

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Белово»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах деятельности
системы образования Беловского городского округа
за 2015 – 2016 учебный год**

Общее руководство:

Шафирко В.Я. – начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

Редактирование и верстка доклада:

Чуфистов А.В. – заместитель начальника управления образования

Материалы для доклада представили:

Аверкина О.М. – начальник отдела опеки и попечительства

Антипова Н.В. – руководитель сектора воспитательно-профилактической работы

Горбунова Н.А. – главный специалист отдела образовательной политики

Зеленцова Л.В. – главный специалист по дошкольному образованию

Кислицына А.В. – заместитель начальника управления образования

Ковалева О.А. – главный бухгалтер управления образования

Кокорина Е.В. – начальник отдела образовательной политики

Котикова Л.Г. – главный специалист отдела образовательной политики

Мельников Ю.П. – главный специалист управления образования

Мельникова Г.А. – главный специалист отдела образовательной политики

Милосердова Т.Н. – директор информационно-методического центра

Молчанова Л.Ф. – главный специалист по социальным вопросам

Чичагова Т.П. – начальник отдела контроля качества и организации питания

В докладе использованы информационные материалы из публичных докладов образовательных организаций и муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр города Белово».

Ежегодный публичный доклад муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» подготовлен на основе результатов мониторинга образовательных результатов, анализа условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за прошедший учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

Содержание

	стр.
Введение	
Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа	4
Демографическая ситуация	4
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования	6
1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования	9
2. Реализация муниципальной политики в сфере образования	
2.1. Структура сети образовательных организаций	10
2.2. Дошкольное образование	11
2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	19
2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин	20
2.6. Дополнительное образование детей	21
2.7. Организация воспитательной работы	25
2.8. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	27
2.9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	33
3. Результаты деятельности системы образования	
3.1. Повышение качества образования	36
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	37
3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов	42
3.4. Выявление и поддержка талантливых детей	47
3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций	54
3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов	61
3.7. Реализация мероприятий по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	63
3.8. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних	67
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1. Финансирование системы образования	71
4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура	77
4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций	77
4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников	80
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	85
4.6. Организация летнего отдыха детей	86
4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях	89
4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных организациях	91
5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ	
5.1. Реализация указов Президента РФ №№596-606	95
5.2. Повышение квалификации работников образования	98
5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса	99
Заключение	101
Приложения	103

Введение

***Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа*¹**

В состав Беловского городского округа входит 4 поселка городского типа (пгт.Бачатский, пгт.Грамотеино, пгт.Новый городок, пгт.Инской), расположенные в радиусе 30-ти километров от центральной части города, занимаемая площадь 219 кв. километров.

Белово находится в центральной части Кузбасса между областным центром Кемерово и «южной столицей» — городом Новокузнецком. Ближайшие наши соседи — это города Ленинск-Кузнецкий, Гурьевск и Киселевск. Расстояние до областного центра — 132 км., до города Новокузнецк — 111 км. Поэтому Белово является важнейшим транспортным узлом. Через город проходят автомобильная дорога республиканского значения Кемерово — Междуреченск и автодорога, соединяющая Кузбасс с Алтайским краем.

Станция Белово является крупнейшим железнодорожным узлом Западно-Сибирской железной дороги. Все промышленные предприятия города, в том числе угольные, имеют выход либо на саму станцию, либо на прилегающие к ней узловые станции Мереть и Бачаты.

По объему добычи угля город Белово занимает оценочно 4 место в Кемеровской области после Прокопьевского района, Междуреченского и Новокузнецкого городских округов; по производству электрической энергии на 2 месте в области после Мысковского городского округа.

По объему производства товаров и услуг (оборот организаций) город занимает 6 место после городских округов: Кемеровского, Новокузнецкого, Междуреченского и районов: Прокопьевского и Новокузнецкого.

По состоянию на 01.01.2016 года в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Беловскому городскому округу учтено 1 642 организаций, на 2,6 % меньше, индивидуальных предпринимателей – 2 609, на 6,3 % меньше, чем год назад.

Наибольшее число учтенных организаций относится к следующим видам деятельности: оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (25,3 %), операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (17,4%), строительство (10,4%), транспорт и связь (9,3 %), обрабатывающие производства (9,2%), предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг (6,9 %).

Демографическая ситуация

Беловский городской округ занимает 4 место по численности населения в области после Новокузнецка, Кемерово и Прокопьевска. Численность населения города на 01.01.2016 года составляет 138,6 тыс. человек, (на начало 2015 года численность составляла 130,237 тыс. человек).

Таблица 1

Статистические данные по демографической ситуации

Численность постоянного населения (на начало года) всего (без пгт. Краснобродского)	Человек	138600 159432- по данным переписи 2002г
в том числе в возрасте, лет (по данным переписи населения 2002г)		
моложе трудоспособного	- « -	26646
трудоспособном	- « -	102394
старше трудоспособного	- « -	30392
Мужчины (по данным переписи населения 2002г)	- « -	
в том числе, лет:		

¹ Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа <http://www.belovo42.ru>, аналитическая записка по итогам социально-экономического развития Беловского городского округа Кемеровской области за 2015 год.

моложе трудоспособного	- « -	13462
трудоспособном	- « -	47999
старше трудоспособного	- « -	12182
Женщины (по данным переписи населения 2002г)	- « -	+
в том числе, лет:		
моложе трудоспособного	- « -	26646
трудоспособном	- « -	54395
старше трудоспособного	- « -	4748
Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более	Человек	+
На 1000 человек соответствующего возраста имеют образование:	- « -	+
послевузовское профессиональное	- « -	161
высшее профессиональное	- « -	+
неполное высшее профессиональное	- « -	31
среднее профессиональное	- « -	403
начальное профессиональное	- « -	
среднее (полное) общее	- « -	275
основное общее	- « -	121
начальное общее	- « -	9
не имеют начального общего	- « -	-
из них - неграмотные	- « -	-
Национальный состав населения (по данным переписи 2002г)	- « -	
численность населения наиболее многочисленных национальностей:	человек	
русские		147700
татары		2111
украинцы		1667
чувашы	- « -	1443
Число домохозяйств	Ед.	
Число родившихся за 2005 год (без пгт. Краснобродского)	Человек	1675
Общий коэффициент рождаемости	На 1000 населения	11,7
Число умерших за 2005 год	Человек	2795
Общий коэффициент смертности	На 1000 населения	19,5
Естественный прирост, (убыль)	Человек	-1120
Коэффициент естественного прироста (убыли)	На 1000 населения	-7,8
Число прибывших	Человек	1900
Численность выбывших	- « -	2637
Миграционный прирост, (убыль)	- « -	-737
Число браков за 2005 год	Ед.	1364
Число разводов за 2005 год	- « -	931
Численность многодетных семей (отнесение семьи к категории многодетной определяется нормативным актом субъекта Российской Федерации)	человек	510
Численность детей в многодетных семьях		1675
Численность вынужденных переселенцев, зарегистрированных семей	единиц	+
в них человек	человек	+
Численность беженцев,		

зарегистрированных за год:		
семей	единиц	+
в них человек	человек	+

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования²

По состоянию на 01.01.2016г. состоят на учете в центре занятости 1 086 человек безработных (на конец 2014 года на учете состояло 1010 человека). Из них женщин – 645, инвалидов – 79, молодежь в возрасте 16-29 лет – 291 человек. Уровень безработицы (к трудоспособному населению) составил 1,5 % (за 2014 год - 1,4 %).

С начала года трудоустроено 1 864 человека.

Средняя продолжительность безработицы составила 4,3 месяца.

Коэффициент напряженности на рынке труда (численность граждан, не занятых трудовой деятельностью, в расчете на одну заявленную вакансию) на 01.01.2016 г. составил 1,5.

Экономические перспективы города в первую очередь зависят от развития угольных предприятий и сопутствующих производств.

Доходы городского бюджета на 01.01.2016 года составили 3 893,307 млн. руб. – 97,2 % к плану 2015 года. Собственных доходов поступило 1 276,951 млн. руб., или 100,1 % к плану 2015.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 463,64 млн. рублей (100 % к уточненному плану).

НДФЛ – 536,158 млн. рублей или 100 % к годовому плану.

Налоги на совокупный доход – 92,482 млн. рублей или 100,1 % к годовому плану.

Налоги на имущество – 68,366 млн. рублей, 100,3 % к годовому плану.

Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ – 13,284 млн.рублей, 100,2 % к годовому плану.

Государственная пошлина – 25,692 млн. рублей, 100,1% к годовому плану.

Безвозмездные поступления в бюджет города составили 2 616,356 млн. рублей, или 95,9 % к плану, в том числе дотации – 407,125 млн. руб. (100% от плана), субвенции – 1 801,231 млн. руб. (95,5 % к плану), субсидии – 273,164 млн. руб. (94,3 %), иные межбюджетные трансферты – 129,572 млн. руб. (94,4 % к плану), прочие безвозмездные перечисления – 8,6 млн. рублей (100,2 % к плану). Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов – (-3,389) млн. рублей.

Расходы бюджета на 01.01.2016 года составили 3 922,641 млн. руб. – 97 % к годовому плану 2015 года. На финансирование: жилищно-коммунального хозяйства приходится – 618,324 млн. руб., 97 % от общей суммы расходов; образования – 1 691,514 млн. руб., 96 % от общей суммы расходов; здравоохранения – 48,466 млн. руб., 95 % от общей суммы расходов; физическая культура – 50,644 млн. руб. 99 %, социальной политики – 917,044 млн. рублей – 97 %; культуры, кинематографии – 159,529 млн. руб. – 98 % от общей суммы расходов; СМИ – 3,715 тыс.руб. – 100 % от общей суммы расходов; общегосударственные вопросы – 146,856 млн. рублей – 97 % от общей суммы расходов, национальная оборона – 2,233 тыс.рублей 100 % от общей суммы расходов, и национальная безопасность – 5,609 млн.рублей - 97% от общей суммы расходов.

Среднемесячная заработная плата 1 работающего по крупным и средним предприятиям города за 2015 г. составил 31 468,4 руб. К аналогичному периоду предыдущего года среднемесячная заработная плата выросла на 6,2%.

По области среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям составила 31 315 рублей, рост составил 105,8%.

² Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа <http://www.belovo42.ru>, аналитическая записка по итогам социально-экономического развития Беловского городского округа Кемеровской области за 2015 год.

Таблица 2

**Динамика среднемесячной заработной платы по видам экономической деятельности
за 2015 год**

Отрасль	Среднемесячная заработная плата (руб.)	Темп роста (%) к соответствующему периоду прошлого года
Финансовая деятельность	35 994	104,5
Добыча полезных ископаемых	42 854,2	109,9
Транспорт и связь	35 912,3	106,7
Госуправление	39 531,4	96,8
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	27 881,9	106,9
Обрабатывающие производства	29 271,9	110,9
Строительство	36 546,0	82,8
Производство машин и оборудования	54 354,1	117,8
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	23 969,8	107,2
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий	21 818,5	113,7
Образование	21 940,7	103,2
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	20 632,6	107,7
Предоставление прочих коммунальных, социальных услуг	17 196,4	103,8

Таблица 3

**Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления
Беловского городского округа**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018
			факт			план	прогноз	
1.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
	крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций	рублей	28 043,0	29 580,0	30 467,0	31 990,0	34 549,0	34 549,0
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	15 498,6	17 033,7	17 806,7	17 806,7	17 806,7	17 806,7
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	22 423,0	25 168,3	24 994,2	24 994,2	24 994,2	24 994,2
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	25 158,1	27 470,1	27 216,8	27 216,8	27 216,8	27 216,8
	муниципальных учреждений культуры и искусства	рублей	12 720	17 605	18 485	19 410	20 380	20 380
	муниципальных учреждений физической культуры и спорта	рублей	12 140,0	18 600,0	18 600,0	18 600,0	18 600,0	18 600,0
Дошкольное образование								
2.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	процентов	61,7	70,3	68,4	68,8	69,5	70,0
3.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные	процентов	27	19,6	18,4	14,6	13,9	13,0

	образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет							
4.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	процентов	5,1	0	0	0	0	0
Общее и дополнительное образование								
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	процентов	98,8	100	99,2	99,5	100	100
6.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	1,4	0	0,8	0,5	0	0
7.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	71,4	85,7	100	100	100	100
8.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	4,8	0	0	0	0	0
9.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	78,5	78,0	80,6	80,6	80,6	80,6
10.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	31,2	26,6	30,9	25	24,3	24,3
11.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	11,8	11,4	10,9	10,9	10,9	10,9
12.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	61,1	65	66,0	67,0	68,0	69,0

1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Деятельность управления образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования на территории Беловского городского округа.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития города Белово.

В общем образовании (включающем уровень дошкольного образования) приоритетным являются:

- сокращение очередности в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- реализация и внедрение ФГОС;
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется через разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление.

Реализация муниципальной политики в сфере образования в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), программой социально-экономического развития города Белово, муниципальной программой развития системы образования и была направлена на реализацию основополагающих документов в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджетных средств. Дошкольное образование становится первым уровнем в непрерывной системе образования, которая включает в себя общее, среднее профессиональное и высшее образование. При этом дошкольный уровень не предусматривает итоговых экзаменов или иных форм оценки детских знаний. Закон об образовании предусматривает инклюзивное образование, которое предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированных, а в обычных образовательных организациях. Законом об образовании установлено, что расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

Управление образования Беловского городского округа осуществляет функции по реализации муниципальной политики и нормативно-правовому регулированию в следующих сферах:

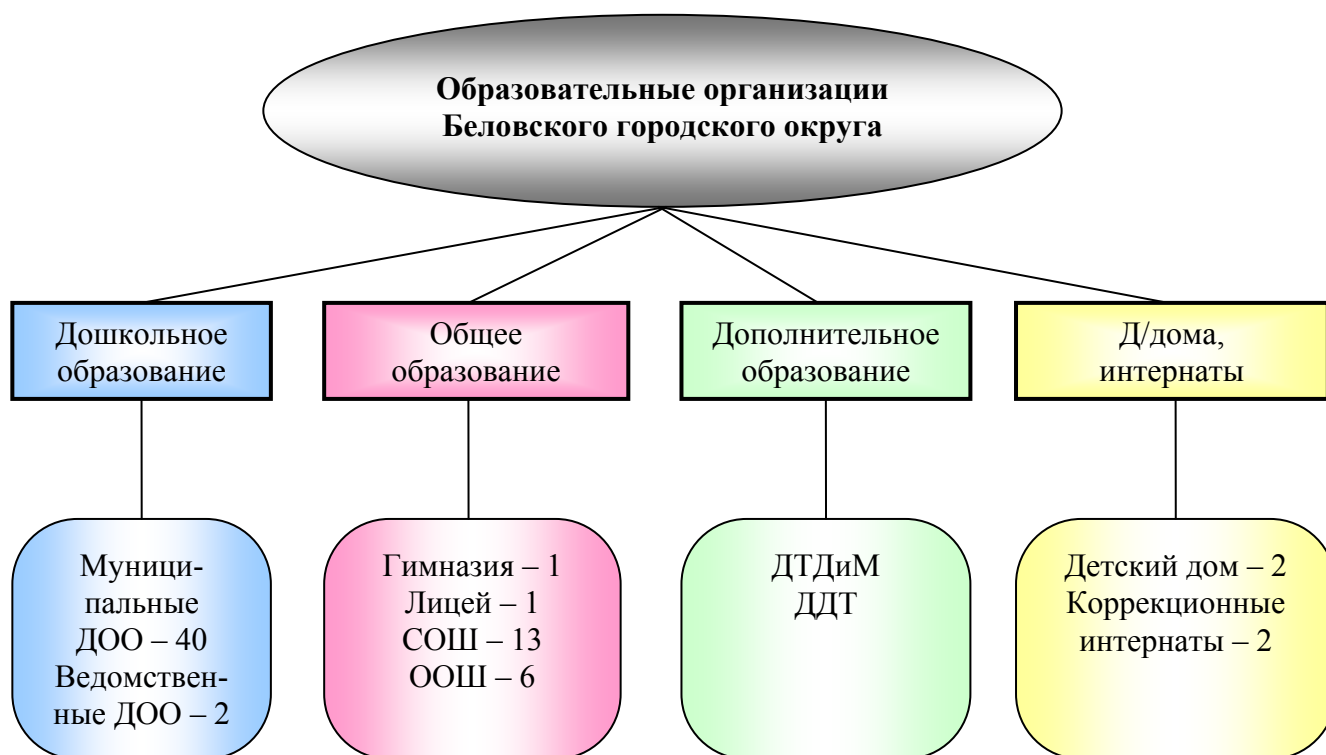
- образование;
- инновационная деятельность;
- воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций.

Реализация функций управления образования в 2015-2016 учебном году обеспечивалась совместно с находящимися в ведении управления образования образовательными организациями, информационно-методическим центром и отделом опеки и попечительства.

2. Реализация муниципальной политики в сфере образования

Схема 1

2.1. Структура сети образовательных организаций



Система образования Беловского городского округа в 2015-16 учебном году была представлена следующими организациями (данные на 01.06.2016 г.):

- 40 – дошкольных образовательных организаций;
- 6 – основных общеобразовательных школ (№4, 5, 7, 21, 23, 28);
- 13 – средних общеобразовательных школ (№8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 24, 30, 32, 37, 76);
- 1 – гимназия (№1);
- 1 – лицей (№22);
- 2 – специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов (№15, 36);
- 2 – детских дома («Надежда», «Родник»);
- 2 – организации дополнительного образования детей (ДТДиМ, ДДТ);
- 1 – информационно-методический центр;
- 1 – центр бухгалтерского обслуживания образовательных организаций;
- 1 – управление образования.

2.2. Дошкольное образование³

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы. Одной из приоритетных задач, решаемых в 2015 году, было обеспечение доступности дошкольного образования – возможности посещать детский сад для каждого ребенка.

В системе дошкольного образования Беловского городского округа функционируют 40 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 2 частных дошкольных образовательных учреждения ОАО «Российские железные дороги». Кроме того, на базе основной общеобразовательной школы №7 функционируют 2 дошкольные группы на 40 мест.

В настоящее время (данные на 01.06.2016 года), в городе проживают 10935 детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет).

Численность детей, охваченных дошкольным образованием в различных формах, составляет 7 809 человек.

Очередность детей на 01.06.2016 года составляет 3189 детей, в том числе 1398 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет.

В мае 2016 года из муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа в школу выпущены 1353 ребенка.

На новый 2016-2017 учебный год в муниципальные дошкольные образовательные организации вновь зачислены 1 502 детей, в том числе 1137 детей в возрасте до 3 лет. Из числа вновь зачисленных детей - 226 детей льготной категории.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Беловском городском округе реализуются мероприятия по модернизации муниципальной системы дошкольного образования.

В целях повышения охвата детей дошкольным образованием, сокращения дефицита мест в детские сады города в феврале 2016 года открыто новое муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Буратино»» на 140 мест.

Все муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации имеют государственную лицензию на право оказания образовательных и медицинских услуг, полностью укомплектованы педагогическими кадрами, 95% руководителей детских садов имеют высшее педагогическое образование.

Одним из знаковых рубежей в развитии дошкольного образования стало утверждение федерального государственного стандарта дошкольного образования приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО).

В целях обеспечения введения ФГОС ДО разработан план по обеспечению введения ФГОС ДО.

В течение 2014 – 2015 и 2015 -2016 учебных годов на муниципальном уровне проведены необходимые для введения ФГОС ДО мероприятия по следующим направлениям: создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО; создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО; создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО; создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

В качестве базовых площадок для пилотной апробации введения ФГОС ДО утверждены муниципальные дошкольные образовательные организации (МБДОУ №№ 21, 55, 63, 25), функционирует муниципальная рабочая группа по информационно-методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, реализуется разработанный на 2014 -2015 учебный год муниципальный план-график информационно-методического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

³ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Л.В.Зеленцовой.

Кроме того, в каждой дошкольной образовательной организации проведена следующая работа:

- созданы координационные советы или рабочие группы по реализации ФГОС;
- проведен анализ соответствия материально-технической базы требованиям стандарта;
- в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования осуществлена разработка основной образовательной программы;
- разработана модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами.

С сентября 2016 года все муниципальные дошкольные образовательные учреждения будут осуществлять образовательный процесс по ФГОС.

Решением Координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности от 14 мая 2015 года («Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования») от 14 мая 2015 года МБДОУ «Детский сад №42 «Аленка» города Белово» присвоен статус региональной инновационной площадки в сетевом инновационном проекте «Духовно-нравственно воспитание дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства».

Данное дошкольное образовательное учреждение работает над темой: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в условиях реализации ФГОС ДОО».

Основными задачами организаций дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных организациях города имеются все необходимые условия. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе. В 6 дошкольных организациях имеются плавательные бассейны, в 2 организациях функционируют физиокабинеты.

Большое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в развитии. Для таких детей в городе функционируют коррекционные детские сады и группы: 2 детских сада для детей с нарушениями зрения (ДОУ №№14, 18), 1 группа для глухих и слабослышащих детей (ДОУ №60), группа для детей с нарушенным интеллектом (ДОУ №32.). В дошкольном учреждении «Детский сад №110 «Ласточка»» открыта группа для детей с ДЦП. В 22 дошкольных образовательных организациях функционируют 48 логопедических групп для детей с нарушениями речи.

Для повышения эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей детских садов по соблюдению требований законодательства в сфере образования (соблюдение прав детей, соответствие уровня реализуемых программ государственным требованиям, соблюдение требований лицензионных нормативов и др.) используются такие формы инспектирования как: совещания руководителей, Дни управления, тематическое и оперативное инспектирование.

На совещаниях руководителей детских садов в 2015-2016 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- реализация нового федерального Закона об образовании;
- оказание дополнительных платных услуг;
- функционирование дошкольных образовательных организаций в условиях нормативного подушевого финансирования;
- внедрение муниципальных услуг в электронном виде;
- обеспечение охраны жизни, здоровья детей и сотрудников дошкольной образовательной организации;
- взаимодействие детского сада и семьи;

- обеспечение информационной открытости и доступности дошкольных образовательных организаций;
- подготовка к введению в ДОО федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- повышение эффективности контроля администрации детского сада за организацией питания детей и др.

Дни управления, тематический контроль, осуществляемый в течение 2015-2016 учебного года, был направлен на повышение эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению требований законодательства в сфере образования (соблюдение прав детей, соответствие уровня реализуемых программ требованиям государственного стандарта, соблюдение требований лицензионных нормативов и др.).

Эффективность работы системы дошкольного образования, качество предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях закреплена и обеспечивается следующим:

- эффективное использование электронного банка данных воспитанников и очередников для зачисления в дошкольную образовательную организацию;
- 100% подключение дошкольных образовательных организаций к сети Интернет;
- введение электронного документооборота;
- создание и функционирование во всех дошкольных образовательных организациях информационных сайтов в сети Интернет;
- повышение квалификации руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций;
- участие дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- активное и успешное участие воспитанников дошкольных образовательных организаций в муниципальных, областных и Всероссийских олимпиадах дошкольников, музыкальных конкурсах, конкурсах детского изобразительного творчества.

По данным рейтинга дошкольных образовательных организаций Кемеровской области, проведенного в соответствии с положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки от 25 октября 2013 года №212, рейтинг муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа представлен следующим образом:

- дошкольные образовательные организации (детские сады компенсирующего вида, пристра и оздоровления) – 2 муниципальных дошкольных организации города из 66 организаций в области:

Таблица 4

	2014 год	2015 год	2016 год
в 1 группе рейтинга	1	1	1 (№18)
во 2 группе	0	0	0
в 3 группе	1	1	1 (№14)
в 4 группе	0	0	0
в 5 группе	0	0	0

- дошкольные образовательные организации (детские сады комбинированного вида, менее 150 чел.) – 7 муниципальных дошкольных организации города из 124 организаций в области:

Таблица 5

	2014 год	2015 год	2016 год
в 1 группе рейтинга	3	5	3 (№59, 41, 64)
во 2 группе	1	1	2 (№ 70, 11)

в 3 группе	1	0	1 (№53)
в 4 группе	1	0	1 (№27)
в 5 группе	0	0	0

- дошкольные образовательные организации (детские сады комбинированного вида, более 150 чел.) – 14 муниципальных дошкольных организации города из 177 организаций в области:

Таблица 6

	2014 год	2015 год	2016 год
в 1 группе рейтинга	10	10	2 (№55, 31)
во 2 группе	4	2	4 (№51,25,32,58)
в 3 группе	1	1	6 (№44,60,110,21,62,63)
в 4 группе	0	0	2 (№10, 43)
в 5 группе	0	2	0

- дошкольные образовательные организации (детские сады, детские сады для детей раннего возраста) – 17 муниципальных дошкольных организации города из 191 организаций в области:

Таблица 7

	2014 год	2015 год	2016 год
в 1 группе рейтинга	12	10	8 (№3,42,45,4,34,40,57,26)
во 2 группе	5	2	4 (№9, 15, 52, 61)
в 3 группе	0	5	2 (№37, 38)
в 4 группе	0	0	2 (№47, 5)
в 5 группе	0	0	1 (№13)

Данные результаты говорят о том, что средний уровень рейтинга дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа выше среднего по области.

В свете современного российского законодательства важная роль отводится открытости деятельности системы образования, развитию независимой общественной оценки качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Для дошкольного образования, которое, согласно последним изменениям в Законе об образовании, определяется как один из уровней общего образования, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования особенно значима и показательна.

Результаты исследования удовлетворенности населения качеством дошкольного образования позволяют определить соответствие условий, созданных в детских садах, процесса получения образования и образовательных результатов запросам и ожиданиям родителей воспитанников дошкольной образовательной организации.

Таблица 8

Показатели удовлетворенности родителей⁴

	2011/12 уч.г.	2012/13 уч.г.	2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
Условиями в ДОО	77,93	79,70	80,76	82,77	84,90
Процессом получения образования в ДОО	88,06	82,97	86,23	86,38	89,55
Результатами дошкольного образования	90,99	84,55	86,99	89,61	91,67
Качеством дошкольного образования	84,74	82,03	84,27	85,69	88,29

⁴ Результаты исследования «Удовлетворенность населения Кемеровской области качеством дошкольного образования» - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016.-168 с.

Выявленные в ходе исследования проблемы говорят о необходимости, в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году, продолжить работу по следующим направлениям:

- дальнейшее улучшение материально-технической оснащенности дошкольных образовательных организаций, совершенствование предметно - развивающей среды;
- совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья детей через повышение качества питания, проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, и организацию взаимодействия с учреждениями здравоохранения;
- расширение взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение качества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений воспитанников;

Таблица 9

**Статистические показатели деятельности системы дошкольного образования
Беловского городского округа за последние три года**

№ п/п	Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016г г (на 01 июня)
1.	Количество детей в возрасте от 1 года до 7 лет в городе	12 015	12 417	12 684	10935
2.	Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации	7 561	7 499	7 875	7809
3.	Очередность в детские сады	3 056	3 884	3 819	3189
4.	Количество введенных дошкольных мест	0	500	240	140
5.	Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях (кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни)	9,8	9,4	9,1	

В этом учебном году продолжилась работа по внедрению электронной очереди в дошкольные образовательные организации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р "Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде" в городе утвержден сводный перечень первоочередных муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде. В соответствии с указанным перечнем в настоящее время обеспечена возможность получения услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (далее - электронная очередь).

С 1 апреля 2014 г. начата эксплуатация федерального сегмента электронной очереди в рабочем режиме в сети "Интернет" по адресу <http://www.eo.edu.ru>, который функционирует в публичном режиме. К федеральному сегменту подключена электронная база города Белово и Кемеровской области.

В течение 2015-2016 учебного года управление образования постоянно проверяло ведение и правильность заполнения электронной базы данных на дошкольников. Компьютерная программа электронной очереди постоянно модернизируется с учетом необходимых нормативных и методических требований, а также дополнительно расширяется различными компонентами и вспомогательными сервисами как для родителей воспитанников, так и для специалистов в области дошкольного образования.

Основные цели и задачи на предстоящий учебный год в системе дошкольного образования

Основная цель: развитие системы дошкольного образования, повышение его доступности, а также создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования вне зависимости от материального положения, социального статуса родителей, места проживания.

Задачи:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет;
- обеспечение качественного предоставления образовательных услуг в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развитие негосударственных форм дошкольного образования;
- обеспечение качественного предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде.

2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование ⁵

Распределение образовательных организаций на территории города (на 01.06.2016 г.):

Центр города:

- основная школа №7 и 28;
- средняя школа №8, 10, 11, 14, 32, 76;
- гимназия №1;
- дворец творчества детей и молодежи;
- информационно-методический центр.

пгт Бачатский:

- средняя школа №24;
- лицей №22.

пгт Инской:

- средняя школа №12 и 16;
- д/дом «Родник».

пгт Грамотеино:

- основная школа №23;
- средняя школа №37;
- школа-интернат №36.

пгт Новый Городок

- средняя школа №19;
- школа-интернат №15;
- д/дом «Надежда»;
- дом детского творчества.

пос. Бабанакново

- основная школа №4 и 21;
- средняя школа №30.

пос. Чертинский

- основная школа №5;
- средняя школа №9.

(Примечание: ДТДиМ, ДДТ, ИМЦ, д/д «Надежда», д/д «Родник» не являются общеобразовательными учреждениями)

⁵ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

Расположение поселков от центра города



Важнейшей для образования проблемой продолжает оставаться демографическая ситуация, которая определяет динамику численности обучающихся.

Таблица 10

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города

	Уровни образования	Учебный год				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016*	2016-2017* (план)
Количество классов*	Начальное общее	245	253	256	265	271
	Основное общее	246	252	265	279	288
	Среднее общее	65	59	58	52	50
	Итого:	556	564	579	596	609
Количество обучающихся	Начальное общее	6160	6339	6414	6727	7007
	Основное общее	6191	6358	6673	6937	7239
	Среднее общее	1541	1247	1229	1146	1129
	Итого:	13892	13944	14316	14810	15375

(*Примечание: без коррекционных учреждений)

С 2006 года проходит оптимизация образовательных организаций, в которой задействовано более 35% учреждений:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №26 города Белово» реорганизовано в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №24 города Белово»;

- муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Белово», «Станция юных натуралистов

города Белово» и «Центр детского творчества города Белово», реорганизованы в форме присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово»;

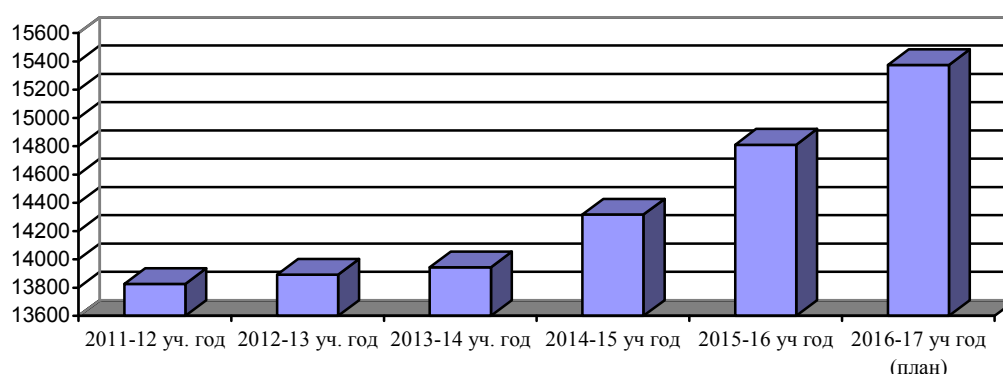
- проведена оптимизация детских садов №№6, 8, 12, 36.

- организовано 5 школьных маршрутов (пгт.Бачатский - shk.24, пгт.Новый Городок - shk.19, пос.Бабанаково - shk.30, пгт.Инской - shk.16, пгт.Грамотеино - shk.37).

В последние годы наметился рост приема учащихся в первые классы, что ведет к увеличению классов, занимающихся во вторую смену. Вместе с тем сокращается количество учащихся 10-11 классов, что лишает учащихся права выбора при организации профильного обучения.

Диаграмма 1

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города



Для решения проблемы с профильным обучением необходимы меры по изменению сети образовательных учреждений, развитию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обмену ресурсами, повышению мобильности учащихся и преподавателей. При этом необходимо учитывать тенденцию роста рождаемости, отмечаемую в Российской Федерации с 2000 года ⁶.

Самая низкая наполняемость во всех основных школах (21-22 человека, кроме школ №16 и 21).

В 2015-16 учебном году по состоянию здоровья 91 человек обучался на дому (2014-2015 уч. год – 70 чел.). Из них 64 обучающихся - из общеобразовательных организаций, 22 - из коррекционных учреждений (школа-интернат №№ 15 и 36). Нет больных детей в ООШ №№23, 28. Часто болеют обучающиеся школ №№ 8, 12, 19, 37. Из общего количества обучающихся на дому 53 человека обучаются индивидуально в связи с инвалидностью, 38 – в связи с заболеванием.

В соответствии с планом проверок, утвержденным Прокуратурой Кемеровской области, в течение 2015-2016 учебного года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области было проведено 13 плановых и 1 внеплановая проверка образовательных учреждений по следующим вопросам: федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования по соблюдению законодательства РФ об образовании в части обеспечения прав воспитанников образовательного учреждения, контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, федеральный государственный надзор в сфере образования по соблюдению законодательства РФ об образовании при приеме в образовательное учреждение, федеральный государственный контроль по соблюдению законодательства РФ об образовании в части требований учета,

⁶ Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.

выдачи и хранения документов об образовании, федеральный государственный надзор в сфере образования в части соответствия официальных сайтов образовательных организаций установленным законодательством РФ об образовании требованиям. Было проверено 5 детских садов, 7 школ, 1 детский дом.

По итогам проверок руководителям образовательных организаций выданы предписания, на выполнение которых предоставлялось 6 месяцев. Основная часть замечаний относилась к оформлению документов и не связана с грубыми нарушениями, влекущими подписание протокола.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию имеют 100% образовательных организаций.

2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения ⁷

Комплекс мероприятий проведенных в течение года позволил выйти на новый уровень по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2015-2016 учебном году 21 образовательная организация (100% от общего количества) осуществляла предпрофильную подготовку, 13 средних общеобразовательных учреждений (92%, 1072 чел. – 94%) – профильное обучение. Универсальное (непрофильное) обучение реализуют традиционно школы №№ 9 и 11.

Структура профильного обучения представлена следующим образом:

- профильных предметных классов – 49 (в прошлом году 54);
- универсальных классов – 4 (в прошлом году – 4).

В городе реализовывалось 6 профилей: физико-математический, физико-химический, социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, информационно-технологический.

Рейтинг востребованности профилей не меняется (см. таблицу).

Таблица 11

Охват профильным обучением старшекласников

Профиль	Количество классов				Количество обучающихся			
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Физико-математический	16	14	11	11	398	334	250	238
Физико-химический	12	10	11	12	255	213	250	270
Социально-гуманитарный	12	12	13	11	261	235	256	235
Социально-экономический	16	17	17	13	353	354	336	294
Биолого-географический	1	1	-	-	26	15	-	-
Химико-биологический	1	-	-	1	18	-	-	24
Информационно-технологический	1	-	2	1	15	-	22	11
ИТОГО:	59	54	54	49	1326	1151	1144	1072

Как показывает анализ, стабильным спросом участников образовательного процесса на протяжении последних лет пользуются четыре основных профиля:

- физико-математический;
- физико-химический;
- социально-гуманитарный;
- социально-экономический (самый востребованный).

Использование всего 4-х основных профилей в городе не позволяет в полной мере реализовать познавательные интересы всех обучающихся. В прошедшем учебном году эта проблема решалась за счет введения элективных курсов по непрофильным предметам.

Учитывая географическую отдаленность рабочих поселков города друг от друга, в школах практически отсутствовало дублирование профилей. Некоторое совпадение наблюдалось в центре, но обозначенные профили были востребованы, подтверждены педагогическими и материально-техническими ресурсами.

⁷ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин⁸

В 2014-2015 учебном году завершилось введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и продолжилось введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Таблица 12

Количество обучающихся по ФГОС

Классы / обучающиеся	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (предварительно)	2018-2019 учебный год (предварительно)
Начальное образование	256 / 6414	265 / 6727	271/7007	279/7232	287/7440
5 класс	63 / 1541	58 / 1456	61/1531	63/1612	66/1698
6 класс	13 / 366	62 / 1518	58/1459	61/1531	63/1612
7 класс		13 / 325	60/1513	58/1459	61/1531
8 класс			13/328	60/1513	58/1459
9 класс				13/328	60/1513
Итого по ФГО ООО	76 / 1907	133 / 3299	192/4831	255/6443	321/8141
10 класс					13/328
11 класс					
Итого по ФГОС СОО					13/328
ВСЕГО по ФГО ОО	332 / 8323	398 / 10026	463/11838	534/13675	621/15909

В соответствии с планом первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 18 февраля 2013 г. № 143-р) предъявляются следующие требования по обеспечению поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области к 01.09.2014:

В соответствии с планом первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 18 февраля 2013 г. № 143-р) предъявляются следующие требования по обеспечению поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области к 01.09.2014:

- 100% обучающихся первой ступени обучения;
- не менее 20% обучающихся второй ступени обучения.

