

Управление образования  
Администрации Беловского городского округа  
Муниципальное казенное учреждение  
«Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах деятельности  
системы образования Беловского городского округа  
за 2017 – 2018 учебный год**

***Общее руководство:***

**Шафирко В.Я.** – начальник Управление образования Администрации Беловского городского округа

***Редактирование и верстка доклада:***

**Чуфистов А.В.** – директор муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

***Материалы для доклада представили:***

**Аверкина О.М.** – начальник управления опеки и попечительства Администрации Беловского городского округа

**Горбунова Н.А.** – главный специалист отдела образовательной политики

**Зеленцова Л.В.** – главный специалист по дошкольному образованию

**Ковалева О.А.** – директор муниципального бюджетного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений»

**Козлов А.Г.** – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

**Кокорина Е.В.** – начальник отдела образовательной политики

**Котикова Л.Г.** – главный специалист отдела образовательной политики

**Мельникова Г.А.** – главный специалист отдела образовательной политики

**Молчанова Л.Ф.** – главный специалист по социальным вопросам

**Попов П.В.** – главный специалист по безопасности и жизнедеятельности

**Чичагова Т.П.** – начальник отдела контроля качества и организации питания

**Шадрина Т.И.** – директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово»

В докладе использованы информационные материалы из публичных докладов образовательных организаций, муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово», анализ работы Управления образования Администрации Беловского городского округа, анализ работы специалистов муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» и данные, предоставленные муниципальным бюджетным учреждением «Центр бухгалтерского обслуживания образовательных учреждений».

Ежегодный публичный доклад Управления образования Администрации Беловского городского округа подготовлен на основе результатов мониторинга образовательных результатов, анализа условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за прошедший учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

## Содержание

	стр.
<b>Введение</b>	
Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа	
Демографическая ситуация	
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования	
<b>1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования</b>	
<b>2. Реализация муниципальной политики в сфере образования</b>	
2.1. Структура сети образовательных организаций	
2.2. Дошкольное образование	
2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	
2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин	
2.6. Дополнительное образование детей	
2.7. Организация воспитательной работы	
2.8. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	
2.9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	
<b>3. Результаты деятельности системы образования</b>	
3.1. Повышение качества образования	
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	
3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов	
3.4. Выявление и поддержка талантливых детей	
3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций	
3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов	
3.7. Реализация мероприятий по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
3.8. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних	
<b>4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	
4.1. Финансирование системы образования	
4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура	
4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций	
4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников	
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	
4.6. Организация летнего отдыха детей	
4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях	
4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных организациях	
<b>5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ</b>	
5.1. Реализация указов Президента РФ №№596-606	
5.2. Повышение квалификации работников образования	
5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса	
<b>Заключение</b>	
<b>Приложения</b>	

## Введение

### ***Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа<sup>1</sup>***

В состав Беловского городского округа входит 4 поселка городского типа (пгт.Бачатский, пгт.Грамотеино, пгт.Новый городок, пгт.Инской), расположенные в радиусе 30-ти километров от центральной части города, занимаемая площадь 219 кв. километров.

Белово находится в центральной части Кузбасса между областным центром Кемерово и «южной столицей» — городом Новокузнецком. Ближайшие наши соседи — это города Ленинск-Кузнецкий, Гурьевск и Киселевск. Расстояние до областного центра — 132 км., до города Новокузнецк — 111 км. Поэтому Белово является важнейшим транспортным узлом. Через город проходят автомобильная дорога республиканского значения Кемерово — Междуреченск и автодорога, соединяющая Кузбасс с Алтайским краем.

Станция Белово является крупнейшим железнодорожным узлом Западно-Сибирской железной дороги. Все промышленные предприятия города, в том числе угольные, имеют выход либо на саму станцию, либо на прилегающие к ней узловые станции Мереть и Бачаты.

По объему производства товаров и услуг (оборот организаций) город занимает 6 место после городских округов: Новокузнецкого, Кемеровского городского округа, Прокопьевского района и Междуреченского городского округа и Новокузнецкого района.

По состоянию на 01.04.2018 года в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Беловскому городскому округу учтено 1 321 организация, на 16 % меньше, индивидуальных предпринимателей – 2 292, на 7,5 % меньше, чем год назад.

Наибольшее число учтенных организаций относится к следующим видам деятельности: торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (22,6 %), строительство (9,3%), обрабатывающие производства (7,9%), образование (7,8%), транспортировка и хранение (7,2 %).

### ***Демографическая ситуация***

Беловский городской округ занимает 4 место по численности населения в области после Новокузнецка, Кемерово и Прокопьевска. Численность населения города на 01.01.2018 года составляет 127,517 тыс. человек, (на начало 2017 года численность составляла 128,1 тыс. человек, 2016 года 129,008, на начало 2015 года - 130,237 тыс. человек). Убыль за 2016 год составила 908 человек, за 2015 год 1 229 человек, за 2014 год - 475 человек, в 2013 году составила 1 000 человек, в 2012 году – 820 человек, в 2011 году - 1783 человека.

За 1 квартал 2018 года родилось – 315 человек, умерло – 492 человек.

Естественного прироста населения за счет рождаемости не произошло, так как умерших за анализируемый период на 177 человек больше родившихся. Общий коэффициент рождаемости за отчетный период 10,0 промилле. Высоким остается уровень смертности, он составил 15,7 промилле и превышает уровень рождаемости на 1,57 % пункта.

### ***Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования***

По состоянию на 01.04.2018г. состоят на учете в центре занятости 424 человека безработных (на конец 2017 года на учете состояло 464 человека). Из них женщин – 304, инвалидов – 43, молодежь в возрасте 16-29 лет – 99 человек. Уровень безработицы (к численности населения в трудоспособном возрасте) составил 0,6 % (за 2017 год – 0,7 %).

С начала года трудоустроено 196 человек.

Средняя продолжительность безработицы составила 4,6 месяца.

Коэффициент напряженности на рынке труда (численность граждан, не занятых трудовой деятельностью, в расчете на одну заявленную вакансию) на 01.04.2018 г. составил 0,4.

---

<sup>1</sup> Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа <http://www.belovo42.ru>, аналитическая записка по итогам социально-экономического развития Беловского городского округа Кемеровской области за 2016 год, ссылка <http://www.belovo42.ru/city/Economy/13/7893968/>

Доходы городского бюджета на 01.04.2018 года составили 941,567 млн. руб. – 24 % к плану 2018 года. Собственных доходов поступило 342,215 млн. руб., или 25 % к плану 2018.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 124,841 млн. рублей (26 % к уточненному плану).

НДФЛ – 154,309 млн. рублей или 26 % к годовому плану.

Налоги на совокупный доход – 24,608 млн. рублей или 25 % к годовому плану.

Налоги на имущество – 14,943 млн. рублей, 20 % к годовому плану.

Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ – 3,394 млн.рублей, 25 % к годовому плану.

Государственная пошлина – 7,128 млн. рублей, 25 % к годовому плану.

Безвозмездные поступления в бюджет города составили 599,352 млн. рублей, или 24 % к плану, в том числе дотации – 111,677 млн. руб. (25 % от плана), субвенции – 484,979 млн. руб. (25 % к плану), субсидии – 1,885 млн. руб. (3 %), иные межбюджетные трансферты – 0 млн. руб. (0 % к плану), прочие безвозмездные перечисления – 1,118 млн. рублей (200 % к плану). Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов – (-307 тыс. рублей).

Расходы бюджета на 01.04.2018 года составили 978,602 млн. руб. – 25 % к годовому плану 2018 года. На финансирование:

- общегосударственные вопросы – 52,974 млн. рублей – 5,4 % от общей суммы расходов,
- национальная оборона – 361 тыс.рублей 0,037 % от общей суммы расходов,
- национальная безопасность и правоохранительная деятельность – 2,040 млн.рублей – 0,2% от общей суммы расходов.
- национальная экономика – 37,703 млн.рублей – 3,8 % от общей суммы расходов.
- жилищно-коммунального хозяйства приходится – 134,710 млн. руб., 13,8 % от общей суммы расходов;
- образования – 438,683 млн. руб., 44,8 % от общей суммы расходов;
- культуры, – 50,451 млн. руб. – 5,2 % от общей суммы расходов;
- социальной политики – 237,764 млн. рублей – 24,3 от общей суммы расходов %;
- физическая культура – 23,219 млн. руб. 2,4 % от общей суммы расходов,
- средства массовой информации – 233 тыс.рублей, - 0,02 % от общей суммы расходов
- обслуживание государственного и муниципального долга – 464 тыс. руб. – 0,05 % от общей суммы расходов.

Среднемесячная заработная плата 1 работающего по крупным и средним предприятиям города за 2016г. составила 33 182 руб. К аналогичному периоду предыдущего года среднемесячная заработная плата выросла на 5,5%.

По области среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям составила 33 067 рублей, рост составил 105,2%.

Таблица 1

**Динамика среднемесячной заработной платы по видам экономической деятельности за 2017 год<sup>2</sup>**

Отрасль	Среднемесячная заработная плата (руб.)	Темп роста (%) к соответствующему периоду прошлого года
Добыча полезных ископаемых	48 489	105,8
Обрабатывающие производства	32 343	110,3
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	33 742	106,0
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов	17 057	103,4

<sup>2</sup> Источник: <http://www.belovo42.ru/city/Economy/13/7892746/>

Строительство	33 661	110,3
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	32 087	122,8
Транспортировка и хранение	44 362	113,7
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	...	90,2
Деятельность в области информации и связи	27 437	97,1
Деятельность финансовая и страховая	40 560	110,1
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	25 012	103,2
Деятельность профессиональная, научная и техническая	29 140	106,8
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	27 291	115,6
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	42 443	104,7
Образование	22 802	105,2
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	22 440	105,6
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	19 128	105,9
Предоставление прочих видов услуг	36 314	93,5

Таблица 2

**Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления  
Беловского городского округа за 2017 год <sup>3</sup>**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
	крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций	рублей	31 433,8	33 155,7	<b>36 059,0</b>	39 392,0	42 939,0	46 814,0
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	17 806,7	17 824,0	<b>18 521,9</b>	19 926,5	19 926,5	19 926,5
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	24 994,5	25 001,5	<b>25 754,1</b>	27 919,6	27 919,6	27 919,6
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	27 216,8	26 405,7	<b>27 503,9</b>	29 862,4	29 862,4	29 862,4
	муниципальных учреждений культуры и искусства	рублей	19 105	19 527	<b>22 052</b>	30 120	31 020	31 950
	муниципальных учреждений физической культуры и спорта	рублей	18 795	18 999	<b>15 830</b>	15 830	15 830	15 830
<b>Дошкольное образование</b>								
2.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	процентов	68,4	67,9	<b>73,4</b>	73,4	73,4	73,4
3.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	процентов	18,4	16,4	<b>0</b>	0	0	0

<sup>3</sup> Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа <http://www.belovo42.ru>, доклад Главы Беловского городского округа за 2017 год, ссылка <http://www.belovo42.ru/city/Economy/9/7893492/>

4.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	процентов	0	0	<b>0</b>	0	0	0
<b>Общее и дополнительное образование</b>								
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	0,8	0,5	<b>0,2</b>	0,2	0,0	0,0
6.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	100	100	<b>100</b>	100	100	100
7.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0
8.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	80,6	77,9	<b>77,9</b>	78,3	78,7	79,1
9.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	30,9	25	<b>22,4</b>	22,4	22,4	22,4
10.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	10,9	12,0	<b>11,0</b>	11,0	11,0	11,0
11.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	66,0	68,4	<b>68,5</b>	68,5	68,5	68,5

## 1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Деятельность управления образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования на территории Беловского городского округа.

Цель: Обеспечение доступного и качественного образования на территории муниципального образования Беловский городской округ в соответствии со стратегией развития российского образования, требованиям инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели в отчетном периоде решались следующие приоритетные задачи:

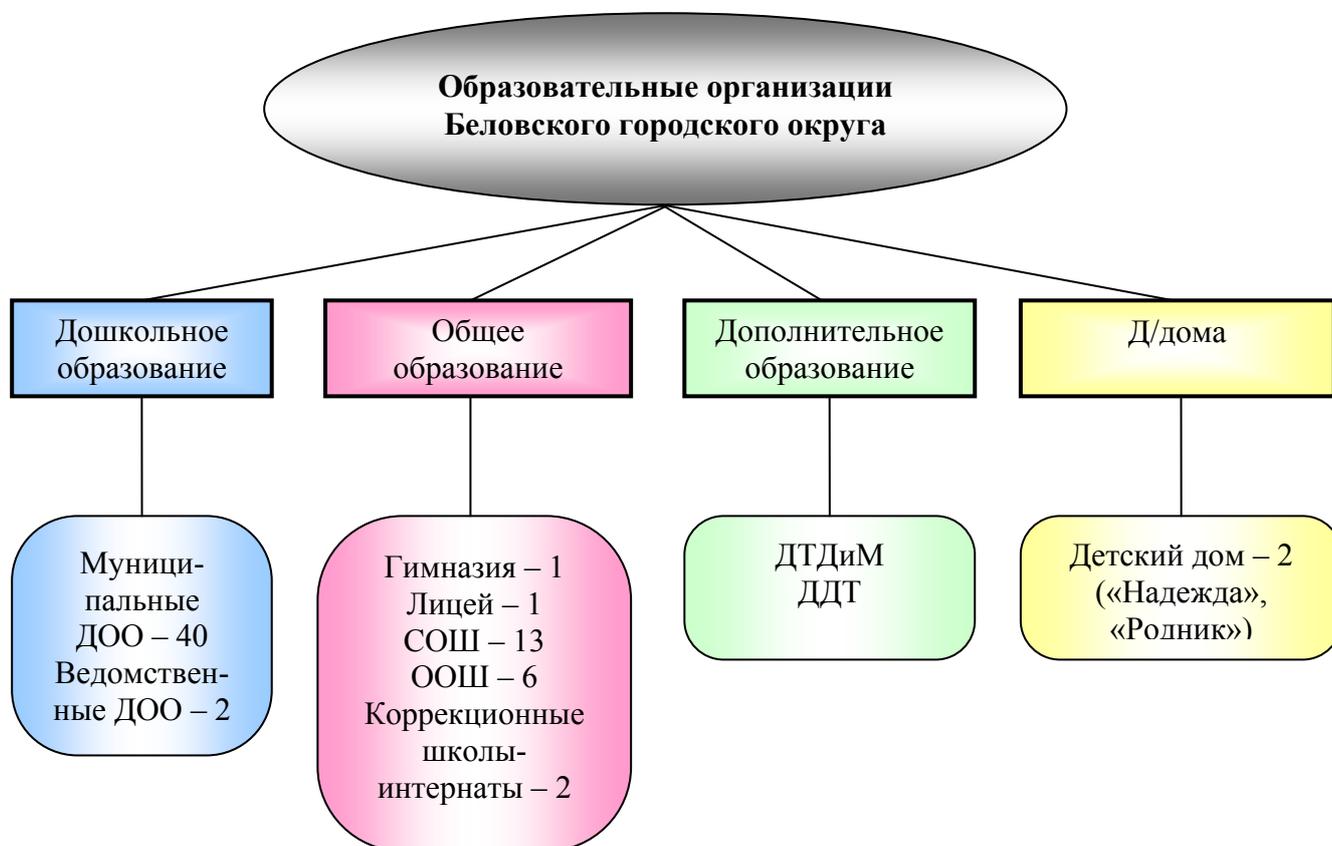
1. Сохранение единого образовательного пространства.
2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, в том числе за счёт совершенствования системы оценки качества образования; реализации независимой системы оценки качества образования.
3. Реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС).
4. Создание «социальных лифтов» в образовательной среде для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.
5. Создание образовательной среды в образовательных организациях для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.
7. Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
8. Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме
9. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни (в том числе через занятия детей физкультурой и спортом, работу с семьёй).
10. Совершенствование управления образованием, в том числе за счет активизации деятельности органов общественного управления, использования результатов внутренней и внешней экспертной оценки.
11. Совершенствование работы с семьями воспитанников и обучающихся.
12. Обеспечение выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» по достижению показателей по средней заработной плате педагогических работников, а также установлению взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательных услуг и эффективностью деятельности работников.

Реализация муниципальной политики в сфере образования в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), программой социально-экономического развития города Белово, муниципальной программой развития системы образования и была направлена на реализацию основополагающих документов в сфере образования.

## 2. Реализация муниципальной политики в сфере образования

### 2.1. Структура сети образовательных организаций

Схема 1



Система образования Беловского городского округа в 2017-18 учебном году была представлена следующими организациями (данные на 01.06.2018 г.):

2 – детских дома («Надежда», «Родник»);

2 – организации дополнительного образования детей (ДТДиМ, ДДТ);

40 – дошкольных образовательных организаций;

23 – общеобразовательных организаций, в том числе:

6 – основных общеобразовательных школ (№ 4, 5, 7, 21, 23, 28);

13 – средних общеобразовательных школ (№ 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 24, 30, 32, 37, 76);

1 – гимназия (№ 1);

1 – лицей (№ 22);

2 – специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов (№ 15, 36);

## 2.2. Дошкольное образование <sup>4</sup>

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы. Одной из приоритетных задач, решаемых в 2017-2018 учебном году, было обеспечение доступности дошкольного образования – возможности посещать детский сад для каждого ребенка.

В системе дошкольного образования Беловского городского округа функционируют 40 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 2 дошкольных образовательных учреждения ОАО «Российские железные дороги». Кроме того, на базе основной общеобразовательной школы №7 функционируют 2 дошкольные группы на 40 мест.

В настоящее время (данные на 01.06.2018 года), в городе проживают:

- 31 030 детей в возрасте от 0 до 17 лет;

- 6 778 детей в возрасте от 0 до 3 лет;

- 12 632 детей от 1 года до 7 лет.

(По прогнозным данным на 2018-2019 годы численность детей в возрасте от 1 до 7 лет запланирована на уровне 10 900 человек, на 2020-2024 годы – 13 500 человек, на 2025-2035 годы – 14 700 человек.)

Численность детей в городе в возрасте от 0 до 3-х лет охваченных услугами дошкольного образования составляет 78%, в том числе через систему детских садов – 1241 человек. К 2021 году планируется услугами дошкольного образования охватить 100% дошкольников.

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования к 2018-2019 годам составит 71,6 %, на 2020-2024 годы – 79,6 %, на 2025-2035 годы – 92,7 %.

Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования к 2018-2019 годам составит 7800 человек ( $10900 \cdot 71,6\% = 7800$ ), на 2020-2024 годы – 10750 человек ( $13500 \cdot 79,6\% = 10750$ ), на 2025-2035 годы – 13600 человек ( $14700 \cdot 92,7\% = 13600$ ).

Общая численность детей от 0 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в различных формах, составляет 8 976 человек.

Очередность детей на 01.06.2018 года составляет 2425 детей (по принятым заявлениям), в том числе:

- в возрасте от 0 до 1,5 лет – 1230 детей;

- в возрасте от 0 до 3 лет – 2425 детей;

- в возрасте от 3 до 7 лет – нет очереди.

В мае 2018 года из муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа в школу выпущены 1420 детей.

Таблица 3

### Количество детей, посещающих ДОУ и стоящих на очереди, по территориям

Территория	Посещают ДОУ			На очереди от 0 до 3-х лет
	до 3-х лет	с 3-х лет	Всего	
Центр города	280	2 023	2 303	
3-й микрорайон	146	892	1 038	
пгт Инской	251	639	890	
пгт Бачатский	217	688	905	
пгт Грамотеино	123	645	768	
пгт Новый Городок	181	814	995	
мкр Бабанаково	72	528	600	
мкр 8-е Марта	0	118	118	
мкр Чертинский	14	86	100	

<sup>4</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Л.В.Зеленцовой.

На новый 2018-2019 учебный год в муниципальные дошкольные образовательные организации вновь зачислены 1 313 детей, в том числе 1079 детей в возрасте до 3 лет. Из числа вновь зачисленных детей - 238 детей льготной категории.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Беловском городском округе реализуются мероприятия по модернизации муниципальной системы дошкольного образования.

Все муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации имеют государственную лицензию на право оказания образовательных и медицинских услуг, полностью укомплектованы педагогическими кадрами, 98% руководителей детских садов имеют высшее педагогическое образование.

Одним из знаковых рубежей в развитии дошкольного образования стало утверждение федерального государственного стандарта дошкольного образования приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО).

С сентября 2017 года все муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях более эффективного внедрения ФГОС в течение 3 лет и на муниципальном уровне и в каждой дошкольной образовательной организации проводятся необходимые для введения ФГОС ДО мероприятия, а именно:

- проведен анализ соответствия материально-технической базы требованиям стандарта;
- в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования осуществлена разработка основной образовательной программы;
- организовано планомерное обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- разработана модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и социальными партнёрами.

Решением Координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности от 14 мая 2015 года («Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования») МБДОУ «Детский сад №42 «Аленка» города Белово» присвоен статус региональной инновационной площадки в сетевом инновационном проекте «Духовно-нравственно воспитание дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства».

Данное дошкольное образовательное учреждение продолжает успешно работать над темой: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в условиях реализации ФГОС ДОО».

Дошкольные образовательные учреждения № 57 и 38 являются городскими инновационными площадками, детские сады № 60 и 110 – муниципальными стажировочными площадками.

Основными задачами организаций дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных организациях города имеются все необходимые условия. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе. В 6 дошкольных организациях имеются плавательные бассейны (действующие из них – 4).

Большое внимание уделяется детям дошкольного возраста, имеющим отклонения в развитии. Для таких детей в городе функционируют коррекционные детские сады и группы: 2 детских сада для детей с нарушениями зрения (ДОУ № 14 и 18), 1 группа для глухих и слабослышащих детей (ДОУ № 60), группа для детей с нарушенным интеллектом (ДОУ № 32.). В дошкольном учреждении «Детский сад № 110 «Ласточка»» функционирует группа для детей

с ДЦП. В 24 дошкольных образовательных организациях функционируют 48 логопедических групп для детей с нарушениями речи.

Для повышения эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей детских садов по соблюдению требований законодательства в сфере образования (соблюдение прав детей, соответствие уровня реализуемых программ государственным требованиям, соблюдение требований лицензионных нормативов и др.) используются такие формы инспектирования как: совещания руководителей, тематическое и оперативное инспектирование, осуществление мониторингов.

На совещаниях руководителей детских садов в 2017-2018 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- оказание дополнительных платных услуг;
- функционирование дошкольных образовательных организаций в условиях нормативного подушевого финансирования;
- внедрение муниципальных услуг в электронном виде;
- обеспечение охраны жизни, здоровья детей и сотрудников дошкольной образовательной организации;
- взаимодействие детского сада и семьи;
- обеспечение информационной открытости и доступности дошкольных образовательных организаций;
- повышение эффективности контроля администрации детского сада за организацией питания детей и др.

Тематический контроль, осуществляемый в течение 201-2018 учебного года, был направлен на повышение эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению требований законодательства в сфере образования.

Эффективность работы системы дошкольного образования, качество предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях закреплена и обеспечивается следующим:

- эффективное использование электронного банка данных воспитанников и очередников для зачисления в дошкольную образовательную организацию;
- 100% подключение дошкольных образовательных организаций к сети Интернет;
- введение электронного документооборота;
- создание и функционирование во всех дошкольных образовательных организациях информационных сайтов в сети Интернет;
- повышение квалификации руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций;
- участие дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- активное и успешное участие воспитанников дошкольных образовательных организаций в муниципальных, областных и Всероссийских олимпиадах дошкольников, музыкальных конкурсах, конкурсах детского изобразительного творчества.

По данным рейтинга дошкольных образовательных организаций Кемеровской области, проведенного в соответствии с положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки от 25 октября 2013 года №212, рейтинг муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа представлен следующим образом:

- дошкольные образовательные организации (детские сады компенсирующего вида, пристра и оздоровления) – 2 муниципальных дошкольных организации города из 63 организаций в области:

Таблица 4

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
в 1 группе рейтинга	1	1	1 (№18)	0	
во 2 группе	0	0	0	1 (№18)	
в 3 группе	1	1	1 (№14)	1 (№14)	2 (№14,18)
в 4 группе	0	0	0	0	
в 5 группе	0	0	0	0	

- дошкольные образовательные организации (детские сады комбинированного вида, менее 150 чел.) – 5 муниципальных дошкольных организации города из 109 организаций в области:

Таблица 5

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
в 1 группе рейтинга	3	5	3 (№59, 41, 64)	3 (№59, 41 70)	0
во 2 группе	1	1	2 (№70, 11)	1 (№11)	2 (№11,59)
в 3 группе	1	0	1 (№53)	3 (№27,56, 32)	2 (№27, 70).
в 4 группе	1	0	1 (№27)	0	1 (№41)
в 5 группе	0	0	0	0	0

- дошкольные образовательные организации (детские сады комбинированного вида, более 150 чел.) – 16 муниципальных дошкольных организации города из 180 организаций в области:

Таблица 6

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
в 1 группе рейтинга	10	10	2 (№55, 31)	1 (№63)	0
во 2 группе	4	2	4 (№51, 25, 32, 58)	4 (№58, 51, 63, 110, 44)	4 (№21 ,25, 60, 110)
в 3 группе	1	1	6 (№44,60,110, 21,62,63)	3 (№25, 60, 21)	4 (№10, 51, 56, 62)
в 4 группе	0	0	2 (№10, 43)	4 (№10, 31, 55, 53)	7 (№31, 32, 43, 44, 53, 55, 58)
в 5 группе	0	2	0	2 (№62, 43)	1 (№63)

- дошкольные образовательные организации (детские сады, детские сады для детей раннего возраста) – 17 муниципальных дошкольных организации города из 197 организаций в области:

Таблица 7

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
в 1 группе рейтинга	12	10	8 (№3, 42, 45, 4, 34, 40,57,26)	4 (№ 42, 3, 45, 34)	0
во 2 группе	5	2	4 (№9,15,52,61)	5 (№40, 4, 9, 61, 57)	4 (№37, 40, 45, 56)
в 3 группе	0	5	2 (№37, 38)	4 (№ 47, 52, 26, 37),	1 (№;61)
в 4 группе	0	0	2 (№47, 5)	3 (№ 5,15,38)	6 (№4, 5, 9, 13, 42)
в 5 группе	0	0	1 (№13)	1 (№13)	6 (№ 3, 15, 34, 38, 47 ,52)

Данные результаты говорят о том, что в 2017-2018 учебном году 12 дошкольных образовательных организаций повысили свой рейтинг, а в 15 дошкольных образовательных учреждениях уровень рейтинга понизился (в сравнении с 2017 годом).

В свете современного российского законодательства важная роль отводится открытости деятельности системы образования, развитию независимой общественной оценки качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Для дошкольного образования, которое, согласно последним изменениям в Законе об образовании, определяется как один из уровней общего образования, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования особенно значима и показательна.

По итогам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2017 -2018 учебным году показатель удовлетворенности населения качеством составляет из 40 детских садов:

- в 19 дошкольных образовательных учреждениях – 95-99,9 % (в 2016-17 уч. г. - 17);
- в 13 дошкольных образовательных учреждениях – 90-95% (в 2016-17 уч. г. - 15);
- в 8 дошкольных образовательных учреждениях – 84-90% (в 2016-17 уч. г. - 8).

Выявленные в ходе исследования проблемы говорят о необходимости, в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году, продолжить работу по следующим направлениям:

- дальнейшее улучшение материально-технической оснащенности дошкольных образовательных организаций, совершенствование предметно-развивающей среды;
- совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья детей через повышение качества питания, проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, и организацию взаимодействия с учреждениями здравоохранения;
- расширение взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение качества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений воспитанников;

Таблица 8

**Статистические показатели деятельности системы дошкольного образования  
Беловского городского округа  
(данные на 01.06.2018 года)**

№ п/п	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Количество детей в возрасте от 1 года до 7 лет в городе	12 417	12 684	10935	10882	12632
2.	Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации	7 499	7 875	7809	7735	
3.	Очередность в детские сады	3 884	3 819	3189	2896	2414
4.	Количество введенных дошкольных мест	500	240	140	0	0
5.	Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях (кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни)	9,4	9,1		9,3	9,2

В этом учебном году была продолжена работа по внедрению электронной очереди в дошкольные образовательные организации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р "Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде" в городе утвержден сводный перечень первоочередных муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде. В соответствии с указанным перечнем в настоящее время обеспечена возможность получения услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (далее - электронная очередь).

С 1 апреля 2014 г. начата эксплуатация федерального сегмента электронной очереди в рабочем режиме в сети "Интернет" по адресу <http://www.eo.edu.ru>, который функционирует в публичном режиме. К федеральному сегменту подключена электронная база города Белово и Кемеровской области.

В течение 2017-2018 учебного года управление образования постоянно проверяло ведение и правильность заполнения электронной базы данных на дошкольников. Компьютерная программа электронной очереди постоянно модернизируется с учетом необходимых нормативных и методических требований, а также дополнительно расширяется различными компонентами и вспомогательными сервисами, как для родителей воспитанников, так и для специалистов в области дошкольного образования.

### **Основные цели и задачи на предстоящий учебный год в системе дошкольного образования**

Основная цель: развитие системы дошкольного образования, повышение его доступности, а также создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования вне зависимости от материального положения, социального статуса родителей, места проживания. Кроме того, контроль управления образования в 2018-19 учебном году должен быть направлен на повышение эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению требований законодательства в сфере образования.

Задачи:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет;
- обеспечение качественного предоставления образовательных услуг в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развитие негосударственных форм дошкольного образования;

В соответствии с указами Президента РФ, принятыми в мае 2018 года, необходимо приступить к решению задач в сфере дошкольного образования:

- достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### 2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование<sup>5</sup>

Распределение организаций в сфере образования на территории города (на 01.06.2018 г.):

#### **Центр города:**

- ДОУ №3, 10, 32, 37, 40, 43, 44, 45, 53, 61, 63, 70, 110;
- гимназия №1;
- средняя школа №8, 10, 11, 14, 32, 76;
- основная школа №7 и 28;
- дворец творчества детей и молодежи;
- информационно-методический центр.

#### **пгт Новый Городок:**

- ДОУ №5, 14, 38, 52, 55;
- средняя школа №19;
- школа-интернат №15;
- дом детского творчества;
- д/дом «Надежда».

#### **пгт Бачатский:**

- ДОУ №42, 58, 59, 62, 56;
- лицей №22;
- средняя школа №24.

#### **пгт Инской:**

- ДОУ №18, 21, 26, 34, 51, 60;
- средняя школа №12 и 16;
- д/дом «Родник».

#### **пос. Чертинский:**

- ДОУ №4;
- средняя школа №9;
- основная школа №5.

#### **пгт Грамотеино:**

- ДОУ №11, 25, 27, 31, 57;
- средняя школа №37;
- основная школа №23;
- школа-интернат №36.

