объединения и 3 секционных методических объединения, где были рассмотрены следующие вопросы :

1. «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий».
2. «Воспитание как государственный приоритет: от ключевых проблем взаимодействия с учащимися к организации продуктивной системы работы».
3. «ИКТ и Интернет-технологии как средство индивидуализации образовательной деятельности».
4. «Проектная деятельность как условие для развития детской инициативы».
5. Взаимодействие с родителями, как условие успешной подготовки ребенка к школе.
6. «Современные образовательные технологии формирования у учащихся устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни».

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в учреждении осуществлялось через личностно – ориентированное сопровождение (наставничество), которое проходило в несколько этапов:

1. Создание условий для запуска программы наставничества (изучены нормативные документы по вопросу наставничества; разработан пакет документов по внедрению «Целевой модели наставничества МБУДО ДТДиМ: Положение о наставничестве в МБУДО ДТДиМ, Программа наставничества, подготовлен информационный материал по организации программы Наставничества в виртуальном методическом кабинете МБУДО ДТДиМ, разработан практический блокнот «Тебе, наставник»).

2. Сформирована база наставляемых (выявлены конкретные проблем педагогов, которые можно решить с помощью наставничества).

3. Сформирована база наставников (проведено собеседование с наставниками по их участию в программе наставничества, консультация «Лучшие практики наставничества», анкета– опросник «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»)

4. Определены наставнические пары (ДавыденкоК.В., Штанина С.Е. проблема: «Использование веб- квеста как условие развития технического творчества учащихся»; Герман Л.В., Иванова И.Ю., Паршина Т.А. проблема: «Программно - методическое обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями»).

5. Организована работа наставнических пар/групп (осуществлялся комплекс последовательных встреч наставников и наставляемых: пробные встречи - планирование наставников и наставляемых; митап – встречи, мастерская педагогического опыта, цикл пробных мероприятий. Количество встреч наставник и наставляемый определяли самостоятельно при проведении встречи - планирование.

Работники методического отдела ДТДиМ участвовали в подготовке педагогов к методическим мероприятиям различного уровня, добиваясь подготовки качественных методических материалов, что сказывается на высоких результатах педагогов в разноуровневых педагогических мероприятиях:

- в 126 конкурсах педагогического мастерства приняли участие 63 педагогических работника ДТДиМ из них: Международного уровня – 18, Всероссийского уровня – 45, регионального уровня – 46, муниципального уровня -17, что составило 385 конкурсных материала. Можно выделить следующие конкурсы: V Межрегиональный фестиваль-конкурс театрального творчества «Кубок Овации - 2021», Всероссийский заочный конкурс методических материалов и содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ», Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России", Всероссийский конкурс «Педагог.RU», областной конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «СТУПЕНИ», Областной конкурс «Педагог–новатор учреждения дополнительного образования детей», II межрегиональный интерактивный фестиваль науки «MAKE SCIENCE» и т.д.

В разноуровневых семинарах, мастер-классах в роли докладчика выступили 43 педагогических работника учреждения, из них:

- всероссийский уровень – 10 выступлений;
- региональный уровень – 21 выступлений;
- муниципальный уровень – 8 выступлений;
- уровень учреждения – 8 выступлений.

Можно выделить следующие мероприятия:

- ReФорум «Управляя будущим» выступление в рамках августовской площадки «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования»,

- Всероссийская педагогическая сессия Общероссийской общественной Малой академии наук «Интеллект будущего», площадка «Социальное проектирование» школы актива «В ногу со временем» ГПОУ БПК в рамках региональной программы «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»,

- Педагогические чтения «Обновление содержания дополнительного образования и практика его внедрения в деятельность ОУ ДОД» городской семинар-практикум «Мотивация учащихся как фактор повышения качества учебной деятельности» и т.д.

В 29 научно-практических конференциях приняли участие 25 педагогических работников ДТДиМ, из них:

- международного уровня – 5;
- всероссийского уровня – 20;
- регионального уровня – 4.

XII Региональная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование».

38 педагогических работников учреждения опубликовали свои материалы в разноуровневых изданиях и сети Интернет. Всего было опубликовано 115 материалов, из них:

- во Всероссийских научно-методических журналах – 14 статей (Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание», научно-методический журнал «Мастер-класс», Газета учителей Кузбасса «Педагогический поиск», научно-методический журнал «Методист», научно-методический журнал «Вестник экспериментального образования» Институт педагогического образования и социальных технологий Тверского Государственного Университета и т.д.),

- в сборниках различных конференций – 17 статей (Сборник трудов участников XII Региональной научной конференции студентов и молодых учёных «Наука и образование», Сборник областных педагогических чтений по теме «Обновление содержания дополнительного образования и практика его внедрения в деятельность учреждений дополнительного образования детей», Сборник «Формирование этнической идентичности учащихся в учреждениях дополнительного образования», под ред. Афанасьевой И.В.КРИПК и ПРО, Сборник статей Научно – практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ» КРИПКиПРО);

- 84 статьи на различных профессиональных сайтах в сети Интернет (Сайт Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», педагогический портал «Инфоурок», сайт Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», Виртуальный методический кабинет МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово" и т.д.).

Для информирования педагогов о деятельности методического кабинета был создан Сайт виртуального методического кабинета Дворца творчества. Сайт, расположенный на портале Образовательной сети (https://nsportal.ru/site/mbudo-dvorets-tvorchestva-detey-i-molodezhi-imeni-dobrobabinoy-a-p-goroda-belovo), который регулярно пополняется и обновляется.

Творческие достижения учащихся Дома детского творчества

Образовательная деятельность в МБУДО ДДТ города Белово осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, содержание и сроки обучения которых определены учебным планом. Срок реализации составляет от 1 года до 3 лет, возраст учащихся – от 5 до 18 лет.

С 1 сентября 2019 года было введено персонифицированное обучение в системе дополнительного образования, в связи с этим в ДДТ в 2020-2021 учебном году на ПФДО переведены 8 программ (4 художественной направленности, 3 физкультурно-спортивной, 1 технической), общий охват учащихся составил 240 человек.

Всего в 2020-2021 учебном году в учреждении реализовывалось 53 общеобразовательные общеразвивающие программы: 8 программ ПФДО, 44 значимые, 1 общеразвивающая программа.

Таблица 16

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Срок реализации программ			Количество программ
		1 год	2 год	3 года	
1	Художественная	1	6	19	26
2	Техническая	1	3	3	7
3	Туристско-краеведческая	1	1	2	4
4	Естественнонаучная	0	0	3	3
5	Физкультурно-спортивная	0	0	8	8
6	Социально-гуманитарная	1	2	2	5
	ИТОГО:	**4**	**12**	**37**	**53**

В Учреждении ведется мониторинг качества освоения всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики учащихся включает в себя: входную, промежуточную и итоговую.

Результаты итоговой диагностики знаний, умений и навыков учащихся сравниваются с результатами входной диагностики.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях и других форм аттестации, установленных администрацией.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностями, или по индивидуальному плану.

Таблица 17

Диагностика результативности освоения образовательных программ

Год обучения	Всего детей	Количество детей по уровню входного контроля			Итого %	Количество детей по уровню промежуточного контроля			Итого %	Количество детей по уровню итогового контроля			Итого %
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий	
1-ый	1054	705	349	0	49,5	567	401	86	46,2%	159	395	500	85
2-ой	501	166	205	130	66,8	68	197	236	86%	29	174	298	94%
3-ий	343	63	157	123	81,6	40	159	144	88,3%	42	157	144	87,7
Итого	**1898**	**934**	**711**	**253**	**50,7**	**675**	**757**	**466**	**64%**	**230**	**726**	**942**	**88**

Мониторинг освоения программного учебного материала показал: входной контроль составил 50,7%, промежуточный – 64%. Таким образом, учащимися учебный материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне. По результатам итогового контроля уровень освоения учебного материала повысился с 64% до 88%, что в целом дает положительную динамику обучения.

Дом детского творчества сотрудничает с коррекционной школой-интернатом №15, детским домом «Надежда», где обучаются и живут дети с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья) и МБОУ СОШ №19.

Разработан и успешно реализовывается проект для детей с ОВЗ «Доброполис». Он был представлен на Всероссийском конкурсе проектных работ «Перспектива», областном конкурсе «Лидеры перемен» и удостоен Малой золотой медалью на Всероссийском конкурсе «Золотая медаль-2021».

В 2020-2021 учебном году в ДДТ проводилось обучение по 8 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ по 3 направленностям: туристско-краеведческой – 1, технической - 1 и художественной – 6. Это составляет 14,5% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ДДТ города Белово.

В Доме детского творчества обучается 49 детей-инвалидов и 191 ребенок с ОВЗ из школы-интерната №15, 21 учащийся с ОВЗ из МБОУ СОШ № 19. Это составляет 13,7% от общего числа детей, обучающихся в ДДТ. Таким образом, в Доме детского творчества обучается 261 ребенок с особыми образовательными потребностями.

С каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. В результате учащиеся с особыми образовательными потребностями принимают активное участие в конкурсах разного уровня, где занимают призовые места. В ДДТ ежегодно проводится городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с особыми

образовательными потребностями «Все краски осени!», в 2020-2021 учебном году в нем приняло участие 98 детей с ОВЗ.

Одним из показателей результативности работы МБУДО ДДТ города Белово является участие учащихся в спортивных состязаниях, выставках, разноуровневых конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Таблица 18

№	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей		
				1 место	2 место	3 место
1	Международный	15	162	264	146	35
2	Всероссийский	28	336	95	73	37
3	Межрегиональный	2	19	10	-	-
4	Областной	22	394	89	96	12
5	Муниципальный	12	352	100	42	54
	Итого:	**79**	**1263**	**558**	**357**	**138**

Учащиеся Дома детского творчества – постоянные участники профильных смен на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»:

- Областная профильная смена юных пожарных
- Областная профильная смена «Юный техник – эрудит»
- Областная профильная смена «Юный экскурсовод Кузбасса»
- Областная профильная смена поисковых отрядов

В 2020-2021 учебном году шестеро учащихся МБУДО ДДТ города Белово стали муниципальными стипендиатами премии Главы города Белово «Юные дарования».

Дом детского творчества работает в сотрудничестве со всеми образовательными учреждениями пгт Новый Городок, Черта, Бабанаково, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, социальной защиты города Белово.

Взаимодействие с социальными партнерами:

- по организационным вопросам с территориальным управлением пгт Новый Городок;
- по вопросам организации мероприятий с ДК «Угольщиков», МБОУ СОШ №№9, 19, 30, МБОУ ООШ №4, 5, библиотекой пгт Новый Городок, детским домом «Надежда», социальным приютом «Теплый дом», дошкольными образовательными учреждениями;
- по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности, ИМЦ г. Белово, КРИПКиПРО, ОЦДОД;
- по вопросам организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, учреждение сотрудничает со школой-интернатом №15;
- по вопросам предпрофессиональной подготовки учащихся с Беловским педагогическим колледжем, ВГСЧ пгт Новый городок.

Предоставлялись творческие номера на праздники, проводимые в пгт Новый Городок и центральной части г.Белово (Новый год, «Масленица», празднование Международного женского дня 8 марта, Дня Победы, Дня защиты детей, Дня Памяти и Скорби и др.).

Всего в 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 536 мероприятий. Охват составил 8040 детей.

Наиболее значимые результаты детских объединений МБУДО ДДТ города Белово в 2020-2021 учебном году:

- Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия», диплом I степени;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», 4 диплома I степени;
- Студия детской мультипликации «Пластилиновая ворона», международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов», диплом победителя II степени;
- Международный творческий конкурс «Подарки для любимой мамочки», 2 диплома победителя I место;
- Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС», дипломант I степени;
- IX международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», диплом Победитель (I место)
- Международный творческий конкурс «Art Авангард», диплом I место;
- Международный конкурс творчества «Млечный путь», диплом I место;
- Международный конкурс творчества «Rive de Rive/ Берег мечты», диплом II место;
- Коллектив эстрадного танца «Серпантин», международный конкурс «Хореография», диплом (победитель) I место;
- Коллектив эстрадного танца «Серпантин», международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», дипломант I степени и диплом ЛАУРЕАТА III степени;
- Коллектив эстрадного танца «Денс Стайл», международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», дипломанты I степени и III степени;
- Коллектив эстрадного танца «Серпантин», международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов», диплом I степени, диплом победителя I степени и II степени;
- Международный конкурс хореографического мастерства «Танцевальный Олимп», 1 место;
- Международный конкурс хореографического мастерства «Танцевальный Олимп», 1 место;
- Коллектив «Нью Денс», международный конкурс хореографического мастерства «Танцевальный Олимп», 1 место;
- Международный конкурс хореографического мастерства «Танцевальный Олимп», 3 место;
- Коллектив эстрадного танца «Серпантин», международный конкурс хореографического мастерства «Танцевальный Олимп» Сибирская олимпиада искусств, 3 диплома I место; 2 диплома II место и диплом III место;
- Коллектив эстрадного танца «Дэнс Стайл», международный конкурс хореографического мастерства «Танцевальный Олимп» Сибирская олимпиада искусств, диплом I место, 2 диплома II место и диплом IV место;
- Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2020/2021, 2 диплома 1 место;
- Коллектив детского объединения «Лепим сказку», международный конкурс «Млечный путь», диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс с международным участием «Правнуки победителей», I место;

- Коллективная работа «Тестопластика», Всероссийский конкурс «Поделка из природного материала», номинация «Соленое тесто + природный материал», тема работы «Нарядные птички», диплом I степени и тема работы «Замок Эльфов», диплом I степени;

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Осень», диплом II степени;

- Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке», диплом I степени;

- Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Какое гордое призвание – дарить другим образование», диплом I степени»

- Всероссийский конкурс «Из художественной мастерской», диплом I степени;

- Студия детской мультипликации «Пластилиновая ворона», III Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации», II и III места;

- Всероссийский конкурс ДПТ «Пластилиновые фантазии», 2 диплома лауреата I степени;

- Всероссийская детская познавательная викторина «Птицы – наши друзья», диплом I степени;

- II Всероссийский конкурс «Цветами улыбается Земля», 4 диплома I степени;

- Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Осенние чудеса», диплом I степени;

- Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов», 2 диплома I степени;

- Всероссийский конкурс «Поделка из природного материала», диплом I степени;

- Открытый Всероссийский кастинг-конкурс искусства и творчества «Арт-держава», диплом Лауреата III степени;

- Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», 2 диплома победителя I место;

- II Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!», 2 диплома I степени и диплом III степени;

- Всероссийская блиц-олимпиада «Бессмертный полк», диплом I место;

- Всероссийский конкурс творческих работ «Делаем чудо своими руками», 3 диплома I степени и диплом II степени;

- Всероссийский конкурс «Подарок к 23 февраля», 2 диплома I степени;

- Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ, «Война была четыре года, долгая была война», I место;

- Всероссийский конкурс «Радуга талантов», I место;

- Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская», 2 диплома II степени;

- Всероссийские соревнования по каратэ (г. Москва), II место;

- Всероссийский конкурс «Радуга талантов», диплом I степени;

-«Пластилиновая ворона», III Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации» «Космическая история. Приключения в пещере драконов», диплом II место и в анимации «Нашествие», диплом II место;

- Всероссийский конкурс «Вехи ВОВ», диплом I степени;

- Всероссийский конкурс рисунков «В гости Пасха к нам идет», диплом I степени;

- Коллектив эстрадного танца «Нью Денс», Всероссийский многожанровый творческий конкурс «Парад лауреатов», дипломы лауреата I степени, II степени и III степени;

- Областной конкурс индивидуального мастерства детей «Марья-Искусница, «Данила-Мастер», диплом I место и II место;

- «Свирель», фестиваль фольклорных и этнографических коллективов в рамках мероприятий открытого областного этнофорума «Традиции и современность», лауреаты;

- Фестиваль боевых единоборств, III и IV место;

- Областная экологическая акция «Живи, лес!», I место;

- Коллектив эстрадного танца «Нью Денс», региональный конкурс хореографического мастерства «Белая звезда», диплом Лауреата II степени

- Межрегиональная викторина «Блокада Ленинграда», I место

- Спортивно-туристическое объединение «Ритм», областные соревнования по спортивному ориентированию, III место;

- Открытый чемпионат и Первенство Кузбасса по Киокусинкай (Кекусин), II место;

- Спортивно-туристическое объединение «Ритм», профильная смена «Учебно-тренировочные сборы по программе «Юный спасатель», I место;

- Областная выставка детского технического творчества и архитектурно-художественного конструирования «Золотые руки», II место;

- Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир», II место;

- Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе», I место;

-Областная выставка-конкурс технического и архитектурно-художественного творчества «Золотые руки» на тему «Кузбасс рабочий», II место;

- Объединение «Мастерская фантазий», городской конкурс ДПИ для детей с ОВЗ «Все краски осени» I место и III место;

- Команда футбольного клуба «МИФ», 26 традиционный турнир «Рождественские встречи» по мини-футболу среди команд в возрастной группе 2013-2014г. III место;

- Спортивно-туристическое объединение «Ритм», открытые городские соревнования «Юный спасатель», I место – 9 чел., II место – 11 чел. и III место – 3 чел.;

- Коллектив спортивного танца «Нью Денс», VII городской конкурс молодежного эстрадно - спортивного танца «Стрит Дэнс» в рамках открытого городского фестиваля-конкурса молодежного творчества «Мы такие разные», посвященного 300-летию образования Кузбасса, I место – 24 чел., II место – 3 чел. и III место – 24 чел.;

- Учащиеся объединений «Мастер – Я», «Юный техник», Конструирование», «Дизайн», «Декор» и «Лепим сказку» приняли участие в городской выставке ДПИ и технического творчества «Кузбасс легендарный», I место – 12 чел., II место – 18 чел. и III место – 4 чел.;

- Учащиеся объединения «Музкласс», городской конкурс патриотической песни «Моя песня – Россия» II место;

- Команда футбольного клуба «МИФ», городские соревнования по мини-футболу I место;

- Городская краеведческая конференция «Я поведу тебя в музей» II место.

Кроме того, учащиеся спортивно-туристического объединения «Ритм», «Каратэ до Арес» выполнили нормативы, получив 2 и 3 юношеские разряды. Булаева Алиса (спортивное объединение «Каратэ до Арес») заняла II место во всероссийских соревнованиях, проходивших в г. Москва).

В Доме детского творчества города Белово создано научное общество учащихся «Эврика», цель которого – выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию их интеллектуального и творческого потенциала.

Работа с одарёнными детьми осуществлялась по отдельному плану, который включал в себя заседания Научного общества учащихся, участие в конкурсах и НПК разного уровня.

Научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем», которая ежегодно проходит в марте в ДДТ, направлена на выявление и развитие интеллектуальных, академических способностей учащихся, стимулирование самостоятельной поисково-исследовательской деятельности школьников. В 2020-2021 учебном году в НПК приняли участие 36 человек.

Проанализировав работу учреждений в 2020-2021 уч. году можно сделать выводы:

- произошло расширение образовательной среды через внедрение и реализацию новых дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличилось количество призовых мест в конкурсных мероприятиях;
- отмечен стабильный процент сохранности контингента учащихся в течение учебного года;
- улучшена материально - техническая база.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по:

- переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- пополнению материально – технического оснащения образовательного процесса;
- созданию «новых мест» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;
- увеличению количества учащихся средней и старшей ступени обучения;
- активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах;
- более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения;
- привлечение большего количества учащихся.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности дополнительного образования города Белово.

2.7. Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.[8]

Беловский городской округ является одним из муниципалитетов Кемеровской области - Кузбасса, реализующий систему персонифицированного финансирования дополнительного образования с 2019 года. В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка», который нацелен на развитие внутреннего потенциала наших детей.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами).

[8] Информация предоставлена Е.Г. Перелыгиной, директором муниципального автономного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

Персонифицированное финансирование обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств.

Результат:

- прозрачная конкуренция между организациями дополнительного образования (как муниципальными, так и частными) по качеству оказываемых услуг;
- прозрачная процедура учета детей, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете;
- возможности получения частным бизнесом, имеющим лицензию на дополнительное образование, субсидии за счет бюджета при оказании услуг дополнительного образования.

В целях реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования на местном уровне разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования.

Сертификат делится на два статуса:

Размер денежных средств, закрепленных за сертификатом, является фиксированной суммой, установленной в муниципалитете в год – 15 799,31 руб., 4 месяца 2020 – 7 022,00 руб. (в месяц на одного ребенка 1755 руб.)

В 2020 году (2020-2021 учебный год) запланировано финансирование 2 121 сертификата ПФДО (фактичекское выполнение 2255 человек – 10,21%) с общим объемом средств – 29 226,3 тыс. рублей.

С 1 сентября 2019 года на программы дополнительного образования дети зачисляются по сертификату дополнительного образования. Сертификат выдается единожды всем детям с 5 до 18 лет.

Детей в возрасте от 5 до18 лет в Беловском городском округе на 2020 год – 23 121 чел. (по статистики «РОССТАТ» на 01.01.2020 – детей от 5 до18 лет в Беловском городском округе – 22 079 чел.) и на 2019 год – 23 121 чел.

Выдано сертификатов дополнительного образования – 13992 шт. (на 15.06.2021).

Зачислено детей на программы по сертификату учета (на 27.05.2021) – 5 881 чел. (27% от всех детей в муниципалитете).

Зачислено детей на программы по сертификату ПФДО (на 27.05.2021) – 2255 чел. (10,2% детей).

Итого зачислено детей на программы дополнительного образования через портал АИС «Электронная школа 2.0» в 2020-2021 учебном году – 8 184 человек (37,1% от общей численности - 22 079 чел., один ребенок считается один раз – 5 623 чел. - 25,5%).

Причины низкого охвата:

- не востребованность имеющихся программ в муниципальных учреждениях;
- ограниченное количество учреждений, находящихся в реестре поставщиков, в которые могли пойти дети, используя сертификат персонифицированного финансирования.

Информация об услугах дополнительного образования размещена в Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса. Каждый желающий может ознакомиться с организациями, выбрать интересующую для себя программу, подходящую по возрасту и способу оплаты родителей (законных представителей). Оплата услуги производится за счет

средств муниципалитета (бесплатно), за счет родительских денежных средств (платно), либо со списанием денежных средств с сертификата персонифицированного финансирования в зависимости от выбранной программы (минимальная нормативная стоимость программы варьируется от 3 943,51 до 15 210,69 тыс. в год).

В 2020-2021 учебном году Беловский городской округ реализует 225 дополнительных общеобразовательных программ по художественной - 139, технической - 26, естественнонаучной - 2, физкультурно-спортивной - 22, туристско-краеведческой - 7 и социально-гуманитарной – 19. Направленности, охватывающие возрастные категории детей (по АИС Электронная школа 2.0 – 6174 человека – 27,9%) 5-9 лет – 3498 чел., 10-14 лет - 1651 чел., 15-17 лет - 1025 человек. Исходя из статистических данных, наиболее популярна художественная направленность. Самая активная возрастная категория детей, получающих дополнительное образование - 5-9 лет.

Количество включенных в реестр поставщиков услуг дополнительного образования в 2020-2021 учебном году 21 организация, из них:

1. Организации, реализующие программы дополнительного образования. В них услуга оказывается бесплатно или с частичным списанием денежных средств с сертификата ПФ:

- два учреждения подведомственные Управлению образования (МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово», МБУ ДО «Дом детского творчества города Белово»).

- семь образовательных учреждений, реализующие программы дополнительного образования (МБУ «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово», МБУ «Основная общеобразовательная школа № 28 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 города Белово», МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Белово».

- три негосударственные организации (индивидуальные предприниматели) (БифКемГУ, ИП Мифтахова М.Г. «Центр дополнительного образования Smile», АНОДО «Школа иностранных языков Респект»).

2. Организации, включенные в реестр, но еще не реализующие программы дополнительного образования:

- три учреждения дошкольного образования (МБДОУ детский сад № 110 города Белово, МБДОУ детский сад № 56 города Белово, МБДОУ детский сад № 55 города Белово, МБДОУ детский сад № 57 города Белово) имеют лицензию на оказание услуг дополнительного образования. В дошкольных учреждениях разрабатывается план внедрения дополнительных платных услуг с сентября 2021 года. Педагоги учреждения проходят курсы для реализации услуг дополнительного образования.