Все общеобразовательные организации Беловского городского округа к 1 сентября 2014 года планово завершили переход на ФГОС НОО на I ступени обучения. Во исполнение распоряжения Коллегии АКО, т.е. не менее 20% охват ФГОС ООО, все 5-е, 6-е классы во всех общеобразовательных организациях реализуют ФГОС ООО. Открыто 58 пятых класса (1456чел.), 62 шестых (1518 чел.) и 13 седьмых (325 чел.), всего 133 кл. (3299 чел.), что составило 48% от общего количества обучающихся основной школы.

В 2015-2016 учебном году сохранилась проблема нехватки учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО: на 265 классов по ФГОС НОО было всего 242 учителя начальных классов, т.е. 23 учителя вынуждены были работать в 2-классах. Самая острая нехватка учителей в школах №№9, 10, 14, 16 19, гимназии №1. Полностью решен кадровый вопрос с учителями начальных классов в СОШ №№8, 11, 24, 32, 37, 76, лицее №22, ООШ №№5, 7, 21,

⁸ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

Реализация ФГОС в начальной школе осуществлялась с использованием следующих учебно-методических комплексов:

- Школа 2100 – 14 школ;
- Перспективная начальная школа – 8 школ;
- Школа России – 4 школа;
- Начальная школа XXI века – 7 школ;
- Эльконин-Давыдов – 1 школа;
- Перспектива – 1 школа.

«Школа 2100» была самой массовой (67%) и давала высокие показатели обучения, о чем свидетельствуют результаты мониторинга. Но, к сожалению, данная образовательная система не включена в новый федеральный перечень учебников, и образовательные учреждения вынуждены заменить ее. С 2015-2016 учебного года почти в каждой школе в начальных классах реализовывалось по 2 образовательные системы:

- 2 системы – 15 ОУ;
- 1 система – 6 ОУ.

2.6. Дополнительное образование детей ⁹

В 2015-2016 учебном году в системе образования города продолжают функционировать 2 организации дополнительного образования детей: МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной, МБУ ДО Дом детского творчества, в которых обучаются более 8500 тыс. детей, подростков, молодежи. На базе двух организаций дополнительного образования детей создано 148 детских творческих объединений по 6 направленностям. Согласно приказу Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» уменьшилось количество направленностей с 10 до 6 в связи с объединением нескольких направленностей в одну.

В сравнении с 2014-2015 учебным годом численный состав учащихся увеличился за счет увеличения количества общеразвивающих программ, а также привлечения учащихся основного общего образования к внеурочной деятельности. Так, по видам деятельности в кружках различной направленности в 2015/2016 учебном году было занято:

- техническая направленность – 9,5%
- естественнонаучная – 2,9%
- физкультурно-спортивная - 4,1%
- художественная – 36%
- туристско-краеведческая – 2,8%
- социально-педагогическая – 21,3%

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:

- наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей начальной школы – в среднем 57,5,0%;
- на втором месте – программы, участники которых обучающиеся среднего звена – 34,1%;
- на третьем месте – программы, участники которых обучающиеся в старшем звене- 11,1%.

Эти данные подтверждают, что основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей, учащиеся начальной и основной школы. Но, в то же время, повысился процент участников программ старшего звена с 4,3% до 11,1%.

За 2015-2016 учебный год средний процент выполнения образовательных программ составил 97 %.

Во Дворце творчества детей и молодежи были открыты новые детские объединения: «Мы за жизнь», «Акварелька», «Палитра», школа активистов «Ступени», школа малого

⁹ Информация предоставлена руководителем сектора воспитательной работы муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Н.В.Антиповой.

бизнеса, ансамбль гитаристов «Лира». Во втором полугодии в связи с увольнением педагогов прекратили работу детские объединения «Домисолька», «Триумф», «Наш корреспондент».

Учащиеся начального общего и основного общего образования школ № 4,5,7,8,11,14,76 обучались по 13 программам внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В Доме детского творчества 56,5% всех обучающихся занимаются по программам внеурочной деятельности.

Продолжила работу городская инновационная площадка «Организация работы Школы молодых талантов на базе учреждения дополнительного образования детей» (ДТДиМ). В рамках площадки работало детское объединение «Малая академия наук», которому в 2015 году присвоен статус городского отделения Общероссийской МАН «Интеллект будущего».

Высоких результатов добились педагоги и обучающиеся туристско-краеведческого отдела Дворца творчества детей и молодежи:

Таблица 13

Результаты педагогов и обучающихся туристско-краеведческого отдела

	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Количество соревнований (всероссийские, региональные, областные, открытые городов региона)	22	22	23
Охват обучающихся ТКО, чел.	193	220	246
Количество победителей и призеров, чел.	62	59	85

Ежегодно увеличивается количество экскурсий и охват детей, благодаря активной работе педагогов В.П.Левшина, Н.Д.Батищева, Н.Н.Левиной.

Наиболее активно участвуют в туристско-спортивных и массовых мероприятиях школы №№ 4, 7, 8, 10, 12, 16, 14, 19, 76, гимн.1.

За отчетный период проведено 10 походов выходного дня (около 200 чел.).

В рамках ежегодной областной акции «Люби и знай родной Кузбасс» во время осенних каникул делегация воспитанников Дворца творчества побывала в г.Топки (рук. Н.Н.Левина, Н.Д.Батищев, 40 чел.). Воспитанники детских объединений туристско-краеведческого отдела участвовали во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию и русским шашкам, в 14 областных и открытых городских соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и скалолазанию, 7 областных шашечных турнирах (23 соревнования, 246 участников, 85 призовых мест).

Высокие разряды в этом году выполнили:

- Панькова Ульяна (рук. Н.А.Апостолова) - КМС по спортивному ориентированию,
- Калинина Алина (рук. Тузовский Е.В.) – 1 разряд по спортивному туризму.

Обучающиеся детских объединений показали высокие спортивные достижения и были награждены:

- Смирнова Екатерина – медалью Кемеровской области «Надежда Кузбасса»;
- Евгений Абрамов (рук. Н.А.Петров – ежегодной губернаторской премией «Достижения юных»;
- Дуйнова Мария (рук. В.П.Левшин) поездкой в ВДЦ «Океан».

Коллектив педагогов ТКО награжден Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области за успешную работу в области туризма и краеведения.

Обучающиеся детского объединения Дома детского творчества «Туризм +» заняли 3 место в областных соревнованиях «Школа безопасности», группа «Стажёры», дисциплина «Дистанция пешеходная», 2,3 место в областной конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса».

Показатель сохранности контингента в УДО составил 99 %.

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет всем участникам реально оценить уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Средний процент на конец учебного года составил - 82%.

В сравнении с 2014-2015 учебным годом в 2015-2016 учебном году увеличилось количество призовых мест, что говорит о высоком уровне подготовки учащихся.

Таблица 14

Личные призовые воспитанников

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Охват учащихся		Количество призовых мест	
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Международные	9	23	90	147	59	62
Всероссийские	37	40	296	210	169	186
Региональные	54	33	244	255	106	77
Муниципальные	75	47	907	717	264	315
Всего:	175	143	1537	1329	597	635

Творческие коллективы и команды приняли участие:

Таблица 15

Призовые коллективов

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество коллективов		Количество призовых мест	
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Международные	4	15	7	12	11	12
Всероссийские	3	13	7	11	15	31
Региональные	9	14	13	19	15	12
Муниципальные	18	13	27	37	31	33
Всего:	34	55	54	78	72	88

- фольклорный ансамбль «Златница», рук. Василькова Л.А., Международный фестиваль-конкурс «Живой родник - 2016», 1 место;

- Детское объединение «Синтезис», рук. Медведева Е.О., Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды», дипломанты 1,2,3 степени,

III Международный конкурс – фестиваль «Семь ступеней», дипломанты 1,2 степени, VI региональный фестиваль хореографических коллективов «Танцующая Сибирь», лауреаты 1 степени;

- Детское объединение «Калейдоскоп», рук. Меркулова Е.И., областной конкурс «Юные звезды Кузбасса», дипломанты 1,3 степени,

Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды», лауреаты 3 степени, дипломанты 1 степени;

- Театр танца «Алиса», рук. Агаркова А.М., областной конкурс «Юные звезды Кузбасса», лауреаты 3 степени,

Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды», дипломанты 1 степени;

- Ансамбль русской песни «Родничок», рук. Макарова Н.В., Международный конкурс «Арена Томск», дипломанты 2 степени;

- Студия журналистики «Молодое сло-ВО!», рук. Чернова Л.В., Межрегиональный фестиваль юных журналистов «Молодые ветра», диплом за 1 место и многие другие.

6 учащихся отдела художественно-эстетической и досуговой деятельности с стали муниципальными стипендиатами «Юные дарования-2015» это: Демидова Варвара, Демешев Никита, Чернова Олеся (д/о «Калейдоскоп», педагог Е.И.Меркулова), Гусельников Глеб, Соловьева Анастасия, Каменских Юлия (театр танца «Алиса», пед. Агаркова А.М.); Степаненко Сергей (д/о «МАН» пед.Быкова Е.В.) и Абрамов Евгений (клуб «ИНТ» пед. Батищев Н.Д.) стали лауреатами ежегодной губернаторской премией «Достижения юных»; Дуйнова Маша, Эзерих Алена д/о «МАН» отдохнули в ВДЦ «Океан»; Степаненко Данила, Равко Арина д/о

«МАН» награждены путевками в ВДЦ «Океан», «Орленок». Панькова Ульяна (д/о «Лаборатория путешествий» пед. Апосталова Н.А.) выполнила нормативы КМС по спортивному ориентированию; Калинина Алина -1 разряд по спортивному туризму (д/о «Спортивный туризм» пед. Тузовский Е.В.), Смирнова Екатерина (д/о «Спортивный туризм» пед. Тузовский Е.В.) награждена медалью Кемеровской области «Надежда Кузбасса». Два коллектива имеют звание «Образцовый», это - изостудия «Пчелка» (пед. Сорокина О.В., Чашина Ю.А.), Театр танца «Алиса» (пед. Агаркова А.М., Емельянова О.В.).

Таблица 16

**Творческие достижения учащихся МБУДО ДДТ города Белово
2015-2016 учебный год**

№	Уровень конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
1	Международный	10	48
2	Всероссийский	12	200
3	Межрегиональный	4	90
4	Областной	9	33
5	Муниципальный	6	88
	Итого:	114	372

Таблица 17

**Творческие достижения коллективов учащихся МБУДО ДДТ города Белово
2015-2016 учебный год**

Участники	Название конкурса (мероприятия)	Результат
Коллектив эстрадного танца «Серпантин»	III Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней. Номинация Хореография»	Дипломант I степени
Коллектив современного танца «Денс стайл»	III Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней. Номинация Хореография»	Дипломант III степени
«Декор»	Общероссийский конкурс «Разноцветный мир»	Диплом I степени
«Художественная лепка»	Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами - сентябрь 2015»	Диплом I место
Коллектив спортивного танца «Нью-денс»	Всероссийская Сибирская танцевальная олимпиада пос. Кедровка»	Диплом победителя I место
«Волшебный крючочек»	Областной конкурс мастерства «Марья – Искусница, Данила – Мастер» (младшая возрастная группа) в рамках работы областной профильной смены по ДПИ «Страна Мастеров в ГАОУ ДОД КО ДОО(П)Ц Сибирская сказка»	Диплом Гран-При
	Областной конкурс рисунков «Разноцветье осени»	Грамота за участие
ДЮО «Чип и Дейл»	Фестиваль непрофессионального детского творчества «Будь звездой».	Диплом I степени в номинации «Хореография»
Команда «Миф»	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Кемеровской обл. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу) среди мальчиков 2003-2004г.р.	Грамота I место
	Областной финал Всероссийских	Грамота I место

Участники	Название конкурса (мероприятия)	Результат
	соревнований по футболу «Кожаный мяч»	
	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Кемеровской обл. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол -в школу) среди мальчиков 2003-2004г.р.	Грамота I место

И многие другие награды.

Кроме обучающихся активное участие в профессиональном конкурсном движении принимали педагогические работники, где показали высокие результаты в международных, всероссийских и областных конкурсах:

- Быкова Е.В., МБУ ДО ДТДиМ, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический поиск». Номинация «Лучшее занятие», 1 место;
- Колпакова Т.А., Косарева Е.Е., МБУ ДО ДТДиМ, Всероссийское тестирование «Росконкурс 2016» Направление «Основы педагогического мастерства», 1 место;
- Батищев Н.Д., МБУ ДО ДТДиМ, Международный конкурс туристских маршрутов среди молодёжи 2015 года в номинации: «Категорийный туристский маршрут 5 к.с.», 2 место и др.

По итогам учебного года педагогический коллектив Дворца творчества детей и молодежи награжден дипломом департамента образования и науки Кемеровской области, ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» «Лидер 2015-2016 учебного года» и вручен кубок «Лучшее учреждение дополнительного образования детей 2015-2016». Творческий коллектив педагогов декоративно – прикладного творчества занял 3 место в областной выставки экспозиций «Возьмемся за руки, друзья». Коллектив педагогов награжден 2 дипломами 1 степени Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь», в рамках Кузбасского образовательного форума – 2016.

Основные цели и задачи на предстоящий учебный год в сфере дополнительного образования детей:

В 2016/2017 учебном году муниципальная политика в сфере дополнительного образования детей будет направлена на повышение уровня качества предоставления услуг дополнительного образования детей для успешной социализации детей и эффективной самореализации.

Задачи:

1. Внедрение детских объединений технической направленности во всех учреждениях.
2. Реализация общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
3. К 2018 году 67%, а к 2020 году 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет получают дополнительное образование.

2.7. Организация воспитательной работы¹⁰

В 2015-2016 учебном году общеобразовательные учреждения продолжили работу по реализации программ воспитания в рамках ФГОС. Были определены основные направления деятельности, цели и задачи, составлены планы воспитательной работы на учебный год. Учреждениями дополнительного образования были разработаны и затем реализованы городские массовые мероприятия. Под руководством координационного совета городской детско-юношеской организации «Надежда» (ГДЮО «Надежда») продолжают действовать школьные детские общественные организации, имеющие свой орган ученического самоуправления. Завершилась реализация программы деятельности детско-юношеской

¹⁰ Информация предоставлена руководителем сектора воспитательной работы муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Н.В.Антиповой

организации «Надежда» - «Дорогой добра» на 2010-2015 гг. и подпрограммы деятельности тимуровских отрядов «Творим добро» на 2010-2015 гг. В новом учебном году будет разработана и утверждена новая программа деятельности городской детско-юношеской организации «Надежда».

В течение учебного года под руководством координационного совета проведены социально-значимые и массовые мероприятия: интеллектуальная программа «Литераторам - ура!», акция «Чистое слово», лидер-шоу «Твое время быть успешным», пиар-форум детских общественных организаций, акция по организации сбора макулатуры «Чистая среда», организация и участие в областных мероприятиях: акция «53 добрых дела» - операция «АнтиСПАЙС», акция «Спасибо, что соблюдаете чистоту», конкурс «Лидер ученического самоуправления», конкурс социально-значимой деятельности «Вместе».

Опыт деятельности ГДЮОО «Надежда» по программе «Творим добро» был обобщен в сборник «Тимуровское движение как способ формирования социальных компетентностей» и представлен на I Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических материалов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании» в чем имеется сертификат участника (Приказ ФГАУ «ФИРО» от 30.12.2015 №457 г.Москва).

По итогам 2015/2016 учебного года лучшими детскими организациями города Белово стали: 3 место - ДЮО «Синяя птица» МБОУ СОШ №8, 2 место – ДЮО «Радуга» МБОУ «Гимназия №1» и 1 место – ДЮО «РИТМ» МБОУ СОШ №12. Необходимо отметить, что ДЮО «РИТМ» становится лучшей по итогам года уже в пятый раз.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является патриотическое воспитание. На протяжении многих лет тесное сотрудничество осуществляется с ветеранскими организациями, отделом военного комиссариата, общественными организациями. Основная задача – это реализация государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 №1493. В целях реализации Государственной программы патриотического воспитания в школах и учреждениях дополнительного образования разработаны Программы воспитания детей и подпрограммы, в которых военно-патриотическое воспитание, подготовка юношей к военной службе являются важнейшими инструментами воспитательного процесса. Работа по реализации программ патриотического воспитания является системной и комплексной.

Продолжают успешно работать 17 школьных музеев, имеющих паспорт и свидетельство о регистрации «Музей образовательного учреждения», 2 военно-патриотических клуба «Разведчик» МБОУ СОШ №11 и «Память» МБОУ СОШ №37. В 2015 году зональный военно-патриотический центр «Разведчик» награжден почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Большая работа проведена по присвоению имен Героев школьным музеям и клубам. В результате проведенной работы 8 музеям и 1 военно-патриотическому клубу присвоены имена Героев. В 2015 году музей боевой и трудовой славы «Память» имени Марии Красильниковой МБОУ СОШ №37 занял почетное 1 место в областном конкурсе школьных музеев, посвященном юбилею Победы.

Образовательные учреждения шефствуют над памятниками, стелами, мемориальными досками, которых насчитывается свыше 20. В период подготовки к Дням воинской славы, юбилейным датам школьники приводят в порядок памятники, благоустраивают территорию вокруг них, проводят торжественные мероприятия.

В целях реализации патриотического воспитания организованы акции «Помоги ветерану», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», Весенняя Неделя Добра, охватывающая около 600 благополучателей и свыше 10 тысяч участников акции. Большую работу в этом направлении ведут тимуровские и волонтерские отряды, созданные в школах и в учреждениях дополнительного образования. Проводятся массовые мероприятия:

- церемония встречи и передачи Кубка «Ветераны комсомола»;
- участие в акции-параде «Бессмертный полк»;

- линейки Памяти: «День героев Отечества», «Чернобыль – незаживающая рана Земли», «Великая Победа!» с участием ветеранов войны и труда, локальных войн;
- акция добровольческих инициатив «Спешите делать добрые дела»;
- Урок Мужества;- конкурс военно-патриотической песни «Поем о славе России»;
- Акция «Я - гражданин России»;
- защита рефератов в честь 75-летия Беловской комсомольской организации;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- устный журнал «Подвиг глазами маленького человека»;
- конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- конкурс творческих работ в честь 75-летия комсомольской организации города Белово «Юность комсомольская моих земляков – Беловчан»;
- месячник оборонно-массовой работы и другие.

Воспитание патриотизма проводится через уроки, внеурочную деятельность, исследовательскую работу, коллективную творческую деятельность.

В образовательных учреждениях созданы все необходимые условия для творческого развития одаренных и талантливых детей. Благодаря заботе педагогов и родителей, обучающиеся достигли хороших результатов в конкурсах и соревнованиях:

Школа №24:

- Всероссийский конкурс рисунков «Спешите делать добро!», Дригидер Ксения – победитель;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка», Пашина Настя, диплом II степени;
- Областной конкурс юных журналистов, Деханов Сергей, диплом за I место;

Школа №76:

- Областной турнир школьников Кемеровской области по военно – прикладным видам спорта, 3 место;

Школа №28:

- Областные соревнования по легкой атлетике г.Новокузнецк Матико Елизавета, 1 место;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Весны веселый старт» (конкурс поделок), Боярская Александра, 2 место;
- Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Первый. Посвящен первому космическому старту с космодрома «Восточный», Полковникова Елена, 1 место;

Школа №14:

- Региональный конкурс эссе «Книга в моей жизни», 11 участников, победители I, II, III степеней;

Школа №12:

- Международная научная конференция «Инновации в технологиях и образовании», Ганжа Дмитрий, Готфрид Никита, 3 место;
- Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса», Рублев Глеб, 2 место и др.

На следующий год определены приоритетные направления деятельности и главные задачи воспитания:

- воспитание патриотизма у молодого поколения – одно из главных условий для национального возрождения России как великой державы;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

2.8. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья¹¹

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с

¹¹ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Н.А.Горбуновой

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях образования.

Ключевые положения по созданию специальных условий и их перечень для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нормативно закреплены в Конституции Российской Федерации, положениях Конвенции ООН "О правах инвалидов", Законе об образовании.

Частью 16 статьи 2 Закона об образовании впервые в российской законодательной практике закреплено понятие "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", которым определяется физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В Законе об образовании предусмотрена отдельная статья, касающаяся организации получения образования названной категории обучающихся (статья 79), согласно которой органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Законе об образовании понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Пунктом 27 статьи 2 Закона об образовании впервые определено понятие "инклюзивное образование" как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В его рамках предусматривается обеспечение вариативных форм образования детей с ограниченными возможностями здоровья как совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательной организации, так и дистанционное образование, - социальная инклюзия.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Закона об образовании утверждены порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам различного уровня и (или) направленности (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", в которых предусмотрены требования к организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

В муниципальной образовательной системе Беловского городского округа функционируют учреждения, в которых осуществляется коррекционно-развивающее и специальное обучение в различных вариантах: детские сады компенсирующего вида (ДООУ №14, 18), специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида (№№15, 36),

логопедические группы (12), группы для глухих и слабослышащих детей (1), группы с нарушением зрения (7), группа для детей с нарушением интеллекта (1), группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (1). Воспитательно-образовательная работа с такими детьми проводится параллельно с лечебно-коррекционной работой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить специальное образование в различных формах: в специализированном учреждении, по индивидуальной программе на дому или в образовательном учреждении. Созданная в городе система специального образования предоставляет ребёнку возможность получить квалифицированную диагностическую и консультационную помощь.

С целью реализации положений Закона об образовании разработаны и изданы приказы Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", в которых установлены особенности организации государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В соответствии с частью 6 статьи 11 Закона об образовании в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или в федеральные государственные образовательные стандарты включаются специальные требования.

С 1 января 2014 г. вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, при разработке которого были учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

На основе федеральных государственных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается внедрение четырех вариантов образовательных программ, в которых формулируются требования к содержанию образования, условиям реализации образовательной программы и результатам ее освоения с учетом степени выраженности нарушений в развитии. В структуре содержания образования выделены традиционные образовательные области, их содержание выстроено в принципиально новой логике: каждая область образования включает два взаимодополняющих компонента - академический и "жизненной компетенции". Соотношение данных компонентов определяет вариативность программного содержания и результатов обучения, чем и обеспечиваются возможности для выбора и реализации оптимального пути развития каждого обучающегося с учетом его особых потребностей.

На электронном информационном ресурсе (<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>) размещена концепция федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерные адаптированные основные образовательные программы.

С 1 января 2016 г. вступили в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Этим Законом и другими нормативно-правовыми актами в течение последних нескольких лет в Российской Федерации с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов создана обновленная правовая база для создания доступной среды для инвалидов.

Во исполнении данного распоряжения в образовательных организациях города были проведены следующие мероприятия.

1. МКУ «Управлением образования города Белово» издано информационное письмо для образовательных организаций от 22.04.2016г. № 467.

2. В 23 общеобразовательных организациях, в 40 дошкольных организациях города, 2 школах- интернатах изданы приказы о назначении сотрудника, ответственного за организацию доступной среды для инвалидов.

Для обеспечения ознакомления сотрудников организаций :

Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Законом Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» в образовательных организациях проведены следующие мероприятия: педагогические советы, совещания при директоре.

С целью обучения (инструктирования) сотрудников образовательных организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов, предоставления им услуг и оказания необходимой помощи с использованием методического пособия, размещенного на сайте Минтруда России в сети Интернет (<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>) проведены следующие мероприятия: методические советы, семинары, круглые столы, методические объединения учителей- предметников, размещены материалы по данной теме на сайтах образовательных организаций.

В специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития и оздоровления. Функционируют комнаты психологической разгрузки, логопедические кабинеты, учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, обеспечены необходимыми средствами реабилитации.

В управлении образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях.

Таблица 18

Количество детей-инвалидов

	Всего детей - инвалидов	Обучаются по полной образовательной программе	Индивидуальная программа на дому	Обучаются с учетом рекомендаций ПМПК
2010-11 уч. год	214	94	39	81
2011-12 уч. год	213	94	38	81
2012-13 уч. год	210	93	36	81
2013-14 уч. год	217	96	30	91
2014-15 уч. год	284	96	27	86
2015-16 уч. год	284	86	37	102

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях города обучалось 284 ребенка-инвалида. По полной образовательной программе обучалось – 96 человек, по индивидуальной программе на дому – 27 человек, в соответствии с заключением ПМПК – 86 человек. Во всех образовательных учреждениях соблюдаются права детей-инвалидов. Максимально допустимая нагрузка по нормам СанПиН соответствует базисному учебному плану, всем детям оказывается медико-психологическая помощь. Все дети при направлении в специальные (коррекционные) учреждения имеют заключения ПМПК и согласие родителей (законных представителей).

На базе МБОУ СОШ № 32 города Белово продолжил свою работу центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школах города по индивидуальным программам, способных обучаться с использованием дистанционных технологий. В 2014-2015 учебном году в центре дистанционного обучения было организовано дистанционное обучение 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовлен пакет документов для организации дистанционного обучения еще четырех детей. В школе созданы

все необходимые условия, установлено оборудование для педагогов, которые работают с детьми данной категории в режиме он-лайн. Каждому из участников образовательного процесса установлен аппаратно-программный комплекс, в который входит компьютер, видеокамера, принтер, сканер, наушники, а также специализированное программное обеспечение, подключен доступ к сети Интернет на основе технологий высокоскоростного доступа, что позволяет вести он-лайн обучение. Специализированное оборудование рассчитано на детей с различной патологией: детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями зрения и слуха, которое позволяет максимально компенсировать имеющиеся проблемы в здоровье.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе, программа дистанционного обучения помогает обучающимся с ограниченными возможностями находиться в постоянном дистанционном контакте с учителем, одноклассниками, получать задания и выполнять их, не выходя из дома.

Одновременно с образовательным процессом дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции.

Несмотря на проблемы со здоровьем, дети с ограниченными возможностями здоровья являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов различного уровня (Всероссийские конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», Всероссийская олимпиада школьников и др.).

Трое детей-инвалидов являются Губернаторскими стипендиатами. Пятеро детей-инвалидов за успехи в учебе и активное участие в конкурсных движениях различного уровня награждены медалью «Надежда Кузбасса».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья являются активными участниками детских творческих объединения Дворца творчества детей и молодежи, Дома детского творчества.

Для полноценной организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях необходимо создание безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации.

В рамках государственной программы «Доступная среда для инвалидов» в образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №32 города Белово, МБОУ СОШ №10 города Белово, МБОУ СОШ №19 города Белово) проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проведена реконструкция первого этажа (оборудованы кабинеты психологической разгрузки, санитарные комнаты, входы в здания оснащены пандусами). Инклюзивное образование частично реализуют МБОУ СОШ №32 города Белово и МДОУ «Детский сад №32 города Белово. На следующий год запланирована работа по созданию безбарьерной среды в МБОУ СОШ №37 города Белово. В рамках программы «Доступная среда для инвалидов» на курсах повышения квалификации обучение прошли 27 педагогов. Всё это позволяет обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

В 2015 году состоялось 39 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), на которых было обследовано 709 детей, из них: 98 детей школьного возраста, 611 детей дошкольного возраста.¹²

По сравнению с прошедшим годом количество обследованных детей увеличилось на 57 человек.

Количество обратившихся на ПМПК выпускников с ОВЗ для сдачи государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена и по щадящему режиму составило 8 человек.

¹² Информация предоставлена методистом МБОУДПО(ПК)С «Информационно-методический центр города Белово» Е.Б. Толокнеевой.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями 502, затем идут дети с нарушениями зрения -73, далее с нарушением интеллекта-84 и задержкой психического развития - 12.

Специалистами ПМПК по результатам коллегиального обследования всем детям были определены специальные условия образования и программы обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Дети, которым было рекомендовано дублирование основной общеобразовательной программы, будут продолжать находиться в поле зрения педагогов и специалистов. Большинству детей с ОВЗ предоставляется возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в специальных (коррекционных) классах (группах) либо по индивидуальному учебному плану на дому или дистанционно. Остается актуальным вопрос обучения детей в инклюзивном классе, а также переподготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В 25 учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы (далее ПМПК). Не организована работа консилиумов в 40 образовательных учреждениях (27 ДОУ и 13 ОУ из-за отсутствия специалистов). В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях работа ПМПК ведется.

К сожалению, недостаточно полно выстроена система оказания ранней специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, отмечается недостаток высококвалифицированных кадров в детских садах (специальных психологов, дефектологов). В детских садах комбинированного вида функционируют в основном группы одной направленности, «логопедические». Положительным моментом является открытие в МАДОУ №110 города Белово группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (12 человек).

Для максимального охвата детей с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям, остро стоит вопрос открытия в ОУ - специальных классов VII вида для детей с задержкой психического развития, логопедических пунктов, в ДОУ - групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и сложной структурой дефекта. Необходимо обратить внимание образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику, о важности обращения в ПМПК детей с ОВЗ, для установления их официального статуса и определения условий их обучения.

Дальнейшее развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья связано с решением следующих задач:

- создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развитие служб ранней помощи в образовательных организациях (лекотеки, группы коррекционно-развивающей направленности в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом модернизации и развития специальных (коррекционных) образовательных организаций и создания специальных условий в общеобразовательных организациях;
- создание универсальной безбарьерной среды и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием и приспособлениями для коррекционной работы и обучения детей-инвалидов;
- совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение¹³

В соответствии со статьёй 15 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения реализуют образовательные программы с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ). На основании приказа МКУ «Управление образования города Белово» №424 от 21 октября 2013 «О внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс» в школах разработаны следующие документы: положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, положение о творческой группе по внедрению ЭО и ДОТ, должностная инструкция учителя, использующего ЭО и ДОТ, план мероприятий по освоению ЭО и внедрению ДОТ в образовательный процесс. Назначены ответственные за внедрение ЭО и ДОТ из числа заместителей директора.

Дистанционные образовательные технологии педагоги используют, разрабатывая дистанционные курсы - 23 %, через применение в образовательном процессе сервисов Веб.2.0. - 46 %, возможности социальных сетей - 69 %, а также организуя участие учеников в сетевых учебных проектах. 30 % педагогов имеют опыт проведения уроков с использованием ВКС.

Формирование современной информационно – образовательной среды (ИОС) на муниципальном уровне проводилось по следующим направлениям:

1. Формирование ИОС с помощью системы электронного дистанционного обучения (СЭДО) сайта Дистанционная школа <http://eschool.kuz-edu.ru/>:

- Проведены муниципальные этапы конкурсов «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БлогОбразование», «ИТ-педагог Кузбасса», работы победителей отправлены на областной этап конкурсов. Победителем областного этапа конкурса «ИТ – педагог Кузбасса» стала учитель химии МБОУ СОШ № 76 Иванова Г.А., победителем конкурса «Кузбасское БлогОбразование» - учитель информатики МБОУ СОШ № 19 Ермакова В.В.

- Проведен III дистанционный конкурс творческого перевода стихотворений с английского языка с мультимедийным сопровождением на СЭДО на ИМЦ. В конкурсе приняли участие 45 учеников 1 -11 классов, экспертами были учителя английского языка и информатики, так как конкурс предусматривал не только творческий перевод стихотворений с английского языка, но и мультимедийное сопровождение перевода в виде презентации.

- Проведён интеллектуальный турнир «Логика, практики, программисты» для учеников 5-11 классов с использованием оборудования для проведения ВКС и СЭДО ИМЦ.

Задания для турнира были разработаны и подобраны учителями информатики, в турнире приняли участие 8 школьных команд ОУ № 1, 16, 14, 24, 8, 37, 76, 9.

- Проведён IV Муниципальный конкурс «Дистанционный Учитель Белово 2016». Для участия в конкурсе зарегистрировалось 12 участников. Получили сертификаты участников, дипломы 6 человек. Темой конкурса было обучение педагогов дистанционным образовательным технологиям - участники создавали и проводили с учениками серию дистанционных занятий.

- Проведены индивидуальные консультации с использованием чата, вебинаров СЭДО методистов для учителей – предметников.

- Проведены консультации (индивидуальные и групповые) для учителей, желающих разработать дистанционный курс в СЭДО Moodle.

2. Использование ВКС при формировании ИОС:

- проведение видеоконференций школами № 8, 14, 16, 19, 24, 37, ИМЦ согласно расписанию, размещённому на сайте Центр методической и технической поддержки внедрения дистанционных технологий в общеобразовательных организациях и реализации дистанционного обучения <http://centrdot.kuz-edu.ru/>. Количество ВКС запланированных и проведённых в таблице:

¹³ Информация предоставлена главным специалистом МКУ «Управление образования города Белово» Н.А.Горбуновой, методистом МБОУДПО(ПК)С «Информационно-методический центр города Белово» Г.А.Ивановой.

Количество мероприятий, проведенных с использованием ВКС

Образовательная организация	Количество мероприятий				Количество отменённых ВКС	
	Запланированных ВКС		Проведенных ВКС			
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Школа №8	1	8	1	9	0	0
Школа №14	8	20	7	19	1	1
Школа №16	4	16	5	15	0	1
Школа №19	6	41	6	41	0	0
Школа №24	2	3	2	5	0	0
Школа №37	3	7	6	7	0	0
ИМЦ	4	9	4	12	0	0
ИТОГО:	28	104	31	108	1	2

С использованием ВКС проведены учебные занятия, занятия внеурочной деятельности, консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, заседания методических объединений, методические советы.

3. Использование сервисов Веб.2.0. для формирования ИОС:

Проведение дистанционных мероприятий с использованием сервисов Веб.2.0.:

-дистанционное взаимодействие с педагогами города организовано на блогах Google: «Создание дистанционного курса в СЭДО Moodle»
<http://distkursbelovo.blogspot.ru/http://distkursbelovo.blogspot.ru/>

«Виртуальное методическое объединение учителей информатики города Белово»
<http://mo-inform-belo.blogspot.ru/http://mo-inform-belo.blogspot.ru/>

Подготовка кадров, владеющих методикой электронного, дистанционного обучения осуществлялась в течение учебного года на индивидуальных консультациях, дистанционных мастер-классах и курсах:

- Организовано обучение педагогов работе в СЭДО Moodle на блоге
<http://distkursbelovo.blogspot.ru/>.

- Организована работа заместителей директоров школ по УВР на блоге «Управленческая деятельность заместителя директора школы» <http://fgosbelovo.blogspot.com/> по освоению ФГОС ОО: знакомство и обсуждение нормативных документов, методических разработок, работа с коллективными таблицами папки «Конструктор урока».

Учителями информатики проведены дистанционные мероприятия для педагогов и учеников города с использованием блогов и сообществ Google+:

- Темнурсова О.Н. (МБОУ ООШ № 7) организовала дистанционный конкурс для учеников «Новогодние поСДелки», в котором приняли участие 63 ученика (школы № 76, 7, 30, 23, 5, 30, 11, 24, 32, 16);

- Ермакова В.В. (МБОУ СОШ № 19) провела разработанный ею в соавторстве с учителем биологии Московских Н.В. сетевой учебный проект “Секреты нанотехнологии”, в котором приняли участие команды учеников и учителя в роли учеников.

Организовано тьюторское сопровождение педагогов, разрабатывающих учебные и сетевые учебные проекты в рамках участия в работе:

- муниципальной лаборатории “Проектные и дистанционные образовательные технологии в сетевых проектах” (20 педагогов);

- региональной программы «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной ИОС» тьюторами Темнурсовой О.Н. (школа № 7), Охременко Л.В. (школа № 9), Ивановой Г.А.(методист МБУ ИМЦ), Захарченко Е.А. (школа № 37);

- международного марафона Купаловские проекты тьютором Ивановой Г.А. (методист МБУ ИМЦ).

Методическая поддержка преподавателей, работающих в системе электронного, дистанционного обучения, осуществлялась на консультациях и городских семинарах, проводимых в течение учебного года:

- ежемесячно проводились консультации для педагогов, осваивающих СЭДО Moodle;
- ежемесячно проводились консультации для педагогов, разрабатывающих дистанционный курс;
- раз в четверть проводились консультации для педагогов, осваивающих работу с интерактивной доской;
- организована регистрация педагогов и участие в мероприятиях сетевого сообщества Образовательная Галактика <https://edugalaxy.intel.ru/> в рамках участия в программе Интел.

Созданы и работают виртуальные методические объединения учителей на основе сайтов (блогов): учителей информатики (<http://informatik-belo.ucoz.ru/>), химии и географии (<http://mo-himik.ucoz.ru/>), биологии (<http://biologia-belovo.ucoz.ru/>).

Создан информационно – образовательный портал, на базе которого организовано эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса школ города: все ОУ города, ИМЦ организовали работу своих сайтов в рамках портала, работают общие рубрики «Педагогам», «Ученикам», «Руководителям».

В 2016-2017 учебном году будет продолжено сотрудничество в рамках образовательной программы Интел: участие педагогов в мероприятиях сайта Образовательная Галактика, осенней Интернет – конференции. Это позволит повысить методический уровень педагогов в области овладения новыми технологиями – ИКТ, дистанционными.

В рамках сотрудничества с Центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий (КРИПКиПРО) будет организовано систематическое проведение видеоконференций, организована работа по пополнению депозитария электронных ресурсов.

Педагоги города планируют завершить работу по разработке дистанционных курсов и размещению их на СЭДО ИМЦ, организовать работу с учениками по прохождению курсов. Количество дистанционных курсов, разработанных педагогами города Белово и размещёнными на сайте Дистанционная школа (<http://eschool.kuz-edu.ru/>) - 20 курсов, законченных и находящихся в разработке.

Получит дальнейшее развитие организация и проведение сетевых проектов как для учеников, так и для учителей. Это позволит овладеть педагогам как технологией проектов, так и дистанционными технологиями, необходимыми для проведения уроков в соответствии с ФГОС.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. *Повышение качества образования*¹⁴

Деятельность управления образования в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами, регламентирующими деятельность управления образования, планом работы управления образования.