#### **пос. Бабанакovo:**

- ДОУ №9, 13, 15, 41, 47;
- средняя школа №30;
- основная школа №4 и 21.

Схема 2

Расположение поселков от центра города



<sup>5</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

Важнейшей для образования проблемой продолжает оставаться демографическая ситуация, которая определяет динамику численности обучающихся.

Таблица 9

**Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города**

Уровни обучения	2016-2017		2017-2018		2018-2019 (план)	
	Классы	Обучающиеся	Классы	Обучающиеся	Классы	Обучающиеся
Начальное общее	272	7 070	280	7222	280	7222
Основное общее	288	7 164	297	7434	297	7434
Среднее общее	51	1 119	54	1235	54	1235
<b>Итого:</b>	<b>611</b>	<b>15 353</b>	<b>631</b>	<b>15891</b>	<b>631</b>	<b>15891</b>
Специальные-коррекционные	29	361	31	373	31	373
<b>Всего:</b>	<b>640</b>	<b>15 714</b>	<b>662</b>	<b>16 215</b>	<b>662</b>	<b>16264</b>

Ежегодно наблюдается увеличение классов и обучающихся:

2015-2016 учебный год – 623 кл./15243 чел. (+17 кл./589 чел.)

2016-2017 учебный год – 640 кл./15714 чел. (+17 кл./471 чел.)

2017-2018 учебный год – 662 кл./16215 чел. (+22 кл./501 чел.)

2018-2019 учебный год – 662 кл./16264 чел. (+22 кл./550 чел.) - планируется

Возрастает количество классов, наполняемость 1-х классов практически соответствует требованиям Сан ПиН.

Диаграмма 1

**Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города**

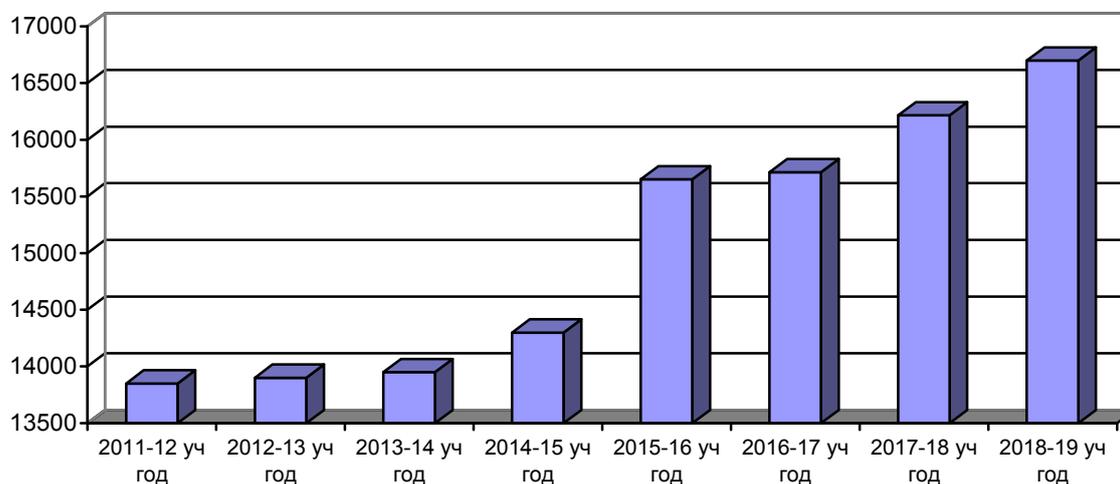


Таблица 10

**Список школ с количеством обучающихся более 1000 человек**

	Образовательная организация	Кол-во классов	Человек
1	СОШ № 19	72	1932
2	СОШ № 24	49	1255
3	СОШ № 37	49	1198
4	Гимназия № 1	41	1082
5	СОШ № 8	41	1018
6	СОШ № 14	40	1010

В 2015-2016 учебном году таких школ было 5, в 2017-2018 учебном году добавилась школа №14.

Наибольшее количество учащихся, на протяжении последних лет, остается в средней школе №19.

### Смены

В 2017-2018 уч. году с учетом ступенчатого режима из 23-х общеобразовательных учреждений (включая интернаты) как и в прошлом учебном году будут заниматься в:

I смену 77,4% - 13 школ (523 кл. / 12592 чел.) (в 2016 году было 75,3%);

II смены 22,6% – 10 школ (139 кл. / 3672 чел.) (в 2016 году было 24,7%).

Количество учащихся увеличивается ежегодно, главным образом за счет первоклассников, а также детей из Беловского района (с.Вишневка, с.Беково, пос.Снежинский), в связи с чем показатель по сменам меняется медленно.

Таблица 11

### Распределение классов в I смену

(на 2018-2019 учебный год по итогам предварительного согласования учебных планов)

Наименование ОУ	I смена											
	НОО			ООО			СОО			Всего в I смену		
	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%
Гимназия №1	8	236	55	12	296	56	5	125	100	25	657	61
СОШ №8	7	175	44	13	327	63	5	105	100	25	607	60
СОШ №9*	11	286	100	11	279	100	2	30	100	24	595	100
СОШ №10	6	143	53	6	152	57	4	97	100	16	392	62
СОШ №11	9	230	100	10	249	100	2	33	100	21	512	100
СОШ №12	6	160	47,5	8	223	57	4	104	100	18	487	58,5
СОШ №14	12	302	63	10	267	61	4	90	100	26	659	65
СОШ №16	6	158	57	7	157	59	1	25	100	14	340	60
СОШ №19	16	417	49	14	364	39	6	151	100	36	932	48
Лицей №22	11	295	100	11	285	100	4	89	100	26	669	100
СОШ №24	20	514	100	24	618	100	5	123	100	49	1255	100
СОШ №30*	15	348	100	14	352	100	2	51	100	31	751	100
СОШ №32*	16	401	100	17	420	100	4	87	100	37	908	100
СОШ №37*	21	530	100	24	590	100	4	78	100	49	1198	100
СОШ №76	8	205	51	4	107	41	2	47	100	14	359	50
ООШ №4	5	126	55	5	110	55	-	-	-	10	236	55
ООШ №5	6	145	100	5	118	100	-	-	-	11	263	100
ООШ №7*	9	207	100	10	208	100	-	-	-	19	415	100
ООШ №21	2	50	27	8	186	100	-	-	-	10	236	63
ООШ №23*	8	208	100	8	174	100	-	-	-	16	382	100
ООШ №28*	8	197	100	7	169	100	-	-	-	15	366	100
<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>5333</b>	<b>73,8</b>	<b>228</b>	<b>5651</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>1235</b>	<b>100</b>	<b>492</b>	<b>12219</b>	<b>76,9</b>
Инт. №15	8	89	100	7	93	100	-	-	-	15	182	100
Инт. №36	7	78	100	9	113	100	-	-	-	16	191	100
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>167</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>206</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>373</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>225</b>	<b>5500</b>	<b>74,4</b>	<b>244</b>	<b>5857</b>	<b>76,7</b>	<b>54</b>	<b>1235</b>	<b>100</b>	<b>523</b>	<b>12592</b>	<b>77,4</b>

(\* Примечание: обучение ведется по ступенчатому режиму)

Таблица 12

### Распределение классов во II смену

(на 2018-2019 учебный год по итогам предварительного согласования учебных планов)

Наименование ОУ	II смена											
	НОО			ООО			СОО			Всего во II смену		
	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%
Гимназия №1	7	195	45	9	230	44	-	-	-	16	425	39

СОШ №8	8	217	56	8	194	37	-	-	-	16	411	40
СОШ №9*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №10	5	125	47	4	113	43	-	-	-	9	238	38
СОШ №11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №12	6	177	52,5	6	168	43	-	-	-	12	345	41,5
СОШ №14	7	176	37	7	175	39	-	-	-	14	351	35
СОШ №16	5	120	43	4	110	41	-	-	-	9	230	40
СОШ №19	15	436	51	21	564	61	-	-	-	36	1000	52
Лицей №22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №30*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №32*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №37*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №76	7	199	49	6	156	59	-	-	-	13	355	50
ООШ №4	4	107	45	4	73	45	-	-	-	8	180	45
ООШ №5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ООШ №7*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ООШ №21	6	137	-	-	-	-	-	-	-	6	137	37
ООШ №23*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ООШ №28*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>1889</b>	<b>26,2</b>	<b>69</b>	<b>1783</b>	<b>24</b>	-	-	-	<b>139</b>	<b>3672</b>	<b>23,1</b>
Инт. №15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инт. №36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>1889</b>	<b>25,6</b>	<b>69</b>	<b>1783</b>	<b>23,3</b>	-	-	-	<b>139</b>	<b>3672</b>	<b>22,6</b>

Таблица 13

### Распределение классов по сменам

(на 2018-2019 учебный год по итогам предварительного согласования учебных планов)

Наименование ОУ	Всего классов в школе		из них по сменам:						Примечание
			I смена			II смена			
	Кл.	Чел.	Кл.	Чел.	%	Кл.	Чел.	%	
Гимназия №1	41	1082	25	657	61	16	425	39	
СОШ №8	41	1018	25	607	60	16	411	40	
СОШ №9	24	595	24	595	100	-	-	-	Ступенчатый режим
СОШ №10	25	630	16	392	62	9	238	38	
СОШ №11	21	512	21	512	100	-	-	-	
СОШ №12	30	832	18	487	58,5	12	345	41,5	
СОШ №14	40	1010	26	659	65	14	351	35	
СОШ №16	23	570	14	340	60	9	230	40	
СОШ №19	72	1932	36	932	48	36	1000	52	
Лицей №22	26	669	26	669	100	-	-	-	
СОШ №24	49	1255	49	1255	100	-	-	-	
СОШ №30	31	751	31	751	100	-	-	-	Ступенчатый режим
СОШ №32	37	908	37	908	100	-	-	-	Ступенчатый режим
СОШ №37	49	1198	49	1198	100	-	-	-	Ступенчатый режим
СОШ №76	27	714	14	359	50	13	355	50	
ООШ №4	18	416	10	236	55	8	180	45	
ООШ №5	11	263	11	263	100	-	-	-	
ООШ №7	19	415	19	415	100	-	-	-	Ступенчатый режим
ООШ №21	16	373	10	236	63	6	137	37	
ООШ №23	16	382	16	382	100	-	-	-	Ступенчатый режим
ООШ №28	15	366	15	366	100	-	-	-	Ступенчатый режим
<b>Итого</b>	<b>631</b>	<b>15891</b>	<b>492</b>	<b>12219</b>	<b>76,9</b>	<b>139</b>	<b>3672</b>	<b>23,1</b>	
Инт. №15	15	182	15	182	100	-	-	-	
Инт. №36	16	191	16	191	100	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>373</b>	<b>31</b>	<b>373</b>	<b>100</b>	-	-	-	
<b>ВСЕГО</b>	<b>662</b>	<b>16264</b>	<b>523</b>	<b>12592</b>	<b>77,4</b>	<b>139</b>	<b>3672</b>	<b>22,6</b>	

Все 1, 5, 9-11 классы и большинство 4-х классов занимаются только в первую смену.

Самая большая проблема с переходом на односменный режим работы в школах центральной части города (гимн. № 1, СОШ №№ 8, 10, 14, 76). Своими силами эту проблему не решить, необходимо строительство новой школы в центре.

### Режим работы

Таблица 14

#### **Распределение классов по сменам (в 2017-2018 учебном году)**

<b>Режим работы</b>	<b>1 кл.</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>2-9 кл</b>
5-тидневная учебная неделя	23 ОУ	2 ОУ (лицей №22, СОШ №32)	2 ОУ (инт. №№15, 36 в соответствии с СанПиН)

В соответствии с СанПиН 1 классы во всех общеобразовательных учреждениях занимаются по 5-тидневной учебной недели, а общеобразовательные (коррекционные) школы-интернаты работают по 5тидневке с 1 по 9 класс. Выбор режима работы относится к компетенции образовательного учреждения. 2 учреждения (лицей №22, СОШ №32) реализовывали образовательный процесс в начальной школе по 5-ти дневной учебной неделе. Остальные классы и ОУ занимались в режиме 6-тидневной учебной недели. В 2017-2018 уч. году еще 3 школы планируют перейти на 5-тидневку в начальных классах.

Таблица 15

#### **Распределение классов по сменам (на 2018-2019 учебный год - предварительно)**

<b>Режим работы</b>	<b>1 кл.</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>2-9 кл</b>
5-тидневная уч. неделя	23 ОУ	5 ОУ (лицей №22, СОШ №№19, 24, 32, ООШ №28)	2 ОУ (инт. №№15, 36 в соответствии с Сан ПиН)

### Образовательный процесс

Образовательный процесс в 1-7, 8 кл. (гимназия № 1, лицей № 22, СОШ №№ 10, 24) организован по примерным учебным планам в рамках реализации ФГОС ОО, 8-11 кл. – по БУП 2004 г.

В общеобразовательных школах-интернатах №15 и 36 использовалась примерная адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-2 кл.), 3-4 классы работали по учебным планам, утвержденным приказом МО № 29/2065, 10.04.2002.

### Обучение на дому

В 2017-2018 учебном году по состоянию здоровья 92 человека обучались по индивидуальным учебным планам на дому. Из них 67 обучающихся - из общеобразовательных школ, 25 - из коррекционных общеобразовательных учреждений (школа-интернат №№ 15 и 36). Чаще всего болели обучающиеся школ №№ 8, 12, 19, 37. Из общего количества учащихся на дому 57 человек обучались индивидуально в связи с инвалидностью, 35 – в связи с заболеванием. В 2017 году планируется сокращение количества обучающихся на дому.

Таблица 16

#### **Обучение обучающихся на дому**

<b>Образовательные организации</b>	<b>2016-2017</b>		<b>2017-2018</b>		<b>2018-2019 (предварительно)</b>	
	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во часов</b>
ОУ	67	622,5	62	599	62	601
С(К)ОУ	25 (27%)	230	25 (28%)	226	25 (28%)	227
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>852,5/36</b>	<b>87</b>	<b>825</b>	<b>87</b>	<b>828</b>

## Государственный надзор и контроль

В соответствии с планом проверок, утвержденным Прокуратурой Кемеровской области, в течение 2017-2018 учебного года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области была проведена плановая выездная проверка Администрации Беловского городского округа с целью федерального государственного надзора в сфере образования по соблюдению законодательства РФ об образовании в части обеспечения доступности общего образования. Кроме этого службой проведено 5 плановых и 1 внеплановая проверка образовательных учреждений по следующим вопросам: федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования по соблюдению законодательства РФ об образовании при приеме в образовательную организацию, контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности. Было проверено 2 школы (№№14, 24), общеобразовательная (коррекционная) школа-интернат №15, детский сад № 110 «Ласточка», Дом творчества.

По итогам проверок руководителям 4-х образовательных организаций выданы предписания, на выполнение которых предоставлялось 6 месяцев. Основная часть замечаний относилась к оформлению документов и не связана с грубыми нарушениями, влекущими подписание протокола. Протокол подписан в отношении школы-интерната № 15.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию имеют 100% образовательных организаций.

### **2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения<sup>6</sup>**

Комплекс мероприятий проведенных в течение года позволил выйти на новый уровень по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2017-2018 учебном году 21 образовательная организация (100% от общего количества) осуществляла предпрофильную подготовку, 13 средних общеобразовательных учреждений (1066 чел. – 95%) – профильное обучение. Универсальное (непрофильное) обучение реализуют традиционно школы №№ 9 и 11.

Структура профильного обучения представлена следующим образом:

- профильных предметных классов – 49 (2015-2016 уч. год - 54, 2016-2017 уч. год – 49);
- универсальных классов – 4 (в прошлом году – 4).

В городе реализовывалось 6 профилей: физико-математический, физико-химический, социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, информационно-технологический.

Рейтинг востребованности профилей не меняется (см. таблицу).

Таблица 17

### **Охват профильным обучением старшекласников**

Профиль	Количество классов				Количество обучающихся			
	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 (план)	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 (план)
Физико-математический	11	13	12	12	238	319	290	291
Физико-химический	12	7	8	8	270	177	206	205
Социально-гуманитарный	11	10	10	10	235	242	250	251
Социально-экономический	13	9	11	11	294	231	279	278
Биолого-географический	-	-	-	-	-	-	-	-
Химико-биологический	1	3	5	5	24	70	120	121

<sup>6</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

Информационно-технологический	1	1	1	1	11	27	27	26
<b>ИТОГО:</b>	49	43	47	47	1072	1066	1172	1172

Как показывает анализ, стабильным спросом участников образовательного процесса на протяжении последних лет пользуются четыре основных профиля:

- физико-математический;
- физико-химический;
- социально-гуманитарный;
- социально-экономический (самый востребованный).

Использование всего 4-х основных профилей в городе не позволяет в полной мере реализовать познавательные интересы всех обучающихся. В прошедшем учебном году эта проблема решалась за счет введения элективных курсов по непрофильным предметам.

Учитывая географическую отдаленность рабочих поселков города друг от друга, в школах практически отсутствовало дублирование профилей. Некоторое совпадение наблюдалось в центре, но обозначенные профили были востребованы, подтверждены педагогическими и материально-техническими ресурсами.

### **2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин <sup>7</sup>**

В 2014-2015 учебном году завершилось введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и продолжилось введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Таблица 18

#### **План перехода на ФГОС**

(утвержден распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебный год	ФГОС общего образования										
	начального			основного				Среднего			
2010/2011	Г										
2011/2012	О	П									
2012/2013	О	О	П		Г						
2013/2014	О	О	О	П	Г	П				Г	
2014/2015	О	О	О	О	Г	П	П			Г	П
2015/2016	О	О	О	О	О	П	П	П		Г	П
2016/2017	О	О	О	О	О	О	П	П	П	Г	П
2017/2018	О	О	О	О	О	О	О	П	П	Г	П
2018/2019	О	О	О	О	О	О	О	О	П	Г	П
2019/2020	О	О	О	О	О	О	О	О	О	Г	П
2020/2021	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П
2021/2022	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

<sup>7</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

О – обучаются по ФГОС.

Г – переход на ФГОС по мере готовности школы.

П – продолжают обучение по ФГОС, введенному по мере готовности.

В таблице могут быть небольшие изменения, в связи с проведением эксперимента в городе.

Все общеобразовательные организации Беловского городского округа к 1 сентября 2014 года планово завершили переход на ФГОС НОО и продолжили реализацию ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году открыт 61 пятый класс (1506чел.), 58 шестых (1442 чел.), 60 седьмых (1495 чел.) и 13 восьмых (328 чел.), всего 192 кл. (4771 чел.), реализующих ФГОС ООО, что составило 67% от общего количества обучающихся основной школы.

Таблица 19

### Количество обучающихся по ФГОС

Классы / обучающиеся	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (предварительно)
<b>Начальное образование</b>	256 / 6414	265 / 6727	272 / 7070	280 / 7222	287/7440
5 класс	63 / 1541	58 / 1456	61 / 1506	63 / 1602	66/1698
6 класс	13 / 366	62 / 1518	58 / 14542	61 / 1500	63/1612
7 класс	-	13 / 325	60 / 1495	58 / 1441	61/1531
8 класс	-	-	13 / 328	60 / 1501	58/1459
9 класс	-	-	-	13 / 328	60/1513
<b>Итого по ФГО ООО</b>	76 / 1907	133 / 3299	192 / 4771	255 / 6372	321/8141
10 класс	-	-	-	-	13/328
11 класс	-	-	-	-	-
<b>Итого по ФГОС СОО</b>	-	-	-	-	13/328
<b>ВСЕГО по ФГО ОО</b>	332 / 8323	398 / 10026	464 / 11841	535 / 13594	621 / 15909

Завершается переход на ФГОС ООО пилотно – в 2017-2018 учебном году (4 школы), массово – в 2018-2019 учебном году (100%). В России 100% школ перейдут на ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году.

Таким образом, реализация ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году осуществлялась в 5-7-х классах всех образовательных организаций, 8-х классах пилотных школ (4 школы). Что составляет: 192 классов на 4771 человек, это 77% от общего количества обучающихся основной школы. Предварительно в 2017-2018 учебном году реализация ФГОС основного общего образования будет организована в 255 класс с охватом 6372 человека, что составит 85% от общего количества обучающихся основной школы.

С 01.09.2016 года началась реализация ФГОС по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, конкретно для детей с умственной отсталостью, в специальных (коррекционных) школах-интернатах №15 и 36. Итого по ФГОС для детей с ОВЗ - 2 класса на 27 человек.

В 2017-2018 учебном году сохранилась проблема нехватки учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО: на 272 класс по ФГОС НОО было всего 248 учителей начальных классов, т.е. 24 учителя вынуждены были работать в 2-классах.

Реализация ФГОС в начальной школе осуществлялась с использованием следующих учебно-методических комплексов:

- Школа 2100 – 2406чел. (34%);
- Перспективная начальная школа – 2089 чел. (30%);
- Начальная школа XXI века – 1451 чел. (21%);
- Школа России – 781 чел. (11%);

- Эльконин-Давыдов – 172 чел. (2%);
- Перспектива – 179 чел. (2%).

Ранее «Школа 2100» была самой массовой (67%). Но в связи с тем, что, данная образовательная система не включена в новый федеральный перечень учебников, образовательные учреждения заменили ее. В 2016-17 учебном году всего 34% учащихся занимались по 2100. В 2018-2019 учебном году только 18% будут обучаться с использованием этого комплекса. А через год ее вообще не будут использовать в образовательных учреждениях. В 2017-2018 учебном году почти в каждой школе в начальных классах реализовывалось по 2 образовательные системы:

- 2 системы – 15 ОУ;
- 1 система – 6 ОУ.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в 1-7 классах всех ОУ, 8-х классах пилотных школ, 2-х девярых классах лицея №22, 2-х первых классах интернатов №15 и 36. Всего: 468 классов на 11860 человек.

Ежегодно возрастает количество программ внеурочной деятельности. Если в 2013-2014 учебном году их было 387, то в 2017-2018 учебном году стало 735. Самое большое и разнообразное количество программ было в гимназии №1, лицее № 22, школах №10 и 24.

Во внеурочной деятельности в прошлом учебном году было занято 676 педагогических работников (более 80% от общего количества педагогов), и лишь 44 (7%) из них – педагоги учреждений дополнительного образования. В рамках сетевого взаимодействия при реализации ФГОС НОО и ООО с УДО сотрудничали 8 школ: №№ 8, 11, 14, 19, 76, 4, 5, 7.

#### Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

На протяжении последних лет в образовательном процессе начальных классов прочное место занял комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6-ти модулей. Ежегодно родители учащихся 4-х классов выбирают для изучения какой-либо модуль.

Таблица 20

#### **Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Модули	2012-2013		2017-2018	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Основы православной культуры		252 (18%)		564 (35%)
Основы мировых религиозных культур		497 (34%)		413 (26%)
Основы светской этики		698 (48%)		633 (39%)
Основы исламской культуры				2 /
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>1449</b>	<b>63</b>	<b>1612</b>

Предпочтение отдается основам светской этики (39%), затем – православию (35%). Увеличивается выбор модулей. Несколько лет назад преимущественно учреждение выбирало 1 модуль.

В 2017-2018 учебном году выбрали:

- 1 модуль – 12 ОУ;
- 2 модуля – 4 ОУ (СОШ №№ 10, 24, 37, ООШ № 28);
- 3 модуля – 4 ОУ (СОШ №№ 8, 16, 19,30);
- 4 модуля – 1 ОУ (лицей № 22).

Часто практикуется изучение модуля не на базе одного класса, а в сборной группе из нескольких классов.

**Кадровый состав учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Учителя	2013-2014		2017-2018	
	Учителя	%	Учителя	%
Учителя начальных классов	14	52%	11	42%
Учителя-предметники	12	44%	12	46%
Другие специалисты	1	4%	3	12%
<b>Всего:</b>	<b>27</b>		<b>26</b>	

В 63-х четвертых классах ОРКСЭ вели 26 педагогических работников (преимущественно учителя-предметники), все прошли курсовую подготовку, совместителей нет.

Во всех 5-х классах с 2017-2018 учебного года введен новый интегрированный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **2.6. Дополнительное образование детей <sup>8</sup>**

В 2017-2018 учебном году в системе образования города продолжают функционировать 2 организации дополнительного образования детей: МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной, МБУ ДО Дом детского творчества, в которых обучаются более 9509 тыс. детей, подростков, молодежи. На базе двух организаций дополнительного образования детей создано 189 детских творческих объединений по 6 направленностям.

В сравнении с 2016-2017 учебным годом численный состав учащихся увеличился за счет увеличения количества общеразвивающих программ, а также привлечения учащихся основного общего образования к внеурочной деятельности. Так, по видам деятельности в кружках различной направленности в 2017/2018 учебном году было занято:

- спортивное направление – 5,5%;
- туристско-краеведческое направление – 1,9%;
- культурологическое направление – 1,7%;
- техническое творчество – 9,2 %;
- эколого-биологическое направление – 12,5%;
- художественное творчество – 54,3%;
- спортивно-техническое - 1%;
- и другие – 13,5%.

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:

- наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей начальной школы – в среднем 58.4,0%;
- на втором месте – программы, участники которых обучающиеся среднего звена – 34.9%;
- на третьем месте – программы, участники которых обучающиеся в старшем звене- 12,2%.

Эти данные подтверждают, что основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей, учащиеся начальной и основной школы. Но, в то же время, повысился процент участников программ старшего звена с 11,1% до 12,2%.

Во Дворце творчества детей и молодежи были открыты новые детские объединения: «Основы дизайна», «Бель канто», «Кантелена», «Формат», «Веселый английский», «Мой край родной». Созданы 2 хора – русской песни «Реченька», детский хор «Компанела». Возобновило работу детское объединение «Пилигрим», «Робототехника». В связи с увольнением педагога прекратили работу детские объединения «Техническое моделирование»,

<sup>8</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Н.В. Антиповой.

«Авиамоделирование». Продолжили работу по привлечению детей к внеурочной деятельности школ № 4,5,7,8,11,14,76. В двух образовательных организациях учащихся 7 классов вовлечены во внеурочную деятельность. 2207 учащихся начального общего и основного общего образования обучаются по 14 программам внеурочной деятельности.

В текущем учебном году в городской Малой академии наук, по-прежнему, функционировали 4 секции, в которых обучались 102 человека младшего, среднего и старшего школьного возраста. В феврале д/о МАН, которое является региональным отделением Общероссийской МАН «Интеллект будущего» при МБУДО ДТДиМ города Белово, была проведена научно-практическая конференция. В 2017 году в результате проведенного конкурса она обрела название «НЬЮТОНИЯ» и впервые имела региональный статус. По результатам конференции 21% участников получили дипломы 3 степени (из них 36% МАНовцы), 30,5% - дипломы 2 степени (из них 33% МАНовцы), 21% - дипломы 1 степени (55% МАНовцы).

Учащиеся Дворца творчества детей и молодежи принимали активное участие в разноуровневых конкурсах, соревнованиях и т.д.

Таблица 22

**Участие воспитанников Дворца творчества в конкурсах**  
(в 2017-2018 учебном году)

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участ.	Кол-во победит.	Из них:				
				1	2	3	диплом	лауреат
Международные	47	190	109	62	45	43	25	1
Всероссийские	54	204	115	54	30	27	26	2
Региональные	66	456	139	57	45	37	19	6
Муниципальные	51	830	264	108	84	69		1
<b>Всего:</b>	<b>218</b>	<b>1680</b>	<b>627</b>	<b>281</b>	<b>204</b>	<b>176</b>	<b>70</b>	<b>10</b>

Таблица 23

**Личные призовые места воспитанников за последние три года**

Уровень конкурсов	Количество конкурсов			Охват учащихся			Количество призовых мест		
	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год
Международные	23	47	49	147	190	192	62	150	152
Всероссийские	40	54	56	210	204	206	186	111	113
Региональные	33	66	68	255	456	458	77	139	141
Муниципальные	47	51	53	717	830	832	315	261	263
<b>Всего:</b>	<b>143</b>	<b>218</b>	<b>226</b>	<b>1329</b>	<b>1680</b>	<b>1688</b>	<b>635</b>	<b>661</b>	<b>669</b>

Творческие коллективы и команды приняли участие:

Таблица 24

**Участие коллективов Дворца творчества в конкурсах**  
(в 2017-2018 учебном году)

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во групп/чел	Кол-во победит.	Из них:				
				1	2	3	диплом	лауреат
Международные	14	21 / 790	15 / 438	26	13	13	12	-
Всероссийские	4	4 / 76	4 / 61	1	1	5	4	-
Региональные	31	35 / 638	26 / 280	5	15	9	12	5
Муниципальные	18	47 / 545	28 / 158	16	9	13	-	1
<b>Всего:</b>	<b>67</b>	<b>107 / 2049</b>	<b>73 / 937</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

## Призовые места коллективов за последние три года

Уровень конкурсов	Количество конкурсов			Охват учащихся			Количество призовых мест		
	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год
Международные	15	14	16	12	21	23	12	52	54
Всероссийские	13	4	6	11	4	6	31	7	9
Региональные	14	31	35	19	35	37	12	29	31
Муниципальные	13	18	20	37	47	49	33	38	40
<b>Всего:</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>107</b>	<b>115</b>	<b>88</b>	<b>126</b>	<b>134</b>

Наиболее высоких результатов достигли обучающиеся Дворца творчества детей и молодежи в следующих конкурсах и соревнованиях:

- Театр моды «Медя»- областной конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум-2017», 3 место;
- Школа индийского танца «Джамна»- Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды», Международный конкурс –фестиваль индийского танца «Васанта», 2-3 места;
- Театр танца «Алиса»- Всероссийский конкурс хореографических коллективов на приз Губернатора Кемеровской области, 1 место, V Всероссийский танцевальный конкурс-фестиваль «Жара», 1 место, областной конкурс хореографических коллективов на приз Губернатора, 3 место;
- Детская телестудия «Кадр» - открытый областной фестиваль – конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза», 1 место, XIX Всероссийский конкурс «В мире прекрасного», 2 место;
- Ансамбль «Родничок»- Областной конкурс детского и юношеского творчества "Новые звезды", 2 место;
- Хор «Реченька»- Всероссийский фестиваль школьных хоров "Поют дети России", 25 место;
- танцевальный коллектив «Калейдоскоп» - областной конкурс хореографических коллективов на приз Губернатора, 1,3 места;
- Сборная команда д.о. «Спортивный туризм» и «Юный спасатель»- областные соревнования по спортивному туризму, 2,3 места.

5 учащихся отдела художественно-эстетической и досуговой деятельности и 1 учащийся декоративно-прикладного отдела стали муниципальными стипендиатами Главы Беловского городского округа «Юные дарования». 3 чел. стали лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных», 1 чел. награжден медалью «Надежда Кузбасса».