3. Учреждения подведомственные Управлению культуры, включенные в реестр поставщиков, оказывающие услуги дополнительного образования. В них услуга оказывается бесплатно и на платной основе (с 02.02.2021 № 38 приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей…) выходят из реестра поставщиков и программ:

- шесть учреждений культуры (МБУ ДО «Детская художественная школа им. Н.Я. Козленко», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 76», МБУ ДО «Детская музыкальная

школа № 15», МБУ ДО «Детская школа искусств № 63», МБУ ДО «Детская школа искусств № 12», МБУ ДО «Детская школа искусств №39»).

4. Учреждения подведомственные Управлению спорта с 1.04.2020г реализуют программы спортивной подготовки (постановление АБГО от 31.01.2020 № 208-п «О переходе на реализацию программ спортивной подготовки»)

В связи с требованиями современного общества и удовлетворенности молодого поколения Кемеровская область-Кузбасса утвердило распоряжение от 12.08.2019 № 517-р «О создании новых мест дополнительного образования в 2020-2021 годах».

Это позволит увеличить численность детей и реализовать значимые по интересам детей программы, повысить квалификацию педагогических работников, увеличить количество мероприятий, в которых примут участие дети по программам дополнительного образования.

В нашем городе создано 245 инфраструктурных мест, это 1470 ученико-мест с 1 сентября 2020 года. На базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово», МБУ ДО «Дом детского творчества города Белово», МБУ «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово», МБУ «Основная общеобразовательная школа № 28 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 города Белово», МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Белово».

Для оснащения новых мест по программам дополнительного образования приобретено современное оборудование на сумму - 7 297 600 рублей.

В учреждениях подготовлены помещения, поставлено оборудование на востребованные, по интересам детей, программы: робототехника, общее развитие инженерного мышления, человек и его здоровье, экология, гражданско-правовое, дистанция, краеведение, футбол, изобразительное и музыкальное творчество, компьютерный дизайн.

В связи с потребностями детей в Беловском городском округе в 2021 году в рамках проекта еще 5 образовательных организаций МБОУ «Лицей№22 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14 города Белово» подали заявки на 90 инфраструктурных мест, это еще 540 ученико-мест для реализации приоритетных для детей программ по агроэкологии, робототехнике начальный и продвинутый уровень, гражданско-правовой и социокультурной адаптации, музыкальному творчеству.

Для оснащения новых мест по программам дополнительного образования будет приобретено современное оборудование на сумму – 2 262 500 рублей.

В образовательных учреждениях в мае 2021 года проведено онлайн-анкетирование среди родителей (законных представителей) и учащихся по удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми в учреждениях дополнительного образования.

Оно выделяет, по мнению опрошенных, следующие позитивные аспекты интереса, и направления деятельности: художественная (24%), физкультурно-спортивная (23%), социально-гуманитарная (18%), техническая (15%), естественнонаучная (12%), туристско-краеведческая (8 %).

По мнению родителей, (законных представителей) в нашем городе необходимо реализовывать следующие услуги дополнительного образования IP – технологии, программирование, робототехника, моделирование, конструирование, спорт (плавание, баскетбол, бокс, гимнастика, волейбол, вело, водный, конный спорт), вокал и хореография, иностранные языки, дизайн (арт, интерьера, ландшафтный), актерское мастерство и сценическая речь, основы первой медицинской помощи, основы авто слесарного дела, основы кулинарии, военно-патриотическое направление, психология (семьи, общения, конфликтов), фото-видео искусство (создание роликов, съемка), профориентация, математика и ментальная арифметика.

Учащиеся хотели бы посещать следующие программы: IT–направление, 3д моделирование, конструирование, иностранные языки, блогер, вокал, хореография, дизайн (интерьера, одежды), основы первой медицинской помощи, основы автослесарного дела, основы кулинарии, военно-патриотическое направление, психология (семьи, общения, конфликтов), волонтеры, математика и ментальная арифметика, химия и биология, спорт (конный, стрелковый, волейбол, бокс, плавание).

На основании анализа анкетирования сформировались предложения по улучшению качества оказания услуг дополнительного образования и развития учреждений:

1. Проанализировать имеющие программы по востребованности среди потребителей.
2. Разработать программы с современными компетенциями.
3. Переквалифицировать педагогические кадры учреждений по необходимым направлениям и компетенциям деятельности.
4. Привлекать внебюджетные источники финансирования для укрепления материально-технической базы учреждений.
5. Активно информировать потребителей образовательной услуги о деятельности образовательных учреждений.

Результатом системы персонифицированного финансирования является прозрачность и равнодоступность услуг дополнительного образования.

В 2021 году важным является привлечение детей, которые не посещают никакие кружки и секции. Сертификат призван увеличить вовлеченность детей в качественное дополнительное образование.

Таким образом, персонифицированное дополнительное образование позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования и создать систему объективного учета услуг дополнительного образования. Сертификат делает его еще более доступным для всех семей.

На следующий год запланированы следующие мероприятия по персонифицированному финансированию дополнительного образования:

- проведение мониторинга реализации персонифицированного финансирования и создания новых мест дополнительного образования, а также учета вовлеченности детей в дополнительное образование;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования муниципальные, частных организаций дополнительного образования, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность в дополнительном образовании;

-содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Кемеровской области.

2.8. Организация воспитательной работы[9]

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные учреждения продолжили работу по реализации программ воспитания в рамках ФГОС. Были определены основные направления деятельности, цели и задачи, составлены планы воспитательной работы на учебный год. Учреждениями дополнительного образования были разработаны и затем реализованы городские массовые мероприятия.

В образовательных организациях города набирает обороты Российское движение школьников, деятельность, которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Всего в 2020-2021 учебном году было организованно и проведено 695 мероприятий, общий охват участников составил – 39 780 человек.

В ноябре 2020 года было организованно собрание Лидеров РДШ по вопросу создания местного отделения и избрании Совета местного отделения РДШ ДТД и М. На основании решения Совета регионального отделения РДШ от 14 октября 2020г. о согласовании и создания первичного отделения, было принято решение создать местное отделение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово» регионального объединения РДШ. Одновременно на собрании состоялись выборы Совета местного отделения.

Педагоги и учащиеся активно вовлечены в реализацию акций, проектов и конкурсов РДШ. Учащиеся активно вовлечены в конкурсное движение:

- Региональный конкурс открыток «День Рождения РДШ!», к 5- летию организации (участие)

- Всероссийский проект «Классные встречи»

- Всероссийская акция «Мечта учителя» (участие)

- Региональный слет «Медиатерритория-2020 «Кузбасс в сети», в проекте «Медиатерритория», (команда «Беловский вестник»)

- Зимняя онлайн смена «Кузбасская душа в ритме РДШ»

В октябре 2020 года активисты первичного отделения на конкурсной основе прошли выборы в Областной детский совет:

Активисты и члены РДШ активно принимают участие в акциях и Днях единых действий: Всероссийская акция «Новогодние окна РДШ», Всероссийская акция «СТОП

[9] Информация предоставлена главными специалистами муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

ВИЧ'СПИД», День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День Народного Единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции и др.

Продолжается работа по социальному сотрудничеству местного отделения с другими образовательными учреждениями, местным самоуправлением, ГИБДД, администрацией Беловского городского округа. Ведётся непрерывная работа с родителями учащихся, которые вовлекаются в деятельность РДШ.

В 2016 году Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным поддержана инициатива Министерства обороны Российской Федерации по созданию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в целях поднятия патриотизма молодого поколения, уважения и любви к Отчизне, поддержке в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на воспитание нравственно-здоровой нации и укрепление обороноспособности Российской Федерации.

В Беловском городском округе в 09.12.2016 создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В отчетный период 2020-2021 учебный год было организовано девять приемов ребят в ряды Юнармии. За данный период общее количество принявших присягу Юнармейцев составило310 человек. В настоящее время в Беловском местном отделении Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Кемеровской области числится 835 Юнармейцев.

Юнармейские отряды сформированы на базе всех средних и основных общеобразовательных школ Беловского городского округа (26 отрядов), учреждений Дополнительного образования (2 отряда), профессиональных образовательных учреждений (2 отряда), Межмуниципальном отделе МВД России Беловский (1 отряд).

Для Юнармейских отрядов организованы занятия по обучению строевой подготовке, сборке и разборке АК, которые проходят в школе №11 города Белово, на базе Патриотического Военно-Спортивного Центра «Разведчик». С ребятами занимается начальник штаба Беловского местного отделения Савченков Сергей Олегович.

Юнармейцами Беловского городского округа проведено 44 мероприятия:

- 1 сентября 2020 года – несение почетного караула Юнармейцами школы №76 у мемориальной доски на торжественной линейке, посвященной присвоению школе 76 имени Идоленко.

- 3 сентября 2020 года - возложение цветов Юнармейцами школы №8 к мемориальной доске Макрова М.А.

- 3 сентября 2020 года, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом командирами юнармейских отрядов школы №76 проведены беседы-инструктажи в начальных классах о безопасном поведении в случае обнаружения подозрительных предметов.

- 13 сентября 2020 года Юнармейцы школы № 76 города Белово приняли участие в открытии мемориальной доски солдату Победы Ивану Идоленко на фасаде средней школы № 76.

- 26 сентября 2020 года, среди юнармейцев ПВСЦ «Разведчик», прошли соревнования по Лазертагу.

- 26 сентября 2020 года Юнармейский отряд школы №16 города Белово принял участие в областной акции «Свеча памяти на могиле ветерана». В рамках акции ребята организовали уборку на могилах участников Великой Отечественной войны.

- сентябрь –ноябрь 2020 – Сдача норм ГТО Юнармецами школы №8 (56 человек).

- 1 октября 2020 года, в рамках Дня пожилых людей, поздравление с праздником ветеранов педагогического труда Дома творчества Юнармейцами Дома детского творчества города Белово.

- В рамках празднования Дня учителя Юнармейцы ПВСЦ «Разведчик», МБОУ СОШ №76 подготовили видеопоздравления.

- 2 ноября 2020 года на базе ПВСЦ «Разведчик» организован VI традиционный турнир юнармейцев Кемеровской области - Кузбасса по военно-прикладным видам спорта, посвященный памяти капитана Льва Викторовича Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга.

- 3 ноября 2020 года, в преддверии Дня народного единства, для Юнармейцев Беловского городского округа был проведен Урок мужества, посвященный историческим событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вкладу Кузбасса в достижение Великой Победы и судьбе Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича.

- 4 ноября 2020 года на базе лицея № 104 города Новокузнецка состоялся первый областной турнир юнармейцев юга Кузбасса по спортивному лазертагу. Команда Юнармейцев ПВСЦ «Разведчик» заняла 2 место.

- 7 ноября 2020 года состоялось торжественное онлайн вступление в ряды Юнармии учащихся школ Беловского городского округа.

- 14 ноября 2020 года среди Юнармейцев ПВСЦ «Разведчик» (1-3 классов) организовано и проведено первенство по спортивному лазертагу, в честь «Дня военного разведчика».

- 26 ноября 2020 года организована и проведена городская квест-игра среди юнармейских отрядов Беловского городского округа «Мы – здоровое поколение», в рамках антинаркотической акции «Дети России». В игре приняли участие юнармейские отряды школ № 4, 8, 9, 10, 12,16, 30 города Белово.

- ноябрь 2020 года - поздравление открытками ветеранам ВОВ и труда Юнармейцами школы №30 в рамках Дня мудрого человека.

- 4 декабря 2020 года, в рамках Дня неизвестного солдата, в МБОУ СОШ №76 состоялся урок Памяти для Юнармейцев.

- 4 декабря 2020 года, в День неизвестного солдата. Юнармейцы МБОУ ООШ №4 города Белово возложили цветы к памятной Стелле Ватутина Н.Ф., Героя Советского Союза.

- 4 декабря 2020 года, Юнармейцы ПВСЦ «Разведчик» приняли участие в памятных мероприятиях, прошедших на центральной площади города Белово, посвященных Дню неизвестного солдата.

- 7 декабря 2020 года, в рамках Дня героев Отечества Юнармейцами школы №30 проведён Урок мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой».

- 8 декабря 2020 года Юнармейцы школы №76 заняли 2,3 место в командном зачете на соревнованиях по сборке-разборке АК, посвященных Дню города (ДОСААФ пгт Инской).

- 9 декабря 2020 года, в День Героев Отечества, по инициативе начальника штаба Беловского местного отделения Юнармии Савченкова С.О. и начальника Межмуниципального отдела МВД России Беловский полковника полиции Варламова А.В. создан отряд Юнармии при отделе полиции. Семеро ребят приняли присягу и дали клятву Юнармейскому братству.

- 11 декабря 2020 года в школе №28 города Белово состоялась церемония вступления учеников школы в ряды Юнармии. После официальной части мероприятия, среди юнармейцев были проведены спортивные соревнования «В здоровом теле, здоровый дух».

- декабрь 2020 года. Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом. Изготовление и раздача буклетов на улицах города Юнармейцами школы №8.

- декабрь 2020 года – Юнармейцы МБУДО ДДТ города Белово приняли участие в Областном конкурсе «Новогодняя юнармейская фотооткрытка».

- январь 2021 года - Юнармейцы МБОУ СОШ 76 города Белово приняли участие в городском мероприятии, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда.

- 27 января 2021 года в школе №11 города Белово состоялась церемония вступления учеников школы в ряды Юнармии. В этот день Беловское отделение пополнилась 30 юнармейцами.

- 31 января 2021 года прошел II турнир юнармейцев Кемеровской области по спортивному лазертагу в честь 300 - летия Кузбасса.

- 19 февраля 2021 года в Доме детского творчества состоялась городская военно-спортивная игра «Защитник Родины» среди юнармейских отрядов Беловского городского округа, посвященная 300-летию Кузбасса.
В игре приняли участие юнармейские отряды школ № 4, 9, 19, гимназии №1.

- февраль 2021 – Возложение цветов у мемориальной доски названной в честь Героя Советского Союза Николая Ватутина, Ивана Черняховского. Юнармейским отрядом "Вектор добра" МБОУ ООШ 4.

- 3 марта 2021 года - юнармейцы Дома детского творчества совместно с заместителем начальника Территориального управления пгт Новый Городок А.В.Смараковым, председателем Совета ветеранов пгт Новый Городок Ю.И.Погореловым и директором Управляющей компании "БеловоСтройГарант" А.В.Рыжовым поздравили с наступающим праздником женщин поселка.

- 14 марта 2021 года - юнармейцы МБОУ ООШ 4 привели в порядок Мемориальные доски в честь Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина, и Героя Советского Союза А.А. Жданова.

- 23 марта 2021 года - в МБОУ СОШ 16 города Белово состоялся городской семинар «Как воспитать патриотов».В работе семинара приняли участие 25 руководителей и командиров школьных юнармейских отрядов из 13 образовательных организаций Беловского городского округа.

- апрель 2021 года - юнармейцами МБОУ ООШ 4 провели субботник. Были приведены в порядок Мемориальные доски в честь Героя Советского Союза А.А. Жданова, Н.Ф. Ватутина и И.Д. Черняховского.

- 12 апреля 2021 года - юнармейцы МБОУ СОШ №16 города Белово поздравили жителей пгт Инского с Днем космонавтики и подарили им открытки.

- апрель 2021 года - юнармейцы ПВСЦ «Разведчик» провели тренировку по лазертагу и урок мужества, посвященные Дню космонавтики.

- 7 апреля 2021 года юнармейцы МБОУ СОШ №16 города Белово провели уличную акцию, на которой вручали жителям поселка информационные брошюры "Я выбираю жизнь", которые содержали информацию, как важно вести здоровый образ жизни.

- 8 апреля 2021 года юнармейцы МБОУ СОШ №16 города Белово, субботник по очистке памятных мест и мемориальных досок.

- 9 апреля 2021 года в МБОУ Лицей №22 города Белово прошла интерактивная викторина для юнармейцев, посвященная 60-летию полета первого человека в космос «Время первых».

- 22 апреля 2021 года юнармейцы ВПСЦ "Разведчик" города Белово посетили Новосибирское высшее военное командное училище, которое считается одним из лучших высших учебных заведений Министерства обороны РФ.

- 29 апреля 2021 года во Дворце творчества детей и молодежи прошел слет юнармейских отрядов Беловского городского округа.. По итогам отчетов и предоставленных оценочных листов были выбран лучший юнармейский отряд Беловского городского округа.

- 1 мая 2021 года юнармейцы Дома детского творчества приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», которая в 2021 году проходит в 16-й раз. Ребята раздали георгиевские ленточки на улицах поселка.

- 20 мая юнармейский отряд "Искра" школы 76 города Белово пополнил свои ряды. Вступили 12 ребят.

- 31 мая 2021 года 31 мая Беловское местное отделение Юнармии пополнилось на 68 ребят, в его ряды вступили учащихся МБОУ ООШ №4 города Белово.

Беловское местное отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» работает в тесном контакте с военным комиссариатом, в состав штаба МО входит Давлетбаев Марат Усманович, начальник отдела военного комиссариата Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск и Беловскому району, он организует работу по учебно-боевой подготовке. Налажена работа с общественными организациями и движениями, такими как городское общество ветеранов войны и труда, в состав штаба МО входит Кирдянов Александр Николаевич, председатель Беловского городского общества ветеранов, пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, которой организует работу по связям с общественностью. Налажен тесный контакт с Беловским отделением всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Беловским городским отделением общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», которые принимают участие и помогают организовывать городские мероприятия.

В 2020-2021 учебном году приоритетное направление в системе воспитательной работы образовательных организаций стала работа по формированию гражданских качеств и патриотических чувств у учащихся. В рамках традиционного месячника оборонно-массовой работы, в образовательных организациях проведено большое количество интересных и содержательных мероприятий военно-патриотической, спортивно-массовой направленности. Центрами, организующими данную деятельность стали школьные Музеи боевой и трудовой славы, ПВСЦ «Разведчик».

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» на базе образовательных учреждений действуют 17 школьных музеев, имеющих паспорт и свидетельство о регистрации «Музей

образовательного учреждения». В музеях образовательных учреждений организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городская заочная краеведческая конференция «Страницы истории пионерской организации». В мероприятии приняли участие гимназия №1, школы №12, №23, №30, №22, Дворец творчества и Дом творчества;

- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций, в конкурсе приняли участие 8 школьных музеев;

- Городская краеведческая конференция «Мы должны гордиться им, нашим городом родным», посвященная Дню города Белово (декабрь 2020г.);

- Городская заочная краеведческая конференция «Нам этот город завещано беречь»;

- Слет активистов школьных музеев «Юный музеевед»;

- Областной конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций;

- Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»;

- Региональный конкурс «Наш учитель - фронтовик» и «Рассуждения о Великой Отечественной войне»;

Скомплектованы и открыты новые выставки:

- «Дворец вчера», посвященная истории пионерской организации города;

- «Примите благодарность», посвященная 75-летию Великой Победы.

В школьных музеях систематически проводятся патриотические уроки:

- Всероссийской Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской оккупации;

- Музейный урок, посвященный Дню неизвестного солдата;

- Музейные уроки «Колокола нашей памяти»;

- Музейные уроки «300 лет Кузбассу»;

- Музейные уроки Памяти «Окончанию Второй Мировой войны посвящается…»;

- Онлайн музейный урок «Нашей Победе, посвящается»;

- Урок Мужества «Мужество и смелость русских воинов в годы войны»;

- Урок истории «Пионерка – первая шахта на беловской земле»;

- Уроки Мужества в школьных музеях: «Их имена зовут на подвиг», «Люди-маяки» и другие.

В музеях организованы и проведены встречи:

- с представителем общественной организации «Боевое братство», посвященная 25-летию со дня гибели выпускника школы Кирдиянова Евгения в Чечне (МБОУ ООШ №28);

- с тружеником тыла, ветераном труда, бывшим работником МБУДО ДДТ города Белово Прокудиной В.Т.;

- с жительницей блокадного Ленинграда Клочковой Т.Д. в рамках акции «Блокадный хлеб»;

- с участником боевых действий в Афганистане Д.В. Маренковым « К подвигу героев сердцем прикоснись».

Для учащихся в школьных музеях проводятся тематические экскурсии и презентации экспозиций.

Активистами школьных музеев ведется поисковая деятельность, благодаря чему фонды музеев пополняются новыми экспонатами по истории пионерской организации города, истории образования, документами из семейных архивов жителей Белово.

На территории Беловского городского округа действуют два поисковых отряда: имени

Д.Тузовского МБОУ СОШ№16 города Белово, руководитель Сухотин Д.В. и «Искатели» МБУДО ДДТ города Белово, руководитель Долгова И.С.

Поисковый отряд имени Д.П. Тузовского, состоящий из 20 бойцов, принимает участие в поисковых экспедициях на местах бывших боевых действий, с целью увековечивания памяти погибших при защите Родины и восстановления неизвестных страниц истории Великой Отечественной войны. Поисковый отряд входит в состав областного поискового отряда Кемеровской области «Земляк».

В период с 24 апреля по 9 мая т.г. беловские поисковики из отряда им. Дмитрия Тузовского в составе областного отряда «Земляк» несли вахту памяти «Волховской фронт» на берегу озера Круглое урочища Тортолово Ленинградской области.

Проводили раскопки на местах боёв 324-го стрелкового полка (сформированного в Красноярском крае г.Боготол) и 73-й бригады морской пехоты (сформированной в Новосибирской области).

Во время «Вахты Памяти-2021» им удалось не просто найти, но и опознать некоторых героев войны. Всего ребята смогли найти останки восьми красноармейцев, в том числе одного офицера (при нём нашли наручный компас Адрианова и остатки портупеи). Все они по окончании «Вахты Памяти» были торжественно перезахоронены, с соблюдением воинских почестей.

По найденному смертному медальону (пластиковая капсула с личными данными) удалось установить личность погибшего бойца – Ивана Ионовича Киселёва 1912 г.р. из Пензы.

Найден был и портсигар с именем Алексея Буркасова. Останков солдата поблизости не было, но по имени на портсигаре смогли установить, что он погиб на этом участке фронта. Удалось найти его родственников, проживающих в Самарской области, им и передали именной портсигар.

Ребята также принимали участие в воинских захоронениях останков на Синявинских высотах.

В состав поискового отряда «Искатели» входит 30 учащихся. Бойцы отряда принимают активное участие в слетах Сибирского федерального округа, занимая призовые места в конкурсах. Являются активными участниками социальных проектов, направленных на сохранение исторической памяти, акций, Вахты Памяти и других торжественных мероприятий.

В 2021г. поисковый отряд «Искатели» ДДТ города Белово был награжден дипломом «За активное участие в межрегиональных мероприятиях по сохранению исторической памяти Отечества», отряду вручен флаг поискового движения.

Поисковый отряд «Искатели» являются:

- победителями заочного этапа XI Межрегионального фестиваля поисковой песни и агитбригад "Ровесников следы" г. Казань январь, 2021 года

- лауреатами межрегиональной блиц-викторины «Блокада Ленинграда-2021», г. Новосибирск

- участниками областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»,

- участниками областного конкурса исследовательских работ «Это нашей истории строки -2021».

Ребята в рамках акции памяти «Блокада Ленинграда» организовали встречу с блокадницей Серпиковой З. И.. 23 февраля приняли участие в почетном карауле, возложении цветов ко дню вывода войск из Афганистана.

На протяжении многих лет образовательные организации осуществляют тесное сотрудничество с ветеранскими организациями, отделом военного комиссариата, общественными организациями. Организованы и проведены акции «Помоги ветерану», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», охватывающая около 650 благополучателей и свыше 10 тысяч участников акции. Большую работу в этом направлении ведут тимуровские и волонтерские отряды, созданные в школах и в учреждениях дополнительного образования. Результативной формой работы по гражданско-патриотическому воспитанию остаются Единые Уроки: уроки памяти, уроки мужества, уроки экологии, Гагаринский урок и т.д. Продолжают успешно работать 2 военно-патриотических клуба и 17 школьных музеев.

Активисты школьных музеев и волонтеры продолжают поисковую работу, заботятся о памятниках истории, расположенных в микрорайоне школы и местах захоронений участников ВОВ и выпускников школ – участников современных войн на городском кладбище, созданы группы волонтеров, осуществляющих заботу о пожилых жителях микрорайона и являющихся участниками самых разных добровольческих акций. Наблюдается положительная динамика участия школьников, их родителей в гражданско-патриотических, благотворительных, волонтерских акциях.