Образовательными организациями Беловского городского округа последовательно решается главная задача – обеспечение доступного и качественного образования.

В 2015-2016 учебном году в 21 общеобразовательную организацию за парту сели 14810 обучающихся, на конец учебного года количество обучающихся составляет 14746 (количество обучающихся сократилось на 64 человека). В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на начало учебного года обучалось 314 человек, на конец учебного года – 353.

Анализ итоговой успеваемости показывает, что качество знаний обучающихся города на конец учебного года составляет 50,1% (в прошлом учебном году 44,8%), общая успеваемость составляет – 99,1% (в прошлом учебном году – 99,2%). Качество знаний в

¹⁴ Информация предоставлена начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Е.В.Кокориной

сравнении с прошлым учебным годом повысилась на 5,3%, а общая успеваемость понизилась на 0,1%.

Таблица 20

Общая успеваемость учащихся

	Общая успеваемость	% отношение с прошлым годом
2013-2014 учебный год	98,9%	повышение на 0,6%
2014-2015 учебный год	99,2%	повышение на 0,3%
2015-2016 учебный год	99,1%	снижение на 0,1%

Диаграмма 2

Общая успеваемость

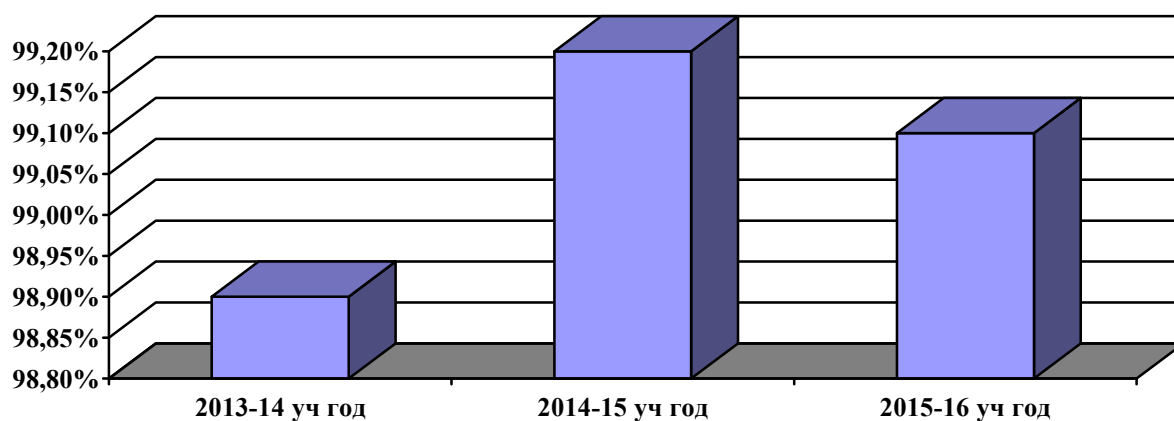


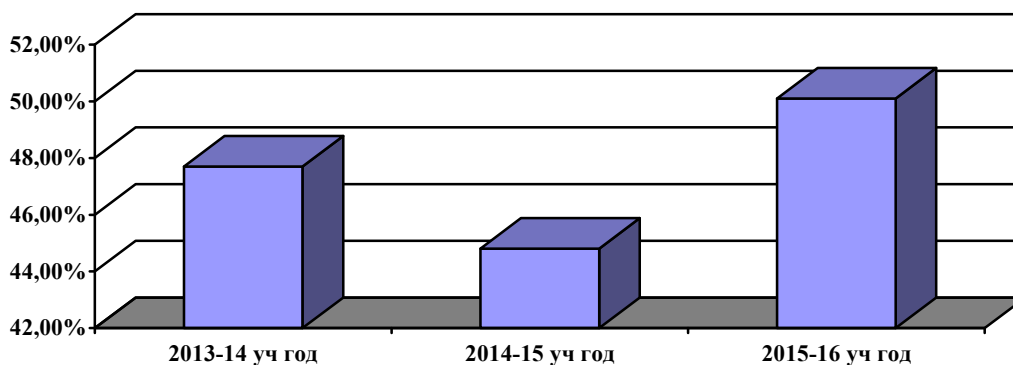
Таблица 21

Качественная успеваемость обучающихся

	Качественная успеваемость	% отношение с прошлым годом
2013-2014 учебный год	47,7%	повышение на 0,7%
2014-2015 учебный год	44,8%	снижение на 2,9%
2015-2016 учебный год	50,1%	повышение на 5,3%

Диаграмма 3

Качественная успеваемость



Стопроцентная общая успеваемость в МБОУ лицее № 22 города Белово, МБОУ СОШ №14 города Белово, МБОУ СОШ № 24 города Белово, МБОУ СОШ № 76 города Белово.

В 2015-2016 учебном году из 14746 обучающихся окончили школу на «отлично» 1245 обучающихся (в прошлом учебном году 1169 обучающихся): 2-4 классы – 635 чел., 5-9 классы – 505 чел., 10-11 классы – 105 чел., из них губернаторские стипендиаты – 1069 (в прошлом учебном году 1025 обучающихся): 2-4 классы – 556 чел., 5-9 классы – 419 чел., 10-11 классы – 93 чел.

Успевающих на «4» и «5» 5213 человек (в прошлом году - 5028 человек), из них обучающихся 2-4 классов – 2385 человек, 5-9 классов – 2355 человек, 10-11 классов – 473 человека.

Качество знаний среди обучающихся 2-11 классов выше городского показателя в МБОУ гимназии № 1 (69%), МБОУ СОШ №19 (54,6%), МБОУ СОШ №32 (53,6%), МБОУ СОШ №14 (52,3%), МБОУ лицее №22 (51,5%), МБОУ СОШ №76 (50,6%), МБОУ СОШ №8 (50,5%).

Низкая качественная успеваемость МБОУ ООШ № 5 – 29,2%, МБОУ СОШ № 9 – 36,7%, МБОУ ООШ № 4 – 38,8%, МБОУ ООШ № 28 – 39,4%.

Отчисленных и исключенных обучающихся в данном учебном году нет.

По итогам учебного года не успевают 115 человек, что составляет 0,9%. Из них 12 обучающихся 9-х классов и 2 обучающихся 11-х классов не допущены до государственной итоговой аттестации.

Переведены в следующий класс условно 93 обучающихся (в прошлом учебном году – 85), что составляет 0,72% от количества обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 48 выпускников 9-х классов (в прошлом учебном году 45 обучающихся), что составляет 4% от количества девятиклассников.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 67 выпускников 11-х классов (в прошлом учебном году 48 обучающихся), что составляет 11% от количества одиннадцатиклассников.

В 2015-2016 учебном году выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены:

- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 67 человек,
- областной золотой медалью «За особые успехи в учении» - 42 человека,
- областной серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 22 человека.

Среди медалистов 4 стобалльника по русскому языку:

- Кузнецова Алина Евгеньевна, выпускница МБОУ СОШ № 8 города Белово,
- Левкина Ирина Викторовна, выпускница МБОУ СОШ № 14 города Белово,
- Метелева Алина Андреевна, выпускница МБОУ гимназии № 1 города Белово,
- Симонова Кристина Сергеевна, выпускница МБОУ гимназии № 1 города Белово.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов¹⁵

Число выпускников 9-х классов в 2016 году составило – 1202 человека.

Из них:

- 12 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сдавали выпускные экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

- 1 выпускник (МБОУ СОШ №37 города Белово) допущен до государственной итоговой аттестации, но не принял в ней участие по причине болезни в связи, с чем его сдача экзаменов перенесена на сентябрьский период.

В 2016 году в связи с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования, выпускник ОО должен был сдавать 4 обязательных предмета (русский язык, математика и 2 предмета по выбору).

¹⁵ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

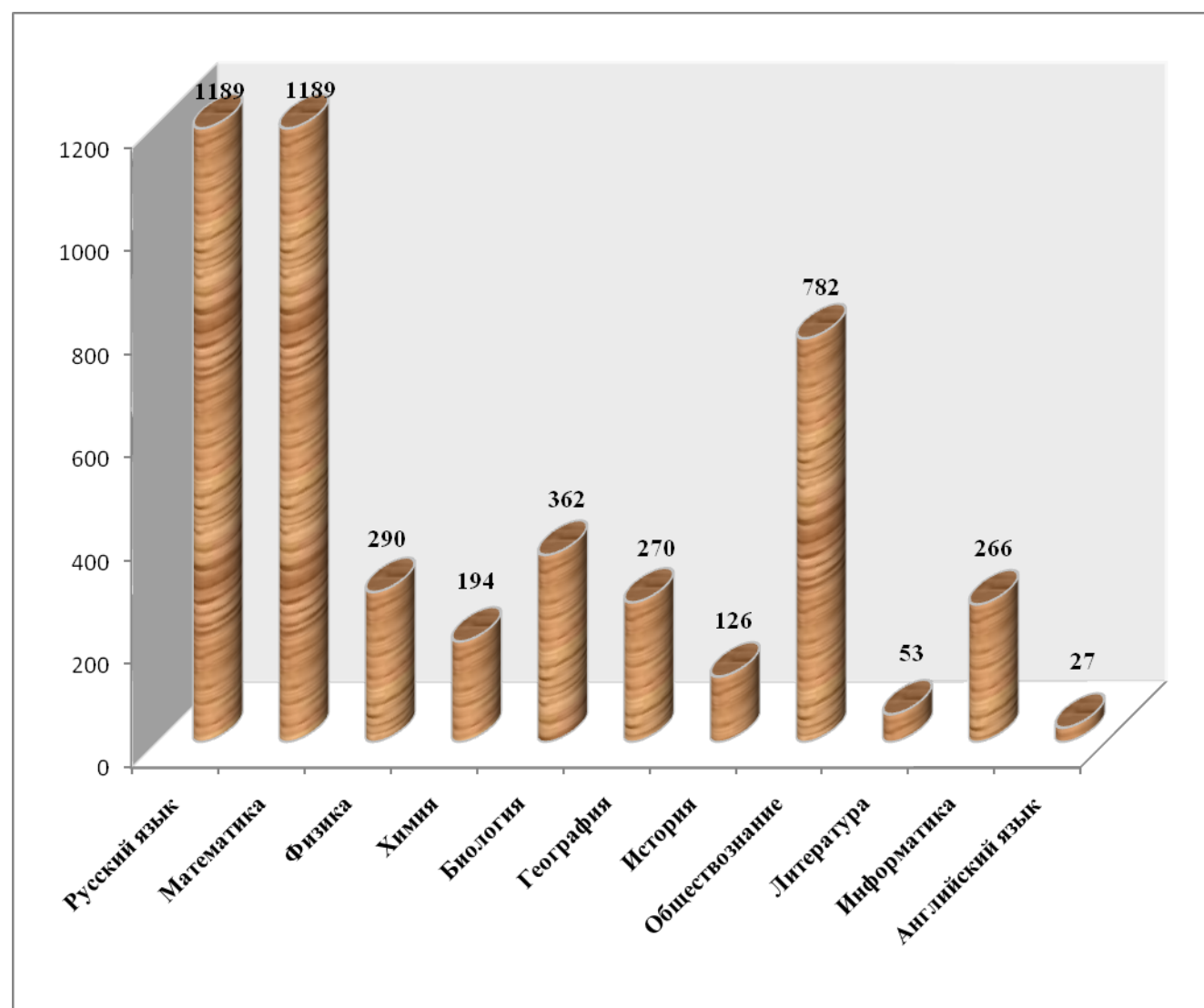
Таблица 22

Выбор предметов на ОГЭ в 2016 году

Предмет	Количество выпускников
Русский язык	1189 чел. (98,9%)
Математика	1189 чел. (98,9%)
Физика	290 чел. (24,1%)
Химия	194 чел. (16,1%)
Биология	362 чел. (30,1%)
География	270 чел. (22,5%)
История	126 чел. (10,5%)
Обществознание	782 чел. (65,1%)
Литература	53 чел. (4,4%)
Информатика	266 чел. (22,1%)
Английский язык	27 чел. (2,2%)

Диаграмма 4

Выбор предметов на ОГЭ в 2016 году

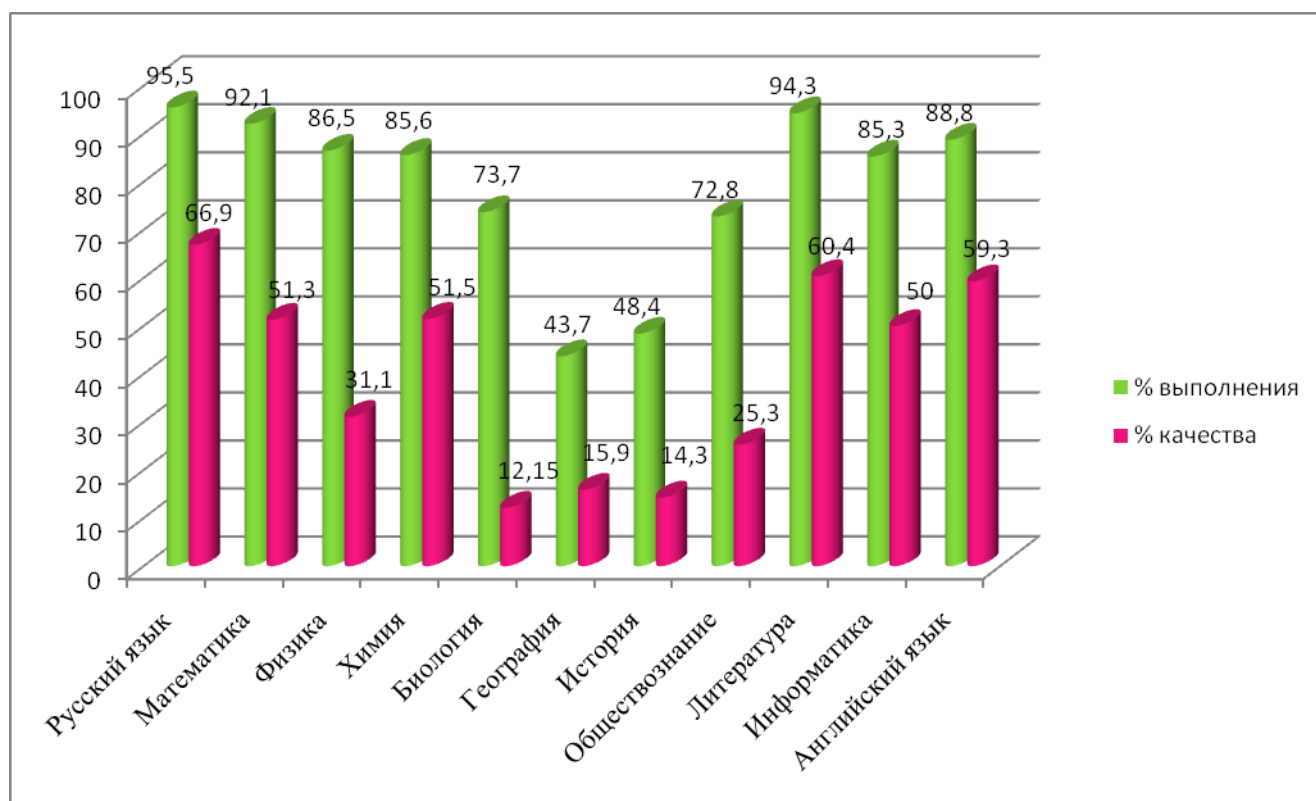


Результаты ГИА в форме ОГЭ - 2016 г.

Предмет	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средняя отметка по предмету
Русский язык	1189 чел.	54	339	479	317	4
Математика	1189 чел.	94	485	652	48	3,2
Физика	290 чел.	39	161	85	5	3
Химия	194 чел.	28	66	73	27	3,5
Биология	362 чел.	95	223	42	2	3
География	270 чел.	152	75	37	6	2,7
История	126 чел.	65	43	14	4	2,6
Обществознание	782 чел.	213	371	181	17	3
Литература	53 чел.	3	18	10	22	4
Информатика	266 чел.	39	94	100	33	3,4
Английский язык	27 чел.	3	8	7	9	4

Диаграмма 5

Средний балл ОГЭ 2016г. в сравнении с 2015г.



Количество выпускников ОО получивших «2» по предметам.

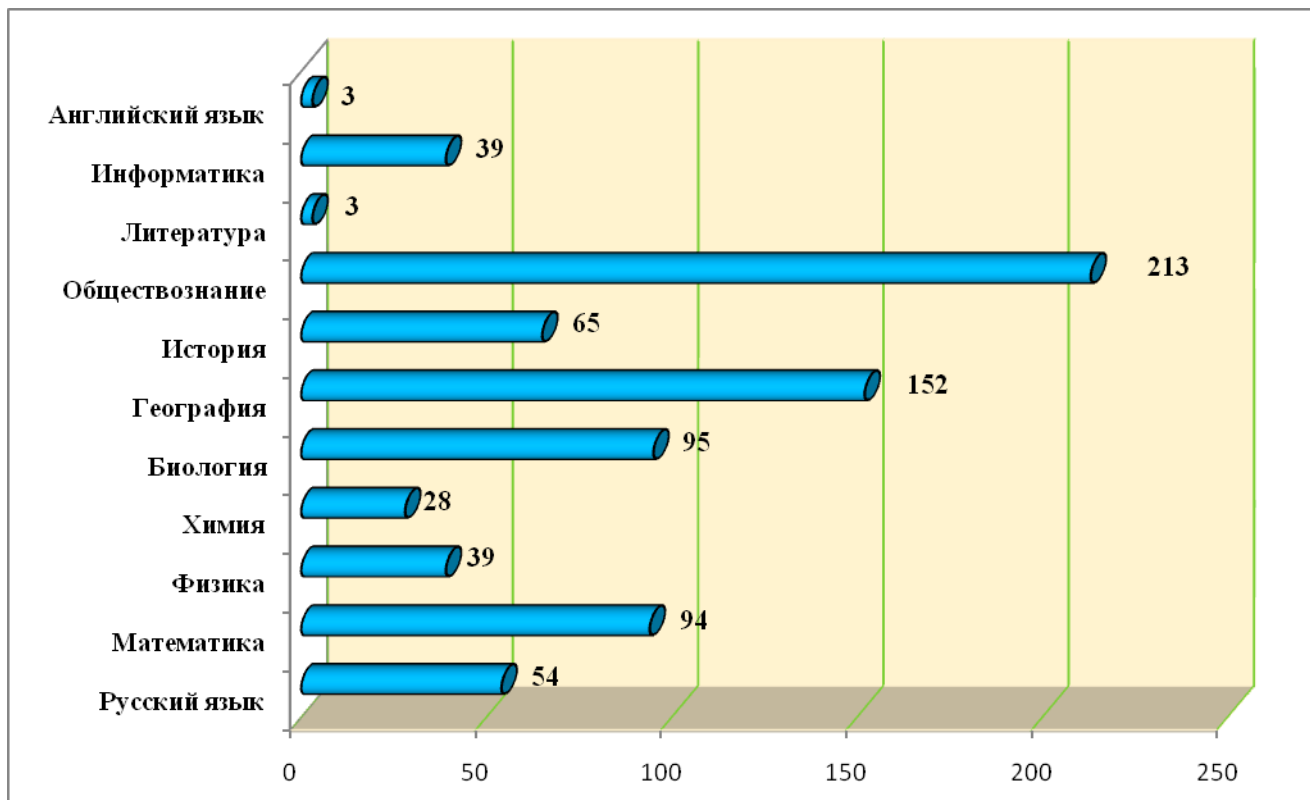
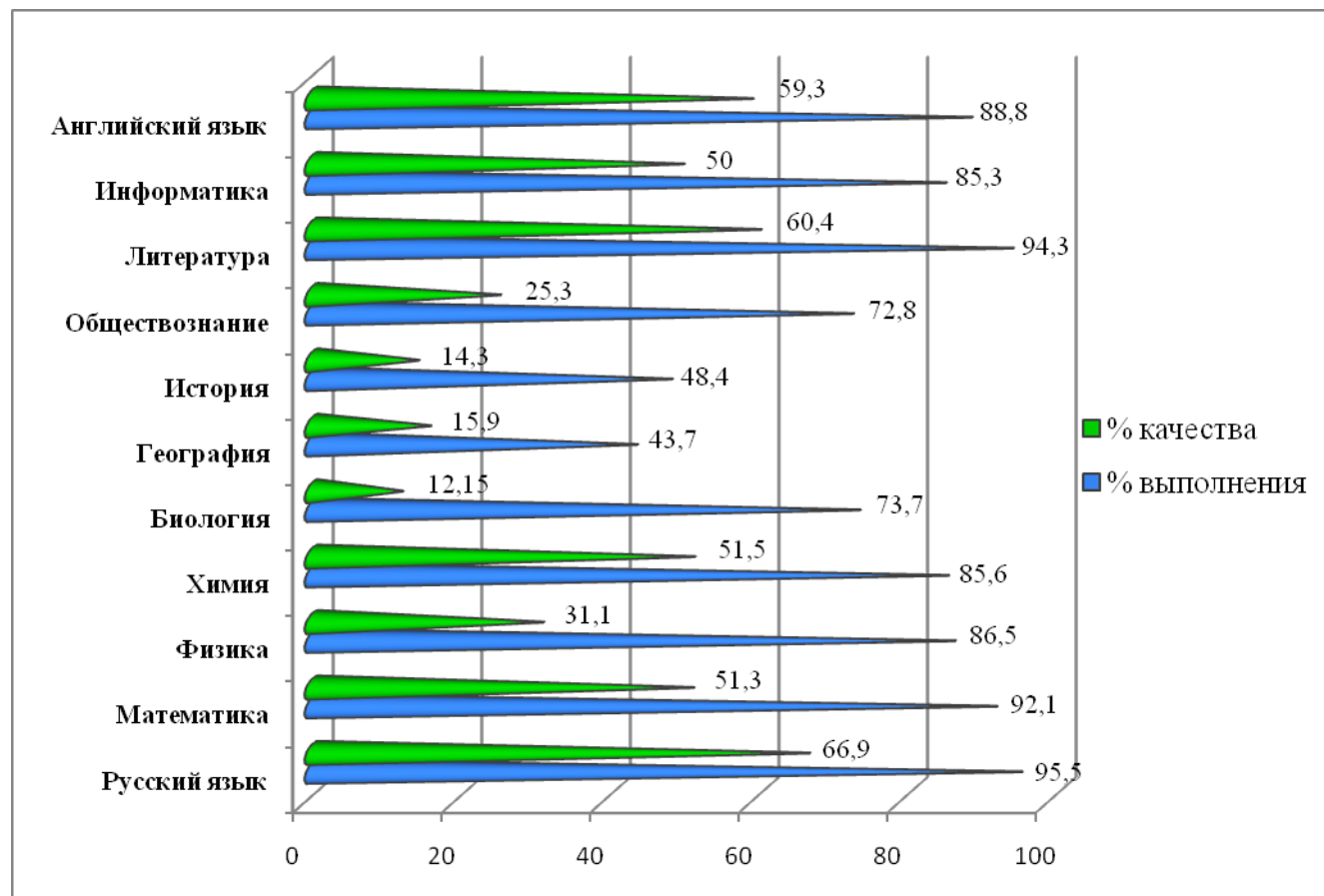


Таблица 24

Качество выполнения экзаменационных работ

Предмет	Количество участников	% выполнения	% качества
Русский язык	1189 чел.	95,5	66,9
Математика	1189 чел.	92,1	51,3
Физика	290 чел.	86,5	31,1
Химия	194 чел.	85,6	51,5
Биология	362 чел.	73,7	12,15
География	270 чел.	43,7	15,9
История	126 чел.	48,4	14,3
Обществознание	782 чел.	72,8	25,3
Литература	53 чел.	94,3	60,4
Информатика	266 чел.	85,3	50
Английский язык	27 чел.	88,8	59,3

Качество выполнения экзаменационных работ



В 2016г. выпускники, не сдавшие экзамены, могли пересдать основные предметы (русский язык, математика), так же как и в прошлом 2015г. Выпускники, не сдавшие повторно экзамен с одной «2» и выпускники, получившие по две «2» по обязательным предметам могут пересдать государственную итоговую аттестацию в сентябре текущего года.

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку 1135 человек (95,5%), по математике 1094 человека (92,1%).

По предметам по выбору сдано 2370 экзаменов. В этом году результаты предметов по выбору еще не влияют на получения аттестата.

Аттестаты не получили 98 выпускников допущенных к ГИА (8,1 % от общего количества выпускников).

Из них:

- 51 выпускник получили «2» по двум основным предметам;
- 43 выпускника не пересдали математику во второй раз;
- 3 выпускника не пересдал русский язык во второй раз;
- 1 выпускник был допущен до сдачи экзаменов, но в самой сдаче не участвовал.

Все выше перечисленные выпускники будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Выпускники (12 чел.) сдававшие экзамены в форме государственного выпускного экзамена успешно их сдали и получили аттестаты об основном общем образовании.

3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов¹⁶

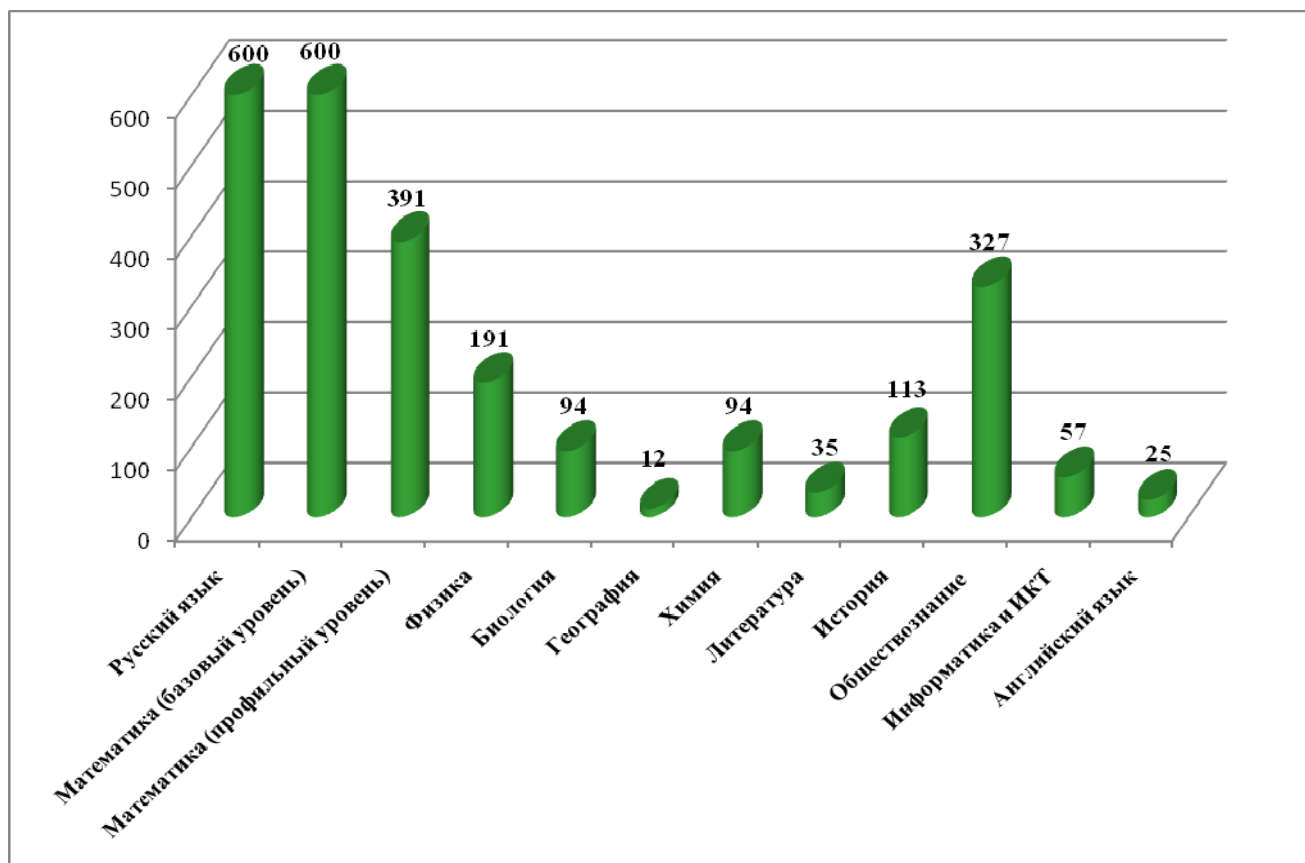
Число выпускников 11-х классов в 2016 году составило - 600 человек.

Из них:

- 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сдававших государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена со специализированной рассадкой.

Диаграмма 8

Выбор предметов на ЕГЭ в 2016 году



Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне. В городе было открыто 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ №803, МБОУ Гимназия №1; ППЭ №804, МБОУ СОШ №10; ППЭ №807, МБОУ СОШ №32). Во всех аудиториях велось видеонаблюдение в режиме он-лайн.

Один пункт проведения экзамена (ППЭ №807, МБОУ СОШ №32) работал с применением новых технологий:

- сканирование бланков ответов участников единого государственного экзамена (ЕГЭ) в штабе ППЭ;
- печать КИМов в аудиториях непосредственно перед началом экзамена.

В области пунктов проведения экзаменов со сканированием было открыто 26, с печатью КИМов – 7(всего в области работало 77 ППЭ).

В этом году экзамен по математике не поменял свою структуру и был разделён на два отдельных экзамена: *базовый уровень* и *профильный уровень*. Каждый выпускник вправе был выбрать себе желаемый вариант или оба сразу. Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 100% выпускников ОО.

¹⁶ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

Экзамен по математике (профильный уровень) выбирали те выпускники ОО, которым она необходима для поступления в ВУЗ, где предмет "математика" присутствует в перечне вступительных испытаний.

Таблица 25

**Средний тестовый балл по ЕГЭ в сравнении
с Кемеровской областью и Россией.**

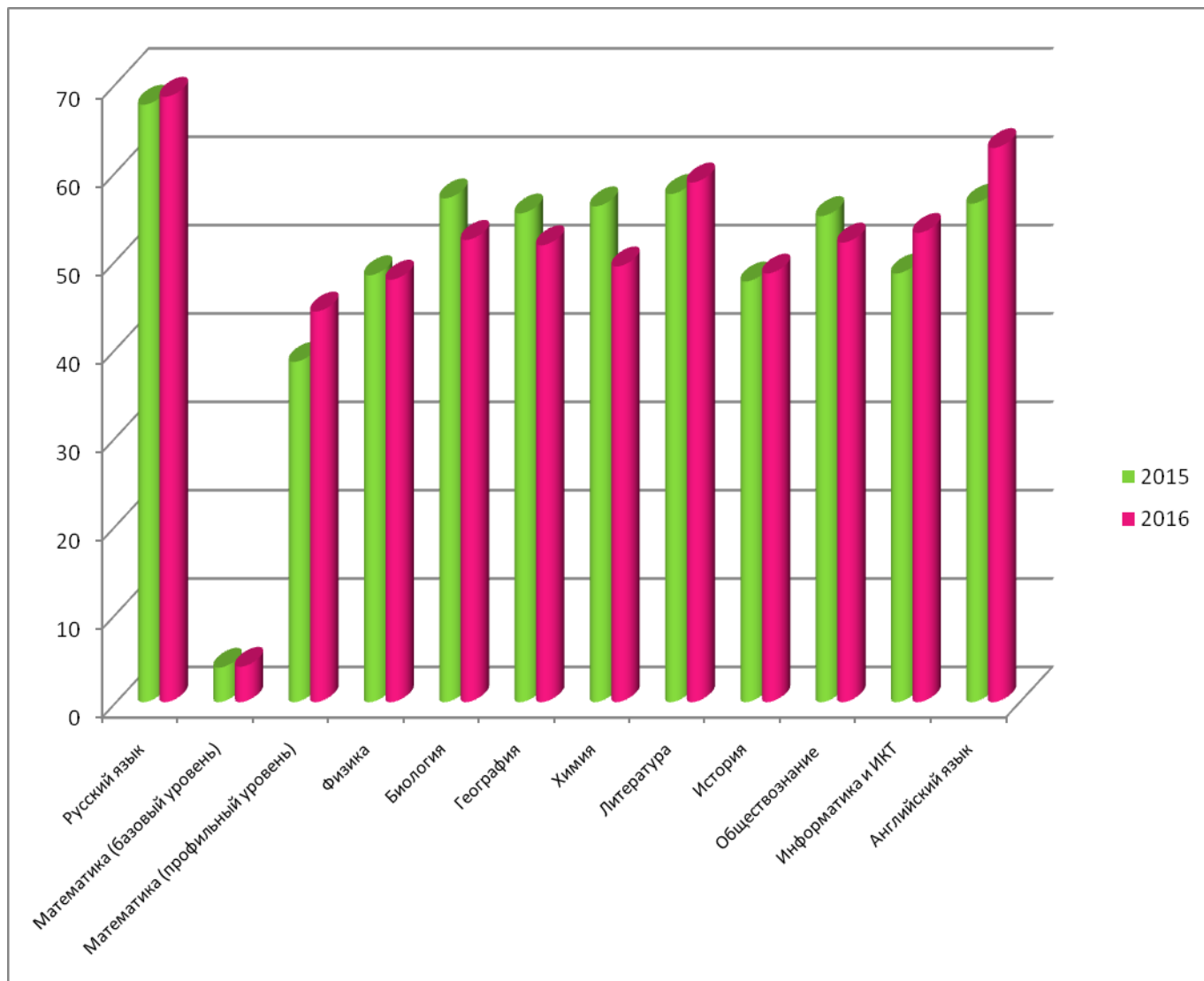
Предмет	Количество участвующих в ЕГЭ в 2016г.	Средний тестовый балл		
		Город	Область	Россия
Русский язык	600 чел. (100%)	68,5	69,7	64,3
Математика (базовый уровень)	600 чел. (100%)	4	4,3	4,14
Математика (профильный уровень)	391 чел. (65,2%)	44,2	45,6	51,9
Физика	191 чел. (31,8%)	47,8	49,9	51,2
Биология	94 чел. (15,7%)	52,3	56,4	52,8
География	12 чел. (2%)	51,7	59,9	49,6
Химия	94 чел. (15,7%)	49,3	55	56,1
Литература	35 чел. (5,8%)	58,8	60,1	
История	113 чел. (18,8%)	48,5	53,4	48,1
Обществознание	327 чел. (54,5%)	52	55,7	
Информатика	57 чел. (9,5%)	53,1	56,7	53
Английский язык	25 чел. (4,2%)	62,7	70,1	64,2

Таблица 26

Средний балл по предметам в сравнении с областью за 3 года.

Предмет	2014г.		2015г.		2016г.	
	по городу	по области	по городу	по области	по городу	по области
Русский язык	64,7	66,4	67,6	68,1	68,5	69,7
Математика (базовый уровень)			3,9	4	4	4,3
Математика (профильный уровень)	46,4	42,3	38,5	42	44,2	45,6
Физика	45,53	48,2	48,3	52,5	47,8	49,9
Биология	57	60,1	57	57,9	52,3	56,4
География	58,4	65,7	55,3	61,3	51,7	59,9
Химия	53	58,1	56,1	61,1	49,3	55
Литература	60,45	56,5	57,5	58,3	58,8	60,1
История	51,1	53,4	47,6	50,9	48,5	53,4
Обществознание	53,82	54,9	55	56,7	52	55,7
Информатика	60,1	62,7	48,5	56,3	53,1	56,7
Английский язык	51	65	56,4	64,4	62,7	70,1

Средний балл по предметам в сравнении с 2015 годом



Существенному улучшению результатов по обязательным предметам способствовала целенаправленная методическая работа с учителями и учениками.

Повысился средний балл по сравнению с прошлым годом:

- по русскому языку на 0,9;
- по математике (профильный уровень) на 5,7;
- по литературе на 1,3;
- по английскому языку на 6,3;
- по информатике на 4,6;
- по истории на 0,9.

Улучшились результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень), уменьшилось число двоек, средняя отметка возросла до 4 (в 2015г. – 3,9).

Русский язык сдали без двоек.

Понизился средний балл по:

- обществознанию на 3;
- биологии на 4,7;
- географии на 11,8;
- химии на 6,8;
- физике на 0,5.

Понижение среднего балла по выше названным предметам можно объяснить следующими причинами:

- увеличилось число участников ЕГЭ по географии, биологии и химии;
- изменилось содержание КИМов, увеличилось количество заданий с развернутым ответом.

Таблица 27

Результаты ЕГЭ на этапе государственной итоговой аттестации в сравнении с 2015г.

Предмет	Ниже минимального балла				Выше минимального балла			
	Кол-во		%		Кол-во		%	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык					595	600	100	100
Математика (базовый уровень)	5	7	1,5	1,2	327	593	98,5	98,8
Математика (профильный уровень)	95	72	17,8	18,4	332	319	82,2	81,5
Физика	15	14	6,8	7,6	204	177	93,2	92,7
Биология	4	15	6,5	15,9	57	79	93,5	84,1
География		1		8,3	5	11	100	91,7
Химия	4	12	5,1	12,8	75	82	94,9	87,2
Литература	1		3,8		25	35	96,2	100
История	9	14	8,4	12,4	98	99	91,6	87,4
Обществознание	36	47	10,1	14,4	320	280	89,9	85,6
Информатика	16	3	26,3	5,3	42	57	73,7	94,7
Английский язык					26	25	100	100

593 выпускника 2016г. переступив минимальный порог, успешно сдали единый государственный экзамен и получили аттестаты о среднем общем образовании.