Учащиеся туристско-краеведческого отдела выполнили нормативы высоких спортивных разрядов:

- Эзерих Алена (рук.Н.А.Апостолова) - КМС по спортивному ориентированию,
- Кузнецов Алексей, Киселев Илья (рук. Батищев Н.Д.) – КМС по русским шашкам,
- Шабаев Илья (рук.Тузовский Е.В.) – 1 разряд по спортивному туризму,
- Ефимова Елена (рук.Сырбу С.П.) – 1 разряд по спортивному туризму.

Результаты участия в конкурсах обучающихся Дома детского творчества:

## Творческие достижения учащихся Дома детского творчества

Уровень конкурсов	Количество конкурсов			Охват учащихся			Количество призовых мест		
	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год
Международные	10	18	20	48	131	133	9	27	29
Всероссийские	12	16	18	200	104	106	16	15	17

Межрегион	4	4	6	90	41	43	11	6	8
Региональные	9	22	24	33	239	241	7	30	32
Муниципальные	6	32	34	88	253	255	9	35	37
<b>Всего:</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>459</b>	<b>768</b>	<b>776</b>	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>121</b>

К наиболее значимым результатам обучающихся МБУДО ДДТ города Белово в 2017-2018 учебном году можно отнести следующие:

- Коллектив спортивного танца «Нью-Денс», конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды», Дипломант II степени
- Хореографический коллектив «Современник», IV Международный конкурс- фестиваль «Семь ступеней», Дипломант II степени
- Нико Виктор. Соревнования мобильных роботов в дисциплине «Кегельринг» на областной профильной смене «Юный техник - эрудит», Диплом, II место
- Команда спортивно-туристического клуба «Ритм». Конкурс «Первая помощь» на областном слете юных пожарных. Грамота, I место
- Коллектив современного танца «Денсстайл», II Всероссийский форум «Дорога Вдохновения», Диплом I степени
- Коллектив эстрадного танца «Серпантин», II Всероссийский форум «Дорога Вдохновения», Диплом I степени
- Футбольная команда «МИФ», соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Кемеровской области (в рамках Общероссийского проекта «Мини -футбол - в школу» в 2016-2017г.г.). Грамота, I место
- Спортивно-туристическое объединение «Ритм». Открытые городские соревнования «Юный спасатель» в группе «Стажеры», I место.

За последние годы улучшилось качество и результативность участия детских творческих объединений и коллективов в разноуровневых конкурсах и соревнованиях, а также количество участников.

По итогам учебного года педагогический коллектив Дворца творчества детей и молодежи награжден дипломом департамента образования и науки Кемеровской области, ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» «Лидер 2016-2017 учебного года» и вручен кубок «Лучшее учреждение дополнительного образования детей 2016-2017».

Основные цели и задачи на предстоящий учебный год в сфере дополнительного образования детей:

В 2018/2019 учебном году муниципальная политика в сфере дополнительного образования детей будет направлена на повышение уровня качества предоставления услуг дополнительного образования детей для успешной социализации детей и эффективной самореализации.

Задачи:

1. Внедрение детских объединений технической направленности во всех учреждениях.
2. Реализация общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
3. К 2018 году 67%, а к 2020 году 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет получают дополнительное образование.

## 2.7. Организация воспитательной работы<sup>9</sup>

В 2017-2018 учебном году общеобразовательные учреждения продолжили работу по реализации программ воспитания в рамках ФГОС. Были определены основные направления деятельности, цели и задачи, составлены планы воспитательной работы на учебный год. Учреждениями дополнительного образования были разработаны и затем реализованы городские массовые мероприятия. Под руководством координационного совета городской детско-юношеской организации «Надежда» (ГДЮО «Надежда») продолжают действовать школьные детские общественные организации, имеющие свой орган ученического самоуправления.

29 октября 2015 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Целью создания организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. За высокие показатели участия в городском, областном и российском конкурсном движении ДЮО «РИТМ» МБОУ СОШ №12 города Белово вошла в состав участников «Российского движения школьников» в качестве пилотной школы. С сентября 2016 года пилотная школа №12 начала свою деятельность в рамках российского движения школьников. С 17 по 23 декабря 2017 года активисты ДЮО «РИТМ» принимали участие в профильной смене «Академия Детского Движения» и стали участниками I слёта регионального отделения РДШ в Кемеровской области на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, п. Костенково). С 15 по 21 марта 2017г. в детском образовательном центре «Сибирская сказка» прошёл Весенний фестиваль РДШ в рамках областной профильной смены для одарённых детей «Дети. Творчество. Успех». На смене проходил региональный конкурс «Лидер РДШ», где школа заняла I место. Новосёлова София, президент ДЮО «РИТМ» школы №12, стала первым победителем первого регионального конкурса «Лидер РДШ».

С целью привлечения внимания широкой общественности к детским общественным организациям и памятной дате в истории детского движения России ГДЮОО «Надежда» совместно с Управлением образования Администрации Беловского городского округа и Дворцом творчества детей и молодежи организовали городскую акцию «По следам Пионерии», посвященную 95-летию Пионерской организации имени В.И.Ленина. Активисты 8 образовательных учреждениях г.Белово (21, 28, 10, 12, 32, 1, 24, 37) с 1 по 24 марта 2018 года провели 234 мероприятия самых разнообразных форм, среди которых, классные часы, экскурсии в музеи, мастер-классы по завязыванию галстуков, линейки, встречи с ветеранами, конкурсы творческих работ, агитбригада, фотовыставки, конкурс инсценированной песни, кинолекторий, сбор летописи, конкурс строя и песни, выпуск газеты.

По итогам года лучшими признаны детские организации школ №12, 10, гимназии №1.

По инициативе Министерства обороны Российской Федерации С.К. Шойгу и при поддержке Президента Российской Федерации в 2016 году в России создано военно-патриотическое движение «Юнармия». Цель движения: объединение и координация деятельности детских, молодежных организаций военно-патриотической направленности.

Юнармейское движение строит свою работу в рамках Российского движения школьников.

Основная задача - воспитать поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны. В декабре 2016г. в городе создано местное отделение «Юнармия», начальником штаба избран Савченков С.О.

Первыми в ряды «Юнармии» вступили курсанты ЗВПЦ «Разведчик» МБОУ СОШ №11, чуть позже ряды «Юнармии» пополнили школьники поискового отряда имени Дмитрия Тузовского МБОУ СОШ №16, руководитель Сухотин Д.В. Юнармейцы стали активными участниками региональных соревнований, конкурсов, конференций: курсанты ЗВПЦ

<sup>9</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Н.В.Антиповой

«Разведчик» дважды стали победителями областной спартакиады по военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества» и «Отчизны верные сыны» (зимняя и летняя). В апреле, в Кемерово стартовал кузбасский этап всероссийской акции «Вахта Памяти — 2017», где поисковый отряд им. Дмитрия Тузовского школы №16 принял активное участие. В апреле 2017г. поисковики приняли участие в церемонии перезахоронения останков Сергея Пимановича Носкова, погибшего в годы Великой Отечественной войны, в г Мыски.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию проводится в школах во время проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы (февраль) и в период подготовки ко Дню Победы. Это:

- уроки патриотизма, уроки мужества;
- смотры строя и песни «Солдат всегда солдат»;
- военно-патриотические игры «Служу России!», «Виват, солдат! Виват, Россия!», «Зарница»;
- спортивные эстафеты «Наша армия всех сильнее»;
- городские соревнования «Юный стрелок»;
- тематические классные часы «Беловчане – участники локальных войн», «Я родился в Кузбассе», «Вспомним всех поименно»;
- литературные вечера «Памяти нашей не будет конца»;
- фестивали-конкурсы патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- конкурсы рисунков и стихотворений «Россия – Родина моя!».

Работа по патриотическому воспитанию продолжается и в летний период. Основной формой работы в летний период являются встречи детей, посещающих детские лагеря и площадки, с ветеранами и тружениками тыла, ветеранами комсомола.

Опыт и возможности школы №11 по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся значимы и востребованы в городе и области. Традиционный школьный турнир по военно-прикладным видам спорта, получивший в прошлом учебном году статус областного, проходит на базе школы. В ноябре 2016 года был проведен II турнир школьников Кемеровской области по военно-прикладным видам спорта памяти капитана Льва Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга. Его участниками стали уже 12 команд из городов и районов Кузбасса. В ноябре 2017г. этот турнир вновь будет проведен в нашем городе.

На протяжении многих лет образовательные организации осуществляют тесное сотрудничество с ветеранскими организациями, отделом военного комиссариата, общественными организациями. Организованы и проведены акции «Помоги ветерану», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», Весенняя Неделя Добра, охватывающая около 630 благополучателей и свыше 10 тысяч участников акции. Большую работу в этом направлении ведут тимуровские и волонтерские отряды, созданные в школах и в учреждениях дополнительного образования. Результативной формой работы по гражданско-патриотическому воспитанию остаются Единые Уроки: уроки памяти, уроки мужества, уроки экологии, Гагаринский урок и т.д. Продолжают успешно работать 2 военно-патриотических клуба и 17 школьных музеев, в лицее №22 открылся еще один музей- музей науки и техники. Все музеи подтвердили звание «Музей образовательного учреждения». Большая работа проведена по присвоению имен Героев школьным музеям и клубам. В результате проведенной работы 8 музеям и 1 военно-патриотическому клубу присвоены имена Героев.

В последнее время особое внимание уделяется интернациональному воспитанию с целью предотвращения межнациональных и межконфессиональных конфликтов. В школах проведены фестивали дружбы, национальных игр, встречи с представителями национальных диаспор, праздники и викторины. Работу в этом направлении ведут школьные психологи, классные руководители на классных часах.

Задачи на 2018-2019 учебный год остаются прежними:

- активизация деятельности детских общественных организаций, вступление в РДШ;
- воспитание толерантности и межнациональной дружбы;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание семейных ценностей.

## **2.8. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья<sup>10</sup>**

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях образования.

Ключевые положения по созданию специальных условий и их перечень для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нормативно закреплены в Конституции Российской Федерации, положениях Конвенции ООН "О правах инвалидов", Законе об образовании.

Частью 16 статьи 2 Закона об образовании впервые в российской законодательной практике закреплено понятие "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", которым определяется физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В Законе об образовании предусмотрена отдельная статья, касающаяся организации получения образования названной категории обучающихся (статья 79), согласно которой органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Законе об образовании понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Пунктом 27 статьи 2 Закона об образовании впервые определено понятие "инклюзивное образование" как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В его рамках предусматривается обеспечение вариативных форм образования детей с ограниченными возможностями здоровья как совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательной организации, так и дистанционное образование, - социальная инклюзия.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Закона об образовании утверждены порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам различного уровня и (или) направленности (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

---

<sup>10</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Н.А.Горбуновой

общего, основного общего и среднего общего образования", в которых предусмотрены требования к организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

В муниципальной образовательной системе Беловского городского округа функционируют учреждения, в которых осуществляется коррекционно-развивающее и специальное обучение в различных вариантах: детские сады компенсирующего вида (ДООУ №14, 18), специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения (№№15, 36), логопедические группы (48), группы для глухих и слабослышащих детей (1), группы с нарушением зрения (7), группа для детей с нарушением интеллекта (1), группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (1). Воспитательно-образовательная работа с такими детьми проводится параллельно с лечебно-коррекционной работой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить специальное образование в различных формах: в специализированном учреждении, по индивидуальной программе на дому или в образовательном учреждении. Созданная в городе система специального образования предоставляет ребёнку возможность получить квалифицированную диагностическую и консультационную помощь.

С целью реализации положений Закона об образовании разработаны и изданы приказы Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", в которых установлены особенности организации государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В соответствии с частью 6 статьи 11 Закона об образовании в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или в федеральные государственные образовательные стандарты включаются специальные требования.

С 1 января 2014 г. вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, при разработке которого были учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

На основе федеральных государственных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается внедрение четырех вариантов образовательных программ, в которых формулируются требования к содержанию образования, условиям реализации образовательной программы и результатам ее освоения с учетом степени выраженности нарушений в развитии. В структуре содержания образования выделены традиционные образовательные области, их содержание выстроено в принципиально новой логике: каждая область образования включает два взаимодополняющих компонента - академический и "жизненной компетенции". Соотношение данных компонентов определяет вариативность программного содержания и результатов обучения, чем и обеспечиваются возможности для выбора и реализации оптимального пути развития каждого обучающегося с учетом его особых потребностей.

На электронном информационном ресурсе (<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>) размещена концепция федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерные адаптированные основные образовательные программы.

С 1 января 2016 г. вступили в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Этим Законом и другими нормативно-правовыми актами в

течение последних нескольких лет в Российской Федерации с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов создана обновленная правовая база для создания доступной среды для инвалидов.

Во исполнении данного распоряжения в образовательных организациях города были проведены следующие мероприятия.

1. МКУ «Управлением образования города Белово» издано информационное письмо для образовательных организаций от 22.04.2016 г. № 467.

2. В 23 общеобразовательных организациях, в 40 дошкольных организациях города, 2 школах-интернатах изданы приказы о назначении сотрудника, ответственного за организацию доступной среды для инвалидов.

Для обеспечения ознакомления сотрудников организаций:

- Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Законом Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» в образовательных организациях проведены следующие мероприятия: педагогические советы, совещания при директоре.

С целью обучения (инструктирования) сотрудников образовательных организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов, предоставления им услуг и оказания необходимой помощи с использованием методического пособия, размещенного на сайте Минтруда России в сети Интернет (<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>) проведены следующие мероприятия: методические советы, семинары, круглые столы, методические объединения учителей - предметников, размещены материалы по данной теме на сайтах образовательных организаций.

В специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития и оздоровления. Функционируют комнаты психологической разгрузки, логопедические кабинеты, учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, обеспечены необходимыми средствами реабилитации.

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях города обучалось 265 ребенка-инвалида. Все обучались по полной образовательной программе (очной форма). Из данного количества детей-инвалидов, 58 человек обучались на дому. Во всех образовательных учреждениях соблюдаются права детей-инвалидов. Максимально допустимая нагрузка по нормам СанПиН соответствует базисному учебному плану, всем детям оказывается медико-психологическая помощь. Все дети при направлении в специальные (коррекционные) учреждения имеют заключения ПМПК и согласие родителей (законных представителей).

Таблица 27

#### Количество детей-инвалидов

Учебный год	Всего детей - инвалидов	Обучались по индивидуальной программе на дому
2012-13 учебный год	210	36
2013-14 учебный год	217	30
2014-15 учебный год	284	27
2015-16 учебный год	284	37
2016-17 учебный год	245	37
2017-18 учебный год	265	58

На базе МБОУ СОШ №32 города Белово продолжил свою работу центр дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся в школах города по индивидуальным программам,

способных обучаться с использованием дистанционных технологий. В 2017-2018 учебном году в центре дистанционного обучения было организовано дистанционное обучение 9 детям-инвалидам. В школе созданы все необходимые условия, установлено оборудование для педагогов, которые работают с детьми данной категории в режиме он-лайн. Каждому из участников образовательного процесса установлен аппаратно-программный комплекс, в который входит компьютер, видеокамера, принтер, сканер, наушники, а также специализированное программное обеспечение, подключен доступ к сети Интернет на основе технологий высокоскоростного доступа, что позволяет вести он-лайн обучение. Специализированное оборудование рассчитано на детей с различной патологией: детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями зрения и слуха, которое позволяет максимально компенсировать имеющиеся проблемы в здоровье.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе, программа дистанционного обучения помогает обучающимся с ограниченными возможностями находиться в постоянном дистанционном контакте с учителем, одноклассниками, получать задания и выполнять их, не выходя из дома.

Одновременно с образовательным процессом дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции.

Несмотря на проблемы со здоровьем, дети с ограниченными возможностями здоровья являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов различного уровня (Всероссийские конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», Всероссийская олимпиада школьников и др.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья являются активными участниками детских творческих объединения Дворца творчества детей и молодёжи, Дома детского творчества.

Для полноценной организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях необходимо создание безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации.

В рамках государственной программы «Доступная среда для инвалидов» в образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №32 города Белово, МБОУ СОШ №10 города Белово, МБОУ СОШ №19 города Белово, МБОУ СОШ №37 города Белово) проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах проведена реконструкция первого этажа (оборудованы кабинеты психологической разгрузки, санитарные комнаты, входы в здания оснащены пандусами). Инклюзивное образование частично реализуют МБОУ СОШ №32 города Белово и МДОУ «Детский сад №32 города Белово. В рамках программы «Доступная среда для инвалидов» на курсах повышения квалификации обучение прошли 27 педагогов. Всё это позволяет обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

#### **Анализ работы ПМПК Беловского городского округа<sup>11</sup>.**

1. Общее количество обследованных в отчетном и двух предыдущих годах:  
2015-723 ребенка, 2016-788 детей, 2017-803 ребенка. В целом за последние два года резкого изменения количества принятых детей не наблюдается.
2. Количественное и процентное соотношение стационарных и выездных заседаний ПМПК:  
2017 год - 52 заседания: 20 (39%) стационарных, 32 (61%) выездных.
3. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей, которым рекомендовано дообследование в учреждениях здравоохранения, в отчетном и двух предыдущих годах:

---

<sup>11</sup> Информация предоставлена методистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово» Е.Б. Толкнеевой.

2015-11 (2%) детей, 2016-38(4%) детей, 2017-15 (2%) детей.

4. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей, которым рекомендовано пройти обследование в ЦПМПК, в отчетном и двух предыдущих годах:  
2015-0 детей, 2016-4 (0,5%) ребенка, 2017-1 (0,1%) ребенок.
5. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей, которым подтвержден статус «Ребенок с ОВЗ» в отчетном и двух предыдущих годах:  
2015 год- 467 детей (65%); 2016 год-567(72%) детей, 2017 -670 (84%).
6. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей-инвалидов в отчетном и двух предыдущих годах:  
2016-24 (3%); 2017-59 (7%). Увеличение количества осмотренных детей - инвалидов можно объяснить взаимодействием с бюро МСЭ, необходимостью освидетельствования перед прохождением экспертизы.
7. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей-сирот, детей из приемных семей, опекаемых детей:  
2016 -6 детей (0, 7%); 2017 год-9 детей (1%).
8. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) обучающихся, обратившихся в ПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ в отчетном и двух предыдущих годах. Анализ причин увеличения (уменьшения) их количества.  
2015-5 (0,6%) детей, 2016-8(1%) детей, 2017-15 (2%) детей.

Увеличение количества детей, прежде всего, связываем с получением родителями и учреждениями здравоохранения более полной информации о праве выбора сдачи экзамена детьми с ОВЗ.

9. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) обучающихся с девиантным поведением в отчетном и двух предыдущих годах.  
Детей данной категории среди обследованных нет.
10. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных детей дошкольного возраста) неорганизованных дошкольников в отчетном и двух предыдущих годах:  
2016-29(4%) детей, 2017-38(4,8%) детей.  
Процент не изменился.
11. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей раннего возраста в отчетном и двух предыдущих годах:  
2015-15 детей (2%); 2016 го-19 детей (2%); 2017 год-43 ребенка (5%).

Увеличилось количество в связи с запросом органов здравоохранения и развитием служб ранней помощи (консультационные пункты).

Образовательный маршрут в 80% случаев АООП ДО для детей с нарушением зрения, 20% АООП ДО для детей с ТНР.

12. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) лиц старше 18 лет в отчетном и двух предыдущих годах. Анализ причин увеличения (уменьшения) их количества. Их образовательный маршрут.  
Детей старше 18 лет среди обследованных нет.

13. Количество обучающихся с ОВЗ в отчетном и двух предыдущих годах , которым рекомендовано профессиональное обучение (УО), среднее профессиональное образование (по АООП СПО), высшее образование (по АООП ВО).  
Детей данной категории среди обследованных нет.
14. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей по полу в отчетном году:  
В 2017 году осмотрено 517 (64%) мальчиков и 286 девочек (36%).
15. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей (дошкольники, школьники), которым рекомендовано обучение в условиях инклюзии, в отчетном и двух предыдущих годах. Анализ причин увеличения (уменьшения) их количества.

13 дошкольников с ЗПР обучаются в условиях инклюзии и 44 школьника, так как в территории нет коррекционных классов, кроме 2 интернатов для детей с у/о.

16. Количественное и процентное соотношение (от общего числа обследованных) детей после кохлеарной имплантации, в отчетном и двух предыдущих годах. Анализ рекомендованного им образовательного маршрута.  
Детей данной категории среди обследованных нет.

17. Анализ диагнозов детей, прошедших освидетельствование на ПМПК, в сравнении с предыдущими годами. Анализ причин увеличения (уменьшения) количества детей с той или иной патологией. Подробная информация о детях с РАС, ТМНР (сложным дефектом), прошедших обследование на ПМПК.

Таблица 28

**Таблица диагнозов детей, прошедших экспертное освидетельствование на ПМПК**

Наименование диагноза	2016	2017	2018
нарушение слуха	0	2	2
нарушение зрения	60	52	51
нарушение речи	414	456	454
нарушение ОДА	8	6	6
ЗПР	17	41	
РАС	6	4	5
умственная отсталость легкой степени	53	81	78
умственная отсталость умеренной , тяжелой и глубокой степени	1	13	12
Норма	191	133	132
предварительный диагноз (обследование)	38	15	16
Итого	788	803	801

На первом месте в последние годы остаются дети с ТНР, на втором месте дети с у/о, стабильно высоким остается процент детей с нарушениями зрения.

18. Анализ выполнения рекомендаций ПМПК. % положительной, недостаточной и отрицательной динамики. Причины недостаточной и отрицательной динамики.

Процент положительной динамики (90-94%) высокий у обучающихся и воспитанников специальных (коррекционных) ОО и групп комбинированной и компенсирующей

направленности. В рамках инклюзии не все дети обеспечены в полном объеме коррекционно-развивающими занятиями со специалистами, в виду их отсутствия в штатном расписании ОО и отсутствия в территории ППМС центра.

19. Анализ обращений в ПМПК неорганизованных детей старше 8 лет.

В ПМПК обратились родители (законные представители) 17 неорганизованных детей старше 8 лет. Эти дети не посещали ДОУ по разным причинам и нуждались в определении образовательного маршрута к началу школьного обучения. 6 детям дана рекомендация пройти дополнительное обследование в организациях здравоохранения, 9 детей получили рекомендации обучаться по АОП в ОО.

20. Анализ жалоб (число жалоб, в связи с чем поступила жалоба, обоснованность жалобы, результат работы по жалобе и др.)

Жалоб на деятельность ПМПК в текущем году не было.

21. Анализ консультационной работы ПМПК (количество мероприятий, запросы, тематика, результаты консультирования и др.)

Специалисты ПМПК ведут большую консультационную работу для всех субъектов образовательного процесса. Оказывают адресную помощь педагогам ОО, реализующих инклюзивную практику. Руководитель ПМПК оказывает методическую помощь в разработке каждой АОП, реализуемой в рамках инклюзии, консультирует специалистов Управления образования по вопросам инклюзивного образования, а также условий для реализации АОП в ОО. Результатом стало понимание сути инклюзии руководителями и педагогами ОО, увеличение количества детей школьного возраста из ОО, расширение штата специалистов в ОО, заключение договоров со школами, реализующих программу «Доступная среда».

Проведено изучение всех АООП ДО на предмет соответствия стандарту, даны рекомендации специалистам, проведено инструктивно-методическое совещание.

В текущем году специалисты ПМПК провели 8 обучающих семинаров по разработке и реализации АОП. 5 программ прошли общественно- профессиональную экспертизу в КРИКиПРО.

Консультируется каждый родитель (законный представитель) не только по рекомендованному образовательному маршруту, а также по условиям, созданных в ОО города для обучения каждой категории детей, что помогает определиться родителям с выбором ОО.

22. Анализ информационно-просветительской работы ПМПК (количество мероприятий, тематика, категория слушателей, результаты работы и др.)

Большая разъяснительная работа проводится по формированию инклюзивной культуры и формированию толерантного отношения в детям с ОВЗ у всех субъектов ОО. Организованы в ОО уроки доброты, толерантности; реализуются программы родительских клубов «Мы вместе» в 7 ОО города, заседания которых посещают совместно родители детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников.

Специалисты ПМПК проводят круглые столы, вебинары, проблемные и творческие группы, мастер-классы, публикуют статьи в областных и российских журналах «Учитель Кузбасса», «Дошколенок Кузбасса», «Методист», принимают участие в конференциях, имеют публикации в сборниках по материалам конференций международного, российского, регионального уровней по актуальным вопросам дефектологии и психологии. Руководитель ПМПК и психолог ПМПК входят в состав региональных методических объединений специалистов при КРИПКиПРО.

Психолог ПМПК является членом региональной ассоциации школьных служб примирения.

100% педагогов, реализующих инклюзивную практику охвачены различными формами методической работы.

Результат работы с педагогами:

- улучшение качества коррекционной работы;
- трансляция передового педагогического опыта;
- результативное участие в конкурсах различного уровня (победители, лауреаты).

#### 23. Анализ межведомственного взаимодействия ПМПК с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, МСЭ и др.

Специалисты ПМПК: врач-психиатр и психолог входят в состав межведомственной рабочей группы по разработке индивидуальных программ реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении при Администрации Беловского ГО, а также являются членами комиссии по делам несовершеннолетних.

#### 24. Анализ проблем в организации и осуществлении деятельности ПМПК.

На территории Беловского ГО потребность населения в комплексной диагностико-консультативной услуге ПМПК в целом удовлетворяется. Специалисты комиссии имеют достаточную квалификацию для осуществления ими диагностической и иной деятельности в соответствии с законодательно утвержденными функциями, обеспечивается методическое сопровождение и повышение профессиональных компетенций педагогов ОО в разнообразных формах.

Учитывая следующие факты, что доступность услуги ПМПК напрямую зависит от формы организации деятельности комиссии, и то, что Комиссия Беловского ГО, работает не на постоянной основе, выполняется в основном диагностическая функция, остальные функции выполняются в рамках деятельности специалистов по месту их основной работы.

При сессионной работе ПМПК происходит увеличение количества детей, принимаемых ПМПК в один день, что приводит к перегрузке специалистов, на осмотр одного ребенка в этих условиях приходится вместо рекомендованных 2-х часов в некоторых случаях по 20 минут.

#### 25. Предложения по совершенствованию деятельности ПМПК в современных условиях:

- повышение престижа работы на ПМПК, через определение статуса специалистов, к которым предъявляются высокие профессиональные требования, большой документооборот, которые должны работать на постоянной основе.
- создание условий для более качественного обследования обучающихся специалистами ПМПК (финансирование, улучшение материально-технической базы и т.д.)
- Разработать единые требования к заключениям специалистов ПМПК (логопедическим, дефектологическим, психологическим) на уровне области.

Основное направление: В 2018-2019 учебном году продолжится внедрение нового стандарта для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Теперь родители смогут выбирать, в какой школе будет обучаться их особый ребенок: в специализированной или обычной. При этом все школы должны иметь доступную среду и необходимое обеспечение для детей с ОВЗ, начиная от пандусов и заканчивая специальными учебниками со шрифтом Брайля. Будут предъявляться и особые требования к учителям. В частности, к обучению детей с ОВЗ будут допускаться только педагоги, умеющие с ними работать.

## 2.9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение<sup>12</sup>

В 2017-18 учебном году в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения города Белово должны обеспечить реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Целью работы в 2017-18 учебном году стало создание условий для освоения педагогами ДОТ и внедрение электронного обучения в образовательный процесс.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- продолжить формирование нормативной базы электронного, дистанционного обучения;
- формировать информационно – образовательную среду на муниципальном уровне, в т.ч. используя возможности ВКС, СЭДО Moodle, сервисы Веб.2.0.;
- обеспечить подготовку кадров, владеющих методиками электронного, дистанционного обучения;
- обеспечить методическую поддержку преподавателей, использующих электронное обучение и ДОТ.

С материалами по организации ЭО и ДОТ можно также познакомиться на блогах:

- Проектная деятельность <http://proektbelovo.blogspot.ru/>
- Блог в работе учителя <http://blogbelovo.blogspot.ru/>
- Дистанционные образовательные технологии в работе учителей города Белово <http://belovodist.blogspot.ru/>
- Блог методиста-наставника <http://mnast2014.blogspot.ru/>
- Дистанционные образовательные технологии в формировании проектных и исследовательских умений <http://issle.blogspot.ru/>
- Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий [http://eo-dot.blogspot.ru](http://eo-dot.blogspot.ru/)

Для интенсификации работы по освоению ДОТ и использованию ЭОР в сентябре - ноябре 2016 г был разработан инновационный проект "Разработка моделей электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий", в январе-марте 2017 г - разработана программа мониторинга инновационного проекта. С программой проекта и программой мониторинга можно познакомиться на страницах блога, созданного для организации работы участников проекта "Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий" <http://eo-dot.blogspot.ru/>. В реализации проекта в 2017-18 учебном году принимают участие педагоги ОО:

- Гимназия № 1 - 31 участник
- Лицей № 22 - 15 участников
- МБОУ СОШ № 76 - 8 участников
- МБОУ СОШ № 30 - 4 участников
- МБОУ ООШ № 7 - 13 участников
- МБОУ СОШ № 8 - 17 участников

Итого - 88 участников

Формирование современной информационно – образовательной среды (ИОС) на муниципальном уровне проводилось по следующим направлениям:

1. Формирование ИОС с помощью системы электронного дистанционного обучения (СЭДО) сайта Система управления электронным обучением Кемеровской области <http://eschool.kuz-edu.ru/> :

- Проведены муниципальные этапы конкурсов «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БлогОбразование», «ИТ-педагог Кузбасса», работы победителей отправлены на областной этап конкурсов. Победителем областного этапа конкурса «ИТ – педагог Кузбасса» стала учитель физики МБОУ Гимназия № 1 Попова М.Г,

<sup>12</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Н.А.Горбуновой, методистом муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово» Г.А.Ивановой.

победителем конкурса «Кузбасское БлогоОбразование» - учитель информатики МБОУ СОШ № 19 Ермакова В.В.

- Проведен V дистанционный конкурс творческого перевода стихотворений с английского языка с мультимедийным сопровождением. В конкурсе приняли участие **44 ученика** 1-11 классов, экспертами были учителя английского языка и информатики, так как конкурс предусматривал не только творческий перевод стихотворений с английского языка, но и мультимедийное сопровождение перевода в виде презентации.
- Проведён интеллектуальный турнир «Логика, практики, программисты» для учеников 1-11 классов с использованием сервисов веб.2.0. - на странице "Интеллектуальный турнир" [http://talantinf.blogspot.com/p/blog-page\\_31.html](http://talantinf.blogspot.com/p/blog-page_31.html) блога "Школа одарённого ученика" <http://talantinf.blogspot.ru/>. В турнире приняли участие 19 школьных команд, ОО (12 школ) № 1, 11, 8, 76, 37, 7, 4, 9, 24, 28, 19, 32. Соревнования между командами происходили с использованием коллективных документов гугл - презентаций, таблиц, опросов.
- Проведён дистанционный тренинг “[Конструируем современный урок](#)” - материалы тренинга доступны всем, участники тренинга представили свой урок в своих ОО - гимназия № 1(3 участника), школа №7 (1), школа № 76 (2);
- Проведены индивидуальные консультации с использованием чата, вебинаров СЭДО методистов для учителей – предметников.
- Проведены консультации (индивидуальные и групповые) для учителей, желающих разработать дистанционный курс в СЭДО Moodle.