Учащиеся школ активно продолжали деятельность по подготовке к 300-летию Кузбасса. В этом году были проведены интересные мероприятия, приуроченные к данной знаменательной дате. Торжественная линейка «Кузбасс. Молодость. Будущее», урок-успеха «Трудовыми подвигами прославляй Кузбасс!», встреча с ветеранами труда «Трудовая доблесть Кузбасса». Передвижная выставка Областного краеведческого музея «Подвигом славны наши земляки». Интерактивные экскурсии по достопримечательностям Кузбасса, акция «Мой Кузбасс – к 300-летие», субботники «Чистый город к 300-летию Кузбасса». Проведены конкурсно-познавательные программы «Знатоки Кузбасса», «Я в этом городе живу, я этот город знаю!», тематическик уроки «Моя Отчизна!», познавательные беседы «День народного единства», викторина «Святая Русь», урок гражданственности «Мы – россияне» и др.

Основное направление в воспитательной работе - работа с родителями. 27 октября 2020 года состоялось 3-е городское родительское собрание. В связи с эпидемиологической ситуацией формат встречи прошел в онлайн-режиме. На встрече присутствовали представители родительской общественности всех образовательных организаций нашего города, глава Беловского городского округа Алексей Викторович Курносов, начальник Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Белово и Беловском районе Елена Викторовна Урванцева, представитель Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Беловский», начальник Управления образования Владимир Ярославович Шафирко.

Глава города рассказал «О развитии системы образования города Белово» (что сделано в социальной сфере в 2020 году, организации дистанционного обучения в условиях риска распространения новой короновирусной инфекции и организация бесплатного питания для обучающихся начальных классов).

Представитель Роспотребнадзора выступил с темой «Противоэпидемические мероприятия в общеобразовательных организациях города в 2020-2021 учебном году в условиях распространения COVID-19».

Представитель МВД рассказал «О профилактике правонарушений несовершеннолетних» (в связи с ростом правонарушений среди несовершеннолетних в Кузбассе за 2019-2020 учебный год).

Задачи на 2021-2022 учебный год остаются прежними:

- Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
- Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений.
- Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления создать условия для развития общешкольного коллектива через систему коллективно творческое дело.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

2.9. Организация профориентации детей и подростков[10]

С целью активизации работы по профориентации, содействию профильному и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций в течение учебного года были организованы и проведены:

- единый областной день профориентации «Урок успеха»;
- единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалида;
- единый день профориентации, посвященный Дню Победы;
- фестиваль профессий, в которых приняли участие 15800 обучающихся.

Обучающиеся 1-11 классов, воспитанники детских домов с экскурсиями посетили предприятия и организации Беловского городского округа, встретились с представителями рабочих профессий, представителями учреждений профессионального образования, приняли участие в информационных и классных часах, тренингах, деловых играх, мастер-классах.

На профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» (http://proforientir42.ru), федеральных платформах «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Атлас новых профессий» для учащихся были представлены видеоуроки, выступления знаменитых людей, профориентационные онлайн-занятия, онлайн тестирование, видеокейсы, викторины.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Беловского городского округа принимали активное участие в федеральных и региональных проектах, направленных на раннюю профориентацию:

- 1165 обучающихся 6-11 классов стали участниками федерального проекта по ранней профессиональной профориентации «Билет в будущее». Они прошли онлайн

[10] Информация предоставлена Н.Н.Иваненко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

тестирование, приняли участие в профессиональных пробах по различным компетенциям в формате try-a-skill: «Полицейский», «Промышленный дизайн», «Агрономия», «Поварское дело», «Преподавание в начальных классах», «Интернет вещей», «Экспедирование грузов», «Графический дизайн». В режиме видеоконференцсвязи наставники рассказали о профессиях, обучающиеся выполнили разнообразные профориентационные задания;

- 8704 старшеклассников приняли участие в тематических открытых онлайн уроках «Проектория».

По сравнению с 2019 годом количество участников увеличилось на 13%:

- для 3720 обучающихся прошли уроки «Ворлдскиллс - твой шаг в будущее» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», 15 обучающихся МБОУ СОШ №37 города Белово стали участниками онлайн урока профессионального мастерства. 3 обучающихся МБОУ СОШ №19 и гимназии №1 попробовали свои силы в отборочном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

- 1868 обучающихся 5-10 классов и 107 педагогов стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», что на 38,6% больше 2020 года. В 2021 году были подведены итоги конкурса среди учащихся 5-7 классов. Щербина С.А., учащаяся 7 класса школа №19 и Тихоньких Т.И., учащаяся 7 класса гимназии №1 стали победителями конкурса. 9 обучающихся 9-х, 11-х классов прошли отборочный этап и вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», который состоится в сентябре 2021 года;

- 2050 обучающихся 1-х классов из 21 общеобразовательной организации, обучающихся 2-х классов (МБОУ ООШ № 7, 23, 28, МБОУ СОШ №9, 16, 76) участвуют в региональном долгосрочном профориентационном проекте ранней профориентации «Сто дорог – одна моя». В рамках проекта проводятся разнообразные профориентационные мероприятия для школьников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Таблица 19

Мониторинг участия обучающихся образовательных организаций Беловского городского округа в мероприятия профориентационной направленности

Мероприятие	Количество участников		
	2019 год	2020 год	2021 год
Федеральный проект «Билет в будущее»	1530	1165	-
Тематические открытые уроки «Проектория»	7576	6370	8704
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	-	1146	1868
Региональный проект ранней профориентации «Сто дорог – одна моя»	-	400	2050
Единые областные дни профориентации	12390	13410	15800
Дни открытых дверей, встречи с представителями ПОО	6820	7320	8266

Итого количество участий в мероприятиях:	28316	29811	36688

Таким образом, охват обучающихся мероприятиями профориентационной направленности увеличился на 22,8% по равнению с 2019 годом.

Одним из направлений профориентационной работы в 2020-2021 учебном году была профагитация, направленная на популяризацию и привлечение учащихся 9-11 классов в ВУЗы и ССУЗы Кемеровской области – Кузбасса. С этой целью в образовательных организациях проходили различные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с основами выбора профессии, рынками труда и образовательных услуг, популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе, знакомство с профессиями будущего:

- более 2300 старшеклассников приняли участие в классных часах, беседах, встречах с работниками предприятий, специалистами Центра занятости населения города Белово, преподавателями и студентами ВУЗов и ССУЗов, «Днях открытых дверей», в том числе в онлайн формате;
- 625 учащихся прошли онлайн тестирование на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир», платформе «Билет в Будущее»;
- более 330 учащихся 9-х классов прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», ГПОУ «Беловский политехнический техникум», ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»;
- 150 учащихся, ориентированных на технический профиль обучения посетили профориентационное мероприятие «Стань студентом на один день» на базе филиала КузГТУ в г. Белово;
- 150 старшеклассников приняли участие в профориентационной встрече «Ступени к успешной карьере» с представителями ведущих образовательных организаций высшего образования Кузбасса (КузГТУ, КемГМУ, НИФКемГУ) с участием Главы Беловского городского округа;
- 740 учащихся посетили информационный день «Куда пойти учиться».

С целью формирования интереса обучающихся к педагогической деятельности на этапе ранней профориентации и доуниверситетской подготовки в 10 общеобразовательных организациях были открыты педагогические классы. Разработаны программы, планы работы педагогических классов, заключены соглашения с БИФКемГУ, БПК.

В 2020-2021 учебном году проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних, индивидуальные консультации специалистов Управления образования по правилам и порядке целевого приема в образовательные организации высшего образования, условиям обучения, направлениям подготовки специалистов. Управлением образования, а также подведомственными организациями было заключено 14 договоров о целевом обучении с выпускниками, из них 12 - по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» в организациях высшего образования, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса. По результатам приемной кампании 10 выпускников были зачислены в пределах квоты целевого приема, из них 9 человек в ФГБОУ ВО КемГУ и его филиалы.

2.10. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья[11]

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Беловского городского округа.

[11] Информация предоставлена Н.Н.Иваненко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ регулирует вопросы образования лиц с ОВЗ и содержит ряд статей (ст. 42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, детей-инвалидов на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

В муниципальной образовательной системе Беловского городского округа функционируют организации, в которых создаются необходимые условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- в 24 дошкольных образовательных учреждениях открыты группы комбинированного и компенсирующего вида: для глухих и слабослышащих детей, детей с нарушением зрения, речи, опорно-дви С целью активизации работы по профориентации, содействию профильному и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций в течение учебного года были организованы и проведены: Единый областной день профориентации «Урок успеха», Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалида, Единый день профориентации, посвященный Дню Победы, фестиваль профессий, в которых приняли участие 15800 обучающихся. Обучающиеся 1-11 классов, воспитанники детских домов с экскурсиями посетили предприятия и организации Беловского городского округа, встретились с представителями рабочих профессий, представителями учреждений профессионального образования, приняли участие в информационных и классных часах, тренингах, деловых играх, мастер-классах. На профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» (http://proforientir42.ru), федеральных платформах «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Атлас новых профессий» для учащихся были представлены видеоуроки, выступления знаменитых людей, профориентационные онлайн-занятия, онлайн тестирование, видеокейсы, викторины.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Беловского городского округа принимали активное участие в федеральных и региональных проектах, направленных на раннюю профориентацию:

- 1165 обучающихся 6-11 классов стали участниками федерального проекта по ранней профессиональной профориентации «Билет в будущее». Они прошли онлайн тестирование, приняли участие в профессиональных пробах по различным компетенциям в формате try-a-skill: «Полицейский», «Промышленный дизайн», «Агрономия», «Поварское дело», «Преподавание в начальных классах», «Интернет вещей», «Экспедирование грузов», «Графический дизайн». В режиме видеоконференцсвязи наставники рассказали о профессиях, обучающиеся выполнили разнообразные профориентационные задания;

- 8704 старшеклассников приняли участие в тематических открытых онлайн уроках «Проектория». По сравнению с 2019 годом количество участников увеличилось на 13%;

- для 3720 обучающихся прошли уроки «Ворлдскиллс - твой шаг в будущее» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», 15 обучающихся МБОУ СОШ №37 города Белово стали участниками онлайн урока профессионального мастерства. 3 обучающихся МБОУ СОШ №19 и гимназии №1 попробовали свои силы в отборочном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

- 1868 обучающихся 5-10 классов и 107 педагогов стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», что на 38,6% больше 2020 года. В 2021 году были подведены итоги конкурса среди учащихся 5-7 классов. Щербина С.А., учащаяся 7 класса школа №19 и Тихоньких Т.И., учащаяся 7 класса гимназии №1 стали победителями конкурса. 9 обучающихся 9-х, 11-х классов прошли отборочный этап и вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», который состоится в сентябре 2021 года;

- 2050 обучающихся 1-х классов из 21 общеобразовательной организации, обучающихся 2-х классов (МБОУ ООШ № 7, 23, 28, МБОУ СОШ №9, 16, 76) участвуют в

региональном долгосрочном профориентационном проекте ранней профориентации «Сто дорог – одна моя». В рамках проекта проводятся разнообразные профориентационные мероприятия для школьников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Таблица 20

Мониторинг участия обучающихся образовательных организаций Беловского городского округа в мероприятия профориентационной направленности

Мероприятие	Количество участников		
	2019 год	2020 год	2021 год
Федеральный проект «Билет в будущее»	1530	1165	-
Тематические открытые уроки «Проектория»	7576	6370	8704
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	-	1146	1868
Региональный проект ранней профориентации «Сто дорог – одна моя»	-	400	2050
Единые областные дни профориентации	12390	13410	15800
Дни открытых дверей, встречи с представителями ПОО	6820	7320	8266
Итого количество участий в мероприятиях:	28316	29811	36688

Таким образом, охват обучающихся мероприятиями профориентационной направленности увеличился на 22,8% по равнению с 2019 годом.

Одним из направлений профориентационной работы в 2020-2021 учебном году была профагитация, направленная на популяризацию и привлечение учащихся 9-11 классов в ВУЗы и ССУЗы Кемеровской области – Кузбасса. С этой целью в образовательных организациях проходили различные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с основами выбора профессии, рынками труда и образовательных услуг, популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе, знакомство с профессиями будущего:

- более 2300 старшеклассников приняли участие в классных часах, беседах, встречах с работниками предприятий, специалистами Центра занятости населения города Белово, преподавателями и студентами ВУЗов и ССУЗов, «Днях открытых дверей», в том числе в онлайн формате;
- 625 учащихся прошли онлайн тестирование на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир», платформе «Билет в Будущее»;
- более 330 учащихся 9-х классов прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», ГПОУ «Беловский политехнический техникум», ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»;
- 150 учащихся, ориентированных на технический профиль обучения посетили профориентационное мероприятие «Стань студентом на один день» на базе филиала КузГТУ в г. Белово;
- 150 старшеклассников приняли участие в профориентационной встрече «Ступени к успешной карьере» с представителями ведущих образовательных организаций высшего образования Кузбасса (КузГТУ, КемГМУ, НИФКемГУ) с участием Главы Беловского городского округа;

- 740 учащихся посетили информационный день «Куда пойти учиться».

С целью формирования интереса обучающихся к педагогической деятельности на этапе ранней профориентации и доуниверситетской подготовки в 10 общеобразовательных организациях были открыты педагогические классы. Разработаны программы, планы работы педагогических классов, заключены соглашения с БИФКемГУ, БПК.

В 2020-2021 учебном году проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних, индивидуальные консультации специалистов Управления образования по правилам и порядке целевого приема в образовательные организации высшего образования, условиям обучения, направлениям подготовки специалистов. Управлением образования, а также подведомственными организациями было заключено 14 договоров о целевом обучении с выпускниками, из них 12 - по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» в организациях высшего образования, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса. По результатам приемной кампании 10 выпускников были зачислены в пределах квоты целевого приема, из них 9 человек в ФГБОУ ВО КемГУ и его филиалы.

гательного аппарата, интеллектуальными нарушениями;

- 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждения (№№15, 36);

- центр дистанционного обучения для детей-инвалидов на базе МБОУ СОШ №32 города Белово.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях обучалось 1126 детей с ограниченными возможностями здоровья и 186 детей-инвалидов. По сравнению с 2017 годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 20,7%, количество детей-инвалидов – на 20,4%.

Таблица 21

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях за 2017-2021 годы

Год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей - инвалидов
2017	893	148
2018	1018	154
2019	1034	172
2020	1086	185
2021	1126	186

На протяжении нескольких лет в Беловском городском округе успешно реализуется практика инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2020-2021 учебном году на 14,2% увеличилось количество образовательных организаций реализующих инклюзивное обучение. В образовательных организациях создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования. В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, согласием родителей (законных представителей) учащиеся обучаются по адаптированным основным образовательным программам, реализуется психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2020-2021 учебном году во Дворце творчества детей и молодежи города Белово была проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды: реконструкция первого этажа (установлен пандус, проведена реконструкция порогов, дооборудованы санитарные узлы и т.д.), приобретено специализированное оборудование, открыта сенсорная комната.

В зданиях 22 образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и маломобильных групп населения.

В 2021-2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» планируется произвести материально-техническое оснащение кабинета «Технологии» в школе-интернате №36 города Белово.

В соответствии со ст.41 п.5, ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется обучение на дому. В 2020-2021 учебном году 69 детей с ОВЗ и инвалидностью обучались по индивидуальной программе на дому, что на 1,5% выше предыдущего года. Основанием для организации обучения детей на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации. Обучение детей на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Ведущими направлениями работы с детьми-инвалидами остаются их интеграция и социализация в обществе, поэтому программа дистанционного обучения помогает обучающимся с инвалидностью находиться в постоянном дистанционном контакте с учителем, получать задания и выполнять их, не выходя из дома.

В 2020-2021 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучалось 9 человек из числа детей-инвалидов. Все дети проходили обучение на базе МБОУ СОШ №32 города Белово, где открыт центр дистанционного обучения. В школе созданы все необходимые условия, установлено оборудование для педагогов, которые работают с детьми данной категории в режиме он-лайн. Каждому из участников образовательного процесса установлен аппаратно-программный комплекс, в который входит компьютер, видеокамера, принтер, сканер, наушники, а также специализированное программное обеспечение, подключен доступ к сети Интернет на основе технологий высокоскоростного доступа, что позволяет вести он-лайн обучение. Процесс дистанционного обучения регламентируется нормативно-правовыми актами образовательной организации. Уроки фиксируются на сайте КемЦДО http://new.kemcdo.ru.

В организациях дополнительного образования открыто 17 детских творческих объединений для детей с ОВЗ и инвалидностью, охват составляет 342 человека, из них 95 инвалидов. Программы адаптированы для данной категории детей и реализуются в очном режиме. При необходимости используются дистанционные технологии в обучении. Учащиеся являются победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей различного уровня: международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь!», конкурс «Культ – ура!», региональный конкурс национального творчества «Сибирь талантами богата», посвященный 300-летию Кузбасса, областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей», городской конкурс социального плаката «Искусство жить безопасно», городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени!» и др.

Анализ укомплектованности образовательных организаций специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, показал, что только в 37% ОО имеются педагоги-

психологи; в 43% - учителя-логопеды; в 2,6% - учителя-дефектологи. Остро стоит вопрос о наличии в штатном расписании общеобразовательных организаций учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

В течение всего учебного года специалистами МБУ ИМЦ города Белово осуществлялось сопровождение образовательных учреждений в вопросах организации инклюзивного обучения. Были организованы следующие формы работы: творческие и проблемные группы, стажировочные площадки, педагогические мастерские, индивидуальные консультации. С целью повышения квалификации, обмена педагогическим опытом работали постоянно действующие семинары: «Адаптированная образовательная программа как важное условие эффективности инклюзивного образования», «Организация деятельности ППК в условиях ОО». Специалисты ТПМПК распространили опыт работы по темам «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР)», «Нормативно-правовое обеспечение организации инклюзивного образования в ОО». Педагогические работники принимали активное участие в он-лайн семинарах, вебинарах.

Дальнейшее развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью связано с решением следующих задач:

- создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во всех образовательных организациях;
- увеличение доли образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- решение кадровой проблемы по привлечению узких специалистов: дефектологов, логопедов, психологов и др.

Остается актуальным вопрос об открытии ресурсного центра на базе одной из образовательных организаций города с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и педагогам, занимающимся с детьми с ОВЗ.

2.11. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение [12]

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях города Белово продолжилась реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Осуществлялось:

- формирование нормативной базы электронного, дистанционного обучения;
- формирование информационно – образовательной среды на муниципальном уровне, в т.ч. используя возможности ВКС, СЭДО Moodle, сервисы Веб.2.0.;
- сопровождение педагогических кадров, владеющих технологиями электронного, дистанционного обучения.

Формирование современной информационно – образовательной среды (ИОС) на муниципальном уровне осуществлялось по следующим направлениям:

1. Дистанционные конкурсные мероприятия для обучающихся.

Проведен Дистанционный конкурс творческого перевода стихотворений с английского языка с мультимедийным сопровождением https://esuo.kuz-

[12] Информация предоставлена Н.Н.Иваненко, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

edu.ru/course/view.php?id=238. В конкурсе приняли участие 46 учащихся 2 - 11 классов, что на 2% меньше по сравнению с предыдущим годом. Победителями в номинации «Мультимедийное сопровождение» стали 7 учащихся, в номинации «Художественный перевод» - 31 учащийся. В роли экспертов выступили учителя английского языка и информатики.

132 учащихся 3-11 классов из 33 команд приняли участие в интеллектуальном турнире «Логики, практики, программисты» https://esuo.kuz-edu.ru/course/view.php?id=278 с использованием сервисов веб.2.0. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество участников выросло на 5,3%. Соревнования между командами проходили на сайте Электронной системы управления обучением КО с использование google-документов. По итогам турнира было определено 15 победителей и лауреатов (ОО № 8, 24, 37, 76).

Во второй раз прошел дистанционный конкурс чтения стихотворений на иностранном языке https://esuo.kuz-edu.ru/course/view.php?id=287. По итогам конкурса из 64 участников определено 38 победителей и лауреатов (ОО №7, 8, 9, 11, 14, 16, 30, 32, 76, гимназия №1, лицей №22). Дистанционный конкурс был организован на сайте Электронной системы управления обучением КО.

21 учащийся и 7 педагогов приняли участие в дистанционном внеурочном мероприятии «С малой удачи начинается большой успех», автором которого стала победитель областного конкурса ИТ-педагог Кузбасса Ермакова В.В., учитель информатики МБОУ СОШ №19. Мероприятие было нацелено на формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Конкурсные мероприятия для педагогов.

С целью выявления, поддержки и поощрения позитивного опыта использования блогов и сайтов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, педагогической деятельности работников системы образования, профессиональных сообществ был организован и проведен муниципальный этап конкурса «ИТ-образование Кузбасса». Победителями в муниципальном этапе конкурса стали: авторский коллектив МБОУ СОШ №19 города Белово (Ермакова В.В., Московских Н.В.), авторский коллектив МБОУ ООШ №7 города Белово (Макшова О.А., Темнорусова О.Н.). Работы победителей отправлены на областной этап конкурса.

3. Сетевое проектирование.

Организовано участие педагогов с командами учеников в учебных сетевых проектах сайта «Путеводитель СП». Было зарегистрировано 245 участников из 14 общеобразовательных организаций Беловского городского округа. Проведено 6 сетевых проектов, разработанных педагогами города.

4. Дистанционные курсы.

Разработаны или находятся на доработке 31 дистанционный курс педагогов МБОУ СОШ № 19, 8, 32, 30, 9, 76, 37, 16, гимназии № 1, лицея № 22.

5. Использование ВКС при формировании ИОС: видеоконференции, вебинары.

В течение учебного года в образовательных организациях было проведено 16 видеоконференций и 26 вебинаров, 3 ЭОР размещены в депозитарии на сайте «Электронное образование Кемеровской области» https://eschool.kuz-edu.ru/. В форме вебинаров проведены консультации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, онлайн занятия, семинары и консультации для педагогов по вопросам организации проектной деятельности, внедрения дистанционных технологий.

В связи с переходом на очный формат количество проведенных вебинаров и видеоконференций с использованием сайта сократилось. Основной платформой для проведения онлайн консультаций стал Zoom.

6. Сопровождение педагогических кадров, владеющих технологиями электронного, дистанционного обучения осуществлялось через проведение дистанционных мастер-классов «Создаем свой сайт в Wix», «Создаем образовательный квест в сервисе Learnis», «Создание интерактивного рабочего листа в сервисе Thinglink». Всего на дистанционные мастер-классы было зарегистрировано 126 участников, из них 34 успешно их завершили.

18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Формирование ИКТ-грамотности школьников», «Цифровая трансформация учителя».

В течение учебного года специалистами МБУ ИМЦ города Белово были проведены:

- консультации (индивидуальные и групповые) для педагогов, осваивающих ДОТ и ЭО по темам: «Оказание методической помощи педагогам по вопросам ИКТ», «Использование дистанционных образовательных технологий», «Использование дистанционных образовательных технологий и ИКТ: сервис Learnis», «Организация дистанционного обучения с использованием платформы Электронная школа 2.0. База знаний» и т.д.;
- панорама методических идей “Информационные ресурсы, обеспечивающие сопровождение образовательного процесса” для учителей биологии, географии, химии, физики, информатики, технологии;
- муниципальный декадник “Цифровая трансформация системы общего образования г. Белово»;
- он-лайн информационно-методическое совещание «Цифровые среды для оптимизации процесса обучения». В мероприятиях приняло участие более 140 педагогов.

С целью эффективного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в городе функционирует информационно – образовательный портал, на базе которого организована работа сайтов образовательных организаций.

В 2020 -2021 учебном году будет продолжено сотрудничество с Центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий (КРИПКиПРО), организована работа по пополнению депозитария электронных ресурсов. Получит дальнейшее развитие разработка и реализация сетевых проектов, что позволит педагогам овладеть технологиями проектной деятельности, дистанционными технологиями, необходимыми для проведения уроков.

3. Результаты деятельности системы образования

В 2020-2021 учебном году деятельность Управления образования Администрации Беловского городского округа осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами регламентирующими деятельность, планом работы.

3.1. Показатели качества образования [13]

Образовательными организациями Беловского городского округа последовательно решается главная задача – обеспечение доступного и качественного образования.

[13] Информация предоставлена Е.В.Кокориной, заместителем директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

В 2020-2021 учебном году в 21 общеобразовательную организацию за парту сели **16275** обучающихся, что на 67 человек больше, чем в прошлом учебном году. На конец учебного года количество обучающихся составляет **16194** (количество обучающихся сократилось на 81 человека). В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на начало учебного года обучалось 431 человека, что на 18 человек больше, чем в прошлом учебном году. На конец учебного года в коррекционных учреждениях – 449

Основным показателем деятельности общеобразовательных организаций является качество образования.