7 выпускников ОО(1,2%) не сдали повторно экзамен по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании. Данная категория выпускников имеет право участвовать в сдаче государственной итоговой аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки в 2016г.

В 2015г. аттестат о среднем общем образовании не получили 5 выпускников ОО, что составило 0,8 % от общего количества выпускников.

По сравнению с 2015г годом увеличилось число выпускников написавших работу по обязательным предметам на высокие баллы – от 80 до 99 баллов по русскому языку – 158 человек (в 2015г – 117), математику (базового уровня) – 451 человек (в 2015г. – 232).

100 баллов набрали 5 участников единого государственного экзамена (ЕГЭ), из них:

- 1 человек по литературе (Сложенина Елизавета, МБОУ СОШ №32);
- 4 человека по русскому языку (Метелева Алина, МБОУ Гимназия №1; Симонова Кристина, МБОУ Гимназия №1; Кузнецова Алина, МБОУ СОШ №8; Левкина Ирина, МБОУ СОШ №14).

**Количество выпускников ОО не переступивших
минимальный порог в 2016г.**

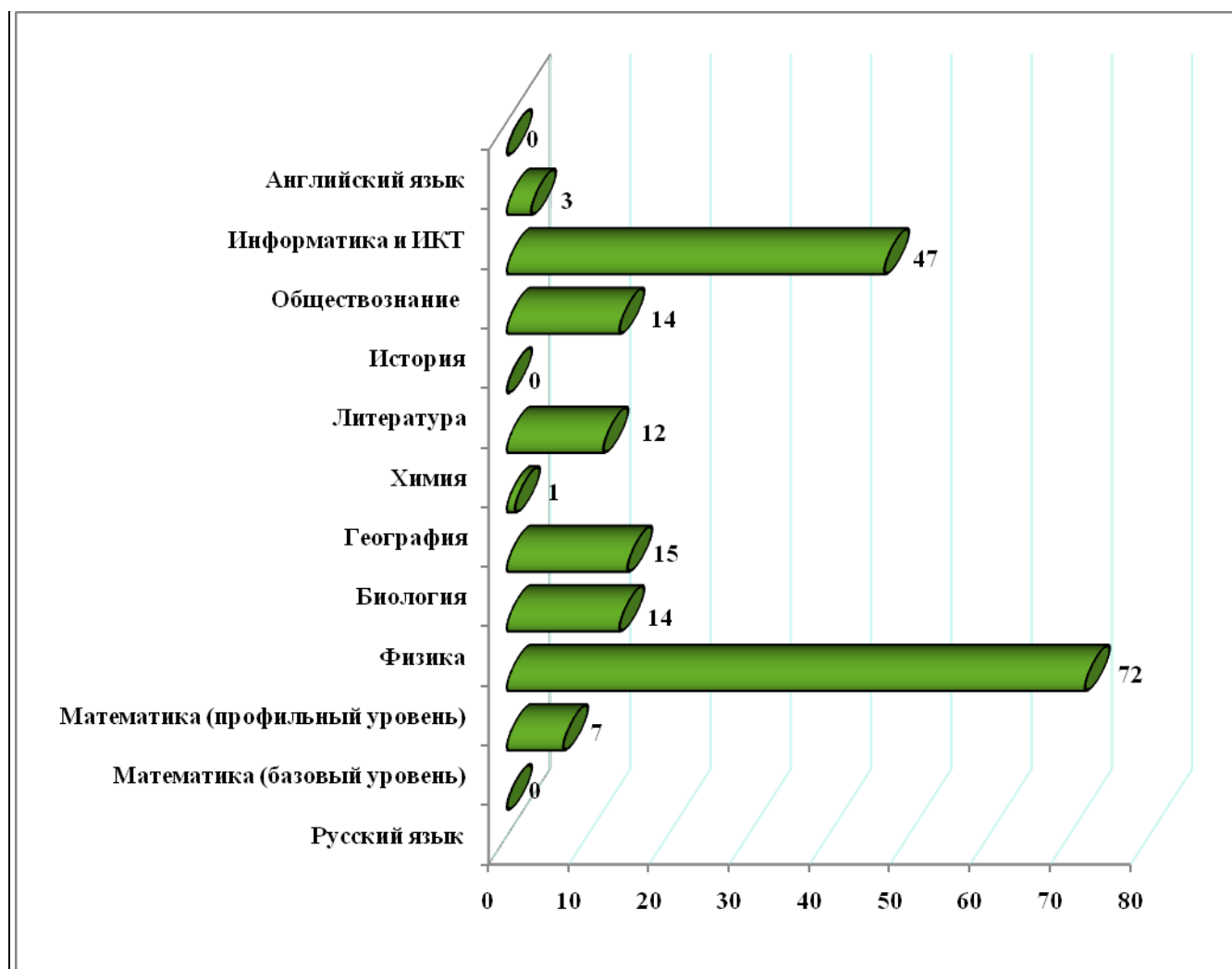


Таблица 28

**Количество выпускников, не получивших аттестат в сравнении
за последние три года.**

Учебный год	Количество человек	% от общего количества
2014г.	0	0
2015г.	5 чел.	0,8%
2016г.	7 чел.	1,2%

С выпускниками образовательных школ текущего года ЕГЭ сдавали выпускники прошлых лет и выпускники СПО:

Таблица 29

Наименование	2014г	2015г.	2015г.
СПО, НПО	45 чел.	58 чел.	121 чел.
Выпускники прошлых лет	18 чел.	60 чел.	36 чел.

3.4. Выявление и поддержка талантливых детей ¹⁷

Одним из основных направлений деятельности в образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу, что возможно только в условиях программно-проектного подхода.

В 2015-2016 учебном году по данному направлению руководствовались национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2011-2015 г.г., утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.10.2010г. № 844-р.

Система поиска и отбора талантливых детей в Беловском городском округе активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования. Речь идет о **Всероссийской олимпиаде школьников**.

На основании приказов департамента образования, управления образования и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах общеобразовательных организаций Беловского городского округа проведены школьный (5-11 классы) и муниципальный (7-11 классы) этапы всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Всего в **школьном этапе** олимпиады приняли участие 20819 участников из 21 общеобразовательной организации, что на 454 участника меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 1700 победителей (8%) и 3162 призера (15%).

В **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1032 человека, это на 58 участников больше, чем в прошлом учебном году. Из них 49 победителей (5%), 117 призеров (11%).

Победители муниципального этапа награждены грамотами победителей и денежной премией Главы Беловского городского округа 1000 рублей, призеры – грамотой призера.

По количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- первые в рейтинге гимназия №1 – у гимназии 28 призовых мест (10 победителей, 18 призеров),
- вторые – лицей № 22 – 17 призовых мест (4+13),
- третье место разделили между собой школа № 37 и № 8 – у них по 13 призовых мест, в №37 – 6 и 7, в № 8 – 2 и 11,
- четвертые – школы № 16 и 10 – по 12 призовых мест, в № 16 – 5 и 7, в № 10 – 1 и 11,
- пятое место у школ № 19 – у них по 11 призовых мест 5 и 6,
- шестые – школа № 32 и 12, у них по 10 призовых мест, в школе № 32 – 7 и 3, в № 12 – 5 и 5
- седьмые – школа № 11 – 8 (1+7),
- восьмые – школа № 23 – 5 (0+5),
- девятые – школа № 7, 14, 30 – у них по 3 призовых места,
- десятые – школы № 21, 9, 76, 28 – у них по 2 призовых места,
- одиннадцатые – школа № 4 – 1 призер,
- нет призовых мест в школе № 5.

В **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие **44 человека**.

По итогам регионального этапа в Беловском городском округе 12 призеров, что составляет 27% от количества участников:

¹⁷ Информация предоставлена начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Е.В.Кокориной, муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово»

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Место учебы	Класс	Место
1	Крутакова Мария Константиновна	Английский язык	МБОУ СОШ № 12 города Белово	11	II
2	Мещерова Наталья Леонидовна	Русский язык	МБОУ СОШ № 32 города Белово	11	II
3	Мещерова Наталья Леонидовна	Литература	МБОУ СОШ № 32 города Белово	11	II
4	Мещерова Наталья Леонидовна	Обществознание	МБОУ СОШ № 32 города Белово	11	II
5	Пушкарева Екатерина Константиновна	Физическая культура	МБОУ гимназия № 1 города Белово	11	II
6	Игнатовский Александр Сергеевич	Технология	МБОУ СОШ № 10 города Белово	11	II
7	Чубакова Ксения Андреевна	Биология	МБОУ СОШ № 37 города Белово	10	II
8	Чубакова Ксения Андреевна	Русский язык	МБОУ СОШ № 37 города Белово	10	III
9	Чубакова Ксения Андреевна	Литература	МБОУ СОШ № 37 города Белово	10	III
10	Миронова Анастасия Викторовна	Экология	МБОУ СОШ № 19 города Белово	11	III
11	Апрокиднел Артур Игоревич	Физическая культура	МБОУ гимназия № 1 города Белово	11	III
12	Бабенков Данил Сергеевич	Физическая культура	МБОУ гимназия № 1 города Белово	10	III

Победитель и призеры регионального этапа награждены грамотами, денежной премией.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 человека. В результате у нас 2 призёра.

Кемеровскую область на заключительном этапе представляли обучающаяся МБОУ гимназии № 1 города Белово Пушкарева Екатерина по физической культуре и обучающаяся МБОУ СОШ № 32 города Белово Мещерова Наталья по русскому языку.

По итогам теоретического и практического туров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Пушкарева Екатерина и Мещерова Наталья стали – призерами.

За победу на заключительном этапе Екатерина и Наталья награждены дипломами призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Подготовила Пушкареву Е. учитель физической культуры МБОУ гимназии № 1 города Белово Чурбанова Валентина Николаевна, а Мещерову Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 32 города Белово Скрынник Ирина Николаевна.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и Пушкарева Е. и Мещерова Н. включены в список кандидатов на присуждение президентской премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году.

Традиционной стало проведение муниципальной олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. Олимпиада проводится с целью развития познавательной активности младших школьников и выявления наиболее способных обучающихся для дальнейшей их поддержки и оказания посильной помощи в полном раскрытии их возможностей. В 2015-2016 учебном году приняли участие 126 обучающихся 2-4 классов из всех общеобразовательных учреждений города.

Победителями по русскому языку стали обучающиеся 2, 3 классов из МБОУ СОШ № 32; 4 класса - МБОУ гимназии № 1. Лауреатами стали учащиеся из МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ № 76, 37, МБОУ лицея № 22, МБОУ ООШ № 4.

Победителями по математике стали учащиеся 2, 3 классов МБОУ гимназии № 1, а в 4 классе – МБОУ СОШ № 76. Лауреаты из МБОУ СОШ №№ 32, 30, 14, 19, 8.

Ежегодно проводится олимпиада «Здоровое поколение», которая является междисциплинарной и посвящена вопросам сохранения и укрепления здоровья, культуре здоровья и здоровому образу жизни.

Участниками городской олимпиады «Здоровое поколение» стали 37 школьников из 15 школ города, занявшие 1 место в школьном туре.

Победители городской олимпиады «Здоровое поколение», учащиеся из МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ № 14, 10, приняли участие в областной олимпиаде школьников «Здоровое поколение», которая состоялась в марте 2016 года в городе Кемерово.

Победители городского тура олимпиады:

- Елисеев Кирилл Олегович, обучающийся 9-го класса и педагог, принявшая участие в подготовке к олимпиаде Куликова Любовь Николаевна, учитель ОБЖ гимназии № 1;
- Долбня Алексей Витальевич, обучающийся 10-го класса и педагог, принявший участие в подготовке к олимпиаде Ленкина Елена Викторовна, учитель ОБЖ школы № 14;
- Алексеева Юлия Александровна, обучающаяся 11-го класса и педагог, принявший участие в подготовке к олимпиаде Федотова Светлана Владимировна, учитель биологии школы № 10.

Победители и лауреаты муниципального этапа олимпиады награждены дипломами и грамотами, все участники получили сертификаты.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 8-11 классов приняли активное участие в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников по географии, литературе, истории, физике и математике.

Дипломом I степени награждены:

- Елисеев Кирилл (9 класс, МБОУ СОШ №32) – география;
- Буравлева Елизавета (10 класс, МБОУ гимназия №1) – история.

Дипломом II степени награждены:

- Мещерова Наталья (11 класс, МБОУ СОШ №32) – литература;
- Дементьев Денис (11 класс, МБОУ гимназия №1) – история;
- Чимбарова Екатерина (11 класс, МБОУ гимназия №1) – история;
- Соловьева Анастасия (11 класс, МБОУ гимназия №1) – история;
- Минаков Станислав (11 класс, МБОУ СОШ №32) – история;
- Кузнецова Анастасия (10 класс, МБОУ СОШ №32) – история;
- Безматерных Артем (10 класс, МБОУ СОШ №32) – история;
- Антипова Екатерина (10 класс, МБОУ СОШ №32) – история.

Дипломом III степени награждены:

- Тумосян Арман (11 класс, МБОУ СОШ № 32) – география, история, математика;
- Вакулина Екатерина (8 класс, МБОУ СОШ № 32) – литература;
- Телегина Ксения (8 класс, МБОУ СОШ № 32) – литература;
- Маколкина Ангелина (9 класс, МБОУ СОШ № 32) – литература;
- Шукюрова Айсель (11 класс, МБОУ СОШ № 24) – литература;
- Зырянова Марина (11 класс, МБОУ СОШ № 8) – физика;
- Ковалев Артем (11 класс, МБОУ СОШ № 32) – история;
- Лякс Евгения (10 класс, МБОУ СОШ № 32) – история;
- Смирнова Кристина (10 класс, МБОУ СОШ №32) – математика;
- Новоселова Дарья (10 класс, МБОУ СОШ №32) – математика;
- Нарышева Дарья (10 класс, МБОУ СОШ №32) – математика;
- Речкунова Анфиса (10 класс, МБОУ гимназия №1) – математика;
- Поздеева Елена (9 класс, МБОУ СОШ №32) – математика;
- Воробьева Валерия (8 класс, МБОУ СОШ №32) – математика.

В практике работы образовательных организаций Беловского городского округа стало традицией участие школьников в научно-практических, исследовательских конференциях.

Лучшие работы получают высокую оценку на областных и всероссийских конкурсах учащихся, международных конференциях.

В этом учебном году обучающиеся Беловского городского округа приняли участие в XIV областной (II Международной) научно-практической конференции «Эрудит-2016», посвященной Областному дню шахтера.

В первом заочном туре конференции приняло участие 31 человек из 10 общеобразовательных организаций (МБОУ гимназия № 1, МБОУ лицей № 22, МБОУ СОШ №№ 8, 14, 16, 19, 24, 30, 37, МБУДО ДТДиМ). По его итогам был издан сборник «Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2016». В него вошли тезисы научно-исследовательских проектов из 31 работы обучающихся нашего города.

В результате к очному туру допущено 15 школьников наших образовательных организаций. По итогам очного тура участники научно-практической конференции получили сертификаты, а победителям вручены дипломы 1, 2, 3 степени. У обучающихся Беловского городского округа 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени.

В XV областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки» в первом заочном туре конференции приняло участие 20 человек из 7 общеобразовательных организаций (МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ №№ 10, 14, 24, 32, 37, МБУДО ДТДиМ), во втором очном туре приняли участие 6 обучающихся из МБОУ СОШ №№ 37, 14, 12 и МБУДО ДТДиМ.

Дипломом первой степени награждена учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №37 Гришина Екатерина (руководитель: Пиялкина Инна Николаевна, учитель химии). Тема выступления: «Определение показателей качества натурального меда разных производителей».

Диплом второй степени награжден обучающийся 10 класса МБОУ СОШ №12, МБУДО ДТДиМ Ганжа Дмитрий (руководитель: Филимонцева Светлана Григорьевна, учитель географии). Тема выступления: «Социальная активность молодежи на примере студентов третьего курса филиала КузГТУ».

В 2015-16 учебном году обучающиеся Беловского городского округа приняли активное участие в V Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог-2016».

В первом заочном туре конференции приняло участие 72 человека из 12 общеобразовательных организаций (МБОУ гимназия № 1, МБОУ лицей № 22, МБОУ СОШ №№ 8, 9, 14, 16, 19, 24, 30, 32, 37 и МБУДО ДТДиМ).

В результате к очному туру допущено 29 школьников наших образовательных организаций. По итогам очного тура участники научно-практической конференции получили сертификаты, а победителям вручены дипломы 1, 2, 3 степени.

В Беловском городском округе 6 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени и 8 диплома 3 степени.

В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, расширения читательского кругозора детей, повышения роли русской литературы в воспитании и формировании личности, в городе проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Это соревновательное мероприятие, где ученики читают вслух отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. По условиям конкурса декламируемые произведения не должны входить в базовый уровень школьной программы по литературе.

В этом году условия конкурса изменились: в результате многочисленных просьб организаторы расширили возрастные рамки – в состязании приняли участие дети в возрасте 10-16 лет, учащиеся 5-10 классов.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 48 человек из общеобразовательных организаций №№ 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 21, 22, 24, 28, 30, 32, 37, 76.

По итогам конкурса победителями от каждой возрастной группы стали:

- Кугушева Ольга (МБОУ лицей №22) среди обучающихся 5-6 классов,
- Хачян Жора (МБОУ СОШ №9) среди обучающихся 7-8 классов,

- Усатова Виктория (МБОУ СОШ №14) среди обучающихся 9-10 классов.

Победители муниципального тура приняли участие в региональном туре конкурса в городе Кемерово, все награждены памятными подарками и грамотами.

Областная конференция детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье» проходила в два этапа: заочный этап, на котором была проведена экспертиза исследовательских материалов и очный в форме конкурса научно исследовательских работ. На очном этапе, который проводился в форме web-конференции, были заслушаны выступления ребят с лучшими исследовательскими работами.

Всего на конкурс в 2016 году было представлено 117 работ из 24 муниципальных образований. Наибольшее количество детских научно-исследовательских работ поступило от образовательных организаций г. Кемерово - 21 работа и Беловского городского округа - 18 работ. Оргкомитет и жюри конкурса отметили наиболее оригинальные по тематике, глубокие по содержанию и имеющие практическую значимость детские работы в каждой номинации.

Дипломами и грамотами департамента образования и науки Кемеровской области награждены из г. Белово:

- Миронова Анастасия, за работу «Экологические проблемы борьбы с гололедом», научный руководитель: Московских Наталья Викторовна, учитель биологии (МБОУСОШ №19);
- Готфрид Никита, за работу «Экологический паспорт школы», научный руководитель: Филимонцева Светлана Григорьевна, учитель географии, (МБОУ СОШ №12);
- Ганжа Дмитрий, за работу «Социальная активность молодежи», научный руководитель: Филимонцева Светлана Григорьевна, учитель географии, (МБОУ СОШ №12);
- Трапезникова Анастасия, за работу «Причины, влияющие на нездоровье волос беловчан», научный руководитель: Быкова Елизавета Викторовна, педагог дополнительного образования, (МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П.).

Грамотами ГОО Кузбасский РЦППМС награждены:

- Софронова Ольга, за работу «Влияние метеорологического потенциала рассеивающей способности атмосферы города Белово на здоровье учащихся школы №24», научный руководитель Пахомова Валентина Витальевна, учитель биологии, (МБОУ СОШ №24);
- Вешникина Юлия, за работу «Влияние пищевых продуктов на организм человека», научный руководитель Абакумова Алла Михайловна, учитель биологии, (МБОУ СОШ № 8).

Благодарственными письмами ГОО «Кузбасский РЦППМС» награждены следующие педагогические работники образовательных организаций, подготовивших наибольшее количество конкурсантов: Тихонова Татьяна Павловна, учитель биологии МБОУ гимназия № 1 города Белово; Филимонцева Светлана Григорьевна, учитель географии МБОУ СОШ №12 города Белово.

Всем участникам заочного этапа конференции выданы сертификаты.

В течение года обучающиеся школ города принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах по иностранному языку.

51 обучающийся из 8 школ города (ОО №№1, 9, 11, 14, 19, 22, 32 и 76) приняли участие в региональном конкурсе «Книга в моей жизни». Самыми активными участниками конкурса стали обучающиеся из МБОУ СОШ №14, победителями - обучающиеся из МБОУ СОШ № 11, а лауреатами – из МБОУ СОШ №№ 1, 11, 14, 19, 32 и 76. Учителя английского языка, подготовившие победителей конкурса, получили благодарственные письма.

Также обучающиеся общеобразовательных организаций города приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе «Творчество и познание», международном конкурсе «Лисенок», общероссийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус».

22 марта 2016 года на базе филиала КузГТУ прошла городская конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги – 2016», на которой были представлены исследовательские, проектные и творческие работы обучающихся 8-11 классов. В работе конференции участвовало 93 человека из 18 общеобразовательных организаций и ДТДиМ, которыми было подготовлено 92 доклада. Не приняли участие в конференции обучающиеся МБОУ ООШ №№ 5, 23 и МБОУ СОШ № 76.

Работа проходила в 10 секциях:

- исследования по математике и информатике (7 человек);
- исследования по физике, химии (9 человек);
- исследования по литературе (13 человек);
- исследования по русскому языку (6 человек);
- исследования по иностранному языку (8 человек);
- исследования по гуманитарному направлению (9 человек);
- исследования по краеведению (7 человек);
- исследования по экологии окружающей среды и здоровью человека (10 человек);
- исследования по биологии, психологии и здоровью человека (11 человек);
- исследование по декоративно-прикладному и техническому творчеству, искусству (12 человек).

При подведении итогов 17 работ обучающихся получили высшую оценку, они награждены дипломами победителей, это обучающиеся МБОУ лицея №22, МБОУ гимназии №1, МБОУ СОШ №№ 10, 14, 19, 24, 37, 12, 30, МБОУ ООШ № 7 и ДТДиМ. 30 обучающихся стали лауреатами (МБОУ лицей №22, МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №№ 8, 10, 12, 14, 16, 19, 24, 30, 32, 37 и ДТДиМ).

Приобщение обучающихся к исследовательской, проектной и творческой деятельности стало приоритетом в большинстве образовательных организациях Беловского городского округа. Под научным руководством доктора биологических наук Л.И.Законовой издаётся сборник материалов конференции. Количество участников конференции увеличивается из года в год. Если в 2000 году их было 27 человек, то в 2016 – 100 школьников с 8-го по 11-ый класс. Всего за 16 лет в городской конференции «Первые шаги» приняли участие более 2 тысяч человек. Темы, выбранные для исследований, всегда разнообразны и актуальны. Детей волнуют те же проблемы, что и взрослых: это экология и здоровье, политика и право, экономика и общество, история времён и народов, информатика и компьютерные технологии, математика, литературное творчество, зарубежное страноведение и лингвистика, социальные проблемы. Информационная ценность работ всегда достаточно высока. Лучшие работы получают высокую оценку на областных и всероссийских конкурсах учащихся, международных конференциях студентов и молодых учёных.

С целью стимулирования интереса обучающихся к интеллектуальной творческой деятельности, развития навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике ежегодно в городе проходит конкурс проектных, исследовательских и творческих работ младших школьников «Маленькая дверь в большой мир». В 2016 году в конкурсе приняли участие 112 обучающихся 1-4 классов из 14 школ. Конкурс проходил в два этапа. Первый этап (заочный) проводился с 21 по 24 марта 2016 года. Второй этап (очный) - 30 марта 2016 года в МБОУ СОШ № 14, в нём приняли участие 57 обучающихся. Работы победителей проверялись на антиплагиат.

Дипломами победителей награждены 17 обучающихся из МБОУ СОШ № 24 (4 человека), МБОУ гимназии №1 (3 человека), МБОУ СОШ № 37, 32, 30, 23, 14, 10 (по 1 человеку), МБОУ ООШ № 28, 21, 7 (по 1 человеку). Грамоты призёров получили 19 обучающихся. Остальные обучающиеся, принимавшие участие в конкурсе, получили сертификаты участников. Благодарственные письма получили учителя подготовившие победителей и призёров конкурса.

За высокую результативность в учебной деятельности, в спорте и творчестве в 2015-2016 учебном году лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» стали 9 новокузнецких школьников, 11 - лауреатами государственной премии для поддержки талантливой молодежи.

В областном конкурсе на присуждение ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных-2015» приняли участие 21 человек.

Лауреатами стали:

- Сиротенко Екатерина (школа №16, номинация «Социально-значимая деятельность»);
- Степаненко Сергей (гимназия №1, Дворец творчества детей и молодёжи, номинация «Научно-исследовательская деятельность»).

В номинации «Любительский спорт» победили:

- Абрамов Евгений (школа №76, Дворец творчества детей и молодёжи);
- Курносоев Дмитрий (школа № 24);
- Бызова Ксения (школа №24).

Областная премия была учреждена в 2006 году, за десять лет победителями стали 103 школьника Беловского городского округа.

Ежегодно одаренные дети получают муниципальную стипендию Главы Беловского городского округа «Юные дарования». Стипендия Главы города учреждается в целях материальной поддержки одаренных детей, постоянно проживающих в городе Белово и обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

В 2015-2016 учебном году 60 одаренных детей города получили стипендию Главы города в размере 6 300 рублей. Из них 6 человек обучающиеся дворца творчества детей и молодежи города Белово (Гусельников Глеб, Демишев Андрей, Демидова Варвара, Каменская Юлия, Соловьева Анастасия, Чернова Олеся).

Министерством образования и науки России (под эгидой Оргкомитета Года литературы) был учрежден Всероссийский конкурс школьных сочинений, который проходил среди учащихся 4 – 11 классов с сентября по ноябрь 2015 года. Целью данного конкурса стало возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащихся на разных этапах обучения и воспитания личности.

В сентябре 2015 года в общеобразовательных учреждениях города прошел школьный этап Конкурса. Лучшие работы (одна от возрастной группы) были представлены на муниципальный этап.

Победители муниципального этапа:

- Сидорова Кристина, МБОУ СОШ №8 (93 балла), среди обучающихся 4-5 классов;
- Чернова Олеся, МБОУ гимназия №1 (91 балл), среди обучающихся 6-7 классов;
- Сулейманова Нушабы, МБОУ СОШ №8 (91 балл), среди обучающихся 8-9 классов;
- Перевозчикова Анастасия, МБОУ СОШ №19 (87 баллов), среди обучающихся 10-11 классов.

На региональном этапе Конкурса Чернова Олеся (МБОУ гимназия №1) стала призером.

В течение учебного года одаренные учащиеся принимали участие в областной школе для одаренных детей.

Значительную работу по выявлению и развитию талантливых детей проводили в 2015-2016 учебном году муниципальные учреждения дополнительного образования детей. Четвертый год на базе Дворца творчества детей и молодежи работает «Малая академия наук». С каждым годом увеличивается не только количество занимающихся, но и результативность их работы.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях способствует:

- выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- развитию интеллектуального творчества обучающихся;
- формированию у обучающихся умений и навыков публичного выступления;
- повышению уровня общей и коммуникативной культуры обучающихся, их социальной активности и самореализации;
- раннему профессиональному самоопределению обучающихся;
- пропаганде лучших достижений обучающихся.

Основные цели и задачи на предстоящий учебный год:

Основная цель: развитие системы общего образования и создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- продолжать целенаправленную и систематическую работу по созданию условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного, бесплатного основного общего и среднего общего образования,
- направлять деятельность общеобразовательных организаций на улучшение основных показателей работы (успеваемость, качество знаний, количество пропусков),
- создать непрерывную систему выявления и развития одаренных и талантливых школьников;
- совершенствование методик преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием возможностей информационных технологий, а также музеев, библиотек и иных учреждений культуры.

3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций¹⁸

В результате изучения инновационной деятельности в ОО города была выявлена следующая проблема: недостаточный уровень компетентности специалистов ОО в вопросах планирования и организации инновационной деятельности.

Для решения выявленной проблемы была поставлена цель: организация методического сопровождения инновационной деятельности в ОО. Обозначены задачи для достижения цели:

- изучить и проанализировать состояние инновационного опыта ОО;
- распространить информацию о текущем состоянии инновационной деятельности в ОО;
- организовать систему мер по обобщению и распространению инновационного опыта;
- оказывать консультативную помощь педагогическим работникам, методистам по вопросам планирования и организации инновационной деятельности в ОО.

Методическое сопровождение осуществлялось по следующим основным направлениям:

- аналитическому;
- информационному;
- организационно-методическому;
- научно-методическому;
- консультационному.

В рамках аналитического направления проводились изучение, мониторинг и анализ состояния инновационной деятельности в ОО, в процессе которых было определено, что темы инновационной деятельности, реализуемые в ОО, соответствуют основным направлениям развития образования:

- реализация ФГОС ОО, ФГОС ДО;
- разработка ООП С(К)ОУ, ДОУ;
- использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения;
- реализация инклюзивного образования;
- формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры и правового пространства ОО;
- создание школьной службы примирения;
- разработка системы оценки качества воспитательной работы в ОО.

Были отмечены следующие положительные эффекты инновационной деятельности в ОО:

- сформирована нормативно-правовая база работы инновационных площадок;
- соблюдаются права и интересы участников образовательных отношений;
- разрабатываются продукты инновационной деятельности: статьи, программы, формируются электронные банки методических материалов;

¹⁸ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

- проводится корректировка работы площадок в зависимости от полученных результатов;
- прогнозируется дальнейший ход инновационной деятельности;
- повышается мотивация педагогов к инновационной деятельности, их компетентность по заявленным темам площадок;
- ход реализации программ инновационной деятельности отражается на сайтах ОО.

Однако на сегодняшний день *недостаточно уделяется внимания инновационным подходам в таких направлениях как:*

- профильное и профессиональное самоопределение;
- создание организационно – педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС ДО;
- создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства;
- создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка;
- отработка моделей электронного обучения с использованием дистанционных технологий;

и совсем «западают» такие направления, как

- создание новых механизмов управления в системе образования;
- создание организационно-педагогических условий реализации этнокультурного компонента образования;
- создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

По ряду перечисленных направлений (организационно-педагогические условия для раннего развития детей, эффективные механизмы адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства, создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка) планируется открытие городских инновационных площадок. По такому направлению, как непрерывное психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в городе нет площадки, но функционировали в течение 3 лет две площадки по организационно-педагогическому сопровождению талантливых детей на базе шк. №8 и ДТДиМ.

По остальным направлениям (профильное и профессиональное самоопределение; электронное обучение с использованием дистанционных технологий; новые механизмы управления; этнокультурный компонент образования; непрерывное психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей) требуется проектирование инновационной деятельности в ОО как со стороны методистов ИМЦ, курирующих эти направления, так и со стороны администрации ОО.

Экспертиза реализации программ инновационных площадок дала возможность судить о соответствии результатов их деятельности поставленным целям и задачам. На заседаниях Городского экспертного совета, были отмечены положительные моменты в работе инновационных площадок на базе школ №№ 8, 9, 32, 37, ДТДиМ:

- программы экспериментальной деятельности реализуются без замечаний;
- достигнуты положительные результаты их реализации;
- разработаны продукты инновационной деятельности (программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы дистанционного обучения детей с ОВЗ, модели методической работы в ОО).

Городские инновационные площадки на базе перечисленных школ представили полученные результаты своей работы на рассмотрение Городского научно-методического совета (ГНМС). ГНМС одобрил работу площадок и рекомендовал в 2016-17 уч. г. организовать на базе этих образовательных организаций городскую стажировочную площадку для педагогов и заместителей директоров ОО.

При Городском экспертном совете были созданы временные экспертные группы, которые осуществляли экспертизу материалов, представленных на городские конкурсы

профессионального мастерства. В течение учебного года работали 15 временных экспертных групп, которые выявили не только положительный педагогический опыт, но и затруднения педагогов и педагогических коллективов при проектировании и реализации инноваций в ОО.

В зависимости от полученных результатов изучения, мониторинга, экспертизы были спланированы мероприятия организационно-методического направления работы с ОО.

Так, проблемы содержания, планирования, организации инновационной деятельности рассматривались на практико-ориентированных семинарах и групповых консультациях для педагогических работников. На них педагоги работали над следующими вопросами:

- порядок и процедура открытия муниципальных инновационных площадок;
- разработка программ инновационной деятельности;
- разработка программы мониторинга результативности инновационных площадок;
- аналитическая деятельность в рамках инновационных площадок.

Вопросы внедрения инноваций в образовательную деятельность рассматривались педагогами на стажировочной площадке на базе МБОУ СОШ № 19 по теме «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся». Педагоги посетили мастер-классы, приняли участие в практических занятиях по реализации проектного и исследовательского методов обучения при организации урочной и внеурочной деятельности школьников.

Для педагогов, желающих усовершенствовать свои умения по организации современного урока, была организована работа творческой лаборатории «Моделирование современного урока». Работа лаборатории проводилась в соответствии с поставленной целью и задачами. Цель лаборатории: создание организационно-методических условий в муниципальной системе образования для повышения компетентности педагогов в вопросах разработки и анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Задачи:

1. Применять средства ИКТ для активизации деятельности педагогов по ознакомлению с теоретическими основами моделирования современного урока.
2. Организовать открытые мероприятия по обмену опытом проведения уроков по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку.
3. Организовать работу предметных творческих мастерских по разработке:
 - алгоритма моделирования урока,
 - схемы анализа урока,
 - технологических карт и сценариев уроков.
4. Сформировать банк идей по этапам современного урока.
5. Сформировать банк технологических карт и сценариев уроков по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках работы лаборатории проводилось анкетирование педагогов для определения их готовности к освоению профессионального стандарта педагога и выявлению затруднений при организации и проведении урока. В результате анкетирования было выявлено, что большинство педагогов частично изучили профессиональный стандарт педагога и частично знакомы с методами оценки выполнения его требований, хотели бы проработать вопросы организационно-педагогической направленности. Готовность к организации и проведению урока на оптимальном уровне была выявлена у 61% педагогов, на достаточном уровне - у 39%, на недостаточном уровне - у 0%. Рейтинг затруднений по организации современного урока выстроился следующим образом:

1. Разработка технологической карты урока.
2. Соблюдение структуры самоанализа, способствующей полноте и содержательности.
3. Владение психолого-педагогической терминологией при самоанализе.
4. Выбор целесообразных и разнообразных технологий работы на уроке.
5. Оригинальность раскрытия темы урока.
6. Выбор целесообразных и разнообразных приемов, направленных на создание и поддержку высокого уровня мотивации учащихся на уроке.

7. Определение при самоанализе соответствия достигнутых результатов цели и задачам урока.

8. Выбор целесообразных и разнообразных приемов, направленных на создание и поддержку высокой интенсивности деятельности учащихся на уроке.

9. Организация и проведение мотивационного этапа урока.

В течение учебного года прошло 6 заседаний лаборатории. В рамках работы лаборатории было организовано виртуальное сообщество педагогов, желающих работать по проблеме моделирования современного урока.

Участники лаборатории высоко оценили практико-ориентированные семинары по темам:

- «Особенности современного урока»;
- «Разработка алгоритма моделирования современного урока»;
- «Разработка технологической карты современного урока».

Также педагогами были отмечены трудности при работе в виртуальном сообществе, при самостоятельном изучении теоретических вопросов, самостоятельной разработке практических материалов по заявленной теме. Трудности были связаны с нехваткой временных ресурсов педагогов. Как следствие произошло уменьшение количества участников лаборатории с 22 до 9 человек. На сегодняшний день в работе лаборатории представлены учителя следующих предметов: учитель иностранного языка (шк. №8), учитель начальных классов (гим. №1), учитель ОБЖ (шк. №5), учитель технологии (шк. №5), учитель химии (шк. №16), учителя русского языка и литературы (шк. №№9, 21), учитель физики (шк. №7).

Результатами работы лаборатории стали:

- разработанная Программа работы творческой лаборатории педагогов;
- перечень печатных изданий и Интернет-ресурсов, содержащих теоретический материал для самостоятельного знакомства участников лаборатории с основами моделирования современного урока;

- конспекты и презентации семинаров для педагогов;
- описание алгоритма моделирования современного урока;
- схема технологической карты урока открытия нового знания;
- схема технологической карты урока развивающего контроля;
- схема технологической карты урока рефлексии;
- схема технологической карты урока обобщения и систематизации знаний.

В следующем учебном году планируется апробировать разработанные алгоритмы и технологические карты, сформировать банк идей по этапам урока, разработать и апробировать схему анализа современного урока, создать сборник сценариев уроков по темам разных образовательных областей.

Организация и содержание консультативного направления методического сопровождения зависели от запросов и затруднений педагогов в инновационной деятельности. Наибольшее затруднение у специалистов, осуществляющих инновационную деятельность, вызвали вопросы подбора критериев и показателей результативности инновационной деятельности, описание опыта и оформление продуктов инновационной деятельности.

Осуществлялась адресная помощь специалистам городских инновационных площадок по реализации программ, оформлению информационных и методических продуктов их деятельности (методических рекомендаций, статей для публикации в печатных изданиях, докладов для мероприятий разных уровней, конкурсных материалов).

Всего в 2015-2016 уч. году были проведены 95 групповых и индивидуальных консультаций.

В рамках информационного направления работы пополняется банк информации по вопросам организации, эффективности, результативности инновационной деятельности в образовательных организациях.

Также пополняется банк программно-методических продуктов инновационной деятельности. В него вошли:

- программы инновационных площадок;

- программы мониторинга их результативности;
- программы курсов по выбору, внеурочной деятельности;
- методические рекомендации;
- сборники методических материалов.

