Муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Белово»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О состоянии и результатах деятельности системы образования Беловского городского округа за 2014 – 2015 учебный год

Общее руководство и редакция:

Шафирко В.Я. — начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

Авторский коллектив:

Кислицына А.В. – заместитель начальника управления образования

Клочков А.П. – заместитель начальника управления образования

Корнилова С.Н. – заместитель начальника управления образования

Чуфистов А.В. – заместитель начальника управления образования

Материалы для доклада представили:

Аверкина О.М. – начальник отдела опеки и попечительства

Антипова Н.В. – руководитель сектора воспитательно-профилактической работы

Зеленцова Л.В. – главный специалист по дошкольному образованию

Ковалева О.А. – главный бухгалтер управления образования

Кокорина Е.В. – начальник отдела образовательной политики

Котикова Л.Г. – главный специалист отдела образовательной политики

Мельников Ю.П. – главный специалист управления образования

Мельникова Г.А. – главный специалист отдела образовательной политики

Милосердова Т.Н. – директор информационно-методического центра

Молчанова Л.Ф. – главный специалист по социальным вопросам

Меньшикова С.В. – главный специалист отдела образовательной политики

Чичагова Т.П. – начальник отдела контроля качества и организации питания

Ежегодный публичный доклад муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» подготовлен на основе результатов мониторинга образовательных результатов, анализа условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за прошедший учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

Содержание

	стр.
Введение	
Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа	4
Демографическая ситуация	4
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие	
влияние на систему образования	4
1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования	
2. Реализация муниципальной политики в сфере образования	
2.1. Структура сети образовательных организаций	9
2.2. Дошкольное образование	10
2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	15
2.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	18
2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение	
новых образовательных дисциплин	19
2.6. Дополнительное образование детей	21
2.7. Организация воспитательной работы	25
2.8. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	28
2.9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	32
3. Результаты деятельности системы образования	
3.1. Повышение качества образования	35
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	37
3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов	38
3.4. Выявление и поддержка талантливых детей	42
3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций	52
3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов	57
3.7. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без	
попечения родителей.	59
3.8. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения среди	
несовершеннолетних	63
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1. Финансирование системы образования	67
4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура	72
4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций	72
4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников	75
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	79
4.6. Организация летнего отдыха детей	80
4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и	
пожарной безопасности в образовательных организаций	82
4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил	ŭ -
дорожного движения в образовательных организаций	84
5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках	0.
федеральных, региональных и муниципальных программ	
5.1. Реализация указов Президента РФ №№596-606	74
5.2. Повышение квалификации работников образования	76
5.3. Реализация проектов в сфере образования	77
5.4. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования	79
5.5. Социальная поддержка участников образовательного процесса	80
Заключение	81
Приложения	84

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Беловского городского округа 1

В состав Беловского городского округа входит 4 поселка городского типа (пгт.Бачатский, пгт.Грамотеино, пгт.Новый городок, пгт.Инской), расположенные в радиусе 30-ти километров от центральной части города, занимаемая площадь 219 кв. километров.

Белово находится в центральной части Кузбасса между областным центром Кемерово и «южной столицей» — городом Новокузнецком. Ближайшие наши соседи — это города Ленинск-Кузнецкий, Гурьевск и Киселевск. Расстояние до областного центра — 132 км., до г.Новокузнецка — 111 км. Поэтому Белово является важнейшим транспортным узлом. Через город проходят автомобильная дорога республиканского значения Кемерово — Междуреченск и автодорога, соединяющая Кузбасс с Алтайским краем.

Станция Белово является крупнейшим железнодорожным узлом Западно-Сибирской железной дороги. Все промышленные предприятия города, в том числе угольные, имеют выход либо на саму станцию, либо на прилегающие к ней узловые станции Мереть и Бачаты.

По объему добычи угля город Белово занимает оценочно 4 место в Кемеровской области после Прокопьевского района, Междуреченского и Новокузнецкого городских округов; по производству электрической энергии на 2 месте в области после Мысковского городского округа.

По объему производства товаров и услуг (оборот организаций) город занимает 7 место после городских округов: Кемеровского, Новокузнецкого, Междуреченского и районов: Прокопьевского, Новокузнецкого и Яйского.

По состоянию на 01.04.2015 года в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Беловскому городскому округу учтено 1654 организаций, на 3,3% меньше, индивидуальных предпринимателей – 2705, на 5,5% меньше, чем год назад.

Наибольшее число учтенных организаций относится к следующим видам деятельности: оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (24,9 %), операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (18,3%), строительство (10,3%), обрабатывающие производства (8,9%).

Демографическая ситуация

Беловский городской округ занимает 4 место по численности населения в области после Новокузнецка, Кемерово и Прокопьевска. Численность населения города на 01.01.2015 года составляет 130,237 тыс. человек, (на начало 2014 года численность составляла 130,712 тыс. человек). Убыль за 2014 год составила 475 человек, в 2013 году составила 1000 человек, в 2012 году — 820 человек, в 2011 году - 1783 человека.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования 2

По состоянию на 01.04.2015 года состоят на учете в центре занятости 1270 человек безработных (на конец 2014 года на учете состояло 1010 человека). Из них женщин -709, инвалидов -139, молодежь в возрасте 16-29 лет -504 человек. Уровень безработицы (к трудоспособному населению) составил 1,6% (за 2013 год -1,0%).

С начала года трудоустроено 396 человека.

Средняя продолжительность безработицы составила 4,5 месяца.

Коэффициент напряженности на рынке труда (численность граждан, не занятых трудовой деятельностью, в расчете на одну заявленную вакансию) на 01.04.2015 г. составил 1,7.

¹ Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа http://www.belovo42.ru, аналитическая справка центра занятости Беловского городского округа.

² Информация с официального сайта администрации Беловского городского округа http://www.belovo42.ru, аналитическая справка центра занятости Беловского городского округа.

Экономические перспективы города в первую очередь зависят от развития угольных предприятий и сопутствующих производств.

Доходы городского бюджета на 01.04.2015 года составили 833,6 млн. руб. -23% к плану 2015 года. Собственных доходов поступило 271,6 млн. руб., или 23% к плану 2015.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 77,78 млн. рублей (21% к уточненному плану).

 $HД\Phi Л - 129,3$ млн. рублей или 24% к годовому плану.

Налоги на совокупный доход – 22,2 млн. рублей или 21 % к годовому плану.

Налоги на имущество – 17,6 млн. рублей, 21% к годовому плану.

Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории $P\Phi - 3,6$ млн рублей, 46% к годовому плану.

Государственная пошлина – 5,9 млн. рублей, 25% к годовому плану.

Безвозмездные поступления в бюджет города составили 562 млн. рублей, или 24% к плану, в том числе дотации -94,5 млн. руб. (58% от плана), субвенции -444,4 млн. руб. (24% к плану), субсидии -7,2 млн. руб. (5%), иные межбюджетные трансферты -15 млн. руб. (10% к плану), прочие безвозмездные перечисления -1,2 млн. рублей (62% к плану). Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов -(-0,5) млн. рублей.

Расходы бюджета на 01.04.2015 года составили 804,6 млн. руб. -23% к годовому плану 2015 года. На финансирование: жилищно-коммунального хозяйства приходится -94,2 млн. руб., 11,7% от общей суммы расходов; образования -374,9 млн. руб., 46,6% от общей суммы расходов; здравоохранения -10,2 млн. руб., 1,2% от общей суммы расходов; физическая культура -9,6 млн. руб. 1,1%, социальной политики -221,7 млн. рублей -27,5%; культуры, кинематографии, СМИ -34,3 млн. руб. -4,2% от общей суммы расходов; общегосударственные вопросы -29,6 млн. рублей -3,6% от общей суммы расходов, национальная оборона и национальная безопасность -1,6 млн. рублей -0,1% от общей суммы расходов.

Среднемесячная заработная плата 1 работающего по крупным и средним предприятиям города за январь-март 2015 года составил 29279,6 руб. К аналогичному периоду предыдущего года среднемесячная заработная плата выросла на 3,3%.

По области среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятий составила 30195 рублей, или 105.7%.

Таблица 1 Динамика среднемесячной заработной платы по видам экономической деятельности за январь-март 2015 года

Отрасль	Среднемесячная заработная плата (руб.)	Темп роста (%) к соответствующему периоду прошлого года
Финансовая деятельность	33426,9	104,1
Добыча полезных ископаемых	37574,3	101,9
Транспорт и связь	35564,6	106
Госуправление	36483,2	100,5
Производство и распределение электроэнергии, газа и	25931,8	102,6
воды		
Обрабатывающие производства	25447,5	102,1
Строительство	34468,3	85,1
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий	47272,2	109,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	19731	99,0
Образование	23047,7	117,1
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	21395,2	104,9
Предоставление прочих коммунальных, социальных услуг	19730,4	106,3

Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Беловского городского округа

№	Наименование	Единица	2012	2013	2014	2015	2016	2017
п/п		измерения		факт	1	план	про	ГН03
1.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата							
	работников: крупных и средних	рублей	26 381,4	28 043,0	29 580,0	30 467,0	31 990,0	34 549,0
	предприятий и некоммерческих	руолеи	20 301,4	20 043,0	27 300,0	30 407,0	31 770,0	34 347,0
	организаций							
	муниципальных дошкольных	рублей	10 924,4	15 498,6	17 033,7	17 743,3	17 743,3	17 743,3
	образовательных учреждений	1 2						
	муниципальных	рублей	20 579,0	22 423,0	25 168,3	25 326,3	25 326,3	25 326,3
	общеобразовательных учреждений							
	учителей муниципальных	рублей	22 546,1	25 158,1	27 470,1	27 554,9	27 554,9	27 554,9
	общеобразовательных учреждений	<i>-</i>	0.000	12.720	17.605	18 485	10.410	20.200
	муниципальных учреждений	рублей	9 988	12 720	17 605	18 485	19 410	20 380
	культуры и искусства муниципальных учреждений	рублей	11 416,8	12 140,0	18 600,0	18 600,0	18 600,0	18 600,0
	физической культуры и спорта	руолен	11 110,0	12 1 10,0	10 000,0	10 000,0	10 000,0	10 000,0
	T	Дошкольно	е образова	ние	I.	1	I.	<u> </u>
2.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет,	процентов	55,6	61,7	70,3	69,4	69,6	70,8
	получающих дошкольную							
	образовательную услугу и (или)							
	услугу по их содержанию в							
	муниципальных образовательных							
	учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет							
3.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет,	процентов	31,2	27	19,6	15,5	13,7	12,1
٥.	стоящих на учете для определения в	процентов	31,2	27	17,0	13,3	15,7	12,1
	муниципальные дошкольные							
	образовательные учреждения, в							
	общей численности детей в возрасте							
	1 - 6 лет							
4.	Доля муниципальных дошкольных	процентов	0	5,1	0	0	0	0
	образовательных учреждений, здания							
	которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального							
	ремонта, в общем числе							
	муниципальных дошкольных							
	образовательных учреждений							
		цее и дополни	гельное обр	разование				
5.	Доля выпускников муниципальных	процентов	98,4	98,8	100	99	99,4	100
	общеобразовательных учреждений,							
	сдавших единый государственный							
	экзамен по русскому языку и							
	математике, в общей численности выпускников муниципальных							
	выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений,							
	сдававших единый государственный							
	экзамен по данным предметам							
6.	Доля выпускников муниципальных	процентов	1,6	1,4	0	1	0,6	0
	общеобразовательных учреждений,							
	не получивших аттестат о среднем							
	(полном) образовании, в общей							
	численности выпускников							
	муниципальных							
7.	общеобразовательных учреждений Доля муниципальных	процентор	68,2	71,4	85,7	95,2	100	100
/.	доля муниципальных общеобразовательных учреждений,	процентов	00,∠	/ 1,4	05,7	95,2	100	100
	соответствующих современным							
L	2001201015 1014IIII COBPONOIIIBINI		l .	L	l	I	l	l

								/
	требованиям обучения, в общем							
	количестве муниципальных							
	общеобразовательных учреждений		4.5	4.0	0	0	0	0
8.	Доля муниципальных	процентов	4,5	4,8	0	0	0	0
	общеобразовательных учреждений,							
	здания которых находятся в							
	аварийном состоянии или требуют							
	капитального ремонта, в общем							
	количестве муниципальных							
	общеобразовательных учреждений			_				
9.	Доля детей первой и второй групп	процентов	78,4	78,5	78,1	78,2	78,2	78,2
	здоровья в общей численности							
	обучающихся в муниципальных							
	общеобразовательных учреждениях							
10.	Доля обучающихся в	процентов	27,7	31,2	26,6	25,8	25	24,3
	муниципальных							
	общеобразовательных учреждениях,							
	занимающихся во вторую (третью)							
	смену, в общей численности							
	обучающихся в муниципальных							
	общеобразовательных учреждениях							
11.	Расходы бюджета муниципального	тыс.	13,1	11,8	11,4	11,4	11,4	11,4
	образования на общее образование в	рублей						
	расчете на 1 обучающегося в							
	муниципальных							
	общеобразовательных учреждениях							
12.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет,	процентов	55,72	61,1	65	68,5	69,5	70
	получающих услуги по							
	дополнительному образованию в							
	организациях различной							
	организационно-правовой формы и							
	формы собственности, в общей							
	численности детей данной							
	возрастной группы							

1. Основные цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Деятельность управления образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования на территории Беловского городского округа.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития города Белово.

В общем образовании (включающем уровень дошкольного образования) приоритетным являются:

- сокращение очередности в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования:
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется через разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление.

Реализация муниципальной политики в сфере образования в 2015-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), программой социально-экономического развития города Белово, муниципальной программой развития системы образования и была направлена на реализацию основополагающих документов в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджетных средств. Дошкольное образование становится первым уровнем в непрерывной системе образования, которая включает в себя общее, среднее профессиональное и высшее образование. При этом дошкольный уровень не предусматривает итоговых экзаменов или иных форм оценки детских знаний. Закон об образовании предусматривает инклюзивное образование, которое предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированных, а в обычных образовательных организациях. Законом об образовании установлено, что расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не ΜΟΓΥΤ быть соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

Управление образования Беловского городского округа осуществляет фукции по реализации муниципальной политики и нормативно-правовому регулированию в следующих сферах:

- образование;
- инновационная деятельность;
- воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций.

Реализация функций управления образования в 2014-2015 учебном году обеспечивалась совместно с находящимися в ведении управления образования образовательными организациями, информационно-методическим центром и отделом опеки и попечительства.

2. Реализация муниципальной политики в сфере образования

Схема 1

2.1. Структура сети образовательных организаций



Система образования Беловского городского округа в 2014-15 учебном году была представлена следующими организациями (данные на 01.06.2014 г.):

- 40 дошкольных образовательных организаций;
- 6 основных общеобразовательных школ (№4, 5, 7, 21, 23, 28);
- 13 средних общеобразовательных школ (№8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 24, 30, 32, 37, 76);
- 1 гимназия (№1);
- 1 лицей (№22);
- 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида (№15, 36);
 - 2 детских дома («Надежда», «Родник»);
 - 2 организации дополнительного образования детей (ДТДиМ, ДДТ);
 - 1 информационно-методический центр;
 - 1 центр бухгалтерского обслуживания образовательных организаций;
 - 1 управление образования.

2.2. Дошкольное образование ³

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы. Одной из приоритетных задач, решаемых в 2014 году, было обеспечение доступности дошкольного образования – возможности посещать детский сад для каждого ребенка.

В системе дошкольного образования Беловского городского округа функционируют 40 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 2 негосударственных дошкольных образовательных учреждения ОАО «Российские железные дороги». Кроме того, на базе основной общеобразовательной школы \mathbb{N}^2 7 функционируют 2 дошкольные группы на 40 мест.

В настоящее время (данные на 01.06.2015 года), в городе проживают 12 684 ребенка дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет).

Численность детей, охваченных дошкольным образованием в различных формах, составляет 7 875человек.

Очередность детей на 01.06.2015 года составляет 3631 детей, в том числе 2353 детей в возрасте от 0 до 2 лет.

В мае 2015 года из муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа в школу выпущены 1424 ребенка.

На новый 2015-2016 учебный год в муниципальные дошкольные образовательные организации вновь зачислены 1 487 детей, в том числе 1 064 ребенка в возрасте до 3 лет. Из числа вновь зачисленных детей - 208 детей льготной категории.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Беловском городском округе реализуются мероприятия по модернизации муниципальной системы дошкольного образования.

В целях повышения охвата детей дошкольным образованием, сокращения дефицита мест в детские сады города в сентябре 2014 года открыто новое муниципального дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110 «Ласточка»» на 240 мест, начато строительство дошкольного образовательного учреждения на 140 мест в пгт Бачатский, открытие которого запланировано на декабрь 2015 года.

В 2014-2015 учебном году при МБДОУ «Детский сад №45 «Чайка»» функционировала 1 семейная группа, в которой воспитывались 4 ребенка дошкольного возраста. На 01.06.2015 года всем детям, воспитывающимся в данной группе, предоставлены места в дошкольном образовательном учреждении.

Все муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации имеют государственную лицензию на право оказания образовательных и медицинских услуг, полностью укомплектованы педагогическими кадрами, 95% руководителей детских садов имеют высшее педагогическое образование.

Одним из знаковых рубежей в развитии дошкольного образования стало утверждение федерального государственного стандарта дошкольного образования приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО).

В целях обеспечения введения $\Phi \Gamma O C$ ДО разработан план по обеспечению введения $\Phi \Gamma O C$ ДО.

Данным планом предусмотрено, что в 2014 - 2016 годах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации будут проведены необходимые для введения ФГОС ДО мероприятия по следующим направлениям: создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО; создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО; создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; создание

³ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Л.В.Зеленцовой.

финансово-экономического обеспечения введения $\Phi \Box OC$ ДО; создание информационного обеспечения введения ΦFOC ДО.

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялась подготовительная работа к введению в 2016 году в дошкольных образовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В качестве базовых площадок для пилотной апробации введения ФГОС ДО утверждены муниципальные дошкольные образовательные организации (МБДОУ №№21, 55, 63, 25), функционирует муниципальная рабочая группа ПО информационно-методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, реализовывается разработанный на 2014 -2015 учебный год муниципальный план-график информационно-методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Решением Координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности от 14 мая 2015 года («Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования») от 14 мая 2015 года МБДОУ «Детский сад №42 «Аленка» города Белово» присвоен статус региональной инновационной площадки в сетевом инновационном проекте «Духовно-нравственно воспитание дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства.

Данное дошкольное образовательное учреждение работает над темой: «Духовнонравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в условиях реализации ФГОС ДОО.

Кроме того, в каждой дошкольной образовательной организации осуществляется следующая работа:

- созданы координационные советы или рабочие группы по реализации ФГОС;
- проведен анализ соответствия материально-технической базы требованиям стандарта;
- в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования осуществляется разработка основной образовательной программы;
- разрабатывается модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и социальными партнёрами.

Основными задачами организаций дошкольного образования являются: охрана жизни детей, укрепление их здоровья, всестороннее развитие и подготовка к обучению в школе. Для этого в дошкольных образовательных организациях города имеются все необходимые условия. В каждом детском саду, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, медицинские кабинеты, изоляторы, игровые площадки для игр на воздухе. В 6 дошкольных организациях плавательные бассейны, в 4 организациях функционируют имеются физиокабинеты.

Большое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в развитии. Для таких детей в городе функционируют коррекционные детские сады и группы: 2 детских сада для детей с нарушениями зрения (ДОУ №№14, 18), 2 группы для глухих и слабослышащих детей (ДОУ №60), группа для детей с нарушенным интеллектом (ДОУ №32.). В новом дошкольном учреждении «Детский сад №110 «Ласточка»» открыта группа для детей с ДЦП. В 19 дошкольных образовательных организациях функционируют 48 логопедических групп для детей с нарушениями речи.

Для повышения эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей детских садов по соблюдению требований законодательства в сфере образования (соблюдение прав детей, соответствие уровня реализуемых программ государственным требованиям, соблюдение требований лицензионных нормативов и др.)

используются такие формы инспектирования как: совещания руководителей, Дни управления, тематическое и оперативное инспектирование.

На совещаниях руководителей детских садов в 2014-2015 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- реализация нового федерального Закона об образовании;
- реализация механизма новой системы оплаты труда;
- оказание дополнительных платных услуг;
- функционирование дошкольных образовательных организаций в условиях нормативного подушевого финансирования;
 - внедрение муниципальных услуг в электронном виде;
- обеспечение охраны жизни, здоровья детей и сотрудников дошкольной образовательной организации;
 - взаимодействие детского сада и семьи;
- обеспечение информационной открытости и доступности дошкольных образовательных организаций;
- подготовка к введению в ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- повышение эффективности контроля администрации детского сада за организацией питания детей и др.

Дни управления, тематический контроль, осуществляемый в течение 2014-2015 учебного года, был направлен на повышение эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению требований законодательства в сфере образования (соблюдение прав детей, соответствие уровня реализуемых программ требованиям государственного стандарта, соблюдение требований лицензионных нормативов и др.).

Эффективность работы системы дошкольного образования, качество предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях закреплена и обеспечивается следующим:

- эффективное использование электронного банка данных воспитанников и очередников для зачисления в дошкольную образовательную организацию;
 - 100% подключение дошкольных образовательных организаций к сети Интернет;
 - введение электронного документооборота;
- -создание и функционирование во всех дошкольных образовательных организациях информационных сайтов в сети Интернет;
- повышение квалификации руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций;
- участие дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогов в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- активное и успешное участие воспитанников дошкольных образовательных организаций в муниципальных, областных и Всероссийских олимпиадах дошкольников, музыкальных конкурсах, конкурсах детского изобразительного творчества.

По данным рейтинга дошкольных образовательных организаций Кемеровской области, проведенного в соответствии с положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки от 25 октября 2013 года №212, рейтинг муниципальных дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа представлен следующим образом:

- дошкольные образовательные организации (детские сады компенсирующего вида, присмотра и оздоровления) — 2 муниципальных дошкольных организации города из 68 организаций в области:

	2014 год	2015 год
в 1 группе рейтинга	1	1
во 2 группе	0	0

в 3 группе	1	1
в 4 группе	0	0
в 5 группе	0	0

- дошкольные образовательные организации (детские сады комбинированного вида, менее 150 чел.) – 6 муниципальных дошкольных организации города из 144 организаций в области:

	2014 год	2015 год
в 1 группе рейтинга	3	5
во 2 группе	1	1
в 3 группе	1	0
в 4 группе	1	0
в 5 группе	0	0

- дошкольные образовательные организации (детские сады комбинированного вида, более 150 чел.) — 15 муниципальных дошкольных организации города из 159 организаций в области: (2 цифра -2015г):

	2014 год	2015 год
в 1 группе рейтинга	10	10
во 2 группе	4	2
в 3 группе	1	1
в 4 группе	0	0
в 5 группе	0	2

- дошкольные образовательные организации (детские сады, детские сады для детей раннего возраста) – 17 муниципальных дошкольных организации города из 196 организаций в области:

	2014 год	2015 год
в 1 группе рейтинга	12	10
во 2 группе	5	2
в 3 группе	0	5
в 4 группе	0	0
в 5 группе	0	0

Данные результаты говорят о том, что рейтинг дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа достаточно высок.

В свете современного российского законодательства важная роль отводится открытости деятельности системы образования, развитию независимой общественной оценки качества услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Для дошкольного образования, которое, согласно последним изменениям в Законе об образовании, определяется как один из уровней общего образования, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования особенно значима и показательна.

Результаты исследования удовлетворенности населения качеством дошкольного образования позволяют определить соответствие условий, созданных в детских садах, процесса получения образования и образовательных результатов запросам и ожиданиям родителей воспитанников дошкольной образовательной организации.

На основе результатов, полученных в ходе исследования, выявлены следующие положительные тенденции:

- рост удовлетворенности родителей качеством условий, созданных в дошкольных образовательных организациях;
- улучшение мнений родителей о методах воспитания, используемых воспитателями, их соответствие современным требованиям;

- увеличение удельного веса родителей, считающих, что дошкольные образовательные организации обеспечивают необходимый уровень подготовки детей к обучению в школе;
- улучшение мнений опрошенных о качестве подготовки дошкольников в заимодействию с окружающим миром.

Так по результатам исследования в 2013-2014 учебном году, только в 16 дошкольных образовательных организациях из 39, процент удовлетворенности потребителей качеством образования составлял более 89%. В 2014 -2015 учебном году, уже в 29 дошкольных образовательных учреждениях из 40,процент удовлетворенности потребителей качеством образования составляет более 89%. В то же время, только 5 дошкольных образовательных организаций в этом учебном году повысили свой показатель удовлетворенности потребителей качеством образования (по сравнению с 2013 -2014 учебным годом).

Выявленные в ходе исследования проблемы говорят о необходимости, в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных организаций в 2015-2016 учебном году, продолжить работу по следующим направлениям:

- дальнейшее улучшение материально-технической оснащенности дошкольных образовательных организаций, совершенствование предметно развивающей среды;
- совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья детей через повышение качества питания, проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, и организацию взаимодействия с учреждениями здравоохранения;
- расширение взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение качества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений воспитанников;
- создание условий для улучшения эмоционального фона в группах детских садов через оказание методической помощи педагогам в организации оптимальных взаимоотношений с детьми и формирование у детей навыков положительного взаимодействия с окружающим.

Таблица 3 Статистические показатели деятельности системы дошкольного образования Беловского городского округа за последние три года

№ п/п	Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Количество детей в возрасте от 1 года до 7 лет в городе	12 015	12 417	12 684
2.	Количество воспитанников, посещающих дошкольные	7 561	7 499	7 875
	образовательные организации			
3.	Очередность в детские сады	3 056	3 884	3 819
4.	Количество введенных дошкольных мест	0	500	240
5.	Заболеваемость детей в дошкольных образовательных	9,8	9,4	
	организациях (кол-во дней, пропущенных 1 ребенком			
	по болезни)			

В этом учебном году продолжилась работа по внедрению электронной очереди в дошкольные образовательные организации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р "Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде" в городе утвержден сводный перечень первоочередных муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде. В соответствии с указанным перечнем с 1 января 2014 г. в обеспечена возможность получения услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (далее - электронная очередь).

С 1 апреля 2014 г. начата эксплуатация федерального сегмента электронной очереди в рабочем режиме в сети "Интернет" по адресу http://www.eo.edu.ru, который функционирует в

публичном режиме. К федеральному сегменту подключена электронная база города Белово и Кемеровской области.

В течение 2014-2015 учебного года управление образования постоянно проверяло ведение и правильность заполнения электронной базы данных на дошкольников. Компьютерная программа электронной очереди постоянно модернизируется с учетом необходимых нормативных и методических требований, а также дополнительно расширяется различными компонентами и вспомогательными сервисами как для родителей воспитанников, так и для специалистов в области дошкольного образования.

Основные цели и задачи на предстоящий учебный год в системе дошкольного образования

Основная цель: развитие системы дошкольного образования, повышение его доступности, а также создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования вне зависимости от материального положения, социального статуса родителей, места проживания.

Задачи:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования к 2016 году;
- создание условий методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - развитие негосударственных форм дошкольного образования;
- обеспечение качественного предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде.

2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование 4

Распределение образовательных организаций на территории города (на 01.06.2014 г.):

Центр города:

- основная школа №7 и 28;
- средняя школа №8, 10, 11, 14, 32, 76;
- гимназия №1;
- дворец творчества детей и молодежи;
- информационно-методический центр.

пгт.Бачатский:

- средняя школа №24;
- лицей №22.

пгт.Инской:

- средняя школа №12 и 16;
- д/дом «Родник».

пгт.Грамотеино:

- основная школа №23;
- средняя школа №37;
- школа-интернат №36.

пгт.Новый Городок

- средняя школа №19:
- школа-интернат №15;
- д/дом «Надежда»;
- дом детского творчества.

пос.Бабанаково

- основная школа №4 и 21;
- средняя школа №30.

пос. Чертинский

- основная школа №5;
- средняя школа №9.

 $^{^4}$ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

Расположение поселков от центра города



ситуация, которая определяет динамику численности обучающихся.

Таблица 4 Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города

	Vnonuu oğnasanavuz	Учебный год					
	Уровни образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
	Начальное общее	245	253	256			
Количество	Основное общее	246	252	265			
классов	Среднее общее	65	59	58			
	Итого:	556	564	579			
	Начальное общее	6160	6339	6414			
Количество	Основное общее	6191	6358	6673			
обучающихся	Среднее общее	1541	1247	1229			
	Итого:	13892	13944	14316			

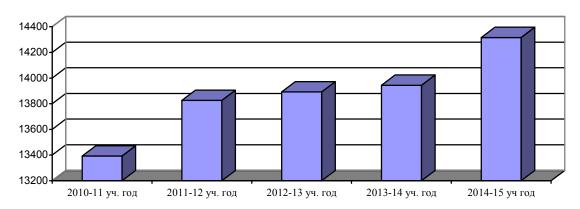
- С 2006 года проходит оптимизация образовательных организаций, в которой задействовано более 35% учреждений:
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №26 города Белово» реорганизовано в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №24 города Белово»;
- муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Белово», «Станция юных натуралистов города Белово» и «Центр детского творчества города Белово», реорганизованы в форме

присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово»;

- проведена оптимизация детских садов №№6, 8, 12, 36.
- организовано 5 школьных маршрутов (пгт.Бачатский шк.24, пгт.Новый Городок шк.19, пос.Бабанаково шк.30, пгт.Инской шк.16, пгт.Грамотеино шк.37).

В последние годы наметился рост приема учащихся в первые классы, но в ближайшие 3 года последствия демографического спада будут по-прежнему заметны для образовательной системы города. Так количество классов для организации профильного обучения будет находиться на прежнем уровне, что естественно поставит ряд образовательных организаций (школы $N \ge N \ge 9$, 11, 12, 16, 30, 32, 76 – 3 или менее классов на третьей ступени обучения) перед проблемой реорганизации.

Диаграмма 1 Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города



Для преодоления последствий демографического спада необходимы меры по изменению сети образовательных учреждений, развитию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обмену ресурсами, повышению мобильности учащихся и преподавателей. При этом необходимо учитывать тенденцию роста рождаемости, отмечаемую в Российской Федерации с 2000 года 5 .

Самая низкая наполняемость школах в №№ 7(21,4), 4(21,81), 28(22,4), 5(22,6). Ниже нормы - в школах №№ 11, 16, 30, 32, 76, гимназии №1, лицее № 22.

Значительный перекомплект в школе № 12 (более 26 чел.).

В 2014-15 учебном году по состоянию здоровья 70 детей обучались на дому (2013-2014 уч. год - 84 чел.). Из них 51 обучающийся - из общеобразовательных организаций, 19 - из специальных коррекционных учреждений (школа-интернат №№15 и 36). Традиционно нет больных детей в ООШ №№ 4, 5, 28, СОШ № 10. Часто болеют обучающиеся школ №№8, 24, 37.

В соответствии с планом проверок, утвержденным Прокуратурой Кемеровской области, в течение 2014-2015 учебного года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области было проведено 25 плановых и 1 внеплановая проверка образовательных учреждений по следующим вопросам: федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования по соблюдению законодательства РФ об образовании в части обеспечения прав воспитанников образовательного учреждения, контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, федеральный государственный надзор в сфере образования по соблюдению законодательства РФ об образовании при приеме в образовательное учреждение, федеральный государственный

•

⁵ Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.

контроль по соблюдению законодательства $P\Phi$ об образовании в части требований учета, выдачи и хранения документов об образовании. Было проверено 14 детских садов, 11 школ, 1 коррекционный интернат.

По итогам проверок руководителям 13 организаций выданы предписания, на выполнение которых предоставлялось 6 месяцев. Основная часть замечаний относилась к оформлению документов и не связанна с грубыми нарушениями, влекущими подписание протокола. Детские сады №№60, 11, 21, 25, 41, 45, 57, 58, 59, 61, 62, 70 прошли проверки без предписаний. Детскому саду №64 был выписан протокол за незаконное осуществление образовательной деятельности.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 100% общеобразовательных организаций от их общего количества.

По отчетной информации, государственную аккредитацию реализуемых образовательных программ имеют 100% от общего количества образовательных организаций, из них 95,88% - общеобразовательные организации.

$2.4. \ \it{O}$ рганизация предпрофильной подготовки и профильного обучения 6

Комплекс мероприятий проведенных в течение года позволил выйти на новый уровень по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2014-2015 учебном году 21 образовательная организация (100% от общего количества) осуществляла предпрофильную подготовку, 13 средних общеобразовательных учреждений (92%, 1144 чел. – 93%) — профильное обучение. Универсальное (непрофильное) обучение реализуют традиционно школы N = N = 9 и 11.

Структура профильного обучения представлена следующим образом:

- профильных классов – 54 (в прошлом году 54);

В городе реализовывалось 5 профилей: физико-математический, физико-химический, социально-экономический, социально-гуманитарный, информационно-технологический.