Анализ итоговой успеваемости показывает, что качество **знаний обучающихся города на конец учебного года составляет 47,5% (в прошлом учебном году 50,3%), общая успеваемость составляет – 99,2% (в прошлом учебном году – 99,5%).** Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 2,9%, общая успеваемость повысилась на 0,6%.

Таблица 22

Качественная успеваемость обучающихся

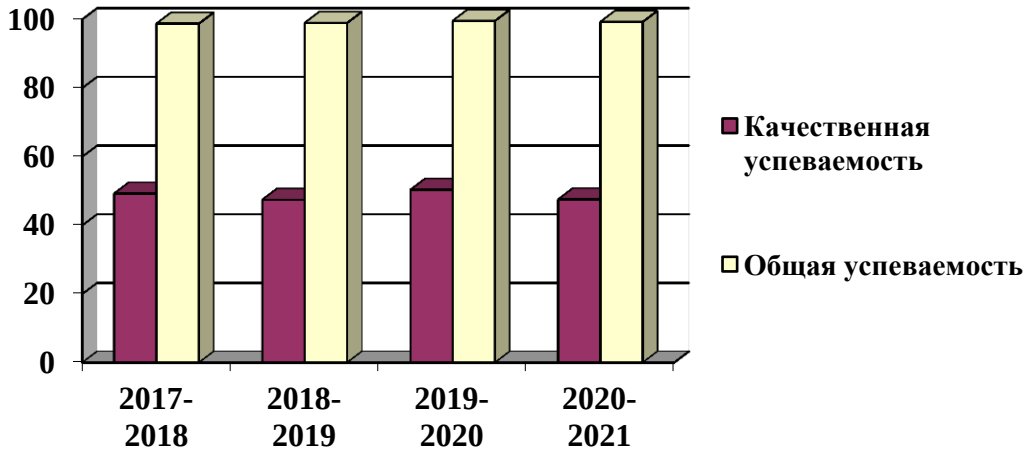
	Качественная успеваемость	**% отношение с прошлым годом**
2017-2018 учебный год	49,2%	снижение на 0,2%
2018-2019 учебный год	47,4%	снижение на 1,8%
2019-2020 учебный год	50,3%	повышение на 2,9%
2020-2021 учебный год	47,5%	снижение на 2,8%

Таблица 23

Общая успеваемость обучающихся

	Общая успеваемость	**% отношение с прошлым годом**
2017-2018 учебный год	98,7%	снижение на 0,4%
2018-2019 учебный год	98,9%	повышение на 0,2%
2019-2020учебный год	99,5%	повышение на 0,6%
2020-2021 учебный год	99,2%	снижение на 0,3%

Диаграмма 3



Стопроцентная общая успеваемость в МБОУ ООШ № 7 города Белово, МБОУ лицее № 22 города Белово, МБОУ СОШ № 9 города Белово, МБОУ СОШ № 14 города Белово.

В 2020-2021 учебном году окончили школу на «отлично» 1150 обучающихся (в прошлом учебном году 1228 обучающихся):

- 2-4 классы – 622 чел.,
- 5-9 классы – 426 чел.,
- 10-11 классы – 102 чел.,

из них губернаторские стипендиаты – 890 (в прошлом учебном году 990 обучающихся):

- 2-4 классы – 485 чел.,
- 5-9 классы – 323 чел.,
- 10-11 классы – 82 чел.

Успевающих на «4» и «5» - 5690 человек (в прошлом году - 5992 человек), из них обучающихся

- 2-4 классов – 2579 чел.,
- 5-9 классов – 2583 чел.,
- 10-11 классов – 528 чел.

Качество знаний среди обучающихся 2-11 классов выше общегородского показателя в МБОУ гимназии № 1 (63,3%), МБОУ СОШ № 16 (57%), МБОУ ООШ №7 (53,5%), МБОУ СОШ № 12 (51,8%), МБОУ СОШ №32 (51,7%), МБОУ СОШ № 8 (50,8%), МБОУ СОШ №24 (50,5%), МБОУ СОШ № 76 (48,7%), МБОУ СОШ №30 (48%), МБОУ лицей № 22 (47,8%).

По итогам учебного года не успевают - 112 (в прошлом учебном году - 65 человек), что составляет 0,8%, из них:

- 14 обучающихся не освоили уровень начального общего образования;
- 4 обучающийся 9-х классов не допущены до государственной итоговой аттестации;
- 1 обучающийся 11-го класса не допущен до государственной итоговой аттестации;
- 93 обучающийся переведен в следующий класс условно (в прошлом году 61 чел.).

Всем обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право ликвидировать ее течение года со дня ее образования, обучающимся 4, 9, 11 классов – в летний период.

После основного периода аттестаты об основном общем образовании получили 1283 выпускник 9-х классов, в том числе 1 выпускник, находящийся на семейном образовании.

Из них с отличием – 44 выпускника (в прошлом учебном году 72 обучающихся), что составляет 3,4% от количества девятиклассников.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 580 выпускников 11 классов, в том числе 1 выпускника прошлых лет. Из них аттестаты с отличием получили 48 выпускников (в прошлом учебном году 53 обучающихся), что составляет 8,3% от количества одиннадцатиклассников.

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены:

- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 48 человека (в прошлом учебном году – 53),
- золотым и серебряным знаками «Отличник Кузбасса» награждены 44 человека. Золотой знак получили – 34 человека, серебряный – 10.

Таблица 23

ОО	Медаль РФ «За особые успехи в учении»	Региональный знак «Отличник Кузбасса»	
		Золотой	Серебряный
Гимназия № 1	10	7	4
Лицей № 22	3	2	-
МБОУ СОШ № 8	4	3	-
МБОУ СОШ № 9	-	-	-
МБОУ СОШ № 10	-	-	-
МБОУ СОШ № 11	1	-	-
МБОУ СОШ № 12	1	1	2
МБОУ СОШ № 14	1	-	1
МБОУ СОШ № 16	1	2	2
МБОУ СОШ № 19	3	2	-
МБОУ СОШ № 24	9	7	1
МБОУ СОШ № 30	4	4	-
МБОУ СОШ № 32	4	3	-
МБОУ СОШ № 37	3	2	-
МБОУ СОШ № 76	4	1	-
ИТОГО:	**48**	**34**	**10**

Обладатели знаков «Отличник Кузбасса» станут частью сообщества выпускников школ, в рамках которого молодые люди смогут общаться, обмениваться опытом, участвовать в существующих проектах и предлагать новые идеи по улучшению самых разных сфер региона. Помимо этого будут введены дополнительные меры поощрения юных кузбассовцев: университеты станут учитывать региональный знак «Отличник Кузбасса» как индивидуальное достижение и начислять дополнительные баллы к результатам вступительных испытаний.

По итогам государственной итоговой аттестации стобалльников в 2021 году нет.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов[14]

Число выпускников на конец 2021 учебного года в 9-х классах составило 1423 выпускника, из них:

- 2 выпускников прошлых лет (выпускники прошлых лет не завершившие государственную итоговую аттестацию);
- 4 выпускника не допущенных до ГИА (нет результатов собеседования);
- 12 имеют статус выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В отличии от 2020 года, когда были полностью отменены экзамены для выпускников 9-х классов, ОГЭ в 2021 году были внесены следующие изменения:

- количество предметов — только 2 обязательных (русский язык и математика);
- все ОГЭ по выбору отменены, вместо них 9-классники писали 1 контрольную работу по выбранной дисциплине;

[14] Информация предоставлена специалистами муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

- основной период ОГЭ был с 24 по 28 мая 2021 года;
- отмена досрочного этапа ОГЭ 2021.
- допуском к ОГЭ являлся «зачет» по итоговому собеседованию.

В Беловском городском округе было открыто 8 пунктов проведения экзаменов (ППЭ):

6 ППЭ на базе общеобразовательных организаций:

- ППЭ №803 (МБОУ гимназия №1);
- ППЭ №1007 (МБОУ СОШ №24);
- ППЭ №1008 (МБОУ СОШ №14);
- ППЭ №1010 (МБОУ СОШ №30);
- ППЭ №1013 (МБОУ СОШ №8);
- ППЭ №1012 (МБОУ СОШ №76).

2 ППЭ на дому для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- ППЭ №9002 (МОУ СОШ №32);
- ППЭ №9003 (МБОУ СОШ №76).

Вместо экзаменов по выбору выпускники 2021 года писали контрольную работу в формате ОГЭ по одному дополнительному предмету.

Контрольные работы выпускники писали в своих ОО.

Отметка по данному предмету не влияла на получение аттестата, но вместе с другими оценками по предмету влияла на итоговый балл в аттестате и была выставлена в школьный журналы.

Из 12 выпускников образовательных организаций имеющих статус ОВЗ сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ (8 чел.) и в формате ГВЭ (4 чел.) у них была возможность выбора одного из обязательных предметов.

Таблица 24

Результаты ГИА в форме ОГЭ - 2021г.

Предмет	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по области
Русский язык	1419	116	506	489	308	3,7	3,8
Математика	1419	135	730	519	35	3,3	3,4

Количество выпускников, которые набрали максимальные баллы на ОГЭ (русский язык) составило – 15 чел. (1,05% от общего количества участников).

139 выпускника общеобразовательных организаций города не прошедшие государственную итоговую аттестацию в основной период (русский язык – 116 чел., математика – 135 чел.) имеют право пересдать экзамены в дополнительный сентябрьский период: русский язык – 3,13 сентября; математика – 6, 15 сентября.

Если те выпускники (4 чел.), что были не допущенные до государственной итоговой аттестацией за летний период закроют свои академические долги, то они также имеют право сдать экзамены в дополнительный сентябрьский период и получить аттестат об основном общем образовании.

3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов[15]

Основной период ЕГЭ в 2021 году прошел с 31 мая по 25 июля.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" в 2021 году выпускники 11-х классов, не планирующие поступать в ВУЗ сдавали только государственные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике. Будущие абитуриенты ВУЗов проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

Число выпускников 11 классов в 2021 году составило 583 человек, из них:

- 2 выпускника (МБОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №8) были не допущены до ГИА.
- 2 выпускника прошлых лет (МБОУ СОШ №11,76)

Среди выпускников 11 классов 1 выпускник (МБОУ гимназия №1) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сдававших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

В муниципалитете было открыто 5 пунктов проведения экзаменов (ППЭ):

- ППЭ№ 803 - МБОУ гимназия № 1 (20 аудиторий);
- ППЭ №804 - МБОУ СОШ №10 (15 аудиторий);
- ППЭ №805 - МБОУ лицей №22 (8 аудиторий);
- ППЭ №806 - МБОУ СОШ №14 (20 аудиторий).
- ППЭ №9001 – ППЭ на дому, на базе МБОУ гимназии №1 (1 аудитория)

Общее количество аудиторий в этом году составило 63 аудитории вместимостью по 8 участников.

Во всех аудиториях и штабах велось видеонаблюдение в режиме он-лайн. Все ППЭ (100%) работали с применением технологий:

- печать контрольно-измерительных материалов (КИМ) в аудиториях непосредственно перед началом экзамена;
- сканирование бланков ответов участников ЕГЭ по окончании экзамена в штабе ППЭ.

Пандемия короновируса COVID-19 внесла свои правки в российскую систему сдачи школьных итоговых экзаменов, такие как:

- выпускники, которые не планируют идти в вузы, сдают государственный выпускной экзамен (ГВЭ), это менее строгая версия ЕГЭ для тех учащихся 11 классов, которые не планируют поступать в вузы. Впервые за много лет для получения аттестата выпускники могли сдать только ГВЭ по русскому языку и математике. Сдача экзаменов проходила 25 мая (русский язык) и 28 мая (математика);
- в 2021 году ЕГЭ по математике базового уровня был отменен. Тем, кто планировал поступление в вузы, для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, которые нужны для поступления. Основной период ЕГЭ в 2021 году прошел с 31 мая по 02 июля.
- для участников ЕГЭ, которые не смогли сдать экзамены в основные сроки по болезни или иной уважительной причине, был предусмотрен дополнительный период проведения ЕГЭ (с 02 июля по 8 июля).

[15] Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

- для выпускников с ОВЗ итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. При желании они могли выбрать сдачу ЕГЭ.

Таблица 25

Средний тестовый балл по ЕГЭ в БГО в сравнении с Кемеровской областью и Россией

Предмет	Кол-во участвующих в ЕГЭ в 2021 г.	Средний тестовый балл		
		Город	Область	Россия
Русскийязык	571	68,1	70,40	71,4
Математика (П)	303	49,4	57,20	55,1
Физика	121	46,8	53,30	55,1
Биология	106	46,4	53	51,1
География	2	59	59	59,1
Химия	99	52,2	56,60	53,8
Литература	55	59,4	65	66
История	88	50,6	54,70	54,9
Обществознание	247	53,3	58,30	56,4
Информатика	114	56,5	62,30	62,8
Английскийязык	48	58,7	67,70	72,2

Изменения в процедуре ЕГЭ в 2020 году:

- количество предметов, по которым нужно сдавать единый государственный экзамен, сократилось. Обязательным остается только ЕГЭ по русскому языку. Его будет достаточно для того, чтобы получить аттестат об общем среднем образовании. ЕГЭ базового уровня по математике в 2021 году отменяется;

- для выпускников 11-х классов досрочный период проведения экзаменов в 2021 году отменен;

- Организаторы на экзаменах должны быть в масках и перчатках, а участники ЕГЭ - по желанию. На пунктах проведения экзаменов дежурили медики, всем участникам измеряли температуру и отслеживали симптомы респираторных заболеваний.

- Рассаживали участников ЕГЭ максимум по 8 человек в аудитории. И во имя соблюдения социальной дистанции - через парту.

Таблица 26

Средний балл по предметам в сравнении с областью за 3 года.

Предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	по городу	по области	по городу	по области	по городу	по области
Русский язык	67,56	60,8	69,61	72,86	68,1	70,40
Математика (П)	51,4	55,5	49,53	55,39	49,4	57,20
Физика	50,66	53,5	49,32	53,15	46,8	53,30
Биология	49,52	52,4	49,72	53,08	46,4	53
География	72,5	61,4	53,0	62,71	59	59

Химия	50,72	56,3	48,66	56,01	52,2	56,60
Литература	61,8	62,7	58,66	65,55	59,4	65
История	55,64	56,8	50,28	56,38	50,6	54,70
Обществознание	52,23	55,8	50,09	55,29	53,3	58,30
Информатика	59,7	64	53,7	62,90	56,5	62,30
Английский язык	65,81	69,9	58,13	67,61	58,7	67,70

Таблица 27

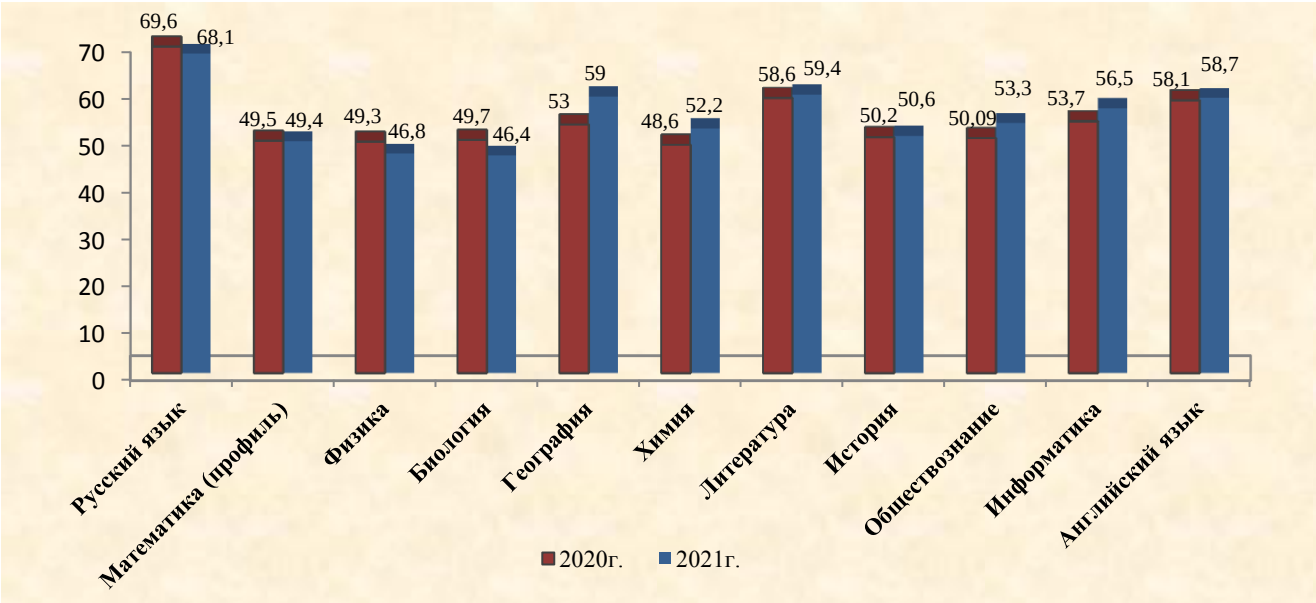
Средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2020г.

Предмет	2020г.	2021 г.
Русский язык	69,61	68,1
Математика (профиль)	49,53	49,4
Физика	49,32	46,8
Биология	49,72	46,4
География	53	59
Химия	48,66	52,2
Литература	58,66	59,4
История	50,28	50,6
Обществознание	50,09	53,3
Информатика	53,7	56,5
Английский язык	58,13	58,7

В текущем году по итогам государственной аттестации в формате единого государственного экзамена участников с наивысшим результатом в 100 баллов – нет.

Максимальный балл в 2021 году составил 99 баллов по химии (Хроменков Никита, МБОУ гимназия №1).

Диаграмма 4



В сравнении с 2020 годом в 2021 году в среднем балле произошли изменения, такие как:

- снижение среднего балл по русскому языку (на 1,5 балла), физике (на 2,5 балла), биологии (на 3,3 балла);

- увлечение среднего балла по географии (на 6 баллов), химии (на 3,6 баллов), обществознанию (2,4 балла), информатике и ИКТ (на 2,8 балла);

- без изменений (на прежнем уровне) остались математика (профильная), литература, история, английский язык.

ЕГЭ по информатике и ИКТ с этого года почти полностью изменился. Одни задания убрали, другие добавили, у части заданий изменились номера. Но самое главное, сдавать ЕГЭ по информатике и ИКТ теперь придётся не на бумажном бланке, а на компьютере и в связи с этим КИМ предоставлялся только в электронном виде, а ИК содержал только бланк регистрации.

Таблица 28

Результаты ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации в сравнении с 2020г.

Предмет	Ниже минимального балла				Выше минимального балла			
	Кол-во		%		Кол-во		%	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	4		0,7		579	571	99,3	100
Математика (П)	38	35	11,7	11,6	287	268	88,3	88,4
Физика	7	6	4,7	4,9	143	115	95,3	95,1
Биология	16	29	13,7	27,3	101	77	86,3	72,7
География	1		16,7		5	2	83,3	100
Химия	32	19	27,1	20	86	80	72,9	80
Литература		1		1,8	30	54	100	98,2
История	9	7	8,4	7,9	98	81	91,6	92,1
Обществознание	62	54	24,7	21,9	189	193	75,3	78,1
Информатика	8	15	10,3	13,1	70	99	89,7	86,9
Английский язык			3	6,2	38	45	100	97,8

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы (от 90 до 99) составляет – 58 чел. (10,5% от общего количества участвующих), из них:

- русский язык – 37 чел. (Гимназия №1, МБОУ СОШ №8,11,14,19, 24,30,32,37, 76, лицей №22);

- физика – 1чел. (МБОУ СОШ № 32);

- химия – 3 чел. (гимназия №1, МБОУ СОШ №32);

- литература – 4 чел. (8,19,37);

- история – 4 чел. (Гимназия №1, МБОУ СОШ №19,37);

- обществознание – 3 чел. (Гимназия №1, МБОУ СОШ №12,37);

- информатика и ИКТ – 5 чел. (гимназия №1, МБОУ СОШ №8,14,37, лицей №22);

- английский язык – 1 чел. (МБОУ СОШ №14).

Максимальное число выпускников не переступивших min порог было зафиксировано по предметам: обществознание - 54 чел. (21,9%), математика профильная - 35 чел. (11,6 %), биологии – 29 чел. (27,3%), химии – 19 чел. (20%).

Количество выпускников, не переступивших минимальный порог в 2021 г.

Диаграмма 5

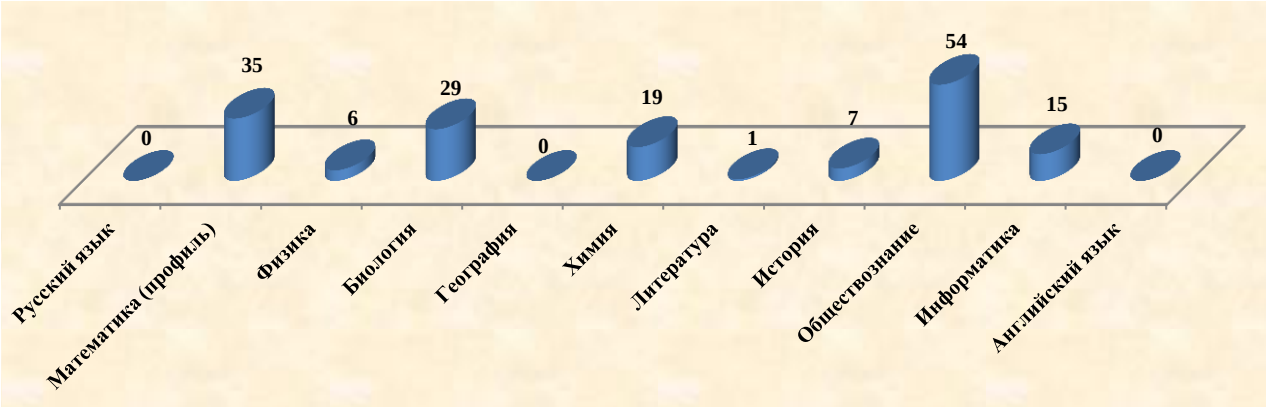


Таблица 29

Количество выпускников, не получивших аттестат в сравнении за последние три года.

Учебный год	Количество человек	% от общего количества
2018 г.	1 чел.	0,2%
2019 г.	11 чел.	1,8%
2020 г.	1 чел.	0,1%
2021 г.	1 чел.	0,1 %

48 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и соответственно медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Кроме этого в 2020-2021 учебном году получили:

- **золотую медаль** Кемеровской области «За особые успехи в учении» - 34 выпускника;

-**серебряную медаль** Кемеровской области «За особые успехи в учении» - 10 выпускников.

За весь период проведения единого государственного экзамена в основной период было зафиксировано 1 нарушение Порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (МБОУ СОШ №10 – списывание записей ответов с руки). В связи с выявленным нарушением процедуры проведения ЕГЭ работа у учащейся была анулированна без права пересдачи экзамена в этом году.

Результаты ГВЭ-2021

Выпускникам 11 классов, не планирующим поступать в вузы, для получения аттестата в 2021 году было достаточно сдать два обязательных предмета в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

На нашей территории (Беловский ГО) ГИА в формате ГВЭ сдавало 8 выпускников (МБОУ СОШ №9,11,12, МБОУ лицей №22).

Государственная итоговая аттестация в 11 классах (ГИА-11) в форме ГВЭ по предметам по выбору в 2021 году не проводилась.

Экзаменационная работа ГВЭ для выпускников, не планирующих поступать в вузы в 2021 году, по русскому языку состояли из отдельных заданий с краткими ответами.

Экзаменационная работа ГВЭ по математике состояла из отдельных заданий КИМ ЕГЭ 2021 года по математике базового уровня.