Информирование общественности, управления образования, педагогических работников ОО о состоянии инновационного опыта в муниципальной системе образования проводилось через размещение материалов на Интернет-сайте ИМЦ, презентации опыта инновационной деятельности ОО города на мероприятиях разного уровня. Наиболее активно презентовали опыт работы площадки на базе гим. №1, шк. №№19, 32, ДТДиМ, д/д «Родник».

Количество мероприятий разных форм обобщения опыта инновационных площадок за последние 3 учебных года увеличилось в 1,4 раза за счет значительного увеличения количества стажировок, мастер-классов и таких форм, как августовские совещания, педагогические советы, заседания МО, экспертные советы, научно-методические советы, круглые столы, тренинги (таблица 1).

Таблица 31

Обобщение опыта инновационных площадок

Формы	2012-13 уч. год	2015-16 уч. год
Семинары	27	25
Стажировочные площадки	0	12
Мастер-классы	10	23
Педагогические мастерские	1	3
Социально-общественные презентации	28	18
Научно-практические конференции	8	14
Др. формы (августовские совещания, педагогические советы, заседания МО, экспертные советы, научно-методические советы, круглые столы, тренинги)	0	8

К сожалению, уменьшилось количество семинаров и социально-общественных презентаций, направленных на обобщение и распространение опыта инновационных площадок. А это очень важные формы не только для профессионального сообщества (семинары), но и для общественности в целом (социально-общественные презентации).

Методическая поддержка педагогов в вопросах организации инновационной деятельности способствует увеличению количества:

- инновационных площадок;
- ОО, осуществляющих инновационную деятельность;
- участников инновационной деятельности.

Количество ОО, осуществляющих инновационную деятельность, увеличилось в 1,5 раза (за счет участия ДОУ). Количество муниципальных, Федеральных площадок увеличилось в 2,6 раза (за счет участия ДОУ, СКОУ, детского дома), но уменьшилось количество региональных площадок (таблица 2). Возможная причина этого - усложнение процедуры присвоения статуса региональной инновационной площадки.

Таблица 32

Количество инновационных площадок и ОО, осуществляющих инновационную деятельность (ед.)

Учебный год	Муниципальные площадки	Региональные площадки	Федеральные площадки	ОО
2011-12	1	6	0	14
2015-16	13	4	1	21

Количество педагогических работников площадок и ОО, осуществляющих инновационную деятельность, увеличилось в 1,8 раза; обучающихся - в 1,2 раза за счет увеличения количества обучающихся, участвующих в работе инновационных площадок (таблица 3).

Количество субъектов инновационной деятельности (ед.)

Учебный год	Площадки		ОО	
	Педагогические работники	Учащиеся и воспитанники	Педагогические работники	Учащиеся и воспитанники
2011-12	60	750	214	4897
2015-16	181	2508	311	4453

Особенностями инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования нашего города является то, что:

- некоторые ОО продолжают осуществлять деятельность в нескольких статусах (таблица 4) например,

шк. №8 является городской инновационной, городской стажерской площадкой по двум темам, опорной школой;

шк. №19 – городской инновационной, базовой, стажерской площадкой, опорной школой.

Статус ОО

ОО	Инновационная площадка	Базовая площадка	Стажировочная площадка	Опорная ОО
Гим. № 1	+	++		
Шк. №8	+		++	+
Шк. №14	+		+	+
Шк. №16	+	+		+
Шк. №19	+	+	+	+
Лиц. №22	+	+		
Шк. №32	+	+		
Шк. №37	+	+		+
ДОУ №43	+			+
ДОУ №55	+			+
ДТДиМ	++			

Еще одной особенностью инновационной деятельности в ОО нашего города является то, что в ее рамках ОО осуществляют партнерские отношения с учреждениями разного ведомственного подчинения (с учреждениями среднего, высшего профессионального образования, здравоохранения, дополнительного образования взрослых, школами города и области, с правоохранительными органами и т. д.). Особенно активно принимают участие в межведомственном взаимодействии такие ОО, как ДТДиМ, д/д «Родник», шк. №№ 10, 14, 24. Участвуют в совместных проектах с образовательными организациями на региональном и Федеральном уровнях шк. №№ 16, 32, лиц. № 22, МДОУ № 3, ДТДиМ.

Отличительной особенностью инновационной деятельности является также то, что город Белово – единственная территория в Кемеровской области, где в несколько раз увеличилось количество стратегических (комплексных) инноваций (таблица 5).

Характеристики инновационной деятельности (области применения).

Количество ОО (%/ед.)

Учебный год	в содержании	в обучении	в воспитании	в управлении	Стратегические (комплексные) инновации
2011-12	13/2	67/29	40/14	13/2	7/1
2015-16	7/1	57/12	43/7	0	29/5

Методическое сопровождение инновационной деятельности на муниципальном уровне способствует положительной динамике результативности инновационных площадок (в целом количество участия и побед в конкурсах разного уровня увеличилось в 2, 5 раза) (таблица 6).

Таблица 36

Результаты инновационной деятельности

Учебный год	площадки				ОО			
	конференции	конкурсы	победы	публикации	конференции	конкурсы	победы	публикации
2001-12	8	8	6	4	29	35	23	45
2015-16	14	17	17	17	14	30	21	17

Увеличилось количество продуктов инновационной деятельности площадок в целом в 11,8 раза. В основном продуктами инновационной деятельности являются программно-методические и научно-методические материалы, но не разрабатываются пособия и диссертации (таблица 7). Это связано, возможно, с трудоемкостью и сложностью оформления подобных продуктов инновационной деятельности.

Таблица 37

Продукты инновационной деятельности

Учебный год	площадки				ОО			
	Научно-технические пособия	программы	Научно-методические материалы	диссертации	пособия	программы	Научно-методические материалы	диссертации
2001-12	0	3	2	0	1	15	7	0
2015-16	0	39	20	0	0	0	19	0

Однако можно отметить и отрицательную динамику по некоторым показателям инновационной активности в ОО, реализующих инновационную деятельность. Например:

- в ОО уменьшилось количество инноваций практически по всем областям применения, кроме воспитательной (таблица 5);
- результаты ОО, осуществляющих инновационную деятельность, имеют отрицательную динамику по всем пунктам (количество участия и побед уменьшилось в 1,6 раза) (таблица 6);
- количество продуктов инновационной деятельности ОО – уменьшилось в 1,2 раза (таблица 7).

Причиной снижения перечисленных показателей, возможно, является недостаточно отработанные механизмы управления инновационными процессами на уровне ОО.

В рамках самообразовательной деятельности по вопросам управления инновациями в муниципальной системе образования специалистами инновационных площадок были посещены следующие областные мероприятия:

- постоянно действующий семинар «Организация инновационной деятельности в ОО»;
- проблемно-ориентированный семинар «Разработка и реализация инновационных проектов»;
- консультации специалистов КРИПКиПРО по вопросам разработки программ и организации деятельности региональных инновационных площадок, по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства.

Опыт работы ИМЦ по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности был представлен:

- в сборнике материалов III Всероссийской (заочной) научно-практической Интернет - конференции «Многоуровневая методическая служба как организационный механизм создания единого научно-методического пространства региона» опубликована статья «Управление методическим сопровождением инновационной деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования»;
- на межрегиональном Интернет - форуме города Томска по развитию методических служб представлены материалы по реализации муниципальной модели управления

методическим сопровождением инновационной деятельности ОО.

В рамках научно-методического сопровождения инновационной деятельности была оказана методическая помощь в подготовке конкурсных материалов участникам областных этапов конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года России», «На денежное поощрение лучших учителей Кузбасса», «Инновации в образовании», «На лучшее образовательное учреждение», а также материалов ОО, претендующих на получение статуса городских инновационных площадок (гим.№1, шк. №19).

В 2016-2017 учебном году планируется больше внимания уделить повышению компетентности администрации ОО по проектированию и поддержке инновационных инициатив педагогов.

3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов ¹⁹

Организация конкурсного движения в городе направлена на создание условий для максимального развития творческого потенциала педагогов, рассматривается как один из механизмов вхождения образовательных учреждений в инновационную деятельность в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории города Белово.

Положительным результатам участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства способствовала сложившаяся система методической и информационной поддержки педагогов. Конкурсные материалы участников заочных и очных туров областных конкурсов проходят экспертизу у методистов ИМЦ, ведущих специалистов, ученых и как следствие получают положительный отзыв в КРИПКиПРО «Центр организационно-методического сопровождения конкурсного движения и ПНПО».

Результаты участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Таблица 38

Участие педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Результат
1.	Учитель года	ОУ №32,7,76,24,11,21	ОУ №32	участник
2.	Самый классный классный	ОУ №14,1,8,21,10	ОУ №14	лауреат
3.	Лесенка успеха	ДОУ №63,44,70,55,57,27,37,51, 42,41,15,3,110,43,25	ДОУ №63	участник
4.	Педагог-психолог года	ОУ №10	ОУ №10	участник
5.	Педагогические таланты Кузбасса	ОУ №8,30,14,1, ДТДиМ, ДОУ №63,25,42,44,43,3	ОУ №1,30, ДТДиМ, ДОУ №42,43	итоги не подведены
6.	ИТ - педагог Кузбасса 21 века	ОУ №1,7,19,11,76,30,23, ИМЦ, ДОУ №37	ОУ №7,19,11, 76, ИМЦ, ДОУ №37	итоги не подведены
7.	Школа здоровья	ОУ №10, ДОУ №25,55	ОУ №10, ДОУ №25,55	итоги не подведены
8.	Ня волна	ДОУ №55	ДОУ №55	итоги не подведены
9.	Лучший педагог-наставник	ДОУ №59	ДОУ №59	итоги не подведены
10.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	ОУ №1	ОУ №1	3-финалиста

¹⁹ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

11.	Кузбасское БлогоОбразование	ОУ №76, ИМЦ	ОУ №76, ИМЦ	итоги не подведены
12.	Лучший образовательный сайт	ОУ №22,76,19, ДОУ №44	ОУ 22,76,19, ДОУ №44	итоги не подведены
13.	За нравственный подвиг учителя	ОУ №1,8,12,24	ОУ №1,8,12, 24	победитель и лауреат
14.	Лучший школьный библиотекарь	ОУ №22,19,32	ОУ №22	участник
15.	Учитель Кузбасса 21 века	ОУ №16, 23	ОУ №16,23	победитель

Необходимо отметить активность педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений № 44,55,25, общеобразовательных учреждений № 1,76,8,10,19. Не приняли участие в конкурсах ОУ № 4,5,9,28,37.

Профессиональные конкурсы - значимые мероприятия для работников системы образования города. Они всегда показывают направление, в котором движется педагогическая мысль, служат распространению педагогического опыта. Многие инициативы наших лидеров уже активно применяются на практике в образовательных учреждениях.

С 16 по 19 февраля в кемеровском ТРК «Лапландия» работал Кузбасский образовательный форум – 2016, в котором приняли участие образовательные организации городов и районов Кемеровской области, а также Москвы, Волгограда, Томска, Барнаула. Специализированная выставка-ярмарка была посвящена современным направлениям и перспективам развития системы образования, средств обучения и школьных товаров. Она показала инновационные достижения, потенциал и перспективные возможности в системе современного дошкольного, школьного, высшего, профессионального, а также дополнительного образования.

В дни работы прошли семинары, презентации, мастер-классы, дискуссии по актуальным вопросам развития образования, профориентации, подготовки и трудоустройства специалистов - около 30 различных мероприятий.

Проектируя свою выставочную экспозицию, Управление образования, информационно-методический центр города исходили из понимания, что инновации в образовании – это создание такого информационного пространства, в котором все количественные характеристики с максимальной полнотой перейдут в качественные показатели. И ценность инноваций не только в обеспечении доступности знаний ученикам, но и в усовершенствовании работы учителя путём его личной заинтересованности.

Благодаря такому подходу, Управление образования, информационно-методический центр, образовательные организации Беловского городского округа результативно и успешно участвовали в форуме. Представив достойно систему образования города, получили заслуженные почётные награды.

Золотой медалью награждён информационно-методический центр (директор Т.Н.Милосердова) за программу развития «Информационно-методический центр как ведущее звено в муниципальной системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров г.Белово». Программа показывает работу ИМЦ в системе и призвана обеспечить новый уровень качества подготовки педагогов, что особенно актуально в свете последних инициатив государства в области образования. Программа включает ряд проектов, объединённых одной идеей. Стержнем такой комплексной работы является проект «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования». В рамках данного проекта открыты 6 лабораторий, работу которых курируют сотрудники ИМЦ.

Золотой медалью также награждён детский сад №3 «Кораблик» в конкурсе «Лучшая образовательная организация».

Шестью дипломами I степени награждены: информационно-методический центр за методические рекомендации «Система работы методиста –наставника», средняя школа №8 за комплект программно-методических материалов по реализации ФГОС в общеобразовательном учреждении, лицей №22 за практикум по географии Кемеровской области для 8-9 классов,

Дворец творчества детей и молодёжи - за программу «Организация работы Школы молодых талантов на базе учреждения дополнительного образования детей» и за комплект материалов по реализации городской инновационной программа «Организация школы молодых талантов на базе учреждения дополнительного образования детей», детский сад №43 – за сборник практических материалов «Логопедическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Пять дипломов II степени. Два вручены средней школе №8 за рабочую программу по УМК О.Н.Крыловой. Чтение. Работа с текстом 1 – 4 класс» и за методическую разработку «Балльно-рейтинговая система оценивания знаний учащихся на уроках биологии как средство индивидуального развития учащихся». Детский сад №25 награждён за программу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Плаваем на здоровье». Детский сад №27 – за учебно-методический комплект «Гендерная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности». Детский сад №63 – за методические материалы педагогов дошкольного образования.

Пять дипломов III степени. Гимназия №1 награждена за программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся 10-11 классов «Методы решения физических задач», лицей №22 - за инновационный продукт «Особенности внеучебных интересов младших школьников с разным типом темперамента», средняя школа №9 – за методические рекомендации «Реализация ФГОС: метапредметный подход в обучении», средняя школа №19 – за сетевой проект «Секреты нанотехнологии», средняя школа №32 – за методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых результатов обучающихся при реализации ФГОС ООО».

Шесть дипломов участников вручены: лицей №22 за программу внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов «На пороге новой жизни», средней школе №14 за программу воспитательной работы класса на 2014-2019гг. «Достижение учащимися основной школы личностных результатов в процессе воспитательной работы с классным коллективом», средней школе №24 за рекомендации к вопросу «Самооценка в проектной деятельности», средней школе №19 за электронное пособие-блог «Клуб исследователей», средней школе №32 за программу воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов «Формула успеха», средней школе №76 за учебный сетевой проект «Обыкновенное чудо».

В рамках форума проходил конкурс «Лучшая образовательная организация года». **Пять образовательных организаций города стали лауреатами конкурса:** средние школы №12 и №76, Дом детского творчества, детский дом «Родник» и детский сад №55. **Диплом участника** вручен школе №24.

Победителям, лауреатам и участникам форума рекомендовано представить данный материал профессиональному сообществу: на мероприятиях ресурсных центров, опорных школ, городских МО, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

3.7. Реализация мероприятий по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей²⁰

Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение, является необходимой предпосылкой оказания им соответствующей помощи.

В управлении образования Беловского городского округа разработана система работы по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Данная защита, предусматривает, прежде всего, выявление и устройство таких несовершеннолетних. Сведения о выявленных детях, оставшихся без попечения родителей, поступают в отдел опеки и попечительства, из различных организаций: школ, приюта, детской больницы, КДН, полиции и т.д. В особенно тесном контакте отдел опеки работает с социальным приютом и образовательными учреждениями. По управлению образования издан приказ о своевременном

²⁰ Информация предоставлена начальником отдела опеки и попечительства муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» О.М.Аверкиной

выявлении и определении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласно которому руководители учреждений обязаны ежеквартально предоставлять в отдел опеки и попечительства сведения о выявленных детях, лишенных попечения родителей. Согласно статьи 122 Семейного Кодекса РФ на должностных лиц образовательных, лечебных и других учреждений возложена персональная ответственность за несвоевременное выявление детей, проживающих без законного представителя. Ребенок, оставшийся без попечения родителей, должен быть в течение месяца со дня выявления устроен либо в семью, либо, при отсутствии такой возможности, в организацию для детей-сирот.

Как правило, все дети устраиваются в течение месяца. В единичных случаях, когда не удается в данный период определить ребенка, обязанности опекуна исполняются специалистами отдела опеки. Одновременно с постановкой на учет ребенка, оставшегося без попечения родителей, начинается формироваться его личное дело, в которое собираются все данные, позволяющие наиболее полно защитить личные и имущественные права ребенка. Личное дело ребенка должно соответствовать правилам ведения личных дел, утвержденным Постановлением Правительства № 423. Это и документы, подтверждающие отсутствие родительского попечения, подтверждающие жилищные права ребенка, сведения о родственниках, о возможности или невозможности их принять ребенка на воспитание и др.

В 2016 году по сравнению с 2015 годом в городе уменьшилась доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения с 1,95,% до 1,8%.

Таблица 39

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатель	2012 год	2013 год	2014 г.	2015 г.	1 полугод. 2016 г.
1	Кол-во выявленных детей оставшихся без попечения родителей	75 чел.	68 чел.	56 чел.	49 чел.	18 чел.
2	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе	717 чел.	623 чел.	535 чел.	549 чел.	531 чел.
	<i>из них в учреждениях для детей-сирот</i>	<i>215 чел.</i>	<i>138 чел.</i>	<i>89 чел.</i>	<i>88 чел.</i>	<i>85 чел.</i>
3	В семьях граждан на учете в органах опеки состоят:					
	из них:					
	опекаемых детей	424 чел.	403 чел.	339 чел.	342 чел.	323 чел.
	приемных детей	78 чел.	85 чел.	107 чел.	119 чел.	123 чел.
	усыновленных (РФ/ иностран.)	8/4 чел.	11/2 чел.	10 чел.	12 чел.	1 чел.

Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей в 2015 году, сократилось в сравнении с 2014 годом, (49 и 56 детей соответственно). Данная тенденция сохранилась и в первом полугодии 2016 года. Общее число детей-сирот сократилось с 549 детей на начало прошлого учебного года до 531 ребенка на 01 июля 2016 года (без учета усыновленных детей). Из них:

- 85 проживают в учреждениях для детей-сирот;
- 323 находятся под опекой (попечительством);
- 123 в приемных семьях.

За I полугодие 2016 года под опеку было определено 3 ребенка из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В приемные семьи было передано 9 детей. В соответствии с правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, в семьи граждан было передано 23 ребенка.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 г.	1 полугод. 2016 г.
1	Численность детей, родители которых лишены родительских прав	57 чел.	38 чел.	29 чел.	17 чел.	7 чел.
2	Из них определено в учреждения для детей-сирот	23 чел.	31 чел.	7 чел.	3 чел.	0 чел.
3	Численность родителей, восстановленных в родительских правах.	2 чел.	10 чел. (12 дет.)	3 чел.	4 чел.	2 чел. (5 дет)

Специалистами опеки и попечительства была проведена работа с родителями, лишенными родительских прав, оказана необходимая помощь в жизнеустройстве. В результате: в отношении 5 детей, родители восстановились в родительских правах.

Таблица 41

Возврат детей из замещающих семей, и их определение

№ п/п	Показатель	2012 год	2013 год	2014 г.	2015 г.	1 полугод. 2016 г.
1	Численность детей, снятых с учета детей, находящихся на воспитании в семьях	15 чел.	18 чел.	9 чел.	5 чел.	3 чел.
2	определено в семью	8 чел.	16 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
3	определено в государственные учреждения	7 чел.	2 чел.	9 чел.	5 чел.	3 чел.

Органами опеки и попечительства подаются сведения о детях, подлежащих определению в семьи в федеральный банк данных. В настоящее время в этом банке состоят на учете 85 детей. На всех детей сформированы анкеты, в которые вносятся все изменения, произошедшие с ребенком.

Фотографии и производная информация о воспитанниках сиротских учреждений размещена на сайте отдела опеки и попечительства. Также производная информация периодически помещается в рубрике «Мама, найди меня!» в газете «Беловский вестник», «Мега-экспресс», «Вечернее Белово».

Важен, безусловно, и контроль за условиями проживания, содержания, воспитания в замещающих семьях. В течение года проведены 830 плановых проверок условий жизни подопечных и приемных детей, выполнения опекуном (попечителем), приемным родителем требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также соблюдения прав и законных интересов подопечного (приемного) ребенка, а также проведены 50 внеплановых проверок, проверены условия жизни 40 усыновленных детей.

Принято и утверждено 461 отчет опекунов (попечителей), приемных родителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2015 год.

В судебных спорах в качестве органа опеки подготовлены заключения в 62 случаях (лишение и восстановление в родительских правах, определение места жительства детей, порядка общения отдельно проживающего родителя, жилищные споры и т.д.).

Одной из услуг органов опеки и попечительства является выдача разрешения на совершение сделок с имуществом при участии несовершеннолетних. В прошедшем году выдано 1400 разрешений на банковские операции со счетами несовершеннолетних, 250 разрешений на уход несовершеннолетних за инвалидами, 200 разрешений на работу

несовершеннолетних, а также рассмотрены вопросы снятия с учета и продажи автотранспорта, принадлежащего несовершеннолетним, получения страховых взносов, оформления договоров приватизации. Выдано 300 разрешений на совершение сделок с жилыми помещениями при участии несовершеннолетних.

Обеспечение жильём детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством производится из областного бюджета. Однако Администрация Беловского городского округа также не оставляет данный вопрос без внимания, при каждой возможности детям – сиротам предоставляются жилые помещения за счет освободившегося муниципального жилья.

Таблица 42

Обеспечение жильем детей-сирот

№ п/п	Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 г.	1 полугод. 2016 г.
1	Кол-во детей-сирот, стоящих в очереди на получение жилья	720 чел.	720 чел.	557 чел.	561 чел.	575 чел.
2	Кол-во выделенных квартир детям сиротам	14	50	40	21	3

Задачи на предстоящие годы:

В условиях сокращения численности воспитанников организаций для детей-сирот система этих организаций должна быть реструктурирована с учетом муниципальных особенностей, в том числе динамики численности выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, потенциала развития семейных форм устройства детей, квалификации персонала организаций.

В рамках реструктуризации и реформирования образовательных организаций для детей-сирот ставится задача переориентировать эти организации с постоянного пребывания в них детей на их семейное устройство, а также создать в организациях для детей-сирот благоприятные условия для содержания и воспитания, приближенные к семейным.

Согласно подпункту 242 пункта 2 статьи 263 Федерального закона от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" решение вопросов организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Указанным постановлением Правительства Российской Федерации, в том числе определяются:

- основные задачи организаций для детей-сирот (создание условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; содержание, воспитание, обеспечение получения образования, охраны и укрепления здоровья детей; защита прав и законных интересов детей; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов организаций);

- виды деятельности общие для всех типов организаций для детей-сирот, а также характерные для каждого типа;

- основания для помещения ребенка под надзор в тот или иной тип организаций для детей-сирот;

- требования к организации жизнедеятельности детей в воспитательных группах преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, прежде всего родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками, которые ранее вместе воспитывались;

- требования по закреплению ограниченного количества постоянных воспитателей, выполняющих функции индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот, а также непосредственно перед выпуском и по окончании пребывания в организации для детей-сирот, в рамках постинтернатного сопровождения выпускников.

3.8. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних²¹

В 2015-2016 учебном году деятельность управления образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была направлена на выполнение Федерального закона от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Кемеровской области от 17.01.2005 №11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области», муниципальной «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2016 годы».

Основными приоритетными задачами являются:

- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних обучающихся;
- повышение качества реабилитационной работы с семьей и детьми, находящимися в социально опасном положении;
- осуществление систематического контроля над работой школ по выполнению программных мероприятий;
- совершенствование форм и методов профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями;
- привлечение к профилактической работе родительскую общественность и общественные организации;
- обеспечение внеурочной занятости и привлечение несовершеннолетних к участию в социально значимых делах;
- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Таблица 43

Статистические данные по неблагополучным семьям

№ п/п	Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	Количество семей / детей в социально опасном положении	31 / 54	30 / 52	31 / 54	72 / 144	97 / 135
2	Количество неблагополучных семей / детей	151 / 227	160 / 239	164 / 242	135 / 156	117 / 139
3	Количество преступлений, совершенных обучающимися ОУ	71	44	41	65	48
4	Количество детей, состоящих на учете ОПДН	205	169	109	156	126
5	Количество детей, не севших за парту	28	18	17	11	11

По итогам 12 месяцев 2015 года количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися снизилось с 65 до 48, что составляет 29,8%.

Снизилось количество обучающихся, состоящих на учете ПДН с 156 до 126.

²¹ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Л.Н.Котиковой

Основные причины, способствующие совершению несовершеннолетними противоправных деяний, являются:

- низкий социальный уровень семей;
- нездоровая окружающая среда (неблагополучные семьи, родители не интересуются поведением собственных детей),
- отсутствие взаимоотношений в семье.

В целях привлечения родителей к функции воспитания детей и подростков, управлением образования был проведен круглый стол с приглашением родительской общественности, общественных организаций, на котором шла речь о необходимости проведения всех профилактических мероприятий с участием всех представителей образовательного процесса, усиления роли родительской общественности в воспитании детей и подростков.

В целях устранения недостатков в деятельности образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетними обучающимися, снижения уровня криминогенной активности, управлением образования были проведены:

- совещание руководителей и заместителей по ВР образовательных организаций об усилении профилактической работы среди обучающихся и их родителей;
- расширенное заседание комиссии по делам несовершеннолетних с приглашением руководителей образовательных организаций, допустивших рост преступности среди несовершеннолетних ;
- организованы системные межведомственные рейды в неблагополучные семьи;

С целью контроля организации профилактической работы образовательных организаций, были проведены тематические проверки в школе № 7,8,19, 32,14, лицее № 22, д/д «Родник», школе-интернате №15,36. Проверена нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую деятельность, планы работы, индивидуально-профилактическая деятельность с детьми «группы риска», состоящих на профилактических учетах. Руководителям образовательных организаций даны методические рекомендации в

Для организации воспитательно-профилактической работы в школах созданы Советы профилактики, родительские комитеты, советы отцов, управляющие советы. Родители и общественность принимают участие в проведении межведомственных рейдов в микрорайонах школ, участвуют в проведении акции «Помоги собраться в школу». С целью правового обучения с родителями организован родительский всеобуч, проводятся тематические родительские собрания, направленные на формирование законопослушного образа жизни.

В школах ведется учет детей «группы риска», учет не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины. В 2015 году на внутришкольном учете в школах состоит 187 человек (2014 г.- 195 человек).

Индивидуально-профилактическую работу в школах осуществляют педагоги-психологи и социальные педагоги. По состоянию на 01.10.2015 г. кадровый состав социальных педагогов составил -21 человек, педагогов-психологов-20 человек. Данными педагогами осуществляется психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально опасном положении. Специалистами проведены консультации по воспитанию детей, оказана помощь при оформлении паспортов, постановки на военный учет обучающихся, подготовки детей к школе.

В 2014-2015 учебном году специалистами было разработано и реализовано 85 индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Для организации системной профилактической работы управлением образования и образовательными организациями осуществляется межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики (правоохранительные органы, УСЗН, комитет социальной защиты населения, управлений здравоохранения, культуры, молодежной политики и спорта).

Вопросы межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики неоднократно обсуждались на городской КДН и ЗП г.Белово, совещаниях в Администрации Беловского городского округа.

В соответствии с утвержденными графиками в 2015-2016 учебном году специалистами управлением образования и образовательными учреждениями принято участие в 24 межведомственных рейдах в места концентрации подростков в вечернее время.

За данный период образовательными организациями совместно с представителями учреждений системы профилактики проведено 248 совместных рейдов в неблагополучные семьи, обследовано 135 семей.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних образовательными организациями проводятся: месячники профилактики, недели правовых знаний, организована работа родительского всеобуча. Формы мероприятий разнообразны: беседы, круглые столы, выпуски школьных газет и листовок, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с представителями МО МВД «Беловский» и др.

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе всех участников воспитательного процесса, что в свою очередь оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Проведено:

- 250 мероприятий по правовому воспитанию подростков с приглашением инспекторов ПДН, специалистов госнаркоконтроля, прокуратуры в рамках Дня правовой помощи;

- организовано патрулирование родительской общественности в микрорайонах школ в период зимних и весенних каникул, приняли участие 21 образовательное учреждение, привлечено 2130 родителей;

В образовательных учреждениях в полном объеме проведены запланированные мероприятия по профилактике экстремизма. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные организации на нравственное и психическое развитие детей, нет.

В 2015-2016 учебном году на 14,4% меньше поступило заявлений в МО МВД России «Беловский» по факту без вести пропавших несовершеннолетних, либо по факту не известного нахождения несовершеннолетних.

Снизилось количество самовольных уходов воспитанников детских домов.

Таблица 44

Данные по воспитанникам детских домов

	2014 г. на 31.05.2014 г.	2015 г. на 31.06.2015 г.	1 полугодие 2016 г. на 31.05.2016 г.
Всего воспитанников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	100	87	116
Из них:			
- состоит на учете ПДН	14	12	13
- совершили преступления, правонарушения	9	4	2
- состоит на учете внутри детского дома	16	11	12
- совершили самовольные уходы	10	9	4
- находятся в розыске	-	-	0

В образовательных организациях, допустивших самовольные уходы обучающихся, воспитанников, проведены педсоветы, определены проблемы, намечены планы работы индивидуальной реабилитационной деятельности с семьями несовершеннолетних, допустивших уходы из дома.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в летний период, организации занятости подростков, управлением образования, образовательными организациями проведены профилактические мероприятия в рамках операции «Забота».

Организована летняя трудовая занятость 100 подростков, состоящих на разных видах учета, организован отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В городской зоне открыто 19 летних лагерей, охват детей составил 1599 человек. Организован отдых детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники д/д «Радуга», «Надежда», опекаемые дети отдохнули в ДОЛ «Алые паруса» (100 человек), «Радуга», (65 человек). 12 воспитанников д/д «Родник» в июне были в туристическом походе Кузнецкого Алатау в лагере «Вершины воинской славы».

В школах проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкогольной зависимости среди несовершеннолетних. Ежегодно обучающиеся принимают участие в традиционных областных антинаркотических акциях «Родительский урок», «Классный час», «Мир без наркотиков», «Летний лагерь-территория здоровья» «Антимикс». В своей работе образовательные организации руководствуются муниципальной программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Беловского городского округа на 2016 год»

В целях выполнения программных мероприятий по профилактике наркомании среди обучающихся, управлением образования, образовательными организациями в 2015-2016 учебном году проведены:

- интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» для обучающихся 10-11 классов;
- проведены совместно с ОПДН МО МВД России «Беловский» 4 рейда по адресам наркопритонов;
- поставлено на учет в КДН и ЗП г.Белово 36 подростков, употребляющих алкогольные напитки, 6 человек, употребляющих курительные смеси;
- проведены профилактические мероприятия разнообразных форм в рамках антинаркотических акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Летний лагерь-территория здоровья!», охват обучающихся составил более 14 тыс. человек;
- организована работа волонтерских объединений, ведущих просветительскую работу среди сверстников;
- проведены тематические родительские собрания «Причины употребления ПАВ», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Что нужно знать о Спайс» и др.
- на базе Дворца творчества детей и молодежи проведен городской фестиваль «Молодежь смотрит в будущее» по программе «Здоровый образ жизни», в котором приняли участие более 100 подростков из центральных школ города.
- повысили квалификацию на курсах по профилактике наркомании в образовательной среде при КРИП и ПРО г.Кемерово 8 социальных педагогов.

В период летней оздоровительной кампании профилактическая работа с детьми и подростками целенаправленно проводится в оздоровительных лагерях, на детских площадках, в туристических походах. В течение всего летнего периода в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия в рамках акции «Летний лагерь-территория здоровья».

В рамках антинаркотических акций во всех образовательных организациях согласно разработанным графикам проведены общешкольные родительские собрания с участием специалистов: врачей-наркологов, инспекторов ПДН, школьных врачей, беседы с родителями об актуальности тестирования старшеклассников на употребление наркотиков.

- проведены мероприятия с участием волонтеров: выступления агитбригад «Скажем наркотикам-нет!», «Рука в руке», «Школа-территория здоровья» и др.

- проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования среди обучающихся по разным видам спорта, эстафеты, турниры, военно-спортивная игра «Зарница»;

Большое внимание было уделено изготовлению и распространению памяток для родителей и педагогов. Управлением образования были разработаны памятки для родителей «Осторожно! Синтетика!», для педагогов памятки «Действия педагогов и администрации учебного заведения при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков».

В период весенних каникул школами было организовано дежурство родительской общественности в места концентрации несовершеннолетних в микрорайонах школ, возле торговых павильонов, торгующих алкоголем и табаком.

Анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности, правонарушений, совершения противоправных действий несовершеннолетними обучающимися показывает системную, спланированную деятельность данного направления работы школ.

В целях снижения уровня преступности среди несовершеннолетних обучающихся, в 2016-2017 учебном году управлением образования планируется:

1. Продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях в целях выполнения Федерального Закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Осуществлять контроль за организацией профилактической работы образовательных организаций, продолжить проверки учреждений, допустивших рост преступности среди обучающихся.

4. Совершенствовать формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними.

5. Шире привлекать к профилактической работе общественные организации, родителей.

6. Продолжить разработку и реализацию реабилитационных программ социально опасных семей.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования²²

Расходы на образование в консолидированном бюджете города:

- в 2012 году – 1 500,9 млн. рублей
- в 2013 году – 1 550,6 млн. рублей
- в 2014 году – 1 800,2 млн. рублей
- в 2015 году – 1 829,4 млн. рублей
- за I полугодие 2016 года – 936,7 млн. рублей

В том числе выделено:

а) на оплату труда работников образования:

- в 2010 году – 609,7 млн. рублей
- в 2011 году – 751,8 млн. рублей
- в 2012 году – 891,8 млн. рублей
- в 2013 году – 982,6 млн. рублей
- в 2014 году – 1170,3 млн. рублей
- в 2015 году – 1170,4 млн. рублей
- за I полугодие 2016 года – 658,5 млн. рублей

б) на меры социальной поддержки учащихся и воспитанников образовательного процесса:

- в 2010 году – 120,5 млн. рублей
- в 2011 году – 137,4 млн. рублей
- в 2012 году – 169,3 млн. рублей
- в 2013 году – 161,9 млн. рублей
- в 2014 году – 135,2 млн. рублей
- в 2015 году – 156,3 млн. рублей
- за I полугодие 2016 года – 86,99 млн. рублей

в) на меры социальной поддержки работников образования:

- в 2010 году – 12,7 млн. рублей
- в 2011 году – 35,8 млн. рублей
- в 2012 году – 32,7 млн. рублей
- в 2013 году – 33,2 млн. рублей
- в 2014 году – 34,1 млн. рублей
- в 2015 году – 39,1 млн. рублей
- за I полугодие 2016 года – 18,4 млн. рублей

г) обеспечение деятельности по содержанию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- в 2010 году – 28,4 млн. рублей
- в 2011 году – 31,1 млн. рублей
- в 2012 году – 32,0 млн. рублей
- в 2013 году – 37,4 млн. рублей
- в 2014 году – 40,9 млн. рублей
- в 2015 году – 43,1 млн. рублей
- за I полугодие 2016 года – 21,1 млн. рублей

д) на развитие материально-технической базы (строительство, ремонт, приобретение оборудования, компьютеризация, пожаробезопасность и др.):

- в 2010 году – 22,1 млн. рублей
- в 2011 году – 32,9 млн. рублей

²² Информация предоставлена специалистами отдела экономики муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белова»

- в 2012 году – 38,2 млн. рублей
- в 2013 году – 18,6 млн. рублей
- в 2014 году – 17,05 млн. рублей
- в 2015 году – 19,3 млн. рублей
- за I полугодие 2016 года – 4,1 млн. рублей

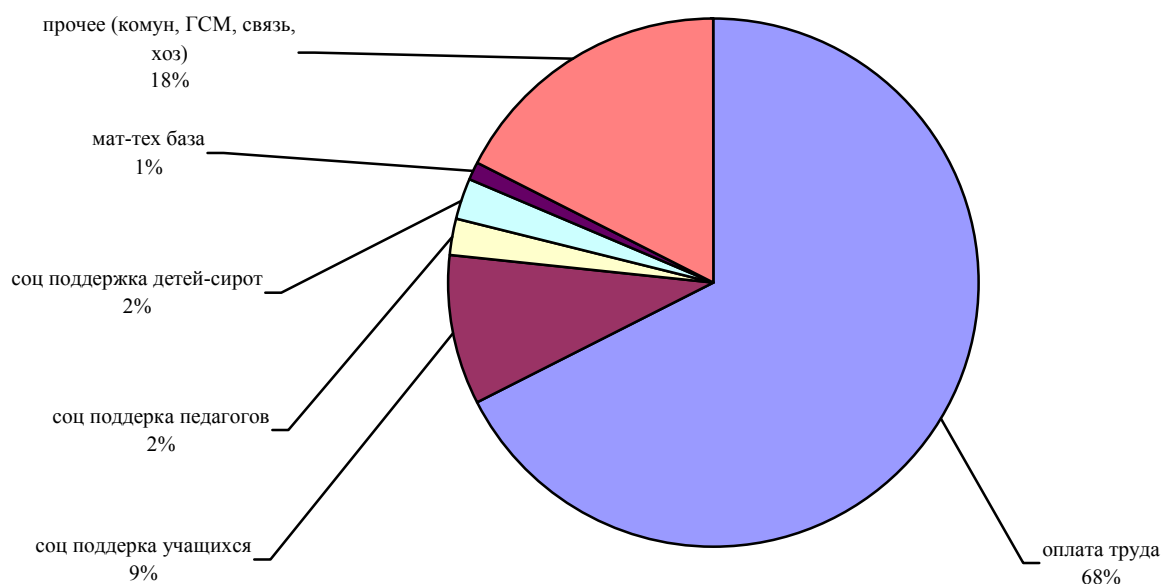
е) на прочие расходы (коммунальные расходы, ГСМ, хозяйственные расходы, транспорт, связь и др.):

- в 2010 году – 203,3 млн. рублей
- в 2011 году – 248,2 млн. рублей
- в 2012 году – 244,6 млн. рублей
- в 2013 году – 271,0 млн. рублей
- в 2014 году – 239,2 млн. рублей
- в 2015 году – 303,1 млн. рублей
- за I полугодие 2016 года – 100,9 млн. рублей

Бюджет системы образования в 2015 году составил: фактические расходы – 1829,4 млн. рублей. При этом, на оплату труда 1170,4 млн. рублей, что составляет более 64% всех затрат. Большие расходы идут на оплату коммунальных услуг, хозяйственных расходов, оплату связи, транспорта и ГСМ. В финансирование мер социальной поддержки учащихся входит оплата родителям, дети которых не посещают детский сад и компенсация родительской платы за посещение детского сада.