2. Проведение видеоконференций и вебинаров, а также количество размещённых ЭОР в депозитарии сайте Электронное образование Кемеровской области <https://eschool.kuz-edu.ru/> .:

Таблица 29

ОУ	Количество ВКС	Количество вебинаров	Количество ЭОР в депозитарии
Гимназия № 1		8	
МБОУ ООШ № 7			1
МБОУ СОШ № 8		2	
МБОУ СОШ № 12			1
МБОУ СОШ № 14	3		
МБОУ СОШ № 16	6		1
МБОУ СОШ № 19	17		10
Лицей № 22			6
МБОУ СОШ № 32			3
МБОУ СОШ № 37	8		
МБОУ СОШ № 76		31	2
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>28</b>

С использованием ВКС проведены учебные занятия, занятия внеурочной деятельности, консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, заседания методических объединений, методические советы.

3. Использование сервисов Веб.2.0. для формирования ИОС:

- Проведение дистанционных мероприятий с использованием сервисов Веб.2.0. дистанционное взаимодействие с педагогами города организовано с использованием блогов Google.

Подготовка кадров, владеющих методикой электронного, дистанционного обучения осуществлялась в течение учебного года на очных индивидуальных консультациях и дистанционных с использованием вебинаров.

Педагогами проведены дистанционные мероприятия для педагогов и учеников города с использованием блогов и сообществ Google+:

- Темнорусова О.Н. (МБОУ ООШ № 7) организовала дистанционный конкурс для учеников «Новогодние поСДелки», в котором приняли участие 63 ученика (школы №76, 7, 30, 23, 5, 30, 11, 24, 32, 16);
- Проведены сетевые проекты для не только нашего учеников города, но и России, Беларуси:
- Ермакова В.В. (МБОУ СОШ № 19) «Секреты нанотехнологии» *второй запуск*
- Иванова Г.А. (МБОУ СОШ № 76) «Обыкновенное чудо» *третий запуск*
- Овсянкина О.В. (МБОУ СОШ № 19) «В гостях у Незнайки» *второй запуск*
- Зузенкова М.Г. (МБОУ СОШ № 76), Колупаева Е.В. (МБОУ СОШ № 11) «Масс - медиа в 21 веке» *второй запуск*
- Попова М.Г. (МБОУ Гимназия № 1) «Уникальная фотосессия» *первый запуск*
- Шайдарова Т.В. (МБОУ СОШ № 76) «Волшебство, да и только!» *первый запуск*
- Шишова Н.П. (МБОУ СОШ № 19) «Песни нашего детства» *первый запуск*
- Глушкова Е.Л. (Лицей № 22) «Страна киви», «Загадки Лиры» *апробации*
- Гусев, Горчакова (Лицей № 22) «Гринч в стране оранжевого мяча» *апробация*
- Комарова Е.А. (МБОУ СОШ № 30) «Как рубашка в поле выросла», *апробация* «Удивительный мир текстиля» *апробация*

Разработана программа внеурочной деятельности с использованием сетевых проектов в рамках образовательных маршрутов «Технология материалов» (<https://goo.gl/WuJ6AK>)  
Организовано тьюторское сопровождение деятельности педагогов, разрабатывающих учебные и сетевые учебные проекты в рамках участия в работе:

- региональной программы «Тьюторская поддержка формирования ИКТ- компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной ИОС» тьюторами Ермаковой В.В. (школа № 19), Охременко Л.В. (школа № 9), Ивановой Г.А. (методист МБУ ИМЦ);
- международного марафона Купаловские проекты 2018 тьютором Ивановой Г.А. (методист МБУ ИМЦ).

Методическая поддержка преподавателей, работающих в системе электронного, дистанционного обучения, осуществлялась на консультациях и городских семинарах, проводимых в течение учебного года:

- ежемесячно проводились консультации для педагогов, осваивающих СЭДО Moodle;
- ежемесячно проводились консультации для педагогов, разрабатывающих дистанционный курс.

Функционирует информационно – образовательный портал, на базе которого организовано эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса школ города: все ОУ города, ИМЦ организовали работу своих сайтов в рамках портала, работают общие рубрики «Педагогам», «Ученикам», «Руководителям».

В 2018 -19 учебном году будет продолжено сотрудничества с Центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий (КРИПКИПРО): будет организовано систематическое проведение видеоконференций, организована работа по пополнению депозитария электронных ресурсов.

Педагоги города планируют завершить работу по разработке дистанционных курсов и размещению их на сайте СУЭО КО, категория ИМЦ, организовать работу с учениками по прохождению курсов. Количество дистанционных курсов, разработанных педагогами города Белово и размещёнными на сайте Дистанционная школа (<http://eschool.kuz-edu.ru/>) - 20 курсов, законченных и находящихся в разработке. Отправлена заявка на экспертизу 11 дистанционных курсов.

Получит дальнейшее развитие организация и проведение сетевых проектов как для учеников, так и для учителей. Это позволит овладеть педагогам как технологией проектов, так и

дистанционными технологиями, необходимыми для проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Опыт работы по освоению электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в 2018-19 учебном году представят педагоги школ, принимающие участие в разработке и реализации моделей:

- модель с использованием сетевых проектов (МБОУ СОШ № 76, Гимназия № 1, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 8, Лицей № 22);
- модель с использованием дистанционных курсов СУЭО КО (МБОУ СОШ № 76, Гимназия № 1, МБОУ СОШ № 8);
- модель с использованием электронного обучения (МБОУ ООШ № 7).

### 3. Результаты деятельности системы образования

Деятельность управления образования в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами, регламентирующими деятельность Управления образования, планом работы Управления образования.

#### 3.1. Повышение качества образования<sup>13</sup>

Образовательными организациями Беловского городского округа последовательно решается главная задача – обеспечение доступного и качественного образования.

В 2017-2018 учебном году в 23 общеобразовательных организации за парту сели 15827 обучающихся, что на 474 человека больше, чем в прошлом учебном году. На конец учебного года количество обучающихся составляет **15738** (количество обучающихся сократилось на 89 человек). В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на начало учебного года обучалось 388 человек, что на 27 человек больше, чем в прошлом учебном году. На конец учебного года в коррекционных учреждениях – 406.

Анализ итоговой успеваемости показывает, что качество знаний обучающихся города на конец учебного года составляет **49,2%** (в прошлом учебном году **49,4%**), общая успеваемость составляет – **98,7%** (в прошлом учебном году – **99,1%**). Качество знаний и общая успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом незначительно понизилось на 0,2%, и на 0,4% соответственно.

Таблица 30

#### Качественная успеваемость обучающихся

Учебный год	Качественная успеваемость	% отношение с прошлым годом
2014-2015 учебный год	44,8%	снижение на 2,9%
2015-2016 учебный год	50,1%	повышение на 5,3%
2016-2017 учебный год	49,4%	снижение на 0,7%
2016-2017 учебный год	49,2%	снижение на 0,2%

<sup>13</sup> Информация предоставлена начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Е.В.Кокориной

**Качественная успеваемость**

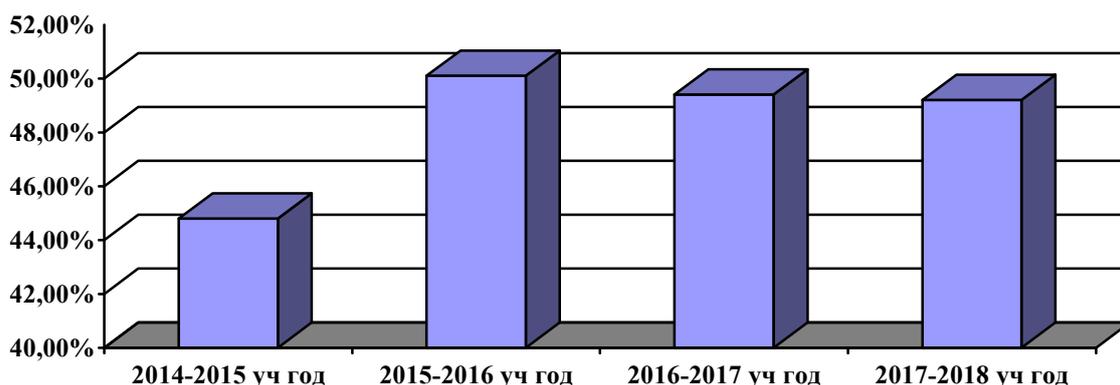


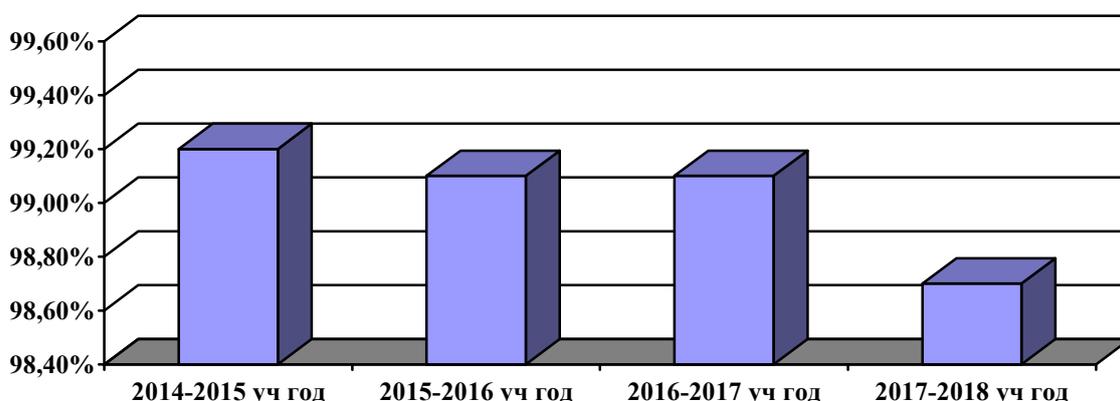
Таблица 31

**Общая успеваемость учащихся**

Учебный год	Общая успеваемость	% отношение с прошлым годом
2014-2015 учебный год	99,2%	повышение на 0,3%
2015-2016 учебный год	99,1%	снижение на 0,1%
2016-2017 учебный год	99,1%	стабильно
2017-2018 учебный год	98,7%	снижение на 0,4%

Диаграмма 3

**Общая успеваемость**



Стопроцентная общая успеваемость в МБОУ лицее № 22 города Белово, МБОУ СОШ № 14 города Белово.

В 2017-2018 учебном году окончили школу на «отлично» 1363 обучающихся (в прошлом учебном году 1309 обучающихся):

- 2-4 классы – 700 чел.,
- 5-9 классы – 543 чел.,
- 10-11 классы – 120 чел.,

из них губернаторские стипендиаты – 1134 (в прошлом учебном году 1119 обучающихся):

- 2-4 классы – 602 чел.,
- 5-9 классы – 432 чел.,
- 10-11 классы – 100 чел.

Успевающих на «4» и «5» - 5495 человек (в прошлом году - 5305 человек), из них обучающихся

- 2-4 классов – 2580 чел.,

- 5-9 классов – 2436 чел.,

- 10-11 классов – 479 чел.

Качество знаний среди обучающихся 2-11 классов выше общегородского показателя в МБОУ гимназии № 1 (68%), МБОУ СОШ №14 (54,8%), МБОУ СОШ №24 и МБОУ СОШ №32 (51,4%), МБОУ лицей № 22 (51,3%), МБОУ СОШ № 76 (50,5%), МБОУ ООШ №7 (50,1%), МБОУ СОШ № 12 (49,74%).

Низкая качественная успеваемость МБОУ ООШ № 5 – 34,6%, МБОУ СОШ № 9 – 37,4%, МБОУ ООШ № 21 – 38,2%.

По итогам учебного года не успевают 175 человек, что составляет 1,25%, из них:

- 20 обучающихся 9-х классов не допущены до государственной итоговой аттестации;

- 3 обучающихся 11-х классов не допущены до государственной итоговой аттестации;

- 20 обучающихся не освоили уровень начального общего образования;

- 132 обучающихся переведены в следующий класс условно (в прошлом году 100 чел.).

Всем обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право ликвидировать ее в летний период.

В 2017-2018 учебном году выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены:

- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 56 человек,

- областной золотой медалью «За особые успехи в учении» - 37 человека,

- областной серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 8 человека.

Среди медалистов 5 стобалльников по русскому языку и истории:

- Проценко Анастасии Алексеевны, выпускница МБОУ СОШ № 24 города Белово,

- Ситникова Арина Владиславовна, выпускница МБОУ СОШ № 10 города Белово;

- Титова Юлия Евгеньевна, выпускница МБОУ СОШ № 19 города Белово;

- Шафикова Анастасия Андреевна, выпускница МБОУ лицея № 22 города Белово;

Чаштанова Диана Петровна, выпускница МБОУ лицея № 22 города Белово, у нее 100 баллов по русскому языку и истории.

У стобалльника по русскому языку Кунцевича Вадима Дмитриевича, выпускника МБОУ СОШ № 37 города Белово, медалей нет.

### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов<sup>14</sup>**

Число выпускников 9-х классов в 2017г. составило – 1403 человека.

- **20** выпускников было не допущено до сдачи ГИА (МБОУ СОШ №8, 9, 10, 11, 16, 32, 37, 76) что составило 1,4% от общего количества выпускников;

- **34** выпускника являлись выпускниками 2017 г. ;

- **12** выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ),

- **15** выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с Расписанием государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в период с **25 мая по 28 июня 2017 года**.

В муниципалитете Белового ГО было открыто **9** пунктов проведения экзаменов (ППЭ):

- **5** ППЭ на базе общеобразовательных организаций: ППЭ №803 - МБОУ гимназия №1; ППЭ №804 - МБОУ СОШ №10; ППЭ №807 - МБОУ СОШ №32; ППЭ №1013 - МБОУ СОШ №8; ППЭ №1008 - МБОУ СОШ №14; ППЭ №1012 – МБОУ СОШ №76)

- **3** ППЭ на дому для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): ППЭ №9001 - МБОУ гимназия №1; ППЭ №9003 – МБОУ ООШ №21; ППЭ №9004 – МБОУ СОШ №32.

Во всех аудиториях и штабах велось видеонаблюдение в режиме офф-лайн.

<sup>14</sup> Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

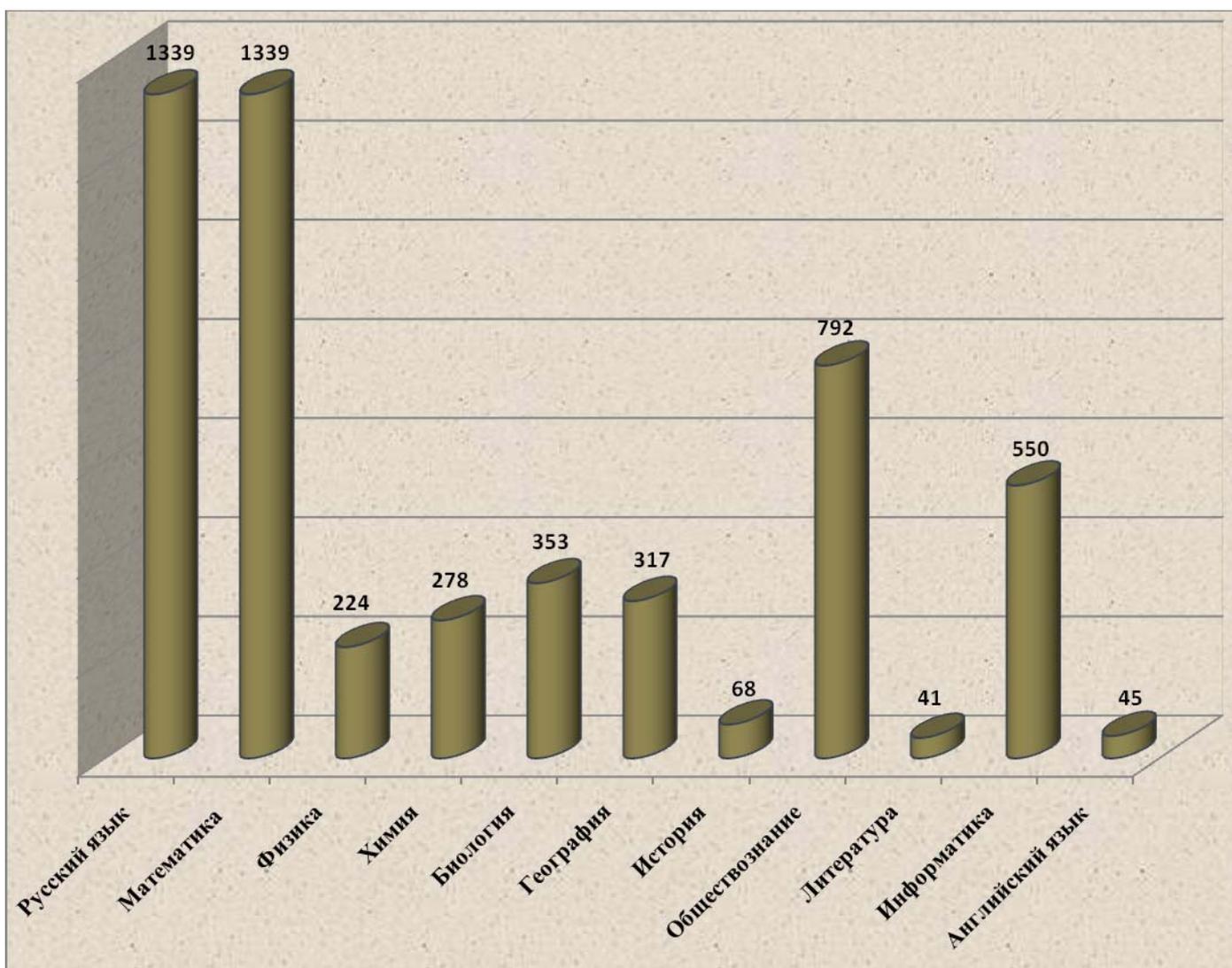
В 2018 году в сохранилась тенденция 2017 года и выпускник ОО для получения аттестата об основном общем образовании должен был сдать, 4 обязательных предмета (русский язык, математика и 2 предмета по выбору).

Таблица 32

Предмет	Кол-во выпускников сдававших экзамены в форме ОГЭ
Русский язык	1339 (95,4%)
Математика	1339 (95,4%)
Физика	224 (16%)
Химия	278 (19,8%)
Биология	353 (25,2%)
География	317 (22,6%)
История	68 (4,8%)
Обществознание	792 (56,4%)
Литература	41 (2,9%)
Информатика	550 (39,2%)
Английский язык	45 (3,2%)

Диаграмма 4

Количество участников ОГЭ в 2018г.

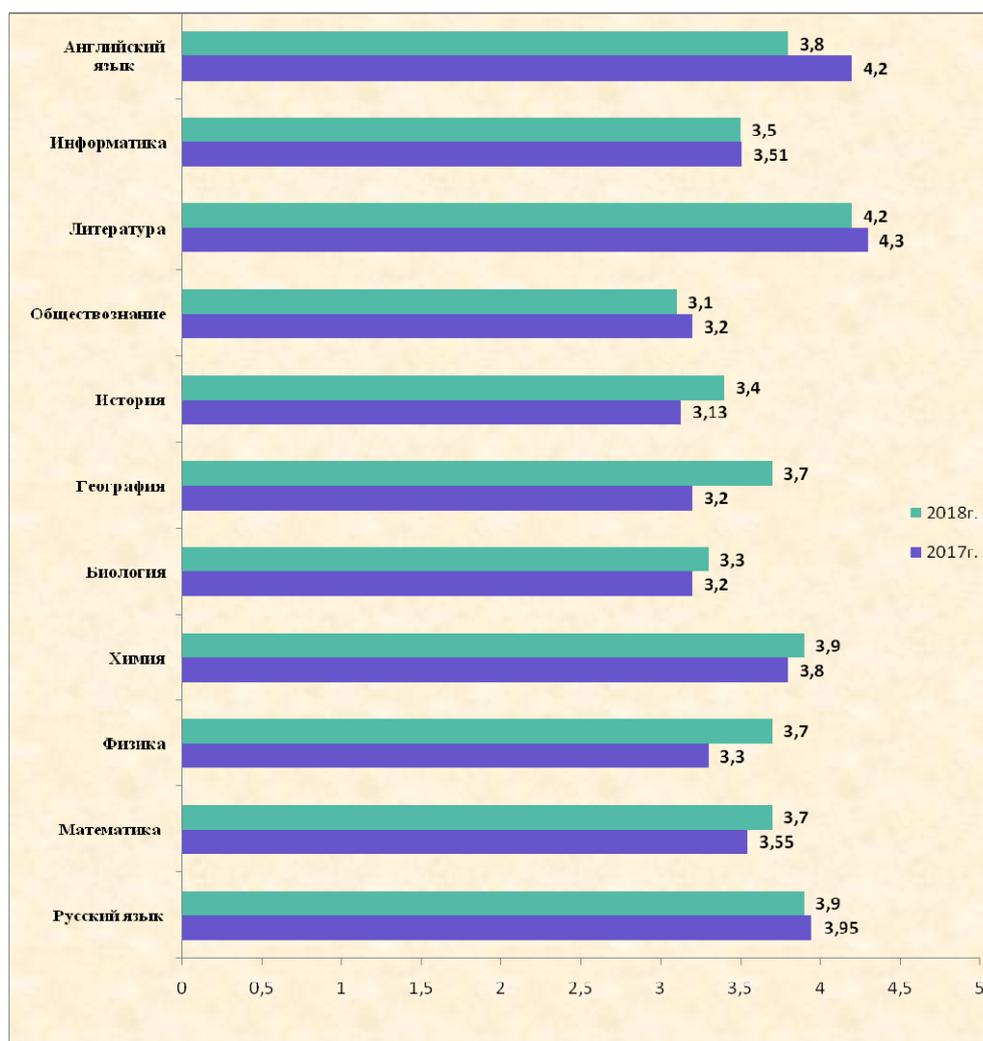


## Результаты ГИА в форме ОГЭ - 2017 г.

Предмет	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средняя отметка по предмету
Русский язык	1339	46	398	537	358	3,9
Математика	1339	81	350	805	103	3,7
Физика	224	14	136	82	12	3,7
Химия	278	4	79	132	63	3,9
Биология	353	18	226	99	10	3,3
География	317	19	90	160	48	3,7
История	68	4	38	21	5	3,4
Обществознание	792	130	473	183	6	3,1
Литература	41	3	7	10	21	4,2
Информатика	550	27	284	171	68	3,5
Английский язык	45	3	15	16	11	3,8

Диаграмма 5

## Средняя отметка ОГЭ по предметам в сравнении с 2017 годом.



На данной диаграмме средняя отметка по предметам указана на июнь 2018г., без учета пересдачи в дополнительный период (сентябрь). Но уже можно отметить то, что средний балл по сравнению с прошлым годом у таких предметов, как: история, география, химия, физика, математика - значительно повысился.

Диаграмма 6

**Количество участников ОГЭ, получившие неудовлетворительные отметки в 2018г.**

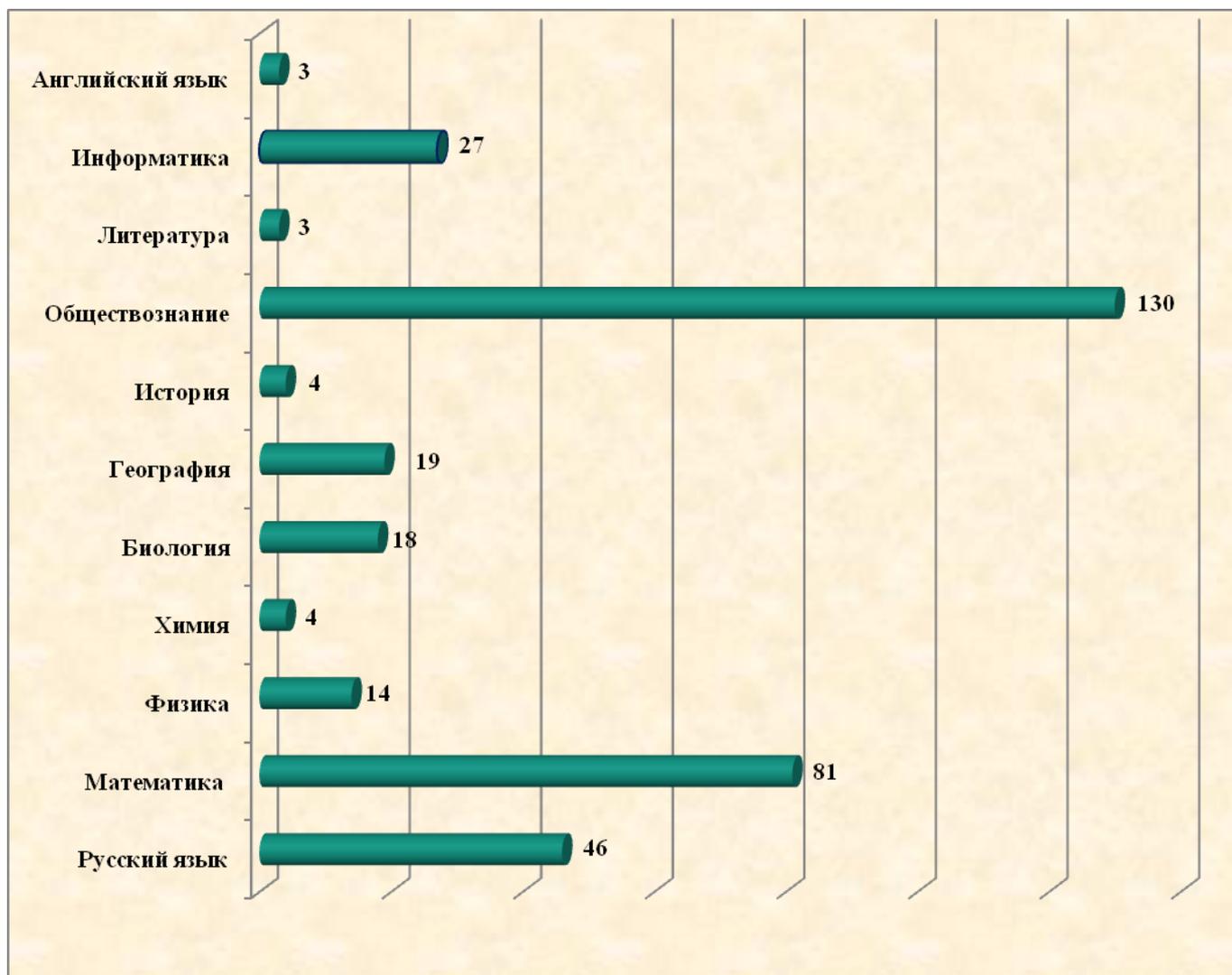


Таблица 34

**Качество выполнения экзаменационных работ в форме ОГЭ в 2018г.**

Предмет	Количество участвующих в ОГЭ	% выполнения	% качества
Русский язык	1339 (95,4%)	96,6	66,8
Математика	1339 (95,4%)	93,9	67,8
Физика	224 (16%)	93,75	42
Химия	278 (19,8%)	98,6	70,1
Биология	353 (25,2%)	94,9	30,9
География	317 (22,6%)	94	65,6
История	68 (4,8%)	94,1	38,2

Обществознание	792 (56,4%)	83,6	23,9
Литература	41 (2,9%)	92,7	75,6
Информатика	550 (39,2%)	95,1	43,45
Английский язык	45 (3,2%)	93,3	60

Выпускники, получившие на экзаменах в основной период не более 2-х двоек, имели право пересдать экзамены в резервные дни в июне (основной период) текущего года.

Выпускники, получившие 3-х и более двоек в основной период сдачи ГИА, выпускники не сумевшие пересдать экзамены в резервные дни основного периода, а также выпускники, не допущенные до ГИА (но погасившие до академическую задолженность) имеют право пересдать ГИА в сентябре (дополнительный период) текущего года.

Аттестаты не получили **233 (16,6%)** выпускников.

из них:

- **20** выпускников не допущены до сдачи ГИА в 2018г.;
- **140** выпускников с одной «2»;
- **23** выпускника с двумя «2»;
- **37** выпускников с тремя «2»;
- **13** выпускников с четырьмя «2».

В 2017 году аттестаты в июне не получили 237 выпускников, что составило **18% общего количества выпускников**

- **15** выпускников сдававших экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) успешно их сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

### 3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов<sup>15</sup>

Число выпускников в 2018 году в 11-х классов составило - 592 человек.

Из них:

- **3** выпускника были не допущены до ГИА (гимназия №1, СОШ №8);
- **3** выпускника являлись выпускниками прошлых лет (СОШ №10, 14, 76) и проходили ГИА для получения аттестата по образовательным программам среднего общего образования;
- **6** выпускника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сдававших ГИА в форме единого государственного экзамена со специализированной рассадкой:

**581** выпускников 2018г. переступив минимальный порог, успешно сдали единый государственный экзамен по обязательным предмета и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**8 (1,36%)** выпускников (гимназия №1, СОШ №9, 24, 37, 76) не сдал повторно экзамен по базовой и профильной математике в резервные сроки и не получил аттестат о среднем общем образовании. Данная категория выпускников имеет право участвовать в сдаче государственной итоговой аттестации **в сентябре 2018г. (дополнительный период).**

В 2017 в основной период аттестат о среднем общем образовании не получил 1 выпускник ОО, что составило 0,2 % от общего количества выпускников участвующих в ГИА в форме ЕГЭ.