Изменился рейтинг востребованности профилей (см. таблицу).

Таблица 5 Охват профильным обучением старшеклассников

Профил	Количество классов				Количество обучающихся			
Профиль	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Физико-математический	17	16	14	11	427	398	334	250
Физико-химический	12	12	10	11	265	255	213	250
Социально-гуманитарный	16	12	12	13	381	261	235	256
Социально-экономический	16	16	17	17	385	353	354	336
Биолого-географический	2	1	1	-	45	26	15	-
Химико-биологический	1	1	-	-	21	18	-	-
Информационно-	1	1	-	2	20	15	-	22
технологический								
ИТОГО:	65	59	54	54	1544	1326	1151	1144

Как показывает анализ, стабильным спросом участников образовательного процесса на протяжении последних лет пользуются четыре основных профиля:

- физико-математический;
- физико-химический;
- социально-гуманитарный;
- социально-экономический (самый востребованный).

Использование всего 4-х основных профилей в городе не позволяет в полной мере реализовать познавательные интересы всех обучающихся. В прошедшем учебном году эта проблема решалась за счет введения элективных курсов по непрофильным предметам.

Учитывая географическую отдаленность рабочих поселков города друг от друга, в школах практически отсутствовало дублирование профилей. Некоторое совпадение

 $^{^6}$ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

наблюдалось в центре, но обозначенные профили были востребованы, подтверждены педагогическими и материально-техническими ресурсами.

Таблица 6

Итоги сдачи экзаменов профильных классов

№ п/п	Предмет	Число обучающихся изучавших предмет на профильном уровне	Сдавало ЕГЭ	Кол-во участвующих перешагнувших минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90 и более баллов
1	География	0					
2	Биология	0					
3	Физика	240	159	155	8	6	
4	Английский	0					
	язык						
5	История	126	55	51	4		
6	Информатика и ИКТ	128	42	29	6		1
7	Литература	51	5	5	2		
8	Химия	81	30	29	4		
9	Обществознание	299	268	238	28	6	

Вызывает очень серьезный вопрос низкие результаты $E\Gamma Э$ по математике. 78% выпускников изучали математику на профильном уровне, плюс элективные курсы по математике, на итоговой аттестации показали низкие результаты.

2.5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, введение новых образовательных дисциплин 7

В 2014-2015 учебном году завершилось введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и продолжилось введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество обучающихся по ФГОС

Таблица 7

Классы /	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
обучающиеся	учебный год				
1 классы	2 / 50	62 / 1545	65 / 1615	65 / 1672	67 / 1725
2 классы	-	2 / 48	62 / 1527	65 / 1598	65 / 1651
3 классы	-	-	2 / 45	60 / 1498	64 / 1560
4 классы	-	-	-	2 / 50	60 / 1478
Итого по НО	2 / 48	64 / 1593	129 / 3187	192 / 4818	256 / 6414
5 класс	-	-	-	13 / 366	63 / 1541
6 класс	-	-	-	-	13 / 366
Итого по ОО	-	-	-	13 / 366	76 / 1907
ВСЕГО	2 / 48	64 / 1593	129 / 3187	205 / 5184	332 / 8323

В соответствии с планом первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 18 февраля 2013 г. № 143-р) предъявляются следующие требования по обеспечению поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области к 01.09.2014:

⁷ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Г.А.Мельниковой.

- 100% обучающихся первой ступени обучения;
- не менее 20% обучающихся второй ступени обучения.

Все общеобразовательные организации Беловского городского округа к 1 сентября 2014 года планово завершили переход на $\Phi\Gamma$ OC HOO на I ступени обучения. Во исполнение распоряжения Коллегии АКО, т.е. не менее 20% охват $\Phi\Gamma$ OC OOO, все 5-е классы во всех общеобразовательных организациях перешли на $\Phi\Gamma$ OC OOO с начала нового учебного года. Открыто 63 пятых класса (1541 чел.) и 13 шестых (336 чел.), всего 76 кл. (1907 чел.), что составило 30% от общего количества обучающихся основной школы.

В 2014-2015 учебном году сохранилась проблема нехватки учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО: на 256 классов по ФГОС НОО было всего 223 учителя начальных классов, т.е. 33 учителя вынуждены были работать в 2-классах. Самая острая нехватка учителей в школах №№9, 14, 19, гимназии №1. Полностью решен кадровый вопрос с учителями начальных классов в СОШ №№11, 24, 30, 37, 76, лицее №22, ООШ №№21, 23.

Реализация ФГОС на I ступени обучения осуществлялась с использованием следующих учебно-методических комплексов:

- Школа 2100 14 школ (67%);
- Перспективная начальная школа 5 школ (24%);
- Школа России 1 школа (4,5%);
- Начальная школа XXI века 1 школа (4,5%).

«Школа 2100» была самой массовой (67%) и давала высокие показатели обучения, о чем свидетельствуют результаты мониторинга. Но, к сожалению, данная образовательная система не включена в новый федеральный перечень учебников, и образовательные учреждения вынуждены заменить ее. Со следующего учебного года почти в каждой школе в начальных классах будет реализовываться по 2 образовательные системы.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий был организован в апреле 2015 в форме комплексной контрольной работы, которая проведена во всех общеобразовательных организациях Беловского городского округа для учащихся четвертых классов. В ККР приняло участие 1443 человека из 59 классов.

Таблица 8 **Итоги выполнения** комплексной контрольной работы в 4-х классах в 2014-2015 учебном году

№	Используемый УМК	Количество ОУ	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникатив ные УУД (%)	Работа в целом (%)
	Школа России	1	20	37	32	42
1	Школа 2100	14	58	68	66	70
2	ПНШ	5	64	77	72	79
3	Начальная школа 21 века	1	71	79	86	79
4	Все ОУ	21	58	69	67	71

Работа в целом выполнена на 71%. В результате выполнения работы учащиеся показали высокий уровень сформированности коммуникативных, познавательных УУД.

Проектная деятельность способствует овладению проектными технологиями, необходимыми для проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО и развитию регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся. В 4-5 классах в мае 2015 обучающиеся выполняли и защищали групповые проекты различных видов.

Таблица 9 Количество выполненных групповых проектов в 4-5 классах в 2014-2015 учебном году

Класс	Виды проектов (количество)					
Класс	Познавательный	Конструкторский	Исследовательский	Социальный		
4	186	109	82	98		
5	350	190	161	127		
Итого	536	299	243	225		

Учащиеся 4-5 классов всего защитили 1303 проекта. Наибольший интерес вызвали конструкторские и познавательные проекты.

Неотъемлемой частью реализации ФГОС является организация внеурочной деятельности. На каждый класс помимо основной нагрузки дополнительно в неделю было отведено по 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по 5-ти направлениям. Для ее реализации в 1-6-х классах разработано 542 программы, задействовано 548 педагогов, 40 из которых и учреждений дополнительного образования.

Кроме общеобразовательных школ в 2014-2015 учебном году в режиме эксперимента продолжали апробацию еще неразработанных полностью и неутвержденных Минобрнауки стандартов специальные (коррекционные) образовательные учреждения интернаты №№ 15, 36.

2.6. Дополнительное образование детей 8

В системе образования города функционируют 2 организации дополнительного образования детей, в которых обучаются более 7 тыс. детей. Все учреждения дополнительного образования детей тесно взаимодействуют со школами, детскими садами, учреждениями культуры, спорта. Для этой цели заключены договора о сотрудничестве.

На базе организаций дополнительного образования детей создано 155 детских творческих объединений по 10 направленностям. Занятия проводятся по дополнительным образовательным программам различной направленности:

- спортивное направление 4.3%;
- туристско-краеведческое направление 2.6%;
- культурологическое направление -0.9%;
- техническое творчество -5.1 %;
- эколого-биологическое направление 0.2%;
- художественное творчество 33.7%;
- спортивно-техническое -0.8%:
- и другие 50.6%.

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:

- наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей начальной школы в среднем 57.4,0%;
- на втором месте программы, участники которых обучающиеся среднего звена 34.0%;
 - на третьем месте программы, участники которых обучающие в старшем звене- 4.3%.

Эти данные подтверждают, что основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей, учащиеся начальной и основной школы. Для учащихся старшего звена необходимо разрабатывать и реализовывать профессионально-ориентированные, интегрированные образовательные программы.

За 2014-2015 учебный год средний процент выполнения образовательных программ составил 97,8 %.

На базе Дворца продолжили работу 2 городских инновационных площадки «Организация внеурочной деятельности с младшими школьниками в учреждении дополнительного образования в условиях введения новых образовательных стандартов», «Организация работы Школы молодых талантов на базе учреждения дополнительного образования детей». Обучающиеся начального общего и основного общего образования школ \mathbb{N}^{2} 4,5,7,8,11,14 обучаются по 13 программам внеурочной деятельности.

В текущем учебном году увеличилось индивидуальное участие обучающихся МБОУ ДОД ДТДиМ в разноуровневых конкурсах, соревнованиях и т.п.

⁸ Информация предоставлена руководителем сектора воспитательной работы муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Н.В.Антиповой.

Участие обучающихся в конкурсном движении

Уровень	Кол-во	Кол-во	Кол-во			Из	них:	
конкурса	конкурсов	участников	победителей	1 место	2 место	3 место	Дипломанты	Лауреаты
Международные	9	90	58	44	9	5	1	
Всероссийские	36	295	145	62	62	43		3
Региональные	5	33	12	3	3	9		
Областные	49	211	81	43	30	18		
Муниципальные	75	907	264	106	77	81	6	4
Всего:	174	1536	560	258	181	156	7	7

Таблица 11 Участие творческих коллективов и команд в конкурсном движении

Уровень	Кол-во	Кол-во	Кол-во			Из	них:	
конкурса	конкурсов	команд (участников)	победителей	1 место	2 место	3 место	Дипломанты	Лауреаты
Международные	4	7 (114)	6 (54)	2	4	5		
Всероссийские	3	7 (130)	7 (130)	6	5	4		1
Региональные	2	2 (40)	1 (20)	1	2	2		
Областные	6	8 (33)	5 (20)		1	4		
Муниципальные	18	27 (247)	20 (201)	9	14	8	2	
Всего:	33	51 (564)	39 (425)	18	26	23	2	1

5 обучающихся стали муниципальными стипендиатами «Юные дарования-2014»: Великая Екатерина (д/о «Калейдоскоп», педагог Е.И.Меркулова), Таранченко Ева (театр танца «Алиса», пед. Агаркова А.М.), Заречнев Станислав (ГДЮО «Надежда» пед. Кузнецова Е.В.), Лазуткин Данил (д/о «Едем, плаваем, летаем»), Сафронов Евгений (д/о «Златница» пед.Л.А.Василькова).

Смирнова Екатерина (д/о «Спортивный туризм» пед.Тузовский Е.В.), Астахова Полина (д/о «Самира» пед. Агаркова А.М.), Степаненко Сергей (д/о «МАН» пед.Быкова Е.В.) награждены ежегодной губернаторской премией «Достижения юных».

2 обучающихся за высокие достижения были поощрены поездкой в Государственный Кремлевский дворец г. Москва на «Президентскую елку» Таранченко Ева (театр танца «Алиса», пед. Агаркова А.М.), Петров Данил (д/о «Русские шашки», пед. Петров Н.А.).

Учащиеся «МАН»: Степаненко Сергей, Суходуева Ирина, Белов Артем, Равко Арина, Трапезникова Анастасия награждены медалью «За высокие инновационые достижения» г. Москва.

Степаненко Сергей «МАН» награжден поездкой в МДЦ «Артек»; Мещерова Наталья, Белов Артем «МАН» награждены поездкой ВДЦ «Океан».

Учащиеся туристско-краеведческого отдела Смакотина Дарья, Абрамов Евгений, Калинин Василий (пед.Н.Д.Батищев) выполнили 1 разряд по русским шашкам.

Смакотина Дарья награждена бесплатной путевкой в Грецию.

Смирнова Екатерина (пед.Е.В.Тузовский) выполнила КМС по спортивному туризму; Подорова Диана, Тузовский Александр, Панькова Ульяна, Смирнова Екатерина, Радионов Артем (пед.Е.В.Тузовский, Н.А.Апостолова) выполнили 1 разряд по спортивному ориентированию.

Новиков Дмитрий (д/о «Техническое моделирование» пед.Иванов А.С.) награжден почетной грамотой Коллегии Администрации Кемеровской области и денежной премией.

Образцовый коллектив театра танца «Алиса» (пед.А.М.Агаркова, О.В.Емельянова) стал победителем на Всероссийском чемпионате по танцам ОРТО, лауреатом Всероссийского регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Звездный дождь», лауреатом регионального конкурса игрового танца «Карусель», лауреатом регионального хореографического конкурса «Танц-Экспресс».

Детское объединение «Калейдоскоп» (пед. Меркулова Е.И.) - лауреаты XIII Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «DANCE EXCLUSIVE».

Таблица №12 Результаты обучающихся детских творческих объединений Дома детского творчества

Участники	Название конкурса (мероприятия)	Результат
Коллектив спортивного танца «Нью -денс».	Международный детский и	дипломант II степени
Коллектив фольклорного объединения	юношеский конкурс-фестиваль	
«Свирель»	«Сибирь зажигает звезды»	дипломант I степени
Хореографический коллектив эстрадного танца «Серпантин».		дипломант III степени
Хореографический коллектив	Международный фестиваль-конкурс	дипломант II степени
«Современник».	«Семь ступеней»	
Дуэт хореографического коллектива		дипломант III степени
«Современник»		
Коллектив эстрадного танца «Серпантин»		I место
Коллектив спортивного танца «Нью-денс».	Всероссийская IV Сибирская	II место
Хореографический коллектив	танцевальная олимпиада	III место
«Современник»		
Коллектив спортивного танца «Нью-денс»	Городской конкурс хореографических коллективов «Золотой каблучок 2015»	Лауреат III степени

Результаты деятельности педагогов УДО:

ДДТ: Батенева А.Н.,Сорокина М.Ю.,Иванова Е.С. ,Морозов С.И. - призеры областного конкурса шоу-программ, номинация «Конкурсные и развлекательно-содержательные»: театрализованные шоу (3 место), Абельганс Л.П.- призер областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Программа ознакомительных курсов» (3 место).

ДТДиМ: Н.А.Апостолова лауреат областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», дипломант XI Всероссийского конкурса дополнительных образовательных программ; Суходуева С. А. лауреат победитель городского конкурса «Сердце отдаю детям»; Ахметова Т. Ю. победитель городского конкурса «Молодой лидер года 2014»; Игнатенко О.Л. заняла 1 место в XI Всероссийском конкурсе «Таланты России».

Коллектив педагогов Дворца творчества детей и молодежи награжден дипломом 1 степени Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь», в рамках Кузбасского образовательного форума — 2015, за комплект нормативных и методических материалов по реализации городской инновационной программы «Организация внеурочной деятельности с младшими школьниками в учреждении дополнительного образования в условиях введения новых образовательных стандартов», комплект методических, аналитических материалов и продуктов деятельности по реализации городской инновационной программы «Организация работы школы молодых талантов на базе учреждения дополнительного образования детей».

По итогам учебного года педагогический коллектив Дворца творчества детей и молодежи награжден дипломом департамента образования и науки Кемеровской области ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» «Лидер 2014-2015 учебного года» и вручен кубок «Лучшее учреждение дополнительного образования детей 2014-2015». Творческий коллектив педагогов декоративно – прикладного творчества занял 1 место в областной выставки экспозиций, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя таким образом их недостатки, или предоставляет альтернативные

возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008.

Федеральная "дорожная карта", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р, предусматривает в том числе и изменения в дополнительном образовании детей.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В августе 2014 г. на заседании Правительства Российской Федерации рассмотрена и утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04_09_2014 №1726-р Концепция развития дополнительного образования детей.

В результате выполнения мероприятий по реализации Концепции планируется достичь установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 к 2020 году значения охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательным программами.

Кроме того, реализация Концепции позволит:

- обеспечить возможность выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;
- сформировать механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставить доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформировать эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;
- реализовать модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечить высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- внедрить эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

<u>Основные цели и задачи на предстоящий учебный год в сфере дополнительного</u> образования детей:

В 2015/2016 учебном году муниципальная политика в сфере дополнительного образования детей будет направлена на создание условий для успешной социализации детей и эффективной самореализации.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

- проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в рамках Концепции дополнительного образования детей;
- реализация плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе за счет обеспечения инвестиционной привлекательности;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

2.7. Организация воспитательной работы 9

Воспитательная работа в школах строилась на основе Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках ФГОС. Были определены основные направления деятельности, цели и задачи. В целях организации воспитательной работы во всех общеобразовательных учреждениях были доработаны и утверждены программы воспитания школьников в соответствии с условиями функционирования образовательных учреждений и запросами родителей, внесены изменения. В 2014-2015 учебном году общеобразовательные учреждения продолжили работу по реализации данных программ. Во всех школах продолжают детские общественные организации, имеющие свой орган ученического действовать самоуправления. Координатором деятельности детских организаций на протяжении многих лет является координационный совет городской детско-юношеской организации «Надежда», созданный на базе Дворца творчества детей и молодежи. Под руководством Совета продолжается реализация программы деятельности детско-юношеской организации «Надежда» - «Дорогой добра» на 2010-2015 гг. и подпрограммы деятельности тимуровских отрядов «Творим добро» на 2010-2015 гг. На сайте Дворца творчества детей и молодежи создана Интернет страница на которой освещается деятельность городского координационного совета (http://www.belovo-dtdm.narod.ru/)

Важное значение имеют акции и социальные проекты. В течение учебного года под руководством координационного совета проведены социально-значимые мероприятия:

- «Космическая школа», «Безопасный детский городок», «Свидетели немые военных горьких лет». Все проекты были представлены на разноуровневые конкурсы, за что получили следующие результаты:
 - муниципальный конкурс «Добровольческий проект 2015» 1 место,
- муниципальный конкурс на лучший проект органа ученического самоуправления -2 место,
 - областной конкурс социально-значимой деятельности «Вместе» финалисты,
 - всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» 1 место.
- ГДЮО «Надежда» продолжила расширять сферу социального партнерства с учреждениями и организациями города. В этом году к числу социальных партнеров добавился

⁹ Информация предоставлена руководителем сектора воспитательной работы муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Н.В.Антиповой

молодежный парламент Совета народных депутатов города Белово, членами которого стали Заречнев Станислав и Рублев Глеб. При участии Глеба разрабатывался и реализуется проект «Письма с фронта», видеорепортажи которого демонстрируются в специальной рубрике на «Мария ТВ».

В декабре 2014 года Рублев Глеб и Белоусова Наталья получили разовую премию Главы Беловского городского округа за успехи в общественной деятельности, а Заречнев Станислав стал стипендиатом муниципальной премии «Юные дарования».

Большим успехом организации стала победа президента Рублева Глеба в областном конкурсе «Лидер ученического самоуправления». После долгой и кропотливой подготовительной работы кубок лидера в городе Белово.

Инновацией в работе ГДЮОО «Надежда» стала организация комплексных выставок, освещающих успехи организации и привлекающих старшеклассников к общественной деятельности. За учебный год таких стендов было организовано несколько: результаты работы (сентябрь), добровольческая деятельности ГДЮОО «Надежда» (декабрь), «Молодежь – юбилею Победы» (апрель-май).

По традиции по итогам работы за год определялись лучшие детские организации: 1 место ДЮО «РИТМ» шк.12, 2 место – ДЮО «Радуга» гим.1, 3 место – ДЮО «Юность» шк.24.

В настоящее время задачи совершенствования системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей решаются в рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795.

2015 год - год юбилейный, 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. С этой целью в рамках патриотического воспитания проведено множество различных мероприятий, акций, операций. Большая работа проведена в 16 школьных музеях, 2 военно-патриотических клубах.

Совместно с городским советом ветеранов, городским движением «Ветераны комсомола» проведены городские конкурсы научно-исследовательских работ «Подвиг народа», рисунков «Это не должно повториться», творческих работ «Комсомольская юность моих земляков - кузбассовцев», в которых приняли участие свыше 2000 чел. Победители награждены почетными грамотами. Тимуровцами и волонтерами в течение учебного года была оказана посильная помощь130 ветеранам войны и труженикам тыла. Школьники приходили в гости к ветеранам, записывали их воспоминания, затем все материалы были переданы в школьные музеи. Музеи школ №24,37 приняли участие в областном конкурсе на лучшую постановку работы к 70-летию Победы. Музей боевой и трудовой славы школы №37 занял 1 место в номинации «Выставки». Руководитель этого музея Бернацкая Галина Сысоевна и активист музея Романюк Анастасия приняли активное участие в региональной научнопрактической конференции «Современный патриот- взгляд молодых», получили сертификаты и дипломы.

Безусловно, положительной тенденцией в плане патриотического воспитания является увеличение количества молодых людей, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских проектах и акциях по военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию. Активное участие школьники города приняли в проведении месячника оборонномассовой и спортивной работы, Вахте памяти, областных акциях «Весенняя Неделя Добра», «Георгиевская ленточка», «Люби и знай родной Кузбасс» и др. массовых мероприятиях.

Большую работу по военно-патриотическому воспитанию проводит ПВСЦ «Разведчик» средней школы №11. В дни воинской славы несут вахту памяти у вечного огня, курсанты ПВСЦ «Разведчик» приняли активное в параде 9 мая, посвященном юбилею Победы. В июне приняли участие в торжественном открытии областной военно-спортивной игре «Победа» г. Кемерово с показательными выступлениями.

Воспитание патриотизма проводится через уроки, внеурочную деятельность, исследовательскую работу, коллективную творческую деятельность. Обучающиеся шефствуют на 32 мемориальными сооружениями (обелиски, памятники погибшим, мемориалы, мемориальные доски). В дни воинской славы здесь проводятся различные памятные мероприятия, на которых дети вместе с ветеранами возлагают цветы.

В образовательных учреждениях созданы все необходимые условия для творческого развития одаренных и талантливых детей. Благодаря заботе педагогов и родителей, обучающиеся достигли хороших результатов в конкурсах и соревнованиях:

Обучающиеся школы №24 приняли участие в 1 Международной викторине для обучающихся и педагогов по истории Отечества «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий 1941 года»: Курносов Александр 11, Казакова Ульяна 8Б, Безматерных Алексей 8Б — дипломы 1 степени, Курносов Дмитрий 8В и Крашенинникова Дарья 8Б — диплом 2 степени;

Дуйнова Мария, 9 кл., школа №76 заняла 1 место в международной научнопрактической конференции «Инновации в технологиях и образовании», Готфрид Никита, 7Б кл., школа №12- 2 место;

Сивкова Софья, школа №10 - победитель всероссийской научно-практической конференции «Мир глазами детей», Данилова Марина, 4В кл., школа №12- 2 место;

Формирование у молодого поколения привычек и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни, эффективной физической активности является необходимым компонентом социально-воспитательного компонента образовательного процесса.

В целях развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в части дополнительного образования и внеучебной соревновательной деятельности обучающихся все образовательные учреждения в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 "О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников" начиная с 2010/2011 учебного года принимают участие во Всероссийских спортивных соревнования школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры". Президентские спортивные игры и Президентские состязания проводятся в четыре этапа: 1 этап (школьный), 2 этап (муниципальный), 3 этап (региональный), 4 этап (всероссийский, финальный).

Система образования стала эффективной площадкой, где осуществляется реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), который утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540. В течение учебного года в образовательных организациях проводиться организационный этап реализации указанного комплекса ГТО. Для эффективного внедрения комплекса ГТО, учителя физической культуры изучают данный вопрос на курсах по повышению квалификации.

Определены приоритетные направления деятельности и главные задачи на 2015-2016 учебный год:

- совершенствование патриотического воспитания обучающихся через развитие и расширение деятельности школьных музеев и внеурочную деятельность;
 - воспитание толерантности и межнациональной дружбы;
 - нравственное и духовное воспитание;
 - воспитание семейных ценностей;
 - активизация деятельности детских школьных общественных организаций;
- укрепление и развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
 - реализация мероприятий стратегии развития воспитания в Российской Федерации
- популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

$2.8.\ {\it O}$ бразование для детей с ограниченными возможностями здоровья 10

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях образования.

Ключевые положения по созданию специальных условий и их перечень для детейинвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нормативно закреплены в Конституции Российской Федерации, положениях Конвенции ООН "О правах инвалидов", Законе об образовании.

Частью 16 статьи 2 Закона об образовании впервые в российской законодательной практике закреплено понятие "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", которым определяется физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В Законе об образовании предусмотрена отдельная статья, касающаяся организации получения образования названной категории обучающихся (статья 79), согласно которой органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Законе об образовании понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Пунктом 27 статьи 2 Закона об образовании впервые определено понятие "инклюзивное образование" как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В его рамках предусматривается обеспечение вариативных форм образования детей с ограниченными возможностями здоровья как совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательной организации, так и дистанционное образование, - социальная инклюзия.

В соответствии с частью 11 статьи 13 Закона об образовании утверждены порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам различного уровня и (или) направленности (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

_

¹⁰ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» С.В. Меньшиковой

общего, основного общего и среднего общего образования", в которых предусмотрены требования к организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

В муниципальной образовательной системе Беловского городского округа функционируют учреждения, в которых осуществляется коррекционно-развивающее и специальное обучение в различных вариантах: детские сады компенсирующего вида (ДОУ №14, 18), специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида (№№15, 36), логопедические группы (43), группы для глухих и слабослышащих детей (2), группы для детей с нарушением интеллекта (2), группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (1). Воспитательно-образовательная работа с такими детьми проводится параллельно с лечебно-коррекционной работой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить специальное образование в различных формах: в специализированном учреждении, по индивидуальной программе на дому или в образовательном учреждении. Созданная в городе система специального образования предоставляет ребёнку возможность получить квалифицированную диагностическую и консультационную помощь.

С целью реализации положений Закона об образовании разработаны и изданы приказы Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", в которых установлены особенности организации государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В соответствии с частью 6 статьи 11 Закона об образовании в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или в федеральные государственные образовательные стандарты включаются специальные требования.

С 1 января 2014 г. вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, при разработке которого были учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В новом учебном году предстоит внедрять федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основе федеральных государственных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается внедрение четырех вариантов образовательных программ, в которых формулируются требования к содержанию образования, условиям реализации образовательной программы и результатам ее освоения с учетом степени выраженности нарушений в развитии. В структуре содержания образования выделены традиционные образовательные области, их содержание выстроено в принципиально новой логике: каждая область образования включает два взаимодополняющих компонента - академический и "жизненной компетенции". Соотношение данных компонентов определяет вариативность программного содержания и результатов обучения, чем и обеспечиваются возможности для выбора и реализации оптимального пути развития каждого обучающегося с учетом его особых потребностей.

На электронном информационном ресурсе (http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/) размещена концепция федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерные адаптированные основные образовательные программы.

В специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития и оздоровления. Функционируют комнаты психологической разгрузки, логопедические кабинеты, учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, обеспечены необходимыми средствами реабилитации.

В управлении образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях.

Количество детей-инвалидов

Обущаются по

Таблица 13

Всего детей- инвалидов	полной образовательной программе	Индивидуальная программа на дому	Обучаются с учетом рекомендаций ПМПК
214	94	39	81
213	94	38	81
210	93	36	81
217	96	30	91
284	96	27	86
	214 213 210 217	Всего детей- инвалидов полной образовательной программе 214 94 213 94 210 93 217 96	Всего детей- инвалидов полной образовательной программе Индивидуальная программа на дому 214 94 39 213 94 38 210 93 36 217 96 30

В 2014-2015 учебном году в образовательных организациях города обучалось 284 ребенка-инвалида. По полной образовательной программе обучалось — 96 человек, по индивидуальной программе на дому — 27 человек, в соответствии с заключением ПМПК — 86 человек. Во всех образовательных учреждениях соблюдаются права детей-инвалидов. Максимально допустимая нагрузка по нормам СанПиН соответствует базисному учебному плану, всем детям оказывается медико-психологическая помощь. Все дети при направлении в специальные (коррекционные) учреждения имеют заключения ПМПК и согласие родителей (законных представителей).

На базе МБОУ СОШ № 32 города Белово продолжил свою работу центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школах города по индивидуальным программам, способных обучаться с использованием дистанционных технологий. В 2014-2015 учебном году в центре дистанционного обучения было организовано дистанционное обучение 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовлен пакет документов для организации дистанционного обучения еще четырех детей. В школе созданы все необходимые условия, установлено оборудование для педагогов, которые работают с детьми данной категории в режиме он-лайн. Каждому из участников образовательного процесса установлен аппаратно-программный комплекс, в который входит компьютер, видеокамера, принтер, сканер, наушники, а также специализированное программное обеспечение, подключен доступ к сети Интернет на основе технологий высокоскоростного доступа, что позволяет вести он-лайн обучение. Специализированное оборудование рассчитано на детей с различной патологией: детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями зрения и слуха, которое позволяет максимально компенсировать имеющиеся проблемы в здоровье.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе, программа дистанционного обучения помогает обучающимся с ограниченными возможностями находиться в постоянном дистанционном контакте с учителем, одноклассниками, получать задания и выполнять их, не выходя из дома.

Одновременно с образовательным процессом дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции.

Несмотря на проблемы со здоровьем, дети с ограниченными возможностями здоровья являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов различного уровня (Всероссийские конкурсы «Русский медвежонок, «Кенгуру», «Золотое руно», Всероссийская олимпиада школьников и др.).

Трое детей-инвалидов являются Губернаторскими стипендиатами. Пятеро детейинвалидов за успехи в учебе и активное участие в конкурсных движениях различного уровня награждены медалью «Надежда Кузбасса».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья являются активными участниками детских творческих объединения Дворца творчества детей и молодёжи, Дома детского творчества.

Для полноценной организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях необходимо создание безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации.

В рамках государственной программы «Доступная среда для инвалидов» в образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №32 города Белово, МБОУ СОШ №10 города Белово, МБОУ СОШ №19 города Белово) проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проведена реконструкция первого этажа (оборудованы кабинеты психологической разгрузки, санитарные комнаты, входы в здания оснащены пандусами). Инклюзивное образование частично реализуют МБОУ СОШ №32 города Белово и МДОУ «Детский сад №32 города Белово. На следующий год запланирована работа по созданию безбарьерной среды в МБОУ СОШ №37 города Белово. В рамках программы «Доступная среда для инвалидов» на курсах повышения квалификации обучение прошли 27 педагогов. Всё это позволяет обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

В 2014 году состоялось 39 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), на которых было обследовано 709 детей, из них: 98 детей школьного возраста, 611 детей дошкольного возраста. 11

По сравнению с прошедшим годом количество обследованных детей увеличилось на 57 человек.

Количество обратившихся на ПМПК выпускников с ОВЗ для сдачи государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена и по щадящему режиму составило 8 человек.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями 502, затем идут дети с нарушениями зрения -73, далее с нарушением интеллекта-84 и задержкой психического развития - 12.

Специалистами ПМПК по результатам коллегиального обследования всем детям были определены специальные условия образования и программы обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Дети, которым было рекомендовано дублирование основной общеобразовательной программы, будут продолжать находиться в поле зрения педагогов и специалистов. Большей части детей с ОВЗ предоставляется возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в специальных (коррекционных) классах (группах) либо по индивидуальному учебному плану на дому или дистанционно. Остается актуальным вопрос обучения детей в инклюзивном классе, а также переподготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В 25 учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы (далее ПМПк). Не организована работа консилиумов в 40 образовательных учреждениях (27 ДОУ и 13 ОУ из-за отсутствия специалистов). В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях работа ПМПк ведется.

сожалению, недостаточно полно выстроена система оказания специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, отмечается недостаток высококвалифицированных кадров в детских садах (специальных психологов, дефектологов). В детских садах комбинированного функционируют основном группы одной направленности, «логопедические».

 $^{^{11}}$ Информация предоставлена методистом МБОУДПО(ПК)С «Информационно-методический центр города Белово» Е.Б. Толокнеевой.

Положительным моментом является открытие в МАДОУ №110 города Белово группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (12 человек).

Для максимального охвата детей с OB3 образованием, отвечающим их возможностям и потребностям, остро стоит вопрос открытия в ОУ - специальных классов VII вида для детей с задержкой психического развития, логопедических пунктов, в ДОУ - групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и сложной структурой дефекта. Необходимо обратить внимание образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику, о важности обращения в ПМПК детей с OB3, для установления их официального статуса и определения условий их обучения.