Из **8** учащихся минимальный порог по предметам прошли только **7** выпускников. **1** выпускник (МБОУ СОШ №9) не сдал оба предмета и в связи с этим был оставлен на дополнительный сентябрьский период для пересдачи ГВЭ:

- русский язык:

Таблица 30

Наименование ОО	**Кол-во участников**	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**	**Средний балл**
МБОУ СОШ №9 города Белово	1	1				2
МБОУ СОШ №11 города Белово	1		1			3
МБОУ СОШ №12 города Белово	1			1		4
МБОУ лицей №22 города Белово	5		5			3
ИТОГО:	**8**	**1**	**6**	**1**		**3**

- математика:

Таблица 31

Наименование ОО	**Кол-во участников**	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**	**Средний балл**
МБОУ СОШ №9 города Белово	1	1				2
МБОУ СОШ №11 города Белово	1			1		4
МБОУ СОШ №12 города Белово	1		1			3
МБОУ лицей №22 города Белово	5		3	1	1	3,6
ИТОГО:	**8**	**1**	**4**	**2**	**1**	**3,4**

Основной срок проведения ГВЭ для выпускников 11 классов проходил с 24 по 28 мая 2021 года. Дополнительный сентябрьский период проведения ГВЭ по русскому языку и математике (с 3 по 17 сентября 2021 года), который предусмотрен для того, чтобы предоставить возможность получить аттестат тем, кто не прошел ГИА-11 в установленные сроки.

Организаторы на экзаменах должны были быть в масках и перчатках, а участники ЕГЭ - по желанию. На пунктах проведения экзаменов дежурили медики, всем участникам измеряли температуру и отслеживали симптомы респираторных заболеваний.

Рассаживали участников ЕГЭ максимум по 8 человек в аудитории. И во имя соблюдения социальной дистанции - через парту.

Каждая аудитория была оборудована такими средствами обеззараживания как: антисептик, средства индивидуальной защиты, рециркуляторы.

3.4. Выявление и поддержка талантливых детей [16]

Одним из основных направлений деятельности в образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу, что возможно только в условиях программно-проектного подхода.

Система поиска и отбора талантливых детей в Беловском городском округе активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования. Речь идет о Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказов Министерства образования и науки, Управления образования и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 4-11 классах общеобразовательных организаций Беловского городского округа проведены школьный (4-11 классы) и муниципальный (7-11 классы) этапы **всероссийской олимпиады школьников** по 20 предметам.

Таблица 32

Участники школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Олимпиады в 2020-2021 учебном году

Этапы	Кол-во ОО, принимавших участие	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Школьный этап	21	14985	1094	1222
Муниципальный этап	21	1137	45	113
Региональный этап		59	3	14
Заключительный этап		0		

Всего в **школьном этапе** олимпиады приняли участие 14985 участников из 21 общеобразовательной организации, что на 1572 участника меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 1094 победителя (12,3%) и 1222 призера (8,2%).

В **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1137 человек, это на 361 участника больше, чем в прошлом учебном году. Из них 45 победителей (4%), 113 призеров (10%).

В этом учебном году в муниципальном этапе все Олимпиады были проведены в установленные сроки, без нарушений. Для усиления контроля за проведением Олимпиады было аккредитовано 142 человека.

[16] Информация предоставлена Е.В.Кокориной, начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Информирование участников муниципального этапа с результатами и особенностями проведения Олимпиады проходило через сайт Управления образования и электронную почту. На сайте Управления образования есть раздел «Олимпиада», где размещена нормативно-правовая база, сроки проведения всех этапов олимпиады, рейтинговые таблицы результатов участников, а также сканированные работы всех победителей и призеров муниципального этапа.

Образовательным учреждениям рекомендовано проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады, спланировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **59 человека,** на 30 человек больше, чем в прошлом году.

По итогам регионального этапа в Беловском городском округе 3 победитель и 14 призеров.

Таблица 33

№	Фамилия, имя	Предмет	Место учебы	Класс	Место
1	Бауэр Анна	Английский язык	МБОУ СОШ № 37 города Белово	9	III
2	Кольцов Константин	Английский язык	МБОУ гимназия № 1 города Белово	10	II
3	Михайлова Софья	Английский язык	МБОУ СОШ № 14 города Белово	10	III
4	Жвакин Михаил	Английский язык	МБОУ СОШ № 8 города Белово	11	II
5	Бахтина Софья	Английский язык	МБОУ СОШ № 14 города Белово	11	II
6	Пискарёва Екатерина	Биология	МБОУ СОШ № 32 города Белово	10	II
7	Михайлова Софья	Биология	МБОУ СОШ № 14 города Белово	10	III
8	Санкина Яна	Биология	МБОУ СОШ № 14 города Белово	10	III
9	Короткова Ольга	Биология	МБОУ СОШ № 8 города Белово	10	III
10	Богрянцева Полина	История	МБОУ гимназия № 1 города Белово	10	I
11	Курносов Андрей	Физическая культура	МБОУ СОШ № 24 города Белово	11	III
12	Захарченко Кирилл	Обществознание	МБОУ СОШ № 37 города Белово	9	I
13	Давыдова Анастасия	Обществознание	МБОУ гимназия № 1 города Белово	10	II
14	Игошина Дарья	Обществознание	МБОУ лицей № 22 города Белово	10	III
15	Аксютенко Илья	Технология	МБОУ СОШ № 14 города Белово	9	III

16	Жвакин Михаил	Технология	МБОУ СОШ № 8 города Белово	11	I
17	Кузнецов Николай	Технология	МБОУ СОШ № 14 города Белово	11	II

Победитель и призеры регионального этапа награждены поощрительными грамотами Министерства образования и науки Кемеровской области, денежной премией.

В **заключительном этапе** всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

В школьном этапе **региональной олимпиады по черчению** приняло участие 86 человек, из них 7 победителей и 3 призера.

В муниципальном этапе **региональной олимпиады по черчению** приняло участие 5 человек, из них 1 победитель.

Таблица 34

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Общеобразовательное учреждение	Класс	Результат
1	Максимова Ксения Максимовна	МБОУ СОШ № 10 города Белово	10	победитель

В региональном этапе **региональной олимпиады по черчению** приняло участие 1 человек, из них 1 призер.

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Общеобразовательное учреждение	Класс	Результат
1	Максимова Ксения Максимовна	МБОУ СОШ № 10 города Белово	10	III место - призер

3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций [17]

Муниципальной методической службой большое значение уделяется поддержке педагогов в вопросах обобщения и трансляции инновационного педагогического опыта. Такой педагогический опыт особенно ценен потому, что он способствует активному личностному самоопределению как учителей, так и учащихся, поскольку их действия направлены на познание через исследование, поиск, модификацию, преобразование объекта в последующей деятельности для решения проблем. Опыт усваивается, интерпретируется учителями и учащимися в процессе выбора исследования и преобразования.

В Беловском городском округе функционируют инновационные площадки разного уровня – три федеральных экспериментальных площадки, одна из которых начала свою деятельность в марте 2021 года, пять областных инновационных площадок, три городских инновационных площадок.

[17] Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

В работе сетевой городской инновационной площадки по формированию и развитию функциональной грамотности воспитанников и учащихся участвуют 23 образовательных организации.

Специалистами МБУ ИМЦ проводилось изучение инновационного опыта педагогов и деятельности инновационных площадок. Анализ деятельности площадок проводился на основе изучения локально-правовых, программно-методических, информационно-аналитических материалов, предоставленных заместителями директоров по УВР этих образовательных организаций. Изучение показало, что все площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с программами инновационной деятельности, проводят мониторинг ее результативности, осуществляют взаимодействие с КРИПКиПРО, КРИРПО, КемГУ, МБУ ИМЦ города Белово, учреждениями дополнительного образования детей города Белово. Педагоги инновационных площадок участвуют в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, представляют информационные продукты инновационной деятельности на педагогических порталах и в печатных материалах научно-практических конференций.

Десять образовательных организаций Беловского ГО вошли в региональный инновационный проект «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса. В образовательных организациях - участниках педкластера разработаны локальные акты, регламентирующие работу по опережающей подготовке педагогических кадров, реализуется 11 программ внеурочной деятельности (шк. №№ 8, 14, 19, 21, 23, 28, лиц. № 22), программы РДШ (шк. №12), дополнительная общеразвивающая программа (ДТДиМ). Участниками программ стали 162 учащихся 6-10 классов. Программы реализуют учителя истории, математики, географии, начальных классов. Педагоги принимают участие в региональных совещаниях по организации работы педкластера, во Всероссийской конференции педагогических работников «Профориентация: вперед в будущее», прошли обучение в КРИПКиПРО по селективным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)» и «Тьюторское сопровождение развития одарённости у обучающихся» в рамках грантового проекта «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик».

Наблюдаются положительные промежуточные результаты работы образовательных организаций в рамках педкластера:

учащиеся ознакомились с техниками продуктивного общения;

приобрели опыт организации мероприятий для младших школьников;

повышается интерес учащихся к деятельности вожатого;

увеличилось количество учащихся, проявляющих интерес к педагогической профессии на 15 % (лиц. 22).

В инновационную деятельность перечисленных площадок и проектов включены 3980 участников образовательных отношений.

Таблица 35

Количество участников инновационной деятельности

Участники	«Педкластер»	Площадки	Всего
Педагоги, заместители	20	570	590

директоров ОО			
Учащиеся, воспитанники	162	3228	3390
Итого	**182**	**3790**	**3980**

Можно отметить положительное влияние инновационной работы на качество образовательных результатов учащихся и воспитанников. В образовательных организациях, на базе которых функционируют инновационные площадки, наблюдается позитивная динамика:

– количества учащихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности, применяющих ЭОР и ДОТ для самостоятельной подготовки к урокам и экзаменам, принявших участие в сетевых проектах и предметных дистанционных конкурсах, со сформированным на достаточном уровне умением выстраивать партнерские отношения и сотрудничать;

– количества детей раннего возраста, успешно адаптирующихся к условиям ДОУ;

– количества дошкольников, принимающих активное участие в знакомстве с миром профессий;

– формирования финансовой грамотности дошкольников;

– формирования читательской грамотности школьников.

Совместно с педагогами – участниками инновационных площадок были разработаны:

– программы инновационной деятельности;

– критерии и показатели результативности инновационной деятельности;

– тексты выступлений и презентаций на семинарах, конференциях, МО;

– методические разработки.

Результаты своей инновационной работы педагогические коллективы успешно представляют на конкурсах, конференциях разного уровня.

Продукты инновационной деятельности размещают в сборниках по итогам научно-практических конференций, депозитарии электронной школы на сайте «Электронное образование Кемеровской области», «Учительской газете», на сайте «Инфоурок». В основном это – методические разработки различного жанра (методические рекомендации, сборники сценариев мероприятий, уроков, занятий внеурочной деятельности, программно-методические материалы, электронные ресурсы).

Таблица 36

Количество единиц продукции инновационной деятельности (по данным АИС)

Вид продукции	Площадки	ОО	Всего
Учебные пособия	-	-	0
Учебно-методические комплексы	-	1	1
Методические разработки	40	32	72
Итого	**40**	**33**	**73**

Неотъемлемой частью работы по повышению качества образования является обмен инновационным опытом. Наиболее востребованы такие формы обобщения и распространения опыта инновационной деятельности, как мастер-классы, практические семинары, социально-общественные презентации, конкурсы профессионального мастерства, участие в которых дает высокие результаты (79% результативности).

Можно отметить следующие положительные эффекты работы по направлению организационно - методического сопровождения инновационной деятельности в образовательных организациях города, которая основана:

– на организации комплекса актуальных и перспективных направлений с учетом проблем и потребностей региональной, муниципальной систем образования, ОО и системного анализа педагогических инноваций;

– на активном участии в процессах проектирования, организации, диагностики эффективности этапов инновационной деятельности и ее результативности руководителей образовательных организаций, педагогических работников, учащихся школы, родителей;

– на организации участниками инновационной деятельности самоанализа и рефлексии своей деятельности.

Основное внимание в инновационной деятельности уделяется ориентации всех компонентов образовательного процесса (целевого, планово-прогностического, содержательно-организационного, коммуникативного, контрольно-аналитического) на качественное формирование ключевых и базовых компетенций личности, способной к эффективной социализации, что и является основой повышения качества образования.

Совместно с педагогами – участниками конкурсов педагогического мастерства разработаны и подготовлены:

– методические семинары;
– мастер-классы;
– сценарии уроков и внеурочных занятий;
– материалы для персональных сайтов;
– программы внеурочной, воспитательной деятельности;
– презентации опыта работы;
– материалы по актуальным вопросам образования для педагогических проектов;
– документы участников в Оргкомитеты конкурсов.

Основными положительными эффектами работы в направлении организационно-методического сопровождения конкурсного движения являются профессиональный и личностный рост участников конкурсов педагогического мастерства, развитие у них умений представлять свой опыт работы в разных формах на высоком уровне, плодотворно работать в команде профессионалов, развивать творчество и инициативу.

3.6. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних[18]

На особом контроле находится вопрос организации профилактической работы с несовершеннолетними, в основе которой лежит совместная деятельность всех субъектов профилактики, работа с родителями, детьми, проведение различного рода мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, работа школьных служб.

Во исполнение Федерального Закона РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Кемеровской области №11-ОЗ от 17.01.2005 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области» и муниципальной программы «Обеспечения безопасности населения Беловского городского округа» на 2020-2022 годы» в 2020-2021 учебном году комплексно проводились мероприятия по профилактике правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних, повышению ответственности родителей за воспитание детей.

[18] Информация предоставлена А.Г.Торчинской, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

В муниципальных общеобразовательных учреждениях Беловского городского округа на 45,06% снижено число обучающихся детей, состоящих на учете в КДН и ЗП (со 162 до 89). Число семей, находящихся в социально опасном положении также снижено на 18,35% (с 82 до 67).

Индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи, несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении ведется в соответствие с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Беловского городского округа по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, утвержденным постановлением КДНиЗП Беловского городского округа от 08.02.2017 № 3/2.

Ежеквартально проводился анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. За 12 месяцев 2020 года на территории Беловского городского округа наблюдается снижение уровня подростковой преступности среди учащихся на 55,6% - 20 преступлений совершили 20 учащихся школ. В 1 полугодии 2021 года наблюдается снижение уровня подростковой преступности среди учащихся на 16,78% - 10 преступлений совершили 7 учащихся школ.

За 12 месяцев 2020 года наблюдается на 32,3% снижение числа совершенных общественно опасных деяний (с 31 до 21) и числа участников, совершивших общественно опасные деяния (с 33 до 21). В 1 полугодии 2021 года число совершенных общественно опасных деяний и число их участников снизилось на 30% - 7 общественно опасных деяний совершено 7 учащимися школ.

В 2020 году наблюдался незначительный рост количества поступивших заявлений по факту без вести пропавших несовершеннолетних, либо по факту их неизвестного места нахождения с 44 до 45. Осталось на уровне 2019 года число безвестного исчезновения несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками детских домов (8 / 8). В 1 полугодии 2021 года число без вести пропавших несовершеннолетних учащихся общеобразовательных организаций снизилось на 37,03% (с 27 до 17). Несовершеннолетними, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками детского дома «Надежда» совершено больше самовольных уходов с 2 до 9.

Во время самовольных уходов преступлений и правонарушений несовершеннолетними не допущено, в отношении без вести пропавших преступления также не допущены.

Управлением образования в течение года осуществлялся контроль деятельности образовательных учреждений, в которых произошел рост преступности и правонарушений. В ходе проверки изучались и анализировались документы, характеризующие деятельность учреждения по вопросу безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. По результатам проверки были даны рекомендации и установлены сроки устранения замечаний.

За 12 месяцев 2020 года на территории обслуживания отдела «Беловский» число преступлений, по зарегистрированным, совершенным в отношении детей и подростков возросло на 60% (с 55 до 88). В 1 полугодии 2021 года число преступлений, совершенных в отношении детей и подростков снизилось на 33,9% (с 53 до 35).

С целью снижения гибели несовершеннолетних от внешних причин в образовательных организациях Беловского городского округа проводились классные часы, беседы, лекции на темы: «Правила дорожной безопасности», «Правила безопасного поведения на воде», «Что такое технологический канал и чем он опасен», «Твоя

безопасность», «Как вести себя при пожаре», «Лесные пожары и их возникновение», «Спички детям не игрушка», «Первая помощь при отравлении», «Безопасные места для отдыха на водоеме», «Правила пожарной безопасности», «Пешеход – участник дорожного движения», «Школа дорожной грамоты», «Здоровое питание-основа процветания», «Дорога в школу», «Правила поведения во время паводка», «Безопасность открытых окон», «Дорога, её элементы и правила поведения на ней», «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах», «Безопасность на воде», «С огнем не шутят», «Правила пожарной безопасности», «Вредные привычки – это не для нас», «Ценность человеческой жизни», «Правила для водителя велосипеда, скутера», «Опасности тонкого льда», «Паводковые воды» «Правила поведения на воде в летнее время» «Правила поведения при угрозе террористического акта» и другие, возраст участников – 7-17 лет. Количество участников – 15 796 подростков, из них «группы риска» - 177.

Были проведены уроки, занятия «Путешествие без происшествий», «Дорога - место повышенной опасности. Пешеходный переход», «Велосипед, велосипед - важнее друга летом нет», «Дорожные ловушки», «Я пешеход, я пассажир», «Безопасность на воде», «С огнем не шутят», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах», «Безопасность на дороге», «Тонкий весенний лед», «Безопасность на воде», «Движение транспортных средств», «Назначение специального транспорта» и другие, возраст участников – 7-17 лет. Количество участников – 5266 подростков, из них «группы риска» - 88.

Совместно с представителями учреждений профилактики проводились совместные мероприятия. В отчетном периоде возраст участников составил 8-16 лет. Количество участников 7 407 человек, из них «группы риска» 70 детей. Так, беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН, здравоохранения, следственным комитетом, прокуратурой прошли на темы: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде», «Причины травматизма детей на дорогах», «Правила безопасного поведения на водных объектах весной», «Сколько стоит жизнь?», «Правила поведения во время пожара», «Безопасный лед», «Административное правонарушение на объектах железной дороги», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность за совершение противоправных действий, участие в антиобщественной и преступной деятельности», «Подросток и Закон», «Безопасность в сети интернет», «Колумбайн», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила поведения на железной дороге», «Если чужой стучится в дом», «Давайте жить дружно!», «Ядовитые растения», «Бытовая техника», «Гроза», «Лето – пора купания», «Электробезопасность. Причины возникновения пожара» и другие.

Ребята принимали участие в познавательных программах, играх, викторинах: «Ценность человеческой жизни», «Советы светофора», «Я - участник дорожного движения!», «Безопасное поведение на железной дороге», «Знатоки дорожного движения», «По безопасной дороге в безопасное будущее», «Дорожные знаки», «Какие мы пешеходы», «Всякий лед до тепла живет», «Права и обязанности», «Осторожно, дети!», «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем!» и другие, возраст участников – 7-17 лет. Количество участников – 2328 подростков, из них «группы риска» - 30.

Проведены конкурсы рисунков, плакатов, буклетов «Дорога глазами детей», «Правила поведения во время пожара», «Сохрани лес от пожара», «Я за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь!» и другие, возраст участников – 7-16 лет. Количество участников – 1187 детей, из них «группы риска» - 26.

Проведены спортивные мероприятия: «Спорт без травм», «Готовность №1», «По дорогам ПДД», «Весенние старты» и другие. Возраст участников бесед 7-17 лет, в мероприятии приняло участие 472 ребенка, из них 14 «группы риска».

Организованы просмотры мультфильмов, фильмов, видеороликов «Лесные пожары», «Опасность на дороге», «Азбука безопасности при пожаре», «Виды пожаров. Правила поведения при пожаре», «Пал сухой травы – преступление!», «Билет в один конец, «Роковое селфи», «Железная дорога не место для игр». «Правила поведения на воде» и другие, возраст участников – 8-17 лет. Количество участников – 5079 детей, из них «группы риска» - 77.

Ребята изготавливали и раздавали памятки, буклеты, листовки «Как безопасно провести летние каникулы», «Огонь-опасность!», «Дорога – не детская площадка!», «Спорт – это жизнь!», «Внимание! Дорога!», «ЧТОБЫ НЕ СГОРЕТЬ», «Безопасное лето 2021» и другие, возраст участников – 9-15 лет. Количество участников – 3856 подростков, из них «группы риска» - 46.

В школах №№4 и 24 проведены открытые уроки ОБЖ, на которых перед ребятами выступали представители Пожарных частей пос. Бабанаково и пгт. Бачатского, рассказав о профилактике пожаров, правилах поведения при пожаре и правилах эвакуации. Возраст участников – 8-12 лет. Количество участников – 228 подростков, из них «группы риска» - 9.

Для учащихся школ №№12, 24 и 37 проведены экскурсии на спасательные станции. Ребята школы №14 приняли участие в экскурсии по опасным с точки зрения ДТТ, местам 3 микрорайона «Дорога и мы», в школе-интернате №36 проведены виртуальные экскурсии «Лесные пожары» и «Знаю и соблюдаю».

В родительских группах и детских чатах через мессенджер Whatsapp распространены памятки, листовки, видеоролики по пожарной безопасности, правилам поведения во время паводка и поведения на воде, «Останови огонь», «Запомни! Железная дорога – не место для игр!», «Желаем вам здоровья», «Информация для родителей о симптомах и признаках потребления наркотических веществ», «Здоровым быть модно» и другие.

В школе №19 прошел круглый стол «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности несовершеннолетних» для 72 классных руководителей (по методическим объединениям классных руководителей).

Проведены родительские собрания «Обеспечение комплексной безопасности детей в летний период», «Безопасное поведение на дорогах», «Как не стать жертвой преступлений», «Безопасность детей в наших руках», «Как избежать несчастных случаев с детьми. Предупреждение травматизма» и другие, с охватом 2 150 родителей.

Актуальным остается такое направление воспитательной работы, как профилактика наркомании. В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 12.04.2011 №1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общественные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ», приказа Минобрнауки России от 16.06.2014 №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», с 1 сентября 2020 по 1 февраля 2021 года в образовательных организациях города проведено социально-психологическое тестирование (СПТ).

СПТ проводилось с использованием методического комплекса, выявляющего латентную и явную рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Методика также выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты.

В образовательных организациях общее число обучающихся школ, подлежащих социально-психологическому тестированию, составило – 5 637, из них:

- 7-9 классы – 4 514;
- 10-11 классы – 1 123.

В социально-психологическом тестировании приняло участие 5 630 учащихся, из них:

7-9 классы – 4 507;

10-11 классы – 1 123.

Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего – 7, из них – 7 по причине отказа (7-9 классы – 7).

Анализ результатов социально-психологического тестирования в Беловском городском округе показал, что группа респондентов с явной рискогенностью социально-психологических условий от общего числа обучающихся, прошедших тестирование, составляет - 4,17 %; от числа обучающихся с «повышенной вероятностью вовлечения» составляет – 20,96 %.

В соответствии с полученными данными каждая образовательная организация наметила мероприятия по повышению эффективности профилактической деятельности и безопасности единого образовательного пространства.

В образовательных организациях проводились мероприятия в рамках реализации муниципальной программы «Обеспечения безопасности населения Беловского городского округа» на 2020-2022 годы, утвержденной Постановлением Администрации Беловского городского округа от 13.01.2021 №29-п.

Проведены классные часы, лекции, информационные часы, беседы на темы: «Как провести свободное время с пользой?», «Учись на своих ошибках», «Новое поколение за здоровый образ жизни», «Дети России против наркотиков», «Ты сам хозяин своего здоровья», «Жизнь на конце иглы», «День без табачного дыма», «В плену иллюзий», «Будь здоров», «Здоровье – путь к успеху!», «Пивной алкоголизм», «Алкоголь и его социальные последствия», «Профилактика употребления ПАВ», «Завтра начинается сегодня», «Что такое наркотики», «Профилактика употребления токсических и наркотических веществ», «Ядовитая химия», «Признаки употребления курительных смесей», «Наркотики - билет в никуда», «Умей сказать: «НЕТ!», «Опасные заблуждения», «Подросток и закон», «Ответственность за правонарушения», «О вреде наркотиков», «Правда и ложь об алкоголе», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Твое здоровье в твоих руках», «Я умею выбирать», «День против курения», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «О вреде наркотиков», «Правда и ложь об алкоголе», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях

употребления наркотиков», «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!», «О здоровом образе жизни», «Вредные и полезные привычки» и другие. Количество участников -14 209, возраст 8-17 лет, из них категории «группы риска» - 333.