В 2018 году экзамен по математике сохранил свою структуру, и был разделён на два отдельных экзамена: *базовый уровень и профильный уровень.*

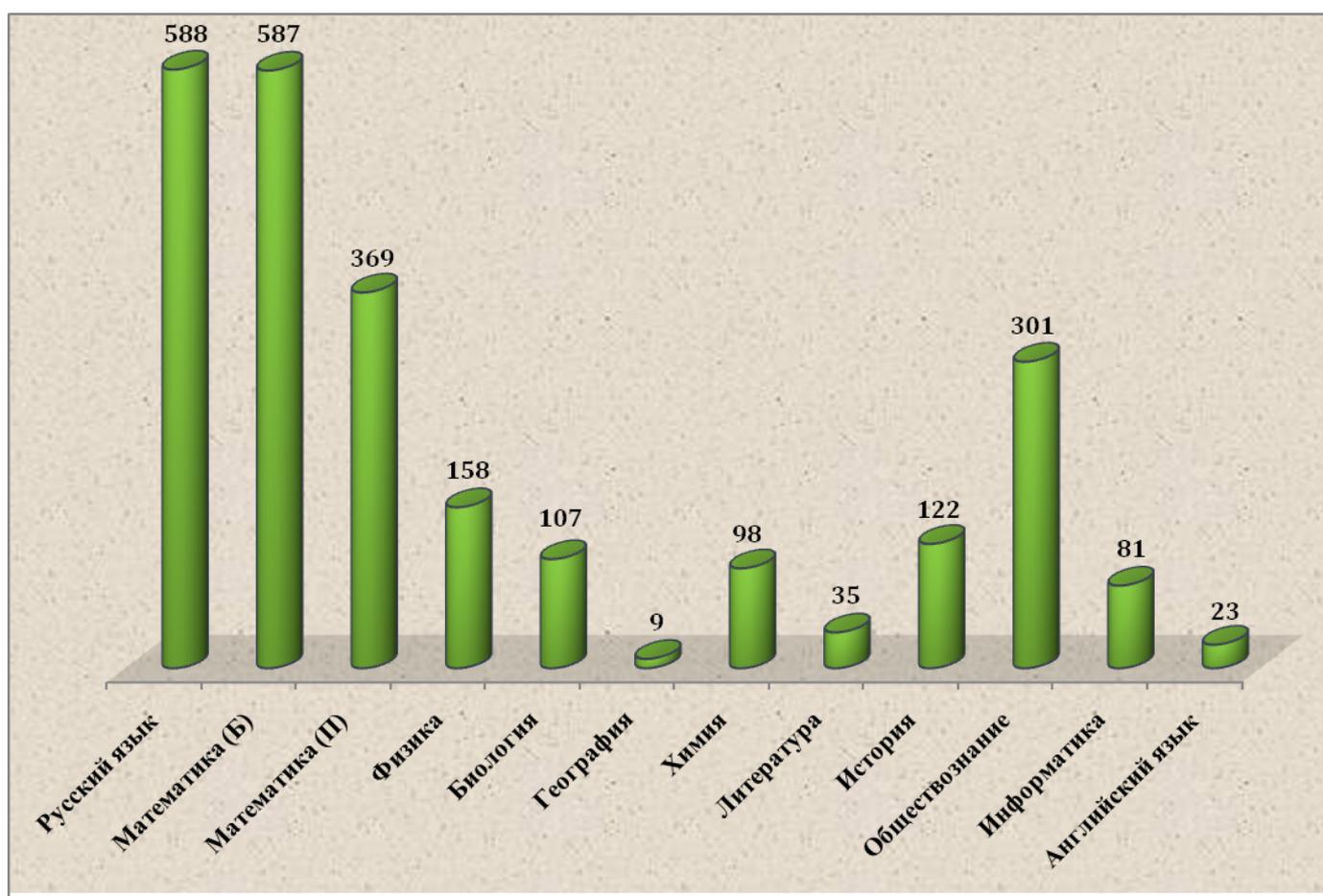
Экзамен по математике (профильный уровень) выбирали 369 (62,6%) выпускников ОО, которым она необходима для поступления в ВУЗы, где предмет "математика" присутствует в перечне вступительных экзаменов. Математику базовый уровень выбрало 587 выпускников ОО, что составило 99,7% от общего количества выпускников.

<sup>15</sup> Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

Предмет	Количество участвующих в ЕГЭ в 2018г.
Русский язык	588 чел. (99,8%)
Математика (Б)	587 чел. (99,7%)
Математика (П)	369 чел. (62,6%)
Физика	158 чел. (26,8%)
Биология	107 чел. (18,2%)
География	9 чел. (1,5%)
Химия	98 чел. (16,6%)
Литература	35 чел. (5,9%)
История	122 чел. (20,7%)
Обществознание	301 чел. (51,1%)
Информатика	81 чел. (13,7%)
Английский язык	23 чел. (3,9%)

Диаграмма 7

## Количество участников ЕГЭ в 2018г.



Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне. В городе было открыто 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ №803- МБОУ Гимназия №1; ППЭ №804- МБОУ СОШ №10; ППЭ №807- МБОУ СОШ №32). Во всех аудиториях велось видеонаблюдение в режиме он-лайн.

Все 3 ППЭ (100%) работали с применением технологий:

- печать контрольно-измерительных материалов (КИМ) а также бланков ответов в аудиториях непосредственно перед началом экзамена;
- сканирование бланков ответов участников ЕГЭ по окончании экзамена в штабе ППЭ.

Таблица 36

**Средний тестовый балл по ЕГЭ в сравнении с Кемеровской областью и Россией.**

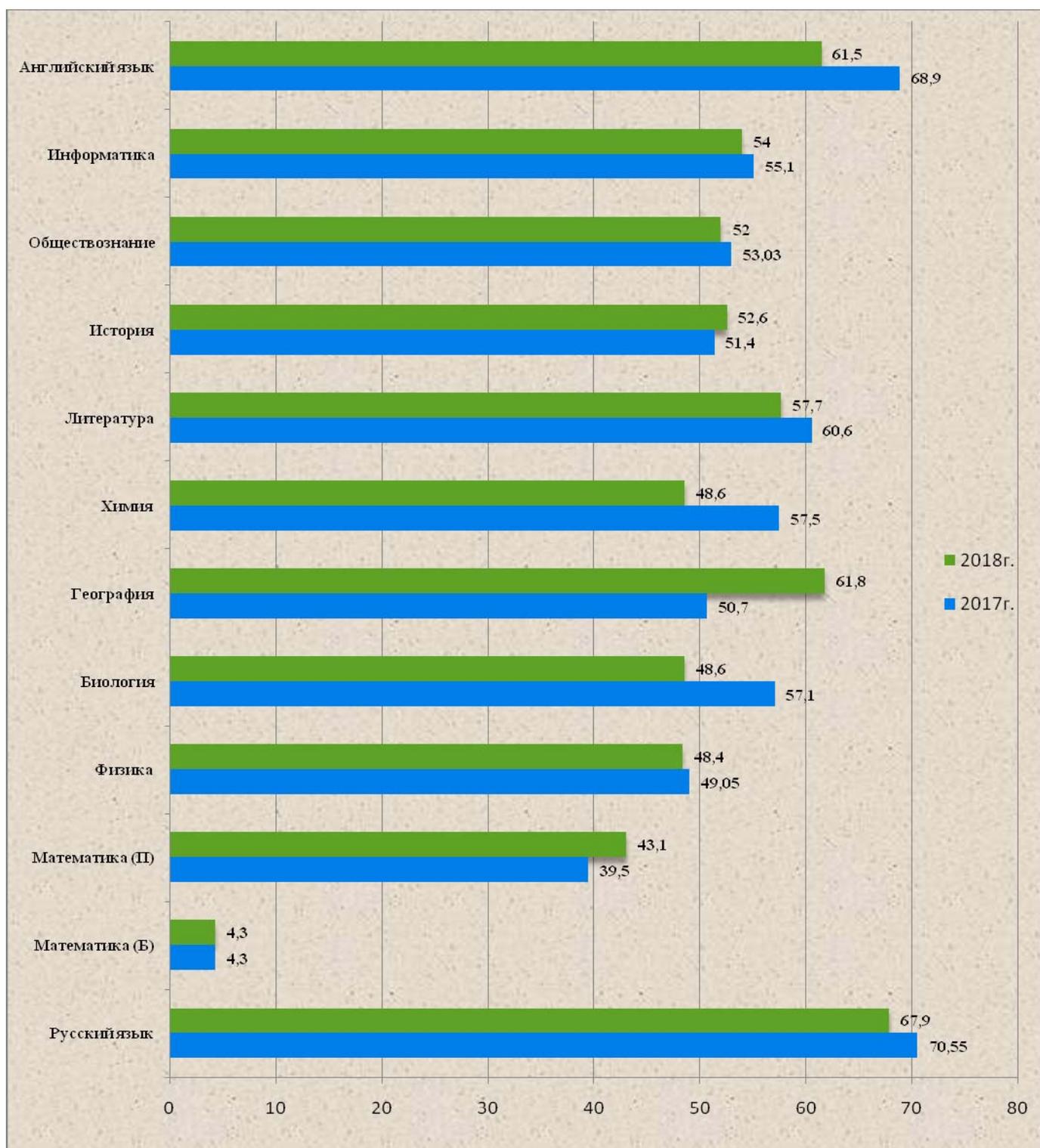
Предмет	Кол-во участвующих в ЕГЭ в 2018г.	Средний тестовый балл		
		Город	Область	Россия
Русский язык	588	67,9	<i>Средний балл будет опубликован в конце августа</i>	70,93
Математика (Б)	587	4,3		4,29
Математика (П)	369	43,1		49,8
Физика	158	48,4		
Биология	107	48,6		
География	9	61,8		56,5
Химия	98	48,6		60
Литература	35	57,7		
История	122	52,6		56,9
Обществознание	301	52		
Информатика	81	54		58,5
Английский язык	23	61,5		

Таблица 37

**Средний балл по предметам в сравнении с областью за 3 года.**

Предмет	2016г.		2017г.		2018г.	
	по городу	по области	по городу	по области	по городу	по области
Русский язык	67,6	68,1	70,55	71,2	67,9	<i>Средний балл будет опубликован в конце августа</i>
Математика (Б)	3,9	4	4,3	4,3	4,3	
Математика (П)	38,5	42	39,5	44,2	43,1	
Физика	48,3	52,5	49,05	53	48,4	
Биология	57	57,9	57,1	54,7	48,6	
География	55,3	61,3	50,7	60,2	61,8	
Химия	56,1	61,1	57,5	56,8	48,6	
Литература	57,5	58,3	60,6	59,8	57,7	
История	47,6	50,9	51,4	54,6	52,6	
Обществознание	55	56,7	53,03	55,8	52	
Информатика	48,5	56,3	55,1	58,6	54	
Английский язык	56,4	64,4	68,9	69,3	61,5	

Средний балл по городу в сравнении с 2017 годом.



Благодаря целенаправленной работе с учителями и выпускниками школ города значительно повысился средний балл в сравнении с 2017 годом по следующим предметам: математика (профильный уровень), география, история. Но по таким предметам как: русский язык, литература, химия, биология средний балл в сравнении с прошлым годом значительно понизился.

Таблица 38

**Результаты ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации  
в сравнении с 2017г.**

Предмет	Ниже минимального балла				Выше минимального балла			
	Кол-во		%		Кол-во		%	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Русский язык					512	588	100	100
Математика (Б)	1	10	0,2	1,7	511	577	9,8	98,3
Математика (П)	60	37	17,6	10	280	332	82,4	90
Физика	4	7	2,6	4,4	148	151	97,4	95,6
Биология	2	18	2,8	16,8	69	89	97,2	83,2
География	3		25		9	9	75	100
Химия	3	22	4	22,4	72	76	96	77,6
Литература		3		8,6	30	32	100	91,4
История	11	11	10,3	0,9	96	111	89,7	90,1
Обществознание	34	62	13,5	20,6	218	239	86,5	79,4
Информатика	5	5	6,6	6,2	71	76	93,4	93,8
Английский язык	1		3,1		31	23	96,9	100

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы (от 80 до 99) составляет - 185 чел. (31,4% от общего количества участвующих).

Из них:

От 80 до 89 баллов набрали:

- по русскому языку – 98 человек (16,7%)
- математике - 2 человек (0,5%).

От 90 до 99 баллов набрали:

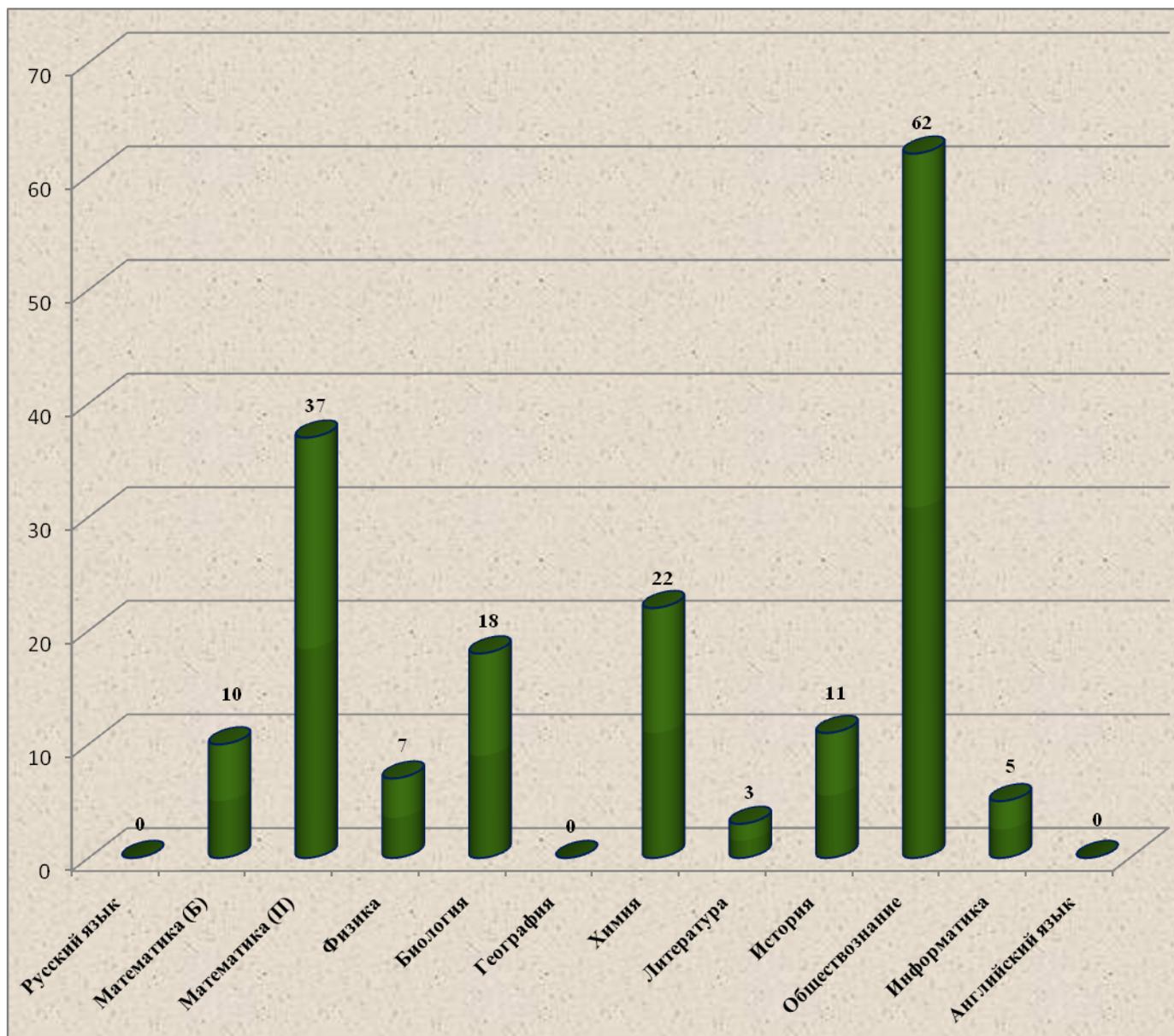
- по русскому языку – 38 человек (6,68%);
- математике - 0

**100** баллов набрали 6 выпускников ОО по русскому языку и 1 выпускник по истории:

Таблица 39

Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет
МБОУ СОШ №10	Ситникова	Арина	Владиславовна	Русский язык
МБОУ СОШ №19	Титова	Юлия	Евгеньевна	Русский язык
МБОУ лицей №22	Чаштанова	Диана	Петровна	Русский язык, история
МБОУ лицей №22	Шафикова	Анастасия	Андреевна	Русский язык
МБОУ СОШ №24	Прощенко	Анастасия	Алексеевна	Русский язык
МБОУ СОШ №37	Кунцевич	Вадим	Дмитриевич	Русский язык

**Количество выпускников, не переступивших минимальный порог в 2018г.**



Максимальное число неудовлетворительных оценок по предметам зафиксировано по обществознанию – 62 чел. (20,6%), математике (профильный уровень) – 37 чел. (10%), химии – 22 чел. (22,4%) биологии – 18 чел. (16,8%)

Таблица 39

**Количество выпускников, не получивших аттестат в сравнении за последние три года.**

Учебный год	Количество человек	% от общего количества выпускников
2016г.	7 чел.	1,2%
2017г.	1 чел.	0,2%
2018г.	8 чел.	1,36%

### 3.4. Выявление и поддержка талантливых детей <sup>16</sup>

Одним из основных направлений деятельности в образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу, что возможно только в условиях программно-проектного подхода.

В Беловском городском округе ведется работа по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. Одним из традиционных способов по выявлению, мотивации и предоставлению возможности для дальнейшего развития детей, обладающих выдающимися способностями, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

На основании приказов департамента образования, Управления образования и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 4-11 классах общеобразовательных организаций Беловского городского округа проведены школьный (4-11 классы) и муниципальный (7-11 классы) этапы **всероссийской олимпиады школьников** по 20 предметам.

Всего в **школьном этапе** олимпиады приняли участие 20907 участников из 21 общеобразовательной организации, что на 279 участников больше, чем в прошлом учебном году. Из них 1693 победителя (8%) и 2334 призера (11%).

В **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1040 человека, это на 26 участников больше, чем в прошлом учебном году. Из них 60 победителей (6%), 84 призера (8%).

Победители и призеры муниципального этапа награждены поощрительными грамотами.

Первые в рейтинге традиционно у нас гимназия №1 – у гимназии 22 призовых мест (12 победителей, 10 призеров).

- вторые – школа № 8 – 16 призовых мест (11+5),
  - третье место разделили между собой школа № 19 и лицей № 22 – у них по 14 призовых мест, в №19 – 7 и 7, в № 22 – 7 и 7,
  - четвертые – школа № 24 – 13 призовых мест (4+9),
  - пятое место у школы № 37 (5+6),
  - шестые – школа № 32 – 10 (4+6),
  - седьмые – школа № 11 и 14 – у них по 8 призовых мест (№11 - 8 (2+6), № 14 – 8 (0+8)),
  - восьмые – школа № 12 – 6 (2+4),
  - девятые – школы № 21 и №10, у них по 4 призовых мест (№21 - 4 (2+2), № 10 – 4 (1+3)),
  - десятые – школы № 7, 23, 28 - в этих школа по 1 призеру.
- Нет ни одного призового места в школах № 4, 5.

В этом учебном году в муниципальном этапе все Олимпиады были проведены в установленные сроки, без нарушений. Для усиления контроля за проведением Олимпиады наряду с привлечением общественных наблюдателей (у нас их было аккредитовано 66 человек), на всех пунктах проведения Олимпиады, за исключением школ № 11, 76 было организовано видеонаблюдение в офлайн режиме. Информирование участников муниципального этапа с результатами и особенностями проведения Олимпиады проходило через сайт Управления образования и электронную почту. На сайте Управления образования есть раздел «Олимпиада», где размещена нормативно-правовая база, сроки проведения всех этапов олимпиады, рейтинговые таблицы результатов участников, а также сканированные работы всех победителей и призеров муниципального этапа.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что процент выполнения работ у победителей колеблется от 51 до 94%. Нет

---

<sup>16</sup> Информация предоставлена начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Е.В.Кокориной, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово»

победителей и призеров по химии, экономике, праву, астрономии, МХК (в прошлом учебном году по экономике и праву).

Образовательным учреждениям рекомендовано проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады, выявить причины низких результатов по вышеназванным предметам, спланировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

**В региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие **31 человека**, на 20 человек меньше, чем в прошлом году.

По итогам регионального этапа в Беловском городском округе 2 победителя и 5 призеров, что составляет 23% от количества участников:

Таблица 40

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады**

№	Фамилия, имя	Предмет	Место учебы	Класс	Место
1	Степанова Екатерина	Биология	МБОУ гимназия № 1 города Белово	11	I
2	Алексеев Кристина	Английский язык	МБОУ гимназия № 1 города Белово	11	II
3	Болдырев Яков	Физическая культура	МБОУ СОШ № 32 города Белово	11	I
4	Циммерман Кристина	Физическая культура	МБОУ СОШ № 11 города Белово	10	II
5	Коробова Анастасия	Физическая культура	МБОУ СОШ № 19 города Белово	11	III
6	Акберова Виктория	Технология	МБОУ СОШ № 19 города Белово	10	II
7	Московских Ирина	Технология	МБОУ СОШ № 19 города Белово	9	III

Победитель и призеры регионального этапа награждены поощрительными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области, денежной премией и поездкой на оздоровительную смену в ГАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка».

**В заключительном этапе** всероссийской олимпиады школьников участие принял участник Болдырев Яков по физической культуре. Призовых мест нет.

В муниципальном этапе **Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»** приняло участие 36 человек, из них 7 победителей (обучающиеся МБОУ гимназии № 1 города Белово, МБОУ лицея № 22 города Белово, МБОУ СОШ № 10, 12, 24, 32, 37) и 7 призеров.

Победители и призеры муниципального этапа награждены грамотами. В региональном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняли участие 6 человек.

По итогам регионального этапа в Беловском городском округе 2 победителя и 2 призера, что составляет 67% от количества участников:

Таблица 41

**Итоги регионального этапа олимпиады по основам православной культуры**

№	Фамилия, имя	Место учебы	Класс	Место
1	Саркисян Ирина	МБОУ СОШ № 12 города Белово	11	I
2	Золотарев Степан	МБОУ СОШ № 24 города Белово	9	I
3	Петайкин Кирилл	МБОУ СОШ № 10 города Белово	11	II
4	Черкасская Елена	МБОУ СОШ № 32 города Белово	6	III

### 3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций<sup>17</sup>

Сегодня со стороны государства и общества большое внимание уделяется повышению качества общего образования.

Одним из важных средств такого повышения является комплексная инновационная работа.

Анализ методической работы и педагогического процесса показал, что реализуемая в образовательных организациях инновационная работа будет малоэффективной, если:

- она бессистемна (отдельные ее формы и виды разрозненны);
- сводится к попыткам бессистемного внедрения некоторых «модных» направлений инновационной педагогики без учета образовательных потребностей обучающихся, профессиональных потребностей педагогических работников и образовательной организации, социально-психологических условий социума;
- темы и направления инновационной деятельности определяются либо лишь руководителями школ, либо работниками Управления образования без участия педагогов;
- игнорируются или недооцениваются внутренние механизмы стимулирования педагогов и руководителей, творческая активность личности, ее потребности и способности, возможности саморазвития и самосовершенствования;
- в процессе проектирования и оценки инновационной работы и ее результатов педагогические работники остаются пассивными участниками;
- не организуются самоанализ, рефлексия инновационной деятельности;
- инновационная работа недостаточно стимулирует педагогических работников и руководителей школы на дальнейшее развитие творческой инициативы и совершенствование педагогического процесса.

Для того чтобы устранить причины, вызывающие неэффективность инновационной деятельности, необходимо **планировать на уровне ОО** выявление образовательных потребностей учащихся, профессиональных потребностей педагогических работников. При планировании необходимо определять пути совершенствования образовательной деятельности с учетом передового педагогического опыта, накопленного в образовательной организации. О наличии такого планирования в ОО нашего города можно судить по результатам изучения планов методических мероприятий по поддержке инновационных инициатив педагогов. Для изучения были предоставлены планы 21 ОО.

К сожалению, шк.№№11, 23, 32, 76, д/д «Родник» и д/д «Радуга» не предоставили для изучения свои планы методической работы (таблица 1).

Таблица 42

#### Предоставление для изучения плана мероприятий по инновационной деятельности ноябрь 2017г.

ОО	Предоставление плана	ОО	Предоставление плана	ОО	Предоставление плана
Гим. №1	+	Шк. №14	+	Шк. №32	-
Шк. № 4	+	Шк. №16	+	Шк. №37	+
Шк. № 5	+	Шк. №19	+	Шк. № 76	-
Шк. №7	+	Шк. №21	+	Шк.-инт. №15	+
Шк. №8	+	Лиц. №22	+	Шк.-инт 36	+
Шк. №9	+	Шк. №23	-	ДТДиМ	+
Шк. №10	+	Шк. №24	+	ДДТ	+
Шк. №11	-	Шк. №28	+	д/д«Родник»	-
Шк. №12	+	Шк. №30	+	д/д «Радуга»	-

<sup>17</sup> Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

Неотъемлемой частью плана методической работы в ОО стали мероприятия по выявлению запросов учащихся, родителей, социума, потребностей педагогов в саморазвитии, в выявлении, изучении и распространении их инновационного опыта.

**Основные мероприятия в ОО по поддержке инновационных инициатив педагогов:**

- анализ потребностей современного общества, государственного и социального заказа на качество и результат образования детей;
- анализ возможностей и ресурсов ОО;
- диагностика инновационного опыта педагогов и затруднений в организации образовательной деятельности;
- открытые уроки с целью обмена педагогическим опытом, знакомства с современными педагогическими технологиями;
- взаимопосещение уроков;
- создание банка адресов педагогического опыта;
- создание банка методических, информационных материалов;
- управленческие, педагогические, методические консультации;
- закрепление наставников;
- создание временных творческих коллективов, групп поддержки;
- семинары, спецкурсы, конкурсы, фестивали;
- моральное, материальное стимулирование инновационной деятельности, участия в конкурсах, выставках, конференциях, публикаций статей, проведения открытых уроков, подготовку победителей, лауреатов олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- методические дни, методические часы;
- подготовка методических материалов к публикации;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах, конференциях муниципального, областного, федерального уровней.

Целенаправленная работа по выявлению и поддержке творческих инициатив педагогов позволила определить направления, области применения инновационной деятельности в ОО, а 15 ОО получить статус инновационных площадок.

**На сегодняшний день в городе функционируют:**

- 1 Федеральная (МДОУ №3);
- 5 региональных (гим. №1, лиц. № 22, шк. №16, ДОУ № 42, ДТДиМ);
- 9 муниципальных инновационных площадок (гим. № 1, лиц. № 22, шк. №№19, 28, инт. №36, ДОУ№№25, 38, 57, сетевая площадка, в работу которой включены 7 ОО: гим.№1, лиц.№22, шк. №№ 7, 8, 14, 30, 76).

38 ОО реализуют инновации, не находясь в статусе инновационных площадок.

В целом 88% ОО города (31% инновационных площадок) осуществляют инновационную деятельность по 11 направлениям, актуальным как для системы Российского образования в целом, так и для муниципалитета, и отдельных ОО (таблица 2).

Таблица 43

**Количество инноваций по направлениям**

направления	количество инноваций		Всего
	ОО	площадки	
Профильное и профессиональное самоопределение школьников	3	0	3
Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка	3	3	6
Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования	5	2	7

Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования	5	1	6
Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС	0	1	1
Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	2	3	5
Новые механизмы управления в системе образования	1	2	3
Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства	0	0	0
Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников	3	1	4
Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка	2	1	3
Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования	0	1	1
Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС	8	2	10
Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи	0	0	0
Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	8	7	15

Наибольшее количество инноваций наблюдается по направлениям «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС» и «Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий». К сожалению, не представлены такие направления, как «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» и «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи». Возможные причины: отсутствие кадровых ресурсов для осуществления инновационной деятельности по этим направлениям.

Области применения инновационной деятельности тоже представлены не равномерно (таблица 3).

Таблица 44

#### Характеристики инновационной деятельности

Области применения	Количество инноваций		Всего
	ОО	площадки	
в содержании	4	2	6
в обучении	17	11	28
в воспитании	15	5	20
в управлении	1	2	3
стратегические (комплексные) инновации	3	3	6

Наибольшее количество инноваций – в областях обучения и воспитания, наименьшее количество – в управлении. Возможно, это связано с определенными трудностями в реализации инноваций в этой области.

Инновации в управлении и стратегические инновации хорошо представлены в работе инновационных площадок.

Их работа строится на основе анализа противоречий и проблем в организации и реализации образовательной деятельности в ОО, в соответствии с разработанными программами введения инноваций. Это позволяет комплексно подходить к введению инноваций, ориентировать их на повышение качества образования, на эффективную социализацию личности, подготовку выпускников к успешному продолжению образования и труду в современных социально-экономических условиях.

Систематическая работа по учету образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей, профессиональных потребностей педагогов, по стимулированию их инновационных инициатив позволяет как педагогам, так и обучающимся и их родителям включиться в процесс совершенствования образовательной деятельности (таблица 4).

Таблица 45

**Количество участников инновационной деятельности**

Категория участников	Количество		Всего
	ОО	площадки	
<b>педагоги</b>	410	236	646
<b>учащиеся и воспитанники</b>	6210	3259	9469
<b>родители</b>	1552	814	2366

В этот процесс сегодня включились 646 педагогов, 9469 учащихся и воспитанников, 2366 родителей. С целью отслеживания результативности их участия организованы самоанализ и рефлексия инновационной деятельности. Для этого проводятся опрос и анкетирование участников образовательных отношений. А коллективами инновационных площадок разработаны программы мониторинга результативности инновационной деятельности. Подобраны критерии, показатели, диагностический инструментарий.

**Основные критерии оценки и самооценки эффективности и результативности инновационной работы в ОО:**

- критерии оценки и самооценки качества конечных результатов работы ОО;
- критерии оценки и самооценки качества и эффективности образовательного процесса в ОО;
- критерии оценки и самооценки качества (эффективности) ключевых компонентов (этапов) инновационной деятельности;
- критерии оценки и самооценки качества ресурсного (кадрового, материального, информационного) обеспечения инновационной работы.

**Результатами инновационной деятельности становятся:**

- направленность выпускников на профессию;
- профильная и общеобразовательная компетентность выпускников;
- уровень сформированности социально - и профессионально-значимых качеств выпускников;
- личностные качества выпускников;
- компетентность педагогов по направлениям инновационной деятельности;
- удовлетворенность участников образовательных отношений условиями, реализацией, результатами образовательного процесса.

Результаты своей инновационной работы педагогические коллективы успешно представляют на конкурсах, конференциях разного уровня.

Продукты инновационной деятельности размещают в областном научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», сборниках по итогам научно-практических конференций,

депозитарии электронной школы на сайте «Электронное образование Кемеровской области», «Учительской газете», журналах «Методист», «Завуч школы», на сайте «Инфоурок» (таблица 5).

Таблица 46

**Количество единиц продукции инновационной деятельности**

<b>Вид продукции</b>	<b>ОО</b>	<b>площадки</b>	<b>всего</b>
учебно-методические комплексы	1	1	2
методические разработки	23	19	42
инновационные продукты, получившие свидетельство об авторской регистрации	1	1	2

Неотъемлемой частью работы по повышению качества образования является обмен инновационным опытом (таблица 6).