Дальнейшее развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья связано с решением следующих задач:

- создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развитие служб ранней помощи в образовательных организациях (лекотеки, группы коррекционно-развивающей направленности в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом модернизации и развития специальных (коррекционных) образовательных организаций и создания специальных условий в общеобразовательных организациях;
- создание универсальной безбарьерной среды и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием и приспособлениями для коррекционной работы и обучения детей-инвалидов;
 - совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение 12

В соответствии со статьёй 15 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» образовательные учреждения реализуют образовательные программы с применением электронного обучения (далее дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ). На основании приказа МКУ «Управление образования города Белово» №424 от 21 октября 2013 «О внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс» в школах разработаны следующие документы: положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, положение о творческой группе по внедрению ЭО и ДОТ, должностная инструкция учителя, использующего ЭО и ДОТ, план мероприятий по освоению ЭО и внедрению ДОТ в образовательный процесс. Назначены ответственные за внедрение ЭО и ДОТ из числа заместителей директора.

Формирование современной информационно – образовательной среды (далее ИОС) на муниципальном уровне проводилось по следующим направлениям:

- 1. Формирование информационно-образовательной среды (далее ИОС) с помощью системы электронного дистанционного обучения (далее СЭДО).
 - 2. Использование видеоконференцсвязи (далее ВКС) при формировании ИОС.
 - 3. Использование сервисов Веб.2.0. для формирования ИОС.

По первому направлению «Формирование ИОС с помощью системы электронного дистанционного обучения» получены следующие результаты:

- победителем областного этапа конкурса «ИТ педагог Кузбасса» стал учитель информатики МБОУ СОШ № 16 Лисов А.Ю.;
- в дистанционном конкурсе творческого перевода стихотворений с английского языка с мультимедийным сопровождением (65 обучающихся, в прошедшем уч.г. 32 обучающихся);
- в интеллектуальном турнире «Логики, практики, программисты» приняли участие 6 школьных команд (ОУ №№ 1, 16, 14, 24, 8, 37); Колтышева Т.Л. и Иванова Г.А. стали

 $^{^{12}}$ Информация предоставлена главным специалистом МКУ «Управление образования города Белово» С.В. Меньшиковой и Методистом МБОУДПО(ПК)С «Информационно-методический центр города Белово» Г.А.Ивановой.

финалистами Всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм», предоставив сценарий и видеозапись мероприятия;

- конференция исследовательских, проектных и творческих работ впервые проводилась с использованием ИКТ и ВКС;
- в III Муниципальном конкурсе «Дистанционный Учитель Белово 2015» дистанционные проекты разработали 15 педагогов (в прошедшем уч.г. 13 педагогов).

Видеоконференции проводились в школах, имеющих оборудование (№№ 8, 14, 16, 19, 24, 37, ИМЦ) согласно расписанию. С использованием ВКС проведены учебные занятия, занятия внеурочной деятельности, консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, заседания методических объединений, методические советы.

Таблица №14 Количество мероприятий, проведенных с использованием ВКС

Образовательная	Количество ме	роприятий	Количество
организация	Запланированных ВКС	Проведенных ВКС	отменённых ВКС
Школа №8	9	9	
Школа №14	8	6	2
Школа №16	5	5	
Школа №19	10	10	
Школа №24	5	5	
Школа №37	5	5	
ИМЦ	13	12	1
ИТОГО:	55	52	3

Всего было запланировано 55 мероприятий, из которых 52 проведены. В данных мероприятиях приняли участие педагогических работников. Использование видеоконференцсвязи позволяет охватить большее количество педагогов, нет необходимости выезжать за пределы учреждения для получения новой информации и повышения профессионального уровня.

Использование сервисов Веб.2.0 позволяет реализовать ДОТ в учебной и внеурочной деятельности, и является третьим направлением работы ИМЦ.

С использованием сервисов Веб.2.0. организована работа педагогов на следующих блогах:

- «Создание дистанционного курса в СЭДО Moodle» http://distkursbelovo.blogspot.ru/ Подготовка кадров, владеющих методикой электронного, дистанционного обучения осуществлялась в течение учебного года на индивидуальных консультациях, дистанционных мастер-классах и курсах:
- «Управленческая деятельность заместителя директора по переходу на ФГОС» http://fgosbelovo.blogspot.com/ Необходимость создания данного блога связана с освоением федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее ФГОС ОО). Руководящие работники имеют возможность знакомиться и обсуждать нормативные документы, размещать методические разработки, идет работа с коллективными документами: таблицами и папками «Конструктор урока».
- «Виртуальное методическое объединение учителей информатики города Белово» http://mo-inform-belo.blogspot.ru/

Педагоги города проводят дистанционные мероприятия для педагогов и учеников города с использованием блогов и сообществ Google+:

- Темнорусова О.Н. (МБОУ ООШ № 7 города Белово) организовала дистанционный конкурс для учеников «Новогодние поСDелки», в котором приняли участие 93 ученика (школы №№ 76, 7, 30, 23, 5, 30, 11, 24, 32, 16);
- Темнорусова О.Н. (МБОУ ООШ № 7 города Белово) провела дистанционный мастеркласс «Дидактические игры с LearningApps» (http://didactlearningapps.blogspot.ru/), в котором приняли участие 7 педагогов (школа №№ 32, гимназия № 1);

- Ермакова В.В. (МБОУ СОШ № 19) провела дистанционный мастер-класс «Путь исследования» (http://iccledovanie.blogspot.ru/p/blog-page_26.html), на который записались 24 педагога, сертификаты получили 13 участников (школа № 19, гимназия № 1).
- В 2014 -2015 учебном году подписан договор о сотрудничестве при реализации образовательных проектов между МБОУ ДПО (ПК)С ИМЦ города Белово и некоммерческой корпорацией «Прожект Хармони, Инк.» (Представительство некоммерческой корпорации «Прожект Хармони, Инк.» (США) в Российской Федерации) и зарегистрирован как обучающая площадка на сайте «Программа Интел: «Обучение для будущего» http://www.iteach.ru/. В рамках программы организовано участие педагогов в мероприятиях Интел:
 - международная он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут» 53 педагога;
 - Интернет-каникулы Весна 2015», 47 педагогов;
 - курсы из серии Элементы, 21 педагог;
 - мероприятия Фабрики проектов 12 педагогов.

Сотрудничество в области реализации образовательных проектов является перспективным и серьезным начинанием в данной работе.

Методическая поддержка педагогов, работающих в системе электронного обучения и ДОТ, осуществлялась на консультациях и городских семинарах, проводимых в течение учебного года. Созданы и работают виртуальные методические объединений учителей на основе сайтов: учителей информатики (http://informatik-belo.ucoz.ru/), химии и географии (http://mo-himik.ucoz.ru/), биологии (http://biologia-belovo.ucoz.ru/). На Образовательном портале города Белово организовано эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. В рамках сотрудничества с Центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий (КРИПКиПРО) проводятся видеоконференции, организована работа по пополнению депозитария электронных ресурсов. Три педагога разработали дистанционные курсы и разместили их на СЭДО КРИПК и ПРО, организовали работу с учениками по прохождению курсов.

Методисты ИМЦ проводят обучение работников муниципальной системы образования информационно-коммуникационным технологиям. Ежегодно проводятся семинары, круглые столы и мастер-классы, конкурсы для педагогов и учащихся, проводятся видеоконференции, ведется консультационная поддержка педагогов. Внедрены электронные журналы и дневники. Разработаны и внедряются дистанционные курсы по физике, химии, биологии. Данная работа позволила повысить методический уровень педагогов в области овладения дистанционными образовательными технологиями и ИКТ. Следующим этапом реализации электронного обучения и овладения ДОТ станет развитие на территории города единого информационного образовательного пространства, а также повышение эффективности управления и качества образовательного процесса.

В новом учебном году получит дальнейшее развитие организация и проведение сетевых проектов как для учеников, так и для учителей. Это позволит овладеть технологией проектов, необходимой для проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Повышение качества образования 13

98,00%

2011-12 уч год

Деятельность управления образования и образовательных учреждений города в решении главной задачи — «Обеспечение общедоступного и качественного образования» осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательными актами, регламентирующими деятельность управления образования, планом работы управления образования.

Образовательными организациями Беловского городского округа последовательно решается главная задача — обеспечение общедоступного и качественного образования.

В 2014-2015 учебном году в 21 общеобразовательную организацию за парту сели 14 316 обучающихся, на конец учебного года количество обучающихся составляет 14 192 (количество обучающихся сократилось на 124 человека). В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на начало учебного года обучалось 307 человек, на конец учебного года — 320.

Анализ итоговой успеваемости показывает, что качество знаний обучающихся города на конец учебного года составляет 44,8% (в прошлом учебном году 47,7%), общая успеваемость составляет – 99,2% (в прошлом учебном году – 98,9%). Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом понизилось на 2,9%, а общая успеваемость повысилась на 0,3%.

Общая успеваемость учащихся

Таблица 15

	Общая успеваемость	% отношение с прошлым годом
2011-12 учебный год	98,8%	повышение на 0,9%
2012-13 учебный год	98,5%	снижение на 0,5%
2013-14 учебный год	98,9%	повышение на 0,6%
2014-15 учебный год	99,2%	повышение на 0,3%

Диаграмма 2

99,20% 99,00% 98,80% 98,60% 98,40% 98,20%

Общая успеваемость

Качественная успеваемость обучающихся

2013-14 уч год

Таблица 16

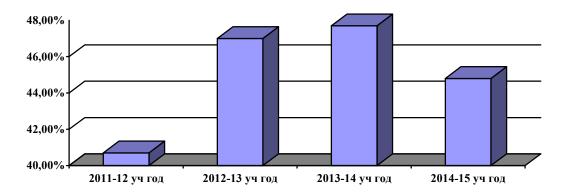
2014-15 уч год

	Качественная успеваемость	% отношение с прошлым годом
2011-12 учебный год	40,7%	снижение на 4,1%
2012-13 учебный год	47%	повышение на 6,3%
2013-14 учебный год	47,7%	повышение на 0,7%
2014-15 учебный год	44,8%	снижение на 2,9%

2012-13 уч год

¹³ Информация предоставлена начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Е.В.Кокориной

Качественная успеваемость



Стопроцентная общая успеваемость в МБНОУ гимназии № 1 города Белово, МБНОУ лицее № 22 города Белово, МБОУ СОШ № 14 города Белово, МБОУ СОШ № 16 города Белово, МБОУ СОШ № 76 города Белово, МБОУ ООШ № 23 города Белово.

По итогам года успевают на «5» 1169 обучающихся (в прошлом учебном году 1040 обучающихся): 2-4 классы — 621 чел., 5-9 классы — 441 чел., 10-11 классы — 107 чел., из них губернаторские стипендиаты — 1025 (в прошлом учебном году 811 обучающихся): 2-4 классы — 554 чел., 5-9 классы — 370 чел., 10-11 классы — 101 чел.

Успевающих на «4» и «5» 5028 человек (в прошлом году - 4747 человек), из них обучающихся 2-4 классов — 2275 человек (в прошлом году - 2266 чел.), 5-9 классов — 2294 человек (в прошлом году - 2063 чел.), 10-11 классов — 459 человек (в прошлом году - 418 чел.).

Качество знаний среди обучающихся 2-11 классов выше городского показателя в МБНОУ гимназии № 1 (66,9%), МБНОУ лицее №22 (54,9%), МБОУ СОШ №19 (54,7%), МБОУ СОШ №32 (54,4%), МБОУ СОШ №10 (51,5%), МБОУ СОШ №14 (51%), МБОУ СОШ №8 (50,3%).

Низкая качественная успеваемость МБОУ ООШ № 5 – 27,2%, МБОУ СОШ № 9 – 37,8%, МБОУ ООШ № 4 – 39,2%, МБОУ ООШ № 28 – 40,6%, МБОУ СОШ № 11 – 41%.

Отчисленных и исключенных обучающихся в данном учебном году нет.

По итогам учебного года не успевают 96 человек (в прошлом учебном году 132), что составляет 0,8%. Из них 7 обучающихся 9-х классов не допущены до государственной итоговой аттестации.

Переведены в следующий класс условно 85 обучающихся (в прошлом учебном году – 110), что составляет 0,68% от количества обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 45 выпускников 9-х классов, что составляет 4,2% от количества девятиклассников.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 48 выпускников 11-х классов, что составляет 8% от количества одиннадцатиклассников.

- В 2014-2015 учебном году выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены:
 - медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» 48 человек,
 - областной золотой медалью «За особые успехи в учении» 26 человек,
 - областной серебряной медалью «За особые успехи в учении» 21 человек.

Среди медалистов 3 стобалльника по русскому языку:

- Бахтиярова Кристина Вадимовна, выпускница МБОУ СОШ № 32 города Белово,
- Самусёва Екатерина Александровна, выпускница МБОУ СОШ № 14 города Белово,
- Фигуренко Юлия Игоревна, выпускница МБОУ СОШ № 37 города Белово,

Острой проблемой остаются пропуски уроков без уважительных причин. По итогам 2014-2015 учебного года пропущено без уважительной причины 42509 уроков, что на 32127 уроков меньше, чем в прошлом учебном году.

Больше всего пропусков в МБОУ СОШ № 19 – 5989 уроков, МБОУ СОШ № 8 – 5813 уроков, в МБОУ СОШ № 12 – 4186 уроков, в МБОУ ООШ № 5 – 4041 уроков, в МБОУ СОШ № 14 – 3468 уроков.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 14

Число выпускников 9-х классов в 2015 году составило – 1071 человек.

Из них:

- не допущено к сдаче экзаменов 7 человек (школы №№ 5, 8, 10, 12, 30, 37), что составляет 0.6% от общего числа выпускников;
 - 3 выпускников выбыло в другие ОО;
 - 1 выпускник (школа №12) был допущен до ГИА в форме ОГЭ, но в ней не участвовал;
- 13 выпускников с ограниченными возможностями по состоянию здоровья сдавали выпускные экзамены в форме ГВЭ (традиционная форма).

Русский язык и математика для всех были предметами обязательными, кроме этого выпускники сдавали предметы по выбору:

(меты по выоору: Таблица 17 Экзамены по выбору у выпускников 9-х классов

Предмет	Количество выпускников
Русский язык	1047 (98,7%)
Математика	1047 (98,7%)
Физика	63 (5,9%)
Химия	67 (6,3%)
Биология	31 (2,9%)
География	7 (0,6%)
История	7 (0,6%)
Обществознание	105 (9,8%)
Литература	9 (0,8%)
Информатика	73 (6,9%)
Английский язык	14 (1,3%)

Таблица 18 **Результаты ГИА в 2015 году**

Предмет	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средняя отметка по предмету
Русский язык	1047	44	285	429	289	3,9
Математика	1047	65	718	227	37	3,2
Физика	63	1	25	34	3	3,6
Химия	67	3	21	29	14	3,8
Биология	31	1	16	12	2	3,5
География	7		1	3	3	4,3
История	7		6		1	3,2
Обществознание	105	3	45	49	8	3,6
Литература	9		2	4	3	4
Информатика	73	1	11	38	23	3,9
Английский язык	14		5	5	4	3,9

¹⁴ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

Качество выполнения экзаменационных работ

Предмет	Количество сдававших	% выполнения	% качества
Русский язык	1047	95,8	68,5
Математика	1047	93,8	25,2
Физика	63	98,4	58,7
Химия	67	95,5	64,2
Биология	31	96,8	45,2
География	7	100	85,7
История	7	100	14,3
Обществознание	105	97,1	54,3
Литература	9	100	77,8
Информатика	73	98,6	83,6
Английский язык	14	100	64,3

В 2015г. выпускники, не сдавшие экзамены, могут пересдать основной предмет, так же как и в прошлом 2014г. Но в этом году выпускники, не сдавшие повторно экзамен с одной «2» имеют право пересдать экзамен в августе месяце, а с двумя «2» по обязательным предметам могут пересдать в сентябре текущего года.

Успешно сдали экзамены по русскому языку 1003 человек (95,7%), по математике 982 человека (93,8%).

По предметам по выбору сдано 376 экзаменов.

Аттестаты не получили 67 выпускников допущенных к ГИА (6,3 % от общего количества выпускников).

Из них:

- 43 выпускника получили «2» по двум основным предметам;
- 22 выпускника не пересдали математику во второй раз;
- 1 выпускник не пересдал русский язык во второй раз;
- 1 выпускник был допущен до сдачи экзаменов, но в самой сдаче не участвовал.

Выпускники (13 чел.) сдававшие экзамены в форме ГВЭ успешно их сдали и получили аттестаты об окончании ОУ.

3.3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов 15

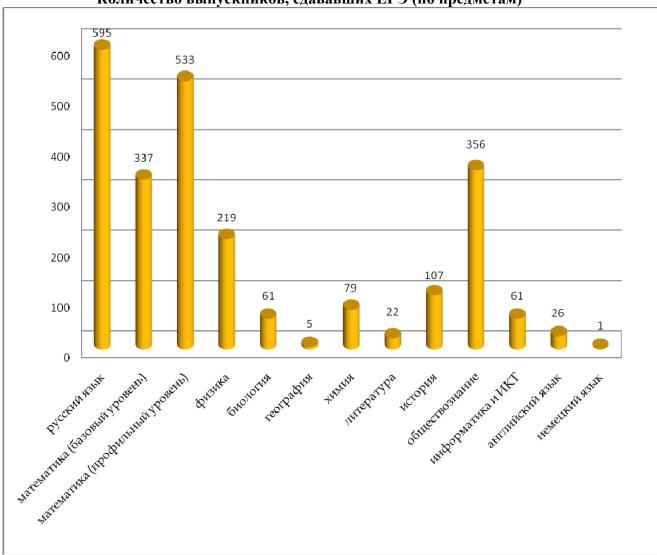
Число выпускников в 2015 году в 11-х классов составило - 595 человек.

Из них:

- 6 выпускников с ограниченными возможностями по состоянию здоровья, сдававших ГИА в форме ЕГЭ со спец. рассадкой.

¹⁵ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (по предметам)



- 585 выпускников 2015г. переступив минимальный порог, успешно сдали единый государственный экзамен и получили аттестаты об окончании ОУ.
- 10 выпускников не получили аттестат, что составляет 1,7% от общего количества учащихся.
- В 2014г. все выпускники переступили минимальный порог, и процент сдавших ЕГЭ составил 100%.
- В 2013 г. аттестат о среднем (полном) общем образовании не получили 10 человек (1,2% от общего количества выпускников).

В этом году экзамен по математике существенно изменился по сравнению с предыдущими годами. ЕГЭ по математике 2015 был разделён на два отдельных экзамена: *базовый уровень и профильный уровень*. Каждый выпускник вправе был выбрать себе желаемый вариант или оба сразу.

Экзамен по математике на базовом уровне предназначен для тех выпускников, кому результаты экзамена не потребуются в дальнейшем. Либо дальнейшее обучение не предполагается вообще, либо предполагается в ВУЗах, где предмет "математика" отсутствует в перечне вступительных испытаний.

Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении с Кемеровской областью и Россией

	количество	Сре	дний тестовый	балл
Предмет	участвующих в ЕГЭ в 2015 г.	Город	Область	Россия
Русский язык	595	67,6	68,1	65,8
Математика (базовый уровень)	337	3,9	4	3,95
Математика (профильный уровень)	533	38,5	42	49,56
Физика	219	48,3	52,5	51,1
Биология	61	57	57,9	53,63
География	5	63,5	61,3	53
Химия	79	56,1	61,1	57,04
Литература	22	57,5	58,3	56
История	107	47,6	50,9	46,35
Обществознание	356	55	56,7	56,65
Информатика	61	48,5	56,3	53,99
Английский язык	26	56,4	64,4	64,04

Немецкий язык сдавал всего один выпускник, и его средний балл составил 26 баллов.

Таблица 21 Средний балл по предметам в сравнении за 3 года

Продмет	2013 год		2014 год		2015 год	
Предмет	по городу	по области	по городу	по области	по городу	по области
Русский язык	66,3	66,7	64,7	66,4	67,6	68,1
Математика	48	48,1	46,4	42,3	38,5	42
Физика	54,1	56,5	45,53	48,2	48,3	52,5
Биология	55,3	57,8	57	60,1	57	57,9
География	59,9	72,1	58,4	65,7	63,5	61,3
Химия	63,7	69	53	58,1	56,1	61,1
Литература	49,6	53,9	60,45	56,5	57,5	58,3
История	53,4	56,2	51,1	53,4	47,6	50,9
Обществознание	59,5	59,7	53,82	54,9	55	56,7
Информатика	60,1	66,3	60,1	62,7	48,5	56,3
Английский язык	69,3	55,6	51	65	56,4	64,4

Не достаточно высокие результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне можно объяснить тем, что из 533 сдававших данный экзамен только 413 выпускников изучали математику на профильном уровне.

Таблица 22
Результаты ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации
в сравнении с 2014 года

Ниже минимального балла				пла	Выше минимального балла			
Предмет	Кол-во		9,	%		Кол-во		/o
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык		1		0,1	599	594	100	99,1
Математика								
Физика	28	15	16,6	6,8	14	204	83,4	93,2
Биология	3	4	4,4	6,5	65	57	95,6	93,5
География	1		14,3		6	5	85,7	100
Химия	11	4	12,6	5,1	76	75	87,4	94,9
Литература		1		4,5	22	21	100	95,5
История	2	9	2,6	8,4	75	98	97,4	91,6
Обществознание	11	36	3	10,1	357	320	97	89,9
Информатика		16		26,3	56	45	100	73,7
Английский язык	2		9,5		19	26	90,5	100

Математика не может быть сравнена с прошлым 2014 годом, так как в 2015 году имеет разные формы ее сдачи.

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы (от 80 до 99) составляет - 139 чел. (23,4% от общего количества участвующих).

Из них:

От 80 до 89 баллов набрали:

- по русскому языку 66 человек (11,1%);
- математике 3 человек (0,5%).

От 90 до 99 баллов набрали:

- по русскому языку 48 человек (8,1%);
- математике 0 человек (0%).
- 3 выпускника набрали 100 баллов по русскому языку (МБОУ СОШ №14, 32, 37);

Всего по предметам по выбору было сдано 937 экзаменов.

Самыми востребованными экзаменами в этом году стали: обществознание - 356 чел. (59,8%); физика – 219 чел. (36,8%); история – 107 чел. (18%).

Максимальное число неудовлетворительных оценок по предметам по выбору зафиксировано по обществознанию — 36 чел. (10,1% от кол-ва участвующих), информатика и ИКТ - 16 чел. (26,2% от кол-ва участвующих) и физике 15 чел. (6,8—% от кол-ва участвующих).

Таблица 23 **Количество выпускников, не получивших аттестат в сравнении за последние три года**

Учебный год	Количество человек	% от общего количества
2013 год	10	1,2%
2014 год	0	0%
2015 год	10	1,7%

С выпускниками образовательных школ текущего года ЕГЭ сдавали выпускники прошлых лет и выпускники СПО, НПО:

Таблица 24

Наименование	2013 год	2014 год	2015 год
СПО, НПО,	64 чел.	45 чел.	58 чел.
Выпускники пошлых лет	17 чел.	18 чел.	60 чел.

Профили (11 класс) – 2015 год

Таблица 25

Предмет	Число обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во участвующих перешагнувших минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90 и более баллов
География	0					
Биология	0					
Физика	240	159	155	8	6	
Английский язык	0					
История	126	55	51	4		
Информатика и ИКТ	128	42	29	6		1
Литература	51	5	5	2		
Химия	81	30	29	4		
Обществознание	299	268	238	28	6	

3.4. Выявление и поддержка талантливых детей 16

Одним из основных направлений деятельности в современном образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу, что возможно только в условиях программно-проектного подхода.

В 2014-2015 учебном году по данному направлению руководствовались национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2011-2015 г.г., утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.10.2010г. № 844-р.

Система поиска и отбора талантливых детей в Беловском городском округе активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования.

В целях выявления и поддержки одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, а также в рамках выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец (от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8), в 2014-2015 учебном году проведена всероссийская олимпиада школьников по 19 общеобразовательным предметам. На основании приказов департамента образования, управления образования и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах общеобразовательных организаций Беловского городского округа проведены школьный (5-11 классы) и муниципальный (7-11 классы) этапы всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 21 273 участника из 21 общеобразовательной организации, что на 7199 участников больше, чем в прошлом учебном году. Из них 1525 победителя (7%) и 1964 призера (9,2%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 974 человека, это на 8 участников меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 56 победителей (5,7%), что на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году; 113 призеров (11,6%), что на 26 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Победители муниципального этапа награждены грамотами победителей и денежной премией Главы Беловского городского округа 1000 рублей, призеры – грамотой призера.

Прослеживается тенденция, что победителями олимпиады, как правило, становятся представители тех образовательных организаций, где ведется систематическая работа по сопровождению талантливых детей, выстроена модель сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, практикуется проведение факультативов и спецкурсов.

По количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников лидирует:

- первые в рейтинге традиционно у нас гимназия №1 у гимназии 28 призовых мест (9 победителей, 19 призеров).
- вторые лицей № 22 18 призовых мест (7+11),
- третье место разделили между собой школа № 12, № 16 у них по 15 призовых мест, в №12 6 и 9, в № 16 3 и 12,
- четвертые школа № 8 14 призовых мест (6+8),
- пятое место у школ № 19 и 24 у них по 13 призовых мест, в №24 (5+8), в № 19 (3+10),
- шестые школа № 32 12 (4+8),

¹⁶ Информация предоставлена начальником отдела образовательной политики и содержания воспитания муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Е.В.Кокориной, муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово»

- седьмые школа № 37 9 (3+6),
- восьмые школа № 10 8 (5+3),
- девятые школа № 14 7 (3+4),
- десятые школа № 30 4 (0+4),
- одиннадцатые школы № 9, 23 у них по 3 призовых места (1+2),
- двенадцатые школа № 4, 11 2 призера,
- тринадцатые школа № 7, 28, 76 в этих школа по 1 призеру.

Нет победителей и призеров в школах № 5, 21.

Анализ результатов муниципального этапа показал, что процент выполнения работ у победителей колеблется от 58% до 93%. Нет победителей и призеров олимпиад по истории в 7-11-х классах, по физике, обществознанию – в 9-11-х классах, географии – в 8-11-х классах, экологии – в 9 классе.

Общеобразовательным учреждениям рекомендовано проанализировать результаты олимпиады, выявить причины низких результатов по данным предметам, разработать программы работы с одаренными детьми.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 человек.

По итогам регионального этапа в Беловском городском округе 1 победитель и 7 призеров:

Таблица 26 **Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Место учебы	Класс	Место
1	Лезина Анастасия	Физическая культура	МБНОУ гимназия № 1 имени	11	I
	Сергеевна		Тасирова Г.Х. города Белово		
2	Бакушкин Иван	Основы безопасности	МБНОУ лицей	11	II
	Романович	жизнедеятельности	№ 22 города Белово		
3	Мещерова Наталья	Обществознание	МБОУ СОШ № 32 города Белово	10	II
	Леонидовна				
4	Крутакова Мария	Английский язык	МБОУ СОШ № 12 города Белово	10	III
	Константиновна				
5	Шуваркова Мария	Математика	МБНОУ лицей	7	III
	Олеговна		№ 22 города Белово		
6	Пушкарева Екатерина	Физическая культура	МБНОУ гимназия № 1 имени	10	III
	Константиновна		Тасирова Г.Х. города Белово		
7	Анучин Павел	Физическая культура	МБОУ СОШ № 76 города Белово	9	III
	Александрович		_		
8	Игнатовский Александр	Технология	МБОУ СОШ № 10 города Белово	10	III
	Сергеевич				

Победитель и призеры регионального этапа награждены грамотами, денежной премией и сертификатами на отдых в детском оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка».

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 человека. В результате 1 победитель, 1 призёр.

Беловский городской округ на заключительном этапе представляли обучающиеся МБНОУ гимназии № 1 города Белово Лезина Анастасия и Пушкарева Екатерина, абсолютные победительницы школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады.

По итогам теоретического и практического туров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Лезина Анастасия стала победителем и Пушкарева Екатерина - призером.

За победу на заключительном этапе Анастасия и Екатерина награждены дипломом победителя и призера всероссийской олимпиады школьников.

Подготовила победителя и призера учитель физической культуры МБНОУ гимназии № 1 города Белово Чурбанова Валентина Николаевна.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Лезина А. и Пушкарева Е. включены в список кандидатов на присуждение президентской премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году.

В Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» в школьном этапе приняли участие 750 участников из 14 общеобразовательных учреждений, что на 585 человек больше, чем в прошлом учебном году. Из них 76 победителя (10%) и 80 призеров (10,6%).

В муниципальном этапе приняли участие 62, что на 36 человек больше, чем в прошлом учебном году, из них 4 победителя (6%), 2 призера (3%).

Таблица 27 Итоги муниципального этапа олимпиады «Основы православной культуры»

№ п/п	Фамилия, имя	Место учебы	Класс	Место
1	Суркова Мария Анатольевна	МБОУ СОШ № 11 города Белово	4	1
2	Коробейникова Ульяна Евгеньевна	МБНОУ лицей № 22 города Белово	5	1
3	Макарова Эльвира Константиновна	МБНОУ лицей № 22 города Белово	6	1
4	Белов Владислав Игоревич	МБНОУ лицей № 22 города Белово	8	1
5	Курганова Анна Вячеславовна	МБОУ ООШ № 21 города Белово	4	2
6	Хаев Виктор Васильевич	МБОУ СОШ № 10 города Белово	4	2

В региональном этапе приняли участие 3 человека, призовых мест нет.

Ежегодно проводится олимпиада «Здоровое поколение», которая является междисциплинарной и посвящена вопросам сохранения и укрепления здоровья, культуре здоровья и здоровому образу жизни.

Участниками городского тура олимпиады «Здоровое поколение» стали 36 школьников из 14 школ города, занявшие 1места в школьном туре олимпиады. Не приняли участие в олимпиаде образовательные учреждения: №№ 4, 5, 7, 12, 23, 28, 76.

По итогам 3 победителя и 8 лауреатов.

Победители городского тура:

- Смусенок Виктория Сергеевна, обучающаяся 9-го класса МБНОУ гимназии № 1 (педагог, подготовивший к участию в олимпиаде, Куликова Любовь Николаевна, учитель ОБЖ);
- Алексеева Юлия Александровна, обучающаяся 10-го класса МБОУ СОШ № 10 (педагог, подготовивший к участию в олимпиаде, Федотова Светлана Владимировна, учитель биологии);
- Раева Дарья Александровна, обучающаяся 11-го класса МБОУ СОШ № 19 (педагог, подготовивший к участию в олимпиаде, Московских Наталья Викторовна, учитель биологии).

Лауреаты:

- Дицель Надежда Юрьевна, обучающаяся 9-го класса МБОУ СОШ № 16;
- Назарова Алеся Олеговна, обучающаяся 9-го класса МБОУ СОШ № 10;
- Метелёва Алина Андреевна, обучающаяся 10-го класса МБНОУ гимназии № 1;
- Шушпанова Анастасия Васильевна, обучающаяся 10-го класса МБОУ СОШ № 30;
- Верещагин Сергей Алексеевич, обучающийся 10-го класса МБНОУ лицей № 22;
- Ярославцев Михаил Юрьевич, обучающийся 10-го класса МБОУ СОШ № 8;
- Барахова Дарья Викторовна, обучающаяся 11-го класса МБОУ СОШ № 24;
- Самакоаская Мария Вячеславовна, обучающаяся 11-го класса МБОУ СОШ № 32.

Победители и лауреаты муниципального этапа олимпиады награждены дипломами и грамотами, все участники получили сертификаты.

Обучающиеся, занявшие первые места в муниципальном этапе олимпиады приняли участие в региональном этапе олимпиаде.

Результаты:

- сертификаты участников: Смусенок Виктория Сергеевна, обучающаяся 9-го кл. МБНОУ гимназия № 1; Алексеева Юлия Александровна, обучающаяся 10-го кл. МБОУ СОШ № 10; Раева Дарья Александровна, обучающаяся 11-го кл. МБОУ СОШ № 19.

В декабре 2014 г. в городе был проведен отборочный этап открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири». В отборочном этапе олимпиады по физике и химии приняли участие 195 человек из 12 школ города (гимназия №1, шк. №№ 5, 8, 9, 10, 11, 14, 24, 32, 37, 76, лицей №22). Призерами отборочного этапа по физике стали 3 человека (гимназия №1, школа №24), которые прошли в заключительный этап.

В практике работы образовательных организаций Беловского городского округа стало традицией участие школьников в научно-практических, исследовательских конференциях. Лучшие работы получают высокую оценку на областных и всероссийских конкурсах учащихся, международных конференциях.

В этом учебном году обучающиеся Беловского городского округа приняли участие в XXIV областной научно-практической конференции «Эрудит-2015», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

В первом заочном туре конференции приняло участие 20 человек из 9 общеобразовательных организаций (МБНОУ гимназия № 1 города Белово, МБОУ СОШ №№ 9, 14, 16, 19, 24, 30, 32, 37 города Белово, МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»). По его итогам был издан сборник «Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2015». В него вошли тезисы научно-исследовательских проектов и 20 работ обучающихся нашего города.

В результате к очному туру допущено 14 школьников наших образовательных организаций. По итогам очного тура участники научно-практической конференции получили сертификаты, а победителям вручены дипломы 1, 2, 3 степени.