Диаграмма 11

Фактические расходы в системе образования в 2015 году



**Информация о средней оплате труда
в системе образования Беловского городского округа**

Год	Средняя заработная плата по городу (по образованию) (руб.)		
	АУП	Педагогических работников	Прочий персонал
2011 г.	21 726,4	14 008,9	8 250,4
2012 г.	27 154,9	17 234,5	9 383,1
2013 г.	31 690,5	22 739,1	10 766,6
2014 г.	35359,3	25303,9	11868,8
2015 г.	38898,1	25473,1	12188,2
План 2016 г.	38898,1	25473,1	12188,2

Таблица 45

**Информация
об оплате труда в образовательных учреждениях**

Год	Зарботная плата в школах (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	24 131,9	16 805,0	7 427,0
2012 г.	30 335,5	21 738,5	8 987,1
2013 г.	35 918,3	24 532,8	11 080,0
2014 г.	36504,5	26660,86	11855,0
2015 г.	39419,0	26092,7	11513,7
План 2016 г.	39419,0	26661,0	11513,7
Год	Зарботная плата в ДОУ (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	17 415,0	11 641,4	7 119,5
2012 г.	22 097,0	13 123,5	8 320,3
2013 г.	26 221,6	22 346,8	9 623,7
2014 г.	30641,6	24475,4	10566,5
2015 г.	35782,9	24616,8	10964,9
План 2016 г.	35782,9	25162,0	10964,9
Год	Зарботная плата в УДО (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	17 684,0	12 329,0	6 177,0
2012 г.	21 924,2	14 418,6	6 340,0
2013 г.	25 359,0	17 310,0	6 948,8
2014 г.	34353,9	21139,38	9621,9
2015 г.	35876,2	22406,0	12755,4
План 2016 г.	35876,2	22406,0	12755,4
Год	Зарботная плата в школах-интернатах (руб.)		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	21 034,0	10 365,0	6 839,0
2012 г.	27 181,0	15 854,0	7 777,0
2013 г.	26 814,4	20 748,5	8 770,1
2014 г.	36399,8	26659,5	12128,8
2015 г.	40478,2	28642,4	10091,9
План 2016 г.	40478,2	28642,4	10091,9
Год	Зарботная плата в детских домах		
	АУП	Пед. работников	Прочий персонал
2011 г.	23 155,0	13 095,0	8 483,0
2012 г.	29 147,1	14 115,8	7 739,0
2013 г.	33 239,9	17 948,3	10 242,2
2014 г.	35654,5	22425,4	11956,2
2015 г.	41420,6	28155,6	11898,7
План 2016 г.	41420,6	28155,6	11898,7

Промежуточные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Беловского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015 (факт)	2016 (план)	январь-март 2016 года (факт)
1.	1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:				
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	17806,7	17806,7	17783,03
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	24994,2	24994,2	24815,3
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	27216,8	27216,8	26634,51
2. Дошкольное образование					
2	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	68,4	68,8	68,8
справка	Численность детей в возрасте 1-6 лет в муниципальном образовании	человек	11000	10935	10935
	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях	человек	7528	7528	7526
3	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	18,4	14,6	21,0
справка	Численность детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	человек	2024	1600	2308
4	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0
справка	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	40	40	40
	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
3. Общее и дополнительное образование					
5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	99,2	99,5	99,2
6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,8	0,5	0,8

справка	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	человек	5	3	5
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	человек	595	603	595
7	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	100
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в муниципальном образовании	единиц	21	21	21
	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	единиц	21	21	21
8	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,0	0,0	0,0
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
9	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	80,6	80,6	80,7
10	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	30,9	25,0	30,9
справка	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	14810,0	14467,0	14810,0
	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	человек	4581,0	3615,0	4581,0
11	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	10,9	10,9	1,8
12	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	66,0	67,0	66,3
справка	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	человек	13564	14310	14150
	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет в муниципальном образовании	человек	20552	21359	21359

4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура²³

Формирование современной школьной инфраструктуры является насущной проблемой в системе образования Беловского городского округа.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных учреждений приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности муниципальных учреждений образования.

Увеличение срока эксплуатации и опережение темпов износа над темпами реконструкции, а также недостаток денежных средств, выделяемых на капитальный ремонт, дает прирост зданий, требующих ремонта.

Деятельность управления образования нацелена на создание оптимальных условий обучения. На начало 2015-16 учебного года образовательных учреждений в аварийном состоянии не было.

4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных учреждений

В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», муниципальной программы развития образования, побед в различных конкурсах образовательные учреждения получили следующее современное оборудование:

Кабинет физики:

- школа №9 (2009 г.);
- школа №37 (2011 г.);
- школа №10 (2012 г.);

Кабинет географии:

- школа №24 (2008 г.);

Кабинет русского языка и литературы:

- лицей №22 (2009 г.);
- школа №30 (2012 г.);

Компьютерный класс:

- школа №8 (2011 г.);
- школа №19 (2011 г.);
- д/дом «Родник» (2011 г.);
- ИМЦ (2011 г.);
- школа №37 (2012 г.);
- школа №14 (2012 г.);

Интерактивный комплекс:

2012 год – 12 шт.;
2013 год – 17 шт.;

Оборудование для мед. кабинетов:

- школа №9 (2012 г.); - школа №19 (2012 г.);

Кабинет химии:

- школа №10 (2011 г.);

Кабинет математики:

- гимназия №1 (2011 г.);
- школа №8 (2012 г.);
- школа №12 (2013 г.);
- школа №30 (2013 г.);

Кабинет биологии:

- школа №14 (2012 г.).

Мобильный компьютерный класс:

- школа №12 (2011 г.); - школа №19 (2011 г.);
- школа №24 (2011 г.); - гимназия №1 (2012 г.);
- школа №11 (2012 г.); - школа №16 (2012 год);
- школа №23 (2012 г.); - школа №5 (2012 г.);
- школа №21 (2012 г.); - школа №76 (2012 г.);
- школа №4 (2013 г.); - школа №9 (2013 г.);
- школа №14 (2013 г.);

Оборудование для видеоконференцсвязи:

- гимназия №1 (2010 г.); - школа №8 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.); - школа №16 (2012 г.);
- школа №37 (2012 г.); - школа №24 (2012 г.);
- школа №14 (2012 г.);

Оборудование ФГОС:

- гимназия №1 (2011 г.); - школа №37 (2012 г.);

²³ Информация предоставлена специалистами отдела экономики муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белова»

- школа №30 (2012 г.); - школа №37 (2012 г.);

- лицей №22 (2012 г.); - школа №12 (2012 г.);
- школа №14 (2013 г.); - школа №16 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.); - школа №32 (2012 г.);

Оборудование для итоговой аттестации:

- гимназия №1 (2012 г.);
- школа №26 (2012 г.);
- школа №16 (2012 г.);
- школа №19 (2012 г.);
- школа №32 (2012 г.).

Автобус:

- школа №16 (2007 г.);
- школа №27 (2007 г.);
- школа №30 (2008 г.);
- школа №9 (2010 г.);
- школа №19 (2012 г.);
- школа №37 (2012 г.).

В 2014 поступления оборудования не было. В 2015 году поступили комплексы оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школы №№10, 19, 37, 32.

Таблица 47

Сведения по информатизации образовательных учреждений и использованию ИКТ (данные на 01.02.2016 г.)

№	Наименование показателя	ДОУ	УДО	Интернаты, д/дома	ОУ	Итого по городу
1	Кол-во мультимедиапроекторов	10	5	4	97	116
2	Кол-во интерактивных комплексов	0	0	1	89	90
3	Общее количество компьютеров	130	36	54	1047	1267
	<i>из них в учебном процессе</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>850</i>	<i>878</i>
4	Кол-во учащихся на 1 компьютер	-	-	-	16,4	16,4
5	Кол-во компьютеров подключенных к сети Интернет	85	21	44	626	776
	<i>из них в учебном процессе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>447</i>	<i>447</i>
6	Процент пед. работников владеющих ИКТ	78,2%	71,9%	65,7%	82,0%	78,6%
7	Процент пед. работников использующих ИКТ	49,7%	4,6%	61,1%	80,2%	67,2%

В настоящее время в 19 образовательных учреждениях имеется единая локальную сеть.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет, число компьютеров, имеющих выход в Интернет, составляет 61,2%.

В учебном процессе используется более 950 цифровых образовательных ресурсов: обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие образовательные материалы.

По сравнению с предыдущим годом на 7% (с 2006 года на 22%) увеличилось представительство педагогов на различных информационных сайтах в сети Интернет (сетевое объединение учителей-предметников, сайты сообществ педагогов, сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>, на общешкольном портале <http://school.r2i/index.php> и другие.

В ходе инспекционных проверок, проводимых управлением образования, и ежегодного мониторинга образовательных учреждений города Белово получены следующие результаты:

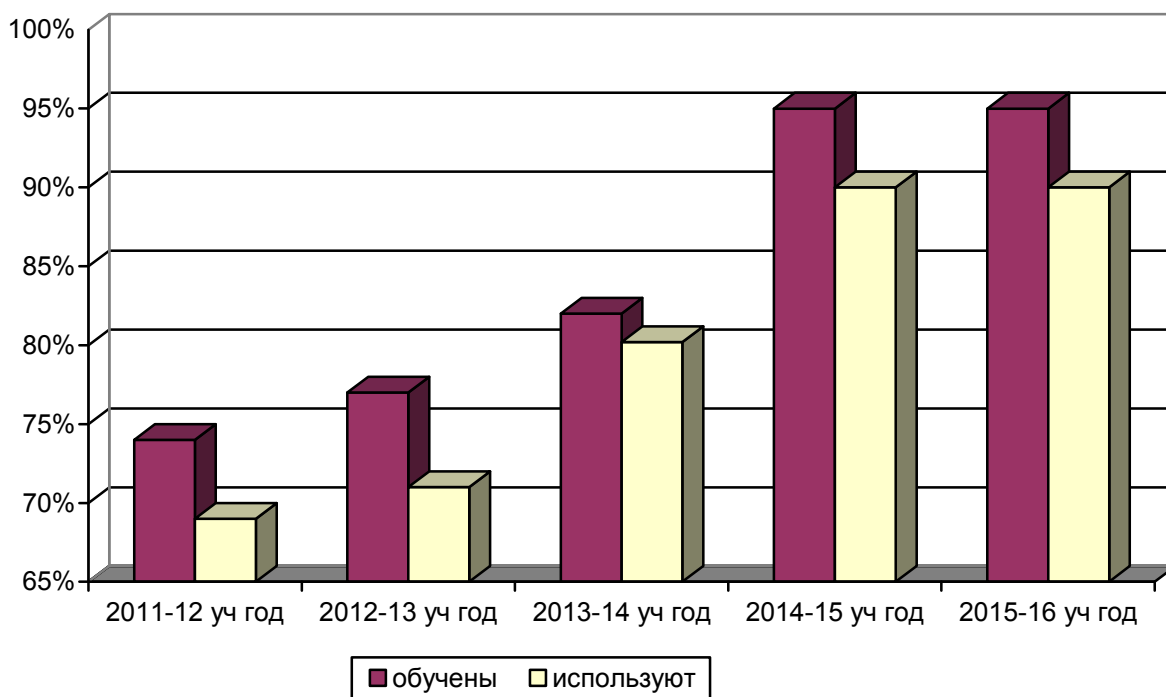
1. Количество учреждений, не имеющих современных компьютерных классов – 2 (интернаты №15 и 36).
2. Количество школ, не имеющих общешкольной локальной сети, составляет 85%.
3. Количество школ, не имеющих локальную сеть в действующих компьютерных классах - 2 (школа № 76).

4. Количество педагогов на один компьютер в общем доступе составляет 3,8 человек.

Степень реагирования системы образования города в целом и каждого образовательного учреждения в отдельности на непрерывные изменения в сфере новых информационных и коммуникационных технологий непосредственно зависит от уровня информационной компетентности педагогов. Изменение данного показателя за пять последних лет представлено в диаграмме:

Диаграмма 12

Количество учителей, владеющих и использующих новые информационные технологии



Из диаграммы видно, что существующий разрыв между количеством учителей, владеющих ИКТ и использующих ИКТ в подготовке к урокам практически отсутствует. В настоящее время все общеобразовательные учреждения имеют интерактивные доски, что непосредственно повлияло на количество учителей, использующих новые информационные технологии на уроках.

Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти к практическому созданию единого информационного пространства школы и города.

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы.

В рамках развития общегородского информационного пространства создан муниципальный образовательный портал. На образовательном портале образовательные учреждения размещают свои сайты, методические материалы для педагогов, полезную информацию для обучающихся и их родителей. Также поэтапно подключается и видеонаблюдение за образовательными учреждениями через Интернет, в результате любой родитель может зайти на портал школы, и там где установлено видео наблюдение в «живую» просмотреть за деятельностью образовательного учреждения.

4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников²⁴

Проблемой на протяжении последних лет является кадровая ситуация в образовании (нехватка педагогических работников, практически отсутствующий приток молодых специалистов). По результатам сверки педагогических кадров, проведенной МБУ «Информационно-методический центр города Белово», возрастной состав и уровень образования педагогов существенно не изменились по сравнению с предыдущим годом и выглядят следующим образом:

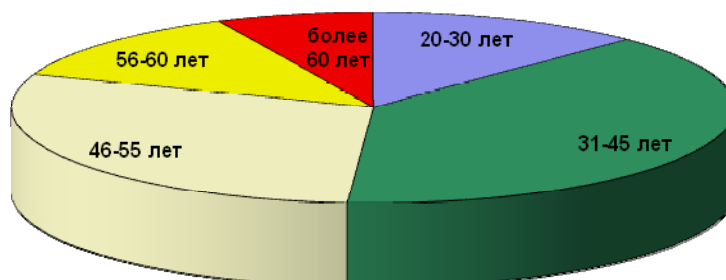
Таблица 48

Возраст учителей-предметников

	Возраст учителей, %					
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
учителя начальных классов	1,19	13,49	40,87	26,59	12,30	5,56
русского языка и литературы	0,00	4,21	37,89	33,68	14,74	9,47
иностранного языка	0,00	28,05	29,27	18,29	9,76	10,98
математики	1,15	4,60	36,78	29,89	13,79	13,79
информатики и ИКТ	0,00	44,00	26,00	26,00	4,00	0,00
биологии	0,00	0,00	38,71	54,84	3,23	3,23
химии	0,00	9,09	31,82	40,91	0,00	18,18
физики	0,00	3,13	40,63	28,13	18,75	9,38
истории и обществознания	0,00	17,24	48,28	20,69	6,90	6,90
географии	0,00	3,45	48,28	34,48	10,34	3,45
ИЗО	0,00	13,79	34,48	27,59	17,24	10,34
музыки	0,00	0,00	56,00	40,00	4,00	0,00
физической культуры	0,00	9,09	36,36	36,36	12,12	6,06
технологии	0,00	8,89	46,67	22,22	20,00	2,22
ОБЖ	0,00	0,00	28,00	40,00	32,00	0,00
По городу:	0,43	12,38	38,54	29,28	12,38	7,00
учителя начальных классов	1,19	13,49	40,87	26,59	12,30	5,56

Диаграмма 13

Возраст учителей-предметников

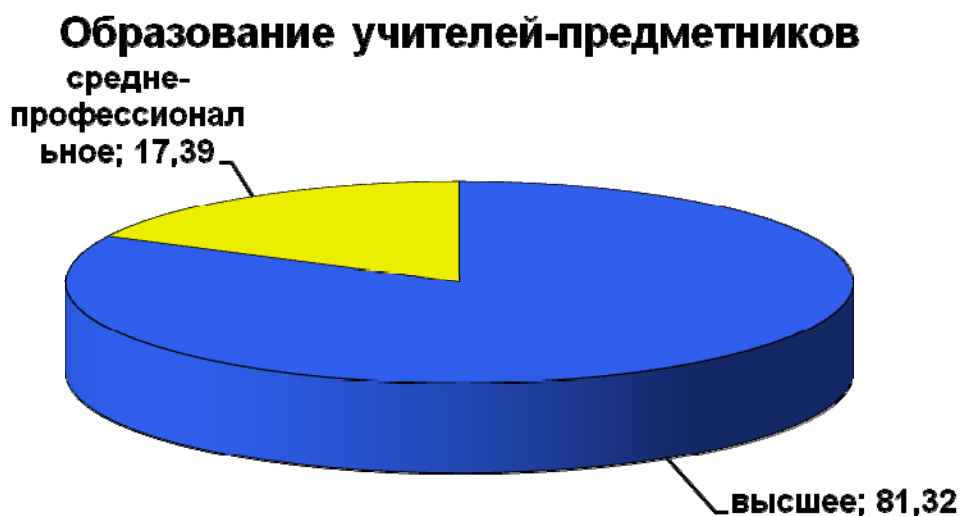


²⁴ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

Образование учителей-предметников

	Образование учителей начальных классов, %				
	высшее	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	педкласс, среднее (полное), основное
учителя начальных классов	65,88	1,98	32,14	0,00	0,00
русского языка и литературы	97,90	1,05	1,05	0,00	0,00
иностранного языка	91,46	2,44	6,10	0,00	0,00
математики	96,55	1,15	2,30	0,00	0,00
информатики и ИКТ	90,00	2,00	8,00	0,00	0,00
биологии	96,77	0,00	3,23	0,00	0,00
химии	95,45	0,00	4,55	0,00	0,00
физики	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
истории и обществознания	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
географии	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИЗО	37,93	0,00	62,07	0,00	0,00
музыки	48,00	0,00	52,00	0,00	0,00
физической культуры	57,59	1,52	37,89	0,00	0,00
технологии	80,00	0,00	17,78	0,00	2,22
ОБЖ	92,00	0,00	8,00	0,00	0,00
По городу:	81,32	1,19	17,39	0,00	0,10

Диаграмма 14



В общеобразовательных учреждениях города большая часть учителей имеет стаж работы от 10 и более лет.

Таблица 50

Стаж работы учителей-предметников

	Стаж работы учителей-предметников, %			
	от 0 до 5 лет	более 5 до 10 лет	более 10 до 25 лет	более 25 лет
учителя начальных классов	13,49	5,95	40,08	40,48
русского языка и литературы	4,21	6,32	50,53	38,95
иностранного языка	13,41	18,29	32,93	35,37
математики	9,20	1,15	37,93	51,72

информатики и ИКТ	24,00	30,00	34,00	12,00
биологии	0,00	6,45	61,29	32,26
химии	4,55	9,09	50,00	27,27
физики	3,13	0,00	53,13	43,75
истории и обществознания	22,41	13,79	44,83	18,97
географии	6,90	10,34	55,17	27,59
ИЗО	10,34	3,45	27,59	48,28
музыки	0,00	12,00	64,00	24,00
физической культуры	12,12	10,61	36,36	40,91
технологии	13,33	8,89	57,78	20,00
ОБЖ	4,00	4,00	72,00	20,00
По городу:	11,46	8,97	44,00	35,57

Диаграмма 15



Большинство учителей-предметников, работающих в общеобразовательных учреждениях города по результатам прохождения аттестации имеют высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 51

Квалификация учителей-предметников

	Квалификационные категории учителей-предметников, %			
	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности
учителя начальных классов	33,33	48,41	0,79	11,51
русского языка и литературы	47,37	43,16	0,00	9,47
иностранного языка	25,61	37,80	0,00	0,00
математики	41,38	41,38	0,00	1,15
информатики и ИКТ	26,00	52,00	0,00	6,00
биологии	51,61	32,26	0,00	3,23
химии	45,45	31,82	0,00	0,00
физики	56,25	31,25	0,00	3,13
истории и обществознания	39,66	39,66	0,00	20,68
географии	58,62	31,03	0,00	0,00
ИЗО	44,83	34,48	0,00	20,69
музыки	36,00	52,00	0,00	12,00

физической культуры	36,36	45,45	0,00	7,58
технологии	40,00	35,56	0,00	2,22
ОБЖ	44,00	44,00	0,00	4,00
По городу:	38,58	42,56	0,22	7,76

В начале учебного года был проведен анализ и составлен перспективный план аттестации на учебный год. В течение года проводилась систематическая консультационная работа с заместителями директоров по УВР ОУ, методистами ДООУ, педагогами по разъяснению порядка аттестации, сертификации педагогических кадров, подготовке аттестационных материалов.

Проведено 12 групповых и 45 индивидуальных консультаций. Проблема, которая обозначилась в ходе проведённой работы:

- педагоги затрудняются в вопросах обобщения результатов своей деятельности, в составлении аналитических материалов;
- нет систематической работы по формированию портфолио педагога;

Особенно актуальны эти вопросы для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Данные проблемы необходимо рассматривать в рамках работы методических объединений педагогов.

В соответствии с Положением об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций подготовлены материалы для аттестации 52 руководителей. Проведено два заседания городской аттестационной комиссии. Решение аттестационной комиссии с рекомендациями направлены в адрес руководителей образовательных организаций.

За период с сентября 2015 года по май 2016 года 300 педагогических работников прошли аттестацию, их них:

- на высшую категорию - 142 (47,3 %)
- на первую категорию – 158 (52,7 %)

В общем количестве педагогов прошедших аттестацию в этом учебном году высокой остаётся доля аттестованных на высшую категорию

Таблица 52

Аттестация педагогических работников

Год	Кол-во педагогических работников прошедших аттестацию	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011/12	193	92	47,7	97	50,3	4	2,1
2012/13	330	134	40,5	188	56,9	9	2,6
2013/14	179	52	29	127	71		
2014/15	474	239	50,4	235	49,5	52	75
2015/16	300	142	47,3	158	52,7		

Таблица 53

Итоги аттестации педагогических кадров за 2015/16 учебный год (сентябрь 2015г. - май 2016г.)

Образовательные организации	Высшая	Первая	Всего
Школы	70	59	129
д/дома	5	5	10
УДОД	12	13	25
ДООУ	48	72	120
СКОУ	5	9	14
ИМЦ	2	-	2
Итого	142	158	300

Ежегодно возникает проблема сертификации учителей. Несмотря на проведенную разъяснительную работу (семинары, групповые, индивидуальные консультации), педагоги не выходят на сертификацию. Главная причина, по их мнению - недостаточная мотивация, большой объем теоретической подготовки. Необходимо продумать действенные механизмы мотивации педагогов для прохождения сертификации. Прохождение педагогами города сертификации является проблемой, над которой необходимо продолжить работу.

Таблица 54

**Количество вакансий в образовательных организациях Беловского городского округа
(на 20.05.2016 г.)**

Наименование учреждения, адрес, контактный телефон	вакансия	Количество (человек)
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 города Белово», г.Белово, ул.Энгельса, 6 тел. (8-384-52) 3-45-69	учитель английского языка	1
	учитель начальных классов	1
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5», г. Белово, ул. Победы, 15 тел. (8-384-52) 3-49-58	учитель начальных классов	2
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово», г. Белово, ул. Фрунзе, 3 тел. (8-384-52) 9-11-07	учитель английского языка	2
	учитель технологии (мальчики)	1
	учитель математики	1
	музыкальный работник (дошкольные группы 0,25 ставки)	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Белово», г. Белово, ул. Советская, 31 тел. (8-384-52) 2-39-21	педагог - организатор	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Белово» г.Белово, ул. Южная, 18 тел. (8-384-52) 3-49-29	учитель начальных классов	1
	учитель английского языка	1
	Учитель математики	1
	Учитель русского языка и литературы	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово, г. Белово, ул. Ленина, 48, тел. (8-384-52) 9-36-90, 9-38-11	учитель английского языка	1
	повар	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово, ул. Цимлянская, 58 тел. 8(384-52) 2-44-73	учитель английского языка	1
	учитель географии	1
	учитель технологии (мальчики)	1
	учитель истории	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Белово», ул. Ильича, 28, пгт Инской, г.Белово, Кемеровская обл., 652644, РФ тел. (8-384-52) 65-5-32	Учитель иностранного языка	1
	учитель математики	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Белово, 3 микрорайон, 34. тел. 8 (384 52) 4-98-71	учитель английского языка	2
	учитель математики	1
	учитель начальных классов	2
	учитель физической культуры	1
МБОУ «СОШ № 16 города Белово», ул.Энергетическая, 13 тел. (8-384-52) 65-9-63	учитель русского языка и литературы	1
	учитель технологии	1
	учитель математики, информатики	1
	учитель английского языка	2
	учитель физической культуры	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово» 652645, г.Белово, пгт Новый Городок, ул.Гражданская, 16 тел. 8(38452) 3-16-62; 3-16-73	учитель начальных классов	2

МБОУ лицей № 22 города Белово, г. Белово, пгт Бачатский, ул. Шевцовой, 49 тел. (8-384-52) 7-17-24	учитель английского языка	1
	учитель русского языка и литературы	1
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №23 города Белово», г.Белово, пгт.Грамотеино, ул. Лесная, 1 б. тел. 8 (384-52) 68-5-77	учитель начальных классов	1
	учитель математики	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово», г.Белово, пгт Бачатский, Комсомольская, 47а тел. (8-384-52) 7-07-23	учитель английского языка	2
	учитель физики	1
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28, г. Белово, ул. Козлова, 2а тел. (8-384-52) 6-15-26	учитель начальных классов	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 города Белово », г. Белово, ул.Хмельницкого, 49 тел. (8-384-52) 3-40-66	учитель русского языка и литературы	1
	Учитель английского языка	1
	учитель физики- информатики	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 города Белово», г. Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая, 12а тел. 8 (38452) 67-2-84 факс 8 (38452) 60-1-38	учитель начальных классов	1
	учитель истории	1
	учитель английского языка	2
	учитель физической культуры	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово», г. Белово, ул. Ленина, 9 тел. 8(38452) 2-11-38	учитель английского языка	1
МБУДО ДДТ города Белово, г. Белово пгт Новый Городок, ул. Гастелло, 12 тел. (8-384-52) 3-11-90	методист	1
МБДОУ детский сад № 3 города Белово, 652612, г. Белово, ул. Октябрьская, 57, тел. 8 (384-52) 2-32-53	дежурный	1
МБДОУ «Детский сад № 14 города Белово», г. Белово, ул. Киевская, 50 тел. (8-384-52) 3-14-54	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1
МБДОУ детский сад № 43 города Белово, ул. Октябрьская, 49, 8(384-52) 2-88-85	повар	1
МБДОУ детский сад № 45 города Белово, ул. Детсадная, 2, 8(384-52) 6-09-84	старшая медицинская сестра	1
МБДОУ «Детский сад № 59 «Рябинка» комбинированного вида города Белово»	музыкальный руководитель	1

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков²⁵

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

С 01.03.2016 года, распоряжением Администрации Беловского городского округа, увеличена стоимость родительской оплаты в детских садах до 2220 руб. в месяц. Это позволило сохранить выполнение норм питания.

Таблица 55

Нормы питания в дошкольном образовательном учреждении

Виды продуктов	2012 год (в %)	2013 год (в %)	2014 год (в %)	2015 год (в %)	1 полугодие 2016 г.(%)
Молочные продукты	95,0	97,0	99,0	99,0	98
Масло сливочное	90,1	99,0	98,0	98,0	99
Мясо, рыба	98,4	99,0	99,0	99,0	99
Картофель овощи	75,9	97,0	98,0	98,0	99
Свежие фрукты	85,5	89,0	92,0	92,0	95

²⁵ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «управление образования города Белово» Т.П.Чичаговой

В детских домах и интернатах натуральные нормы выполняются на 100%. В образовательных учреждениях по итогам 2015-16 учебного года охват горячим питанием составил 98% обучающихся начальных классов (2014-15 учебный год – 97%), 85% обучающихся 5-11-х классов (2014-15 учебный год – 84%), остальные питание получали по типу буфета. Стоимость питания составляла 35 руб. в день за счет средств родителей. Из средств областного бюджета 922 учащихся (6,2 % от всех учащихся) получали 2-х разовое бесплатное питание, из средств местного бюджета 8 учащихся из семей вынужденных переселенцев с Украины так же получали 2-х разовое бесплатное питание. Средняя стоимость бесплатного питания детей в школах составляла 50 рублей в день. Для обогащения рациона микронутриентами в учреждения образования организована доставка витаминизированного хлеба и булочек, а также витаминизированных напитков и киселя. В этом учебном году приобретено витаминизированной продукции на сумму 1 720 520 руб.

На основе существующего положения в Беловском городском округе сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья в образовательных организациях общего образования. В каждом образовательном учреждении эта модель комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков может быть трансформирована в зависимости от актуальных задач, конкретных условий, потребностей и возможностей данного учреждения. При этом наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

4.6. Организация летнего отдыха детей ²⁶

Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в июне 2016 года

Летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Забота о занятости детей в летний период - важная задача как для организаторов летнего отдыха детей, так и для родителей. В связи с этим перед нами стояли определенные цели и задачи для обеспечения полноценного отдыха учащихся:

100% охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени, повышение качества услуг, способствующих укреплению здоровья детей, улучшению их физического и нравственного благополучия, развитию творческих способностей.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- вопросу обеспечения безопасности детей, находящихся в оздоровительных организациях,
- вопросам нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения,
- пропаганде здорового образа жизни.

Немаловажную роль в организации отдыха детей является занятость детей в городской зоне.

²⁶ Общие итоги летней оздоровительной компании подводятся в сентябре 2015 года. Информация предоставлена руководителем сектора воспитательной работы муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Н.В.Антиповой

Основной массовой формой организации летнего отдыха и оздоровления детей стали лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций с двухразовым питанием на сумму 120 руб. (60 руб. - бюджет, 60 руб. - родители). Во всех лагерях имелись 10-ти дневные меню, согласованные с Роспотребнадзором. Обеспечивалось бесперебойное снабжение лагерей продуктами питания в необходимом ассортименте. Для контроля за качеством поступающей продукции велся бракеражный журнал.

В июне 2016г. было открыто 16 лагерей с охватом 1209 чел. Впервые в этом году открылся лагерь на базе школы №8 с питанием детей в столовой школы №76 в количестве 50 чел. Большая работа проведена по обновлению Программ деятельности лагерей с дневным пребыванием детей. Основной упор сделан на патриотическое воспитание и безопасность детей. В плане мероприятий широко использовались активные формы: поездки в бассейн, на каток в спорткомплекс «Грамотеинский», на рыбное хозяйство, в этнографический музей с. Беково, краеведческий музей, школьные музеи и т.д. Для детей работали кружки декоративно-прикладного творчества, вокальные, танцевальные, спортивные. Хорошо себя зарекомендовали профильные отряды в лагерях с дневным пребыванием детей: экологический, патриотический, спортивный.

Методическим отделом Дворца творчества детей и молодежи была разработана циклограмма городских мероприятий по программе «Вот оно какое, наше лето». Согласно циклограмме для детей проведены массовые мероприятия:

- фестиваль самодельного творчества, посвященный Дню независимости России «Я Россию родную в сей день воспеваю»,
- конкурс рисунков «Разноцветье»,
- экологическая викторина «Не дайте засохнуть нашему будущему»,
- комплексная профилактическая программа «Дорога к доброму здоровью»,
- викторины по ПДД,
- день безопасности,
- шахматно-шашечный турнир и др.

В лицее №22, школах-интернатах №15,36 были открыты лагеря труда и отдыха с охватом 87чел. Подростки не только трудились в лагере, но и отдыхали. Для них были организованы экскурсии, встречи с ветеранами, развлекательно-познавательные мероприятия. Посещаемость детей в лагерях по сравнению с летним периодом прошлого года была 100%.

С целью занятости подростков в каникулярное время были использованы новые формы. Впервые для обучающихся 10 классов на базе Беловского института (филиала КемГУ) была открыта Летняя школа юных «Наш университет», которую посетили 46 старшеклассников. Программа Летней школы состояла из 3 модулей, занятия вели преподаватели института, вожатыми работали студенты Вуза. Отзывы старшеклассников о занятиях в школе только положительные.

Одним из направлений летней оздоровительной кампании 2016 года является организация занятости детей и подростков. В июне было трудоустроено через Центр занятости населения с оплатой труда 187 подростков. Средняя заработная плата за 0,5 месяца составила 3249 руб. Подростки трудились на благоустройстве школьной территории и поселков. Заработная плата выплачена своевременно.

Ещё одной формой летнего отдыха и оздоровления детей являются загородные оздоровительные лагеря и санатории - профилактории. В июне 2016г. был открыт муниципальный загородный лагерь «Молодежный» с охватом 197 чел. Питание осуществлялось на сумму 300 руб. Детям в достаточном количестве выделялись фрукты, овощи, соки, кондитерские изделия. Претензий со стороны детей и родителей не поступало.

В течение всего сезона (21 день) в лагере работали профильные смены: спортивная, творческая, художественная, лидерская. Для детей были разработаны специальные профильные программы, которые были нацелены на реализацию разносторонних интересов и потребностей детей. В конце сезона было проведено анкетирование детей. Анализ показал, что все дети приобрели много новых знаний и навыков, нашли новых друзей. Организацию профильных смен в загородном лагере необходимо продолжить в летний период 2017 года.

На территории ДОЛ «Молодежный» был открыт палаточный лагерь на 76 чел. Дети принимали активное участие в мероприятиях ДОЛ «Молодежный», с интересом осваивали туристские навыки.

В 3-х ведомственных санаториях были открыты детские сезоны с охватом 500 чел. Были созданы все необходимые условия для организации досуга и занятости детей, организовано полноценное питание. Территория санаториев охранялась, работали кружки, проводились разнообразные массовые мероприятия и, конечно, дети получали необходимое лечение.

10 детей, состоящих на учете в ПДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхали в санатории «Серебро Салаира», путевки были выделены бесплатные за счет областного бюджета.

Одной из форм организации отдыха детей являются туристические походы. В июне совершено 7 многодневных турпоходов с охватом 101 чел. в Кузнецкий Алатау, Горную Шорию. Для детей-сирот детского дома «Родник» (12 чел.) был организован многодневный турпоход в Кузнецкий Алатау «Вершины воинской славы» за счет средств областного бюджета. Участники похода совершили восхождение на вершину Героев, познакомились с их подвигами.

В летний период использовались малозатратные формы организации отдыха и оздоровления детей.

Под руководством управления по делам молодежи были организованы и успешно работали 7 дворовых отрядов и 3 летних площадки на базе ЦОДМ. На каждом отряде работали вожатые по 2 чел. из числа старшеклассников и студентов. Для детей были организованы игры, конкурсы, познавательные мероприятия. Дети с удовольствием посещали дворовые отряды и площадки, принимали активное участие в мероприятиях.

Одной из традиционных форм организации досуга детей является работа летних спортивных площадок, контроль за которыми осуществляет управление по физической культуре и спорту. В летний период в городе работают 22 спортивные площадки. В 2016г. были открыты 3 новые площадки в парках «Молодежный», «Семья» и «Победа». За каждой спортивной площадкой закреплен тренер-преподаватель. К сожалению, проблемой остается привлечение детей к занятиям спортом в летнее время. При проведении проверок выявлена низкая посещаемость детей на спортивных площадках. В июле надо приложить максимум усилий для организации занятости детей на спортивных площадках. Наиболее крупные массовые мероприятия, проведенные на спортивных площадках: спортивный праздник «Солнце для всех» в СОК пгт. Новый городок, праздник на велосипедах (парки «Молодежный», «Победа»), соревнования среди спортивных площадок «Всероссийский олимпийский день, посвященный летним олимпийским играм в Рио-де-Жанейро 2016», состязание «Полоса препятствий» (ДЮСШ №2) и др.

В летний период для детей открыты все учреждения культуры. В июне работали 8 клубных учреждений, 14 библиотек, 6 школ дополнительного образования, музейно-выставочный центр. В течение месяца были подготовлены и проведены разнообразные творческие проекты и мероприятия: игровые, познавательные, экологические, развлекательные, спортивные, театрализованные, разработаны и реализованы программы «Нескучное лето», «Выходные всей семьей», «Танцы под открытым небом», «Свободные музыканты», «Школа волшебного рисования». Для детей были организованы пешеходные и автобусные экскурсии по городу «Земля Беловская». Всего в июне учреждениями культуры проведено для детей 359 мероприятий.