Таблица 47

**Обобщение опыта инновационной деятельности**

<b>формы</b>	<b>ОО</b>	<b>площадки</b>	<b>всего</b>
<b>Семинары</b>	136	49	185
<b>Стажировочные площадки</b>	10	4	14
<b>Мастер-классы</b>	112	52	164
<b>Педагогические мастерские</b>	58	9	67
<b>Социально-общественные презентации</b>	80	39	119
<b>Научно-практические конференции</b>	39	9	48
<b>Публикации</b>	72	68	140
<b>Участие/победы в конкурсах профессионального мастерства</b>	82/66	69/56	151/122

Наиболее часто распространение опыта проходит в формах семинаров, мастер-классов, публикаций, участия в конкурсах профессионального мастерства. При этом процент побед составляет 81%, что указывает на высокий уровень представленных материалов.

Т. о., можно отметить, что инновационная деятельность в ОО города основана:

- на организации по комплексу актуальных и перспективных направлений с учетом проблем и потребностей региональной, муниципальной систем образования, ОО и системного анализа педагогических инноваций;
- на поэтапной оценке как инновационной деятельности педагогических работников, так и роли в данной работе руководителей ОО, обучающихся и их родителей;
- на активном участии в процессах проектирования, организации, диагностики эффективности этапов инновационной деятельности и ее результативности, как руководителей, так и педагогических работников и учащихся школы, родителей;
- на организации участниками инновационной (руководителями и педагогами) работы самоанализа и рефлексии своей деятельности.

Основное внимание в инновационной деятельности уделяется ориентации всех компонентов образовательного процесса (целевого, планово-прогностического, содержательно-организационного, коммуникативного, контрольно-аналитического) на качественное формирование ключевых и базовых компетенций личности, способной к эффективной социализации. А это и является основой повышения качества образования.

**3.6. Реализация мероприятий по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>18</sup>**  
**и детей, оставшихся без попечения родителей**

Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение, является необходимой предпосылкой оказания им соответствующей помощи.

В управлении образования Беловского городского округа разработана система работы по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Данная защита, предусматривает, прежде всего, выявление и устройство таких несовершеннолетних. Сведения о выявленных детях, оставшихся без попечения родителей, поступают в отдел опеки и попечительства, из различных организаций: школ, приюта, детской больницы, КДН, полиции и т.д. В особенно тесном контакте отдел опеки работает с социальным приютом и образовательными учреждениями. По управлению образования издан приказ о своевременном выявлении и определении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласно которому руководители учреждений обязаны ежеквартально предоставлять в отдел опеки и попечительства сведения о выявленных детях, лишенных попечения родителей. Согласно статьи 122 Семейного Кодекса РФ на должностных лиц образовательных, лечебных и других учреждений возложена персональная ответственность за несвоевременное выявление детей, проживающих без законного представителя. Ребенок, оставшийся без попечения родителей, должен быть в течение месяца со дня выявления устроен либо в семью, либо, при отсутствии такой возможности, в организацию для детей-сирот.

Как правило, все дети устраиваются в течение месяца. В единичных случаях, когда не удается в данный период определить ребенка, обязанности опекуна исполняются специалистами отдела опеки. Одновременно с постановкой на учет ребенка, оставшегося без попечения родителей, начинается формироваться его личное дело, в которое собираются все данные, позволяющие наиболее полно защитить личные и имущественные права ребенка. Личное дело ребенка должно соответствовать правилам ведения личных дел, утвержденным Постановлением Правительства № 423. Это и документы, подтверждающие отсутствие родительского попечения, подтверждающие жилищные права ребенка, сведения о родственниках, о возможности или невозможности их принять ребенка на воспитание и др.

В 2018 году доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление, под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства, находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составляет 98,37%.

Таблица 48

**Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

№ п/п	Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	1 полугод. 2018 г.
1	Кол-во выявленных детей оставшихся без попечения родителей	56 чел.	49 чел.	40 чел.	62 чел.	23 чел.
2	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе	535 чел.	549 чел.	501 чел.	501 чел.	481 чел.
	<i>из них в учреждениях для детей-сирот</i>	<i>89 чел.</i>	<i>88 чел.</i>	<i>74 чел.</i>	<i>43 чел.</i>	<i>40 чел.</i>
3	В семьях граждан на учете в органах опеки состоят:	446 чел.	461 чел.	435 чел.	466 чел.	453 чел.
	из них: опекаемых детей	339 чел.	342 чел.	300 чел.	313 чел.	308 чел.

<sup>18</sup> Информация предоставлена начальником управления опеки и попечительства Администрации Беловского городского округа О.М.Аверкиной

приемных детей	107 чел.	119 чел.	127 чел.	135 чел.	126 чел.
усыновленных (РФ/ иностран.)	10 чел.	12 чел.	8 чел.	16/2 чел.	18/1 чел.

За I полугодие 2018 года под опеку было определено **11** детей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В приемные семьи было передано 8 детей. В соответствии с правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, в семьи граждан было передано **12** детей.

Таблица 49

### Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатель	2014 год	2015 г.	2016 г.	2017 г.	1 полугод. 2018 г.
1	Численность детей, родители которых лишены родительских прав	29 чел.	17 чел.	16 чел.	16 чел.	9 чел.
2	Из них определено в учреждения для детей-сирот	7 чел.	3 чел.	0	0	2 чел.
3	Численность родителей, восстановленных в родительских правах.	3 чел.	4 чел.	8 чел.	2 чел.	1 чел.

Специалистами опеки и попечительства была проведена работа с родителями, лишенными родительских прав, оказана необходимая помощь в жизнеустройстве. В результате: в 2017 году в отношении **2** детей, а за первое полугодие 2018 года в отношении **1** ребенка родители восстановились в родительских правах.

Таблица 50

### Возврат детей из замещающих семей, и их определение

№ п/п	Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	1 полугод. 2018 г.
1	Численность детей, снятых с учета детей, находящихся на воспитании в семьях	9 чел.	5 чел.	5 чел.	3 чел.	5 чел.
2	определено в семью	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
3	определено в государственные учреждения	9 чел.	5 чел.	4 чел.	3 чел.	5 чел.

Органами опеки и попечительства подаются сведения о детях, подлежащих определению в семьи в федеральный банк данных. В настоящее время в этом банке состоят на учете **49** детей. На всех детей сформированы анкеты, в которые вносятся все изменения, произошедшие с ребенком.

Фотографии и производная информация о воспитанниках сиротских учреждений размещена на сайте отдела опеки и попечительства, и на сайте [sirota.ruobrg.ru](http://sirota.ruobrg.ru). Также производная информация периодически помещается в газете «Беловский вестник».

Важен, безусловно, и контроль за условиями проживания, содержания, воспитания в замещающих семьях. В течение 2017 года и за первое полугодие 2018 года были проведены **1547** плановых и **440** внеплановых проверок условий жизни подопечных и приемных детей, выполнения опекуном (попечителем), приемным родителем, усыновителем требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также соблюдения прав и законных интересов подопечного (приемного), усыновленного ребенка.

Принято и утверждено **480** отчетов опекунов (попечителей), приемных родителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2017 год.

В судебных спорах в качестве органа опеки подготовлены заключения в **83** случаях (лишение и восстановление в родительских правах, определение места жительства детей, порядка общения отдельно проживающего родителя, жилищные споры и т.д.).

Одной из услуг органов опеки и попечительства является выдача разрешения на совершение сделок с имуществом при участии несовершеннолетних. В прошедшем году выдано **1410** разрешений на банковские операции со счетами несовершеннолетних, **210** разрешений на уход несовершеннолетних за инвалидами, **196** разрешений на работу несовершеннолетних, а также рассмотрены вопросы снятия с учета и продажи автотранспорта, принадлежащего несовершеннолетним, получения страховых взносов, оформления договоров приватизации. Выдано **211** разрешений на совершение сделок с жилыми помещениями при участии несовершеннолетних.

Обеспечение жильём детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством производится из областного бюджета. Однако Администрация Беловского городского округа также не оставляет данный вопрос без внимания, при каждой возможности детям – сиротам предоставляются жилые помещения за счет освободившегося муниципального жилья.

#### **Задачи на предстоящие годы:**

В условиях сокращения численности воспитанников организаций для детей-сирот система этих организаций должна быть реструктурирована с учетом муниципальных особенностей, в том числе динамики численности выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, потенциала развития семейных форм устройства детей, квалификации персонала организаций.

В рамках реструктуризации и реформирования образовательных организаций для детей-сирот ставится задача переориентировать эти организации с постоянного пребывания в них детей на их семейное устройство, а также создать в организациях для детей-сирот благоприятные условия для содержания и воспитания, приближенные к семейным.

Согласно подпункту 242 пункта 2 статьи 263 Федерального закона от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" решение вопросов организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Указанным постановлением Правительства Российской Федерации, в том числе определяются:

- основные задачи организаций для детей-сирот (создание условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; содержание, воспитание, обеспечение получения образования, охраны и укрепления здоровья детей; защита прав и законных интересов детей; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов организаций);

- виды деятельности общие для всех типов организаций для детей-сирот, а также характерные для каждого типа;

- основания для помещения ребенка под надзор в тот или иной тип организаций для детей-сирот;

- требования к организации жизнедеятельности детей в воспитательных группах преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, прежде всего родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками, которые ранее вместе воспитывались;

- требования по закреплению ограниченного количества постоянных воспитателей, выполняющих функции индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот, а также непосредственно перед выпуском и по окончании пребывания в организации для детей-сирот, в рамках постинтернатного сопровождения выпускников.

### ***3.7. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних<sup>19</sup>***

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях Беловского городского округа продолжена деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данное направление работы осуществлялось в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Кемеровской области №11-ОЗ 17.01.2005года «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области», муниципальной программой «Комплексные мероприятия по профилактике правонарушений на 2016-2018 годы».

В соответствии с указанными документами в образовательных организациях ведется учет детей и подростков, совершивших правонарушения или опасные деяния, учет семей, находящихся в социально опасном положении, учет детей, «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

По итогам 2017 года на территории Беловского городского округа подростковая преступность снизилась на 22,9% (с 61 до 47). Снижено количество участников преступных деяний (с 59 до 51). Удельный вес подростковой преступности составил 3,8%, что ниже среднеобластного на 0,9 (4,7%). По данным муниципального отдела России «Беловский» на территории Беловского городского округа в течение 3 лет подростковая преступность снижена на 3,6 %.

В 2018 году на учете КДН и ЗП г.Белово состоит 186 несовершеннолетних, в 2017 году - 165 человек; семей, находящихся в социально опасном положении в 2018 г. – 79/198 детей, в 2017 году- 84/196 детей.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в образовательных организациях на системной основе проводится профилактическая работа с детьми и их родителями по направлениям:

1. Работа дополнительного образования и внеурочной деятельности,
2. Контроль посещаемости детей занятий в школе.
3. Патронаж семей, находящихся социально опасном положении, оказание психолого-педагогической помощи.
4. Работа Совета профилактики,
5. Проведение тематических родительских собраний.
6. Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации.

Профилактическая деятельность школ осуществляется на межведомственном уровне. Совместно с представителями ПДН, городской КДН и ЗП проводятся межведомственные рейды:

В 2018 году проведено по объектам повышенной опасности 41 рейд;

- по местам концентрации - 69 рейдов;

- месту жительства, состоящих на учете в КДН и ЗП Беловского городского округа - 43 рейда;

- рейды родительской общественности по охране правопорядка – 448. По результатам обследования семей проводится профилактическая работа. В 2018 году составлено 79 индивидуальных программ реабилитации. На детей, состоящих на всех видах учета, составлено в 2018 году 145 индивидуально профилактических программ, в 2017 году - 133. К

<sup>19</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Л.Н.Котиковой

данной работе привлечены социальные педагоги, педагоги-психологи, инспекторы ПДН.

С целью правового просвещения обучающихся и родителей школы используют разнообразные формы работы:

- организуют встречи с представителями заинтересованных ведомств системы профилактики: проводят дни правовой помощи с участием представителей органов прокуратуры, МО МВД России;

- проводят тематические родительские собрания, лектории для родителей об уголовной ответственности за совершение преступлений, о безопасности детей и подростков в каникулярное время.

- месячники профилактики, недели правовых знаний, организована работа родительского всеобуча. Формы мероприятий разнообразны: беседы, круглые столы, выпуски школьных газет и листовок, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с представителями МО МВД «Беловский» и др.

В целях стабилизации уличной преступности на муниципальном уровне приняты дополнительные меры. На муниципальном уровне проходят совещания, создана рабочая группа из представителей всех учреждений системы профилактики.

Большую помощь школам оказывает родительская общественность. Проблемы воспитания детей и подростков, профилактика правонарушений несовершеннолетних выносятся для обсуждения для принятия решений на Советах по профилактике, родительских комитетах, Советах отцов. Совместно с педагогами родительская общественность дежурит в микрорайонах школ в каникулярное время. Организованы родительские патрули совместно с инспекторами ПДН. Проведено 448 рейдов.

В 2018 году снизилось количество самовольных уходов воспитанников интернатных учреждений. Воспитанники д/д «Родник» совершили самовольных уходов – 1, в 2017 году-8. Не допущено уходов в школе-интернате №15,36. Поступило меньше заявлений на 46,4% по факту без вести пропавших несовершеннолетних из семей.

Продолжена работа по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма в подростковой среде. В 2018 году на учете в ПНД г.Белово на учете состоит 3 подростка за эпизодическое употребление наркотических средств, 2 подростка за употребление алкоголя.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании в подростковой среде управлением образования, образовательными организациями проведены мероприятия:

- антинаркотическая акция «Родительский урок» (февраль 2018 г). Приняли участие 11740 обучающихся из 21 образовательной организации. Проведены мероприятия:

- для учащихся организован курс видео-лекториев, бесед и интерактивных занятий, на которых сотрудниками полиции и педагогами разъяснялись виды ответственности за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, доводилась информация о проводимой профилактической антинаркотической работе в молодежной среде;

- проведены тематические родительские собрания «Подросток и вредные привычки» с выступлением агитбригад;

- в рамках внеурочной деятельности проведены занятия «Твоё настроение», «Как ты познаёшь мир», «Твои поступки», «Твои привычки»;

- проведена акция «Антимикс» по уничтожению надписей с номерами «смерти».

- в апреле-мае 2018 г. проведена акция «Призывник» для ребят призывного возраста. Профилактическими мероприятиями охвачено 238 подростков. В рамках акции во Дворце творчества детей и молодежи г.Белово состоялся городской фестиваль здорового образа жизни «Живи настоящим, думай о будущем!»;

- с 24 по 31 марта 2018 года ГОО «Кузбасский РЦППМС» была проведена областная профильная волонтерская смена с лидерами областного движения «Альфа-Кузбасса». Обучающиеся МБОУ СОШ №16 приняли в смене активное участие;

- 19 апреля 2018 года на базе Беловского филиала БГПОУ «Кемеровского областного медицинского колледжа» прошла IV городская научно-практическая конференция «Здоровье и образование» среди учащихся общеобразовательных организаций города Белово и района, обучающихся профессиональных образовательных учреждений города и района.

- с 3 по 10 апреля 2018 г. все образовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Дети России», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков.

В рамках акции проведены мероприятия:

- квест-игра, посвящённая Всемирному Дню здоровья «Твоё здоровье - в твоих руках» МБОУ СОШ №16, 302 человека;
- лекция с участием инспекторам ПДН Сокол А.О. о профилактике наркомании, а также беседа о правах и обязанностях детей, МБОУ СОШ №16, 51 человек;
- конкурс рисунков и плакатов «Здоровый Я – здоровая Россия», гимназия №1.
- анкетирование «Чаша здоровья», гимназия №1
- брейн-ринг «Будь, здоров!» МБОУ СОШ №10
- театрализованная пантомима по сказке «Планета здоровья» (начальные классы)
- флешмоб «Дети России против наркотиков» МБОУ СОШ №8;
- публичные дебаты «Электронные сигареты и вейпы: вред или просто дым?» гимназия №1.
- проведены классные часы с выступлением агитбригад «Скажем вредным привычкам-нет!», «Мы за здоровый образ жизни!» МБОУ СОШ №14;
- организован просмотр фильма «Вся правда о вреде курения», «Конвейер смерти» в МБОУ СОШ №12, изготовлены и распространены памятки «Просто скажи-нет!», «Употребление спайсов-первый шаг к наркомании» для обучающихся, изготовлены и распространены буклеты для родителей «Наркомания-это трагедия!» МБОУ СОШ №23, 24, 37.

Проведены обучающие семинары для заместителей по ВР, психологов, социальных педагогов по формированию у обучающихся здорового образа жизни, профилактике ПАВ. На областном уровне в семинарах приняли участие 8 педагогов.

В период летних каникул управлением образования организована трудовая занятость подростков, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП г. Белово. Всего за июнь 2018 г. в трудовых бригадах отработали 100 подростков. Ребята трудились на пришкольных участках, принимали участие в благоустройстве центральной части города и поселков.

Организован отдых детей, находящихся в «трудной жизненной ситуации». В ДОЛ «Беломорье» муниципального Беловского района отдохнуло 25 подростков из средств областного бюджета. В списки были включены дети, состоящие на учете КДН и ЗП, из социально опасных семей.

В период летних каникул в детских оздоровительных лагерях проводятся мероприятия под девизом «Летний лагерь-территория здоровья». Проведены мероприятия: спортивные соревнования с элементами сдачи норм ГТО «Мы за здоровый образ жизни», «Веселые старты», конкурсная шоу программа, посвященная международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом «Здоровый образ жизни – это сила!» Всего антинаркотическими мероприятиями охвачено более 4 тыс. детей и подростков.

В целях оказания организационно-методической поддержки педагогических работников в реализации мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в школы направлены сценарии, презентации родительских уроков, методические рекомендации по организации профилактической работы в школе. Вопросы профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма включены в тематические планы занятий по биологии, химии, основам безопасности жизнедеятельности.

В образовательных организациях продолжена деятельность отрядов ЮДП (8 отрядов), инспекторов безопасности дорожного движения (6 отрядов). Мероприятия проводятся согласно городскому и областному плану. Дети-сироты из детского дома «Надежда», состоящие в детской организации ЮДП «Шанс» (юные друзья полиции) - 2-й год подряд занимают 1-е место в областном смотре детских объединений, данной направленности.

Согласно плану работы управления образования в 1 полугодии 2018 года проведено 4 проверки по исполнению Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП г. Белово. (д/д «Родник», МБОУ СОШ № 5, школа-интернат №15,36). Выявленные замечания по организации индивидуально – профилактической работе устранены.

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячников по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе всех участников воспитательного процесса, что в свою очередь оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

В результате системной профилактической работы в межведомственном взаимодействии дает положительный результат – снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления и преступлений, совершенных в отношении детей, количества неблагополучных семей. В летний период и во время каникул несовершеннолетними, состоящими на учете в полиции, преступлений не совершено.

Таблица 51

**Статистические данные по неблагополучным семьям**

№	Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество семей / детей в социально опасном положении	30 / 52	31 / 54	72 / 144	97 / 135	93 / 151	84 / 196	79 / 198
2	Количество преступлений, совершенных обучающимися ОУ	44	41	65	48	48	24	22
3	Количество детей, состоящих на учете ОПДН	169	109	156	126	221	165	186
4	Количество детей, не севших за парту	18	17	11	11	8	6	5

В образовательных учреждениях в полном объеме проведены запланированные мероприятия по профилактике экстремизма. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные организации на нравственное и психическое развитие детей, нет.

В целях стабилизации подростковой преступности, развития социального и гражданского становления школьников в 2018-2019 году планируется реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию на примере опыта работы городских патриотических клубов.

В целях снижения уровня преступности среди несовершеннолетних обучающихся, в 2018-2019 учебном году управлением образования планируется:

1. Продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях в целях выполнения Федерального Закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Осуществлять контроль за организацией профилактической работы образовательных организаций, продолжить проверки учреждений, допустивших рост преступности среди обучающихся.

3. Совершенствовать формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними.

4. Шире привлекать к профилактической работе общественные организации, родителей.

5. Продолжить разработку и реализацию реабилитационных программ социально опасных семей.

## 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

### 4.1. Финансирование системы образования<sup>20</sup>

Диаграмма 10

**Фактические расходы в системе образования в 2016 году**

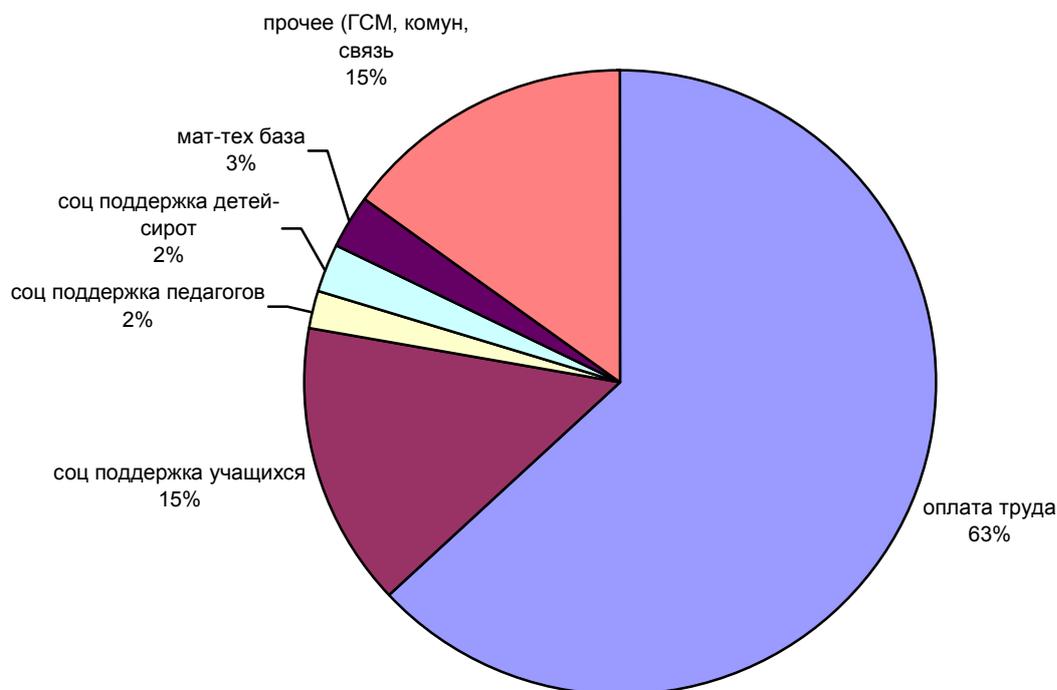


Таблица 51

**Информация о средней оплате труда в системе образования Беловского городского округа**

Год	Средняя заработная плата по городу (по образованию) (руб.)		
	АУП	Педагогических работников	Прочий персонал
2011 г.	21 726,4	14 008,9	8 250,4
2012 г.	27 154,9	17 234,5	9 383,1
2013 г.	31 690,5	22 739,1	10 766,6
2014 г.	35359,3	25303,9	11868,8
2015 г.	38898,1	25473,1	12188,2
2016 г.	39464,5	25330,6	12460,4
2017 г.	39913,7	26052,5	12993,0
План 2018 г.	39913,7	26052,5	14512,0

<sup>20</sup> Информация предоставлена специалистами финансово-экономического отдела муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

**Информация  
об оплате труда в образовательных учреждениях**

Год	Заработная плата в школах (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	24 131,9	16 805,0	7 427,0
2012 г.	30 335,5	21 738,5	8 987,1
2013 г.	35 918,3	24 532,8	11 080,0
2014 г.	36504,5	26660,86	11855,0
2015 г.	39419,0	26092,7	11513,7
2016 г.	40251,6	25747,4	12377,2
2017 г.	40928,4	26522,0	12874,6
План 2018 г.	40928,4	29862,4	14512,0
Год	Заработная плата в ДОУ (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	17 415,0	11 641,4	7 119,5
2012 г.	22 097,0	13 123,5	8 320,3
2013 г.	26 221,6	22 346,8	9 623,7
2014 г.	30641,6	24475,4	10566,5
2015 г.	35782,9	24616,8	10964,9
2016 г.	35835,5	24764,7	10941,4
2017 г.	35466,7	25341,2	11526,0
План 2018 г.	35466,7	28500,0	14512,0
Год	Заработная плата в УДО (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	17 684,0	12 329,0	6 177,0
2012 г.	21 924,2	14 418,6	6 340,0
2013 г.	25 359,0	17 310,0	6 948,8
2014 г.	34353,9	21139,38	9621,9
2015 г.	35876,2	22406,0	12755,4
2016 г.	36563,6	22302,6	12522,4
2017 г.	37700,6	24472,8	12798,5
План 2018 г.	37700,6	30046,1	14512,0
Год	Заработная плата в школах-интернатах (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	21 034,0	10 365,0	6 839,0
2012 г.	27 181,0	15 854,0	7 777,0
2013 г.	26 814,4	20 748,5	8 770,1
2014 г.	36399,8	26659,5	12128,8
2015 г.	40478,2	28642,4	10091,9
2016 г.	42919,8	27619,9	10116,2
2017 г.	43174,2	28087,8	10892,3
План 2018 г.	43174,2	29862,4	14512,0
Год	Заработная плата в детских домах		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	23 155,0	13 095,0	8 483,0
2012 г.	29 147,1	14 115,8	7 739,0
2013 г.	33 239,9	17 948,3	10 242,2
2014 г.	35654,5	22425,4	11956,2
2015 г.	41420,6	28155,6	11898,7
2016 г.	41910,0	30407,2	13443,6
2017 г.	43827,8	29500,7	14508,6
План 2018 г.	43827,8	30532	14512,0

**Промежуточные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Беловского городского округа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 (факт)	2018 (план)	январь-март 2018 года (факт)
1.	1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:				
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	18521,9	19926,5	21609,2
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	25754,1	27919,6	28348,0
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	27503,0	29862,4	30624,9
2. Дошкольное образование					
2	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	73,4	73,4	71,8
справка	Численность детей в возрасте 1-6 лет в муниципальном образовании	человек	10896	10756	10756
	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях	человек	7994	7894	7724
3	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	0	0	0
справка	Численность детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	человек	0	0	0
4	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0
справка	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	40	40	40
	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,2	0,2	0,2
справка	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	человек	1	1	1
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	человек	512	590	512
7	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве	%	100	100	100

	муниципальных общеобразовательных учреждений				
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в муниципальном образовании	единиц	23	23	23
	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	единиц	23	23	23
8	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,0	0	0
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
10	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	22,4	22,4	22,1
справка	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	16215	16400	16177
	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	человек	3636	3674	3580
11	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	11	11	2,2
12	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	68,5	68,5	68,5
справка	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	человек	14653	15335	15335
	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет в муниципальном образовании	человек	21390	22388	22388

#### ***4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура<sup>21</sup>***

Формирование современной школьной инфраструктуры является насущной проблемой в системе образования Беловского городского округа.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных

<sup>21</sup> Информация предоставлена специалистами финансово-экономического отдела муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

коммуникаций. Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных учреждений приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности муниципальных учреждений образования.

Увеличение срока эксплуатации и опережение темпов износа над темпами реконструкции, а также недостаток денежных средств, выделяемых на капитальный ремонт, дает прирост зданий, требующих ремонта.

Деятельность управления образования нацелена на создание оптимальных условий обучения. На начало 2016-17 учебного года образовательных учреждений в аварийном состоянии не было.

#### **4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных учреждений**

В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», муниципальной программы развития образования, побед в различных конкурсах образовательные учреждения получили следующее современное оборудование:

##### **Кабинет физики:**

- школа №9 (2009 г.);
- школа №37 (2011 г.);
- школа №10 (2012 г.);

##### **Кабинет географии:**

- школа №24 (2008 г.);

##### **Кабинет русского языка и литературы:**

- лицей №22 (2009 г.);
- школа №30 (2012 г.);

##### **Компьютерный класс:**

- школа №8 (2011 г.);
- школа №19 (2011 г.);
- д/дом «Родник» (2011 г.);
- ИМЦ (2011 г.);
- школа №37 (2012 г.);
- школа №14 (2012 г.);

##### **Интерактивный комплекс:**

- 2012 год – 12 шт.;
- 2013 год – 17 шт.;

##### **Оборудование для мед. кабинетов:**

- школа №9 (2012 г.); - школа №19 (2012 г.);
- школа №30 (2012 г.); - школа №37 (2012 г.);

##### **Оборудование для итоговой аттестации:**

- гимназия №1 (2012 г.);
- школа №26 (2012 г.);
- школа №16 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.);
- школа №32 (2012 г.).

##### **Кабинет химии:**

- школа №10 (2011 г.);

##### **Кабинет математики:**

- гимназия №1 (2011 г.);
- школа №8 (2012 г.);
- школа №12 (2013 г.);
- школа №30 (2013 г.);

##### **Кабинет биологии:**

- школа №14 (2012 г.).

##### **Мобильный компьютерный класс:**

- школа №12 (2011 г.); - школа №19 (2011 г.);
- школа №24 (2011 г.); - гимназия №1 (2012 г.);
- школа №11 (2012 г.); - школа №16 (2012 год);
- школа №23 (2012 г.); - школа №5 (2012 г.);
- школа №21 (2012 г.); - школа №76 (2012 г.);
- школа №4 (2013 г.); - школа №9 (2013 г.);
- школа №14 (2013 г.);

##### **Оборудование для видеоконференцсвязи:**

- гимназия №1 (2010 г.); - школа №8 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.); - школа №16 (2012 г.);
- школа №37 (2012 г.); - школа №24 (2012 г.);
- школа №14 (2012 г.);

##### **Оборудование ФГОС:**

- гимназия №1 (2011 г.); - школа №37 (2012 г.);
- лицей №22 (2012 г.); - школа №12 (2012 г.);
- школа №14 (2013 г.); - школа №16 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.); - школа №32 (2012 г.);

##### **Автобус:**

- школа №16 (2007 г.);
- школа №27 (2007 г.);
- школа №30 (2008 г.);
- школа №9 (2010 г.);
- школа №19 (2012 г.);
- школа №37 (2012 г.).

В 2014 поступления оборудования не было. В 2015 году поступили комплексы оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школы №№10, 19, 32, 37.

В 2016 приобретено оборудование для проведения ЕГЭ в школу №32 на сумму 599,9 тыс.рублей.

В 2017 году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ в гимназию №1 и школу №10 на сумму 2 млн. рублей.