В Беловском городском округе 2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени и 2 диплома 3 степени:

- Сурадейкина Мария (средняя школа №14, 11 класс) диплом I степени «Цифровая компетентность: дети и родители». Научный руководитель: Маркова Е. В., учитель информатики.
- Шушпанова Анастасия, Дурнева Елизавета (средняя школа № 30, 10 класс) диплом I степени за работу «Естественные красители ткани». Научный руководитель: Тебенева Л. Н., учитель химии.
- Суходуева Ирина (Дворец творчества детей и молодежи, 11 класс) диплом II степени за работу «Влияние направленности мотивации подростков, не достигших желаемого результата участия в конференциях, на принятие ими решения продолжать исследовательскую деятельность». Научный руководитель: Быкова Е. В., п.д.о., методист; Научный консультант: Долганов Д.Н., к.п.н.
- Фрейдин Роман (гимназия №1, 11 класс) диплом II степени за работу «Водный мостик при малом напряжении». Научный руководитель: Попова И. А., учитель физики.
- Левкина Ирина (средняя №14, 10 класс) диплом II степени за работу «Положительное влияние магнитного поля на живые организмы». Научный руководитель: Ортикова И. П., учитель физики.
- Мажанов Максим (средняя школа №24, 11 класс) диплом III степени за работу «Гидравлический удар». Научный руководитель: Аптина И. В., учитель физики.
- Киреева Дарья (средняя школа № 24, 10 класс) диплом III степени за работу «Метод масс в геометрии». Научный руководитель: Сливинская О.Л., учитель математики.

Работа Даниловой Арины «Рак – чума XXI века» (средняя школа № 24 г. Белово», 11 класс) отмеченная грамотой уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области Д.В. Кислицина

Работа Пестовой Марии (средняя школа № 37, 9 класс) «Сестры милосердия (женщины – санинструкторы 847 и 849 стрелковых полков 303 Верхнеднепровской Краснознаменной стрелковой дивизии)» отмеченная дипломом председателя комитета по вопросам туризма, спорта и молодежной политики СНД Кемеровской области Д.В. Куксовым

По итогам конференции «Эрудит» Сурадейкина Мария (средняя школа №14, 11 класс) включена в список кандидатов на присуждение президентской премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году.

В XIV областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки» в очном этапе Беловский городской округ приняли участие 2 обучающихся из МБНОУ гимназия $N \ge 1$ города Белово.

По итогам конференции:

Зайцев Никита, обучающийся 10 класса МБНОУ Гимназия №1 города Белово, получил сертификат участника,

Дементьев Денис, обучающийся 10 класса МБОУ Гимназия №1 города Белово, получил сертификат участника.

В 2014-15 учебном году обучающиеся Беловского городского округа приняли активное участие в IV Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог-2015», посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

В первом заочном туре конференции приняло участие 76 человек из 12 общеобразовательных организаций (МБНОУ гимназия № 1 города Белово, МБОУ Лицей № 22 города Белово, МБОУ СОШ №№ 8, 9, 12, 14, 24, 30, 32, 37 города Белово, МБОУ ООШ № 23 города Белово и МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»).

В результате к очному туру допущено 36 школьников наших образовательных организаций. По итогам очного тура участники научно-практической конференции получили сертификаты, а победителям вручены дипломы 1, 2, 3 степени.

В Беловском городском округе 7 дипломов 1 степени, 5 дипломов 2 степени и 9 диплома 3 степени:

- Диплом I степени Стафиевский Никита. Почетные награды в бою и военной службе (г. Белово, МБНОУ «Лицей № 22 города Белово», 4 класс). Научный руководитель: Кудрина И. Н., учитель начальных классов; Бурденкова С. В., педагог дополнительного образования.
- Диплом I степени Федотов Александр. Ещё не все пришли с войны... (г. Белово, МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово», 8 класс). Научный руководитель: Левшин В. П., педагог дополнительного образования; Научный консультант: Верчагина И. Ю., к.и.н., доцент, зав.каф. ГиСЭН филиала КузГТУ в г.Белово.
- Диплом I степени Вигуль Егор. Умны ли наши кошки (г. Белово, МБНОУ «Гимназия № 1 имени Г.Х. Тасирова города Белово», 3 класс). Научный руководитель: Жуланова Т. Е., учитель начальных классов.
- Диплом I степени Кутепов Егор. Компьютерные игры в жизни школьника (г. Белово, МБНОУ «Гимназия № 1 им. Г. Х. Тасирова города Белово», 2 класс). Научный руководитель: Сидорова И. А., учитель начальных классов.
- Диплом I степени Игошина Дарья. Лаборатория на кухне (г. Белово, МБНОУ «Лицей № 22 города Белово», 4 класс). Научный руководитель: Штрафметова Е. В., учитель начальных классов.
- Диплом I степени Лунина Татьяна. Как устроено световое табло? (г. Белово, МБНОУ «Гимназия № 1 им. Г.Х. Тасирова города Белово», 5 класс). Научный руководитель: Попова И. А., учитель физики.
- Диплом I степени Агатов Михаил. Волшебный пузырь (г. Белово, МБНОУ «Гимназия № 1 им. Г.Х. Тасирова города Белово», 2 класс). Научный руководитель: Сидорова И. А., учитель начальных классов.
- Диплом II степени Равко Арина. Исследование термического воздействия солнечного света на поверхность разноокрашенного материала (г. Белово, МБОУ «СОШ № 8», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи им. Добробабиной А. П. города Белово», 5 класс). Научный руководитель: Равко В. Н., инженер; Научный консультант: Законнова Л. И., д.б.н., профессор, начальник научного отдела филиала Куз ГТУ в г. Белово.

- Диплом II степени Дридигер Ксения. Почему дрожит кузнецкая земля (г. Белово, МБОУ «СОШ № 24 города Белово», 2 класс). Научный руководитель: Филиппова О. В., учитель начальных классов
- Диплом II степени Мудриченко Михаил. Исследование влияния почвы из различных районов г. Белово на рост и развитие растений (г. Белово, МБОУ «СОШ № 32», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово», 5 класс). Научный руководитель: Законнова Л. И., д.б.н., профессор, начальник научного отдела филиала Куз ГТУ в г. Белово.
- Диплом II степени Химченко Анастасия. Как создать лимерик? (г. Белово, МБНОУ «Лицей № 22 города Белово», 6 класс). Научный руководитель: Глушкова Е. Л., учитель английского языка
- Диплом II степени Садыков Алексей. Робот своими руками. От простого к сложному (г. Белово, МБОУ «СОШ № 24 города Белово», 3 класс). Научный руководитель: Нохрина Л.Н., учитель начальных классов.
- Диплом III степени Суханов Владислав. Цветовая лексика в рассказах К.Г. Паустовского (г. Белово, МБОУ «СОШ № 9 города Белово», 5 класс). Научный руководитель: Едакина М. Р., учитель русского языка и литературы.
- Диплом III степени Горчакова Ангелина. Виртуальный музей Кемеровской росписи (г. Белово, МБНОУ «Лицей № 22 города Белово», 4 класс). Научный руководитель: Кудрина И. Н., учитель начальных классов; Бурденкова С. В., педагог дополнительного образования.
- Диплом III степени Михайлова Софья. Информационное наполнение газеты «Беловский вестник» в соответствии с эпохой (г. Белово, МБНОУ «Лицей № 22 города Белово», 8 класс). Научный руководитель: Якшина С. А., учитель русского языка и литературы.
- Диплом III степени Князькова Виктория. Вклад семьи Князьковых в становление культуры поселка Инской (г. Белово, МБНОУ «Гимназия № 1 им. Г.Х. Тасирова города Белово», 5 класс). Научный руководитель: Галемская Н. В., учитель истории и обществознания.
- Диплом III степени Фещук Вероника. Влияние игрушки на развитие ребёнка (г. Белово, МБОУ «СОШ № 32 города Белово», 4 класс). Научный руководитель: Мануйлова О. П., учитель начальных классов.
- Диплом III степени Павлов Денис. Эмоции животных (г. Белово, МБНОУ «Лицей № 22 города Белово», 2 класс). Научный руководитель: Лапшина И. А., учитель начальных классов.
- Диплом III степени Сафонова Арина. Режим дня школьника (г. Белово, МБОУ «СОШ № 14 города Белово», 8 класс). Научный руководитель: Кузнецова Ю. В., учитель физической культуры.
- Диплом III степени Карандайкина Вивтория. Измерительные приборы (г. Белово, МБНОУ «Гимназия № 1 им. Г.Х. Тасирова города Белово», 5 класс). Научный руководитель: Попова И. А., учитель физики
- Диплом III степени Шпанкин Вадим. Создание мультфильма (г. Белово, МБОУ «СОШ № 24 города Белово», 2 класс). Научный руководитель: Пингина Т.В., учитель начальных классов.

С 2011 года обучающиеся Беловского городского округа участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», учреждённым некоммерческим партнерством «Живая классика». Это соревновательное мероприятие, где ученики 6, 7-х классов читают вслух отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. По условиям конкурса декламируемые произведения не должны входить в базовый уровень школьной программы по литературе.

В этом учебном году школьном этапе приняли участие 167 человек из 16 школ, в муниципальном 16 человек из 16 школл.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» проходил 2-го апреля в Международный день детской книги, в Кемерово. В этом году в региональном этапе участвовал 91 школьник со всех территорий области. Город Белово представляли три участника:

Бульбенко Полина, ученица 7 класса гимназии №1 города Белово, с отрывком из повести В.А.Закруткина «Матерь человеческая»,

Хачян Жора, семиклассник средней школы №9, он представлял рассказ Н.Н.Носова «Федина задача»,

Малиновский Артём, ученик 7-го класса средней школы №8, с рассказом А.П.Чехова «Не в духе».

По итогам областного этапа признаны три победителя. Ребята награждены дипломами «Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и электронным устройством. Среди них Полина Бульбенко, ученица МБНОУ гимназии №1 города Белово. Полина Бульбенко представляла Кемеровскую область в финале Всероссийского конкурса, который прошел в детском центре «Артек» (г.Ялта, Крым) с 18 по 28 мая. Там Полина заняла 4 место.

Областная конференция детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье» в этом учебном году проходила в форме web-конференции. В конференции приняло участие 6 обучающихся из 4 школ города (МБНОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ДОД ДДТ).

По итогам конференции:

- Суходуева Ирина, МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово» награждена грамотой департамента образования и науки Кемеровской области.
- Козлова Софья, обучающаяся 10 класса МБНОУ гимназии № 1 награждена грамотой департамента образования и науки Кемеровской области.
- В международной игре-конкурсе «Кенгуру-математика для всех 2015» приняли участие 2605 обучающихся школ города. В тестировании «Кенгуру-выпускникам» приняли участие 230 выпускников.
- В международной игре по языкознанию «Русский медвежонок» свои знания по предмету проверили 3613 обучающихся из всех школ города. В результате победителей регионального уровня 8 человек (МБОУ СОШ №№ 14, 37, 32, 8, 12), городского уровня 111 человек (МБНОУ гимназия № 1, МБОУ ООШ №№ 4, 5, 7, 21, 23, МБОУ СОШ №№ 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 22, 30, 32, 37, школа-интернат №36). Каждый ученик имел возможность увидеть и проанализировать допущенные ошибки, таким образом повысить свои знания по предмету.

В течение года обучающиеся школ города принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах по иностранному языку.

В конкурсе «День переводчика», проводимом БИФ КемГУ, приняли участие представители из 12 общеобразовательных учреждений города. Победителями стали обучающиеся из школ № 32, 28, 19, 14.

Учащиеся 14 школ города (МБОУ СОШ № 19, 10, 11, 12, 14, 16, 24, 32, 37, 76; МБОУ ООШ№ 21, 28; МБНОУ гимназия № 1 и МБНОУ лицей № 22) приняли участие в международной игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог». Свои знания по предмету проверили 826 учащихся из школ города. Школьные организаторы этих общеобразовательных учреждений получили сертификаты.

Обучающиеся 4 школ города (МБОУ СОШ № 9, 11, 14, 32) приняли участие в региональном конкурсе «Иностранный язык в моей жизни». Победителями стали обучающиеся из ОУ № 14 и 11, а лауреатами – ОУ № 14 и 32. Учителя английского языка, подготовившие победителей конкурса, получили благодарственные письма.

Также обучающиеся ОУ города приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе «Творчество и познание», международном конкурсе «Лисенок», общероссийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус».

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся школ №12, 32, 37, лицея №22, д/д «Родник» приняли участие в региональной научно-практической конференции «Современный патриот – взгляд молодых», где были отмечены сертификатами участников.

18 марта 2015 года на базе филиала КузГТУ прошла городская конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги – 2015», на которой

были представлены исследовательские, проектные и творческие работы обучающихся 8-11 классов. В работе конференции участвовало 100 человек из 15 общеобразовательных организаций и ДТДиМ (2013г. - 94 обучающихся, 2014г. - 75 обучающихся) которыми было подготовлено 90 докладов. Не приняли участие в конференции обучающиеся МБОУ ООШ №№ 4, 5, 23, 28 и МБОУ СОШ №76. И если обучающиеся ООШ №№ 4, 23, 28 и СОШ № 76 не принимают участие в конференции уже второй год, то обучающиеся ООШ № 5 уже на протяжении 4-х лет.

Работа проходила в 9 секциях:

- исследования по математике и информатике (11 работ);
- исследования по физике, астрономии и химии (7 работ);
- исследования по литературе и русскому языку (10 работ);
- исследования по иностранному языку (8 работ);
- исследования по краеведению и истории (13 работ);
- исследования по социологии (11 работ);
- исследования по экологии и здоровью человека (12 работ);
- исследования по педагогике и психологии (8 работ);
- исследование по декоративно-прикладному и техническому творчеству, искусству (10 работ).

При подведении итогов 15 работ обучающихся получили высшую оценку, они награждены дипломами победителей, это обучающиеся МБНОУ лицея №22, МБНОУ гимназии №1, МБОУ СОШ №№ 10, 14, 19, 24, 37, ДТДиМ. 18 обучающихся стали лауреатами (МБНОУ лицей №22, МБНОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №№ 8, 9, 10, 12, 14, 16, 19, 24, 37, ООШ № 7 и ДТДиМ).

Приобщение обучающихся к исследовательской, проектной и творческой деятельности стало приоритетом в большинстве образовательных организациях Беловского городского округа. Под научным руководством доктора биологических наук Л.И.Законовой издаётся сборник материалов конференции. Количество участников конференции увеличивается из года в год. Если в 2000 году их было 27 человек, то в 2015 — 100 школьников с 8-го по 11-ый класс. Всего за 16 лет в городской конференции «Первые шаги» приняли участие более 2 тысяч человек. Темы, выбранные для исследований, всегда разнообразны и актуальны. Детей волнуют те же проблемы, что и взрослых: это экология и здоровье, политика и право, экономика и общество, история времён и народов, информатика и компьютерные технологии, математика, литературное творчество, зарубежное страноведение и лингвистика, социальные проблемы. Информационная ценность работ всегда достаточно высока. Лучшие работы получают высокую оценку на областных и всероссийских конкурсах учащихся, международных конференциях студентов и молодых учёных.

С целью стимулирования интереса обучающихся к интеллектуальной творческой деятельности, развития навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике ежегодно в городе проходит конкурс проектных, исследовательских и творческих работ младших школьников «Маленькая дверь в большой мир». В 2015 г. в конкурсе приняли участие 98 обучающихся 2-4 классов из 18 школ. Конкурс проходил в два этапа. Первый этап (заочный) проводился с 16 по 19 марта 2015 года. Второй этап (очный) - 27 марта 2015 года в МБОУ СОШ № 14, в нём приняли участие 48 обучающихся. Дипломами победителей награждены 10 обучающихся. Грамоты призёров получили 27 обучающихся. Остальные обучающиеся, принимавшие участие в конкурсе, получили сертификаты участников.

Победителями стали обучающиеся МБНОУ лицея № 22, МБОУ СОШ №№ 14, 32, 24, 30, МБОУ ООШ № 4. Призерами стали обучающиеся МБНОУ гимназии № 1, МБНОУ лицея № 22, МБОУ ООШ №№ 21, 7, МБОУ СОШ №№ 8, 10, 19, 32, 37.

В областном конкурсе на присуждение ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных-2014» приняли участие 25 человек. Губернаторская премия в размере 10 000 рублей каждому присуждена 8-ми обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений Беловского городского округа:

- Беленкову Николаю, обучающемуся МБОУ СОШ № 12 города Белово,
- Белову Артему, обучающемуся МБОУ СОШ № 16 города Белово,
- Гусеву Елисею, обучающемуся МБНОУ лицей № 22 города Белово,
- Курносову Александру, обучающемуся МБОУ СОШ № 24 города Белово,
- Сагаеву Руслану, обучающемуся МБОУ СОШ № 24 города Белово,
- Астаховой Полине, воспитаннице МБОУ ДОД ДТДиМ города Белово,
- Смирновой Екатерине, воспитаннице МБОУ ДОД ДТДиМ города Белово,
- Степаненко Сергею, воспитаннику МБОУ ДОД ДТДиМ города Белово.

Областная премия была учреждена в 2006 году, за девять лет победителями стали 98 школьников Беловского городского округа.

В городском конкурсе на муниципальную стипендию Главы Беловского городского округа «Юные дарования» победили 6 обучающихся и были награждены премией в размере 6 300 рублей:

Таблица 28 **Стипендиаты муниципального конкурса «Юные дарования»**

№ п/п	Ф.И.О.	Место учебы, класс
1.	Ботаненко Руслан Романович	- обучающийся 8 класса МБОУ СОШ № 19 города Белово
2.	Великая Екатерина Олеговна	- обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ № 14 города Белово
3.	Заречнев Станислав Евгеньевич	- обучающийся 11» класса МБОУ СОШ № 10 города Белово
4.	Лазуткин Данил Павлович	 обучающийся 7 класса МБОУ СОШ № 9 города Белово
5.	Сафронов Евгений Вячеславович	- обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 24 города Белово
6.	Таранченко Ева Константиновна	- обучающаяся 4 класса МБНОУ гимназия № 1 города Белово

В течение учебного года одаренные дети приняли участие в областной школе для одаренных детей, 6 обучающихся отдохнули в областном лингвистическом лагере дневного пребывания «Тан» («Рассвет»).

Значительную работу по выявлению и развитию талантливых детей проводили в 2015 году муниципальные учреждения дополнительного образования детей. Третий год на базе Дворца творчества детей и молодежи работает «Малая академия наук». С каждым годом увеличивается не только количество занимающихся, но и результативность их работы.

Обучающиеся Беловского городского округа успешно сдают нормы ГТЗО. По итогам учебного года 734 человека награждены Губернаторским значком «Отличник физической подготовки Кузбасса» что является одним из лучших показателей в Кузбассе. Работает электронный мониторинг сдачи ГТЗО.

Таблица 29 Итоги участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2013 году, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года №869

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Количество участников, ОУ
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный 21273
		Муниципальный 974
		Региональный 43
		Всероссийский 2
2.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы Православной культуры»	Школьный 185
		Муниципальный 26
		Региональный 2
3.	XIII Всероссийская акция « Я –гражданин России»	3
4.	IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся	7
	имени Д.И.Менделеева	
5.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука.	6
	Культура.»	
6.	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских,	7

	изобретательских и творческих работ учащихся «Юность Наука Культура»	
7.	Всероссийский конкурс молодежи и образовательных учреждений и	2
	научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая	
	инициатива»	
8.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся	3
	«Отечество»	
9.	14-я Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-	9
	исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты	
	окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	
10.	Конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и	2
	современность»	
11.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и	3
	изобразительного искусства»	

Таблица 30 Итоги участия в конкурсах и иных конкурсных мероприятиях муниципального уровня обучающихся

Наименование в соответствии с положением	Категория участников	Количество участников, ОУ	Количество победителей, ОУ
Конкурс исторических эссе	9-11класс	12	3
«Мы пишем историю») Tristace		(ОУ №1,11,10)
Конкурс кроссвордов	7-11класс	(ОУ№1,10,11,16,32, 23) 24	6
«Избирательное законодательство»		(OY№5,7,10,11,14,19,21,76)	(ОУ№5,7,10,11,21)
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Мой любимый край в объективе»	1-11класс	42 (ОУ№4,5,12,16,19)	10 (OY№4,5,12,19)
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1-11класс	22 (ОУ№1,4,5,10,12,14,16,19, 32,37)	7 (ОУ№1,4,5,19)
Муниципальный экспресс конкурс детских рисунков 1 – 9 класс посвященный 70-летию Великой Победы	1-9 класс	75 (все школы города)	17 (OY№1,5,8,10,11,12,21,24,30),
Муниципальный конкурс песни посвященный 70-летию Победы в ВОВ	1-4 класс 5-9 класс	68 (ОУ№1,5,8,10,12,14,16, 19,30,32,37)	18 (ОУ№1,10,14,19,32,37)
Муниципальная конференция «Подвиг народа», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	2-11	500 (все ОУ)	70 (все ОУ)
Конкурс чтецов «Живая классика – 2014».	6-7 класс	17 (OУ № 1,4,5,8,9,10,11,14,19,21, 22, 24,30,32,37,76)	3 (OY№1,9,8)
Экологический проект	7-9 класс	43	10
«Сохранить, чтобы выжить»	5.6	(OY№7,9,10,11,19,21)	(ОУ№19)
Муниципальный конкурс «ІТ-	5-6 класс	36 (OY№1,7,8,10,11,22,24,28,37,76)	3 (Oy №8,76,37)
карусель» Олимпиада младших школьников	2-4 класс	126	18
по русскому языку и математике	2 - KIIACC	(все ОУ)	
Муниципальный конкурс на лучший проект органа	8-11 класс	12 (OУ № 1,10,16,22,19,24,12,21,30,	(ОУ№ 22,12,1, 30,19,23, 14,32) 6 (ОУ № 1,10,19,22,24, ДТДиМ)
ученического самоуправления ОУ		32,37,ДТДиМ)	

Таким образом, формируется общая среда для выявления и поддержки творческого потенциала одаренных детей посредством развития дополнительного образования, олимпиадного и конкурсного движения.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях способствует:

- выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- развитию интеллектуального творчества обучающихся;

- формированию у обучающихся умений и навыков публичного выступления;
- повышению уровня общей и коммуникативной культуры обучающихся, их социальной активности и самореализации;
- раннему профессиональному самоопределению обучающихся;
- пропаганде лучших достижений обучающихся.

Основные цели и задачи на предстоящий учебный год:

Основная цель: развитие системы общего образования и создание равных возможностей для современного качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей.

Залачи:

- введение в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- продолжать целенаправленную и систематическую работу по созданию условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного, бесплатного основного общего и среднего общего образования,
- направлять деятельность общеобразовательных организаций на улучшение основных показателей работы (успеваемость, качество знаний, количество пропусков),
- создать непрерывную систему выявления и развития одаренных и талантливых школьников;
- совершенствование методик преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием возможностей информационных технологий, а также музеев, библиотек и иных учреждений культуры.

3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций 17

В результате изучения инновационной и экспериментальной деятельности в ОО была выявлена следующая **проблема:** недостаточный уровень компетентности специалистов ОО в вопросах планирования и организации инновационной деятельности.

Для решения выявленной проблемы была поставлена **цель:** организация методического сопровождения инновационной деятельности в ОО. Обозначены **задачи** для достижения цели:

- изучить и проанализировать состояние инновационного опыта ОО;
- распространить информацию о текущем состоянии инновационной деятельности в ОО;
- организовать систему мер по обобщению и распространению инновационного опыта;
- оказывать консультативную помощь педагогическим работникам, методистам по вопросам планирования и организации инновационной деятельности в ОО.

Методическое сопровождение осуществлялось по следующим **основным** направлениям:

- аналитическому;
- информационному;
- организационно-методическому;
- научно-методическому;
- консультационному.

В рамках **аналитического направления** проводились изучение, мониторинг и анализ состояния инновационной деятельности в ОО, в процессе которых было определено, что темы инновационной деятельности, реализуемые в ОО, соответствуют основным направлениям развития образования:

¹⁷ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

- реализация ФГОС ОО;
- разработка ООП С(К)ОУ, ДОУ;
- использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения;
- реализация инклюзивного образования;
- формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры и правового пространства ОО.

Были отмечены следующие положительные эффекты инновационной деятельности в OO:

- сформирована нормативно-правовая база работы инновационных площадок;
- соблюдаются права и интересы участников образовательных отношений;
- разрабатываются продукты инновационной деятельности: статьи, программы, формируются электронные банки методических материалов;
- проводится корректировка работы площадок в зависимости от полученных результатов;
- прогнозируется дальнейший ход инновационной деятельности;
- повышается мотивация педагогов к инновационной деятельности, их компетентность по заявленным темам площадок;
- ход реализации программ инновационной деятельности отражается на сайтах ОО.

Однако при осуществлении инновационной деятельности педагогические коллективы испытывают ряд затруднений, которые позволил выявить мониторинг, ежегодно проводимый при заполнении данных АИС (см. таблица).

Таблица 31 **Факторы, препятствующие инновационной деятельности**

Наименование фактора	Количество ОО (в %), в которых наблюдается указанный фактор
Недостаток материальных средств, в том числе слабая материально-техническая база	75
Недостаток человеческих ресурсов (нехватка специалистов)	51
Недостаточная информированность субъектов образования в области содержания инновационных процессов	22
Отсутствие мотивации у педагогических работников к	18
внедрению инноваций Возрастной ценз	2
Необходимость предоставления большого количества одной и той же информации в разных формах в разные инстанции	2
Быстрое устаревание компьютерной техники	3

Наибольшим препятствием, по мнению педагогических коллективов ОО, для реализации инновационной деятельности является недостаток материально-технических и кадровых ресурсов.

Экспертиза реализации программ инновационных площадок дала возможность судить о соответствии промежуточных результатов их деятельности поставленным целям и задачам. На заседаниях Городского экспертного совета, были отмечены положительные моменты в работе инновационных площадок на базе школ №№ 14, 19, МДОУ №3, ДТДиМ, д/д «Родник», шк.-инт. №15: программы экспериментальной деятельности реализуются без замечаний, достигнуты определенные положительные результаты их реализации, разработаны продукты инновационной деятельности (программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы воспитательной работы, ООП). Недостатком в работе площадок является отставание от намеченных сроков реализации программ инновационной деятельности.

После полученных рекомендаций недостатки в работе площадок были устранены специалистами этих ОО.

Городские инновационные площадки на базе школ №№14, 19, ДТДиМ, д/д «Родник», шк.-инт. №15 представили на рассмотрение Городского научно-методического совета (ГНМС) промежуточные результаты своей работы. ГНМС одобрил работу площадок и рекомендовал:

- продолжить реализацию программ инновационных площадок на базе этих ОО;
- представить опыт их работы на выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум 2015».

Рекомендации ГНМС были выполнены.

При Городском экспертном совете были созданы временные экспертные группы, которые осуществляли экспертизу материалов, представленных на городские конкурсы профессионального мастерства. В течение учебного года работали 15 временных экспертных групп, которые выявили не только положительный педагогический опыт, но и затруднения педагогов и педагогических коллективов при проектировании и реализации инноваций в ОО.

В зависимости от полученных результатов изучения, мониторинга, экспертизы были спланированы мероприятия организационно-методического направления работы с ОО.

Так, проблемы содержания, планирования, организации инновационной деятельности рассматривались на **практико-ориентированных семинарах и групповых консультациях** для педагогических работников. На них педагоги работали над следующими вопросами:

- способы и методы мотивирования педагогов к инновационной деятельности;
- подготовка педагогов к инновационной деятельности в образовательной организации;
- проектирование и реализация педагогом инновационной деятельности;
- особенности мониторинга результативности инновационной деятельности педагога;
- анализ и описание опыта инновационной деятельности педагога;
- оформление информационных продуктов инновационной деятельности.

Организация и содержание консультативного направления методического сопровождения зависели от запросов и затруднений педагогов в инновационной деятельности. Наибольшее затруднение у специалистов, осуществляющих инновационную деятельность, вызвали вопросы подбора критериев и показателей результативности инновационной деятельности, описание опыта и оформление продуктов инновационной деятельности.

Осуществлялась **адресная помощь** специалистам городских инновационных и экспериментальных площадок по реализации программ, оформлению информационных и методических продуктов их деятельности (методических рекомендаций, статей для публикации в печатных изданиях, докладов для мероприятий разных уровней, конкурсных материалов).

Всего в 2014-2015 учебном году были проведены 65 групповых и индивидуальных консультаций.

В рамках **информационного направления** работы пополняется банк информации по вопросам организации, эффективности, результативности инновационной деятельности в образовательных организациях.

Также пополняется банк программно-методических продуктов инновационной деятельности. В него вошли:

- программы инновационных площадок;
- программы мониторинга их результативности;
- программы курсов по выбору, внеурочной деятельности;
- методические рекомендации;
- сборники методических материалов.

Информирование общественности, управления образования, педагогических работников ОО о состоянии инновационного опыта в муниципальной системе образования проводилось через размещение материалов на Интернет-сайте ИМЦ, презентации опыта инновационной деятельности ОО города на мероприятиях разного уровня. Наиболее активно презентовали опыт работы площадки на базе лицея №22, ДТДиМ, д/д «Родник».

Количество случаев **распространения инновационного опыта** продолжает увеличиваться, но меньшими темпами. Так в 2011-2012 уч. г. таких случаев было 267, в 2012-2013 уч. г. – 402 (на 135 больше), а в 2013-2014 уч. г. - 413 случаев распространения опыта инновационной и экспериментальной деятельности, что только на 11 больше, чем в предыдущем учебном году.

Продолжают преобладать такие формы распространения опыта инновационной деятельности как семинары (в том числе, вебинары), методические объединения, публикации. Увеличилось количество мастер-классов, случаев оказания наставнической помощи, участия в научно-практических конференциях (в том числе интернет - конференциях), стажировок. Для распространения опыта инновационной и экспериментальной деятельности реже стали применяться дистанционные технологии, педагогические мастерские, выездные занятия.

Инновационные площадки на базе шк. №№8, 19, ДТДиМ, д/д «Родник» представили свои материалы на **специализированной выставке-ярмарке** «**Кузбасский образовательный форум-2015**». Материалы авторского коллектива ОО города и ИМЦ получили диплом 1-ой степени за лучшие экспонаты, авторский коллектив шк. № 8 - диплом 2-ой степени.

Материалы ДТДиМ (2 шт.), шк. № 19, д/д «Родник» были предоставлены для участия в конкурсе «Инновации в образовании», на котором получили дипломы 1 степени. Методическая поддержка педагогов в вопросах организации инновационной деятельности способствует увеличению количества инновационных площадок и повышению результативности их работы. Количество ОО, имеющих статус инновационных и экспериментальных площадок, на протяжении ряда лет увеличивалось в среднем на 6% от

экспериментальных площадок, на протяжении ряда лет увеличивалось в среднем на 6% от общего количества ОО города, но в этом учебном году уменьшилось в связи с реорганизацией региональной инновационной инфраструктуры (таблица 2). Так сменили свой статус областных экспериментальных площадок на статус областных инновационных площадок гим. №1, лиц. № 22, шк. № 16, на базе шк. № 24 перестала функционировать региональная инновационная площадка, завершила свою работу Федеральная инновационная площадка на базе шк. № 7

Таблица 32 Количество инновационных и экспериментальных площадок по учебным годам (% от общего количества ОУ города)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
8 (11%)	10 (14%)	16 (23%)	19 (28%)	17 (25%)

Таблица 33 Количество тем, количество участников инновационной и экспериментальной деятельности по годам (в % от общего количества)

Вид	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год				
деятельности	темы	педаго ги	обучаю щиеся	темы	педаго ги	обучаю щиеся	темы	педаго ги	обучаю щиеся	темы	педаго ги	обучаю щиеся
Эксперимент альная	7	70	773	7	70	773	7	70	773	1	15	219
Инновационн ая	16	122	2125	16	122	2125	16	122	2125	31	383	4260
Всего	23	192 (9%)	2898 (15%)	23	192 (9%)	2898 (15%)	23	192 (9%)	2898 (15%)	32	398 (24%)	4479 (20%)

По данным, приведенным в таблице, видна динамика этих показателей. На сегодняшний день в инновационной и экспериментальной деятельности участвуют 398 педагогов и 4479 обучающихся и воспитанников. Особенностями инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования нашего города является то, что:

- некоторые ОО продолжают осуществлять деятельность в нескольких статусах (таблица 4) например,
 - шк. №8 является городской инновационной, городской стажерской площадкой по двум темам, опорной школой;
 - шк. №19 городской инновационной, базовой, стажерской площадкой, опорной школой;
- в некоторых ОО реализуется несколько тем инновационной деятельности (по количеству реализуемых тем инновационной деятельности лидирует лиц. №22, затем ДТДиМ и МДОУ № 14, шк. №№ 14, 24, 32).