Совместно со специалистами учреждений системы профилактики проведены беседы на темы: «Твой выбор», «Здоровье - это жизнь», «За здоровый образ жизни», «Тяжкие последствия употребления наркотиков», «Если ты попал в беду», «Вред курения», «Вредные привычки – это не для нас», «Наркотики – знак беды», «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Я выбираю жизнь» и другие. Количество участников -5114, возраст 11-17 лет, из них категории «группы риска» - 115. Так в школе №23 сотрудниками ПДН проведена беседа с учащимися «Твой выбор», в школе №10 инспектор ПДН выступила с лекцией «Профилактика наркомании в подростковой среде». Медицинские работники в школах №№21 и 11 рассказали о вредных привычках.

Беседы с элементами тренинга прошли в учебных заведениях на темы: «Корабль жизни», «Да здравствует жизнь», «Живи без зависимостей» и другие. Количество участников -478, возраст 13-17 лет, из них категории «группы риска» - 34.

Проведены для учащихся познавательные игры, программы, викторины, конкурсы на темы: «Стартинейджер» (шк.4), «Вредные привычки» (шк.4), «Спорт – это жизнь» (шк.24) и другие. Количество участников -5341, возраст 7-17 лет, из них категории «группы риска» - 110.

Диспуты, круглые столы прошли на темы: «Долгая дорога в ад» (шк.32), «Мы выбираем жизнь» (шк.23), «Здоровье и безопасность, всё в твоих руках» (шк.7) и другие. Количество участников -283, возраст 11-15 лет, из них категории «группы риска» - 17.

Были организованы просмотры фильмов, мультфильмом о здоровом образе жизни на темы: «Пить - жизнь убить», «Скрытая правда» (дд «Надежда»), «За здоровый образ жизни» (шк.9), «Вред алкоголя» (инт.15), «Правда и ложь об алкоголе» (шк.76), «Ты выбираешь сам!» (шк.7) и другие. Количество участников -3624, возраст 11-17 лет, из них категории «группы риска» - 76

Проведены спортивные соревнования «О, спорт, ты мир!», «Спорт против вредных привычек» (шк.4), «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (шк.21), «В здоровом теле - здоровый дух!» (шк.12), «Молодежь за ЗОЖ» (шк.10), «Сильные, ловкие, смелые» (дд «Надежда»), «Веселые старты» (шк.24), «Мы за спорт, мы против наркотиков» (инт.15), «Весенние страты» (шк.28) и другие. Количество участников -7405, возраст 8-17 лет, из них категории «группы риска» - 125.

Конкурсы рисунков, плакатов, фото проведены на темы: «Мы за ЗОЖ» (шк.14), «Вредным привычкам скажем - НЕТ!» (шк.32), «Спорт! Спорт! Спорт!», «Здоровый Образ Жизни» (шк.12), «Вредные привычки – нам не сестрички», «Умей сказать - НЕТ!» (дд «Надежда»), «Мы против вредных привычек» (шк.24), «Живу я в мире только раз» (шк.11), «Счастливое детство» (шк.16), «Если хочешь быть здоров…» (шк.28), «Мы за здоровый образ жизни» (шк.7) и другие. Количество участников -3512, возраст 7-17 лет, из них категории «группы риска» - 80. В школе №4 прошел конкурс на лучшую физминутку «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!», в гимназии №1 организован конкурс «фото –коллажей» на тему «Живи –ярко».

В школах №№19, 76, 24 организованы книжные выставки по пропаганде ЗОЖ «Мир здоровых привычек».

Организованы выступления агитбригад по профилактике наркомании, курения и алкоголизма в молодежной среде. Количество участников -775, возраст 9-16 лет, из них

категории «группы риска» - 40. Так, агитбригада «Ритм» школы №12 выступила на классных часах «Мы – против наркотиков!», агитбригада «Твой выбор» школы №24 для учащихся 4х классов выступила с театрализованной постановкой «Буратино против сигарет».

В образовательных организациях была организована раздача флаеров, памяток, буклетов, листовок: «ТЫ и закон», «Я и моё Здоровье», «Еще одна история превращения в овощ ...», «Мама, почему я хочу алкоголь?», «Не будь мишенью», «Вопросы профилактики ВИЧ/СПИДа», «Спорт – это жизнь!» и другие. Количество участников -1 143, возраст 10-17 лет, из них категории «группы риска» - 15.

Проведены родительские собрания на темы: «О вреде СНЮСа», «Подросток и наркотики», «Снюс» - под запретом», «Употребление ПАВ, как слабость воли, зависимость и болезнь», «Подросток и наркотики», «Причины и последствия детского алкоголизма», «Роль семьи в сохранении психологического здоровья ребенка» и другие. Количество участников - 1507.

Проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия в образовательных организациях Беловского городского округа, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В отчетном периоде воспитанники детского дома «Надежда», ДДТ, учащиеся школ №№9, 16, 21, 24, 76, школы-интернат №15 посетили с экскурсией храмы Успенско-Никольский, Богоявления Господня, Николая Чудотворца, воскресную школу храма Святой Троицы, музейную выставку «Русская Православная церковь в годы ВОВ 1941-1945 годы» храма Вознесения Господня. Ребятам рассказали о назначении православного храма, его устройстве и разновидностях православных храмов, о православной традиции почитания храмов и икон.

Представители религиозных конфессий выступали перед учащимися с беседами.

Для воспитанников детского дома «Надежда» организована беседа с прихожанкой Успенско-Никольского храма на тему «Вербное воскресенье». Проведены классные часы «Основные религии Российской Федерации» с участием протоиерея храма Святой Троицы (школа №12), «Религиозный экстремизм. Формы его проявления» с участием настоятеля, протоиерея Тывоняк И.И. (школа №4), «Праздники Богородицы» с настоятелем православного Прихода храма Богоявления пгт Бачатский (школа №24), «Мы – славяне» (Дворец творчества пгт.Бачатский), «Значение православных праздников Благовещение. Чистый четверг. Прощенное воскресенье» с участием настоятеля, протоиерея Тывоняк И.И. (школа №4), «Православная вера» с настоятелем иереем Анориным Дмитрием Александровичем, Православного прихода храма Святого Великомученика Дмитрия Солунского (школа №5); «Кирилл и Мефодий – славянские первоучители» (школа №9) с настоятелем иереем Анориным Дмитрием Александровичем, «Знакомство с традиционными конфессиями в современной России» (школа №24), «Лики Святых Кирилл и Мефодий» с настоятелем храма Николая Чудотворца иерей Хаевым Василием Николаевичем (школа №21), «Толерантность- путь к миру» (школа №30), «Религиозный экстремизм формы его проявления» (школа №23) и другие.

Проведены круглые столы, дискуссии на темы: «Опасность псевдорелигиозных структур для подрастающего поколения» (школа №8) с иереем Мокрицким В.В., «С открытым сердцем, с добрым словом» для воспитанников Дворца творчества, «Разговор с подростками о вере» (школа №32) с настоятелем отцом Константином, церкви святого

великомученика и целителя Пантелеймона (село Беково), «Верования разные, а закон для всех един», с представителем прихода храма Святого Великомученика Георгия Победоносца в м-оне Бабанаково (школа №30), «Жить в добре и согласии» (школа №10) с представителем духовенства иереем Хаевым В.Н., настоятелем Храма Николая Чудотворца, «Знакомство с мировыми религиями» с приглашенными представителями храма Успенско-Никольский (школа-интернат №15), «Дорожи друзьями – береги дружбу» с Кустовым Н.В., руководителем приходской Воскресной школы «Зернышко» и другие.

Проведены родительские лектории, собрания на темы: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», где принял участие настоятель о.Евгений, местная религиозная организация православный Приход храма Воздвижения Креста Господня (школа 28), «Основы формирования российской многонациональной и многоконфессиональной культуры» с Каплун Сергей Дмитриевич, (иеромонах Климент) (школа №7), «Формирование толерантного поведения в семье» (школа 23) с настоятелем, протоиреем Курлюта В.А. православного храма преподобного Серафима Саровского, «Скажем НЕТ псевдорелигиозным структурам» с настоятелем отцом Константином, церкви святого великомученика и целителя Пантелеймона (село Беково) (школ №32), «Микросоциум несовершеннолетнего. Как противостоять негативному влиянию окружающей среды» Мокрицкий Василий Владимирович, иерей (школа 8), «Ценностные ориентиры молодых» с настоятелем, протоиереем Тывоняк И.И. (школа №4) и другие.

Лицеисты 8-10 классов приняли участие в квартирнике «Изгиб гитары жёлтой» с настоятелем протоиереем Тишкиным М.Ю.

В школе №11 прошел фестиваль «Одинаковоразные». Отец Евгений (священнослужитель Храма Воздвижения Креста Господня)

Для ребят 3-4 классов школы №23 проведен мастер - класс «Пасхальные подарки» Настоятель, протоирей Курлюта В.А. Православный храм преподобного Серафима Саровского ПГТ Грамотеино

Учащиеся 6-х классов школы №16 приняли участие в Пасхальной (Светлой) седмице, в рамках открытого урока «Звон в колокола в Храме Святой Троицы пгт. Инской». В школе проведен день славянской письменности и культуры. Память святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Тематические занятия с Петручок Андреем Андреевичем (настоятель, протоирей).

Воспитанники дворца творчества пгт.Бачатский приняли участие в творческой мастерской «Пасхальный сувенир» с матушкой Тишкиной О.В.

Устный журнал: «Великая Победа» проведен в гимназии №1 с местная религиозная организация православный Приход храма Вознесения Христова Местная мусульманская организация» Ихсан» города Белово.

В школе №21 проведен праздник «Рождество Христово», где ребята показали сценку, проведена викторина по знанию Рождественского праздника.

В школе №32 проведена викторина «Учимся жить в многоликом мире» с представителем Кемеровской епархии Отцом Георгием

Развлекательно - игровая программа «Масленица прошла, отворяй ворота!» проведена среди учащихся 3-6 классов школы №30, где принял участие представитель Прихода храма Святого Великомученика Георгия Победоносца.

Представители родительских комитетов участвовали в Первом Всероссийском форуме «Вектор детства» г. Кемерово. На форуме были рассмотрены вопросы

информационной безопасности, проблемы зависимостей причиняющих вред здоровью и развитию.

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательно-профилактической работы, систематически освещались в средствах массовой информации, на сайте Управления образования и образовательных учреждений. Отчеты Управления образования и образовательных организаций были представлены на уровне различных муниципальных ведомств.

В целом проводимая образовательными учреждениями профилактическая работа носит скоординированный и комплексный характер.

Для повышения эффективности профилактических мер по предупреждению правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, в 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников через участие образовательной организации в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни.
- активизировать деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации с целью оказания психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп учащихся.
- использовать передовые практики и технологии реабилитации семей, направленных на профилактику социального сиротства и социально опасного положения, трудных жизненных ситуаций.
- проводить эффективную работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
- развивать систему занятости детей, в т.ч. состоящих на различных видах учета, посредством взаимодействия с субъектами профилактики, родителями, общественными объединениями.
- регулярно проводить семинары-совещания с руководителями образовательных учреждений с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- во всех образовательных учреждениях продолжить работу по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- усилить индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования[19]

Расходы на образование в консолидированном бюджете города:
- в 2017 году – 1 816,0 млн. рублей
- в 2018 году – 2 110,4 млн. рублей
- в 2019 году – 2 156,06 млн. рублей
- в 2020 году – 2 175,5 млн. рублей

[19] Информация предоставлена специалистами финансово-экономического отдела муниципального бюджетного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений города Белово»

- в 2021 году – 1 117,7,56 млн. рублей

В том числе выделено:

а) на оплату труда работников образования:

- в 2017 году – 1 197,4 млн. рублей
- в 2018 году – 1 450,1 млн. рублей
- в 2019 году – 1 566,65 млн. рублей
- в 2020 году – 1 650,9 млн. рублей
- в 2021 году – 1650,86 млн. рублей

б) на меры социальной поддержки учащихся и воспитанников образовательного процесса:

- в 2017 году – 144,431 млн. рублей
- в 2018 году – 222,7 млн. рублей
- в 2019 году – 256,29 млн. рублей
- в 2020 году – 136,3 млн. рублей
- в 2021 году – 136,29 млн. рублей

в) на меры социальной поддержки работников образования:

- в 2017 году – 38,2 млн. рублей
- в 2018 году – 44,6 млн. рублей
- в 2019 году – 45,16 млн. рублей
- в 2020 году – 48,1 млн. рублей
- в 2021 году – 48,08 млн. рублей

г) обеспечение деятельности по содержанию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- в 2017 году – 43,6 млн. рублей
- в 2018 году – 39,9 млн. рублей
- в 2019 году – 40,4 млн. рублей
- в 2020 году – 39,9 млн. рублей
- в 2021 году – 39,9 млн. рублей

д) на развитие материально-технической базы (строительство, ремонт, приобретение оборудования, компьютеризация, пожаробезопасность и др.):

- в 2017 году – 42,2 млн. рублей
- в 2018 году – 69,2 млн. рублей
- в 2019 году – 47,91 млн. рублей
- в 2020 году – 4,4 млн. рублей
- в 2021 году – 43,8 млн. рублей

е) на прочие расходы (коммунальные расходы, ГСМ, хозяйственные расходы, транспорт, связь и др.):

- в 2017 году – 295,5 млн. рублей
- в 2018 году – 266,9 млн. рублей
- в 2019 году – 199,65 млн. рублей
- в 2020 году – 295,9 млн. рублей
- в 2021 году – 268,74 млн. рублей

Бюджет системы образования в 2020 году составил: фактические расходы – 2 175,5 млн. рублей. При этом на оплату труда 1 650,9 млн. рублей, что составляет более 76 % всех затрат. Большие расходы идут на оплату коммунальных услуг, хозяйственных расходов, оплату связи, транспорта и ГСМ. В финансирование мер социальной поддержки учащихся

входит оплата родителям, дети которых не посещают детский сад и компенсация родительской платы за посещение детского сада. Социальная поддержка педагогов в основном начисляется за коммунальные расходы.

Диаграмма 6

Фактические расходы в системе образования в 2020 году

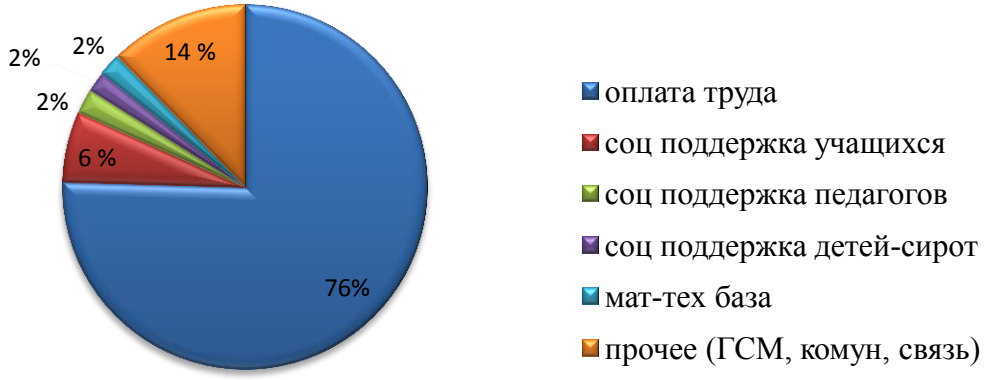


Таблица 37

Информация о средней оплате труда
в системе образования Беловского городского округа

Год	Средняя заработная плата по городу (по образованию) (руб.)		
	АУП	Педагогических работников	Прочий персонал
2017 г.	39913,7	26052,5	12993,0
2018 г.	41548,9	31005,2	17523,6
2019 г.	45481,9	34233,5	19257,3
2020 г.	45481,9	35733,5	19257,3
2021 г.	57368,9	41820,22	22075,1

Таблица 38

Информация
об оплате труда в образовательных учреждениях

Год	Заработная плата в школах (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2017 г.	40928,4	26522,0	12874,6
2018 г.	41800,0	31282,9	16695,5
2019 г.	45804,2	34409,5	17618,0
2020 г.	54092,8	38873,06	18930,24
План 2021 г.	55834,2	42641,91	19280,98
Год	**Заработная плата в ДОУ** (руб.)		
	АУП	**Пед. работников**	**Прочий персонал**
2017 г.	35466,7	25341,2	11526,0
2018 г.	36525,1	30297,8	16425,1
2019 г.	41330,6	33832,8	18038,4
2020 г.	47237,82	36362,63	19686,41

План 2021 г.	50223,49	38 063,0	20 288,0
Год	**Заработная плата в УДО** (руб.)		
	АУП	**Пед. работников**	**Прочий персонал**
2017 г.	37700,6	24472,8	12798,5
2018 г.	42010,5	32143,1	17662,8
2019 г.	47918,1	33378,4	17185,9
2020 г.	51675,97	37605,52	18529,42
План 2021 г.	52077,0	37844,0	20817,0
Год	**Заработная плата в школах-интернатах** (руб.)		
	АУП	**Пед.работников**	**Прочий персонал**
2017 г.	43174,2	28087,8	10892,3
2018 г.	42853,5	32301,3	15034,4
2019 г.	46109,7	36602,2	15698,3
2020 г.	54603,44	37906,0	17322,7
План 2021 г.	52370,0	38950,0	17975,0
Год	**Заработная плата в детских домах**		
	АУП	**Пед. работников**	**Прочий персонал**
2017 г.	43827,8	29500,7	14508,6
2018 г.	45745,9	31532,7	17013,4
2019 г.	50587,4	34407,7	18936,6
2020 г.	56451,70	38531,34	22925,42
План 2021 г.	56744,0	37299,90	23432,0

Таблица 39

Промежуточные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Беловского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020 (факт)	2021 (план)
1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:					
1.	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	26059,35	28431,49	28431,49
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	32862,13	36540,74	36540,74
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	34735,75	39584,76	39584,76
2. Дошкольное образование					
2.	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную	%	73,7	70,4	78,1

	услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет				
справочно	Численность детей в возрасте 1-6 лет в муниципальном образовании	человек	10440	9763	9046
	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях	человек	7698	6872	7062
3.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	0	0,12	0,0
справочно	Численность детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	человек	0	12	0
4.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии	%	0	0	0

	или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений				
справочно	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	40	40	41
	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
3. Общее и дополнительное образование					
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,8	0,0	0,2
справочно	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	человек	5	0	1
	Численность выпускников муниципальных	человек	603	625	580

	общеобразовательных учреждений				
6.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	100
справочно	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в муниципальном образовании	единиц	23	23	23
	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	единиц	23	23	23
7.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,0	0	0
справочно	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии	единиц	0	0	0

	или требуют капитального ремонта				
8.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	25,2	32,2	25,1
справочно	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	16621	16706,0	16700,0
	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	человек	4192	5372,0	4200,0
9.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	11,6	12,2	12,0
10.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в	%	38,2	60,5	51,9

	общей численности детей данной возрастной группы				
справочно	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	человек	8823	14055	12412
	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет в муниципальном образовании	человек	23121	23217	23928

4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура

Повышение эффективности процесса обучения за счет активного использования информационных технологий в образовательных учреждениях Беловского городского округа приводит к тому, что образовательный процесс становится более гибким, интенсивным, обеспечивается индивидуальный подход к обучению.

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования образовательных организаций.

Формирование современной школьной инфраструктуры является насущной проблемой в системе образования Беловского городского округа.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Материально-техническая база муниципальных образовательных организаций Беловского городского округа характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы муниципальных образовательных организаций пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных организаций приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности муниципальных организаций образования.

Увеличение срока эксплуатации и опережение темпов износа над темпами реконструкции, а также недостаток денежных средств, выделяемых на капитальный ремонт, дает прирост зданий, требующих ремонта.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций в Беловском городском округе является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

Деятельность управления образования нацелена на создание оптимальных условий обучения.

В Беловском городском округе в рамках реализации региональной программы «Моя новая школа», которая реализуется по инициативе губернатора Кузбасса Сергея Цивилева, в 2020-2021 году производился капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 32 города Белово.

В августе 2021 года школа сдана в эксплуатацию. Первого сентября за школьные парты обновленной школы сядут 1200 учеников. Школа оснащена современным оборудованием: бассейном, спортзалом, отремонтированные классы, оснащенные по последнему слову техники. Во всех кабинетах есть цифровые доски, среди которых два интерактивных дисплея «блэкборд», оборудованы цифровые лаборатории, установлены 3D – принтеры, программно-аппаратный комплекс для обучения в виртуальной реальности. В школе организованна авторская сэлфи-зона, дизайн которой разработали сами ребята.

В 2021 году начат частичный ремонт школы № 10, МБОУ СОШ №37 п. Грамотеино включена в капитальный ремонт в ближайшее время. Завершено переустройство 2 групп-квартир в детском доме «Надежда», запланировано переустройство ещё 1 группы-квартиры в детском доме «Надежда», идет строительство детского сада №99 «Изумрудный город» в микрорайоне «Сосновый» на 180 мест, в котором запланированно 50 мест для детей в возрасте до 3-х лет.

Находится в стадии проектирования строительство школы в пгт Инской на 500 мест, в квартале Сосновый рассматривается строительство школы на 1100 мест на сегодняшний день передан земельный участок в комитет по строительству для определения подрядчиков.

Традиционно инвесторы вносят свой вклад в развитие инфраструктуры образовательных организаций города: установлены спортивные площадки в школе №16 (ООО «СГК») и в школе №23 (торгово-сервисная компания ООО «Либхерр-Русланд»).

За счет средств компании «БЕЛАЗ-24», директором которой является выпускник школы №19, второй год развивается спортивная инфраструктура школы.

Благодаря ООО «ММК-уголь» в школе №9 начато строительство спортивного зала, которого уже 2 года ждали жители мкр-на. Чертинский.

В рамках региональной программы инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива» благоустроены детские игровые площадки МБДОУ детский сад №10 города Белово, установлена спортивная площадка в школе №8.

Хочется отметить, что в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в 20 общеобразовательных организациях города откроются Точки роста для реализации программ естественно-научного профиля и Кванториум на базе гимназии №1 для создания условий ускоренного развития ребёнка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

Главная задача для школ – не просто обновить инфраструктуру, а повысить качество образования

учащихся и стать площадками для профессионального развития педагогов города.

4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций

Одним из условий организации образовательного процесса является уровень оснащенности образовательных организаций современным оборудованием. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», муниципальной программы развития образования, побед в различных конкурсах образовательные организации Беловского городского округа оснащаются современным оборудованием: мультимедийными проекторами, интерактивными досками, комплектами компьютерного оборудования.

В рамках национального проекта «Образования» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» образовательные организации Беловского городского округа участвуют в эксперименте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере образования.

В 2019 году оснащены оборудованием школы № 8 и №30. (38 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, и многофункциональный принтер) на сумму 2 127 585,50 руб.

В 2020 году поставлено оборудование в школы № 7, 9, 12, 16, 24, 37, гимназия №1 и лицей №22 (38 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, и многофункциональный принтер) на сумму 2 127 585,50 руб.

В 2021 году министерством образования Кузбасса утвержден перечень школ в который вошли школы Беловского городского округа №№ 4, 10, 14, 21, 23, 28, 32, гимназия №1, лицей №22.

На 01.08.2021 года оборудование поставлено в данные школы, сумма на каждую школу 2 696 933,29 рублей.

Полученное оборудование обеспечит работу с цифровым образовательным контентом, доступ, к которому получили ученики и педагоги школ. Данный образовательный ресурс решает множество задач современной модели образования:

- совмещение лучших практик классического образования и цифровых образовательных технологий;
- формирование у обучающихся навыков и компетенций цифрового мира;
- персонализацию образовательного процесса с учётом потребностей и запросов каждого обучающегося;
- реализацию индивидуальных и групповых исследований и проектов;
- повышение мотивации к учению за счёт использования цифровой среды, привычной для современного обучающегося.

В 2022-2024 гг. планируется дальнейшее оснащение школ новым компьютерным оборудованием, продолжится обучение и переквалификация учителей-предметников.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной

программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по состоянию на 01.06.2021 года произведено подключение к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет», следующих образовательных учреждений:

- в 2019 году в школах № 4,5,7,21,30;
- в 2020 году в школе-интернате № 36.

Планируется в 2021году подключение школы № 9 города Белово, на 01.07.2021 года представителями компании произведен визуальный осмотр здания.

Подключение школ Беловского городского округа к высокоскоростной сети «Интернет» дает огромный импульс развития информационных технологий не только в общеобразовательных организациях, но и в учреждениях дополнительного образования.