Таблица 54

**Сведения по информатизации образовательных учреждений и использованию ИКТ  
(данные на 01.02.2018 г.)**

№	Наименование показателя	ДОУ	УДО	Интернаты, д/дома	ОУ	Итого по городу
1	Кол-во мультимедийных комплексов	10	5	4	97	116
2	Кол-во интерактивных комплексов	0	0	1	89	90
3	Общее количество компьютеров	130	36	54	1047	1267
	из них в учебном процессе	9	10	9	850	878
4	Кол-во учащихся на 1 компьютер	-	-	-	16,4	16,4
5	Кол-во компьютеров подключенных к сети Интернет	85	21	44	626	776
	из них в учебном процессе	-	-	-	447	447
6	Процент пед. работников владеющих ИКТ	78,2%	71,9%	65,7%	82,0%	78,6%
7	Процент пед. работников использующих ИКТ	49,7%	4,6%	61,1%	80,2%	67,2%

В настоящее время в 19 образовательных учреждениях имеется единая локальная сеть.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет, число компьютеров, имеющих выход в Интернет, составляет 61,2%.

В учебном процессе используется более 950 цифровых образовательных ресурсов: обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие образовательные материалы.

По сравнению с предыдущим годом на 7% (с 2006 года на 22%) увеличилось представительство педагогов на различных информационных сайтах в сети Интернет (сетевое объединение учителей-предметников, сайты сообществ педагогов, сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>, на общешкольном портале <http://school.r2i/index.php> и другие.

В ходе инспекционных проверок, проводимых управлением образования, и ежегодного мониторинга образовательных учреждений города Белово получены следующие результаты:

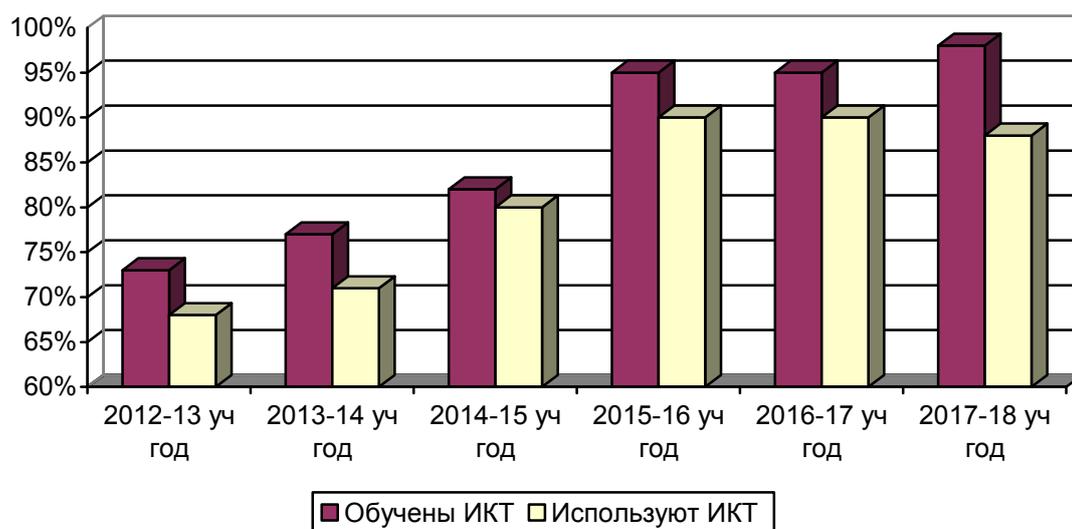
1. Количество учреждений, не имеющих современных компьютерных классов – 2 (интернаты №15 и 36).

2. Количество школ, не имеющих общешкольной локальной сети, составляет 85%.

3. Количество педагогов на один компьютер в общем доступе составляет 3,8 человек.

Степень реагирования системы образования города в целом и каждого образовательного учреждения в отдельности на непрерывные изменения в сфере новых информационных и коммуникационных технологий непосредственно зависит от уровня информационной компетентности педагогов. Изменение данного показателя за пять последних лет представлено в диаграмме:

**Количество учителей, владеющих и использующих новые информационные технологии**



Из диаграммы видно, что существующий разрыв между количеством учителей, владеющих ИКТ и использующих ИКТ в подготовке к урокам практически отсутствует. В настоящее время все общеобразовательные учреждения имеют интерактивные доски, что непосредственно повлияло на количество учителей, использующих новые информационные технологии на уроках. Снижение количества педагогов использованию ИКТ на уроках обуславливается списанием устаревшей компьютерной техники без поступления нового оборудования.

Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти к практическому созданию единого информационного пространства школы и города.

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы.

В рамках развития общегородского информационного пространства создан муниципальный образовательный портал. На образовательном портале образовательные учреждения размещают свои сайты, методические материалы для педагогов, полезную информацию для обучающихся и их родителей. Также поэтапно подключается и видеонаблюдение за образовательными учреждениями через Интернет, в результате любой родитель может зайти на портал школы, и там где установлено видео наблюдение в «живую» просмотреть за деятельностью образовательного учреждения.

**4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников<sup>22</sup>**

Проблемой на протяжении последних лет является кадровая ситуация в образовании (нехватка педагогических работников, практически отсутствующий приток молодых специалистов). По результатам сверки педагогических кадров, проведенной МБУ «Информационно-методический центр города Белово», возрастной состав педагогов существенно не изменился по сравнению с предыдущим годом (продолжается процесс «старения» педагогических кадров) и выглядит следующим образом:

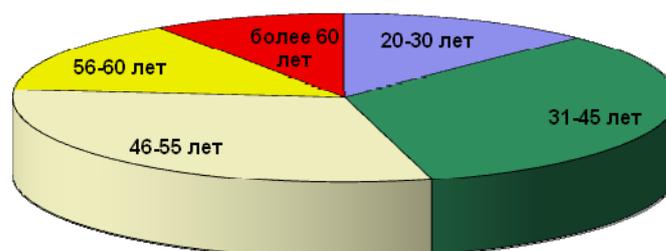
<sup>22</sup> Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

## Возраст учителей-предметников

	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителя начальных классов	0,8	14,06	20,88	40,16	15,26	8,84
русского языка и литературы	0,00	7,14	39,8	30,61	15,31	7,14
иностранного языка	0,00	22,39	41,79	11,94	13,43	10,45
математики	0,00	4,88	36,58	28,05	10,98	19,51
информатики и ИКТ	0,00	46,67	35,55	8,89	8,89	0,00
биологии	0,00	0,00	36,67	43,33	10,00	10,00
химии	0,00	8,33	16,67	41,67	20,83	12,5
физики	0,00	5,71	34,28	34,28	14,29	11,43
истории и обществознания	0,00	17,24	41,38	25,86	6,9	8,62
географии	0,00	6,90	41,38	34,48	17,24	0,00
ИЗО	0,00	7,14	39,29	28,57	14,29	10,71
музыки	0,00	9,52	42,86	38,1	4,76	4,76
физической культуры	0,00	10,61	36,36	30,30	12,12	10,61
технологии	0,00	7,14	45,24	26,19	19,05	2,38
ОБЖ	0,00	3,71	29,63	33,33	18,52	14,81
<b>По городу:</b>	<b>0,22</b>	<b>12,42</b>	<b>33,22</b>	<b>30,65</b>	<b>14,09</b>	<b>9,4</b>

Диаграмма 12

## Возраст учителей-предметников



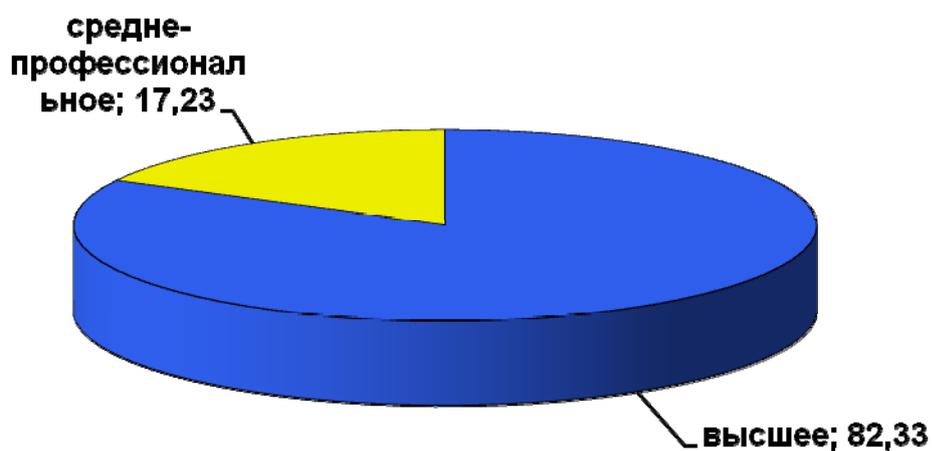
По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учителей имеющих высшее профессиональное образование.

## Образование учителей-предметников

	Образование учителей начальных классов, %			
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное
учителя начальных классов	63,86	0,4	35,74	0,00
русского языка и литературы	98,98	0,00	1,02	0,00
иностранного языка	89,55	0,00	10,45	0,00
математики	100,00	0,00	0,00	0,00
информатики и ИКТ	95,56	0,00	4,44	0,00
биологии	96,67	0,00	3,33	0,00
химии	95,83	0,00	4,17	0,00
физики	100,00	0,00	0,00	0,00
истории и обществознания	100,00	0,00	0,00	0,00
географии	100,00	0,00	0,00	0,00
ИЗО	46,43	0,00	53,57	0,00
музыки	42,86	0,00	57,14	0,00
физической культуры	70,00	1,67	26,66	1,67
технологии	83,33	0,00	16,67	0,00
ОБЖ	85,19	0,00	11,11	3,7
<b>По городу:</b>	<b>82,33</b>	<b>0,22</b>	<b>17,23</b>	<b>0,22</b>

Диаграмма 13

## Образование учителей-предметников



В общеобразовательных учреждениях города большая часть учителей имеет стаж работы от 10 и более лет.

Таблица 57

**Педагогический стаж работы учителей-предметников**

	<b>Стаж работы учителей-предметников, %</b>			
	<b>от 0 до 5 лет</b>	<b>более 5 до 10 лет</b>	<b>более 10 до 25 лет</b>	<b>более 25 лет</b>
учителя начальных классов	14,86	7,23	35,34	42,57
русского языка и литературы	8,16	8,16	43,88	39,80
иностранного языка	22,39	16,41	32,84	28,36
математики	7,32	2,44	40,24	50,00
информатики и ИКТ	22,22	26,67	37,78	13,33
биологии	3,33	6,67	50,00	40,00
химии	8,33	4,17	54,17	33,33
физики	5,71	2,86	57,14	34,29
истории и обществознания	15,52	13,79	50,00	20,69
географии	7,14	10,71	42,86	39,29
ИЗО	14,29	3,57	28,57	53,57
музыки	9,53	0,00	57,14	33,33
физической культуры	6,67	13,33	33,33	46,67
технологии	11,9	7,14	54,76	26,19
ОБЖ	3,7	7,41	25,93	62,96
<b>По городу:</b>	<b>12,08</b>	<b>8,95</b>	<b>40,49</b>	<b>38,48</b>

Диаграмма 14



Большинство учителей-предметников, работающих в общеобразовательных учреждениях города по результатам прохождения аттестации имеют высшую и первую квалификационные категории.

## Квалификация учителей-предметников

	Квалификационные категории учителей-предметников, %		
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
учителя начальных классов	37,98	40,7	2,33
русского языка и литературы	51,02	33,67	5,10
иностранного языка	28,89	48,89	13,33
математики	42,68	42,68	1,20
информатики и ИКТ	28,89	48,89	13,33
биологии	56,67	30,00	3,33
химии	70,83	12,50	16,67
физики	60,00	25,71	2,86
истории и обществознания	39,66	37,93	8,62
географии	53,57	39,29	3,57
ИЗО	50,00	32,14	3,57
музыки	57,14	33,33	0,00
физической культуры	46,67	43,33	1,67
технологии	57,14	26,19	4,76
ОБЖ	48,15	33,33	3,70
<b>По городу:</b>	<b>53,80</b>	<b>36,58</b>	<b>7,94</b>

В начале учебного года был проведен анализ и составлен перспективный план аттестации на учебный год. В течение года проводилась систематическая консультационная работа с заместителями директоров по УВР ОУ, методистами ДОУ, педагогами по разъяснению порядка аттестации, сертификации педагогических кадров, подготовке аттестационных материалов.

Проведено 10 групповых и 43 индивидуальных консультаций. Проблема, которая обозначилась в ходе проведённой работы:

- педагоги затрудняются в вопросах обобщения результатов своей деятельности, в составлении аналитических материалов;
- нет систематической работы по формированию портфолио педагога;

Особенно актуальны эти вопросы для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Данные проблемы необходимо рассматривать в рамках работы методических объединений педагогов.

За период с сентября 2017 года по май 2018 года 281 педагогический работник прошел аттестацию, их них:

- на высшую категорию - 192 (68 %)
- на первую категорию – 89 (32 %)

В общем количестве педагогов, прошедших аттестацию, увеличилась доля аттестованных на высшую категорию с 61% в прошлом учебном году до 68% в этом учебном году.

## Аттестация педагогических работников

Год	Кол-во педагогических работников прошедших аттестацию	Высшая категория		Первая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2013/14	179	52	29,1	127	70,9
2014/15	474	239	50,4	235	49,5
2015/16	300	142	47,3	158	52,7
2016/17	248	151	60,9	97	39,1
2017/18	281	192	68	89	32

Таблица 60

Итоги аттестации педагогических кадров за 2017/18 учебный год  
(сентябрь 2017г. - май 2018г.)

Образовательные организации	Высшая	Первая	Всего
Школы	72	53	125
д/дома	-	1	1
УДОД	17	4	21
ДОУ	99	28	127
СКОУ	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>89</b>	<b>281</b>

Ежегодно возникает проблема сертификации учителей. Несмотря на проведённую разъяснительную работу (семинары, групповые, индивидуальные консультации), педагоги не выходят на сертификацию. Главная причина, по их мнению - недостаточная мотивация, большой объём теоретической подготовки. Прохождение педагогами города сертификации является проблемой, над которой необходимо продолжить работу и в новом учебном году.

**4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков**<sup>23</sup>

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

С 01.03.2017 года, постановлением Администрации Беловского городского округа, увеличена стоимость родительской оплаты в детских садах до 2442 руб. в месяц. Это позволило сохранить выполнение норм питания.

Таблица 61

## Нормы питания в дошкольном образовательном учреждении

Виды продуктов	2014 год (в %)	2015 год (в %)	2016 год (в %)	2017 год (в %)	1 полугодие 2018 г.(%)
Молочные продукты	97	99	99	96	98
Масло сливочное	99	98	98	95	99
Мясо, рыба	99	99	99	97	99
Картофель овощи	97	98	98	93	99
Свежие фрукты	89	92	92	92	95

<sup>23</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Т.П.Чичаговой

В детских домах и интернатах натуральные нормы выполняются на 100%. В образовательных учреждениях по итогам 2016-17 учебного года охват горячим питанием составил 98% обучающихся начальных классов (2015-16 учебный год – 97%), 89% обучающихся 5-11-х классов (2015-16 учебный год – 85%), остальные питание получали по типу буфета. Стоимость питания составляла 35 руб. в день за счет средств родителей. Из средств областного бюджета 1179 учащихся (7,7 % от всех учащихся) получали 2-х разовое бесплатное питание. Средняя стоимость бесплатного питания детей в школах составляла 50 рублей в день. Для обогащения рациона микронутриентами в учреждения образования организована доставка витаминизированного хлеба и булочек, а также витаминизированных напитков и киселя - приобретено витаминизированной продукции на сумму 1 740 320 руб.

На основе существующего положения в Беловском городском округе сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья в образовательных организациях общего образования. В каждом образовательном учреждении эта модель комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков может быть трансформирована в зависимости от актуальных задач, конкретных условий, потребностей и возможностей данного учреждения.

При этом наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

#### **4.6. Организация летнего отдыха детей<sup>24</sup>**

Летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Забота о занятости детей в летний период - важная задача как для организаторов летнего отдыха детей, так и для родителей. В связи с этим перед нами стояли определенные цели и задачи для обеспечения полноценного отдыха учащихся:

100% охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени, повышение качества услуг, способствующих укреплению здоровья детей, улучшению их физического и нравственного благополучия, развитию творческих способностей.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- вопросу обеспечения безопасности детей, находящихся в оздоровительных организациях,
- вопросам нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения,
- пропаганде здорового образа жизни.

Немаловажную роль в организации отдыха детей является занятость детей в городской зоне.

Основной массовой формой организации летнего отдыха и оздоровления детей стали лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций с двухразовым питанием на сумму 120 руб. (60 руб. - бюджет, 60 руб. -родители). Во всех лагерях имелись 10-

---

<sup>24</sup> Общие итоги летней оздоровительной компании подводятся в сентябре 2017 года. Информация предоставлена руководителем сектора воспитательной работы муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Н.В.Антиповой

ти дневные меню, согласованные с Роспотребнадзором. Обеспечивалось бесперебойное снабжение лагерей продуктами питания в необходимом ассортименте. Для контроля за качеством поступающей продукции велся бракеражный журнал.

В июне - августе 2016г. было открыто 19 лагерей с охватом 1709 чел. Впервые в этом году открылся лагерь на базе школы №8 с питанием детей в столовой школы №76 в количестве 50 чел. Большая работа проведена по обновлению Программ деятельности лагерей с дневным пребыванием детей. Основной упор сделан на патриотическое воспитание и безопасность детей. В плане мероприятий широко использовались активные формы: поездки в бассейн, на каток в спорткомплекс «Грамотеинский», на рыбное хозяйство, в этнографический музей с. Беково, краеведческий музей, школьные музеи и т.д. Для детей работали кружки декоративно-прикладного творчества, вокальные, танцевальные, спортивные. Хорошо зарекомендовали себя профильные отряды в лагерях с дневным пребыванием детей: экологический, патриотический, спортивный.

Методическим отделом Дворца творчества детей и молодежи была разработана циклограмма городских мероприятий по программе «Вот оно какое, наше лето». Согласно циклограмме для детей проведены массовые мероприятия:

- фестиваль самодеятельного творчества, посвященный Дню независимости России «Я Россию родную в сей день воспеваю»,
- конкурс рисунков «Разноцветье»,
- экологическая викторина «Не дайте засохнуть нашему будущему»,
- комплексная профилактическая программа «Дорога к доброму здоровью»,
- викторины по ПДД,
- день безопасности,
- шахматно-шашечный турнир и др.

В лицее №22, школах-интернатах №15,36 были открыты лагеря труда и отдыха с охватом 87чел. Подростки не только трудились в лагере, но и отдыхали. Для них были организованы экскурсии, встречи с ветеранами, развлекательно-познавательные мероприятия. Посещаемость детей в лагерях по сравнению с летним периодом прошлого года была 100%.

С целью занятости подростков в каникулярное время были использованы новые формы. Впервые для обучающихся 10 классов на базе Беловского института (филиала КемГУ) была открыта Летняя школа юных «Наш университет», которую посетили 46 старшеклассников. Программа Летней школы состояла из 3 модулей, занятия вели преподаватели института, вожатыми работали студенты Вуза. Отзывы старшеклассников о занятиях в школе только положительные.

Одним из направлений летней оздоровительной кампании 2016 года является организация занятости детей и подростков. В летний период 2016г. было трудоустроено через Центр занятости населения с оплатой труда 222 подростков. Средняя заработная плата за 0,5 месяца составила 3249 руб. Подростки трудились на благоустройстве школьной территории и поселков. Заработная плата выплачена своевременно.

Ещё одной формой летнего отдыха и оздоровления детей являются загородные оздоровительные лагеря и санатории - профилактории. В июне -июле 2016г. были открыты 2 муниципальных загородных лагеря «Молодежный» и «Алые паруса» с охватом 570 чел. Питание осуществлялось на сумму 300 руб. Детям в достаточном количестве выделялись фрукты, овощи, соки, кондитерские изделия. Претензий со стороны детей и родителей не поступало. 150 юношей 10-х классов с 23.05.по 27.05. 2016г. приняли участие в пятидневных военно-полевых сборах в з/л «Молодежный».

Большим недостатком является то, что загородные лагеря функционировали в течение только 1 и 2 сезона: не были открыты 1 и 3 сезоны в ДОЛ «Алые паруса», 3 сезон в ДОЛ «Молодежный».

МКУ «Управление образования города Белово» был объявлен открытый конкурс на приобретение путевок в целях организации отдыха и оздоровления детей на 3 сезон. По окончании срока подачи заявок на участие в открытом конкурсе не подано ни одной заявки.

Конкурс признан несостоявшимся по основанию, предусмотренному частью 13 статьи 51 Федерального закона №44-ФЗ.

Муниципальным автономным учреждением “Оздоровительный центр ”Молодежный” г. Белово были заключены договора с предприятиями на оздоровление детей только в июне-июле 2016 года.

Муниципальное автономное учреждение “Оздоровительный центр ”Молодежный” г. Белово” не приняло участие в электронных аукционах на третий сезон 2016 года по причине отсутствия денежных средства для обеспечения заявки на участие.

В течение 2 сезонов в ДОЛ «Молодежный» работали профильные смены: спортивная, творческая, художественная, лидерская. Для детей были разработаны специальные профильные программы, которые были нацелены на реализацию разносторонних интересов и потребностей детей. В конце сезона было проведено анкетирование детей. Анализ показал, что все дети приобрели много новых знаний и навыков, нашли новых друзей. Организацию профильных смен в загородном лагере необходимо продолжить в летний период 2017 года.

На территории ДОЛ «Молодежный» был открыт палаточный лагерь на 76 чел. Дети принимали активное участие в мероприятиях ДОЛ «Молодежный», с интересом осваивали туристские навыки.

В ДОЛ «Алые паруса» в июле 2016г. отдыхали дети-сироты детских домов «Родник», «Надежда» в количестве 76 чел. В августе 2016г. 65 детей-сирот отправлены на отдых в загородный лагерь «Радуга» Беловского района за счет средств областного бюджета.

В 3-х ведомственных санаториях в течение летнего сезона были открыты детские сезоны с охватом 1464 чел. Были созданы все необходимые условия для организации досуга и занятости детей, организовано полноценное питание. Территория санаториев охранялась, работали кружки, проводились разнообразные массовые мероприятия и, конечно, дети получали необходимое лечение.

10 детей, состоящих на учете в ПДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхали в санатории «Серебро Салаира», путевки были выделены бесплатные за счет областного бюджета.

Одной из форм организации отдыха детей являются туристические походы. Совершено 14 многодневных турпоходов с охватом 231 чел. в Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Восточные Саяны. Для детей-сирот детского дома «Родник» (12 чел.) был организован многодневный турпоход в Кузнецкий Алатау «Вершины воинской славы» за счет средств областного бюджета. Участники похода совершили восхождение на вершину Героев, познакомились с их подвигами.

В летний период использовались малозатратные формы организации отдыха и оздоровления детей.

Под руководством управления по делам молодежи были организованы и успешно работали 7 дворовых отрядов и 3 летних площадки на базе ЦОДМ. На каждом отряде работали вожатые по 2 чел. из числа старшеклассников и студентов. Для детей были организованы игры, конкурсы, познавательные мероприятия. Дети с удовольствием посещали дворовые отряды и площадки, принимали активное участие в мероприятиях. детские площадки работали в течение всего летнего сезона. Отзывы населения положительные.

Одной из традиционных форм организации досуга детей является работа летних спортивных площадок, контроль за которыми осуществляет управление по физической культуре и спорту. В летний период в городе работали 22 спортивные площадки. В 2016г. были открыты 3 новые площадки в парках «Молодежный», «Семья» и «Победа». За каждой спортивной площадкой закреплен тренер - преподаватель. К сожалению, проблемой остается привлечение неорганизованных детей к занятиям спортом в летнее время. Наиболее крупные массовые мероприятия, проведенные на спортивных площадках: спортивный праздник «Солнце для всех» в СОК пгт. Новый городок, праздник на велосипедах (парки «Молодежный», «Победа»), соревнования среди спортивных площадок «Всероссийский олимпийский день, посвященный летним олимпийским играм в Рио-де-Жанейро 2016», состязание «Полоса препятствий» (ДЮСШ №2) и др.

В летний период для детей были открыты учреждения культуры. Работали 8 клубных учреждений, 14 библиотек, 6 школ дополнительного образования, музейно-выставочный центр. В течение лета были подготовлены и проведены разнообразные творческие проекты и мероприятия: игровые, познавательные, экологические, развлекательные, спортивные, театрализованные, разработаны и реализованы программы «Нескучное лето», «Выходные всей семьей», «Танцы под открытым небом», «Свободные музыканты», «Школа волшебного рисования». Для детей были организованы пешеходные и автобусные экскурсии по городу «Земля Беловская». Всего учреждениями культуры проведено для детей свыше 600 мероприятий.

Ежегодно для детей с ослабленным здоровьем на базе городской детской больницы №1 открываются оздоровительные группы. В 2016 году было оздоровлено 40 детей. Дети получили дополнительное питание, витамины, фрукты, соки.

Большая работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей была организована комитетом социальной защиты. На базе МКУ СРЦН «Теплый дом» работали группы кратковременного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по 10 чел. в каждом сезоне, организован отдых детей-инвалидов (10 чел.) по программе «Мы вместе». В рамках домашнего визитирования для 10 детей-инвалидов был разработан проект «Летний лагерь у тебя дома». С детьми проводились театрализованные игры, мастер-классы по художественному труду, развлекательные, музыкальные игры, адаптивные спортивные игры.

Новой формой работы с детьми-инвалидами в рамках данного проекта является передвижная «Социоигротека». Специалистами МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» при поддержке спонсоров сформирован комплект развивающих игр и игровых пособий, общим количеством 25 наименований. Для детей-инвалидов, имеющих возможность посещать мероприятия в учреждении, был разработан проект социокультурной реабилитации «Подари солнце!». В рамках проекта проведены: конкурс рисунков на асфальте, караоке – конкурс «Живой звук», творческие акции «Мы за мир», «Сто затей для друзей», театр - экспромт «Театр для всех».

В летний период 2016г. департаментом образования и науки Кемеровской области была разработана экскурсионно-туристическая программа «Дети Кузбасса в Москве». От нашего города в Москве побывали 9 чел.

В ДОЛ «Сибирская сказка» Новокузнецкого района были направлены на профильную смену 30 детей.

В целях организации занятости детей и подростков в летний период были организованы поездки на разноуровневые конкурсы и соревнования:

С 10 по 16 июля 2016г. образцовый хореографический коллектив «Жемчужина» (КЦ «Бачатский») в составе 12 детей принял участие в XIII Открытом Международном фестивале – конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «У САМОГО ЧЁРНОГО МОРЯ» в г. Сочи и стал Лауреатом I степени. В июне 5 детей, обучающихся детского объединения «Русские шашки» МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи города Белово» приняли участие в Первенстве Европы по шашкам в г. Сочи, где в личном первенстве заняли 1-3 места.

Итого, в летний период 2016г. всеми формами организованного отдыха, включая малозатратные формы, охвачено 100% детей и подростков.

По данным управления здравоохранения эффективность оздоровления детей составляет 98,4%. Никаких инфекционных заболеваний, травм, несчастных случаев не зафиксировано.

Особое внимание в организации отдыха и оздоровления детей было уделено вопросам безопасности детей. В связи с трагическими событиями в Карелии во всех организациях отдыха детей и их оздоровления были разработаны дополнительные меры по предупреждению травматизма, гибели детей в летний период. Разработаны и вручены памятки для родителей «Детский травматизм в летний период», «Правила поведения на воде», обновлены стенды по безопасности детей, проведены дополнительные инструктажи с воспитателями и детьми. Проведены дополнительные проверки спортивных сооружений и инвентаря, составлены акты проверок.

Всего израсходовано по актам выполненных работ из местного бюджета 2428.4 тыс. руб., из областного бюджета – 1759.8 тыс. руб., выплачено из местного бюджета - 1979.4 тыс. руб., поступившие средства областного бюджета перечисляются только на погашение кредиторской задолженности. На 10 августа 2016г. кредиторская задолженность составила 2208.8 тыс. руб.

Анализ итогов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей позволил выявить ряд проблем и определить следующие задачи:

- активнее привлекать детей для посещения летних спортивных, игровых площадок и дворовых отрядов, организовать для этого рекламную деятельность и информирование родителей;

- активизировать систему работы по воспитанию у детей и подростков потребности в организованном отдыхе, оздоровлении и занятости в течение всего каникулярного времени;

- расширять малозатратные формы организации отдыха и занятости детей;

- МАУ “Оздоровительный центр ”Молодежный” г. Белово своевременно организовать рекламную деятельность и работу с предприятиями по приобретению путевок для детей в муниципальные лагеря;

- улучшить систему контроля за деятельностью всех форм организации отдыха и оздоровления детей.

#### ***4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях***<sup>25</sup>

Коллективы образовательных учреждений города Белово постоянно совершенствуют навыки по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же пожарной безопасности, что обеспечивает высокий уровень подготовки достаточный для выполнения мероприятий гражданской обороны.

Для устойчивой работы связи и оповещения в учреждениях образования в 2017-2018 учебном году проведена следующая работа:

- оснащены мобильной и проводной связью все образовательные учреждения (100%);

- установлены КЭВП в 100% образовательных учреждениях;

- в школах и детских садах установлена 100% Интернет-связь;

- в 67 образовательных учреждениях (100%) системы АПС выведены на пультах пожарных частей города.

Электроснабжение объектов образования с ночным пребыванием детей осуществляется по двум независимым вводам от разных трансформаторных подстанций.

Руководствуясь положением Беловского городского округа «Об организации планирования, обеспечения и проведения эвакуации населения города Белово в военное время» и для непосредственной подготовки, планирования и проведения эвакуационных мероприятий в Беловском городском округе созданы следующие эвакуационные органы:

- эвакуационная комиссия Беловского городского округа;

- эвакуационные комиссии в каждом образовательном учреждении;

- 10 сборных эвакуационных пунктов на базе школ города.

Обеспеченность средствами индивидуальной защиты работающих в образовательных учреждениях взрослых составляет 58%. Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений и дети дошкольного возраста обеспечены средствами индивидуальной (респираторы, ватно-марлевые повязки) защиты на 82 %.

Санитарные звенья созданы во всех образовательных учреждениях. Они готовы оказать первую медицинскую помощь на своих объектах. Запас медикаментов систематически обновляется по нормативам, перечню и срокам годности.

В 2017-18 учебном году проводилась работа по подготовке должностных лиц, учителей по БЖ и ответственных лиц за ГО.

<sup>25</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» П.В.Поповым

В Центре комплексной безопасности образовательного учреждения КРИПКИПРО 88 человек прошли обучение по программам: «Обучение руководителей групп занятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Охрана труда»; «Пожарно-технический минимум».

План подготовки областных и городских курсов в 2017-18 учебном году выполнен на 100 %.

Подготовка и проведение комплексных учений и объектовых тренировок проводилась в соответствии с рекомендациями по подготовке и проведению объектовых тренировок по ГО ЧС. В ходе учений и тренировок отработаны практические действия по защите людей работающих в образовательных учреждениях при пожаре, обнаружении взрывного устройства, телефонного сообщения о теракте, землетрясении, климатических и техногенных катаклизмах. Эвакуационные мероприятия и объектовые КШУ показали, что коллективы образовательных учреждений готовы успешно решать задачи гражданской обороны.