Таблица 34 Инновационная и экспериментальная деятельность в ОО в 2014-2015 учебном году

Учреждения	Количество тем инновационной и экспериментальной деятельности	Учреждения	Количество тем инновационной и экспериментальной деятельности					
Гим. №1	1	Шк. № 37	1					
Шк. №8	1	ДТДиМ	3					
Шк. №9	1	ДДТ	1					
Шк. №10	1	ДОУ № 3	1					
Шк. №14	2	ДОУ №14	3					
Шк. №16	1	ДОУ № 43	1					
Шк. №19	1	ДОУ № 55	1					
Лиц. 22	5	ДОУ № 63	1					
Шк. № 24	2	Инт. № 15	1					
Шк. № 30	1	Д/д «Родник»	1					
Шк. № 32	2							
	Итого: 32 темы в 21 образовательной организации							

Еще одной особенностью инновационной деятельности в ОО нашего города является то, что в ее рамках ОО осуществляют партнерские отношения с учреждениями разного ведомственного подчинения (с учреждениями среднего, высшего профессионального образования, здравоохранения, дополнительного образования взрослых, школами города и области, с правоохранительными органами и т. д.). Особенно активно принимают участие в межведомственном взаимодействии такие ОО, как ДТДиМ, д/д «Родник», шк. №№ 10, 14, 24. Участвуют в совместных проектах с образовательными учреждениями на региональном и Федеральном уровнях шк. №№ 16, 32, лиц. № 22, МДОУ № 3.

В рамках самообразовательной деятельности по вопросам управления инновациями в муниципальной системе образования специалистами инновационных площадок были посещены следующие областные мероприятия:

- курсы повышения квалификации «Профессионализм педагога в условиях модернизации образования»;
- постоянно действующий семинар «Организация инновационной деятельности в ОО»;
- практико-ориентированный семинар « Реализация ФГОС: обсуждаем опыт решения инновационных задач»;
- консультации специалистов КРИПКиПРО по вопросам разработки программ и организации деятельности региональных инновационных площадок, по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства.

Опыт работы ИМЦ по научно-методическому сопровождению инновационной и экспериментальной деятельности был представлен:

• в сборнике материалов II Всероссийской (заочной) научно-практической интернетконференции «Многоуровневая методическая служба как организационный механизм создания единого научно-методического пространства региона» опубликована статья

- «Роль методического сопровождения инновационной деятельности педагогов как фактор развития их профессионализма в условиях перехода на ФГОС»;
- на «Кузбасском образовательном форуме 2015» методическая разработка «Критерии оценивания результативности инновационной деятельности в образовательных организациях» получила диплом 1-ой степени;
- на Всероссийском портале «Общественные консультации» обсужден опыт по разработке программы развития УУД как составной части ООП ООО.

В рамках научно-методического сопровождения инновационной деятельности была оказана методическая помощь **в подготовке конкурсных материалов** участникам конкурсов «Учитель года России», «На денежное поощрение лучших учителей Кузбасса», материалов ОО, претендующих на получение статуса областных инновационных площадок (ДТДиМ, МБДОУ №42).

В 2015-2016 учебном году планируется больше внимания уделить адресной методической помощи специалистам инновационных площадок в обобщении и распространении инновационного опыта через разнообразные формы.

3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов 18

Организация конкурсного движения в городе направлена на создание условий для максимального развития творческого потенциала педагогов, рассматривается как один из механизмов вхождения образовательных учреждений в инновационную деятельность в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории города Белово.

Положительным результатам участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства способствовала сложившаяся система методической и информационной поддержки педагогов. Конкурсные материалы участников заочных и очных туров областных конкурсов проходят экспертизу у методистов ИМЦ, ведущих специалистов, ученых и как следствие получают положительный отзыв в КРИПКиПРО на кафедре профессионального мастерства и организационно-методического сопровождения конкурсов.

Результаты участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Таблица 35 Участие педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Результат
1.	Учитель года	ОУ №14,16,22,24,32,37	ОУ №16	лауреат
2.	Сердце отдаю детям	ДОД ДТДиМ, ДОТ ДДТ	ДОД ДТДиМ	участник
3.	Лесенка успеха	ДОУ №63,44,31,61,4,15, 70,42,37,3,45,51,27,21,55,13,57	ДОУ №63	участник
4.	Педагог-психолог года		ДОУ №41	участник
5.	Педагогические таланты	ОУ №8,10,19,22,37,76,24,30	ОУ №8,10,19,22,	Итоги не
	Кузбасса	ИМЦ, ДТДиМ, ДОУ №57, инт.№15, 36	37,76	подведены
6.	ИТ - педагог Кузбасса 21 века	ОУ №16,19,76,8	ОУ №16	лауреат
7.	Школа здоровья	ОУ №24,32	ОУ №24, 32	Итоги не
				подведены
8.	Новая волна	ОУ №24, ДОУ №57	ОУ №24, ДОУ	Итоги не
			№57	подведены
9.	Лучший педагог-	ДОУ №13,18	ДОУ №13,18	Итоги не
	наставник			подведены
10.	Конкурс на денежное	ОУ №1,14,19	ОУ№1,19	финалист

¹⁸ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

	поощрение лучших учителей			
11.	Блогообразование	ОУ №19	ОУ№19	Итоги не подведены
12.	Лучший образовательный сайт	ДОУ №37	ДОУ№37	Итоги не подведены
13.	Конкурс программ внеурочной деятельности для средней школы	ОУ №1,8,10,22,24,30	ОУ№1,8,10	лауреат

Участие в конкурсах профессионального мастерства МБОУ СОШ №16 стало самым результативным (лауреат областного конкурса «Учитель года» и «ИТ - педагог Кузбасса 21 века»). Необходимо отметить активность педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений №57,13,37. Не приняли участие в конкурсах ОУ № 4,5,7,9, 11,12,21,23,28.

Профессиональные конкурсы - значимые мероприятия для работников системы образования города. Они всегда показывают направление, в котором движется педагогическая мысль, служат распространению педагогического опыта. Многие инициативы наших лидеров уже активно применяются на практике в образовательных учреждениях.

В феврале состоялся Кузбасский образовательный форум-2015 «Инновации в образовании». Для участия в форуме был разработан дизайн-проект выставочной экспозиции, подготовлена электронная база для информационного киоска, видеосюжеты по основным направлениям модернизации образования в городе Белово, презентация выставочной экспозиции.

Образовательными организациями Беловского городского округа на областной конкурс «Инновации в образовании» и конкурс на лучший экспонат специализированной выставкиярмарки были представлены 35 работ. Конкурсные материалы отмечены одной золотой медалью, 13 дипломами Істепени, 3 дипломами ІІ степени.

Золотой медалью награждён информационно-методический центр за профессиональное оформление яркой, насыщенной экспозиции, представляющей учебные заведения округа и активную работу на Кузбасском образовательном форуме.

Тринадцатью дипломами I степени награждены: информационно-методический центр за методические рекомендации «Формирование УУД на уроках химии» и за методические рекомендации «Критерии оценивания результативности инновационной деятельности в образовательных организациях». Гимназия № 1 – за программу воспитания и социализации обучающихся основного общего образования гимназии и за программу внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся основной школы «Литературная гостиная». Лицей №22 – за образовательный проект «Помни, ты способен на гениальные открытия», за учебное пособие «Атлас облаков» и за методические рекомендации и диагностические материалы «Предметные, метапредметные и личностные результаты по ФГОС Школа №19 - за комплект программно-методических материалов городской инновационной площадки по теме «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся». Школа №14 – за программнометодические материалы «Здоровьесберегающая деятельность как составляющая часть психолого-педагогического сопровождения ФГОС на этапах начального, основного и среднего общего образования». Дворец творчества детей и молодежи - за комплект методических, аналитических материалов и продуктов деятельности по реализации городской инновационной «Организация работы школы молодых талантов на базе учреждения дополнительного образования детей» и за комплект нормативных и методических материалов по реализации городской инновационной программы «Организация внеурочной деятельности с младшими школьниками в учреждении дополнительного образования в условиях введения новых образовательных стандартов». Детский сад №18 – за методические рекомендации «Повышение ИКТ-компетентности педагогов как средство формирования ключевых компетенций в образовательном пространстве дошкольного учреждения». Детский дом «Родник» - за комплект программно-методических материалов «Создание правового

пространства детского дома как условие для гражданского становления личности воспитанников».

Дипломами II степени награждены: лицей №22 за методические рекомендации «Оформление продукта исследовательской деятельности». Школа №8 — за программнометодическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-9 классах. Школа №76 — за электронное пособие «Щкола исследователей».

Дипломами III степени награждены: лицей №22 за рабочую программу внеурочной деятельности для 1-4 классов «Геометрические фантазии». Школа №10 – за проект «Реализация принципов государственно-общественного управления в современной школе». Школа №24 – за программу городской стажировочной площадки «Государственно-общественное управление в образовательном процессе».

Дипломы участников вручены информационно-методическому центру за проект «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа среди общеобразовательных организаций Беловского городского округа», за методические рекомендации «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении», за дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Дидактические основы моделирования современного урока», за методические рекомендации «Стратегии смыслового чтения в общеобразовательном процессе», рекомендации «Ранняя социализация детей дошкольног возраста с нарушением интеллекта в условиях инклюзивного образования. Гимназии №1 – за методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для обучающихся начальной школы по теме «Работа над словарными словами с непроверяемыми написаниями», за программу дистанционного курса для обучающихся 10-11 классов «Физика. Подготовка к ЕГЭ», за программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся основной школы «Наука опытным путем». Лицею №22 – за обобщение опыта работы «Учебный практикум как одна из форм реализации исследовательского подхода в преподавании химии, биологии, географии», за учебное пособие «Практикум по географии для 9 класса к учебнику В.П.Дронова, В.Я.Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс». Дворцу творчества детей и молодежи – за электронно-методическое пособие «Школьникам о минералах». Школе №10 – за материалы для педагогов «Приобретение обучающимися методологических знаний и умений их применять при изучении школьного курса химии». Школе №24 – за электронное издание учебного назначения «Обработка векторной графики в программе Inkscape». Школе №14 – за комплект программнометодических материалов инновационной площадки. Школе №32 – за учебно-методический комплект «Культурологическое развитие обучающихся». Детскому саду методическую разработку по использованию метода круговой тренировки на занятиях по физической культуре в детском саду «Развиваемся играя».

Победителям, лауреатам и участникам форума рекомендовано представить данный материал профессиональному сообществу: на мероприятиях ресурсных центров, опорных школ, городских МО, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

3.7. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 19

Своевременное выявление и учет детей, утративших по тем или иным причинам родительское попечение, является необходимой предпосылкой оказания им соответствующей помощи.

В управлении образования Беловского городского округа разработана система работы по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Данная защита, предусматривает, прежде всего, выявление и устройство таких несовершеннолетних. Сведения о выявленных детях, оставшихся без попечения родителей, поступают в отдел опеки и попечительства, из различных организаций: школ, приюта, детской больницы, КДН, полиции и

_

¹⁹ Информация предоставлена начальником отдела опеки и попечительства муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» О.М.Аверкиной

т.д. В особенно тесном контакте отдел опеки работает с социальным приютом и образовательными учреждениями. По управлению образования издан приказ о своевременном выявлении и определении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласно которому руководители учреждений обязаны ежеквартально предоставлять в отдел опеки и попечительства сведения о выявленных детях, лишенных попечения родителей. Согласно статьи 122 Семейного Кодекса РФ на должностных лиц образовательных, лечебных и других учреждений возложена персональная ответственность за несвоевременное выявление детей, проживающих без законного представителя. Ребенок, оставшийся без попечения родителей, должен быть в течение месяца со дня выявления устроен либо в семью, либо, при отсутствии такой возможности, в организацию для детей-сирот.

Как правило, все дети устраиваются в течение месяца. В единичных случаях, когда не удается в данный период определить ребенка, обязанности опекуна исполняются специалистами отдела опеки. Одновременно с постановкой на учет ребенка, оставшегося без попечения родителей, начинает формироваться его личное дело, в которое собираются все данные, позволяющие наиболее полно защитить личные и имущественные права ребенка. Личное дело ребенка должно соответствовать правилам ведения личных дел, утвержденным Постановлением Правительства № 423. Это и документы, подтверждающие отсутствие родительского попечения, подтверждающие жилищные права ребенка, сведения о родственниках, о возможности или невозможности их принять ребенка на воспитание и др.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом в городе уменьшилась доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения с 2,2,% до 2,1%, и увеличилась доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан из числа выявленных с 77% до 84%.

Таблица 37 **Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

№ п/п	Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 г.	1 полуг. 2015 г.
1	Кол-во выявленных детей оставшихся без попечения родителей	75 чел.	75 чел.	68 чел.	56 чел.	24 чел.
2	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе	750 чел.	717 чел.	623 чел.	535 чел.	543 чел.
	из них в учреждениях для детей-сирот	234 чел.	215 чел.	138 чел.	89 чел.	81 чел.
3	В семьях граждан на учете в органах опеки состоят: из них:	516 чел.	514 чел.	488 чел.	446 чел.	458 чел.
	опекаемых детей	424 чел.	424 чел.	403 чел.	339 чел.	333 чел.
	приемных детей	78 чел.	78 чел.	85 чел.	107 чел.	125 чел.
	усыновленных (РФ/ иностран.)	9/5 чел.	8/4 чел.	11/2 чел.	10 чел.	6/2 чел.

Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей в 2014 году, сократилось в сравнении с 2013 годом, (56 и 68 детей соответственно). Данная тенденция сохранилась и в первом полугодии 2015 года. Общее число детей-сирот сократилось с 623 детей на начало прошлого учебного года до 543 детей на 01 июля 2015 года (без учета усыновленных детей). Из них:

- 81 проживают в учреждениях для детей-сирот;
- 333 находятся под опекой (попечительством);
- 125 в приемных семьях.

За I полугодие 2015 года под опеку было определено 12 детей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В приемные семьи было передано 4 ребенка. В соответствии с правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, в семьи граждан было передано 15 детей.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	1 полуг. 2015 г.
1	Численность детей, родители которых лишены родительских прав	72 чел.	57 чел.	38 чел.	29 чел.	10 чел.
2	Из них определено в учреждения для детей-сирот	30 чел.	23 чел.	31 чел.	7 чел.	4 чел.
3	Численность родителей, восстановленных в родительских правах.	13 чел.	2 чел.	10 чел. (12 дет.)	3 чел.	2 чел.

Специалистами опеки и попечительства была проведена работа с родителями, лишенными родительских прав, оказана необходимая помощь в жизнеустройстве. В результате: в отношении 2 детей, родители восстановились в родительских правах.

Таблица 39 **Возврат детей из замещающих семей, и их определение**

№ п/п	Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 г.	1 полуг. 2015 г.
1	Численность детей, снятых с учета детей, находящихся на воспитании в семьях	6 чел.	15 чел.	18 чел.	14 чел.	0 чел.
2	определено в семью	2 чел.	8 чел.	16 чел.	7 чел.	0 чел.
3	определено в государственные учреждения	4 чел.	7 чел.	2 чел.	7 чел.	0 чел.

Создан и ведется городской банк данных о детях, подлежащих определению в семьи. В настоящее время в этом банке состоят на учете 81 ребенок. Анкеты на всех этих детей направлены также в федеральный банк, регулярно вносятся сведения об изменениях, произошедших с ребенком.

Фотографии и производная информация о воспитанниках сиротских учреждений размещена на сайте отдела опеки и попечительства. Также производная информация периодически помещается в рубрике «Мама, найди меня!» в газете «Беловский вестник», «Мега-экспресс», «Вечернее Белово», размещение фотографий детей в общественном транспорте, размещение календарей с фотографиями в торговых центрах Беловского городского округа. Выходит еженедельный выпуск передачи на телевидении Мария ТВ, РЕН ТВ Бачатский.

Важен, безусловно, и контроль за условиями проживания, содержания, воспитания в замещающих семьях. В течение года проведены 800 плановых проверок условий жизни подопечных и приемных детей, выполнения опекуном (попечителем), приемным родителем требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также соблюдения прав и законных интересов подопечного (приемного) ребенка, а также проведены 50 внеплановых проверок, проверены условия жизни 40 усыновленных детей.

Принято и утверждено 446 отчетов опекунов (попечителей), приемных родителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2014 год.

В судебных спорах в качестве органа опеки подготовлены заключения в 65 случаях (лишение и восстановление в родительских правах, определение места жительства детей, порядка общения отдельно проживающего родителя, жилищные споры и т.д.).

Одной из услуг органов опеки и попечительства является выдача разрешения на совершение сделок с имуществом при участии несовершеннолетних. В прошедшем году выдано 1400 разрешений на банковские операции со счетами несовершеннолетних, 250

разрешений на уход несовершеннолетних за инвалидами, 200 разрешений на работу несовершеннолетних, а также рассмотрены вопросы снятия с учета и продажи автотранспорта, принадлежащего несовершеннолетним, получения страховых взносов, оформления договоров приватизации. Выдано 300 разрешений на совершение сделок с жилыми помещениями при участии несовершеннолетних.

Обеспечение жильём детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством производится из областного бюджета. Однако Администрация Беловского городского округа также не оставляет данный вопрос без внимания, при каждой возможности детям — сиротам предоставляются жилые помещения за счет освободившегося муниципального жилья.

Обеспечение жильем детей-сирот

Таблица 40

№ п/п	Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	1 полуг. 2015 г.
1	Кол-во детей-сирот, стоящих в очереди на получение жилья	677 чел.	720 чел.	720 чел.	557 чел.	532 чел.
2	Кол-во выделенных квартир детям сиротам	13	14	50	40	2

Задачи на предстоящие годы:

В условиях сокращения численности воспитанников организаций для детей-сирот система этих организаций должна быть реструктурирована с учетом муниципальных особенностей, в том числе динамики численности выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, потенциала развития семейных форм устройства детей, квалификации персонала организаций.

В рамках реструктуризации и реформирования образовательных организаций для детейсирот ставится задача переориентировать эти организации с постоянного пребывания в них детей на их семейное устройство, а также создать в организациях для детей-сирот благоприятные условия для содержания и воспитания, приближенные к семейным.

Согласно подпункту 242 пункта 2 статьи 263 Федерального закона от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" решение вопросов организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Указанным постановлением Правительства Российской Федерации в том числе определяются:

- основные задачи организаций для детей-сирот (создание условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; содержание, воспитание, обеспечение получения образования, охраны и укрепления здоровья детей; защита прав и законных интересов детей; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов организаций);
- виды деятельности общие для всех типов организаций для детей-сирот, а также характерные для каждого типа;
- основания для помещения ребенка под надзор в тот или иной тип организаций для детей-сирот;
- требования к организации жизнедеятельности детей в воспитательных группах преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, прежде всего родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками, которые ранее вместе воспитывались;

- требования по закреплению ограниченного количества постоянных воспитателей, выполняющих функции индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот, а также непосредственно перед выпуском и по окончании пребывания в организации для детей-сирот, в рамках постинтернатного сопровождения выпускников.

3.8. Профилактика безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних²⁰

Профилактическая деятельность управления образования и образовательных организаций в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся, снижение роста противоправных деяний, сокращение фактов правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися образовательных учреждений, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Особое внимание управление образования и образовательные организации уделяют реализации мероприятий, которые направлены на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как табакокурение, алкоголизм, наркомания, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций.

Данное направление деятельности строится на основе Федерального закона от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Кемеровской области от 17.01.2005 №11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области», муниципальной «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2016 годы».

В 2014-2015 учебном году плановые мероприятия были направлены:

- на выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении;
- на индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении и оказании им адресной помощи;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, антиобщественным действиям несовершеннолетних и их побегов из семей и образовательных учреждений;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- обеспечение внеурочной занятости и привлечение несовершеннолетних к участию в социально значимых делах;
- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Таблица 41 **Статистические данные по неблагополучным семьям**

№ п/п	Показатель	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1	Количество семей / детей в социально опасном положении	63 семей, 69 детей	31 семья, 54 ребенка	30 семей, 52 ребенка	31/54	72/144
2	Количество неблагополучных семей / детей	223 семьи, 236 детей	151 семья, 227 детей	160 семей, 239 детей	164/242	135/156
3	Количество преступлений, совершенных обучающимися ОУ	66	71	44	41	65

²⁰ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Л.Н.Котиковой

-

4	Количество детей, состоящих на учете ОПДН	269	205	169	109	156
5	Количество детей, не севших за парту	30	28	18	17	11

Статистические данные показывают в 2014 году динамику роста преступности среди обучающихся школ с 41 до 65, увеличение показателя количества семей, находящихся в социально опасном положении, увеличение количества подростков, состоящих на учете ОПДН с 109 до 156.

Анализируя причины, способствующие совершению несовершеннолетними противоправных деяний, следует отметить следующее:

- социальное неравенство (низкий уровень жизни),
- нездоровая окружающая среда (неблагополучные семьи, родители не интересуются поведением собственных детей),
 - отсутствие взаимоотношений в семье.
- В целях устранения недостатков в деятельности образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетними обучающимися, снижения уровня криминогенной активности, управлением образования были проведены:
- совещание руководителей и заместителей по ВР образовательных организаций об усилении профилактической работы среди обучающихся и их родителях;
 - коллегия УО;
- расширенное заседание комиссии по делам несовершеннолетних с приглашением руководителей образовательных организаций, допустивших рост преступности среди несовершеннолетних;
 - намечены дополнительные планы профилактических мероприятий.

В течение учебного года управление образование осуществлял контроль деятельности учреждений по профилактике правонарушений. Проведены плановые проверки образовательных учреждений МБОУ СОШ №9,12,19,24,28, МБОУ ООШ №5,21, школы-интерната №15, допустивших рост преступности среди обучающихся. Руководители данных учреждений заслушаны на городской КДН и ЗП.

Для организации воспитательно-профилактической работы в школах созданы Советы профилактики, родительские комитеты, советы отцов, управляющие советы. Родители и общественность принимают участие в проведении межведомственных рейдов в микрорайонах школ, участвуют в проведении акции «Помоги собраться в школу». С целью правового обучения с родителями организован родительский всеобуч, проводятся тематические родительские собрания, направленные на формирование законопослушного образа жизни.

В школах ведется учет детей «группы риска», учет не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины. В 2014 году на внутришкольном учете в школах состоит 195 человек (2013 г.- 187 человек).

Снизилось количество детей и подростков, не приступивших к занятиям. На 1 сентября 2014 года количество составило 11 человек, в 2013 году – 22 человека.

Профилактическую работу в школах осуществляют педагоги-психологи и социальные педагоги. По состоянию на 01.10.2014 г. кадровый состав социальных педагогов составил -21 человек, педагогов-психологов-20 человек.

Данными педагогами осуществляется психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально опасном положении. Специалистами проведены консультации по воспитанию детей, оказана помощь при оформлении паспортов, постановки на военный учет обучающихся, подготовки детей к школе.

В 2014-2015 учебном году специалистами было разработано и реализовано 45 индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Для организации системной работы управлением образования и образовательными организациями осуществляется межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики (правоохранительные органы, УСЗН, комитет социальной защиты населения, управлений здравоохранения, культуры, молодежной политики и спорта).

Вопросы межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики неоднократно обсуждались на городской КДН и ЗП г.Белово, совещаниях в Администрации Беловского городского округа.

В соответствии с утвержденными графиками в 2014-2015 учебном году специалистами управлением образования и образовательными учреждениями принято участие в 24 межведомственных рейдах в места концентрации подростков в вечернее время.

За данный период образовательными организациями совместно с представителями учреждений системы профилактики проведено 540 совместных рейдов в неблагополучные семьи, обследовано 135 семей.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних образовательными организациями проводятся: месячники профилактики, недели правовых знаний, организована работа родительского всеобуча. Формы мероприятий разнообразны: беседы, круглые столы, выпуски школьных газет и листовок, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с представителями МО МВД «Беловский» и др.

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе всех участников воспитательного процесса, что в свою очередь оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Проведено:

- 240 мероприятий по правовому воспитанию подростков с приглашением инспекторов ПДН, специалистов госнаркоконтроля, прокуратуры в рамках Дня правовой помощи;
- организовано патрулирование родительской общественности в микрорайонах школ в период зимних и весенних каникул, приняли участие 21 образовательное учреждение, привлечено 2640 родителей;
- В образовательных учреждениях в полном объеме проведены запланированные мероприятия по профилактике экстремизма. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные организации на нравственное и психическое развитие детей, нет.
- В 2014-2015 учебном году на 14,4% меньше поступило заявлений в МО МВД России «Беловский» по факту без вести пропавших несовершеннолетних, либо по факту не известного нахождения несовершеннолетних.
- В целях профилактики самовольных уходов, эффективности проведения индивидуальной работы с подростками, склонных к бродяжничеству, управлением образования 12.02.2015 г. проведена коллегия, где были приняты дополнительные меры по активизации деятельности образовательных организаций в данном направлении.
- В образовательных организациях, допустивших самовольные уходы обучающихся, воспитанников, проведены педсоветы, определены проблемы, намечены планы работы индивидуальной реабилитационной деятельности с семьями несовершеннолетних, допустивших уходы из дома.
- В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в летний период, организации занятости подростков, управлением образования, образовательными организациями проведены профилактические мероприятия в рамках операции «Забота».

Организована летняя трудовая занятость 100 подростков, состоящих на разных видах учета, организован отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В городской зоне открыто 19 летних лагерей, охват детей составил 2000 человек. Организован отдых детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники д\д»Радуга», «Надежда», опекаемые дети отдохнули в ДОЛ «Молодежный», «Алые паруса», «Радуга».. Охват детей - 149 человек.

В школах проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкогольной зависимости среди несовершеннолетних. Ежегодно обучающиеся принимают участие в традиционных областных антинаркотических акциях «Родительский урок», «Классный час», «Мир без наркотиков», «Летний лагерь-территория

здоровья» «Антимикс». В своей работе образовательные организации руководствуются муниципальной программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Беловского городского округа на 2013-2015 годы».

В целях выполнения программных мероприятий по профилактике наркомании среди обучающихся, управлением образования, образовательными организациями в 2014- 2015 учебном году проведены:

- интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» для обучающихся 10-11 классов;
- проведены совместно с ОПДН МО МВД России «Беловский» 4 рейда по адресам наркопритонов;
- поставлено на учет в КДН и ЗП г.Белово 36 подростков, употребляющих алкогольные напитки, 8 человек, употребляющих курительные смеси;
- проведены профилактические мероприятия разнообразных форм в рамках антинаркотических акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Летний лагерь-территория здоровья!», охват обучающихся составил более 14 тыс. человек;
- организована работа волонтерских объединений, ведущих просветительскую работу среди сверстников;
- проведены тематические родительские собрания «Причины употребления ПАВ», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Что нужно знать о Спайс» и др.
- на базе Дворца творчества детей и молодежи проведен городской фестиваль «Молодежь смотрит в будущее» по программе «Здоровый образ жизни», в котором приняли участие более 100 подростков из центральных школ города.
- повысили квалификацию на курсах по профилактике наркомании в образовательной среде при КРИП и ПРО г.Кемерово 8 социальных педагогов.

В период летней оздоровительной кампании профилактическая работа с детьми и подростками целенаправленно проводится в оздоровительных лагерях, на детских площадках, в туристических походах. В течение всего летнего периода в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия в рамках акции «Летний лагерь-территория здоровья».

В рамках антинаркотических акций во всех образовательных организациях согласно разработанным графикам проведены общешкольные родительские собрания с участием специалистов: врачей-наркологов, инспекторов ПДН, школьных врачей, беседы с родителями об актуальности тестирования старшеклассников на употребление наркотиков.

- проведены мероприятия с участием волонтеров: выступления агитбригад «Скажем наркотикам-нет!», «Рука в руке», «Школа-территория здоровья» и др.
- проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования среди обучающихся по разным видам спорта, эстафеты, турниры, военно-спортивная игра «Зарница»;

Большое внимание было уделено изготовлению и распространению памяток для родителей и педагогов. Управлением образования были разработаны памятки для родителей «Осторожно! Синтетика!», для педагогов памятки «Действия педагогов и администрации учебного заведения при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков».

В период весенних каникул школами было организовано дежурство родительской общественности в места концентрации несовершеннолетних в микрорайонах школ, возле торговых павильонах, торгующих алкоголем и табаком.

Анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности, правонарушений, совершения противоправных действий несовершеннолетними обучающимися показывает системную, спланированную деятельность данного направления работы школ.

В целях снижения уровня преступности среди несовершеннолетних обучающихся, в 2015-2016 учебном году управлением образования планируется:

1. Продолжить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях в целях выполнения Федерального Закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- 2. Осуществлять контроль за организацией профилактической работы образовательных организаций, продолжить проверки учреждений, допустивших рост преступности среди обучающихся.
- 3. Дважды в год проводить анализ работы образовательных организаций на расширенных совещаниях руководителей.
- 4. Совершенствовать формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними.
 - 5. Шире привлекать к профилактической работе общественные организации, родителей.
- 6. Продолжить разработку и реализацию реабилитационных программ социально опасных семей.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования²¹

Расходы на образование в консолидированном бюджете города:

- в 2010 году 998,8 млн. рублей
- в 2011 году 1 343,2 млн. рублей
- в 2012 году 1 500,9 млн. рублей
- в 2013 году 1550,6 млн. рублей
- в 2014 году 1800,2 млн. рублей
- за I полугодие 2015 года 971,3 млн. рублей

В том числе выделено:

- а) на оплату труда работников образования:
- в 2010 году 609,7 млн. рублей
- в 2011 году 751,8 млн. рублей
- в 2012 году 891,8 млн. рублей
- в 2013 году 982,6 млн. рублей
- в 2014 году 1170,3 млн. рублей
- за I полугодие 2015 года 642,08 млн. рублей
- б) на меры социальной поддержки учащихся и воспитанников образовательного процесса:
- в 2010 году 120,5 млн. рублей
- в 2011 году 137,4 млн. рублей
- в 2012 году 169,3 млн. рублей
- в 2013 году 161,9 млн. рублей
- в 2014 году 135,2 млн. рублей
- за I полугодие 2015 года 93,5 млн. рублей
 - в) на меры социальной поддержки работников образования:
- в 2010 году 12,7 млн. рублей
- в 2011 году 35,8 млн. рублей
- в 2012 году 32,7 млн. рублей
- в 2013 году 33,2 млн. рублей
- в 2014 году 0,12 млн. рублей (оплата коммунальных услуг исключена, т.к. проходит по другой статье)
- за I полугодие 2015 года 0,03 млн. рублей
- г) обеспечение деятельности по содержанию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

²¹ Информация предоставлена специалистами отдела экономики муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

- в 2010 году 28,4 млн. рублей
- в 2011 году 31,1 млн. рублей
- в 2012 году 32,0 млн. рублей
- в 2013 году 37,4 млн. рублей
- в 2014 году 40,9 млн. рублей
- за I полугодие 2015 года 21,6 млн. рублей

д) на развитие материально-технической базы (строительство, ремонт, приобретение оборудования, компьютеризация, пожаробезопасность и др.):

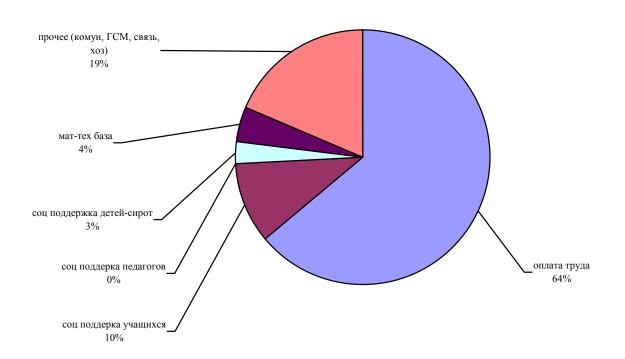
- в 2010 году 22,1 млн. рублей
- в 2011 году 32,9 млн. рублей
- в 2012 году 38,2 млн. рублей
- в 2013 году 18,6 млн. рублей
- в 2014 году 17,05 млн. рублей
- за I полугодие 2015 года 12,2 млн. рублей

е) на прочие расходы (коммунальные расходы, ГСМ, хозяйственные расходы, транспорт, связь и др.):

- в 2010 году 203,3 млн. рублей
- в 2011 году 248,2 млн. рублей
- в 2012 году 244,6 млн. рублей
- в 2013 году 271,0 млн. рублей
- в 2014 году 239,2 млн. рублей
- за I полугодие 2015 года 167,2 млн. рублей

Бюджет системы образования в 2014 году составил: фактические расходы — 1932,7 млн. рублей, профинансировано — 1800,2 млн. рублей. При этом, на оплату труда 1170,3 млн. рублей, что составляет более 63,5% всех затрат. Большие расходы идут на оплату коммунальных услуг, хозяйственных расходов, оплату связи, транспорта и ГСМ. В финансирование мер социальной поддержки учащихся входит оплата родителям, дети которых не посещают детский сад и компенсация родительской платы за посещение детского сада.