Таблица 40

Сведения по информатизации образовательных организаций и использованию ИКТ

№	Наименование показателя	ДОУ	УДО	Интернаты, д/дома	ОУ	Итого по городу
1	Кол-во мультипроекторов	30	7	4	172	213
2	Кол-во интерактивных комплексов	-	-	0	139	144
3	Общее количество компьютеров	246	111	51	1374	1782
	из них в учебном процессе	-	34	14	590	638
4	Кол-во учащихся на 1 компьютер	-	97,93	39,67	13,17	150,77
5	Кол-во компьютеров подключенных к сети Интернет	187	111	39	884	1221
	из них в учебном процессе	-	93	21	682	796
6	Процент пед. работников владеющих ИКТ	67,91%	82%	98,44%	90,82%	79,47%
7	Процент пед. работников использующих ИКТ	59,94%	72,22%	59,65%	83,56%	82,52%

В настоящее время в соответствии с планом подключения социально значимых объектов на территории Кемеровской области, в рамках федерального проекта «Информационая инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ», проводятся работы по подключению школ к высокоскоростному Интернету.

В учебном процессе используется более 950 цифровых образовательных ресурсов: обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие образовательные материалы.

По сравнению с предыдущим годом на 3,5% увеличилось количество интерактивных комплексов в ОО персональных компьютеров на 7,4%. Также возросло количество компьютеров подключенных к сети Интернет и используемых в учебном процессе.

В ходе инспекционных проверок, проводимых управлением образования, и ежегодного мониторинга образовательных учреждений города Белово получены следующие результаты:

1. Количество учреждений, не имеющих современных компьютерных классов – 2 (интернаты №15 и 36).

2. Количество педагогов на один компьютер в общем доступе составляет 3,8 человек.

Введение дистанционного обучения в школы в период пандемии привело к тому, что педагоги активно осваивали приемы ИКТ, знакомились с новыми электронными ресурсами, способами дистанционного обучения. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги школы активно применяли в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, СберКласс, РешуГИА, Яндекс.Учебник, онлайн-школа Фоксфорд, Инфоурок.

Возникали и проблемы:

- не стабильная скорость сети Интернет;
- недостаточность технических средств в многодетных семьях, что не позволяло проводить одновременно онлайн-уроки в нескольких классах;
- недостаточное владение инструментами проверки качества обучения в цифровой среде;
- недостаточная сформированность «цифровых» компетенций педагогов.

Несмотря на проблемы обучающиеся, педагоги и родители справились, благодаря сложившейся ситуации, пришло осознание, что качественное образование может быть и в дистанционном формате, если оно лежит в основе системы использования электронных ресурсов.

В рамках эксперимента в 2020- 2021 учебном году, 100% образовательных организаций Беловского городского округа подключились к информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

«Сферум» - отечественное программное обеспечения в сфере школьного образования, платформа для обучения и общения школьников, педагогов и родителей.

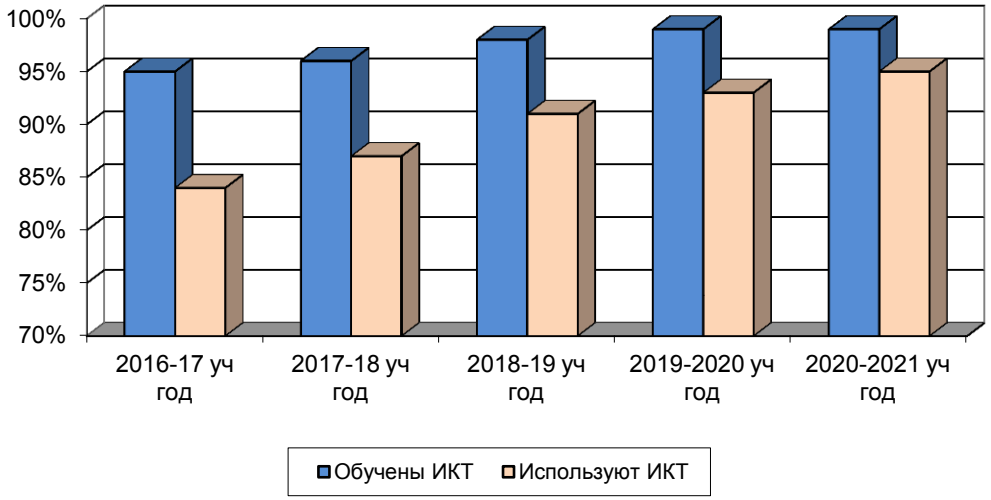
На платформе можно подключить школу, завести в ней классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, делиться с учениками дополнительной информацией о своём предмете, файлами, оповещать о важных изменениях, напоминать о домашних заданиях, проводить аудио и видео звонки без ограничения по времени, использовать видеоуроки для показа их учащимся во время занятия и просто общаться.

Развитие коммуникационных технологий в образовательных учреждениях позволило создать единое информационное пространство в школах.

Степень реагирования системы образования города в целом и каждой образовательной организации в отдельности на непрерывные изменения в сфере новых информационных и коммуникационных технологий зависит от уровня информационной компетентности педагогов. Изменение данного показателя за пять последних лет представлено в диаграмме.

Диаграмма 7

Количество учителей, владеющих и использующих новые информационные технологии



Из диаграммы видно, что существующий разрыв между количеством учителей, владеющих ИКТ и использующих ИКТ, в подготовке к урокам, практически отсутствует. В настоящее время все общеобразовательные учреждения имеют интерактивные доски, что непосредственно повлияло на количество учителей, использующих новые информационные технологии на уроках. Снижение количества педагогов использованию ИКТ на уроках обуславливается списанием устаревшей компьютерной техники без поступления нового оборудования.

Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти к практическому созданию единого информационного пространства школы и города.

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускников.

В рамках развития общегородского информационного пространства функционирует образовательный портал города Белово. На образовательном портале образовательные организации размещают свои сайты, методические материалы для педагогов, полезную информацию для обучающихся и их родителей http://edubel.ru/.

В следующем году перед образованием стоит цель создание условий для внедрения к 2024 году во всех образовательных организациях современной и безопасной цифровой

образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обновить материально-техническую базу образовательного учреждения;
- повышать квалификацию педагогов образовательного учреждения в области цифровых технологий;
- среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения;
- апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности в информационную среду образовательного учреждения.

4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников[20]

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в рамках проекта **«Учитель будущего»** связано с повышением уровня профессионального мастерства.

В школах и детских садах Беловского городского округа трудятся 2903 педагогических работника, которые своевременно проходят курсы повышение квалификации, аттестацию..

Проблемой на протяжении последних лет является **вопрос дефицита педагогических кадров** (нехватка педагогических работников, практически отсутствующий приток молодых специалистов). Не хватает учителей математики, физики, иностранного языка, начальных классов, химии, и других специалистов.

По результатам сверки педагогических кадров, проведенной МБУ «Информационно-методический центр города Белово», возрастной состав педагогов существенно не изменился по сравнению с предыдущим годом (продолжается процесс «старения» педагогических кадров) и выглядит следующим образом:

Таблица 41

Возраст учителей-предметников

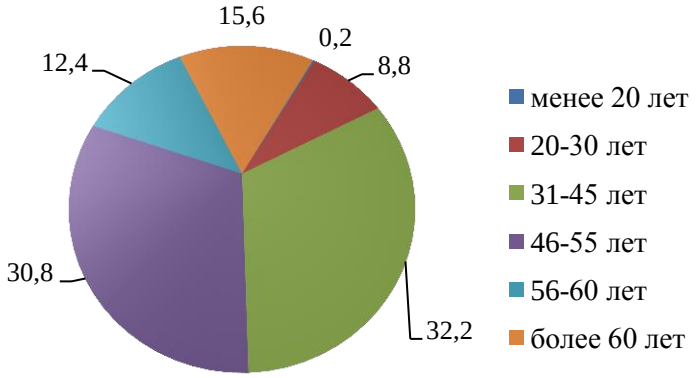
	Возраст учителей, %					
	Менее 20 лет	**20-30 лет**	**31-45 лет**	**46-55 лет**	**56-60 лет**	**более 60 лет**
учителя начальных классов	0,4	18,1	26,3	33,4	9,3	12,5
русского языка и литературы	-	10,7	26,2	41,7	4,9	16,5
иностранного языка	-	13,4	56,7	12,0	10,4	7,5

[20] Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

математики	-	4,8	31,6	32,8	15,8	15,0
информатики и ИКТ	2,9	11,4	51,4	17,1	14,3	2,9
биологии	-	2,9	32,4	26,5	26,5	11,7
химии	-	6,0	20,0	30,0	20,0	24,0
физики	-	8,1	13,6	48,6	8,1	21,6
истории и обществознания	0	12,7	16,3	18,1	14,5	38,4
географии	-	6,4	45,2	25,8	19,4	3,2
ИЗО	-	10,3	31,0	27,5	10,3	20,9
музыки	-	4,0	28,0	52,0	4,0	12,0
физической культуры	-	12,1	39,6	17,2	13,9	17,2
технологии	-	2,9	34,3	40,0	5,7	17,1
ОБЖ	-	8,7	30,4	39,2	8,7	13,0
По городу:	0,2	8,8	32,2	30,8	12,4	15,6

Диаграмма 8

Распределение учителей-предметников по возрасту



Ежегодно самым высоким в процентном соотношении является количество учителей имеющих высшее профессиональное образование. В 2020-2021 учебном году оно составило 85,1 %, что на 1,8% больше, чем в предыдущем. Среди педагогов нет имеющих начальное профессиональное образование, в 2020 году их доля составляла 0,47%.

Таблица 42

Образование учителей-предметников

	Образование учителей начальных классов, %		
	высшее	**неполное высшее**	**среднее профессиональное**
учителя начальных классов	56,1	2,8	41,1
русского языка и литературы	94,2	-	5,8
иностранного языка	94,02	-	6,0
математики	96,3	-	3,7
информатики и ИКТ	88,5	-	11,5
биологии	97,0	-	3,0
химии	100	-	-

физики	100	-	-
истории и обществознания	98,2	1,8	-
географии	96,8	3,2	
ИЗО	57,0	-	43,0
музыки	60,0	-	40,0
физической культуры	72,4	1,7	25,9
технологии	82,8	-	17,2
17,2ОБЖ	82,6	-	17,4
По городу:	**85,1**	**0,6**	**14,3**

Диаграмма 9

Распределение учителей-предметников по уровню образования

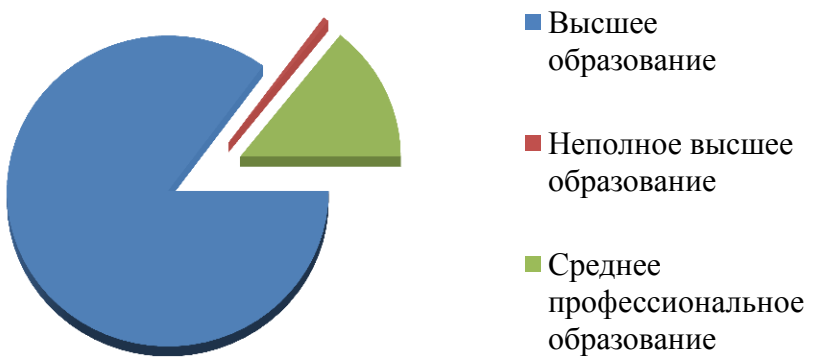


Таблица 43

Педагогический стаж работы учителей-предметников

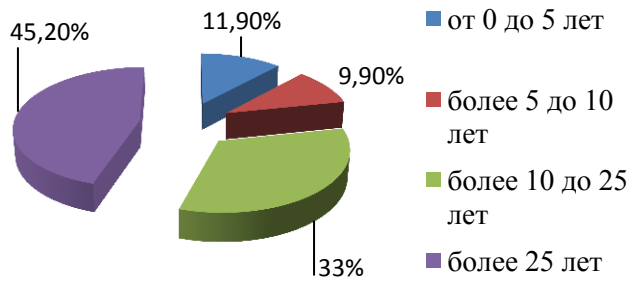
	Стаж работы учителей-предметников, %			
	от 0 до 5 лет	**более 5 до 10 лет**	**более 10 до 25 лет**	**более 25 лет**
учителя начальных классов	27,4	12,6	13,7	46,3
русского языка и литературы	13,6	4,8	35,0	46,6
иностранного языка	19,4	19,4	38,8	22,4
математики	6,1	6,1	31,7	56,1
информатики и ИКТ	8,5	11,4	54,3	25,8
биологии	2,9	11,8	35,3	50,0
химии	-	8,3	50,0	41,7
физики	8,1	10,8	29,7	51,4
истории и обществознания	16,4	16,4	36,4	30,8
географии	16,1	6,4	32,3	45,2
ИЗО	27,0	3,0	20,0	50,0
музыки	8,0	-	28,0	64,0
физической культуры	15,6	10,4	34,4	39,6
технологии	5,7	8,6	37,1	48,6

ОБЖ	4,3	17,8	17,8	60,1
По городу:	**11,9**	**9,9**	**33,0**	**45,2**

В общеобразовательных организациях города большая часть учителей имеет стаж работы от 10 и более лет. По сравнению с предыдущим периодом увеличилась доля стажистов, старше 25 лет с 37,185 до 45,2%.

Диаграмма 10

Распределение учителей-предметников по педагогическому стажу работы



Большинство учителей-предметников, работающих в общеобразовательных учреждениях города по результатам прохождения аттестации имеют высшую и первую квалификационные категории.

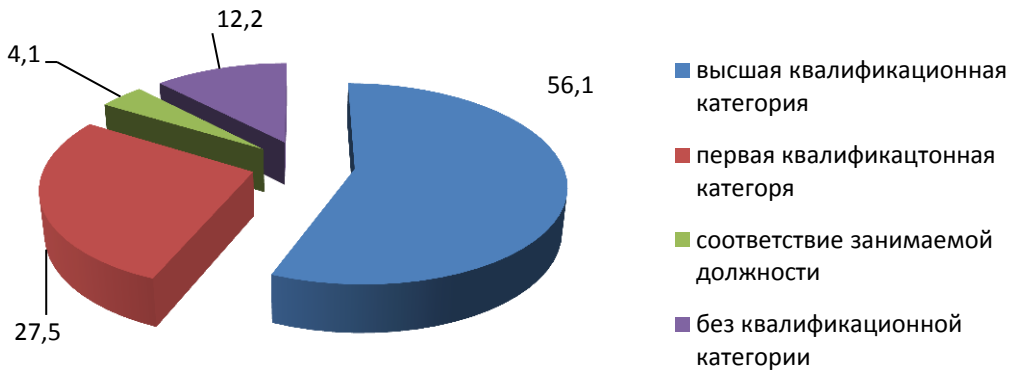
Таблица 44

Квалификация учителей-предметников

	Квалификационные категории учителей-предметников, %		
	высшая	**первая**	**соответствие занимаемой должности**
учителя начальных классов	46,4	33,5	6,5
русского языка и литературы	63,1	25,2	19,4
иностранного языка	29,8	43,3	2,9
математики	60,1	31,7	2,4
информатики и ИКТ	57,1	25,7	-
биологии	61,8	29,4	3,0
химии	66,7	20,8	8,3
физики	51,30	27,0	2,7
истории и обществознания	49,0	36,0	1,8
географии	61,3	25,8	3,2
ИЗО	53,3	20,0	3,3
музыки	68,0	16,0	4,0
физической культуры	53,4	31,0	1,7
технологии	68,6	17,1	2,9
ОБЖ	52,2	30,4	-
По городу:	**56,1**	**27,5**	**4,1**

Диаграмма 11

Распределение учителей-предметников по наличию квалификационной категории



В начале учебного года был проведен анализ и составлен перспективный план аттестации на учебный год. В течение года проводилась систематическая консультационная работа с заместителями директоров по УВР ОУ, методистами ДОУ, педагогами по разъяснению порядка аттестации, сертификации педагогических кадров, подготовке аттестационных материалов.

Таблица 42

Аттестация педагогических работников

Учебный год	**Кол-во педагогических работников прошедших аттестацию**	**Высшая категория**		**Первая категория**	
		Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*
2013 – 2014	179	52	29,1	127	70,9
2014 – 2015	474	239	50,4	235	49,5
2015 – 2016	300	142	47,3	158	52,7
2016 – 2017	248	151	60,9	97	39,1
2017 – 2018	281	192	68	89	32
2018 – 2019	338	216	64	122	36
2019 - 2020	415	237	57,0	178	43,0
2020-2021	303	234	77,2	69	22,8

Таблица 43

Итоги аттестации педагогических кадров за 2020/21учебный год

(июнь 2020г. - май 2021г.)

Образовательные организации	**Высшая**	**Первая**	**Всего**
Школы	119	49	168
Д/дома	3	3	6
УДОД	22	5	27
Детские сады	78	11	89
СКОУ	12	1	13
Итого	**234(77%)**	**69 (23%)**	**303**

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков [21]

Создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения в 2020-2021 учебном году по-прежнему одна из приоритетных задач системы образования. В образовательных организациях создаются безопасные условия для пребывания детей и сотрудников, проводится системная работа по формированию культуры здорового питания, реализуются планы мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, организована просветительская работа.

В школах и детских садах организовано сбалансированное питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, регламентируемыми нормативно-правовыми актами федерального, областного и местного уровней.

Питанием обеспечены 100% детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

С 01.07.2018 года, Постановлением АБГО, увеличена стоимость родительской оплаты в детских садах до 2560,0 руб., а с 01.04.2021 года Постановлением АБГО от 09.02.2021 г. №354-п «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Беловского городского округа», увеличена стоимость родительской оплаты в детских садах до 2688,0 руб. в месяц. Это позволило увеличить рост выполнения норм питания.

Таблица 44

Нормы питания в дошкольном образовательном учреждении

Виды продуктов	**2017 год (в %)**	**2018 год (в %)**	**2019 год (в %)**	**2020 год (в %)**	**1 полугодие 2021 г. (%)**
Молочные продукты	95,0	96	97,0	97,0	98
Масло сливочное	90,1	95	99,0	98,0	99
Мясо, рыба	98,4	97	99,0	99,0	99
Картофель, овощи	75,9	93	97,0	98,0	99
Свежие фрукты	85,5	92	89,0	92,0	95

В детских домах и интернатах натуральные нормы выполняются на 100%.

С 1 сентября 2020 г. организовано бесплатное горячее одноразовое питание за счет федеральных средств, для детей с 1 по 4 классы, стоимость питания составила 58 руб. в день.

В образовательных учреждениях по итогам 2020-2021 учебного года охват горячим питанием составил 100% обучающихся начальных классов (7 154 учащихся) (2019-20 учебный год – 97%), 89% обучающихся 5-11-х классов (2019-20 учебный год – 85%). Стоимость питания составляла 50 руб. в день за счет средств родителей.

821 учащийся с 5 по 11 класс из многодетных малообеспеченных семей (9,2 % от всех учащихся с 5 по 11 класс) получали одноразовое бесплатное горячее питание за счет средств областного бюджета. Средняя стоимость бесплатного питания таких детей в школах составляла 50 рублей в день.

Для обучающихся с 5 по 11 класс пользующихся льготами, организовано бесплатное одноразовое питание для 169 детей из малообеспеченных семей и 98 опекаемых детей за счет средств местного бюджета.

[21] Информация предоставлена Т.П.Чичаговой, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений города Белово»

Дети с ОВЗ, 41 учащийся, получают 2-х разовое горячее питание за счет средств местного бюджета: с 7-11 лет стоимость питания 88 руб.15 руб., с 12 лет и старше - 102 руб.

Для обогащения рациона микронутриентами в образовательные организации организована доставка витаминизированного хлеба и булочек, а также витаминизированных напитка и киселя.

На основе существующего положения в Беловском городском округе сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья в образовательных организациях общего образования. В каждом образовательном учреждении эта модель комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков может быть трансформирована в зависимости от актуальных задач, конкретных условий, потребностей и возможностей данного учреждения.

4.6. Организация летнего отдыха детей [22]

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, занятости является важным направлением.

Летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Забота о занятости детей в летний период - важная задача, как для организаторов летнего отдыха детей, так и для родителей. В связи с этим перед нами стояли определенные цели и задачи для обеспечения полноценного отдыха учащихся:

- 100% охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени;

- повышение качества услуг, способствующих укреплению здоровья детей, улучшению их физического и нравственного благополучия и развитию творческих способностей.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- вопросу обеспечения безопасности детей, находящихся в оздоровительных организациях,

- вопросам нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения,

- пропаганде здорового образа жизни.

Перед открытием летнего сезона большая работа проведена по подготовке пищеблоков загородных оздоровительных организаций и лагерей с дневным пребыванием детей, за счет средств местного бюджета проведен текущий ремонт ДОЛ «Молодежный» и «Алые паруса». Специалистами Роспотребнадзора произведен объезд учреждений отдыха по вопросам готовности учреждений к летней оздоровительной кампании и выполнения предписаний Роспотребнадзора. К началу сезона все предписания Роспотребнадзора выполнены. Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров, в том числе по итогам проведенных аукционов и котировочных заявок. Разработано и согласовано с Роспотребнадзором 10- дневное меню. Все оздоровительные организации имеют заключение

[22] Общие итоги летней оздоровительной компании подводятся в сентябре 2021 года. Информация предоставлена главными специалистами сектора воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

Роспотребнадзора на открытие лагерей, санаториев, а также договора на осуществление медицинской деятельности (педиатрия). Заключены договора о страховании детей (лагеря с дневным пребыванием детей с ОАО «Росгосстрах»).

До открытия лагерей во всех оздоровительных организациях был разработан план реализации «Стандарта безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Кемеровской области», проведена работа по его выполнению.

Определенная работа проделана по совершенствованию кадрового состава работников учреждений отдыха и оздоровления, проведен тщательный отбор сотрудников. Во всех оздоровительных организациях работают квалифицированные сотрудники: педагоги, медицинские работники, повара. Справки об отсутствии судимости, медицинские документы, разрешающие работу с детьми проверены, имеются у всех сотрудников.

30.04.2021 методическим отделом МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи проведен семинар для начальников, старших вожатых и воспитателей городских лагерей с дневным пребыванием детей с приглашением специалистов Роспотребнадзора, пожнадзора, сотрудников ГИБДД, специалистов управления образования. Проведено санитарно-гигиеническое обучение поваров.

Управлением по делам молодежи в течение года было организовано обучение вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Для организации воспитательной работы во всех оздоровительных организациях были разработаны воспитательно - образовательные программы, планы воспитательной работы на каждый сезон, утверждался руководителем.

В Беловском городском округе в летний период 2021 года были открыты загородные лагеря: Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный ресурсный центр» г. Белово (МАУ «ФОРЦ» г. Белово), Детский оздоровительный лагерь «Молодёжный» (ДОЛ «Молодёжный») и Детский оздоровительный лагерь «Алые паруса» (ДОЛ «Алые паруса»)

В летний период 2021 года на базе образовательных организаций были открыты 19 лагерей с дневным пребыванием детей.

В центральной части города работали лагеря в школах: № 7, 8, 11, 28, 76, МБУДО ДТДиМ г.Белово (июнь и июль), школа №10 (июль). В пгт. Бачатский: школа №24, лицей №22, МБУДО ДТДиМ г.Белово. В пгт. Инской: школа №12, 16. В мкр. Чертинский: школа № 9. В мкр. Бабанаково: школа № 4, 30. В пгт. Грамотеинский: школа №23. В мкр. Колмогоровский: школа №37. В пгт. Новый городок: школа №19, МБУДО ДДТ города Белово

9 лагерей труда и отдыха функционировали на базе школ №№ 7, 11, 28, 16, 30, 37, лицея №22, школе-интернате №15, 36.

Питание в лагерях дневного пребывания детей и лагерях труда и отдыха бесплатное двухразовое. Режим работы лагерей с 09.00 час. до 15.00 часов.

Дети и подростки зачисляются в лагеря на основании заявления одного из родителей и наличия медицинской справки.

Были организованы малозатратные формы отдыха, оздоровления и занятости детей:

- 7 детских игровых площадок на базе школ №№5, 23, 21, 37, Дворца творчества пгт.Бабанаково и пгт.Бачатский;

- 14 спортивных площадок на базе гимназии №1, школ №№ 7, 8, 14, 19. 23, 32, 37, 76, Дворца творчества мкр.Чертинский и МБУДО ДДТ города Белово;

- 5 автогородков на базе школ №№ 23, 37, школы-интерната №36, МБУДО ДТДиМ г.Белово и МБУДО ДДТ города Белово;

- 6 досуговых клубов на базе школ №№5, 16, 21, 30, лицея №22 и МБУДО ДДТ города Белово.