Ежегодно для детей с ослабленным здоровьем на базе городской детской больницы №1 открываются оздоровительные группы. На 1 сезоне была открыта 1 группа с охватом 20 чел. Дети получают дополнительное питание, витамины, фрукты, соки.

Большую работу по организации отдыха, оздоровления и занятости детей проводит комитет социальной защиты. На базе МКУ СРЦН «Теплый дом» созданы и работают группы кратковременного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по 10 чел. в каждом сезоне, организован отдых детей-инвалидов (10 чел.) по программе «Мы вместе». В рамках домашнего визитирования для 10 детей-инвалидов разработан проект «Летний лагерь у

тебя дома». С детьми проводились театрализованные игры, мастер-классы по художественному труду, развлекательные, музыкальные игры, адаптивные спортивные игры.

Новой формой работы с детьми-инвалидами в рамках данного проекта является передвижная «Социоигротека». Специалистами МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» при поддержке спонсоров сформирован комплект развивающих игр и игровых пособий, общим количеством 25 наименований. Для детей-инвалидов, имеющих возможность посещать мероприятия в учреждении, был разработан проект социокультурной реабилитации «Подари солнце!». В рамках проекта проведены: конкурс рисунков на асфальте, караоке – конкурс «Живой звук», творческие акции «Мы за мир», «Сто затей для друзей», театр - экспромт «Театр для всех».

В летний период 2016г. департаментом образования и науки Кемеровской области разработана экскурсионно-туристическая программа «Дети Кузбасса в Москве». В июне от нашего города в Москве побывали 2 чел.

Итого, в июне 2016г. всеми формами организованного отдыха, включая малозатратные формы, охвачено 68% детей и подростков.

По данным управления здравоохранения эффективность оздоровления детей составляет 98,4%. Никаких инфекционных заболеваний, травм, несчастных случаев не зафиксировано.

Особое внимание в организации отдыха и оздоровления детей было уделено вопросам безопасности детей. В связи с трагическими событиями в Карелии во всех организациях отдыха детей и их оздоровления были разработаны дополнительные меры по предупреждению травматизма, гибели детей в летний период. Разработаны и вручены памятки для родителей «Детский травматизм в летний период», «Правила поведения на воде», обновлены стенды по безопасности детей, проведены дополнительные инструктажи с воспитателями и детьми. Проведены дополнительные проверки спортивных сооружений и инвентаря, составлены акты проверок.

Согласно мониторингу на организацию летнего отдыха детей на 1 июля 2016г. израсходовано из местного бюджета 1113,5 тыс. руб.

Анализ итогов 1 сезона позволил выявить ряд проблем и определить следующие задачи:

- активнее привлекать детей для посещения летних спортивных, игровых площадок и дворовых отрядов, организовать для этого рекламную деятельность и информирование родителей;
- активизировать систему работы по воспитанию у детей и подростков потребности в организованном отдыхе, оздоровлении и занятости в течение всего каникулярного времени;
- расширять малозатратные формы организации отдыха и занятости детей;
- улучшить систему контроля за деятельностью всех форм организации отдыха и оздоровления детей.

4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях²⁷

Коллективы образовательных учреждений города Белово постоянно совершенствуют навыки по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также пожарной безопасности, что обеспечивает высокий уровень подготовки достаточный для выполнения мероприятий гражданской обороны.

Для устойчивой работы связи и оповещения в учреждениях образования в 2015-2016 учебном году проведена следующая работа:

- оснащены мобильной и проводной связью все образовательные учреждения (100%);
- установлены КЭВП в 100% образовательных учреждениях;
- в школах и детских садах установлена 100% Интернет-связь;
- в 67 образовательных учреждениях (100%) системы АПС выведены на пульты пожарных частей города.

²⁷ Информация предоставлена руководителем главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Ю.П.Мельниковым

Электроснабжение объектов образования с ночным пребыванием детей осуществляется по двум независимым вводам от разных трансформаторных подстанций.

Руководствуясь положением Беловского городского округа «Об организации планирования, обеспечения и проведения эвакуации населения города Белово в военное время» и для непосредственной подготовки, планирования и проведения эвакуационных мероприятий в Беловском городском округе созданы следующие эвакуационные органы:

- эвакуационная комиссия Беловского городского округа;
- эвакуационные комиссии в каждом образовательном учреждении;
- 10 сборных эвакуационных пунктов на базе школ города.

Обеспеченность средствами индивидуальной защиты работающих в образовательных учреждениях взрослых составляет 48%. Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений и дети дошкольного возраста обеспечены средствами индивидуальной (респираторы, ватно-марлевые повязки) защиты на 80 %.

Санитарные звенья созданы во всех образовательных учреждениях. Они готовы оказать первую медицинскую помощь на своих объектах. Запас медикаментов систематически обновляется по нормативам, перечню и срокам годности.

В 2015-16 учебном году проводилась работа по подготовке должностных лиц, учителей по БЖ и ответственных лиц за ГО в учебно-методическом центре филиала КОУМЦ по ГОЧС в г.Белово. Прошли подготовку в этом учебно-методическом центре 21 человек из числа руководящего состава. На городских курсах в учебно-методическом центре ГОЧС прошли переподготовку 14 педагогов ответственных за безопасность и жизнедеятельность в образовательных учреждениях. План подготовки областных и городских курсов в 2015-16 учебном году выполнен на 100 %.

Подготовка и проведение комплексных учений и объектовых тренировок проводилась в соответствии с рекомендациями по подготовке и проведению объектовых тренировок по ГОЧС. В ходе учений и тренировок отработаны практические действия по защите людей работающих в образовательных учреждениях при пожаре, обнаружении взрывного устройства, телефонного сообщения о теракте, землетрясении, климатических и техногенных катаклизмах. Эвакуационные мероприятия и объектовые КШУ показали, что коллективы образовательных учреждений готовы успешно решать задачи гражданской обороны.

Управление образования в мае 2016 году принимали участие в областной штабной тренировке по теме: «Перевод гражданской обороны Кемеровской области с мирного на военное время». Тренировка показала хороший уровень знаний и практических навыков должностными лицами групп контроля за ходом перевода ГО на работу в условиях военного времени; отработка взаимообмена информацией по ГО с помощью новых строго установленных отчетных донесений

Обучение учащихся молодежи проводилось по утвержденным Министерством образования РФ программ курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часов для учащихся 1-9 классов, 68 часов для 10 классов общеобразовательных школ. В учебных учреждениях перед началом учебного года разрабатываются базисные планы по подготовке учащихся по курсу «ОБЖ». Учебные планы выполнены на 100%. По завершению обучения по ОБЖ проведены контрольные занятия и экзамены в 9-11 классах.

Во всех 21 общеобразовательном учреждении оборудованы классы для проведения занятий по курсу ОБЖ. Создана учебно-материальная база, имеется учебно-методический и раздаточный материал. Подготовка преподавателей ОБЖ проводилась в областном КРИПиПРО г.Кемерово. Переподготовлено 2 человека. В территориальном филиале КОУМЦ ГОЧС было переподготовлено в 2015-16 учебном году 5 преподавателя ОБЖ школ города.

В мае 2016 года 150 юношей 10 классов средних общеобразовательных школ города прошли учебные сборы на базе загородного оздоровительного лагеря «Молодежный». В ходе сборов изучены: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а так же вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проведены мероприятия по патриотическому воспитанию и

профориентации военно-профессиональной направленности. Организовано взаимодействие с городским управлением ГО ЧС в вопросах обучения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Руководящий состав управления образования привлекался на командно-штабные учения ГО Беловского городского округа, оказывалась помощь в методической подготовке преподавателей ОБЖ. Управлением по ГО ЧС и службами пожарнадзора городского округа осуществляется контроль за ходом подготовки учащихся по обучению ОБЖ. Периодически сотрудниками Управления по ГО ЧС и служба ПБ городского округа проводили совместные занятия в образовательных учреждениях города. Один раз в год проводятся показательные учения по ПБ и выставка пожарной техники на базе какой-либо школы. Не все классы ОБЖ в учебных учреждениях в полном объеме оборудованы рекомендуемой учебно-материальной базой, что затрудняет обучение курса ОБЖ.

В 2015-16 учебном году проводилась плановая работа по противодействию терроризму. Во всех образовательных учреждениях к началу нового учебного года разработан и утвержден пакет документов по антитеррористической работе рекомендованный областной антитеррористической комиссией. Завершена работа по созданию и утверждению паспортов безопасности антитеррористической защищенности образовательных учреждений, согласно требованиям Постановления Правительства от 25 марта 2015 г. N 272.

Продлены договора на техническое обслуживание КЭВП на 2015-16 учебный год. Изданы приказы по организации пропускного режима в образовательных учреждениях и их антитеррористическую защищенность, а так же организована работа:

- по усилению охраны и выполнение условий пропускного режима;
- по установке, ремонту и обслуживанию систем видеонаблюдения;
- по ремонту периметрального ограждения образовательных учреждений;
- по изготовлению памяток (инструкций) о действиях в той или иной ЧС ситуации;
- по выполнению разработанных алгоритмов действий персонала в различных ЧС ситуациях;
- закончена работа по подключению и выводу систем АПС на диспетчерские пульта на пульта пожарных частей.

Школы и детские сады оборудованы системой тревожной охраны (кнопками КЭВП). В 41-м образовательном учреждении установлена и работает система видеонаблюдения.

Главной задачей в подготовке органов управления образовательных учреждений, при возникновении ЧС, в новом учебном году считать: совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Повышение уровня защищенности объектов образования и обучающихся от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений.

В 2016-17 учебном году запланировано проведение:

- комплексных учений – 1
- объектовых тренировок – 1
- совместное командно-штабное учение с силовыми структурами Беловского городского округа – 1.

4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных учреждениях²⁸

Это направление стало неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы с детьми в школах города.

За 12 месяцев 2013 года было 18 пострадавших детей, среди них два человека погибли. В 2014 году в дорожно-транспортных происшествиях пострадало 12 детей с разной степенью тяжести, со смертельным исходом произошел один случай. В 2015 году произошло 18 ДТП в которых пострадало 19 детей. Смертельных случаев нет. За 6 месяцев 2016 года было 7 случаев ДТП в которых пострадало 7 детей, из них 0 со смертельным исходом.

²⁸ Информация предоставлена руководителем главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Ю.П.Мельниковым

Профилактика дорожно-транспортных происшествий осуществляется по программам Министерства образования РФ «Безопасность дорожного движения», областных и городских программ по ПДД. Обучение ПДД ведется согласно образовательной программе предмета основы безопасности жизнедеятельности и внеклассной работы.

Документальное и методическое обеспечение в школах города соответствует предъявленным требованиям департамента образования и УГИБДД ГУВД КО по профилактике детского дорожного травматизма.

Обучение правилам дорожного движения и основам медицинских знаний в начальных классах проводятся в рамках курса «Окружающий мир», в 5-8 классах ПДД изучают на уроках ОБЖ и на классных часах.

Последнее время, большое значение школы уделяют практическому занятию с детьми совместно с офицерским составом ГИБДД, закрепленными за образовательными учреждениями. На встречах в школах сотрудники ГИБДД в доходчивой форме объясняют ребятам ПДД и на практике показывают характерные ошибки приводящие к нарушениям правил дорожного движения.

На методических объединениях, семинарах организованных методистами ИМЦ и педагогами Дворца творчества, а также Дома творчества оказывается теоретическая и практическая помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями по организации изучения ПДД.

Оценка знаний по правилам дорожного движения и оказания первой медицинской помощи проводится школами с помощью тестирования, анкетирования, устного опроса и других форм работы.

Достойное внимание в школах уделяется работе отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). На сегодняшний день в городе работает 24 отряда ЮИД с общей численностью 237 человек. ЮИДовцы становятся хорошими помощниками в школах при изучении ПДД в начальных классах.

На протяжении всего прошедшего учебного года в школах города проводилось ряд мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- единый день безопасности дорожного движения (во всех школах 1 сентября);
- обучающая игра «Дорога безопасности» (в 6 школах);
- городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах» (февраль 2016);
- праздник «Мой друг – светофор» (в 9 школах);
- викторины: «Красный, желтый, зеленый» (в 4 школах), «Как я знаю ПДД» (в 12 школах);
- городской конкурс рисунков «Что ты знаешь о безопасности» (все детские сады);
- соревнования на велосипедах 6-7 классах (в 9 школах);
- практические занятия на специальных площадках школ с детьми (1-я, 4-я четверти) в форме деловых игр «Пешеходный переход», «Общественный транспорт», «Наша улица», «Улица города», «Поставь дорожный знак», «КВН», «Поле Чудес», театрализованные представления и другие мероприятия;

- в 15 школах города проведены родительские собрания, на которых выступали сотрудники ГИБДД с вопросами: «Роль родителей в воспитании грамотного пешехода», «Предупреждение дорожного травматизма среди детей», «Анализ по детскому дорожно-транспортному травматизму в городе», «Удерживающее устройство, это мера безопасности» и другие вопросы безопасности детей на дорогах.

Традиционно проводится областная операция «Каникулы», «Внимание - дети!», областная акция «Юный пассажир!», «Селфи безопасности», флешмоб «Стань ярче, стань заметней» в рамках 3 Глобальной недели безопасности, встреча ЮИДовцев города с ветеранами ГИБДД в ходе данных мероприятий для обучающихся проведено:

- 154 викторины и конкурса;
- 35 тематических родительских собраний;
- 268 классных часов, бесед и лекций с участием 12 сотрудников ГИБДД: «Дорогами войны» - конкурс-игровая программа по ПДД, встреча с инспектором «Права и

обязанности юного велосипедиста», «Будь внимателен на дорогах», «Осторожно - гололед!», «Безопасные каникулы», «Берегись автомобиля», «Мир дорожных знаков», «Отдых с пользой и без вреда» и др.;

- велопробег, посвященный Дню России с охватом около 200 чел.;
- областная акция «Правила ГАИ – Правила жизни».
- 20 викторин - «В гостях у Светофора» с охватом более 250 чел.;
- ролевые игры - «Мы – пассажиры»;
- конкурсы листовок - «Как мы переходим улицу?»;
- конкурсы стенгазет, агитбригад.

В настоящее время открыт и работает второй учебный автогородок для детей в пгт Новый Городок на базе Детского Дома Творчества. Данный автогородок позволяет снизить нагрузку на практические занятия в автогородке Дворца творчества и решает задачи по профилактике ДДТТ в близлежащих образовательных учреждениях.

Продолжает работу во Дворце творчества детей и молодежи городской класс по безопасности дорожного движения. Педагогами разработаны разновозрастные обучающие программы, позволяющие эффективно использовать компьютеры, интерактивную доску и другое современное оборудование. Класс работает со школами центральной части города и по специальному графику со школами поселков, с охватом около 2 500 школьников.

Городской детский автогородок во Дворце творчества детей и молодежи соответствующий всем нормативам и современным требованиям. Создана материально-техническая база, закуплены детские велосипеды и специальные машинки для практического изучения ПДД на детском автогородке. Затрачено более 1,5 миллиона рублей. Детский автогородок позволяет обучать школьников практическим навыкам поведения на дорогах, в реальных условиях интенсивного движения городского транспорта. А так же на автогородке проходят различные массовые мероприятия. Детей обучают правильному вождению на велосипедах, умению грамотно переходить дорогу по пешеходному переходу и вне его, а так же другие практические вопросы.

Автогородок продолжает работать и совершенствовать методику обучения правил дорожного движения, а так же безопасного поведения школьников на дороге в различных жизненных ситуациях.

В рамках ежегодной Всероссийской и Всекузбасской операции «Внимание, дети!» во всех образовательных учреждениях города с 01.09.16г по 30.09.16г запланированы мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановлению практических навыков безопасного поведения школьников на дороге и улице.

В ходе проведения операции в школах планируется провести более 500 мероприятий разнообразных форм, с охватом более 11 000 учащихся. Составлен дополнительный план профилактической работы образовательных учреждений совместно с офицерским составом работников ГИБДД, закрепленных за учреждениями образования. Будут проведены совместные обсуждения вопросов аварийности на дорогах, графика расстановки и дислокации экипажей сотрудников ГИБДД, выявление наиболее опасных участков дорог с массовым пребыванием детей и ряд других вопросов. Особое внимание будет уделено на профилактическую работу с первоклассниками, ежегодно разрабатывают безопасные маршруты «Дом – школа - дом» которые будут вложены в дневник каждого школьника. Традиционно первоклассникам на первой линейки вручают светоотражающие повязки и предметы (фликеры), помогающие быть более заметным ребенка в темное время суток. Во всех школах для учащихся младшего школьного возраста составлены памятки «Безопасность на дороге», будут проведены практические занятия по изучению безопасных маршрутов из школы – домой и обратно.

Разработаны и оформлены всеми образовательными учреждениями наблюдательные дела, позволяющие более полно организовать работу по предупреждению ДДТТ, исходя из условий территориального расположения школ и детских садов.

По методическим разработкам и рекомендациям Департамента образования и науки Кемеровской области и Областного детского центра безопасности дорожного движения всеми

школами города разработаны и введены в действие паспорта дорожной безопасности установленной формы.

Все 67 образовательных учреждения своими комиссиями обследовали участки автомобильных дорог и улиц, проходящих в непосредственной близости от учебных заведений. Результаты обследования всегда используются для проведения профилактических мероприятий направленных на уменьшение ДДТТ каждой школой.

В городе организована работа 5 школьных маршрутов. Все перевозки осуществляются новыми, специализированными автобусами. Автобусы были получены в рамках областной программы по реструктуризации образовательной сети. Заключены договоры с Беловским ГПАТП на регламентное техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2) автобусов осуществляющие перевозки на школьных маршрутах. Весь автотранспорт вовремя проходит полугодовой и годовой технический осмотр в ГИБДД. При организации перевозок детей вне города проводится обязательный суточный техосмотр и сопровождение работниками ГИБДД. Автобусы укомплектованы огнетушителями, аптечками и средствами оповещения в полном объеме. Должностные лица ответственные за обеспечение безопасности при перевозке детей и водители прошли соответствующее обучение и аттестацию. Предрейсовый и после рейсовый медицинский осмотр водителей проводится регулярно квалифицированными специалистами. Руководителям учреждений указано на обязательное информирование служб МЧС о перевозках организованных групп детей. Междугородние перевозки обучающихся осуществляются специализированным предприятием, ГПАТП г. Белово, по установленным правилам и нормативам. Все 5 «школьных маршрута» готовы к работе в новом учебном году.

На всех автобусах, осуществляющих перевозку детей по «Школьным» маршрутам, установлена спутниковая, навигационная система ГЛОНАСС и тахометры. А так же оборудован единый диспетчерский пункт контроля за движением автобусов на маршруте.

Вопросы комплексной безопасности находятся на постоянном контроле в МКУ «Управление образования города Белово».

5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

5.1. Выполнение майских указов Президента РФ В.В. Путина №№596-606 ²⁹

Таблица 56

Показатели реализации указов Президента

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Ответственный исполнитель (по распоряжению)	Срок	Значение		Откло нение (+/-)
					План	Факт 1 полугод ие 2016	
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА							
(№ 597 «0 мероприятиях по реализации государственной социальной политики»)							
По Указу: "Увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4 - 1,5 раза"							
5	Рост реальной заработной платы (кр, ср и мп)	% к предыдущем у году	Заместитель Главы Беловского городского округа (по экономике, финансам, налогам и собственности) Чернов А.Г.	2011	108,7	108,8	0,1
				2012	105,3	107,3	2,0
				2013	101,1	98,3	-2,8
				2014	105		
				2015	105,5		
				2016	106		
				2017	106,5		
СПРАВОЧНО:							
5.1	Заработная плата (кр, ср и мп)	рублей		2011	21 601,2	21 616,7	15,5
				2012	24 065,5	24 544,0	478,5
				2013	26 181,0	25 950,0	-231,0
				2014	27 630,1		
				2015	29 713,2		
				2016	32 138,3		
				2017	34 934,3		
По Указу: "Доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе"							
6	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования)	% по отношению к среднеобласт ной	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-	76,5	-
				2012	100	90,2	-9,8
				2013	100	95,1	-4,9
				2014	100	99,7	-0,3
				2015	100	98,9	-1,1
				2016	100	96,7	-3,3
				2017	100		
СПРАВОЧНО:							
6.1	Педагоги в школах (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования)	рублей		2011	-	15 676,4	-
					Справочно: средняя заработная плата по области - 20479		
				2012	-	21 100,4	-
					Справочно: средняя заработная плата по области - 23403		
				2013	24197,4 - целевое значени е Департам ента образован ия	24 132,0	-65,4
					Справочно: средняя заработная плата по области - 25376,1		
2014	25591,2 - целевое	26649	1057,8				

²⁹ Информация предоставлена специалистами отдела экономики муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

			Зарботная плата за 6 м-ев 2015 г выросла за счет массового ухода педагогических работников в ежегодный оплачиваемый отпуск		значение Департамента образования		
					Справочно: средняя заработная плата по области – 26732,3		
				2015	26684,9 целевое значение Департамента образования	26392,5	-292,4
					Справочно: средняя заработная плата по области – 28205,4		
				2016	26684,9	25794,8	-890,1
				2017			
				2018			
По Указу: "Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе"							
7	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)	% по отношению к среднеотраслевой	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-		-
				2012	-		-
				2013	100	92,9	-7,1
				2014	100	95,4	-4,6
				2015	100	97,7	-2,3
				2016	100	98	-2,0
				2017	100		
				2018	100		
СПРАВОЧНО:							
7.1	Педагоги в детских садах (Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений общего образования)	рублей		2011	-	11 588,0	-
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области -		
				2012	-	13 114,3	-
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области -		
				2013	22225 - целевое значение Департамента образования	22 344,1	119,1
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области - 24052,2		
				2014	23961,9 - целевое значение Департамента образования	24467,5	505,6
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 25655,2		
				2015	25162 целевое значение Департамента образования	24579,9	-582,1

					ия		
					Справочно: средняя отраслевая заработная плата по области – 25873,2		
				2016	25162	24651,2	-510,8
				2017			
				2018			
Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей							
8	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей)	% по отношению к среднеобластной заработной плате учителей	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская Н.В., Начальник МКУ "Управление по физической культуре и спорт	2011			
				2012			
				2013	65,1	70,4	5,4
				2014	80	79	-1
				2015	80	84,1	4,1
				2016	90	85,3	-4,7
				2017			
				2018	100		
СПРАВОЧНО:							
8.1	Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей)	рублей		2011	Справочно: средняя заработная плата учителей по области -		
				2012	Справочно: средняя заработная плата учителей по области -		
				2013	16 624	17 993,1	1 369,1
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области - 25545		
				2014	21429,4	21828,3	398,9
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области - 27637		
				2015	21830,9	23257,7	1426,8
					Справочно: средняя заработная плата учителей по области – 27645,5		
				2016	21830,9	23185,7	1354,8
				2017			
				2018			
ОБРАЗОВАНИЕ							
(№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»)							
По Указу: "Достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет"							
28	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность	%	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.	2011	-	79,2	-
				2012	-	86,6	-
				2013	90	88,5	-1,5
				2014	100	100	-
				2015	100		
				2016	100		
				2017	100		
				2018	100		
СПРАВОЧНО:							
	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	человек		2011	-	2 452	-
				2012	-	1 244	-
				2013	0	28	28
				2014	0	0	0
				2015	0		
				2016	0		
				2017	0		

				2018	0		
По Указу: "Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет							
29	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по доп. программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности дет	%	Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская Н.В., Начальник МКУ "Управление по физической культуре и спорт	2011	-	53,6	-
				2012	-	55,7	-
				2013	-	61,1	-
				2014	65	65	
				2015	68	64,1	
				2016	68,5		
				2017	70		
				2018	71,5		
				2019	72,7		
				2020	70-75		

5.2. Повышение квалификации работников образования³⁰

Повышение квалификации педагогических работников рассматривается как дополнительное профессиональное образование (ДПО), направленное на развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, непрерывное углубление, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню профессионализма и необходимостью освоения современных технологий решения профессиональных задач.

В течение учебного года была продолжена работа по повышению квалификации педагогов по модульно-накопительной системе. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ были организованы для 24 категорий педагогических и руководящих работников. На курсах обучено 507 человек из учреждений образования города Белово. Курсы повышения квалификации с отрывом от производства с профилакторием «Исток» прошли 20 человек. 14 педагогических работников повысили свою квалификацию дистанционно. В связи с увеличивающимися объемами информации, меняющимися требованиями к профессионализму специалистов и сроками прохождения курсовой подготовки нам необходимо расширить использование дистанционной формы обучения педагогов.

В 2015-2016 учебном году были организованы курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителя ОУ, учителей иностранного языка, МХК, ИЗО, русского языка, истории и обществознания, СКОУ, физической культуры, химии и биологии, рук. и зам. ММС, педагогов ПДО, математики и физики, технологии, ОБЖ, зав.библиотек, соц-гуманитарного цикла, информатики, начальных классов, педагогов-психологов, руководителей ДОО, воспитателей ДОО, воспитателей логопедических групп, воспитателей ДОО (стаж от 1 до 3-х), старших воспитателей ДОО, воспитателей с ВПО.

73 педагогических и руководящих работников в 2016 учебном году завершили обучения на курсах переподготовки по программам «Дошкольная педагогика и психология» (19 чел.), «Менеджмент в социальной сфере» (32 чел.), «Олигофренопедагогика» (22 чел.).

Курсовая подготовка дает возможность профессионального осмысления необходимых изменений в системе образования, базируясь на методологии системно-деятельностного подхода. При этом слушатели могут выявить и сравнить различия между направленностью, целями, технологиями деятельности и ресурсами прежних стандартов и новых.

³⁰ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

5.3. Социальная поддержка участников образовательного процесса ³¹

На учёте в ветеранской организации работников образования Беловского городского округа состоят 1583 пенсионеров (838 работающих пенсионеров, из них 328 педагогов в возрасте 55 лет и выше, 766 неработающих пенсионеров), 12 заслуженных учителей Российской Федерации, 850 педагогов награждены правительственными орденами и медалями, 497 отмечены значками «Отличник народного образования Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (из них 135 пенсионеров), 876 ветеранов педагогического труда (из них: 510 - ветеранов 65 лет и старше, 1 - узница блокадного Ленинграда, 26 - ветеранов Великой Отечественной войны, 275 инвалидов: 174 неработающих и 101 работающих инвалидов), 120 семей имеют статус многодетной.

49 молодых специалистов получают ежемесячное социальное пособие общей суммой 374 360 рублей. Всем им была выделена материальная помощь в размере 5 000 рублей.

В рамках среднесрочной муниципальной целевой программы «Социальная поддержка населения г.Белово на 2008-2010 гг. и на 2011-2015 гг.» и год 71-годовщины Победы в Великой Отечественной войне ветеранам труда, инвалидам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны образовательных учреждений совместно с профсоюзными активами образовательных учреждений были оказаны разнообразные меры социальной поддержки на общую сумму 900 тыс.532 рублей с 2009 по 2016 годы).

Для ветеранов образовательных учреждений были проведены разнообразные мероприятия:

1. Акция «Добрый день - для добрых дел» с посещением пожилых и одиноких людей на дому и вручением подарочных наборов на сумму 33 150 рублей.
2. Вечер встречи в клубе «Ветеран» «Не стареют душой ветераны» и чествование ветеранов образовательных учреждений по посёлкам и школам на сумму 70 000 рублей.
3. Чествование и приём заслуженных ветеранов труда, внесших значительный вклад в развитие системы образования, ко Дню учителя на сумму 12 500 рублей.
4. Чествование многодетных матерей образовательных учреждений «Наши мамы – наша гордость» и торжественные собрания коллективов с поздравлениями многодетных мам и сотрудников на сумму 29 400 рублей.
5. Акция милосердия и доброты для инвалидов «Добрые дела – каждый день».
6. К 71– годовщине Победы во всех образовательных учреждениях была проведена благотворительная акция «Победа». При активном участии управления образования педагогами школ, детских садов, учреждений дополнительного образования было собрано 95 000 рублей на оказание материальной помощи.
7. Все 26 ветеранов Великой Отечественной войны образовательных учреждений были посещены на дому специалистами управления и членами профсоюзных организаций с вручением подарочных наборов на сумму 84 000 рублей.
8. Наши ветераны и дети войны приняли активное участие в городском торжественном шествии «Бессмертный полк».
9. Волонтёрские отряды школ приняли активное участие в областной волонтёрской акции «Пусть будет тёплой осень жизни» (копке огородов, уборке урожая, ремонте квартир) тимуровскими и волонтёрскими отрядами школ.
10. Ветераны пгт.Инской приняли активное участие в открытии аллеи.
11. Управление образования и совет ветеранов работает в тесном контакте и взаимодействии с Комитетом социального обслуживания населения. В 2016 году были оздоровлены 12 ветеранов труда в отделении дневного пребывания Центра социального обслуживания населения города Белово.
12. 16 педагогов оздоровлены в санатории «Исток» при КРИПКиПРО в г. Кемерово.
13. Оказана материальная помощь ветеранам управления образования и членам Совета ветеранов образования.

³¹ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Л.Н.Молчановой.

14. 15 ветеранов труда были обеспечены бесплатными комплектами семян.

16. Всё это делается под руководством председателя совета ветеранов работников образования Галины Григорьевны Кузнецовой. В системе ведётся кропотливая и каждодневная работа для ветеранов пгт. Бачатский, Новый Городок, Грамотеино, Инской. В этом большая заслуга председателей поселковых советов образования Веры Петровны Вагайцевой, Ольги Семёновны Каркавиной, Лидии Николаевны Низавитиной, Зои Николаевны Гулишевской.

17. В течение 16 лет работают клубы для ветеранов пгт. Бачатский и Грамотеино.

18. По инициативе председателя совета ветеранов Г.Г.Кузнецовой и при активном содействии директора школы № 19 Татьяны Владимировны Рузанкиной 10 пенсионеров Нового городка прошли обучение основам компьютерной грамоты.

19. Четвёртый год работает вокальная группа из 20 педагогов (под руководством Владимира Петровича Холмогорова и Геннадия Яковлевича Дворникова). Творческие выступления вокальной группы перед ветеранами образовательных учреждений во Дворце творчества, Центре социального обслуживания и городской ветеранской организацией оставили хорошее впечатление.

20. Четвёртый год работают 3 группы здоровья для ветеранов труда на базе школ №№ 24, 19 и Центра социального обслуживания. Многие из наших ветеранов занимаются скандинавской ходьбой.

21. Под руководством совета ветеранов работников образования (членов совета Галины Константиновны Антоновой и Геннадия Яковлевича Дворникова) были организованы коллективные выезды в санаторий «Лесное озеро»; в 2014 году – для 43 человек, в 2015 году – для 28 человек, в 2016 году – 25 человек.

22. Члены профсоюзных организаций образовательных учреждений посещают ветеранов, инвалидов, делают сверку данных на всех пенсионеров. Члены совета ветеранов помогают оформлять субсидии, документы на льготы, распространяют лотереи ко Дню Победы, ведут информационно-разъяснительную работу по всем направлениям.

Наши ветераны - самые лучшие. Они всегда впереди и на боевом посту во всех городских мероприятиях и акциях. Это наш золотой фонд и опора.

Большое человеческое спасибо от ветеранов всем директорам школ, детских садов и учреждений дополнительного образования и председателям профсоюзных организаций за заботу, внимание и поддержку. Особо хотелось бы отметить директоров школ №№ 19, 24, 16, 12, 11, 14, 21, 30, гимназии № 1, Дворца творчества детей и молодёжи и заведующих детских садов № 10, 13, 18, 21, 25, 27, 31, 40, 41, 44, 51, 53, 55, 60, 61, 63, 70.

23. В рамках городской программы «Каникулы» 2008-2010 гг. и среднесрочной городской целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение и развитие сети учреждений отдыха на период 2011-2015 гг.» оздоровлены 86 опекаемых детей, детей-сирот и детей из малообеспеченных семей в детском оздоровительном лагере «Молодёжный». За три года оздоровлено 2026 человек на общую сумму 28млн. 158 тыс. рублей.

24. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют льготы на бесплатный проезд. Такими льготами в г.Белово пользуются 72 человека на сумму 218 005 рублей. В 2016 году пользуются бесплатным проездом 781 отличник учёбы.

Заключение

Для качественной реализации основных направлений деятельности системы образования Беловского городского округа в 2016-2017 учебном году, управление образования декларирует следующие цели и задачи (направления: воспитание, заработная плата в системе образования, общее образование, защита детей дополнительное образование детей):

I. Воспитание

Цель: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и за Родину.

Задачи:

1. Реализация стратегического общенационального проекта «Патриотическое воспитание».
2. Участие в создании регионального отделения Российского движения школьников.
3. К 2018 году 75%, а к 2020 году 95% детей и молодежи от 14 до 23 лет должны быть вовлечены в гражданско-патриотические мероприятия.

II. Зарплата в системе образования

Цель: Повышение заработной платы педагогических работников.

Задачи:

1. Зарплата педагогических работников в организациях образования всех уровней в 2016-17 учебном году – на уровне не ниже 2015-16 учебного года.

III. Дошкольное образование

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
2. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.

IV. Общее образование

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг общего образования.

Задачи:

1. Обновление содержания общего образования.
2. Реализация мероприятий по переводу обучения школьников в одну смену.
3. Реализация мероприятий по профессиональному росту учителей.
4. Увеличение количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.
5. К 2018 году 65%, а к 2020 году 80% обучающихся систематически занимаются спортом и физической культурой и спортом.
6. Увеличение доли старшеклассников, проходящих профессиональные пробы по профессиям, востребованных в отраслях региона. Повышение уровня профориентационной работы с учащимися.

V. Дополнительное образование детей

Цель: Повышение уровня качества предоставления услуг дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Внедрение детских объединений технической направленности во всех учреждениях.
2. Реализация общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

3. К 2018 году 67%, а к 2020 году 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет получают дополнительное образование.

VI. Защита детей

Цель: 1. Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Образование детей с особыми образовательными потребностями.

3. Безопасное поведение детей и подростков.

Задачи:

1. Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

2. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ.

3. Создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

4. Снижение числа пострадавших детей в результате ДТП или других происшествиях.

VII. Общие вопросы

Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования».

Реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Совершенствование кадровой политики управления образования.

Обеспечение открытости деятельности системы образования Беловского городского округа.

Позапное внедрение профессионального стандарта.