Диаграмма 5 **Фактические расходы в системе образования в 2014 году**



Информация о средней оплате труда в системе образования Беловского городского округа

	Средняя заработная плата по городу (по образованию) (руб.)					
Год	АУП	Педагогических работников	Прочий персонал			
2010 г.	19 535,8	11 988,4	7 571,3			
2011 г.	21 726,4	14 008,9	8 250,4			
2012 г.	27 154,9	17 234,5	9 383,1			
2013 г.	31 690,5	22 739,1	10 766,6			
2014 г.	35359,3	25303,9	11868,8			
План 2015 г.	38110,1	26859,6	12147,0			

Таблица 43 Информация об оплате труда в образовательных учреждениях

For	Заработная плата в школах (руб.)				
Год	АУП	Пед. работников	Прочий персонал		
2010 г.	23 038,9	13 959,5	6 841,1		
2011 г.	24 131,9	16 805,0	7 427,0		
2012 г.	30 335,5	21 738,5	8 987,1		
2013 г.	35 918,3	24 532,8	11 080,0		
2014 г.	36504,5	26660,86	11855,0		
План 2015 г.	38853,9	26684,9	11860,0		
Год	3	<mark>ваработная плата в ДОУ</mark> (р	уб.)		
1 од	АУП	Пед. работников	Прочий персонал		
2010 г.	14 311,5	10 012,1	6 309,9		
2011 г.	17 415,0	11 641,4	7 119,5		
2012 г.	22 097,0	13 123,5	8 320,3		
2013 г.	26 221,6	22 346,8	9 623,7		
2014 г.	30641,6	24475,4	10566,5		
План 2015 г.	35218,7	25162,0	11088,4		
Гот	3	<mark>ваработная плата в УДО</mark> (р			
Год	АУП	Пед. работников	Прочий персонал		
2010 г.	14 345,6	10 968,7	5 770,8		
2011 г.	17 684,0	12 329,0	6 177,0		
2012 г.	21 924,2	14 418,6	6 340,0		
2013 г.	25 359,0	17 310,0	6 948,8		
2014 г.	34353,9	21139,38	9621,9		
План 2015 г.	35261,1	21830,9	12408,8		
Гол	Заработная плата в школах-интернатах (руб.)				
1 од	АУП	Пед.работников	Прочий персонал		
2010 г.	17 216,0	9 227,0	6 101,0		
2011 г.	21 034,0	10 365,0	6 839,0		
2012 г.	27 181,0	15 854,0	7 777,0		
2013 г.	26 814,4	20 748,5	8 770,1		
2014 г.	36399,8	26659,5	12128,8		
План 2015 г.	39471,3	26684,9	10107,9		
Гол	Заработная плата в детских домах				
Год	АУП	Пед. работников	Прочий персонал		
2010 г.	15 267,0	11 464,0	7 625,0		
2011 г.	23 155,0	13 095,0	8 483,0		
2012 г.	29 147,1	14 115,8	7 739,0		
2013 г.	33 239,9	17 948,3	10 242,2		
2014 г.	35654,5	22425,4	11956,2		
План 2015 г.	40526,9	22463,6	11855,2		
			-		

Таблица 44 Промежуточные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Беловского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014 (факт)	2015 (план)	январь-июнь 2015 года (факт)
1.	1. Среднемесячная номинальная	начисленная	заработная п.	пата работник	OB:
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	17033,7	17743,3	18452,05
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	25168,3	25326,3	30325,58
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	27470,1	27554,9	34338,97
		и вное образова:	I ние		
2	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет,	впос ооризови			
	получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	70,3	69,4	69,2
	Численность детей в возрасте 1-6 лет в муниципальном образовании	человек	10820	10962	10962
справка	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях	человек	7611	7611	7583
3	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	19,6	15,5	20,9
справка	Численность детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	человек	2126	1700	2295
4	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0
a	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	40	40	40
справка	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
	3. Общее и допол	нительное об	разование		
5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	100,0	99,0	98,3
6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных	%	0,0	1,0	1,7

	общеобразовательных учреждений		İ		
справка	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	человек	0	6	10
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	человек	601	598	595
7	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	85,7	95,2	95,2
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в муниципальном образовании	единиц	21	21	21
	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	единиц	18	20	20
8	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,0	0,0	0,0
справка	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	единиц	0	0	0
9	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	78,0	78,2	78,2
10	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	26,6	25,8	26,6
Ка	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	14316,0	14402,0	14316,0
справка	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену	человек	3815,0	3715,0	3815,0
11	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	11,4	11,4	5,0
12	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	65,0	68,5	64,1
справка	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	человек	13047	14289	13380
	Численность детей в возрасте 5 - 18 лет в муниципальном образовании	человек	20072	20860	20860

4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура²²

Формирование современной школьной инфраструктуры является насущной проблемой в системе образования Беловского городского округа.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных учреждений приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности муниципальных учреждений образования.

Увеличение срока эксплуатации и опережение темпов износа над темпами реконструкции, а также недостаток денежных средств, выделяемых на капитальный ремонт, дает прирост зданий, требующих ремонта.

Деятельность управления образования нацелена на создание оптимальных условий обучения. На начало 2014-15 учебного года образовательных учреждений в аварийном состоянии не было.

Как показал результат оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти, по состоянию на 01.06.2015 года были достигнуты следующие значения основных показателей:

- «средняя наполняемость классов»: 2008 год 21,9; 2009 год 23,99; 2010 год 24,98; 2011 год 24,95; 2012 год 24,75; 2013 год 24,72; 2014 год 24,72; 2015 год 24,73.
- соотношение «учащийся/учитель» (при нормативе 15): 2008 год 13,3; 2009 год 14,13; 2010 год 16,32; 2011 год 17,45; 2012 год 19,1; 2013 год 18,8; 2014 год 16,8; 2015 год 19,2.
- соотношение ставок «учитель/прочий персонал»: 2008 год 0,84; 2009 год 1,61; 2010 год 1,57; 2011 год 1,58, 2012 год 1,7; 2013 год 1,8; 2014 год 2,27; 2015 год -3,03.

4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных учреждений

В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», муниципальной программы развития образования, побед в различных конкурсах образовательные учреждения получили следующее современное оборудование:

Кабинет физики: Кабинет химии: - школа №9 (2009 г.); - школа №10 (2011 г.); - школа №37 (2011 г.); - школа №10 (2012 г.); Кабинет географии: Кабинет математики: - школа №24 (2008 г.); - гимназия №1 (2011 г.); - школа №8 (2012 г.); - школа №12 (2013 г.); - школа №30 (2013 г.); Кабинет биологии: Кабинет русского языка и литературы: - лицей №22 (2009 г.); - школа №14 (2012 г.). - школа №30 (2012 г.); Компьютерный класс: Мобильный компьютерный класс: - школа №8 (2011 г.); - школа №12 (2011 г.); - школа №19 (2011 г.); - школа №19 (2011 г.); - школа №24 (2011г.); - гимназия №1 (2012 г.);

- школа №11 (2012 г); - школа №16 (2012 год);

- д/дом «Родник» (2011 г.);

 $^{^{22}}$ Информация предоставлена специалистами отдела экономики муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

```
- ИМЦ (2011 г.);
                                                - школа №23 (2012 г.); - школа №5 (2012 г.);
- школа №37 (2012 г.);
                                                - школа №21 (2012 г.); - школа №76 (2012 г.);
- школа №14 (2012 г.);
                                                - школа №4 (2013 г.); - школа №9 (2013 г.);
                                                - школа №14 (2013 г.);
                                                Оборудование для видеоконференцсвязи:
        Интерактивный комплекс:
2012 год – 12 шт.;
                                                - гимназия №1 (2010 г.); - школа №8 (2012 г.);
2013 год – 17 шт.;
                                                - школа №19 (2012 г.); - школа №16 (2012 г.);
                                                - школа №37 (2012 г.); - школа №24 (2012 г.);
                                                - школа №14 (2012 г.);
     Оборудование для мед. кабинетов:
                                                           Оборудование ФГОС:
- школа №9 (2012 г.); - школа №19 (2012 г.);
                                                - гимназия №1 (2011 г.); - школа №37 (2012 г.);
- школа №30 (2012 г.); - школа №37 (2012 г.);
                                                - лицей №22 (2012 г.); - школа №12 (2012 г.);
                                                - школа №14 (2013 г.); - школа №16 (2012 г.);
                                                - школа №19 (2012 г.); - школа №32 (2012 г.);
  Оборудование для итоговой аттестации:
                                                                  Автобус:
- гимназия №1 (2012 г.);
                                                - школа №16 (2007 г.);
- школа №26 (2012 г.);
                                                - школа №27 (2007 г.);
- школа №16 (2012 г.);
                                                - школа №30 (2008 г.);
- школа №19 (2012 г.);
                                                - школа №9 (2010 г.);
- школа №32 (2012 г.).
                                                - школа №19 (2012 г.);
                                                - школа №37 (2012 г.).
      В 2014 и 2015 году поступления оборудования не было.
```

Таблица 45 Сведения по информатизации образовательных учреждений и использованию ИКТ (данные на 01.02.2015 г.)

№	Наименование показателя	доу	удо	Интернаты, д/дома	ОУ	Итого по городу
1	Кол-во мультипроекторов	10	5	4	97	116
2	Кол-во интерактивных комплексов	0	0	1	89	90
3	Общее количество компьютеров	130	36	54	1047	1267
	из них в учебном процессе	9	10	9	850	878
4	Кол-во учащихся на 1 компьютер	-	-	-	16,4	16,4
5	Кол-во компьютеров подключенных к сети Интернет	85	21	44	626	776
	из них в учебном процессе	-	-	-	447	447
6	Процент пед. работников владеющих ИКТ	78,2%	71,9%	65,7%	82,0%	78,6%
7	Процент пед. работников использующих ИКТ	49,7%	4,6%	61,1%	80,2%	67,2%

В настоящее время в 19 образовательных учреждениях имеется единая локальную сеть.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет, число компьютеров, имеющих выход в Интернет, составляет 61,2%.

В учебном процессе используется более 950 цифровых образовательных ресурсов: обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие образовательные материалы.

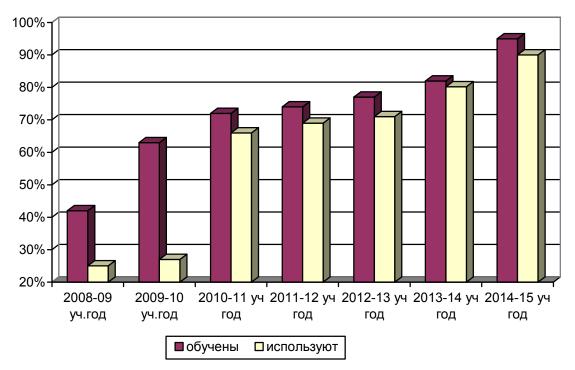
По сравнению с предыдущим годом на 7% (с 2006 года на 22%) увеличилось представительство педагогов на различных информационных сайтах в сети Интернет (сетевое объединение учителей-предметников, сайты сообществ педагогов, сеть творческих учителей http://www.it-n.ru, на общешкольном портале http://school.r2i/index.php и другие.

В ходе инспекционных проверок, проводимых управлением образования, и ежегодного мониторинга образовательных учреждений города Белово получены следующие результаты:

- 1. Количество учреждений, не имеющих современных компьютерных классов 2 (интернаты №15 и 36).
 - 2. Количество школ, не имеющих общешкольной локальной сети, составляет 85%.
- 3. Количество школ, не имеющих локальную сеть в действующих компьютерных классах 3 (школа № 4, 5, 76).
 - 4. Количество педагогов на один компьютер в общем доступе составляет 3,8 человек.

Степень реагирования системы образования города в целом и каждого образовательного учреждения в отдельности на непрерывные изменения в сфере новых информационных и коммуникационных технологий непосредственно зависит от уровня информационной компетентности педагогов. Изменение данного показателя за пять последних лет представлено в диаграмме 5.

Диаграмма 6 Количество учителей, владеющих и использующих новые информационные технологии



Из диаграммы видно, что существующий разрыв между количеством учителей, владеющих ИКТ и использующих ИКТ в подготовке к урокам практически отсутствует. В настоящее время все общеобразовательные учреждения имеют интерактивные доски, что непосредственно повлияло на количество учителей, использующих новые информационные технологии на уроках.

Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти к практическому созданию единого информационного пространства школы и города.

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы.

В рамках развития общегородского информационного пространства создан муниципальный образовательный портал. На образовательном портале образовательные учреждения размещают свои сайты, методические материалы для педагогов, полезную информацию для обучающихся и их родителей. Также поэтапно подключается и

видеонаблюдение за образовательными учреждениями через Интернет, в результате любой родитель может зайти на портал школы, и там где установлено видео наблюдение в «живую» просмотреть за деятельностью образовательного учреждения.

4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников²³

Проблемой на протяжении последних лет является кадровая ситуация в образовании. По результатам сверки педагогических кадров, проведенной КРИПКиПРО, возрастной состав и уровень образования педагогов существенно не изменились по сравнению с предыдущим годом и выглядят следующим образом:

Возраст учителей-предметников

Таблица 46

	Возраст учителей, %						
	менее 20 лет	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет	
учителя начальных классов	0,82	9,05	48,15	26,34	6,58	9,05	
русского языка и литературы	0,00	3,92	48,04	33,33	5,88	8,82	
иностранного языка	0,00	26,19	23,81	30,95	14,29	4,76	
математики	0,00	4,30	34,41	27,96	18,28	15,05	
информатики и ИКТ	2,17	43,48	30,43	21,74	2,17	0,00	
биологии	0,00	3,23	51,61	32,26	9,68	3,23	
химии	0,00	15,38	38,46	26,92	11,54	7,69	
физики	0,00	0,00	50,00	32,35	14,71	2,94	
истории	0,00	14,00	52,00	18,00	12,00	4,00	
обществознания	0,00	20,51	46,15	23,08	7,69	2,56	
географии	0,00	5,56	47,22	38,89	2,78	5,56	
ИЗО	0,00	0,00	42,86	42,86	14,29	0,00	
музыки	0,00	11,54	57,69	26,92	3,85	0,00	
физической культуры	0,00	19,40	35,82	32,84	8,96	2,99	
технологии	0,00	5,45	38,18	45,45	7,27	3,64	
ОБЖ	0,00	0,00	31,03	44,83	20,69	3,45	
По городу:	0,19	11,38	42,24	31,55	10,04	4,61	

Диаграмма 7

Возраст учителей-предметников



Таблица 47

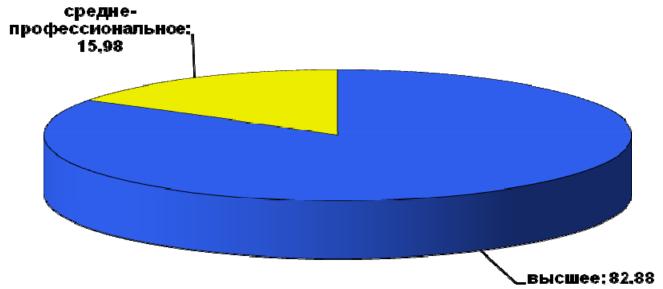
²³ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

Образование учителей-предметников

	Образование учителей начальных классов, %						
	высшее	неполное высшее	среднее профессиона льное	начальное профессиона льное	педкласс, среднее (полное), основное		
учителя начальных классов	66,94	1,22	31,84	0,00	0,00		
русского языка и литературы	97,03	0,00	2,97	0,00	0,00		
иностранного языка	92,11	0,00	7,89	0,00	0,00		
математики	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
информатики и ИКТ	87,76	2,04	10,20	0,00	0,00		
биологии	96,77	0,00	3,23	0,00	0,00		
химии	90,48	4,76	4,76	0,00	0,00		
физики	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
истории	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
обществознания	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
географии	96,77	3,23	0,00	0,00	0,00		
ИЗО	55,56	0,00	44,44	0,00	0,00		
музыки	40,00	0,00	60,00	0,00	0,00		
физической культуры	58,46	1,54	33,85	6,15	0,00		
технологии	79,55	0,00	20,45	0,00	0,00		
ЖӘО	82,14	0,00	17,86	0,00	0,00		
По городу:	82,88	0,73	15,98	0,41	0,00		

Диаграмма 8

Образование учителей-предметников



В начале учебного года был проведен анализ и составлен перспективный план аттестации на учебный год. В течение года проводилась систематическая консультационная работа с заместителями директоров по УВР ОУ, методистами ДОУ, педагогами по разъяснению порядка аттестации, сертификации педагогических кадров, подготовке аттестационных материалов. Проведено12 групповых и 45 индивидуальных консультаций. Проблема, которая обозначилась в ходе проведённой работы:

-педагоги затрудняются в вопросах обобщения результатов своей деятельности, в составлении аналитических материалов;

- нет систематической работы по формированию портфолио педагога.

Особенно актуальны эти вопросы для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Данные проблемы необходимо рассматривать в рамках работы методических объединений педагогов.

Опыт работы по организации методического сопровождения аттестации педагогических кадров был представлен на областном августовском совещании.

В соответствии с новым законом «Об образовании» аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводит образовательная организация. В связи с этим проведён комплекс мероприятий по организации этой работы: семинары, консультации, практическая помощь в организации работы в данном направлении. Материалы в помощь ответственным за аттестацию были размещены на сайте ИМЦ.

В соответствии с Положением об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций подготовлены материалы для аттестации 52 руководителей. Проведено два заседания городской аттестационной комиссии. Решение аттестационной комиссии с рекомендациями направлены в адрес руководителей образовательных организаций.

За период с сентября 2014 года по май 2015года 474 педагога прошли аттестацию, их них:

- на высшую категорию -239 (50,5%)
- на первую категорию –235 (49,5%)

В общем количестве педагогов прошедших аттестацию в этом учебном году возросла доля аттестованных на высшую категорию

Аттестация педагогических работников

Таблица 48

	Кол-во педагогических	Высшая категория		Первая категория		Соответствие	
Год	работников прошедших					занимаемой должности	
	аттестацию	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011/12	193	92	47,7	97	50,3	4	2,1
2012/13	330	134	40,5	188	56,9	9	2,6
2013/14	179	52	29	127	71		
2014/15	474	239	50,4	235	49,5	52	75

Таблица 49 Количество педагогических работников образовательных учреждений (по категории) (по состоянию на 01.01.2015 г.)

		(no cocronn		Категория						
№	вид учреждений	всего пед. работников	высшая	первая	без категории	% имеющих категорию				
1	Общеобразовательные учреждения	812	287	347	178	78%				
2	Дошкольные образовательные учреждения	717	189	311	217	70%				
3	Учреждения дополнительного образования	112	28	50	34	70%				
4	Специальные коррекционные учреждения	82	15	41	26	70%				
5	Детские дома	47	9	24	14	71%				
	Итого:	1770	528	773	469	74%				

Ежегодно возникает проблема сертификации учителей. В этом учебном году сертификацию проходили 10 человек, прошли 2. На сертификацию педагоги не выходят по причине недостаточной мотивации, большого объёма теоретической подготовки. Необходимо продумать действенные механизмы мотивации педагогов для прохождения сертификации. Прохождение педагогами города сертификации является проблемой, которую нужно взять под контроль.

Таблица 50 Количество вакансий в образовательных организациях Беловского городского округа (на 20.05.2015 г.)

Наименование учреждения, адрес, контактный телефон	вакансия	Количество (человек)
МБОУ «Основная общеобразовательная школа	учитель начальных классов	1
№ 4, г. Белово, ул. Энгельса, 6	учитель химии	1
тел. (8-384-52) 3-45-69	учитель английского языка	1
	учитель технологии	1
МБОУ «Основная общеобразовательная школа	музыкальный руководитель (0,25 ст.)	1
№ 7 города Белово», г. Белово, ул. Фрунзе, 3 тел. (8-384-52)9-11-07		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	учитель английского языка	2
№ 8 города Белово», г.Белово, ул. Советская, 31 тел. (8-384-52) 2-39-21	учитель математики	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	учитель начальных классов	1
№ 9 города Белово», г.Белово, ул. Южная, 18 тел. (8-384-52) 3-49-29	учитель английского языка	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	учитель русского языка и литературы	1
учреждение «Средняя общеобразовательная кола №10 города Белово, г. Белово, ул. Ленина, 48, тел. (8-384-52) 9-36-90, 9-38-11	учитель истории	1
МБОУ СОШ № 11 города Белово,	учитель английского языка	1
ул. Цимлянская, 58,. тел. 8(384-52) 2-44-73	учитель истории	1
	учитель физики	1
	учитель географии	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	учитель математики	1
№ 12 города Белово», г.Белово, ул. Ильича, 28 тел. (8-384-52) 65-5-32	учитель английского языка	1
МБОУ СОШ № 14 города Белово	учитель английского языка	2
3 Микрорайон, дом 34, г. Белово, Кемеровская область,	учитель математики	2
РФ, 652632	учитель информатики	1
	учитель начальных классов	2
	учитель химии	1
	учитель русского языка и литературы	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово» 652645, г.Белово, пгт Новый Городок, ул.Гражданская, 16, тел. 8(38452) 3-16-62; 3-16-73	учитель английского языка	1
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», г. Белово, ул. Крылова, 88, тел. (8-384-52) 3-48-64	учитель математики и физики	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 города Белово» г.Белово, ул.Хмельницкого, 49, тел (8-384-52) 3-40-66	учитель английского языка	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	учитель начальных классов	2
№ 32 города Белово», г. Белово, 3 микрорайон, 113	учитель математики	1
тел. (8-384-52) 4-89-31	учитель истории	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	учитель английского языка	2
№ 37 города Белово», г. Белово,	учитель математики	1
пгт Грамотеино, ул. Светлая, 12а	учитель начальных классов	2
тел. 8 (38452) 67-2-84, факс 8 (38452) 60-1-38	учитель физической культуры	2
МБОУ «Основная общеобразовательная школа	учитель истории	1
№ 28 города Белово», г. Белово,	учитель английского языка	1
Пер.Козлова, 2, тел. 8 (38452) 6-15-26, факс 8 (38452) 6-15-26		
МБОУ «Основная общеобразовательная школа	учитель начальных классов	1
№ 23 города Белово», г. Белово,	учитель биологии и химии	1
Пгт. Грамотеино, ул. Лесная, 1 б	учитель математики	1
тел. 8 (38452) 9-01-29, факс 8 (38452) 9-01-29	учитель географии	1

	учитель технологии	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	учитель математики	1
№ 16 города Белово», г. Белово,	учитель химии	1
Пгт. Инской, ул. Энергетическая, 13 тел. 8 (38452) 9-80-66	учитель начальных классов	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76	повар	1
города Белово», г. Белово, ул. Ленина, 9	кухонный рабочий	1
тел. 8(38452)2-11-38	учитель русского языка и литературы	1
	учитель начальных классов	2
	учитель английского языка	1
МБОУ ДОД «Дом детского творчества города Белово»,	педагог –организатор (0,5 ст.)	1
ул. Гастелло, 12, тел. (8-384-52) 3-11-90	методист (0,5 ст.)	1
МБДОУ «Детский сад № 3 «Кораблик» города	дежурный	1
Белово», г. Белово, ул. Октябрьская, 57, т: 2-32-53		
МБДОУ детский сад № 38 города Белово	музыкальный руководитель	1
	старшая медсестра	1
МБДОУ детский сад № 52 города Белово, ул. Тухачевского 9a, 8(384-52)3-39-93	медсестра	1

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков 24

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

С 01.03.2013 года, решением Совета народных депутатов, увеличена стоимость родительской оплаты в детских садах до 2000 руб. в месяц (для справки: содержание ребенка в ДОУ муниципальному бюджету обходится более чем в 9000 руб. в месяц). Это позволило увеличить рост выполнения норм питания.

Таблица 51 **Нормы питания в дошкольном образовательном учреждении**

Виды продуктов	2011 год (в %)	2012 год (в %)	2013 год (в %)	2014 год (в %)	1 полугодие 2015 г.(%)
Молочные продукты	91,0	95,0	97,0	99,0	98
Масло сливочное	86,1	90,1	99,0	98,0	99
Мясо, рыба	98,4	98,4	99,0	99,0	99
Картофель овощи	65,9	75,9	97,0	98,0	99
Свежие фрукты	77,5	85,5	89,0	92,0	95

В детских домах и интернатах натуральные нормы выполняются на 100%. В образовательных учреждениях по итогам 2013-14 учебного года охват горячим питанием составил 99% обучающихся начальных классов (2012-13 учебный год — 98%), 85% обучающихся 5-11-х классов (2012-13 учебный год — 84%), остальные питание получали по типу буфета. Из средств бюджета 892 учащихся (6,2 % от всех учащихся) получали 2-х разовое бесплатное питание, в том числе дети из семей вынужденных переселенцев с Украины. Средняя стоимость обеда детей в школах составляла 50 рублей в день. Для обогащения рациона микронутриентами в учреждения образования организована доставка витаминизированного хлеба и булочек, а также витаминизированных напитка и киселя.

- приобретено витаминизированной продукции на сумму 1 220 522 руб.

На основе существующего положения в Беловской городском округе сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья в образовательных организациях общего образования. В каждом образовательном учреждении эта модель комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков может быть трансформирована в зависимости от актуальных задач, конкретных условий, потребностей и возможностей данного учреждения.

-

²⁴ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «управление образования города Белово» Т.П. Чичаговой

При этом наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
 - наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
 - ведение профилактической работы по всем направлениям:
 - организация двигательной активности;
 - привитие навыков здорового образа жизни.

4.6. Организация летнего отдыха детей ²⁵

В целях организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей уполномоченным органом МКУ «Управление образования города Белово» проведена организационная работа:

- подготовлено постановление Администрации Беловского городского округа «О внесении изменений в постановление Администрации Беловского городского округа от 04.04.2013г. № 72-п «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» от 14.06.2015г. №121-п;
- подготовлено распоряжение «Об утверждении состава муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время» от 24.04.2015г. №1135-р.
- В состав межведомственной комиссии входят представители Роспотребнадзора, пожнадзора, МО МВД «Беловский», СМИ, родительская общественность, профсоюз. За счет средств местного бюджета проведен текущий ремонт муниципальных загородных лагерей «Молодежный», «Алые паруса».

В 2015г. сумма субсидии из областного бюджета на организацию отдыха и оздоровления детей по соглашению о софинансировании Кемеровской областью расходов бюджета Беловского городского округа составила 10431.0 тыс. руб., средства местного бюджета составляют 5586.1 тыс. руб.

В связи с недостаточным финансированием и согласно постановлению АБГО изменился % возмещения затрат работодателей, физических лиц по приобретению путевок с 15% до 5%. % частичной оплаты стоимости путевок для детей граждан, работающих в организациях бюджетной сферы, остался прежним 50%, но не более 50% от норматива оплаты стоимости путевки 690 руб. на ребенка в сутки в загородные лагеря и 890 руб. в санатории.

Уполномоченным органом — управлением образования с 1 октября 2014г. по 1 декабря 2014г. был организован прием предварительных заявок от предприятий и организаций на организацию отдыха и оздоровления детей в 2015году, информация о приеме заявок была размещена в СМИ и на сайте управления образования, работали телефоны «горячей линии» (2-28-40 Антипова Нина Витальевна, 2-82-28 Колесникова Анастасия Евгеньевна, 2-44-31 Молчанова Людмила Николаевна). Данные телефоны работают и в настоящее время. С 1 марта по 30 апреля 2015г. проводился прием документов на организацию летнего отдыха детей от предприятий и организаций. Принято заявок:

- в загородные лагеря 238 чел. (от предприятий), 48 чел. (бюджетные организации);
- в санатории 391чел. (предприятия), 47 чел. (бюджетные организации).

Наиболее крупные предприятия, с которыми осуществляется взаимодействие:

ОАО ЦОФ «Беловская», ООО «Шахта «Чертинская-Южная», ОАО «Белон», ООО «Русский уголь-Кузбасс», ОАО «Белон- геология», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «УК «КРУ» филиал «Бачатский угольный разрез» и другие.

²⁵ Общие итоги летней оздоровительной компании подводятся в сентябре 2015 года. Информация предоставлена руководителем сектора воспитательной работы муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Н.В.Антиповой

Проведен открытый аукцион по приобретению путевок, в котором приняли участие санатории и загородные лагеря: «Серебро Салаира», з/л «Молодежный», «Алые паруса».

Увеличилось количество лагерей с дневным пребыванием детей с 17 до 19, лагерей труда и отдыха с 1 до 3. В лагерях с дневным пребыванием детей планируется оздоровить в течение лета 2100 детей. В июне открыто 17 лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 1750 чел., 3 лагеря труда и отдыха − 104 чел. (лицей №22, школы-интернаты №15,36). Организовано двухразовое питание в день на сумму 120 руб. на ребенка. В школах, где по предписанию Роспотребнадзора лагерь не открывается (школы №5,8,16,21,30, Дворец творчества), работают 6 детских площадок без питания. Кроме того, в школах, учреждениях дополнительного образования, на базе учреждений физкультуры и спорта работают 22 спортивные площадки. В июне 2015г. организованы многодневные турпоходы с охватом 30 чел. (Кузнецкий Алатау, Поднебесные зубья, Горная Шория,), профильные отряды, ремонтно-строительные бригады. Управлениями образования и по делам молодежи в июне 2015г. трудоустроено 138 подростков через Центр занятости с оплатой труда. Подростки работают на благоустройстве школьной территории и поселков.

На базе городской детской больницы №1 открыта оздоровительная группа для детей с ослабленным здоровьем в количестве 20 чел.

В июне 2015г. 7 детей (отличники учебы, победители олимпиад, конкурсов, соревнований, активисты детских творческих коллективов) отдыхают в Греции за счет средств областного бюджета.

В загородной зоне на первом сезоне открыто 2 муниципальных лагеря «Молодежный» с охватом 200 детей. Стоимость питания в загородных лагерях 250 руб.

Все оздоровительные организации имеют утвержденные руководителем и согласованные с управлениями образования воспитательно-образовательные программы, планы воспитательной работы.

Пищеблоки загородных оздоровительных учреждений и городских лагерей с дневным пребыванием детей готовы. Перед открытием сезона был произведен объезд учреждений отдыха совместно со специалистами Роспотребнадзора по вопросам готовности учреждений к летней оздоровительной кампании и выполнения предписаний Роспотребнадзора. К началу сезона все предписания Роспотребнадзора выполнены. Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров, в том числе по итогам проведенных аукционов и котировочных заявок. Разработано и согласовано с Роспотребнадзором 10- дневное меню.

В течение дня для детей работают кружки, проводятся конкурсно-развлекательные мероприятия, условия для проведения мероприятий во всех оздоровительных учреждениях имеются: футбольные поля, волейбольные и баскетбольные площадки, игровые комнаты, клубные помещения, игровой и спортивный инвентарь.

Условия проживания детей удовлетворительные, помещения отапливаемые, медицинские кабинеты, изоляторы имеются. Медицинские препараты в наличии, сроки годности лекарств проверены.

Безопасность детей обеспечивают сотрудники ООО ЧОП «Лидер», ООО ЧОП «Бачатский-1» по 2 чел. Территория учреждений отдыха ограждена металлической оградой, своевременно проведена противоклещевая обработка.

Определенная работа проводится по совершенствованию кадрового состава работников учреждений отдыха и оздоровления.

В мае методическим отделом МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи проведен семинар для начальников, старших вожатых и воспитателей городских лагерей с дневным пребыванием детей с приглашением специалистов Роспотребнадзора, пожнадзора, сотрудников ГИБДД, специалистов управления образования. Проведено санитарно-гигиеническое обучение поваров, управлением здравоохранения проведена учеба медицинского персонала и начальников лагерей.

Особое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей- сирот. Воспитанники детского дома «Родник» в количестве 33 чел. отдыхают в загородном лагере «Алые паруса», опекаемые дети в количестве 38 чел. - в муниципальном з/л «Молодежный»,

воспитанники детского дома «Надежда» в количестве 29 чел. - в оздоровительном лагере «Радуга» Беловского района за счет средств областного бюджета.

В санаториях и профилакториях на 1 сезоне оздоровлено 501 чел.

В летний период используются малозатратные формы организации отдыха детей: летние площадки на базе Центров организации досуга детей, клубы по интересам в учреждениях культуры, профильные отряды на базе клубных учреждений.

150 юношей 10-х классов с 25.05.по 29.05. 2015г. приняли участие в пятидневных военно-полевых сборах в 3/л «Молодежный».

В целях организации занятости детей и подростков в летний период запланированы поездки на разноуровневые конкурсы и соревнования, проведение спортивно - массовых и культурных мероприятий, турпоездки. Таким образом, всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости планируется охватить 14 тыс. детей и подростков, 100%.

4.7. Состояние гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях ²⁶

Коллективы образовательных учреждений города Белово постоянно совершенствуют навыки по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же пожарной безопасности, что обеспечивает высокий уровень подготовки достаточный для выполнения мероприятий гражданской обороны.

Для устойчивой работы связи и оповещения в учреждениях образования в 2014-2015 учебном году проведена следующая работа:

- оснащены мобильной и проводной связью все образовательные учреждения;
- установлены КЭВП в 95% образовательных учреждениях;
- в школах и детских садах установлена 100% интернет связь;
- в 36 образовательных учреждениях системы АПС выведены на пульты пожарных частей города. До конца 2015 года будут подключены все оставшиеся 31 образовательное учреждение.