В летний период 2021 года проведено16 некатегорийных туристических походов на Кузнецкий Алатау. В туристические походы пойдут 225 обучающихся из МБОУ СОШ города Белово, МБУДО ДТДиМ г.Белово и МБУДО ДДТ города Белово.

Задачи на 2021-2022 учебный год остаются прежними:

- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

- организация общественно значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярный период;

- методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул;

- создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта;

- совершенствование деятельности школьных лагерей летних оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха;

- организация отдыха и досуга детей «группы риска»;

- формирование у подростков навыков самоуправления, выявление лидеров, сплочение ученического актива;

- развитие социальной активности детей, в том числе гражданско-патриотическое воспитание;

- развитие духовно-нравственных ценностей ребенка (вовлечение детей в занятия дополнительным образованием, в клубы и кружки по интересам; организация экскурсий);

- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактика вредных привычек;

- личное и профессиональное самоопределение детей и подростков;

- формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

4.7. Комплексная безопасность[23]

Обеспечение охраны здоровья и безопасности образовательных учреждений остается важной задачей. Во всех образовательных учреждениях разработаны паспорта безопасности объекта, осуществляются мероприятия по противопожарной, антитеррористической защищенности.

Управлением образования Администрации Беловского городского округа в 2020-2021 учебном году с целью обеспечения безопасных условий в образовательных учреждениях принят комплекс мер,

[23] Информация предоставлена А.А. Волшиной главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

направленных на усиление мер безопасности, в том числе пожарной и антитеррористической, предупреждению травматизма.

Все 64 учреждения (100%), оснащены ограждением, наружным освещением, системой круглосуточного видеонаблюдения, «тревожной кнопкой». 12 учреждений оснащены системами контроля управления доступом на входе (турникеты): (гимназия №1, шк № 8,10,12,14,16, 19(1,2 корпус), 24(1 корпус), 30, 32, 37 (1 корпус), 76). 54 учреждения оснащены ручными металлоискателями. Девять общеобразовательных организаций имеют металлические решетки на входе (школы № 8, 9, 10, 11, 19, 21, 28, 30, интернат №15). Физическая охрана имеется в Гимназии №1, в остальных учреждениях на основных входах в здания оборудованы дежурные посты для осуществления контрольно–пропускного режима.

100 % образовательных организаций оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения исправны и находятся в достаточном количестве, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли зданий образовательных учреждений.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены планы эвакуации в случае пожара, обустроены информационные стенды о мерах безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имеются номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Назначены должностные лица, ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Все спортивные и игровые площадки, находящиеся на территориях образовательных учреждений соответствуют требованиям безопасности. Классными руководителями образовательных учреждений в течение года проводились инструктажи и разъяснительные беседы, о правилах поведения на игровых и спортивных площадках, на дороге, недопущения нахождения детей на объектах строек и заброшенных зданий с целью предупреждения детского травматизма.

В течение 2020-2021 учебного года по мере необходимости организованные перевозки групп детей осуществлялись фрахтованием транспорта пассажирских предприятий при согласовании с ГИБДД, с оформлением всех необходимых документов для перевозки организованных групп детей. Все транспортные средства, привлекаемые к перевозкам организованных перевозок детей, прошли проверку на соответствие требованиям безопасности дорожного движения, оснащены тахографами, системами спутникового наблюдения ГЛОНАСС.

Учебно-воспитательный процессс в течение 2020-2021 учебного года осуществлялся в соответствии с Санитарно–эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08.05.2020.

100 % учреждений образования обеспечены рециркуляторами и термометрами, дозаторами для обработки рук, запасом масок, дезинфицирующих средств.

Приоритетной задачей системы образования Беловского городского округа в 2021-2022 учебном году остается обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных учреждениях [24]

В образовательных учреждениях непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется через практические занятия на специальных площадках и на улице, конкурсы, викторины, экскурсии, соревнования и другие мероприятия. Уроки ОБЖ в школе включают в себя изучение ПДД с 5-10 классы. Уроки ведутся во всех школах, программа выполняется полностью.

Всего за прошедший 2020-2021 учебный год проведено:

- родительских собраний- 404, из них в общеобразовательных организациях – 286, в дошкольных образовательных организациях – 118;
- занятий (уроков): 593, из них в общеобразовательных организациях – 345, в дошкольных образовательных организациях – 248;
- конкурсов, викторин, флеш-мобов и акций- 119, из них в общеобразовательных организациях – 46, в организациях дополнительного образования – 5, в дошкольных образовательных организациях – 68.

Были обновлены уголки безопасности в классах. Оформлены тематические стенды по ПДД для детей и родителей с важной информацией о ПДД. На стендах для родителей размещена информация о необходимости использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей в личном автомобиле.

В общеобразовательных учреждениях действуют отряды ЮИД (22 отряда), общая численность составляет 240 человек. Данные детские объединения работают при тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Юидовцы проводят активную профилактическую работу среди сверстников и младших школьников.

Для отработки практических навыков, для проведения тренировочных занятий в городе на территориях четырех учреждений (Дворец творчества детей и молодёжи, Дом детского творчества, школа № 37 и школа №12) созданы модели мини-автогородков с регулируемыми перекрестками. Данные автогородки соответствуют всем нормативам и современным требованиям.

Кроме того, во Дворце творчества детей и молодёжи работает компьютерный класс безопасности дорожного движения. Класс работает со всеми образовательными организациями Беловского городского округа, с охватом около 3000 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях большое внимание уделяется практическим формам обучения: наблюдению, игровым ситуациям, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение,

[24]Информация предоставлена А.А. Волшиной главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Проводятся беседы «Минутки безопасности», викторины, дети играют в настольные дидактические игры, посещают автоплощадки.

На групповых информационных стендах размещены тематические консультации, памятки, рекомендации для родителей «Ребенок на дороге», «Рекомендации родителям по обучению детей ПДД», «Самый внимательный пешеход», «Приемы обучения юного пешехода», «Законы безопасности» и др.

Для проведения просветительских мероприятий в течение года приглашались сотрудники ГИБДД и полиции. На данных мероприятиях были затронуты вопросы использования водителями и пассажирами ремней безопасности, детских удерживающих средств, необходимость использования светоотражающих элементов в одежде, вопросы возрастных ограничений самостоятельного появления детей на дорогах без сопровождения взрослых, правила вождения велосипедов, скутеров и мопедов. Были разъяснены меры ответственности детей и родителей за несоблюдение правил дорожного движения.

5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

5.1. Выполнение майских указов Президента РФ В.В. Путина [25]

Таблица 45

Показатели реализации указов Президента

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Ответственный исполнитель (по распоряжению)	Срок	Значение		Отклонение (+/-)
					План	Факт	
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА							
По Указу: "Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе"							
	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования)	% по отношению к среднеобластной	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2017	100	92,5	-7,5
				2018	100	96,0	-4,0
				2019	100	98,0	-2,0
				2020	100	105,5	-7,5
				2021	100	132,8	32,8
СПРАВОЧНО:							
	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования)			2017	26949,7 целевое заначение Департамента образования	26672,5	-277,2
					Справочно: средняя заработнная плата по области – 28828,6		

[25] Информация предоставлена специалистами финансово-экономического отдела муниципального бюджетного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений»

				2018	29933,6 целевое заначение Департамента образования	31377,7	1444,1
					Справочно: средняя заработнная плата по области – 32684,0		
				2019	34033,0 целевое заначение Департамента образования	34608,4	575,4
					Справочно: средняя заработнная плата по области – 35300,00		
				2020	37092,60 целевое заначение Министерства образования	38758,7	8366,2
					Справочно: средняя заработнная плата по области – 36724,0		
				2021	37299,9 целевое заначение Министерства образования	52355,6	15055,7
					Справочно: средняя заработнная плата по области – 39436		
По Указу: "Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе"							
	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)	% по отношению к среднеотраслевой	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2017	95,4	94,8	-0,6
				2018	100	98,3	-1,7
				2019	100	99,4	-0,6
				2020	100	96,6	
				2021	100	79,2	-20,8
СПРАВОЧНО:							
	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)			2017	25604,89 целевое значение	25292,3	-312,6

					Департамента образования		
					Справочно: средняя отраслевая заработнная плата по области – 26679,6		
				2018	29618,9 целевое значение Департамента образования	30294,8	675,9
					Справочно: средняя отраслевая заработнная плата по области – 30812,8		
				2019	33515,71 целевое значение Департамента образования	33815,8	300,1
					Справочно: средняя отраслевая заработнная плата по области – 34036,00		
				2020	36540,74 целевое значение Министерства образования	36324,0	-216,74
					Справочно: средняя отраслевая заработнная плата по области – 37610,0		
				2021	42156,64 целевое значение Министерства образования	37683	-4473,6
					Справочно: средняя отраслевая заработнная плата по области – 47609		
Доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей							
	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений	% по отношению к среднеобластной заработной плате учителей	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования	2017	95,2	88,7	-6,5
				2018	100	98,8	-1,2
				2019	100	95,3	-4,7
				2020	100	94,8	
				2021	100	77	-23

	дополнительного образования детей)		г.Белово" Шафирко В.Я.,				
СПРАВОЧНО:							
	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей)			2017	26134,84 целевое значение Департамента образования	25163,1	-971,7
					Справочно: средняя заработнная плата учителей по области – 28380,1		
				2018	30573,0 целевое значение Департамента образования	31802,7	1229,7.
					Справочно: средняя заработнная плата учителей по области – 32174,0		
				2019	33136,05 целевое значение Департамента образования	34012,4	876,3
					Справочно: средняя заработнная плата учителей по области – 35680,90		
				2020	39584,76 целевое значение Министерства образования	37605,52	-1938,26
					Справочно: средняя заработнная плата учителей по области – 39646,50		
				2021	53773,42 целевое значение Министерства образования	40242,4	-13531
					Справочно: средняя заработнная плата учителей по области – 52290,5		

5.2. Повышение квалификации работников образования [26]

Повышение квалификации педагогических работников рассматривается как дополнительное профессиональное образование (ДПО), направленное на развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, непрерывное углубление, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню профессионализма и необходимостью освоения современных технологий решения профессиональных задач.

В течение 2020-2021 учебного года курсы повышения квалификации педагогов проходили по накопительной, дистанционной, традиционной и кредитно-модульной формам обучения. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ были организованы для **16 категорий** педагогических и руководящих работников. На курсах обучено **255 чел.** из учреждений образования города Белово. По накопительной и кредитно-модульной формам обучения прошли курсы (1 полугодие – 10 категорий: 144 чел.; 2 полугодие – 6 категорий: 93 чел.). По традиционной форме с профилакторием «Исток» прошли обучение **18 человек** (1 полугодие – 14 чел.; 2 полугодие – 4 чел.), Дистанционно обучились – более ста человек.

В 2020-2021 учебном году были организованы курсы повышения квалификации для учителей биологии, химии, физика, математика, истории, география, начальных классов, технология, иностранного языка, СКОУ, физической культуры, педагогов ПДО, воспитателей ДОО, математики, русского языка и литературы, ИЗО, руководителей и зам. руководителей ОО.

Курсовая подготовка дает возможность профессионального осмысления необходимых изменений в системе образования, базируясь на методологии системно - деятельностного подхода. При этом слушатели могут выявить и сравнить различия между направленностью, целями, технологиями деятельности и ресурсами прежних стандартов и новых.

5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса [27]

Формы социальной поддержки работников и участников образовательного процесса разнообразны.

Специальная выплата педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, предоставляется молодым специалистам по основному месту работы ежемесячно.

В 2018 году 11 специалистов – 84 150 рублей, в 2019 году 16 молодых специалистов получили ежемесячную выплату по основному месту работы на общую сумму 163 320 рублей, в 2020 году 29 молодых специалистов получили ежемесячную специальную выплату по основному месту работы на общую сумму 2 945 124 рублей, в 2021 году (за 9 месяцев) 35 молодых специалистов получили 2 665 845 рублей. Всем им была выделена материальная помощь в размере 5 000 рублей.

890 обучающихся школ являются отличниками учёбы, 882 из них получают Губернаторскую стипендию на общую сумму 1 117 500 рублей и пользуются бесплатным проездом. 8 победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады

[26] Информация предоставлена О.Ю. Поповой, заместителем директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

[27] Информация предоставлена Л.Н. Молчановой, главным специалистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

.

школьников получают Губернаторскую стипендию в течение года на общую сумму 118 200 рублей.

В рамках областной акции по выделению единовременного социального пособия выпускникам 11-ых классов 2019-2020 учебного года 55 выпускников общеобразовательных школ города Белово получили материальную поддержку на сумму 550 000 рублей.

В рамках муниципальной городской программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение и развитие сети учреждений отдыха на период 2019-2022 гг.» оздоровлены 90 детей из детских домов «Родник» и «Надежда» в детском оздоровительном лагере «Алые паруса» на сумму 1 304 100 рублей, за пять лет были оздоровлены 2 679 человек на общую сумму 41 млн. 463 тыс. 500 рублей.

В 2019-2020 году были проведены торжественные мероприятия в честь многодетных матерей образовательных учреждений «Наши мамы – наша гордость» с поздравлениями и награждением многодетных мам и сотрудников на сумму 19 500 рублей.

Совет ветеранов работников образования был создан по инициативе К.Г. Деделовой в 1999 году. В состав совета входит 10 членов – это активисты образовательных учреждений, избранные отрытым голосованием на отчётно-выборной конференции. Все члены совета закреплены за образовательными учреждениями. Ведут банк работающих и неработающих пенсионеров по всем категориям, активно участвуют в патриотическом воспитании подрастающего поколения, оказывают меры социальной поддержки своим ветеранам.

На учёте в ветеранской организации работников образования Беловского городского округа состоят 1596 пенсионеров (845 работающих пенсионеров, из них 326 педагогов в возрасте 55 лет и выше, 751 неработающий пенсионер), 9 заслуженных учителей Российской Федерации, 859 педагогов награждены правительственными орденами и медалями, 519 педагогов отмечены значками «Отличник народного образования Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (из них 137 пенсионеров), 870 ветеранов педагогического труда (из них: 526 - ветеранов 65 лет и старше, 8 - ветеранов Великой Отечественной войны, 3 вдовы участников Великой Отечественной войны, 280 инвалидов (175 неработающих и 105 работающих инвалидов), 122 семьи имеют статус многодетной.

Работа совета ветеранов ведётся под руководством Управления образования Администрации Беловского городского округа и в тесном сотрудничестве с городским советом ветеранов войны и труда, Комитетом социальной защиты населения и профсоюзными организациями учреждений.

В рамках муниципальной городской программы «Социальная поддержка населения города Белово» на 2019-2022 гг. и в 76 - годовщину Победы в Великой Отечественной войне ветеранам труда, инвалидам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны образовательных учреждений совместно с профсоюзными активами образовательных учреждений и при активном участии совета ветеранов работников образования были оказаны различные меры социальной поддержки на общую сумму 251 400 рублей с 2018 по 2020 годы.

Для ветеранов образовательных учреждений были проведены разнообразные мероприятия:

- акция «Добрый день - для добрых дел» с посещением пожилых и одиноких людей на дому и вручением подарочных наборов на сумму 25 500 рублей;

- акция милосердия и заботы «Добрые дела – каждый день» для инвалидов образовательных с посещением на дому и вручением подарков за счёт профсоюзных средств;

- традиционные благотворительные акции «Вы всегда с нами, вы всегда в строю», приуроченные к годовщине Победы.

Ветераны Великой Отечественной войны образовательных учреждений (8 человек) и 3 вдовы участников войны были посещены на дому руководителями образовательных учреждений и членами профсоюзных организаций с вручением подарочных наборов на сумму 11 000 рублей.

В 2020-2021 году всем ветеранам были вручены поздравительные открытки Президента Российской Федерации и Губернатора Кузбасса на дому и перечислена материальная помощь на лицевой счёт ветерана в размере 10 000 рублей.

Чествование ветеранов образовательных учреждений проходило по посёлкам и школам на сумму 80 000рублей.

Ветераны образовательных учреждений(136 человек) награждены благодарственными письмами Управления образования Администрации Беловского городского округа с вручением памятных подарков. Посещают ветеранов специалисты управления образования Администрации Беловского городского округа, члены совета работников образования (председатель Г.Я. Дворников) и члены профсоюзных организаций школ и детских садов.

Ветераны Великой Отечественной войны работники образования закреплены за образовательными организациями Беловского городского округа. Волонтёры школ навестили ветеранов, поздравили с праздником Днём Победы, помогли с уборкой квартир, садовых участков, придворовых территорий. На встречах с ветеранами дети дарили сувениры, сделанные своими руками.

Наши ветераны и дети войны вместе с активистами школьных музеев и членами волонтёрских групп принимают участие в проекте «Бессмертный полк» Онлайн. Для ветеранов Великой Отечественной войны обучающиеся школ приняли активное участие в акциях: «Письмо ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Поём двором», «Синий платочек», «Диктант Победы».

На высоком организационном уровне были проведены выездные тематические заседания Совета ветеранов работников образования в образовательных учреждениях №№ 5, 9, 12,19, 24, 28, 37, 30, 76, гимназии №1, лицея № 22 по темам: «Мой край родной», «Память за собой позови» и др.

Ежегодно педагоги образовательных учреждений проходят оздоровление в санатории «Исток» при КРИПКиПРО в г. Кемерово.

Каждый год 18 ветеранов труда образовательных организаций обеспечеваются бесплатными комплектами семян.

В системе ведётся кропотливая и каждодневная работа для ветеранов в посёлках городского типа: Бачатский, Грамотеино, Инской и центральной части города. В этом большая заслуга председателей поселковых советов образования Веры Петровны Вагайцевой, Лидии Николаевны Незавитиной, Галины Ивановны Угрюмовой., Башковой Зинаиды Матвеевны.

По инициативе и при активном участии Г.Г. Кузнецовой были установлены памятники бывшим завгороно Н.И. Логуновой и П.Г.Хализову.

В течение 19 лет работают клубы для ветеранов пгт. Бачатский, Грамотеино и центральной части города. Это клубы «Вдохновение», «Надежда».

По инициативе бывшего председателя совета ветеранов Г.Г.Кузнецовой, членов совета ветеранов Каркавиной Ольги Семёновны и Людмилы Николаевны Проскуряковой и при активном содействии директора школы № 19 Татьяны Владимировны Рузанкиной 32 пенсионера Нового городка прошли обучение основам компьютерной грамоты.

Шестой год работает вокальная группа из 20 педагогов (под руководством Владимира Петровича Холмогорова и Геннадия Яковлевича Дворникова). Творческие выступления вокальной группы перед ветеранами образовательных учреждений во Дворце творчества, Вернисаже, Центре социального обслуживания и городской ветеранской организацией оставили хорошее впечатление. Управление образования Администрации Беловского городского округа приобрели баян для вокальной группы в хорошем состоянии.

Пятый год работают 3 группы здоровья для ветеранов труда на базе школ №№ 24, 19 и Центра социального обслуживания. Многие из наших ветеранов занимаются скандинавской ходьбой и сдают нормы ГТО. Очень хорошо эта работа поставлена с ветеранами посёлка Нового городка и центральной части города.

Под руководством совета ветеранов работников образования организуются коллективные поездки. В 2019 году профком Локомотивного депо организовал коллективную поездку учителей и ветеранов в Томскую писаницу.

Члены профсоюзных организаций образовательных учреждений посещают ветеранов, инвалидов, проводят сверку пенсионеров. Члены совета ветеранов помогают оформлять субсидии, документы на льготы, распространяют лотереи ко Дню Победы, ведут подписку на газету «Кузбасс» и информационно-разъяснительную работу с ветеранами по всем направлениям.

В этом году члены совета ветеранов начали активно собирать материал о педагогических династиях города.

Наши ветераны - самые лучшие. Они всегда впереди и на боевом посту во всех городских мероприятиях и акциях. Члены совета ветеранов активно участвуют в городских мероприятиях: конкурс «Зрелая красота», «Весной расцветает каждая женщина», конкурс исполнительского мастерства «Учителями славится Россия». В этом году мероприятия из-за коронавирусной инфекции были запрещены. Общение проходило в режиме Онлайн, по телефону.

Председатель совета ветеранов Геннадий Яковлевич Дворников включён в состав коллегии Управления образования Администрации Беловского городского округа.

Низкий поклон и слова благодарности от ветеранов педагогам школ и директорам школ за внимательное и бережное отношение к ветеранам труда.

Большое человеческое спасибо от совета ветеранов Управлению образования Администрации Беловского городского округа, городской профсоюзной организации (председатель Ольга Юрьевна Клименко), всем директорам школ, учреждений дополнительного образования и заведующим дошкольных образовательных учреждений за заботу, внимание и поддержку наших ветеранов.

Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в настоящем публичном докладе, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования Беловского городского округа обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки ее дальнейшего развития.

Цель деятельности Управления образования Администрации Беловского городского округа в 2021-2022 учебном году остается прежней – обеспечение последовательной реализации государственной и региональной образовательной политики по развитию потенциала системы образования Беловского ГО, обеспечение прав граждан на качественное, доступное образование, максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям социально-экономического развития Беловского городского округа.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год:

Дошкольное образование:

−расширение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и сохранение 100% доступности от 3-7 лет;

−обеспечение качественного предоставления образовательных услуг в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

−создание условий для получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

−развитие и расширение негосударственных форм дошкольного образования;

−сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;

−контроль за качественным предоставлением услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде.

Общее образование:

−реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

− реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества образования;

−внедрить новый ФГОС начального общего образования в режиме апробации (Гимназия №1, Лицей №22, СОШ №32);

−создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Беловского городского округа, для всех категорий обучающихся;

−внедрение программы воспитания;

−участие в международных исследованиях PISA (СОШ №8);

−участие в президентских грантах в том числе с открытием НКО;

−реализация мероприятий по переводу обучения школьников в одну смену;

–увеличение количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

–создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

Дополнительное образование детей:

–сохранение доступности качественного дополнительного образования;

–повышение качества предоставления услуг дополнительного образования детей, с акцентом на развитие и самоопределение детей и подростков;

–увеличение доли детей, охваченных качественным дополнительным образованием не менее 76%;

–создание дополнительных «новых мест» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

–открытие проектного бюро на базе Дворца творчества детей и молодежи.

–реализация общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

–реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования, создание новых мест дополнительного образования, а также учет вовлеченности детей в дополнительное образование;

–доведение к 2024 году количества сертифицированных программ до максимально возможного.

Поддержка педагогов:

–повышение статуса педагогических работников;

–повышение квалификации педагогов в области современных технологий;

–реализация мероприятий по профессиональному и карьерному росту учителей;

–увеличение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему учительского роста, к 2024 году не менее 50%.

Воспитание и профориентация:

–повышение уровня профориентационной работы с учащимися;

–увеличение доли старшеклассников, проходящих профессиональные пробы по профессиям, востребованным в отраслях региона;

–реализация стратегического общенационального проекта «Патриотическое воспитание»;

–формирование личной и социальной ответственности обучающихся;

–модернизация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

–активное участие в деятельности регионального отделения Российского движения школьников.

–вовлечение к 2024 году 95% детей и молодежи от 14 до 18 лет в гражданско-патриотические мероприятия.

Защита детей:

–создание условий для получения дошкольного и школьного, дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

–поддержка детей с ОВЗ, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

–увеличение доли образовательных организаций, с без барьерной средой для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

–реализация дистанционных образовательных технологий;

–снижение числа пострадавших детей в результате ДТП или других происшествиях;

–проведение просветительской работы среди родителей;

–решение кадровой проблемы в образовательных организациях (введение дополнительных ставок специальных психологов, логопедов, дефектологов в образовательных организациях, осуществление переподготовки специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ разных нозологических групп, детьми с инвалидностью).

Общие задачи:

Выполнение задач в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Реализация Приоритетного национального проекта «Образование» и участие в других проектах.

Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Совершенствование кадровой политики.

Участие в межведомственном взаимодействии всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Проведение мероприятий по безопасности образовательного процесса, антитеррористической и противопожарной защищенности учреждений образования.

Выявление и поддержка лучших муниципальных практик в сфере образования.

Намеченные направления позволят решить проблемы, обеспечить более высокий уровень доступности и качества образования, эффективность использования имеющихся ресурсов, способствовать развитию детей и подростков, совершенствовать духовно-нравственное воспитание, способствовать сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, в соответствии со стратегией развития российского образования, требованиям инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.