Управление образования в мае 2018 года принимало участие в областной штабной тренировке по теме: «Перевод гражданской обороны Кемеровской области с мирного на военное время». Тренировка показала хороший уровень знаний и практических навыков должностными лицами групп контроля за ходом перевода ГО на работу в условиях военного времени; отработка взаимобмена информацией по ГО с помощью новых строго установленных отчетных донесений

Обучение учащейся молодежи проводилось по утвержденным Министерством образования РФ программ курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часов для учащихся 8-9 классов, 68 часов для 10-11 классов общеобразовательных школ. В 1-7 классах вопросы БЖД включены в интегрированные предметы: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Трудовое обучение» и т.д. В учебных учреждениях перед началом учебного года разрабатываются учебные планы по подготовке учащихся по курсу «ОБЖ». Учебные планы выполнены на 100%. По завершению обучения по ОБЖ проведены контрольные занятия в 9-11 классах.

Во всех 21 общеобразовательном учреждении оборудованы классы для проведения занятий по курсу ОБЖ. Создана учебно-материальная база, имеется учебно-методический и раздаточный материал.

В мае 2018 года 150 юношей 10 классов средних общеобразовательных школ города прошли учебные сборы на базе загородного оздоровительного лагеря «Молодежный». В ходе сборов изучены: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а так же вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проведены мероприятия по патриотическому воспитанию и профориентации военно-профессиональной направленности. Организовано взаимодействие с городским управлением ГО ЧС в вопросах обучения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Руководящий состав управления образования привлекался на командно-штабные учения ГО Беловского городского округа, оказывалась помощь в методической подготовке преподавателей ОБЖ. Управлением по ГО ЧС и службами пожарнадзора городского округа осуществляется контроль за ходом подготовки учащихся по обучению ОБЖ. Периодически сотрудниками Управления по ГО ЧС и служба ПБ городского округа проводили совместные занятия в образовательных учреждениях города. Один раз в год проводятся показательные учения по ПБ и выставка пожарной техники на базе какой-либо школы. Не все классы ОБЖ в учебных учреждениях в полном объеме оборудованы рекомендуемой учебно-материальной базой, что затрудняет обучение курса ОБЖ.

В 2017-18 учебном году проводилась плановая работа по противодействию терроризму. Во всех образовательных учреждениях к началу нового учебного года разработан и утвержден пакет документов по антитеррористической работе рекомендованный областной антитеррористической комиссией. Завершена работа по созданию и утверждению паспортов безопасности антитеррористической защищенности образовательных учреждений, согласно требованиям Постановления Правительства от 25 марта 2015 г. N 272.

Продлены договора на техническое обслуживание КЭВП на 2017-18 учебный год. Изданы приказы по организации пропускного режима в образовательных учреждениях и их антитеррористическую защищенность, а так же организована работа:

- по усилению охраны и выполнение условий пропускного режима;
- по установке, ремонту и обслуживанию систем видеонаблюдения;
- по ремонту периметрального ограждения образовательных учреждений;
- по изготовлению памяток (инструкций) о действиях в той или иной ЧС ситуации;
- по выполнению разработанных алгоритмов действий персонала в различных ЧС ситуациях;
- закончена работа по подключению и выводу систем АПС на диспетчерские пульта и на пульта пожарных частей.

Школы и детские сады оборудованы системой тревожной охраны (кнопками КЭВП). Во всех 67 образовательных учреждениях установлена и работает система видеонаблюдения.

Главной задачей в подготовке органов управления образовательных учреждений, при возникновении ЧС, в новом учебном году считать: совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Повышение уровня защищенности объектов образования и обучающихся от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений.

В 2018-19 учебном году запланировано проведение:

- комплексных учений – 1
- объектовых тренировок – 268
- совместное командно-штабное учение с силовыми структурами Беловского городского округа – 2.

#### ***4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных учреждениях***<sup>26</sup>

Это направление стало неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы с детьми в школах города.

За 12 месяцев 2013 года было 18 пострадавших детей, среди них два человека погибли. В 2014 году в дорожно-транспортных происшествиях пострадало 12 детей с разной степенью тяжести, со смертельным исходом произошел один случай. В 2015 году произошло 18 ДТП в которых пострадало 19 детей. Смертельных случаев нет. В 2016 году произошло 8 ДТП, в которых пострадали 8 детей, смертельных случаев нет. В 2017 году было 9 случаев ДТП в которых пострадали 10 детей, ни одного случая со смертельным исходом. За 5 месяцев 2018 года было 2 случая ДТП в которых пострадали 2 ребёнка, ни одного случая со смертельным исходом.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий осуществляется по программам Министерства образования РФ «Безопасность дорожного движения», областных и городских программ по ПДД. Обучение ПДД ведется согласно образовательной программе предмета основы безопасности жизнедеятельности и внеклассной работы.

Документальное и методическое обеспечение в школах города соответствует предъявленным требованиям департамента образования и УГИБДД ГУВД КО по профилактике детского дорожного травматизма.

Обучение правилам дорожного движения и основам медицинских знаний в 1-7 классах проводятся в рамках курсов «Окружающий мир», «Физическая культура» и «Трудовая деятельность», в 8-11 классах ПДД изучают на уроках ОБЖ и на классных часах.

Последнее время, большое значение школы уделяют практическому занятию с детьми совместно с офицерским составом ГИБДД, закрепленными за образовательными учреждениями. На встречах в школах сотрудники ГИБДД в доходчивой форме объясняют

<sup>26</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» П.В.Поповым

ребятам ПДД и на практике показывают характерные ошибки приводящие к нарушениям правил дорожного движения.

На методических объединениях, семинарах организованных методистами ИМЦ и педагогами Дворца творчества, а также Дома творчества оказывается теоретическая и практическая помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями по организации изучения ПДД.

Оценка знаний по правилам дорожного движения и оказания первой медицинской помощи проводится школами с помощью тестирования, анкетирования, устного опроса и других форм работы.

Достойное внимание в школах уделяется работе отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). На сегодняшний день в городе работает 30 отрядов ЮИД с общей численностью 300 человек. ЮИДовцы становятся хорошими помощниками в школах при изучении ПДД в начальных классах.

Во всех 23 общеобразовательных учреждениях прошли родительские собрания под общей темой «Безопасный маршрут» и инструктажи по ПДД. Для учеников всех классов прошли разъяснительные беседы о правилах безопасного поведения на дорогах. У учеников 1-х классов классными руководителями регулярно проверяется наличие на одежде светоотражательных элементов. Родителям обучающихся в общеобразовательных учреждениях были вручены памятки «Что должен знать каждый родитель о ПДД?».

В сорока учреждениях дошкольного образования (детских садах) прошли занятия в группах, а также разъяснительные беседы во время игр, моделирование опасных ситуаций в игровой форме, целевые экскурсии в медкабинеты, целевые прогулки на улицы «Знакомство с улицей» с детьми младшего возраста.

30.03.2018г. в Белове прошёл традиционный ежегодный слёт отрядов юных инспекторов дорожного движения, организованный Дворцом творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П. и Беловской Госавтоинспекцией.

На протяжении всего прошедшего учебного года в образовательных учреждениях города проводилось ряд мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, охватывающие все классы:

- единый день безопасности дорожного движения (во всех школах 1 сентября);
- всешкольная акция с вручением первоклассникам фликеров;
- городская межшкольная эстафета для учащихся 2 классов города «подружись с дорогой»;
- городской конкурс рисунков «безопасный переход» среди воспитанников детских садов;
- городская эстафета среди воспитанников домов-интернатов «внимательный пешеход»;
- городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «дорожный знак на новогодней ёлке»;
- городской конкурс сочинений «как я с семьей безопасно проведу каникулы»;
- городской фотоконкурс «стань заметней! пристегнись и улыбнись!»;
- городской конкурс «семья за безопасность на дорогах»;
- городской конкурс интегрированных занятий по ПДД «правила дорожного движения – правила жизни!»;
- городской конкурс ЮИД «безопасное колесо»;
- познавательная программа «день знаний в автогородке»;
- профилактическая акция «шагающий автобус»;
- конкурсная познавательная программа «самый главный дорожный знак»;
- профилактическая акция «безопасные каникулы» ;
- практические занятия с детьми детского сада по темам: «правила поведения пешеходов на проезжей части», «правила перехода проезжей части дороги», «правила катания на велосипедах, самокатах и скейтбордах»;
- конкурс рисунков по ПДД «дорога и мы»;
- конкурс-игровая программа «внимание, дорога!»;

- беседы в творческих объединениях «правила поведения на улицах и дорогах во время каникул» занятия по темам: «дорожные знаки для пешеходов», «что такое улица», «изучение дорожной разметки и дорожных знаков», «правила поведения на улице»;

- городской конкурс «семья за безопасность на дороге»;

- профилактическая акция «уступи дорогу» .

В настоящее время открыты и работает четыре учебных автогородка для детей: в центральной части города на базе Дворца Творчества детей и молодежи, в пгт Новый Городок на базе Детского Дома Творчества, в пгт Грамотеино на базе школы №37, в пгт Бачатский на базе детского сада №56. Эти автогородки решают задачи по профилактике ДДТТ в близлежащих образовательных учреждениях.

Продолжает работу во Дворце творчества детей и молодежи городской класс по безопасности дорожного движения. Педагогами разработаны разновозрастные обучающие программы, позволяющие эффективно использовать компьютеры, интерактивную доску и другое современное оборудование. Класс работает со школами центральной части города и по специальному графику со школами поселков, с охватом около 2 500 школьников.

Городской детский автогородок во Дворце творчества детей и молодежи соответствующий всем нормативам и современным требованиям. Создана материально-техническая база, закуплены детские велосипеды и специальные машинки для практического изучения ПДД на детском автогородке. Детский автогородок позволяет обучать школьников практическим навыкам поведения на дорогах, в реальных условиях интенсивного движения городского транспорта. А так же на автогородке проходят различные массовые мероприятия. Детей обучают правильному вождению на велосипедах, умению грамотно переходить дорогу по пешеходному переходу и вне его, а так же другие практические вопросы.

Автогородок продолжает работать и совершенствовать методику обучения правил дорожного движения, а так же безопасного поведения школьников на дороге в различных жизненных ситуациях.

В рамках ежегодной Всероссийской и Всеузбасской операции «Внимание, дети!» во всех образовательных учреждениях города с 01.09.18г по 30.09.18г запланированы мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановлению практических навыков безопасного поведения школьников на дороге и улице.

В ходе проведения операции в школах планируется провести более 500 мероприятий разнообразных форм, с охватом более 11 000 учащихся. Составлен дополнительный план профилактической работы образовательных учреждений совместно с офицерским составом работников ГИБДД, закрепленных за учреждениями образования. Будут проведены совместные обсуждения вопросов аварийности на дорогах, графика расстановки и дислокации экипажей сотрудников ГИБДД, выявление наиболее опасных участков дорог с массовым пребыванием детей и ряд других вопросов. Особое внимание будет уделено на профилактическую работу с первоклассниками, ежегодно разрабатывают безопасные маршруты «Дом – школа - дом» которые будут вложены в дневник каждого школьника. Традиционно первоклассникам на первой линейки вручают светоотражающие повязки и предметы (фликеры), помогающие быть более заметным ребенка в темное время суток. Во всех школах для учащихся младшего школьного возраста составлены памятки «Безопасность на дороге», будут проведены практические занятия по изучению безопасных маршрутов из школы – домой и обратно.

Разработаны и оформлены всеми образовательными учреждениями наблюдательные дела, позволяющие более полно организовать работу по предупреждению ДДТТ, исходя из условий территориального расположения школ и детских садов.

По методическим разработкам и рекомендациям Департамента образования и науки Кемеровской области и Областного детского центра безопасности дорожного движения всеми школами города разработаны и введены в действие паспорта дорожной безопасности установленной формы.

Все 67 образовательных учреждения своими комиссиями обследовали участки автомобильных дорог и улиц, проходящих в непосредственной близости от учебных заведений.

Результаты обследования всегда используются для проведения профилактических мероприятий направленных на уменьшение ДДТТ каждой школой.

В городе организована работа 5 школьных маршрутов. Все перевозки осуществляются новыми, специализированными автобусами. Автобусы были получены в рамках областной программы по реструктуризации образовательной сети. Заключены договоры с Беловским ГПАТП на регламентное техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2) автобусов осуществляющие перевозки на школьных маршрутах. Весь автотранспорт вовремя проходит полугодовой и годовой технический осмотр в ГИБДД. При организации перевозок детей вне города проводится обязательный суточный техосмотр и сопровождение работниками ГИБДД. Автобусы укомплектованы огнетушителями, аптечками и средствами оповещения в полном объеме. Должностные лица ответственные за обеспечение безопасности при перевозке детей и водители прошли соответствующее обучение и аттестацию. Предрейсовый и после рейсовый медицинский осмотр водителей проводится регулярно квалифицированными специалистами. Руководителям учреждений указано на обязательное информирование служб МЧС о перевозках организованных групп детей. Междугородние перевозки обучающихся осуществляются специализированным предприятием, ГПАТП г. Белово, по установленным правилам и нормативам. Все 5 «школьных маршрута» готовы к работе в новом учебном году.

На всех автобусах, осуществляющих перевозку детей по «Школьным» маршрутам, установлена спутниковая, навигационная система ГЛОНАС, тахографы с блоками СКЗИ. А так же оборудован единый диспетчерский пункт контроля за движением автобусов на маршруте.

Вопросы комплексной безопасности находятся на постоянном контроле в Управлении образования Администрации Беловского городского округа.

## 5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

### 5.1. Выполнение майских указов Президента РФ В.В. Путина №№596-606<sup>27</sup>

Таблица 62

#### Показатели реализации указов Президента

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Ответственный исполнитель (по распоряжению)	Срок	Значение		Отклонение (+/-)
					План	Факт	
<b>ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>							
(№ 597 «0 мероприятиях по реализации государственной социальной политики»)							
<b>По Указу: "Увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4 - 1,5 раза"</b>							
5	Рост реальной заработной платы (кр, ср и мп)	% к предыдущему у году	Заместитель Главы Беловского городского округа (по экономике, финансам, налогам и собственности) Чернов А.Г.	2011	108,7	108,8	0,1
				2012	105,3	107,3	2,0
				2013	101,1	98,3	-2,8
				2014	105		
				2015	105,5		
				2016	106		
				2017	106,5		
<b>СПРАВОЧНО:</b>							
5.1	Заработная плата (кр, ср и мп)	рублей		2011	21 601,2	21 616,7	15,5
				2012	24 065,5	24 544,0	478,5
				2013	26 181,0	25 950,0	-231,0
				2014	27 630,1		
				2015	29 713,2		
				2016	32 138,3		
				2017	34 934,3		
				2018	38 078,4		
<b>По Указу: "Доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений"</b>							

<sup>27</sup> Информация предоставлена специалистами финансово-экономического отдела муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово»

общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе"							
6	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования)	% по отношению к среднеобластной	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-	76,5	-
				2012	100	90,2	-9,8
				2013	100	95,1	-4,9
				2014	100	99,7	-0,3
				2015	100	101,5	1,5
				2016	100	96,4	-3,6
				2017	100	92,5	-7,5
				2018	100	97,0	1 кв.
<b>СПРАВОЧНО:</b>							
6.1	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования)	рублей		2011	-	15 676,4	-
					Справочно: средняя заработная плата по области - 20479		
				2012	-	21 100,4	-
					Справочно: средняя заработная плата по области - 23403		
				2013	24197,4 - целевое значение Департамента образования	24 132,0	-65,4
					Справочно: средняя заработная плата по области - 25376,1		
				2014	25591,2 - целевое значение Департамента образования	26649	1057,8
					Справочно: средняя заработная плата по области - 26732,3		
				2015	26684,9 целевое значение Департамента образования	26392,0	-292,9
					Справочно: средняя заработная плата по области - 26008,4		
				2016	26684,9 целевое значение Департамента образования	25921,3	-763,6
					Справочно: средняя заработная плата по области - 26887,6		
				2017	26949,7 целевое значение Департамента образования	26672,5	-277,2
					Справочно: средняя заработная плата по области - 28828,6		
2018	29862,4	29608,5	1 кв.				

целевое

					значение Департам ента образован ия		
					Справочно: средняя зарботная плата по области – 30532,1		
<b>По Указу: "Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе"</b>							
7	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)	% по отношению к среднеотраслевой	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-		-
				2012	-		-
				2013	100	92,9	-7,1
				2014	100	95,4	-4,6
				2015	100	95	-5,0
				2016	95,4	95	-0,4
				2017	95,4	94,8	-0,6
				2018	100	96,9	1 кв.
<b>СПРАВОЧНО:</b>							
7.1	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)	рублей			-	11 588,0	-
				2011	Справочно: средняя отраслевая зарботная плата по области -		
				2012	-	13 114,3	-
				2012	Справочно: средняя отраслевая зарботная плата по области -		
				2013	22225 - целевое значение Департам ента образован ия	22 344,1	119,1
				2013	Справочно: средняя отраслевая зарботная плата по области - 24052,2		
				2014	23961,9 - целевое значение Департам ента образован ия	24467,5	505,6
				2014	Справочно: средняя отраслевая зарботная плата по области – 25655,2		
				2015	25162 целевое значение Департам ента образован ия	24579,9	-582,1
				2015	Справочно: средняя отраслевая зарботная плата по области – 25873,2		
				2016	25162 целевое значение Департам ента образован ия	24715,3	-446,7

					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 26019,3		
				2017	25604,89 целевое значение Департамента образования	25292,3	-312,6
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 26679,6		
				2018	28500 целевое значение Департамента образования	28699,5	1 кв.
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 29629,8		
<b>Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей</b>							
8	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей)	% по отношению к среднеобластной заработной плате учителей	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская Н.В., Начальник МКУ "Управление по физической культуре и спорт	2011			
				2012			
				2013	65,1	70,4	5,4
				2014	80	79	-1
				2015	80	84,1	4,1
				2016	90	84,4	-5,6
				2017	95,2	88,7	-6,5
				2018	100	99,5	1 кв.
<b>СПРАВОЧНО:</b>							
8.1	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей)	рублей		2011	Справочно: средняя заработная плата учителей по области -		
				2012	Справочно: средняя заработная плата учителей по области -		
				2013	16 624 целевое значение Департамента образования	17 993,1	1 369,1
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области - 25545		
				2014	21429,4 целевое значение Департамента образования	21828,3	398,9
					Справочно: средняя		

					учителей по области - 27637		
				2015	21830,9 целевое значение Департамента образования	23257,7	1426,8
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 27645,5		
				2016	24397,5 целевое значение Департамента образования	23295,1	1102,4
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 27596,6		
				2017	26134,84 целевое значение Департамента образования	25163,1	-971,7
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 28380,1		
				2018	30046,1 целевое значение Департамента образования	31181,3	1 кв.
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 31344,7		

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**(№ 599 «0 мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»)**

**По Указу: "Достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет"**

28	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность	%	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-	79,2	-
				2012	-	86,6	-
				2013	90	88,5	-1,5
				2014	90,5	100	9,5
				2015	90,7	89	-1,7
				2016	90,7	90,1	-0,6
				2017	98,4	89	-9,4
				2018	98,4	94,0	1 кв.

**СПРАВОЧНО:**

	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	человек	2011	-	2 452	-
			2012	-	1 244	-
			2013	0	28	28
			2014	0	0	0
			2015	0	0	
			2016	0	0	
			2017	0	0	
			2018	0	0	1 кв.

**По Указу: "Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусматривает, что 50 процентов из них должны обучаться за счет**

29	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, общающихся по доп. программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности дет	%	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская Н.В., Начальник МКУ "Управление по физической культуре и спорт	2011	-	53,6	-
				2012	-	55,7	-
				2013	-	61,1	-
				2014	65	65	
				2015	68	66	-2
				2016	68	68,4	0,4
				2017	72,1	68,5	-3,6
				2018	73,6	68,5	1 кв.
				2019	74,8		
				2020	70-75		

### **5.2. Повышение квалификации работников образования**<sup>28</sup>

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников рассматривается как дополнительное профессиональное образование (ДПО), направленное на развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, непрерывное углубление, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню профессионализма и необходимостью освоения современных технологий решения профессиональных задач.

В течение 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации проходили по накопительной, дистанционной, традиционной и кредитно-модульной формам обучения. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ были организованы для 17 категорий педагогических и руководящих работников. На курсах обучено 321 чел. из учреждений образования города Белово. По накопительной и кредитно-модульной формам обучения прошли повышение квалификации 321 человек (1 полугодие – 9 категорий: 178 чел.; 2 полугодие – 8 категорий: 143 чел.). По традиционной форме с профилакторием «Исток» прошли обучение 15 человек (1 полугодие – 8 чел.; 2 полугодие – 7 чел.), Дистанционно обучились – 24 человека (1 полугодие – 8 чел.; 2 полугодие – 16 чел.). В рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2017/18 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя истории и обществознания – 17 чел., а также учителя иностранного языка, математики, русского языка, начальных классов, химии, биологии (всего 21 педагог).

В 2017-2018 учебном году были организованы курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, математики, математики и физики, информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, физической культуры, географии и биологии, педагогов ПДО, воспитателей ДОО, воспитателей групп раннего развития, воспитателей ДОО (стаж от 1 до 3-х), музыкальных руководителей ДОО, работников СКОУ.

Курсовая подготовка дает возможность профессионального осмысления необходимых изменений в системе образования, базируясь на методологии системно-деятельностного подхода. При этом слушатели могут выявить и сравнить различия между направленностью, целями, технологиями деятельности и ресурсами прежних стандартов и новых.

### **5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса**<sup>29</sup>

На учёте в ветеранской организации работников образования Беловского городского округа состоят 1597 пенсионеров (845 работающих пенсионеров, из них 329 педагогов в возрасте 55 лет и выше, 752 неработающих пенсионеров), 11 заслуженных учителей Российской Федерации, 855 педагогов награждены правительственными орденами и медалями, 515 педагогов отмечены значками «Отличник народного образования Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (из них 135 пенсионеров),

<sup>28</sup> Информация предоставлена муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово».

<sup>29</sup> Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Центр комплексного сопровождения образования города Белово» Л.Н.Молчановой.

870 ветеранов педагогического труда (из них: 510 - ветеранов 65 лет и старше, 1 - узница блокадного Ленинграда, 18 - ветеранов Великой Отечественной войны, 277 инвалидов: 174 неработающих и 103 работающих инвалидов), 125 семей имеют статус многодетной.

16 молодых специалистов получают ежемесячное социальное пособие общей суммой 163 320 рублей. Всем им была выделена материальная помощь в размере 5 000 рублей. 1 130 обучающихся школ являются отличниками учёбы, получают губернаторскую стипендию на общую сумму 1 444 500 рублей и пользуются бесплатным проездом. 7 победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников получали Губернаторскую стипендию.

В рамках городской программы «Каникулы» 2008-2010 гг. и среднесрочной городской целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение и развитие сети учреждений отдыха на период 2011-2018 гг.» оздоровлены 80 опекаемых детей, детей-сирот, 20 детей из малообеспеченных семей в детском оздоровительном лагере «Молодёжный» и 80 детей из детских домов «Родник» и «Надежда» в детском оздоровительном лагере «Алые паруса» на двух сезонах. За три года были оздоровлено 2 385 человек на общую сумму 33млн. 794 тыс. 610 рублей.

В рамках среднесрочной муниципальной целевой программы «Социальная поддержка населения г.Белово на 2008-2010 гг. и на 2011-2018 гг.» и год 73-годовщины Победы в Великой Отечественной войне ветеранам труда, инвалидам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны образовательных учреждений совместно с профсоюзными активами образовательных учреждений были оказаны разнообразные меры социальной поддержки на общую сумму 931 тыс.532 рублей с 2009 по 2017 годы).

Для ветеранов образовательных учреждений были проведены разнообразные мероприятия:

1. Акция «Добрый день - для добрых дел» с посещением пожилых и одиноких людей на дому и вручением подарочных наборов на сумму 25 500 рублей.

2. Чествование ветеранов образовательных учреждений по посёлкам и школам на сумму 80 000рублей.

3. Чествование заслуженных ветеранов труда, внесших значительный вклад в развитие системы образования, ко Дню учителя на сумму 15 500рублей.

4. 136 ветеранов образовательных учреждений награждены благодарственными письмами Управления образования с вручением памятных подарков. Посещают ветеранов члены совета работников образования (председатель Г.Г. Кукзнецова) и члены профсоюзных организаций.

5. Чествование многодетных матерей образовательных учреждений «Наши мамы – наша гордость» и торжественные собрания коллективов с поздравлениями многодетных мам и сотрудников на сумму 19 400 рублей.

6. Акция милосердия и доброты для инвалидов «Добрые дела – каждый день».

7. К 73– годовщине Победы во всех образовательных учреждениях была проведена благотворительная акция «Вы всегда с нами, вы всегда в строю». Все 18 ветеранов Великой Отечественной войны образовательных учреждений 8 вдов участников войны были посещены на дому специалистами управления и членами профсоюзных организаций с вручением подарочных наборов на сумму 36 000рублей.

8. Наши ветераны и дети войны приняли активное участие в городском торжественном шествии «Бессмертный полк».

9. Волонтёрские отряды школ приняли активное участие в областной волонтёрской акции «Пусть будет тёплой осень жизни» (копке огородов, уборке урожая, ремонте квартир).

10. Ветераны посёлка Инской приняли активное участие в открытии и закладке парка и проведении акции «Спешите делать добрые дела».

11. Управление образования и совет ветеранов работает в тесном контакте и взаимодействии с Комитетом социального обслуживания населения.

В 2018 году были оздоровлены 15 ветеранов труда в отделении дневного пребывания Центра социального обслуживания населения города Белово.

12. 16 педагогов образовательных учреждений оздоровлены в санатории «Исток» при КРИПКИПРО в г. Кемерово.

13. 18 ветеранов труда были обеспечены бесплатными комплектами семян.

14. В системе ведётся кропотливая и каждодневная работа для ветеранов посёлков городского типа Бачатский, Грамотеино, Инской, 8-е Марта. В этом большая заслуга председателей поселковых советов образования Веры Петровны Вагайцевой, Лидии Николаевны Низавитиной, Альбины Владимировны Кульковой, Зинаиды Матвеевны Башковой.

15. В течение 18 лет работают клубы для ветеранов пгт. Бачатский и Грамотеино.

16. По инициативе председателя совета ветеранов Г.Г.Кузнецовой, члена совета ветеранов Людмилы Николаевны Проскуряковой и при активном содействии директора школы № 19 Татьяны Владимировны Рузанкиной 12 пенсионеров Нового городка прошли обучение основам компьютерной грамоты.

17. Четвёртый год работает вокальная группа из 20 педагогов (под руководством Владимира Петровича Холмогорова и Геннадия Яковлевича Дворникова). Творческие выступления вокальной группы перед ветеранами образовательных учреждений во Дворце творчества, Вернисаже, Центре социального обслуживания и городской ветеранской организацией оставили хорошее впечатление. В этом году Управление образования Администрации Беловского городского округа приобрели для вокальной группы баян в хорошем состоянии и нашёл этот баян Дворников Геннадий Яковлевич.

18. Четвёртый год работают 3 группы здоровья для ветеранов труда на базе школ №№ 24, 19 и Центра социального обслуживания. Многие из наших ветеранов занимаются скандинавской ходьбой и в будущем планируют сдать нормы ГТО.

19. Под руководством совета ветеранов работников образования (членов совета Галины Ивановны Угрюмовой, Галины Константиновны Антоновой и Геннадия Яковлевича Дворникова) была организована коллективные поездки в санаторий «Лесное озеро»: в 2014 году – для 43 человек, в 2015 году – для 28 человек, в 2016 году – 25 человек, в театр оперетты имени Бобровского в 2017 году – 24 человека. В этом году многие наши ветераны совершили поездки в театры г. Кемерово и г. Новосибирска вместе с учителями школ посёлков Бачатского и Грамотеино.

20. Члены профсоюзных организаций образовательных учреждений посещают ветеранов, инвалидов, делают сверку данных на всех пенсионеров. Члены совета ветеранов помогают оформлять субсидии, документы на льготы, распространяют лотереи ко Дню Победы, ведут подписку на газету «Кузбасс» и информационно-разъяснительную работу по всем направлениям.

## **Заключение**

Для качественной реализации основных направлений деятельности системы образования Беловского городского округа в 2017-2018 учебном году, управление образования декларирует следующие цели и задачи (направления: воспитание, заработная плата в системе образования, общее образование, защита детей дополнительное образование детей):

### **I. Воспитание**

Цель: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и за Родину.

Задачи:

1. Реализация стратегического общенационального проекта «Патриотическое воспитание».
2. Участие в деятельности регионального отделения Российского движения школьников.
3. К 2018 году 75%, а к 2020 году 95% детей и молодежи от 14 до 23 лет должны быть вовлечены в гражданско-патриотические мероприятия.

### **II. Зарботная плата в системе образования**

Цель: Повышение заработной платы педагогических работников.

Задачи:

1. Зарботная плата педагогических работников в организациях образования всех уровней в 2016-17 учебном году – на уровне не ниже 2015-16 учебного года.

### **III. Дошкольное образование**

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
2. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.

### **IV. Общее образование**

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг общего образования.

Задачи:

1. Обновление содержания общего образования.
2. Реализация мероприятий по переводу обучения школьников в одну смену.
3. Реализация мероприятий по профессиональному росту учителей.
4. Увеличение количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.
5. К 2018 году 65%, а к 2020 году 80% обучающихся систематически занимаются спортом и физической культурой и спортом.
6. Увеличение доли старшеклассников, проходящих профессиональные пробы по профессиям, востребованных в отраслях региона. Повышение уровня профориентационной работы с учащимися.

### **V. Дополнительное образование детей**

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Внедрение детских объединений технической направленности во всех учреждениях.
2. Реализация общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
3. К 2018 году 67%, а к 2020 году 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет получают дополнительное образование.

## **VI. Защита детей**

Цель: 1. Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Образование детей с особыми образовательными потребностями.
3. Безопасное поведение детей и подростков.

Задачи:

1. Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
2. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.
4. Снижение числа пострадавших детей в результате ДТП или других происшествий.
5. Проведение профилактических мероприятий по снижению ассоциативного поведения детей.

## **VII. Общие вопросы**

Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования».

Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Совершенствование кадровой политики управления образования.

Обеспечение открытости деятельности системы образования Беловского городского округа.

Поэтапное внедрение профессионального стандарта и профессионального роста педагогов.

Участие в межведомственном взаимодействии всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Намеченные меры позволят решить проблемы, обеспечивающие более высокий уровень доступности и качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствующие развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.