Электроснабжение объектов образования с ночным пребыванием детей осуществляется по двум независимым вводам.

Руководствуясь положением Беловского городского округа «Об организации планирования, обеспечения и проведения эвакуации населения города Белово в военное время» и для непосредственной подготовки, планирования и проведения эвакуационных мероприятий в Беловском городском округе созданы следующие эвакуационные органы:

- эвакуационная комиссия Беловского городского округа;
- эвакуационные комиссии в каждом образовательном учреждении;
- 10 сборных эвакуационных пунктов на базе школ города.

Обеспеченность средствами индивидуальной защиты работающих в образовательных учреждениях взрослых составляет 44%. Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений и дети дошкольного возраста обеспечены средствами индивидуальной защиты на 82 %.

Санитарные звенья созданы во всех образовательных учреждениях. Они готовы оказать первую медицинскую помощь на своих объектах. Запас медикаментов систематически обновляется по нормативам, перечню и срокам годности.

В 2014-15 учебном году проводилась работа по подготовке должностных лиц, учителей по БЖ и ответственных лиц за ГО в учебно-методическом центре филиала КОУМЦ по ГОЧС в г.Белово. Прошли подготовку в этом учебно-методическом центре 18 человека из числа руководящего состава. На городских курсах в учебно-методическом центре ГОЧС прошли переподготовку 16 педагогов ответственных за безопасность и жизнедеятельность в образовательных учреждениях. План подготовки областных и городских курсов в 2013-14 учебном году выполнен на 100 %.

²⁶ Информация предоставлена руководителем главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Ю.П.Мельниковым

Подготовка и проведение комплексных учений и объектовых тренировок проводилась в соответствии с рекомендациями по подготовке и проведению объектовых тренировок по ГО ЧС. В ходе учений и тренировок отработаны практические действия по защите людей работающих в образовательных учреждениях при пожаре, обнаружении взрывного устройства, телефонного сообщения о теракте, землетрясении, климатических и техногенных ситуациях. Эвакуационные мероприятия и объектовые КШУ показали, что коллективы образовательных учреждений готовы успешно решать задачи гражданской обороны.

Управление образования в мае 2015 году принимали участие в областной штабной тренировке по теме: «Перевод гражданской обороны Кемеровской области с мирного на военное время». Тренировка показала хороший уровень знаний и практических навыков должностными лицами групп контроля за ходом перевода ГО на работу в условиях военного времени; отработка взаимообмена информацией по ГО с помощью новых строгоустановленных донесений

Обучение учащейся молодежи проводилось по утвержденным Министерством образования РФ программ курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часов для учащихся 1-9 классов, 68 часов для 10 классов общеобразовательных школ. В учебных учреждениях перед началом учебного года разрабатываются базисные планы по подготовке учащихся по курсу «ОБЖ». Учебные планы выполнены на 100%. По завершению обучения по ОБЖ проведены контрольные занятия и экзамены в 9-11 классах.

Во всех 21 общеобразовательном учреждении оборудованы классы для проведения занятий по курсу ОБЖ. Создана учебно-материальная база, имеется учебно-методический и раздаточный материал. Подготовка преподавателей ОБЖ проводилась в областном КРИПиПРО г.Кемерово. Переподготовлено 3 человека. В территориальном филиале КОУМЦ ГОЧС было переподготовлено в 2014-15 учебном году 4 преподавателя ОБЖ школ города.

В мае 2015 года 150 юношей 10 классов средних общеобразовательных школ города прошли учебные сборы на базе загородного оздоровительного лагеря «Молодежный». В ходе сборов изучены: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы, Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а так же вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проведены мероприятия по патриотическому воспитанию и профориентации военно-профессиональной направленности. Организовано взаимодействие с городским управлением ГО ЧС в вопросах обучения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Руководящий состав управления образования привлекался на командно-штабные учения ГО Беловского городского округа, оказывалась помощь в методической подготовке преподавателей ОБЖ. Управлением по ГО ЧС и службами пожнадзора городского округа осуществляется контроль за ходом подготовки учащихся по обучению ОБЖ. Периодически сотрудниками Управление по ГО ЧС и служба ПБ городского округа проводили совместные занятия в образовательных учреждениях города. Один раз в год проводятся показательные учения по ПБ и выставка пожарной техники на базе какой-либо школы. Не все классы ОБЖ в учебных учреждениях в полном объеме оборудованы рекомендуемой учебно-материальной базой, что затрудняет обучение курса ОБЖ.

В 2014-15 учебном году проводилась плановая работа по противодействию терроризму. Во всех образовательных учреждениях к началу нового учебного года разработан и утвержден пакет документов по антитеррористической работе рекомендованный областной антитеррористической комиссией. Продлены договора на техническое обслуживание КЭВП на 2014-15 учебный год. Изданы приказы по организации пропускного режима в образовательных учреждениях и их антитеррористическую защищенность, а так же организована работа:

- по усилению охраны и выполнение условий пропускного режима;
- по установке, ремонту и обслуживанию систем видеонаблюдения;
- по ремонту периметрального ограждения образовательных учреждений;
- по изготовлению памяток (инструкций) о действиях в той или иной ЧС ситуации;
- по выполнению разработанных алгоритмов действий персонала в различных ЧС ситуациях;

- продолжается работа по подключению и выводу систем АПС на диспетчерские пульты и на пульты пожарных частей.

Школы и детские сады оборудованы системой тревожной охраны (кнопками КЭВП). В 16-и образовательных учреждениях установлена и работает система видеонаблюдения.

Главной задачей в подготовке органов управления образовательных учреждений, при возникновении ЧС, в новом учебном году считать: совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Повышение уровня защищенности объектов образования и обучающихся от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений.

В 2015-16 учебном году запланировано проведение:

- комплексных учений 1
- объектовых тренировок 1
- совместное командно-штабное учение с силовыми структурами Беловского городского округа 1.

4.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения в образовательных учреждениях 27

Это направление стало неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы с детьми в школах города.

За 12 месяцев 2013 года было 18 пострадавших детей, среди них два человека погибли. В 2014 году в дорожно-транспортных происшествиях пострадало 12 детей с разной степенью тяжести, со смертельным исходом произошел один случай. За 6 месяцев 2015 года было 7 случаев ДТП в которых пострадали дети, из них 0 со смертельным исходом.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий осуществляется по программам Министерства образования РФ «Безопасность дорожного движения», областных и городских программ по ПДД. Обучение ПДД ведется согласно образовательной программе предмета основы безопасности жизнедеятельности и внеклассной работы.

Документальное и методическое обеспечение в школах города соответствует предъявленным требованиям департамента образования и УГИБДД ГУВД КО по профилактике детского дорожного травматизма.

Обучение правилам дорожного движения и основам медицинских знаний в начальных классах проводятся в рамках курса «Окружающий мир», в 5-8 классах ПДД изучают на уроках ОБЖ и на классных часах.

Последнее время, большое значение школы уделяют практическому занятию с детьми совместно с офицерским составом ГИБДД, закрепленными за образовательными учреждениями. На встречах в школах сотрудники ГИБДД в доходчивой форме объясняют ребятам ПДД и на практике показывают характерные ошибки приводящие к нарушениям правил дорожного движения.

На методических объединениях, семинарах организованных методистами ИМЦ и педагогами Дворца творчества, оказывается теоретическая и практическая помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями по организации изучения ППД.

Оценка знаний по правилам дорожного движения и оказания первой медицинской помощи проводится школами с помощью тестирования, анкетирования, устного опроса и других форм работы.

Достойное внимание в школах уделяется работе отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). На сегодняшний день в городе работает 27 отрядов ЮИД с общей численностью 273 человека. ЮИДовцы становятся хорошими помощниками в школах при изучении ПДД в начальных классах.

²⁷ Информация предоставлена руководителем главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Ю.П.Мельниковым

На протяжении всего прошедшего учебного года в школах города проводилось ряд мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- единый день безопасности дорожного движения (во всех школах 1 сентября);
- обучающая игра «Дорога безопасности» (в 5 школах);
- городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах» (февраль 2015, победитель ш-32, семья Свиридовых);
 - праздник «Мой друг светофор» (в 13 школах);
- викторины: «Красный, желтый, зеленый» (в 5 школах), «Как я знаю ПДД» (в 11 школах);
 - городской конкурс рисунков «Что ты знаешь о безопасности» (все детские сады);
 - соревнования на велосипедах 6-7 классах (в 8 школах);
- практические занятия на специальных площадках школ с детьми (1-я, 4-я четверти) в форме деловых игр «Пешеходный переход», «Общественный транспорт», «Наша улица», «Улица города», «Поставь дорожный знак», «КВН», «Поле Чудес», театрализованные представления и другие мероприятия;
- в 11 школах города проведены родительские собрания, на которых выступали сотрудники ГИБДД с вопросами: «Роль родителей в воспитании грамотного пешехода», «Предупреждение дорожного травматизма среди детей», «Анализ по детскому дорожнотранспортному травматизму в городе», «Удерживающее устройство, это мера безопасности» и другие вопросы безопасности детей на дорогах.

Традиционно проводится областная операция «Каникулы», «Внимание-дети!», областная акция «Юный пассажир!», «Селфи безопасности», флешмоб «Стань ярче, стань заметней» в рамках 3 Глобальной недели безопасности, встреча ЮИДовцев города с ветеранами ГИБДД в ходе данных мероприятий для обучающихся проведено:

- 163 викторины и конкурса;
- 39 тематических родительских собраний;
- 248 классных часов, бесед и лекций с участием 12 сотрудников ГИБДД: «Дорогами войны» конкурсно-игровая программа по ПДД, встреча с инспектором «Права и обязанности юного велосипедиста», «Будь внимателен на дорогах», «Осторожно-гололед!», «Безопасные каникулы», «Берегись автомобиля», «Мир дорожных знаков», «Отдых с пользой и без вреда» и др;
 - велопробег, посвященный Дню России с охватом около 300 чел.;
 - областная акция «Правила ГАИ Правила жизни».
 - 20 викторин «В гостях у Светофора» с охватом более 400 чел.;
 - ролевые игры «Мы пассажиры»;
 - конкурсы листовок «Как мы переходим улицу?»;
 - конкурсы стенгазет, агитбригад.

Продолжает работу во Дворце творчества детей и молодежи городской класс по безопасности дорожного движения. Педагогами разработаны разновозрастные обучающие программы, позволяющие эффективно использовать компьютеры, интерактивную доску и другое современное оборудование. Класс работает со школами центральной части города и по специальному графику со школами поселков, с охватом около 2 800 школьников.

Городской детский автогородок во Дворце тыорчества детей и молодежи соответствующий всем нормативам и современным требованиям. Создана материально-техническая база, закуплены детские велосипеды и специальные машинки для практического изучения ПДД на детском автогородке. Затрачено более 1,5 миллиона рублей. Детский автогородок позволяет обучать школьников практическим навыкам поведения на дорогах, в реальных условиях интенсивного движения городского транспорта. А так же на автогородке проходят различные массовые мероприятия. Детей обучают правильному вождению на велосипедах, умению грамотно переходить дорогу по пешеходному переходу и вне его, а так же другие практические вопросы.

Автогородок продолжает работать и совершенствовать методику обучения правил дорожного движения, а так же безопасного поведения школьников на дороге в различных жизненных ситуациях.

В рамках ежегодной Всероссийской и Всекузбасской операции «Внимание, дети!» во всех образовательных учреждениях города с 01.09.14г по 30.09.14г запланированы мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановлению практических навыков безопасного поведения школьников на дороге и улице.

В ходе проведения операции в школах планируется провести более 500 мероприятий разнообразных форм, с охватом более 11 000 учащихся. Составлен дополнительный план профилактической работы образовательных учреждений совместно с офицерским составом работников ГИБДД, закрепленных за учреждениями образования. Будут проведены совместные обсуждения вопросов аварийности на дорогах, графика расстановки и дислокации экипажей сотрудников ГИБДД, выявление наиболее опасных участков дорог с массовым пребыванием детей и ряд других вопросов. Особое внимание будет уделено на профилактическую работу с первоклассниками, ежегодно разрабатывают безопасные маршруты «Дом — школа - дом» которые будут вложены в дневник каждого школьника. Традиционно первоклассникам на первой линейки вручают светоотражающие повязки и предметы (фликеры), помогающие быть более заметным ребенка в темное время суток. Во всех школах для учащихся младшего школьного возраста составлены памятники «Безопасность на дороге», будут проведены практические занятия по изучению безопасных маршрутов из школы — домой и обратно.

Разработаны и оформлены всеми образовательными учреждениями наблюдательные дела, позволяющие более полно организовать работу по предупреждению ДДТТ, исходя из условий территориального расположения школ и детских садов.

По методическим разработкам и рекомендациям Департамента образования и науки Кемеровской области и Областного детского центра безопасности дорожного движения всеми школами города разработаны и введены в действие паспорта дорожной безопасности установленной формы.

Все 67 образовательных учреждения своими комиссиями обследовали участки автомобильных дорог и улиц, проходящих в непосредственной близости от учебных заведений. Результаты обследования всегда используются для проведения профилактических мероприятий направленных на уменьшение ДДТТ каждой школой.

В городе организована работа 5 школьных маршрутов. Все перевозки осуществляются новыми, специализированными автобусами. Автобусы были получены в рамках областной программы по реструктуризации образовательной сети. Заключены договоры с Беловским ГПАТП на регламентное техническое обслуживание (ТО-1, ТО-2) автобусов осуществляющие перевозки на школьных маршрутах. Весь автотранспорт вовремя проходит полугодовой и годовой технический осмотр в ГИБДД. При организации перевозок детей вне города проводится обязательный суточный техосмотр и сопровождение работниками ГИБДД. Автобусы укомплектованы огнетушителями, аптечками и средствами оповещения в полном объеме. Должностные лица ответственные за обеспечение безопасности при перевозке детей и водители прошли соответствующее обучение и аттестацию. Предрейсовый и после рейсовый медицинский осмотр водителей проводится регулярно квалифицированными специалистами. Руководителям учреждений указано на обязательное информирование служб МЧС о перевозках организованных групп детей. Междугородние перевозки обучающихся осуществляются специализированным предприятием, ГПАТП г. Белово, по установленным правилам и нормативам. Все 5 «школьных маршрута» готовы к работе в новом учебном году.

На всех автобусах, осуществляющих перевозку детей по «Школьным» маршрутам, установлена спутниковая, навигационная система ГЛОНАСС и тахометры. А так же оборудован единый диспетчерский пункт контроля за движением автобусов на маршруте.

Вопросы комплексной безопасности находятся на постоянном контроле в МКУ «Управление образования города Белово».

5. Развитие системы образования Беловского городского округа в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

5.1. Выполнение майских указов Президента РФ В.В. Путина №№596-606 ²⁸

Таблица 52

Показатели реализации указов Президента

			Ответственный		Знач		Откло
№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	исполнитель (по распоряжению)	Срок	План	Факт 1 полугод	нение (+/-)
		D. D.				ие 2015	` ′
	(No 507 (10 Manager)		РАБОТНАЯ ПЛАТА изации государственной соци		o 3113111111111111111111111111111111111		
			изации государственной соци размера реальной заработной			**	
5	Рост реальной заработной платы	% к	Заместитель Главы	2011	108,7	108,8	0,1
5	(кр, ср и мп)	предыдущем	Беловского городского	2012	105,3	107,3	2,0
	(у году	округа (по экономике,	2013	101,1	98,3	-2,8
			финансам, налогам и	2014	105	, .	,_
			собственности) Чернов А.Г.	2015	105,5		
				2016	106		
				2017	106,5		
				2018	107		
			СПРАВОЧНО:	•		•	
5.1	Заработная плата (кр, ср и мп)	рублей		2011	21 601,2	21 616,7	15,5
				2012	24 065,5	24 544,0	478,5
				2013	26 181,0	25 950,0	-231,0
				2014	27 630,1		
				2015	29 713,2		
				2016	32 138,3		
				2017	34 934,3		
				2018	38 078,4		
По	Указу: "Доведение в 2012 году ср					ных учреж	дений
		•	заработной платы в соответс		регионе"		1
6	Педагоги в школах (Средняя	% по	Первый заместитель Главы	2011	-	76,5	-
	заработная плата	отношению к	Беловского городского	2012	100	90,2	-9,8
	педагогических работников	среднеобласт ной	округа Горелова А.В., Начальник МКУ	2013	100	95,1	-4,9
	образовательных учреждений общего образования)	нои	"Управление образования	2014	100	99,7	-0,3
	оощего образования)		г.Белово" Шафирко В.Я.	2015	100		
			1.Велово шафирко В.Я.	2016	100		
				2017	100		
			СПРАВОЧНО:	2018	100		
6.1	Педагоги в школах (Средняя	рублей	СПРАВОЧНО:			15 676,4	_
0.1	заработная плата	руолеи			- Справочно:		-
	педагогических работников		201		заработнная		
	образовательных учреждений				области - 20		
	общего образования)				-	21 100,4	-
	, ,			2012	Справочно:		
				2012	заработнная		
					области - 23		
					24197,4 -		
					целевое		
					заначение		
					Департам	24 132,0	-65,4
				2013	ента		
				2013	образован		
					ия		
					Справочно:		
					заработнная		
					области - 25	5/6,1	<u> </u>
				2014	25501.2	26640	1057.0
				2014	25591,2 -	26649	1057,8

целевое

-

²⁸ Информация предоставлена специалистами отдела экономики муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

					•		
					заначение		
					Департам		
					ента		
					образован		
			Заработная плата за 6 м-ев		ия		
			2015 г выросла за счет		Справочно:	средняя	
			массового ухода		заработнная		
			педагогических работников		области – 2		
			в ежегодный оплачиваемый	2015	26684,9		
					20084,9	33288,9	
			отпуск	2016			
				2017			
				2018			
По	Указу: "Доведение к 2013 году сро	едней заработно	й платы педагогических рабо	отников д	ошкольных	образовате	льных
учр	еждений общего образования до с	редней заработн	юй платы в сфере общего обр	разования	в соответст	вующем ре	гионе''
	Педагоги в детских садах	% по	Первый заместитель Главы	2011	-		-
	(Средняя заработная плата	отношению к	Беловского городского	2012	-		-
	педагогических работников	среднеотрасл	округа Горелова А.В.,	2013	100	92,9	-7,1
	дошкольных образовательных	евой	Начальник МКУ	2014	100	95,4	-4,6
	учреждений общего		"Управление образования	2015	100	,,,,	1,0
	образования)		г.Белово" Шафирко В.Я.	2016	100		1
	oopusosumsi)		1.20.1020 шифприо 2.31.				1
				2017	100		
				2018	100		
			СПРАВОЧНО:				
.1	Педагоги в детских садах	рублей			-	11 588,0	-
	(Средняя заработная плата				Справочно:	средняя	
	педагогических работников			2011	отраслевая	•	
	дошкольных образовательных				заработнная	я плата по	
	учреждений общего				области -		
	образования)				-	13 114,3	-
	ооризовиния)				Спрополича		+ -
				2012	Справочно:	средняя	
				2012	отраслевая		
					заработнная	я плата по	
					области -		
					22225 -		
					целевое		
					значение		
					Департам	22 344,1	119,1
					ента	,	,
				2013	образован		
				2013	ия		
					Справочно:	сранцаа	
					^	средняя	
					отраслевая		
					заработнная		
					области - 24	4052,2	
					23961,9 -		
					целевое		
					значение		
				2014	Департам	24467,5	505,6
					ента	, .	,
					образован		1
					ия		
					ия Справочно:	oposition=	1
						средняя	
					отраслевая		
					заработнная		
					области – 2		
				2015	25162	25974,3	1
				2016			<u> </u>
				2017			
				2018			
	Доведение к 2018 году средней	запаботной пла	ты пелагогических работии <i>к</i>		вательных ч	ч <u>пежлений</u>	i
	доведение к вого году средиси		детей до средней заработной			-реждении	•
				2011			
	дополнительно		Перрый заместитель Главы	- 4011	1		+
	дополнительно Педагоги дополнительного	% по	Первый заместитель Главы				1
	дополнительно Педагоги дополнительного образования (Средняя	% по отношению к	Беловского городского	2012			_
	дополнительно Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата	% по отношению к среднеобласт	Беловского городского округа Горелова А.В.,	2012 2013	65,1	70,4	5,4
	дополнительно Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников	% по отношению к среднеобласт ной	Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ	2012 2013 2014	65,1 80	70,4 79	5,4 -1
	дополнительно Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений	% по отношению к среднеобласт	Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования	2012 2013			
	дополнительно Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников	% по отношению к среднеобласт ной	Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.,	2012 2013 2014 2015			
	дополнительно Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений	% по отношению к среднеобласт ной заработной	Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования	2012 2013 2014 2015 2016			
	дополнительно Педагоги дополнительного образования (Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования	% по отношению к среднеобласт ной заработной плате	Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я.,	2012 2013 2014 2015			

			Н.В., Начальник МКУ				
			"Управление по физической				
			культуре и спорт				
0.1	l u	1	СПРАВОЧНО:		1	1	
8.1	Педагоги дополнительного образования (Средняя	рублей			Спророчио	0000000	
	заработная плата			2011	Справочно: заработнна		
	педагогических работников				учителей п		
	образовательных учреждений				y mremen n		
	дополнительного образования			2012	Справочно	средняя	
	детей)			2012	заработнна		
					учителей п	о области -	
					16 624	17 993,1	1
						· ·	369,1
				2013	Справочно заработнна		
					учителей п		
					25545	о области	
				2014	21429,4	21828,3	398,9
					Справочно		
					заработнна	я плата	
					учителей п	о области -	
					27637	T	_
							В т.ч
				2015	21830,9	23874,7	культу ра и
							спорт
				2016			Chopi
				2017			
				2018			
			ОБРАЗОВАНИЕ				
	(№ 599 «0 мерах по реа	лизации госуда	арственной политики в област	ч образо	вания и наук	:и»)	
По	Указу: "Достижение к 2016 году 1	00 процентов д	оступности дошкольного обра семи лет"	зования	для детей в в	возрасте от	грех до
28	Доступность дошкольного	%	Первый заместитель Главы	2011	_	79,2	-
_0	образования для детей в	, ,	Беловского городского	2012	-	86,6	-
	возрасте от 3 до 7 лет		округа Горелова А.В.,	2013	90	88,5	-1,5
	(Отношение численности детей		Начальник МКУ	2014	100	100	-
	3-7 лет, которым предоставлена		"Управление образования	2015	100		
	возможность получать услуги		г.Белово" Шафирко В.Я.	2016	100		
	дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-			2017	100		
	7 лет, скорректированной на			2018	100		
	численност			2016	100		
			СПРАВОЧНО:				
	Численность детей в возрасте от	человек		2011	-	2 452	-
	3 _			2012	-	1 244	-
	до 7 лет, поставленных на учет			2013	0	28	28
	для получения дошкольного			2014	0	0	0
	образования			1 /015	0	ļ	
	образования				0		
	образования			2016	0		
	образования			2016 2017	0		
		году числя лет	ей в возрасте от 5 ло 18 лет. об	2016 2017 2018	0	нительным	
(образования По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в о	бщей численн	ости детей этого возраста до 70	2016 2017 2018 бучающи 0-75 проц	0 0 хся по допол		
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в о	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет	2016 2017 2018 бучающи 0-75 проц	0 0 хся по допол ентов, преду	смотрев, чт	o 50
29	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в о Число детей в возрасте от 5 до	бщей численн	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы	2016 2017 2018 бучающи 0-75 проц г	0 0 хся по допол ентов, преду	смотрев, чт 53,6	o 50 -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в о Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обущающихся по доп.	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского	2016 2017 2018 бучающи э-75 проц г 2011 2012	0 0 хся по допол ентов, преду	смотрев, чт 53,6 55,7	o 50 - -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в о Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обущающихся по доп. программам (Доля детей в	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В.,	2016 2017 2018 Syчающи -75 проц r 2011 2012 2013	0 0 хся по допол ентов, преду	смотрев, чт 53,6 55,7 61,1	o 50 -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в о 18 лет, обущающихся по доп. программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ	2016 2017 2018 Бучающи 75 проц 2011 2012 2013 2014	0 0 хся по допол ентов, преду - - - - 65	53,6 55,7 61,1 65	o 50 - -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в образовательным программам, в образовательным программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования	2016 2017 2018 Бучающи D-75 проц 2 2011 2012 2013 2014 2015	0 0 0 хся по допол ентов, преду	смотрев, чт 53,6 55,7 61,1	o 50 - -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в о 18 лет, обущающихся по доп. программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ	2016 2017 2018 Бучающи 2015 2011 2012 2013 2014 2015 2016	0 0 хся по допол ентов, преду - - - - 65 68 68,5	53,6 55,7 61,1 65	o 50 - -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в образовательным программам, в образовательным программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и	2016 2017 2018 Бучающи 2015 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017	0 0 хся по допол ентов, преду - - - - 65 68 68,5 70	53,6 55,7 61,1 65	o 50 - -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в образовательным программам, в образовательным программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы собственности, в общей	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская	2016 2017 2018 Бучающи D-75 проц 1 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018	0 0 хся по допол ентов, преду 65 68 68,5 70 71,5	53,6 55,7 61,1 65	o 50 - -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в образовательным программам, в образовательным программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы	бщей численно процентов из	рести детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская Н.В., Начальник МКУ	2016 2017 2018 Бучающи 7-75 проц 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019	0 0 хся по допол ентов, преду 65 65 68 68,5 70 71,5 72,7	53,6 55,7 61,1 65	o 50 - -
	По Указу: "Увеличение к 2020 образовательным программам, в образовательным программам, в образовательным программам (Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы собственности, в общей	бщей численно процентов из	ости детей этого возраста до 70 них должны обучаться за счет Первый заместитель Главы Беловского городского округа Горелова А.В., Начальник МКУ "Управление образования г.Белово" Шафирко В.Я., Начальник МУ "Управление культуры и кино г.Белово" Хаперская	2016 2017 2018 Бучающи D-75 проц 1 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018	0 0 хся по допол ентов, преду 65 68 68,5 70 71,5	53,6 55,7 61,1 65	o 50 - -

5.2. Повышение квалификации работников образования ²⁹

Повышение квалификации педагогических работников рассматривается как дополнительное профессиональное образование (ДПО), направленное на развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, непрерывное углубление, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню профессионализма и необходимостью освоения современных технологий решения профессиональных задач.

В течение учебного года продолжена работа по повышению квалификации педагогов по модульно-накопительной системе. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ были организованы для 22 категорий педагогических и руководящих работников. На курсах обучено 324 чел. (43,3%) из учреждений образования города Белово, что составляет 4% от общего числа, прошедших курсовую подготовку в КРИПКиПРО. Курсы повышения квалификации с отрывом от производства с профилакторием «Исток» прошли 20 человек. В связи с увеличивающимися объемами информации, меняющимися требованиями к профессионализму специалистов и сроками прохождения курсовой подготовки нам необходимо расширить использование дистанционной формы обучения педагогов.

В 2014-2015 учебном году были организованы курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителя ОУ, учителей математики, русского языка, истории и обществознания, начальных классов, иностранного языка, физической культуры, географии, воспитателей ДОУ, воспитателей логопедических групп, музыкальных руководителей ДОО, младших воспитателей ДОУ, социальных педагогов, педагогов ПДО, заместителей директоров по БЖ.

71 педагогический и руководящий работник в прошедшем учебном году завершили обучения на курсах переподготовки по программам «Дошкольная педагогика и психология» (35 чел.) и «Менеджмент в социальной сфере» (36 чел.).

Курсовая подготовка дает возможность профессионального осмысления необходимых изменений в системе образования, базируясь на методологии системно-деятельностного подхода. При этом слушатели могут выявить и сравнить различия между направленностью, целями, технологиями деятельности и ресурсами прежних стандартов и новых.

5.3. Реализация проектов в сфере образования

За 2014-2015 учебный год и первое полугодие 2015 года, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплексных проектов модернизации системы образования в Беловском городском округе Кемеровской области был осуществлен ряд мероприятий, комплексно охватывающих всю образовательную систему города.

Направление «Поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования»

На различные гранты, сертификаты, за победу в конкурсах на поддержку учреждений образования было выделено:

```
в 2010 году – 281,1 тыс. рублей;
```

в 2011 году – 358 тыс. рублей;

в 2012 году – 504,0 тыс. рублей;

в 2013 году – 765,0 тыс. рублей;

в 2014 году – 1150,0 тыс. руб.

за 1 полугодие 2015 года – 100,0 тыс. рублей.

На различные премии, за победу в конкурсах на поддержку педагогов было выделено:

²⁹ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена на сайте ИМЦ в публичном отчете.

```
в 2010 году — 1 124,0 тыс. рублей;
в 2011 году — 1 152,0 тыс. рублей;
в 2012 году — 1 637,02 тыс. рублей;
в 2013 году — 1 168,4 тыс. рублей;
в 2014 году — 282,0 тыс. рублей;
за 1 полугодие 2015 года — 291,1 тыс. рублей.
```

Направление «Поддержка талантливой молодежи»

На различные премии на учебу, за победу в конкурсах на поддержку талантливых учащимся было выделено:

```
в 2010 году — 211,5 тыс. рублей;
в 2011 году — 292,75 тыс. рублей;
в 2012 году — 415,0 тыс. рублей;
в 2013 году — 114,2 тыс. рублей;
в 2014 году — 133,1 тыс. рублей;
за 1 полугодие 2015 года — 211,7 тыс. рублей.
```

Направление «Повышение уровня воспитательной работы в школах»

Доплата за классное руководство начислена и выплачена в полном объеме, за 2014 год фактические расходы на оплату классного руководства составили 7778,73 тыс. рублей.

За I полугодие 2015 года фактические расходы на оплату классного руководства составили 4265,42 тыс. рублей.

По информации ИМЦ: на повышение профессионального уровня классного руководителя повлияла разветвлённая сеть методической работы. Организована работа в направлениях: 1) помощь молодым специалистам, 2) обобщение лучшего опыта, 3) анализ диагностической работы, 4) самообразование классных руководителей. Повышению социального статуса способствовали публикации на сайтах образовательных учреждений о достижениях классных руководителей, представление лучшего опыта.

Повысился уровень компетентности классных руководителей в вопросах анализа и планирования воспитательной работы в классе, моделирования воспитательной системы класса, сотрудничества с родителями, формы работы классного руководителя с обучающимися, о чем свидетельствуют открытые мероприятия, опыт работы классного руководителя, представленный на городских семинарах.

К воспитательной работе активнее привлекается родительская общественность, полнее используются возможности учреждений дополнительного образования.

Направление «Внедрение новых информационных технологий»

- 1. Количество общеобразовательных организаций -21, из них: подключенных к сети Интернет -21 (100%); имеющих сайт -21 (100%).
- 2. Количество учреждений интернатного типа, детских домов -4, из них: подключенных к сети Интернет -4 (100%); имеющих сайт -4 (100%).
- 3. Количество дошкольных образовательных учреждений -40, из них: подключенных к сети Интернет -40 (100%); имеющих сайт -40 (100%).
- 4. Количество учреждений дополнительного образования -2, из них: подключенных к сети Интернет -2 (100%); имеющих сайт -2 (100%).
 - 5. Создан городской образовательный портал.
 - 6. В практику работы внедряются дистанционные технологии обучения.

Информационное сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование»

В целях реализации государственной политики по поддержке и развитию образовательной области освещены мероприятия, связанные с реализацией приоритетного национального проекта в сфере образования, в средствах массовой информации.

Мониторинг освещения реализации ПНПО в СМИ

(количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ)

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			
Год	печать	радио — теле — сюжеты	всего	печать	радио — теле — сюжеты	всего	печать	радио — теле — сюжеты	всего	Итого
2010 г.	5	1	6	11	5	16	185	170	355	377
2011 г.	6	1	7	12	7	19	187	171	358	384
2012 г.	3	1	4	12	12	24	165	185	350	378
2013 г.	2	1	3	12	20	32	140	177	347	382
2014 г.	1	1	2	27	37	64	193	163	356	422
I полугодие 2015 г.	2	0	2	19	21	41	77	82	159	104

5.4. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования 30

В 2014-2015 учебном году было продолжено организационно-методическое сопровождение ГОУ.

Традиционными стали мероприятия:

- «Лучшие практики ГОУ ОО» (семинары в школах №№ 10, 12, 24);
- муниципальный конкурс на лучший проект органа ученического самоуправления общеобразовательных учреждений (в этом году конкурс был посвящен 70-летию Победы в ВОВ и, участников было в два раза больше (12) чем в 2013-2014 учебном году);
 - занятия в школе наблюдателей;
 - публичная отчетность ОО;
 - изучение потребностей Управляющих советов;
- групповое и индивидуальное консультирование по вопросам государственно-общественного управления (53чел.);
 - День родительского самоуправления (СОШ № 24):
- размещение на сайте ИМЦ фотоотчетов, информационных и теоретических материалов (5 мат.).