Участие в межведомственном взаимодействии всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Намеченные меры позволят решить проблемы, обеспечивающие более высокий уровень доступности и качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствующие развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Таблица 57

**Областной рейтинг организаций, реализующих начальное и основное общее образование
(городские школы)**

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 36»	2,247077	2,586958	1,0353	5,869334	1
г. Кемерово	МБОУ "ООШ № 39"	2,119142	2,646038	0,948638	5,713818	2
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 8»	2,300282	2,387711	1,0224	5,710394	3
г. Калтан	МБОУ "ООШ № 29"	2,051963	2,61227	0,993225	5,657458	4
г. Междуреченск	МБОУ ООШ № 12	2,091151	2,640212	0,925083	5,656446	5
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 2»	2,338384	2,224197	0,9384	5,500982	6
г. Кемерово	МБОУ "ООШ № 90"	1,899143	2,616924	0,918524	5,434591	7
г. Калтан	МБОУ "ООШ № 18"	2,017636	2,347861	0,9153	5,280797	8
г. Новокузнецк	МАОУ "ООШ № 19"	1,775241	2,497082	0,918	5,190323	9
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ ООШ №19	1,902951	2,291525	0,977247	5,171722	10
р-н Ижморский	МБОУ "Ижморская ООШ №2"	1,991179	2,103664	1,0353	5,130143	11
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 10»	2,207167	1,895398	0,966698	5,069263	12
г. Ленинск-Кузнецкий	МО ШИСП	1,980912	2,057386	1,02	5,058298	13
г. Киселевск	школа 3	1,884381	2,18947	0,944096	5,017948	14
г. Киселевск	ШКОЛА 31	1,84547	2,11048	1,024213	4,980163	15
г. Белово	МБОУ ООШ №4 города Белово	1,852044	2,129821	0,992008	4,973873	16
г. Новокузнецк	МКОУ «Детский дом – школа№95»	1,603268	2,531476	0,833	4,967744	17
г. Белово	МБОУ ООШ № 23 города Белово	1,686319	2,299455	0,980769	4,966544	18
г. Осинники	МБОУ "ООШ №3 им. И.П. Ефимова"	1,832773	2,114579	1,016411	4,963762	19
г. Кемерово	МБОУ "ООШ № 56"	1,422357	2,688549	0,817447	4,928352	20
г. Юрга	МБОУ "ООШ № 15 г. Юрги"	1,581503	2,367079	0,978498	4,927079	21
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 18»	1,689062	2,222856	1,0047	4,916618	22
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 32"	1,887572	2,068756	0,96	4,916328	23
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 17»	2,056875	1,826086	1,025617	4,908579	24
г. Киселевск	МБОУ «ООШ № 35»	1,659588	2,353125	0,880909	4,893623	25
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 7"	1,668821	2,30625	0,910821	4,885892	26
г. Новокузнецк	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»	1,748571	2,138441	0,997333	4,884346	27
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ № 16"	1,756348	2,098011	1,008913	4,863272	28
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 38»	1,907429	1,957117	0,997333	4,861879	29
г. Кемерово	МБОУ "ООШ №60"	1,499457	2,407743	0,942398	4,849598	30
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова»	1,850591	2,15044	0,78508	4,78611	31
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 26»	1,649602	2,079246	1,02	4,748848	32
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ № 26"	1,683567	2,044231	1,009645	4,737443	33
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ ООШ №3	1,833296	1,985831	0,902673	4,7218	34

г. Полысаево	МБОУ "Школа № 35"	1,873968	1,953517	0,8925	4,719985	35
р-н Топкинский	МБОУ "ООШ № 9"	2,054547	2,138273	0,51	4,70282	36
г. Березовский	МБОУ "ООШ №8"	1,703405	2,506142	0,470769	4,680316	37
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ № 10"	1,703443	1,950754	1,023967	4,678164	38
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ №43»	1,750244	1,941175	0,97864	4,67006	39
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ №15"	1,736142	1,895785	1,02	4,651927	40
г. Калтан	МБОУ "ООШ № 15"	1,86506	1,71509	1,014249	4,594398	41
р-н Яйский	МБОУ "Яйская оош №3"	2,164076	1,528143	0,882162	4,57438	42
г. Белово	МБОУ ООШ №21 города Белово	1,440772	2,353876	0,743541	4,53819	43
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 28"	1,083554	2,532543	0,911279	4,527376	44
г. Киселевск	ШКОЛА 33	1,544981	2,045641	0,931307	4,521929	45
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 16»	2,017315	1,993267	0,51	4,520582	46
г. Белово	МБОУ ООШ № 7 города Белово	1,968584	1,589391	0,958182	4,516157	47
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 17"	1,629507	1,939114	0,935869	4,50449	48
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ № 98"	1,819578	1,678253	0,963333	4,461165	49
г. Анжеро-Судженск	МАОУ «ООШ № 32»	1,488026	2,009605	0,961546	4,459177	50
г. Киселевск	ШКОЛА 23	1,471459	2,475524	0,51	4,456983	51
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ ООШ №73	1,737998	1,903587	0,800805	4,44239	52
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 59»	1,786744	1,731097	0,854048	4,371888	53
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №4»	1,941418	1,443428	0,91375	4,298596	54
р-н Яйский	МБОУ "Яйская ООШ №1"	1,845952	1,499692	0,9384	4,284044	55
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ №103"	1,593471	1,78727	0,898571	4,279312	56
г. Осинники	МБОУ "ООШ №21"	2,343251	1,409605	0,51	4,262856	57
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 44»	1,721142	1,51585	1,005	4,241993	58
г. Кемерово	МБОУ "ООШ № 46"	1,950089	1,617123	0,658413	4,225625	59
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 1»	1,696106	1,592874	0,890197	4,179177	60
г. Белово	МБОУ ООШ №28 города Белово	1,486115	1,820056	0,855655	4,161826	61
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 63»	1,429934	1,68485	1,02	4,134784	62
г. Кемерово	МБОУ ООШ № 68	1,529786	1,7018	0,898903	4,130489	63
г. Прокопьевск	МАОУ «Школа № 31»	1,371873	1,799008	0,937473	4,108354	64
г. Междуреченск	МБОУ ООШ № 7	1,567573	2,121773	0,41639	4,105736	65
г. Киселевск	МБОУ "школа 15"	1,331397	1,842131	0,922857	4,096385	66
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 6»	1,519538	1,621752	0,952	4,09329	67
г. Мыски	МБОУ ООШ № 6	1,655655	1,436703	0,975314	4,067672	68
г. Кемерово	МБОУ "ООШ №51"	1,676003	1,42434	0,959727	4,060071	69
р-н Мариинский	МБОУ "ООШ №12"	1,378752	1,684561	0,995714	4,059027	70
г. Осинники	МБОУ "ООШ №13"	1,507837	1,48754	1,02	4,015377	71
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 8»	1,251704	1,822342	0,916111	3,990157	72
р-н Мариинский	МБОУ "ООШ № 3"	1,518289	1,422754	1,02	3,961042	73
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 1»	1,691711	1,322631	0,938814	3,953155	74
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 50»	1,111656	1,85324	0,986	3,950896	75
г. Мыски	МБОУ ООШ № 3	1,317979	1,7169	0,903274	3,938152	76
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 12»	1,341853	1,689913	0,902373	3,934139	77
р-н Таштагольский	МКОУ "Школа-интернат №3"	1,12225	1,9875	0,82	3,92975	78
г. Киселевск	школа 16	1,899057	1,509133	0,5151	3,92329	79
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №29»	2,037109	1,347337	0,51	3,894446	80
г. Киселевск	МБОУ Основная школа 24	1,306204	1,789674	0,793333	3,889212	81

р-н Топкинский	МБОУ "ООШ № 6"	1,224454	2,131167	0,5151	3,870721	82
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ "ООШ №38"	1,534416	1,370539	0,923758	3,828713	83
г. Тайга	МБОУ "ООШ №2" ТГО	1,474605	2,126711	0,196154	3,79747	84
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 7»	1,50369	1,391115	0,889231	3,784037	85
г. Юрга	МБОУ "ООШ № 3 г. Юрги"	1,263132	1,566954	0,93	3,760086	86
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 70»	1,292561	1,594162	0,810318	3,697041	87
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ "ООШ №37"	0,874511	1,86614	0,945278	3,685929	88
г. Новокузнецк	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №83»	1,27957	1,409564	0,918367	3,607502	89
р-н Топкинский	МБОУ "ООШ № 4"	1,116053	1,488442	0,972326	3,576821	90
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ № 23"	0,97723	1,839261	0,756905	3,573396	91
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 18»	1,337483	1,198438	1,02	3,555921	92
р-н Таштагольский	МБОУ "Основная общеобразовательная школа №13"	1,353254	1,186215	0,84	3,379468	93
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ ООШ №42	1,231935	1,364767	0,758464	3,355167	94
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ №89"	1,237585	1,07568	0,963333	3,276598	95
г. Новокузнецк	МБОУ "Основная общеобразовательная школа №24"	1,469429	1,099237	0,69275	3,261416	96
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ №33"	0,926643	1,314764	0,964049	3,205455	97
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 66»	1,413012	0,98732	0,784615	3,184947	98
р-н Промышленновский	МОБУ «Промышленновская ООШ № 3»	1,628143	1,0275	0,51	3,165643	99
г. Белово	МБОУ ООШ № 5 города Белово	1,169704	1,079072	0,685375	2,934151	100
р-н Яшкинский	МБОУ ООШ №4 Яшкинского муниципального района	0,91553	1,122001	0,78	2,817531	101
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ ООШ №33	1,270381	0,769733	0,439655	2,479769	102
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ №16"	0,641141	0,734067	0,757917	2,133125	103

Таблица 58

**Областной рейтинг организаций, реализующих программы среднего общего образования
(городские школы, до 700 человек)**

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Киселевск	МБОУ "СОШ № 27"	2,270	3,237	0,958	6,466	1
р-н Гурьевский	МАОУ "СОШ № 11"	1,954	3,390	1,016	6,360	2
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 7"	1,781	3,614	0,917	6,312	3
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 77"	1,777	3,337	0,981	6,094	4
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 5"	1,724	3,389	0,933	6,045	5
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №48"	2,147	2,798	0,984	5,929	6
р-н Таштагольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»	2,066	2,855	0,958	5,878	7
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 10»	1,873	3,020	0,940	5,833	8
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 28"	1,999	2,842	0,974	5,815	9

г. Белово	МБОУ СОШ № 76 города Белово	1,570	3,235	0,966	5,770	10
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»	1,466	3,373	0,922	5,762	11
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 35"	1,770	3,006	0,974	5,750	12
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 62»	1,788	2,898	0,970	5,656	13
р-н Гурьевский	МБОУ "СОШ № 25"	2,034	2,612	0,989	5,635	14
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 25»	1,877	2,748	0,972	5,597	15
г. Новокузнецк	МБОУ “СОШ № 94”	1,663	2,965	0,964	5,592	16
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 26"	1,433	3,202	0,933	5,567	17
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №9»	1,645	2,881	0,960	5,485	18
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №6»	1,581	3,001	0,879	5,462	19
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 92»	1,079	3,478	0,888	5,446	20
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 23	1,625	2,790	0,978	5,393	21
р-н Крапивинский	МБОУ "Зеленогорская средняя общеобразовательная школа"	1,967	2,502	0,865	5,333	22
р-н Ижморский	МБОУ "Ижморская СОШ №1"	1,501	2,833	0,962	5,296	23
р-н Тяжинский	МБОУ ТСОШ № 3	1,208	3,048	0,973	5,229	24
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	1,254	3,117	0,835	5,206	25
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 18"	1,720	2,632	0,849	5,201	26
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №96"	1,566	2,680	0,943	5,189	27
г. Кемерово	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 69"	1,782	2,438	0,944	5,164	28
г. Березовский	МБОУ СОШ №2	1,424	2,766	0,920	5,110	29
г. Кемерово	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №44"	1,813	2,278	1,015	5,106	30
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №52»	1,632	2,495	0,976	5,104	31
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 68»	1,808	2,363	0,926	5,097	32
г. Белово	МБОУ СОШ № 11 города Белово	1,946	2,160	0,916	5,021	33
г. Белово	МБОУ СОШ № 16 города Белово	1,452	2,606	0,962	5,020	34
г. Новокузнецк	МБОУ СОШ № 5	1,390	2,660	0,929	4,979	35
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 28»	1,330	2,629	1,013	4,972	36
г. Краснобродский	МБОУ "СОШ № 34"	1,688	2,280	0,967	4,936	37
г. Мыски	МБОУ "СОШ №2"	1,590	2,381	0,964	4,935	38
р-н Яшкинский	МБОУ СОШ № 1 Яшкинского муниципального района	1,438	2,984	0,502	4,923	39
р-н Тяжинский	МБОУ ТСОШ № 2	1,288	2,697	0,912	4,897	40
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 8"	1,688	2,360	0,836	4,884	41
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 91"	1,843	2,034	0,976	4,853	42
г. Киселевск	ШКОЛА 5	1,363	2,692	0,774	4,829	43
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №12»	1,935	1,937	0,933	4,805	44

г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №69»	1,314	2,511	0,972	4,797	45
г. Осинники	МБОУ "СОШ № 16"	1,428	2,409	0,896	4,733	46
р-н Яйский	МБОУ "Яйская СОШ №2"	1,553	2,205	0,952	4,710	47
р-н Чебулинский	МБОУ "В-Чебулинская СОШ"	1,627	2,064	0,987	4,678	48
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 35»	2,065	2,113	0,497	4,675	49
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 12"	1,540	2,217	0,897	4,654	50
г. Белово	МБОУ СОШ №9 города Белово	1,082	2,642	0,904	4,628	51
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 55"	1,463	2,204	0,914	4,581	52
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 95"	1,645	2,019	0,791	4,455	53
г. Новокузнецк	МБОУ СОШ №22	1,582	1,949	0,867	4,397	54
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 61"	1,340	2,079	0,966	4,385	55
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 49"	1,463	1,914	0,989	4,366	56
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»	1,200	2,257	0,906	4,363	57
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 97"	1,676	2,186	0,497	4,359	58
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 65"	1,706	2,153	0,467	4,327	59
г. Тайга	МБОУ "СОШ №32" ТГО	1,170	2,212	0,915	4,297	60
р-н Таштагольский	МБОУ "СОШ № 20"	1,149	2,449	0,687	4,285	61
р-н Тисульский	МБОУ Белогорская СОШ	1,499	1,889	0,896	4,284	62
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №3»	1,587	1,762	0,932	4,281	63
г. Тайга	МАОУ "СОШ №160" ТГО	1,847	1,500	0,884	4,231	64
р-н Яшкинский	МБОУ "СОШ №2 Яшкинского муниципального района"	1,479	2,260	0,492	4,231	65
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 32" им.В.А.Капитонова	1,751	1,693	0,767	4,211	66
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №8»	1,312	1,885	0,974	4,171	67
г. Белово	МБОУ СОШ № 10 города Белово	1,404	1,736	0,975	4,115	68
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67»	1,223	1,938	0,948	4,108	69
г. Кемерово	МБОУ "СОШ№70"	1,287	1,908	0,868	4,064	70
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 101"	0,916	2,153	0,953	4,022	71
р-н Тисульский	МБОУ Комсомольская СОШ	1,315	1,716	0,974	4,004	72
г. Юрга	МБОУ "СОШ №1"	1,358	1,951	0,694	4,004	73
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №41»	1,575	1,871	0,443	3,889	74
р-н Тяжинский	МБОУ Итатская СШ	1,109	1,793	0,955	3,857	75
р-н Яшкинский	МБОУ СОШ №5 Яшкинского муниципального района	1,424	1,883	0,487	3,794	76
г. Кемерово	МАОУ "СОШ № 85"	1,449	2,339		3,787	77
г. Тайга	МБОУ "СОШ №34" ТГО	1,042	1,367	0,755	3,164	78
г. Новокузнецк	МБОУ “Средняя общеобразовательная школа №102”	0,819	1,584	0,435	2,838	79

Таблица 59

**Областной рейтинг организаций, реализующих программы среднего общего образования
(городские школы, от 700 человек)**

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 14»	2,2052	3,85472	1,00199	7,06192	1
г. Кемерово	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	1,53446	4,47146	0,99826	7,00419	2
г. Кемерово	МАОУ "СОШ № 94"	1,91198	3,99671	0,96501	6,8737	3
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 24"	2,09348	3,7184	0,95946	6,77134	4
г. Новокузнецк	МАОУ "СОШ № 110"	1,74854	3,96598	0,98374	6,69826	5
г. Калтан	МБОУ "СОШ №1"	2,29351	3,436	0,90041	6,62992	6
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «СОШ №12»	3,04498	2,61333	0,95062	6,60894	7
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 22	1,51833	3,98286	1,02806	6,52925	8
р-н Мариинский	МБОУ "СОШ № 7"	1,78745	3,72603	0,99348	6,50696	9
р-н Гурьевский	МБОУ "СОШ № 5 г. Гурьевска"	2,14375	3,38116	0,96302	6,48793	10
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 11"	1,88521	3,54813	0,92687	6,36021	11
г. Новокузнецк	МАОУ "СОШ № 99"	1,83274	3,48496	0,99348	6,31118	12
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ СОШ №20	1,65668	3,70891	0,9308	6,29639	13
г. Новокузнецк	МБОУ СОШ № 13	1,58969	3,73352	0,95283	6,27604	14
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 2	2,16432	3,06898	1,04228	6,27558	15
г. Юрга	МБОУ "СОШ № 6 г. Юрги"	1,42975	3,80559	1,01985	6,25519	16
г. Осинники	МБОУ "СОШ №31"	2,35675	3,31598	0,56979	6,24251	17
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 15»	1,94443	3,33455	0,94822	6,22719	18
г. Кемерово	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36"	1,77456	3,92464	0,50648	6,20569	19
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 80"	1,97132	3,59505	0,63921	6,20558	20
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 19"	2,00052	3,69784	0,48323	6,18159	21
г. Юрга	МБОУ "СОШ №14"	2,03536	3,18643	0,88237	6,10415	22
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 40"	1,8636	3,05525	1,05416	5,973	23
г. Киселевск	МБОУ "СОШ № 28"	1,88689	3,12411	0,95463	5,96564	24
р-н Тисульский	МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1	1,87567	3,11346	0,94383	5,93296	25
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №56»	1,50824	3,42831	0,93047	5,86702	26
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 58"	1,49671	3,34243	1,00322	5,84237	27
г. Юрга	МБОУ СОШ № 10	1,52107	3,39684	0,89158	5,80949	28
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 45»	1,89	2,88856	1,00382	5,78238	29
г. Прокопьевск	МБОУ « Школа №11»	2,31719	2,47356	0,97832	5,76908	30
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ СОШ №1	1,86531	3,81372	0	5,67903	31
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 31"	1,733	2,85622	0,974	5,56322	32
г. Киселевск	ШКОЛА 25	1,98461	2,60162	0,94126	5,52749	33
г. Березовский	Школа 16	1,48845	3,03853	0,97692	5,5039	34
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 52"	1,69846	2,74805	1,02162	5,46812	35

г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 54"	1,96957	2,61285	0,8834	5,46582	36
г. Киселевск	МБОУ «СОШ №14»	1,49832	2,97848	0,97623	5,45303	37
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 82"	1,67567	2,86012	0,90217	5,43796	38
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 33"	1,78561	2,73799	0,90739	5,43099	39
г. Мыски	МАОУ СОШ № 1	1,56468	2,96604	0,89867	5,42939	40
г. Краснобродский	МБОУ "СОШ №31" поселка Краснобродского	1,83333	2,60121	0,97834	5,41288	41
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 34"	2,05149	2,37921	0,94115	5,37184	42
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «СОШ № 22»	2,23696	2,12406	1,002	5,36303	43
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 54»	1,8477	2,62536	0,88742	5,36048	44
р-н Мариинский	МБОУ "СОШ № 1"	1,37967	3,02351	0,9572	5,36038	45
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №45"	1,94433	2,40866	0,96759	5,32058	46
г. Мыски	МБОУ "СОШ № 4"	1,50405	2,859	0,94394	5,30699	47
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 51»	1,68845	2,56499	1,02757	5,28102	48
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 15"	1,31307	3,03173	0,8766	5,22139	49
г. Междуреченск	МБОУ СОШ №25	1,67833	2,49313	0,98374	5,1552	50
г. Кемерово	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37"	1,58091	2,61047	0,94217	5,13355	51
р-н Топкинский	МАОУ "СОШ № 1"	1,01036	3,18293	0,93896	5,13225	52
г. Белово	МБОУ СОШ №24 города Белово	1,69434	2,43877	0,99394	5,12705	53
г. Осинники	МБОУ "СОШ № 35"	1,3192	2,81354	0,9741	5,10684	54
г. Белово	МБОУ СОШ № 37 города Белово	1,48733	2,69124	0,9251	5,10367	55
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 71»	1,66603	2,41637	0,99168	5,07407	56
р-н Таштагольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная № 9»	1,46467	2,55625	1,02785	5,04878	57
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 55»	1,14102	2,91395	0,97167	5,02664	58
г. Березовский	Школа 1	1,36633	2,64649	0,99159	5,00441	59
г. Юрга	МБОУ "СОШ № 2 г.Юрги"	1,91457	2,13293	0,92182	4,96932	60
г. Кемерово	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 84"	1,62476	2,43378	0,90636	4,9649	61
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 64"	1,07209	2,91332	0,96642	4,95184	62
р-н Мариинский	МБОУ "СОШ №6"	1,34972	2,59629	0,96768	4,91369	63
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №97»	1,58367	2,42444	0,88727	4,89539	64
г. Междуреченск	МБОУ СОШ №1	1,41011	2,51862	0,95051	4,87924	65
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 26	1,68596	2,26655	0,88012	4,83263	66
г. Киселевск	МБОУ «СОШ № 11»	1,76581	2,23876	0,81399	4,81855	67
р-н Топкинский	МБОУ "СОШ № 2"	1,13311	2,71149	0,97075	4,81536	68
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №49"	1,34868	2,55262	0,89866	4,79997	69
г. Белово	МБОУ СОШ № 19 г.Белово	1,52292	2,23235	0,99511	4,75039	70
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 2»	1,64728	2,12248	0,95278	4,72255	71
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 74"	1,23693	2,60316	0,88222	4,72231	72
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 26"	1,33994	2,43208	0,94714	4,71916	73
г. Юрга	МБОУ "СОШ № 8 г. Юрги"	1,42145	2,32533	0,95146	4,69825	74
г. Белово	МБОУ СОШ № 32 города Белово	1,64013	2,06844	0,95474	4,66331	75
р-н Крапивинский	МБОУ "Крапивинская средняя общеобразовательная школа"	1,74403	2,1339	0,78321	4,66114	76
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 10"	1,60314	2,17316	0,86657	4,64287	77
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 47»	1,01028	2,61248	0,98364	4,6064	78
г. Кемерово	МАОУ "СОШ № 78"	1,28577	3,3075	0	4,59327	79
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 50"	1,48502	2,10612	0,98595	4,5771	80
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 14"	1,59553	2,04158	0,93061	4,56772	81

р-н Топкинский	МБОУ "СОШ № 8"	1,11814	2,3648	1,06166	4,5446	82
г. Белово	МБОУ СОШ № 8 города Белово	1,11042	2,40831	0,94583	4,46456	83
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №91»	1,1566	2,32019	0,97029	4,44708	84
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 16"	1,68302	1,8536	0,89908	4,4357	85
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №93"	1,01121	2,49818	0,9228	4,43218	86
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29»	1,29199	2,16717	0,95924	4,4184	87
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 31»	1,46565	1,97152	0,97887	4,41604	88
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 60"	1,11463	2,32103	0,96345	4,39911	89
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ №18"	1,30038	2,16037	0,91227	4,37302	90
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 36"	1,4388	1,98583	0,9374	4,36204	91
г. Белово	МБОУ СОШ № 14 города Белово	1,42964	1,97038	0,8779	4,27793	92
р-н Промышленновский	МБОУ «Промышленновская СОШ №2»	1,18092	2,14494	0,945	4,27086	93
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №61»	1,20903	2,10816	0,93422	4,25141	94
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №99"	1,53698	1,76582	0,9412	4,244	95
г. Мыски	МБОУ "СОШ № 5"	1,31451	1,93139	0,98423	4,23014	96
г. Белово	МБОУ СОШ № 12 города Белово	1,17992	2,09078	0,95779	4,22848	97
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №79"	1,14824	2,4591	0,49306	4,1004	98
р-н Тяжинский	МБОУ ТСОШ №1	0,94446	2,37091	0,77503	4,09039	99
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71»	1,08908	2,14777	0,8138	4,05066	100
г. Белово	МБОУ СОШ № 30 города Белово	1,27479	1,89688	0,80576	3,97744	101
г. Тайга	МБОУ "СОШ №33" ТГО	1,14818	2,04646	0,78145	3,97609	102
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ "СОШ №2"	1,07115	1,88258	0,95841	3,91213	103
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 77"	1,23399	1,58668	0,94845	3,76913	104
р-н Таштагольский	МБОУ «СОШ № 11»	1,10951	1,68564	0,94234	3,7375	105
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ №107"	1,50044	1,22742	0,9308	3,65866	106
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №2»	0,8857	1,75048	0,9738	3,60997	107
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 65"	1,39291	1,68993	0,51135	3,59419	108
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №4"	1,20327	1,44692	0,9332	3,5834	109
р-н Промышленновский	МБОУ "Промышленновская СОШ № 56"	0,80261	1,50721	1,03487	3,3447	110
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №50»	1,45854	1,39912	0,487	3,34465	111

Таблица 60

Областной рейтинг организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 32»	2,760	3,753	1,047	7,560	1
г. Междуреченск	МБОУ Лицей № 20	1,554	4,584	1,278	7,417	2

г. Междуреченск	МБОУ Гимназия № 6	1,773	4,322	1,171	7,267	3
Кемеровская область	ГБНОУ "ГМЛИ"	2,035	4,498	0,657	7,190	4
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 1"	1,967	4,042	1,062	7,071	5
г. Прокопьевск	МБОУ «Лицей №57»	2,011	3,945	1,076	7,032	6
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 89"	1,710	4,240	1,058	7,009	7
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 23"	1,907	4,046	1,015	6,968	8
г. Березовский	МБОУ Лицей №17	1,916	3,945	1,081	6,943	9
г. Киселевск	Лицей № 1	2,062	3,766	1,071	6,899	10
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия №25"	1,555	4,322	1,012	6,888	11
г. Кемерово	МБНОУ "ГКЛ"	1,697	4,065	1,047	6,809	12
г. Юрга	МАОУ "Гимназия города Юрги"	1,998	3,703	1,091	6,792	13
г. Прокопьевск	МБОУ «Гимназия №72»	2,486	3,175	1,064	6,725	14
г. Междуреченск	МБОУ Гимназия № 24	1,850	3,817	1,013	6,679	15
г. Новокузнецк	МНБОУ «Лицей №76»	1,958	3,670	1,013	6,641	16
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ "Гимназия № 12"	1,898	3,677	1,032	6,607	17
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 92"	1,824	4,182	0,587	6,593	18
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 21"	1,706	4,071	0,816	6,593	19
г. Белово	МБНОУ лицей № 22 города Белово	1,858	3,703	0,927	6,488	20
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 19	1,901	3,967	0,503	6,371	21
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 72"	1,444	3,936	0,990	6,371	22
г. Новокузнецк	МБ НОУ "Лицей №11"	1,902	3,652	0,816	6,370	23
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 17"	1,666	3,639	1,019	6,323	24
г. Белово	МБНОУ гимназия № 1 города Белово	2,038	3,228	1,056	6,322	25
г. Новокузнецк	МАОУ "СОШ №112 с углубленным изучением информатики"	1,369	3,930	0,986	6,286	26
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 62"	1,673	3,461	1,050	6,184	27
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 71" (Радуга)	1,688	3,431	1,015	6,133	28
г. Новокузнецк	МБОУ "Гимназия № 32"	1,492	3,659	0,981	6,131	29
Кемеровская область	ГБНОУ ГЖГИ	2,190	3,365	0,560	6,115	30
г. Новокузнецк	МБНОУ "Гимназия №17"	1,664	3,711	0,722	6,097	31
г. Ленинск-Кузнецкий	МАНОУ "Лицей №4"	1,827	3,685	0,545	6,058	32
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ СОШ №8	1,615	3,443	0,963	6,021	33
г. Кемерово	МАОУ "Гимназия № 42"	1,008	3,764	0,984	5,756	34
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 41"	1,897	3,147	0,680	5,724	35
г. Ленинск-Кузнецкий	МБНОУ "Гимназия № 18"	1,791	2,836	1,075	5,702	36
Кемеровская область	ГБНОУ "Губернаторская кадетская школа - интернат МЧС"	1,429	3,716	0,555	5,700	37

Кемеровская область	ГБ НОУ "Губернаторская кадетская школа-интернат полиции"	1,387	3,768	0,497	5,651	38
г. Березовский	лицей №15	1,518	3,174	0,947	5,639	39
г. Осинники	МБОУ "Лицей № 36" (г.Осинники)	1,735	2,937	0,887	5,559	40
г. Кемерово	МАОУ "СОШ № 93"	1,714	2,840	0,989	5,543	41
г. Новокузнецк	МНБОУ «Лицей № 104»	2,131	2,300	1,023	5,455	42
г. Юрга	МБОУ "Лицей города Юрги"	2,139	2,765	0,536	5,440	43
г. Новокузнецк	МБНОУ «Гимназия № 59»	0,954	3,430	0,996	5,380	44
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Лицей №84 им. В.А.Власова»	1,879	2,712	0,762	5,354	45
г. Новокузнецк	МБОУ «Гимназия № 73»	1,206	3,099	0,972	5,277	46
г. Новокузнецк	МБОУ «Лицей №46»	1,540	2,781	0,904	5,226	47
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Гимназия № 62»	1,771	2,603	0,791	5,165	48
г. Новокузнецк	МБНОУ «Гимназия №44»	1,306	2,866	0,966	5,138	49
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «СОШ № 3 с УИОП им. Г. Панфилова»	1,635	2,517	0,957	5,109	50
г. Полысаево	МБОУ "СОШ № 44"	1,185	2,870	0,989	5,043	51
г. Анжеро-Судженск	НМБОУ «Гимназия № 11»	1,957	1,871	1,028	4,856	52
г. Новокузнецк	МБОУ «Лицей № 35»	1,566	1,993	0,995	4,554	53
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Лицей №111»	1,389	2,094	1,031	4,514	54
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Гимназия № 70»	1,021	2,481	0,934	4,435	55
г. Новокузнецк	МБОУ «Лицей №34»	1,659	1,788	0,978	4,425	56
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Гимназия № 48»	1,668	1,735	0,984	4,386	57
г. Новокузнецк	МБОУ «Гимназия № 10»	1,458	1,918	0,993	4,370	58
р-н Мариинский	МАНОУ "Гимназия №2"	1,146	2,097	1,042	4,285	59
г. Новокузнецк	МБОУ «Лицей №27»	1,093	2,010	1,003	4,106	60
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 14"	1,298	1,715	0,925	3,938	61
Кемеровская область	ГБНОУ ГКШИЖ	1,631	1,585	0,175	3,390	62
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 32»	2,760	3,753	1,047	7,560	1

Областной рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение	Рейтинг
г. Кемерово	МБОУ "Общеобразовательная школа №100"	3,01569	8,24371	11,2594	1
г. Новокузнецк	МКОУ «Школа-интернат №38»	2,83879	7,43537	10,27416	2
г. Междуреченск	МКС(к)ОУ школа-интернат № 11	2,78767	7,10702	9,894694	3
г. Анжеро-Судженск	МКС(К)ОУ «Ш-И № 18 I-II видов»	3,09117	6,59226	9,683423	4
г. Кемерово	МБОУ "С(К)ШИ №27, VIII вида"	2,8046	6,52973	9,334337	5
г. Кемерово	МАС(К)ОУ "Школа-интернат №30, VIII вида"	3,85051	5,35449	9,205	6
г. Прокопьевск	МКСОУ "Школа № 3"	2,62352	6,49664	9,12016	7
г. Кемерово	МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104"	3,0965	5,99114	9,087637	8
г. Кемерово	МБС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №20, III-IV видов"	3,02289	5,84418	8,867072	9
г. Новокузнецк	МКОУ "Специальная школа № 30"	2,48943	6,37427	8,8637	10
г. Кемерово	МБС(К)ОУ "Школа-интернат №22, V вида"	3,23063	5,60625	8,836878	11
г. Мыски	МКС(К)ОУ С(К)ОШ YII вида № 7	3,01479	5,42429	8,439081	12
г. Осинники	МКС(К)ОУ "Школа №4"	3,65265	4,76029	8,412939	13
г. Новокузнецк	МКОУ "Школа-интернат № 88"	2,43887	5,62367	8,062538	14
г. Кемерово	МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101"	3,20655	4,74766	7,954215	15
г. Прокопьевск	МКСОУ "Школа 2"	2,07773	5,73215	7,809873	16
г. Мыски	МКОУ СКОШ VIII вида № 9	3,3228	4,4525	7,775302	17
г. Полысаево	СКОШИ № 23	2,19405	5,41359	7,607645	18
г. Новокузнецк	МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей»	1,8725	5,70568	7,578174	19
г. Анжеро-Судженск	МКОУ «ШИ №37 ОВЗ»	2,18257	5,29667	7,479243	20
р-н Прокопьевский	МКСОУ"Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида"	2,02382	5,43257	7,456393	21
Кемеровская область	ГС(К)ОУ ОШ	3,41085	3,99378	7,404626	22
р-н Ижморский	МКОУ "Ижморская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки"	2,56482	4,8179	7,38272	23
р-н Гурьевский	МКОУ "ОШИ № 6"	3,32088	4,00684	7,32772	24
г. Белово	МКС(К)ОУ школа-интернат № 15 города Белово	2,51014	4,74096	7,251094	25
р-н Яйский	МКС(К)ОУ "Яйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида"	2,80953	4,43953	7,249055	26
г. Новокузнецк	МКС(К)ОУ «С(К)ОШ № 78» VIII вида	2,3331	4,77852	7,111624	27
г. Новокузнецк	МКОУ "Специальная школа № 53"	2,16437	4,93167	7,096041	28
г. Прокопьевск	МКОУ "Школа - интернат № 32"	2,52581	4,35519	6,880995	29
г. Киселевск	МКОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат №2"	2,37841	4,32513	6,703547	30
р-н Кемеровский	МКС(К)ОУ «Березовская С(К)ОШ-и»	1,685	5,00628	6,691272	31
р-н Крапивинский	МКС(К) ОУ «Крапивинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»	2,44935	4,06934	6,518691	32

г. Прокопьевск	МКОУ "Школа - интернат № 1"	2,29898	4,18708	6,486068	33
р-н Беловский	МКС(К)ОУ "Бачатская коррекционная школа-интернат VIII вида"	2,51829	3,91269	6,430978	34
г. Новокузнецк	МКОУ "Школа-интернат № 66"	2,13661	4,29	6,426614	35
г. Киселевск	школа-интернат 1	2,07715	4,24125	6,318404	36
р-н Чебулинский	МКС(К)ОУ "Чебулинская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида"	2,04447	4,14907	6,193538	37
г. Новокузнецк	МКОУ «Специальная школа № 58»	2,60549	3,55013	6,155618	38
г. Белово	МКС(К)ОУ школа-интернат №36 города Белово	1,49288	4,41828	5,911162	39
г. Новокузнецк	МКОУ "Школа-интернат № 68"	1,5225	4,38802	5,910524	40
р-н Таштагольский	МКСКОУ «школа-интернат № 19 VIII вида»	1,83016	4,03184	5,861999	41
г. Березовский	МКС(К)ОУ "С(К)ОШ VIII вида"	2,30622	3,45591	5,762128	42
г. Юрга	МКС(К)ОУ "С(К)ОШ-И VIII вида № 13"	1,96267	3,76087	5,723534	43
г. Новокузнецк	МКОУ "Специальная школа № 20"	2,12793	3,54088	5,668811	44
г. Новокузнецк	МКОУ "Специальная школа № 80"	1,41059	4,00456	5,415146	45
р-н Тисульский	МСКОУ Тисульская СКОШИ VIII вида	1,33997	3,69015	5,030116	46
г. Ленинск-Кузнецкий	МКОУ "СКОШ №6"	1,82576	3,04619	4,871958	47
р-н Яшкинский	МКС(К)ОУ "Тутальская С(К)ОШИ VIII вида"	1,26115	3,60898	4,870133	48
р-н Тяжинский	МКС(К)ОУ Итатская специальная школа-интернат VIII вида	1,31377	3,53493	4,848706	49
р-н Топкинский	МБС(К)ОУ "Зарубинская коррекционная школа"	1,30684	3,36243	4,669273	50
р-н Прохладненский	МОКУ Падунская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида	1,68248	2,84734	4,529824	51
р-н Ленинск-Кузнецкий	МКС(К)ОУ «Краснинская школа-интернат VIII вида».	1,39898	3,03313	4,432103	52
р-н Мариинский	Школа-интернат	1,30825	2,90876	4,217016	53
р-н Новокузнецкий	МКС(К)ОУ "Кузнецовская школа-интернат VIII вида"	0,91893	3,08879	4,007715	54

Таблица 61

Областной рейтинг организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома)

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение	Рейтинг
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом № 6»	1,915	3,244	5,159	1
г. Анжеро-Судженск	МКОУ ДС «ДД «Росток»	1,837	2,981	4,819	2
г. Ленинск-Кузнецкий	МКОУ "Детский дом №1"	1,712	3,084	4,796	3
г. Кемерово	МБОУ "Детский дом №1"	1,790	2,988	4,778	4
г. Кемерово	МБОУ "Детский дом № 2"	1,590	3,118	4,708	5
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом № 7»	1,552	3,033	4,585	6
г. Кемерово	МБОУ "Детский дом № 105"	1,724	2,802	4,526	7
р-н Прокопьевский	МКОУ "Михайловский детский дом"	1,192	3,276	4,468	8
р-н Юргинский	МКОУ "Детский дом "Надежда"	1,635	2,792	4,427	9
р-н Чебулинский	МКОУ "Верх-Чебулинский районный детский дом"	1,956	2,448	4,404	10
г. Юрга	МКОУ "Детский дом "Радуга"	1,265	3,137	4,402	11

г. Междуреченск	МКОУ Детский дом №5 "Единство"	1,339	3,060	4,399	12
р-н Гурьевский	МКОУ Детский дом № 1 г.Гурьевска	1,332	2,916	4,248	13
г. Ленинск-Кузнецкий	МКОУ "Детский дом №3"	1,456	2,736	4,192	14
р-н Кемеровский	МКОУ "Детский дом «Колосок»"	1,622	2,508	4,130	15
р-н Промышленновский	МКОУ Окуневский детский дом "Мечта"	0,957	3,132	4,089	16
г. Белово	детский дом "Родник" города Белово	1,595	2,473	4,068	17
г. Киселевск	детский дом 1	1,442	2,556	3,998	18
г. Киселевск	ДЕТСКИЙ ДОМ РАДУГА	1,117	2,875	3,992	19
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом №2»	1,549	2,434	3,983	20
г. Осинники	МКОУ "Детский дом"	1,579	2,316	3,895	21
р-н Мариинский	МКОУ "Детский дом № 1"	1,404	2,438	3,842	22
г. Калтан	МКОУ "Детский дом "Аистенок"	1,308	2,515	3,822	23
г. Березовский	МКОУ "Детский дом "Рябинка"	1,729	2,051	3,780	24
р-н Прокопьевский	МКОУ "Севский детский дом"	1,158	2,569	3,728	25
р-н Яшкинский	МКОУ "Таловский детский дом Яшкинского муниципального района"	1,097	2,381	3,478	26
р-н Яйский	МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Яйский детский дом "Колокольчик"	1,413	2,002	3,415	27
р-н Таштагольский	МКОУ Детский дом №1 "Родник"	1,012	2,304	3,316	28
р-н Топкинский	МКОУ детский дом "Островок"	1,216	2,088	3,304	29
р-н Тяжинский	МКОУ детский дом "Ласточкино гнездышко"	1,095	2,176	3,271	30
г. Новокузнецк	МКОУ «Детский дом "Остров надежды»	1,021	2,061	3,082	31
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом №5»	1,190	1,886	3,076	32
г. Белово	Детский дом "Надежда" города Белово	1,273	1,792	3,065	33
р-н Топкинский	МКОУ "Детский дом "Родник"	0,688	2,376	3,064	34
г. Новокузнецк	МКУ "Детский дом "Ровесник"	1,183	1,584	2,767	35