В текущем учебном году появились новые формы работы с общественностью:

- он-лайн дискуссионная площадка «Роль отцов в решении детских проблем»;
- мастер-классы родителей (лицей 22);
- интерактивный семинар «Лучшие практики ученического самоуправления» (СОШ № 10);

Проект СОШ № 10 «Реализация принципов государственно-общественного управления в современной школе» на Кузбасском образовательном форуме 2015г. был отмечен Дипломом III степени, а на муниципальном этапе конкурса «Педагогические таланты Кузбасса- 2015» стал победителем в номинации «Лидер образования».

Наш опыт организационно-методического сопровождения был представлен на «VI Межрегиональной научно-практической конференции «Современные модели общественного участия в управлении образованием».

Но если ученическое самоуправление в ОО развивается и набирает силу, то среди взрослых участников ГОУ наблюдается инерция. Участие в городских мероприятиях не пролонгируется в ОО.

³⁰ Информация предоставлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Белово», более полная информация размещена в публичном отчете ИМЦ на сайте http://imc-belovo.ucoz.ru

5.5. Социальная поддержка участников образовательного процесса ³¹

На учёте в ветеранской организации работников образования Беловского городского округа состоят 1735 пенсионеров (838 работающих пенсионеров, из них 328 педагогов в возрасте 55 лет и выше, 897 неработающих пенсионеров), 13 заслуженных учителей Российской Федерации, 850 педагогов награждены правительственными орденами и медалями, 497 отмечены значками «Отличник народного образования Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (из них 135 пенсионеров), 876 ветеранов педагогического труда (из них: 510 - ветеранов 65 лет и старше, 1 - узница блокадного Ленинграда, 30 - ветеранов Великой Отечественной войны, 275 инвалидов: 174 неработающих и 101 работающих инвалидов), 120 семей имеют статус многодетной.

49 молодых специалистов получают ежемесячное социальное пособие общей суммой 374 360 рублей. Всем им была выделена материальная помощь в размере 5 000 рублей.

В рамках среднесрочной муниципальной целевой программы «Социальная поддержка населения г.Белово на 2008-2010 гг. и на 2011-2015 гг.» и год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне ветеранам труда, инвалидам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны образовательных учреждений совместно с профсоюзными активами образовательных учреждений были оказаны разнообразные меры социальной поддержки на общую сумму 900 тыс.486 рублей с 2009 по 2015 годы).

Проведены разнообразные мероприятия:

- 1. Акция «Добрый день для добрых дел» с посещением пожилых и одиноких людей на дому и вручением подарочных наборов на сумму 33 150 рублей.
- 2. Вечер встречи в клубе «Ветеран» «Не стареют душой ветераны» и чествование ветеранов образовательных учреждений по посёлкам и школам на сумму 70 000рублей.
- 3. Чествование и приём заслуженных ветеранов труда, внесших значительный вклад в развитие системы образования, ко Дню учителя на сумму 15 000рублей.
- 4. Чествование многодетных матерей образовательных учреждений «Наши мамы наша гордость» и торжественные собрания коллективов с поздравлениями многодетных мам и сотрудников на сумму 29 400 рублей.
- 5. К 70 летию создания управления образования г.Белово 15 заслуженных педагогов, внесших значительный вклад в развитие системы образования, были отмечены благодарственными письмами Совета народных депутатов Беловского городского округа и денежными премиями.
 - 6. Акция милосердия и доброты для инвалидов «Добрые дела каждый день».
- 7. К 70— летию Победы во всех образовательных учреждениях была проведена благотворительная акция «Победа». При активном участии управления образования педагогами школ, детских садов, учреждений дополнительного образования было собрано 665 000 рублей на оказание материальной помощи к юбилейному знаку «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 1945 г.г.»
- 8. Все 31 ветеран Великой Отечественной войны образовательных учреждений были посещены на дому специалистами управления и членами профсоюзных организаций с вручением подарочных продовольственных корзин, именных кружек, цветов на сумму 45 000рублей.
- 9. В клубе «Ветеран» прошёл вечер встречи « Этот подвиг на все времена», на котором присутствовали 55 ветеранов и детей Великой Отечественной войны.
- 10. Наши волонтёрские отряды школ приняли активное участие в областной волонтёрской акции «Пусть будет тёплой осень жизни» (копке огородов, уборке урожая, ремонте квартир) тимуровскими и волонтёрскими отрядами школ.
 - 10. Участие в посадке деревьев в городских парках: «Семья», «Победа».

³¹ Информация предоставлена главным специалистом муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» Л.Н.Молчановой.

- 11. Ветераны пгт.Инской приняли активное участие в посадке деревьев в рамках областной акции «Посади дерево в память о ветеране Великой Отечественной войны».
- 12. Управление образования и совет ветеранов работает в тесном контакте и взаимодействии с Комитетом социального обслуживания населения. В 2014 году были оздоровлены 22 ветеранов труда в отделении дневного пребывания Центра социального обслуживания населения города Белово. 16 педагогов оздоровлены в санатории «Исток» при КРИПКиПРО в г. Кемерово. Всё это делается под руководством председателя совета ветеранов образования Галины Григорьевны Кузнецовой.
- 13. Оказана материальная помощь ветеранам управления образования и членам Совета ветеранов образования.
 - 14. 15 ветеранов труда были обеспечены бесплатными комплектами семян.
- 16. В системе ведётся кропотливая и каждодневная работа для ветеранов пгт. Бачатский, Новый Городок, Грамотеино, Инской. В этом большая заслуга председателей поселковых советов образования Веры Петровны Вагайцевой, Ольги Семёновны Каркавиной, Лидии Николаевны Низавитиной, Зои Николаевны Гулишевской.
 - 17. В течение 16 лет работают клубы для ветеранов пгт. Бачатский и Грамотеино.
- 18. По инициативе председателя совета ветеранов Г.Г.Кузнецовой и при активном содействии директора школы № 19 Татьяны Владимировна Рузанкиной 10 пенсионеров Нового городка прошли обучение основам компьютерной грамоты.
- 19. Третий год работает вокальная группа из 20 педагогов (под руководством Владимира Петровича Холмогорова и Галины Константиновны Антоновой). Творческие выступления вокальной группы перед ветеранами образовательных учреждений во Дворце творчества и Центре социального обслуживания оставили хорошее впечатление.
- 20. Третий год работают 3 группы здоровья для ветеранов труда на базе школ №№ 24, 19 и Центра социального обслуживания.
- 21. Под руководством совета ветеранов работников образования (члена совета Галины Константиновны Антоновой)) были организованы коллективные выезды в санаторий «Лесное озеро»; в 2014 году для 43 человек, в 2015 году для 28 человек.
- 22. Члены профсоюзных организаций образовательных учреждений посещают ветеранов, инвалидов, делают сверку данных на всех пенсионеров. Члены совета ветеранов помогают оформлять субсидии, документы на льготы, распространяют лотереи ко Дню Победы, ведут информационно-разъяснительную работу по всем направлениям.

Наши ветераны - самые лучшие. Они всегда впереди и на боевом посту во всех городских мероприятиях и акциях. Это наш золотой фонд и опора.

Большое человеческое спасибо от ветеранов всем директорам школ, детских садов и учреждений дополнительного образования и председателям профсоюзных организаций за заботу, внимание и поддержку. Особо хотелось бы отметить директоров школ № 19, 24, 16, 12, 11, 14,21, Дворца творчества детей и молодёжи и заведующих детских садов № 10,14,55,61,63, 170,171.

23. В рамках городской программы «Каникулы» 2008-2010 гг. и среднесрочной городской целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохранение и развитие сети учреждений отдыха на период 2011-2015 гг.» оздоровлены 168 детей работников образования в санаториях области и детском оздоровительном лагере «Молодёжный». За три года оздоровлены 1940 человек на общую сумму 26,912 млн. рублей.

Дети — сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют льготы на бесплатный проезд. Такими льготами в г.Белово пользуются 72 человека на сумму 218 005 рублей. В 2015 году планируется оплата бесплатного проезда отличникам учёбы.

Заключение

Для качественной реализации основных направлений деятельности системы образования Беловского городского округа в 2015-2015 учебном году необходимо решение следующих задач:

Общие вопросы

Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования».

Реализация плана мероприятий («дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг на 2012-2018 годы.

Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Совершенствование кадровой политики управления образования.

Обеспечение открытости деятельности системы образования Беловского городского округа.

Общее образование

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования.

Создание около 200 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

Внедрение негосударственного сектора дошкольного образования.

Создание условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника.

Увеличение доли школьников, участвующих в олимпиадах до 50%.

Разработка мероприятий для перехода на односменный режим обучения.

Внедрение и реализация ФГОС общего образования.

Реализация мероприятий в рамках плана по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Повышение квалификации учителей истории, осуществление обучения школьников по новому учебнику истории.

Поэтапное внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, средним общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Увеличение реальной заработной платы работников сферы образования.

Дополнительное образование детей

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Реализация плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей.

Внедрение эффективной модели финансирования дополнительного образования детей. Переход на нормативно-подушевое финансирование дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Развитие физической культуры в общеобразовательных организациях.

Развитие школьного спорта.

Молодежная политика

Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи.

Реализация мероприятий поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи.

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

Развитие добровольческого движения в молодежной среде.

Развитие системы органов ученического самоуправления.

Обеспечение системной поддержки молодежных инициатив на реализацию социальноэкономических, общественных, культурных, предпринимательских и инновационных молодежных проектов, на конкурсной основе.

Защита прав детей

Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на всех уровнях образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение создания условий семейного воспитания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также развитие форм их семейного устройства.

Участие во межведомственном взаимодействии всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Намеченные меры позволят решить проблемы, обеспечивающие более высокий уровень доступности и качества образования, эффективности использования имеющихся ресурсов, способствующие развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Приложения

Таблица 54 Областной рейтинг организаций, реализующих начальное и основное общее образование (городские школы)

	(городские школы	<u> </u>	T			,
Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 8»	2,149	2,437	1,341	5,927	1
г. Калтан	МБОУ "ООШ № 29"	2,121	2,671	0,949	5,741	2
г. Междуреченск	МБОУ ООШ № 12	2,101	2,658	0,864	5,623	3
г. Калтан	МБОУ "ООШ № 18"	1,944	2,152	1,471	5,567	4
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 2»	2,134	2,241	1,167	5,542	5
г. Березовский	МБОУ "ООШ №8"	1,819	2,587	1,091	5,497	6
р-н Яйский	МБОУ "Яйская оош №3"	2,257	1,701	1,469	5,426	7
г. Л-Кузнецкий	МБОУ ООШ №3	2,024	2,087	1,301	5,412	8
г. Киселевск	школа 3	1,824	2,101	1,340	5,265	9
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 32"	2,205	2,062	0,961	5,228	10
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 17»	1,975	1,943	1,302	5,220	11
г. Кемерово	МБОУ ООШ № 90	1,881	2,449	0,885	5,214	12
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 18»	1,703	2,287	1,184	5,174	13
г. Л-Кузнецкий	МБОУ ООШ №19	1,637	2,428	1,031	5,096	14
г. Киселевск	ШКОЛА 31	1,837	2,055	1,195	5,088	15
г. Осинники	МБОУ "ООШ №3 им. И.П. Ефимова"	1,873	1,839	1,331	5,043	16
г. Белово	МБОУ ООШ № 23 города Белово	1,707	2,236	1,098	5,042	17
р-н Топкинский	МБОУ "ООШ № 9"	1,821	2,225	0,992	5,038	18
г. Новокузнецк	МКОУ «Детский дом – школа№95»	1,514	2,491	1,029	5,035	19
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 10»	1,986	1,772	1,265	5,023	20
г. Юрга	МБОУ "ООШ № 15 г. Юрги"	1,332	2,212	1,333	4,877	21
г. Киселевск	ШКОЛА 23	1,388	2,529	0,946	4,863	22
г. Калтан	МБОУ "ООШ № 15"	1,869	1,671	1,320	4,860	23
г. Белово	МБОУ ООШ №21 города Белово	1,347	2,495	1,006	4,848	24
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 1»	1,854	2,055	0,923	4,832	25
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 35"	1,968	1,837	1,014	4,818	26
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ № 10"	1,694	2,053	1,059	4,806	27
р-н Ижморский	МБОУ "Ижморская ООШ №2"	1,944	1,831	1,025	4,800	28
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ № 26"	1,857	2,104	0,836	4,797	29
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова»	1,619	2,238	0,933	4,789	30
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 44"	1,418	2,196	1,168	4,783	31
г. Белово	МБОУ ООШ №4	1,853	2,013	0,911	4,776	32
р-н Яйский	МБОУ "Яйская ООШ №1"	1,851	1,826	1,092	4,770	33
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 26»	1,445	2,302	1,020	4,768	34
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 38»	1,642	2,038	1,084	4,764	35

			·			98
г. Кемерово	МБОУ ООШ № 56	1,342	2,656	0,753	4,751	36
г. Анжеро-Судженск	МАОУ «ООШ № 32»	1,548	1,949	1,254	4,751	37
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 36»	1,684	1,847	1,197	4,728	38
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ №15"	1,777	1,983	0,957	4,718	39
р-н Гурьевский	МБОУ "ООШ № 16"	1,668	2,150	0,884	4,702	40
г. Киселевск	МБОУ «ООШ № 35»	1,704	2,086	0,902	4,692	41
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 14"	1,701	1,804	1,178	4,683	42
г. Кемерово	МБОУ "ООШ №60"	1,507	2,223	0,915	4,646	43
г. Белово	МБОУ ООШ № 7 города Белово	1,897	1,713	1,024	4,635	44
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 17"	1,551	2,188	0,881	4,621	45
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 17»	1,605	2,083	0,922	4,610	46
г. Мыски	МБОУ ООШ № 3	1,458	1,762	1,380	4,601	47
г. Осинники	МБОУ "ООШ №21"	2,205	1,295	1,030	4,530	48
г. Кемерово	МБОУ "ООШ № 39"	2,063	1,547	0,893	4,503	49
г. Киселевск	школа 16	1,887	1,365	1,248	4,501	50
г. Мыски	МБОУ ООШ № 6	1,717	1,757	1,024	4,498	51
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №4»	1,808	1,506	1,172	4,485	52
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 16»	1,750	1,711	1,022	4,484	53
г. Киселевск	ШКОЛА 33	1,448	2,013	1,015	4,475	54
г. Л-Кузнецкий	МО ШИСП	1,911	1,137	1,415	4,464	55
р-н Мариинский	МБОУ "ООШ №12"	1,519	1,799	1,135	4,454	56
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 1»	1,629	1,503	1,314	4,446	57
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №29»	1,841	1,452	1,138	4,432	58
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 44»	1,701	1,760	0,948	4,409	59
г. Л-Кузнецкий	МБОУ ООШ №73	1,567	1,827	0,994	4,388	60
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 31»	1,514	1,801	1,070	4,385	61
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 28"	1,047	2,433	0,884	4,364	62
г. Белово	МБОУ ООШ № 5 города Белово	1,627	1,922	0,795	4,343	63
р-н Топкинский	МБОУ "ООШ № 6"	1,327	1,772	1,228	4,327	64
г. Киселевск	МБОУ "школа 15"	1,324	1,955	1,033	4,313	65
г. Осинники	МБОУ "ООШ №13"	1,846	1,436	1,030	4,312	66
г. Кемерово	МБОУ ООШ № 68	1,626	1,829	0,823	4,278	67
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 59»	1,526	1,785	0,963	4,275	68
г. Кемерово	МБОУ "ООШ № 46"	1,769	1,722	0,753	4,245	69
р-н Таштагольский	МБОУ«ООШ № 18»	1,703	1,430	1,064	4,198	70
г. Кемерово	МБОУ "ООШ №51"	1,544	1,813	0,824	4,180	71
г. Юрга	МБОУ "ООШ № 3 г. Юрги"	1,390	1,822	0,966	4,178	72
г. Киселевск	МБОУ Основная школа 24	1,353	1,693	1,125	4,171	73
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 70»	1,302	1,616	1,183	4,102	74
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 1»	1,657	1,401	1,040	4,098	75
г. Л-Кузнецкий	МБОУ ООШ № 7	1,433	1,667	0,968	4,068	76
р-н Таштагольский	МБОУ «ООШ № 6»	1,512	1,801	0,749	4,062	77
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 12»	1,396	1,865	0,794	4,055	78
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 50»	1,174	1,830	1,026	4,030	79
р-н Промышленновский	МОБУ «Промышленновская ООШ № 3»	1,592	1,072	1,355	4,019	80
г. Новокузнецк	МБОУ «ООШ №43»	1,578	1,515	0,922	4,014	81
р-н Таштагольский	МБОУ«ООШ № 8»	1,374	1,508	1,131	4,012	82

						99
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ №103"	1,432	1,731	0,846	4,009	83
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ № 98"	1,352	1,606	0,872	4,830	84
г. Белово	МБОУ ООШ №28 города Белово	1,468	1,545	0,808	4,821	85
г. Л-Кузнецкий	МБОУ "ООШ №37"	1,070	1,742	0,981	3,794	86
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 63»	1,577	1,339	0,836	3,752	87
г. Л-Кузнецкий	МБОУ ООШ №42	1,198	1,307	1,215	3,721	88
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «ООШ № 7»	1,247	1,331	1,080	3,658	89
р-н Топкинский	МБОУ "ООШ № 4"	1,038	1,566	1,020	3,624	90
г. Новокузнецк	МБОУ ООШ №83	1,243	1,332	1,032	3,607	91
г. Л-Кузнецкий	МБОУ ООШ №33	1,327	1,288	0,951	3,567	92
р-н Мариинский	МБОУ "ООШ № 3"	1,013	1,651	0,895	3,559	93
г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ №24"	1,376	1,330	0,850	3,557	94
р-н Яшкинский	МБОУ ООШ №4	1,087	1,419	0,998	3,504	95
г. Тайга	МБОУ "ООШ №2" ТГО	1,131	1,828	0,478	3,437	96
р-н Таштагольский	МКОУ "Школа-интернат №3"	0,923	1,690	0,795	3,408	97
г. Новокузнецк	МАОУ "ООШ № 19"	0,541	2,316	0,510	3,367	98
р-н Таштагольский	МБОУ "ООШ №13"	1,394	0,961	0,973	3,328	99
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 66»	1,468	1,065	0,729	3,261	100
г. Новокузнецк	МБОУ ООШ №33	1,014	1,406	0,663	3,084	101
г. Новокузнецк	МБОУ ООШ № 23	1,079	1,377	0,561	3,018	102
г. Новокузнецк	МБОУ ООШ №89	1,169	0,966	0,785	2,921	103
г. Новокузнецк	МБОУ ООШ №16	0,713	0,844	0,712	2,269	104
г. Новокузнецк	МКОУ "Детский дом - школа № 74"	0,466	1,594	0,000	2,060	105

Таблица 55 Областной рейтинг организаций, реализующих программы среднего общего образования (городские школы, до 700 человек)

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Киселевск	МБОУ "СОШ № 27"	2,056	3,894	1,090	7,040	1
р-н Гурьевский	МАОУ "СОШ № 11"	1,884	3,392	1,193	6,469	2
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 28"	2,037	2,743	1,472	6,251	3
р-н Гурьевский	МБОУ "СОШ № 25"	2,023	2,686	1,430	6,140	4
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 80"	1,809	3,126	0,974	5,909	5
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 35	1,853	2,986	1,051	5,890	6
г. Белово	МБОУ СОШ № 76 города Белово	1,531	3,347	0,974	5,852	7
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 26"	1,484	3,212	1,111	5,806	8
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 92»	1,123	3,569	1,024	5,717	9
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 10»	1,750	2,892	1,060	5,702	10
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №6»	1,345	2,888	1,336	5,569	11
р-н Тяжинский	МБОУ ТСШ № 3	1,257	3,015	1,223	5,495	12
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №96"	1,659	2,822	1,004	5,484	13

					_	100
р-н Ижморский	МБОУ "Ижморская СОШ №1"	1,558	2,863	1,029	5,450	14
г. Березовский	МБОУ СОШ №2	1,234	2,967	1,206	5,408	15
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 55»	1,171	2,978	1,252	5,401	16
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №48"	1,903	2,451	1,035	5,388	17
р-н Чебулинский	МБОУ "В-Чебулинская СОШ"	1,773	2,439	1,168	5,380	18
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 5	1,654	2,719	0,974	5,347	19
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 8"	1,665	2,609	1,070	5,344	20
г. Киселевск	ШКОЛА 5	1,428	2,917	0,979	5,323	21
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №44"	1,938	2,230	1,148	5,316	22
г. Кемерово	МБОУ "ССОШ № 69"	1,503	2,769	1,044	5,315	23
р-н Крапивинский	МБОУ "Зеленогорская СОШ "	1,824	2,507	0,974	5,305	24
г. Белово	МБОУ СОШ № 16 города Белово	1,342	2,825	1,087	5,254	25
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 23	1,491	2,678	1,064	5,233	26
р-н Крапивинский	МБОУ "Крапивинская СОШ"	1,641	2,525	1,058	5,223	27
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №9»	1,401	3,083	0,720	5,204	28
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 35»	2,013	2,021	1,133	5,167	29
г. Белово	МБОУ СОШ №9 города Белово	1,354	2,757	1,020	5,131	30
р-н Таштагольский	МБОУ«СОШ № 15»	1,429	2,648	1,032	5,109	31
г. Белово	МБОУ СОШ № 11 города Белово	2,026	1,891	1,098	5,016	32
р-н Тяжинский	МБОУ ТСШ № 2	1,236	2,695	1,035	4,966	33
г. Мыски	МБОУ "СОШ №2"	1,521	2,411	1,015	4,947	34
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 77"	1,764	2,130	1,030	4,925	35
г. Осинники	МБОУ "СОШ № 16"	1,570	2,356	0,994	4,920	36
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 97	1,644	2,116	1,141	4,900	37
р-н Тисульский	МБОУ Комсомольская СОШ	1,299	2,022	1,579	4,900	38
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 91"	1,913	2,080	0,885	4,878	39
р-н Тисульский	МБОУ Белогорская СОШ	1,516	2,089	1,270	4,875	40
г. Тайга	МБОУ "СОШ №32" ТГО	1,295	2,489	1,084	4,867	41
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 37»	1,218	2,632	1,017	4,867	42
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №52»	1,489	2,332	1,038	4,859	43
р-н Яйский	МБОУ "Яйская СОШ №2"	1,448	2,331	1,068	4,846	44
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 65"	1,689	2,171	0,974	4,833	45
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 49"	1,640	2,192	0,974	4,806	46
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 25»	1,165	2,635	0,974	4,774	47
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №69»	1,416	2,562	0,786	4,764	48
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 95	1,777	2,004	0,974	4,756	49
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 68»	1,813	1,834	1,098	4,745	50
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 32 им.В.А.Капитонова	1,699	1,848	1,173	4,720	51
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 28»	1,372	2,404	0,938	4,713	52
г. Новокузнецк	мбоу «Сош №91»	1,249	2,267	1,189	4,705	53
г. Прокопьевск	мбоу «Школа № 2»	1,565	1,975	1,162	4,703	54
г. Кемерово	MБОУ "СОШ № 12"	1,199	2,364	1,096	4,658	55
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 7"	1,704	1,853	1,088	4,645	56
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 94"	1,340	2,312	0,974	4,626	57
г. Тайга	MAOY "COIII №160" TFO	1,919	1,416	1,280	4,616	58
г. Новокузнецк	мью з сонгустое тго мью у «Сош №12»	1,837	1,767	0,993	4,598	59
р-н Яшкинский	МБ ОУ СОШ № 1 Яшкинского района	1,560	1,989	1,030	4,579	60

						101
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 62»	1,722	1,999	0,841	4,561	61
г. Юрга	МАОУ "СОШ №1"	1,503	2,080	0,974	4,557	62
г. Белово	МБОУ СОШ № 10 города Белово	1,462	1,936	1,138	4,536	63
г. Краснобродский	МБОУ "СОШ № 34"	1,340	2,125	1,070	4,535	64
р-н Тяжинский	МБОУ ТСШ №1	0,797	2,377	1,342	4,515	65
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 61	1,566	1,764	1,130	4,461	66
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 69»	1,347	2,187	0,909	4,443	67
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 55"	1,672	2,490	0,270	4,431	68
г. Новокузнецк	мбоу "сош № 36"	1,320	2,075	1,036	4,430	69
р-н Яшкинский	МБОУ СОШ №5 Яшкинского района	1,455	1,764	1,157	4,376	70
г. Кемерово	мбоу "сош № 70"	1,359	1,901	1,097	4,358	71
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №6»	1,024	2,657	0,674	4,355	72
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа №3»	1,425	1,842	1,065	4,332	73
г. Белово	МБОУ СОШ № 30 города Белово	1,210	2,137	0,974	4,321	74
р-н Тяжинский	МБОУ Итатская СШ	1,102	1,821	1,377	4,300	75
г. Новокузнецк	мбоу "сош № 77"	1,420	1,650	1,226	4,296	76
г. Новокузнецк	МБОУ СОШ № 5	1,181	2,027	1,060	4,268	77
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №29»	1,166	1,850	1,230	4,246	78
г. Новокузнецк	мбоу сош №22	1,385	2,060	0,777	4,222	79
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №67»	1,269	1,907	1,046	4,222	80
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №8»	1,211	1,902	1,105	4,218	81
г. Кемерово	мбоу "сош № 74"	1,167	2,354	0,636	4,158	82
г. Л-Кузнецкий	мбоу "сош №38"	0,987	2,024	1,144	4,155	83
р-н Таштагольский	мбоу "сош № 20"	1,001	2,132	0,997	4,129	84
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 101"	1,137	1,954	0,974	4,064	85
р-н Яшкинский	мбоу "сош №2 "	1,112	2,355	0,467	3,934	86
г. Тайга	мбоу "Сош №34" тго	1,044	1,809	1,034	3,887	87
г. Новокузнецк	мбоу "Сош №102"	1,072	1,632	1,089	3,792	88
г. Новокузнецк	мбоу «сош №41»	1,198	1,560	0,871	3,630	89
г. Кемерово	мбоу "сош № 18"	1,486	1,640	0,465	3,591	90

Таблица 56 Областной рейтинг организаций, реализующих программы среднего общего образования (городские школы, от 700 человек)

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 14»	2,143	3,539	1,609	7,292	1
г. Кемерово	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	1,793	4,392	1,087	7,272	2
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 22	1,576	4,343	1,302	7,221	3
г. Новокузнецк	МБОУ СОШ № 13	1,869	3,664	1,572	7,105	4

1		1	î.	î.	i	102
г. Кемерово	МАОУ "СОШ № 94"	1,880	3,915	1,222	7,017	5
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 19"	1,722	3,741	1,360	6,824	6
р-н Мариинский	МБОУ "СОШ № 7"	1,424	3,713	1,673	6,811	7
р-н Гурьевский	МБОУ "СОШ № 5 г. Гурьевска"	1,906	3,590	1,253	6,750	8
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 15»	1,956	3,369	1,379	6,704	9
г. Калтан	МБОУ СОШ №1	1,783	3,282	1,483	6,548	10
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «СОШ №12»	2,835	2,389	1,273	6,498	11
г. Осинники	МБОУ "СОШ №31"	1,932	3,185	1,353	6,470	12
г. Юрга	МБОУ "СОШ №14"	1,887	3,797	1,161	6,354	13
г. Новокузнецк	МАОУ "СОШ № 110"	1,508	3,306	1,050	6,354	14
г. Киселевск	МБОУ "СОШ № 28"	1,848	2,955	1,501	6,304	15
г. Новокузнецк	МАОУ "СОШ № 99"	1,771	3,264	1,258	6,292	16
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 58	1,494	3,553	1,234	6,281	17
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 40"	1,659	3,199	1,351	6,209	18
г. Ленинск- Кузнецкий	МБОУ СОШ №1	1,530	3,419	1,223	6,172	19
г. Березовский	Школа 16	1,414	3,453	1,261	6,129	20
г. Мыски	МАОУ СОШ № 1	1,569	3,015	1,518	6,102	21
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 52"	1,932	2,818	1,326	6,076	22
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 45»	1,785	2,830	1,435	6,050	23
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 2	2,098	2,951	0,998	6,047	24
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 24"	1,721	3,052	1,259	6,031	25
г. Киселевск	ШКОЛА 25	1,741	2,842	1,291	5,874	26
р-н Таштагольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная № 9»	1,604	2,707	1,546	5,857	27
г. Кемерово	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36"	1,765	4,018	0,000	5,784	28
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 11"	1,777	2,790	1,215	5,783	29
г. Киселевск	МБОУ «СОШ №14»	1,471	3,122	1,176	5,769	30
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 31	1,745	2,829	1,192	5,765	31
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 82"	1,621	2,756	1,368	5,744	32
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №45"	1,934	2,548	1,232	5,714	33
р-н Тисульский	МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1	0,983	3,394	1,311	5,688	34
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №56»	1,357	3,210	1,071	5,638	35

	ı		ı			103
г. Кемерово	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 84"	1,653	2,835	1,102	5,590	36
г. Кемерово	МБОУ СОШ № 34	1,877	2,490	1,157	5,524	37
г. Мыски	МБОУ "СОШ № 4"	1,436	2,871	1,206	5,514	38
г. Прокопьевск	МБОУ « Школа №11»	1,629	2,447	1,438	5,513	39
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 33"	1,693	2,524	1,295	5,513	40
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 51»	1,664	2,623	1,217	5,504	41
г. Киселевск	МБОУ «СОШ № 11»	1,801	2,108	1,583	5,493	42
г. Кемерово	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37"	1,505	2,816	1,126	5,447	43
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 54"	1,710	2,688	1,028	5,426	44
р-н Топкинский	МБОУ "СОШ № 8"	1,197	2,729	1,470	5,397	45
г. Белово	МБОУ СОШ № 37 города Белово	1,474	2,839	1,069	5,383	46
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 26	1,882	2,347	1,136	5,365	47
г. Белово	МБОУ СОШ №24 города Белово	1,667	2,414	1,266	5,347	48
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 54»	1,747	2,436	1,154	5,337	49
г. Анжеро-Судженск	МБОУ «СОШ № 22»	1,834	2,256	1,245	5,334	50
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 64"	0,931	2,996	1,377	5,305	51
г. Краснобродский	МБОУ "СОШ №31" поселка Краснобродского	1,444	2,733	1,125	5,302	52
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 71»	1,508	2,463	1,323	5,294	53
р-н Топкинский	МБОУ "СОШ № 2"	1,135	2,879	1,259	5,273	54
г. Березовский	Школа №1	1,413	2,466	1,382	5,261	55
г. Белово	МБОУ СОШ № 32 города Белово	1,814	2,307	1,126	5,248	56
г. Белово	МБОУ СОШ № 19 г.Белово	1,377	2,413	1,374	5,164	57
г. Юрга	МБОУ "СОШ № 2 г.Юрги"	1,807	2,280	1,062	5,149	58
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 15"	1,325	2,772	1,023	5,119	59
г. Юрга	МБОУ СОШ № 10	1,420	2,525	1,156	5,102	60
г. Белово	МБОУ СОШ № 8 города Белово	1,317	2,496	1,227	5,039	61
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №49"	1,156	2,861	1,023	5,039	62
					1	1
р-н Мариинский	МБОУ "СОШ № 1"	1,053	3,324	0,657	5,034	63
р-н Мариинский г. Кемерово		1,053 1,499	3,324 2,192	0,657 1,342	5,034 5,033	63 64
	МБОУ "СОШ № 1"					

	1	1	ı	1	ı	104
г. Белово	МБОУ СОШ № 12 города Белово	1,352	2,470	1,183	5,005	67
г. Междуреченск	МБОУ СОШ №25	1,060	2,412	1,529	5,001	68
г. Междуреченск	МБОУ СОШ №1	1,306	2,498	1,190	4,994	69
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №79"	1,117	2,565	1,249	4,931	70
г. Юрга	МБОУ "СОШ № 6 г. Юрги"	1,367	2,140	1,392	4,899	71
р-н Топкинский	МАОУ "СОШ № 1"	0,937	2,758	1,119	4,815	72
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 31»	1,450	2,041	1,259	4,750	73
г. Юрга	МБОУ "СОШ № 8 г. Юрги"	1,338	2,155	1,239	4,733	74
г. Осинники	МБОУ "СОШ № 35"	1,119	2,378	1,230	4,727	75
р-н Мариинский	МБОУ "СОШ №6"	1,177	2,373	1,157	4,708	76
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №93"	0,971	2,433	1,293	4,697	77
г. Белово	МБОУ СОШ № 14 города Белово	1,430	1,979	1,276	4,685	78
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 26"	1,282	2,247	1,151	4,681	79
г. Ленинск- Кузнецкий	МБОУ СОШ №20	1,586	1,919	1,128	4,634	80
г. Ленинск- Кузнецкий	МБОУ "СОШ №2"	1,115	2,190	1,244	4,549	81
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ №18"	1,162	2,078	1,281	4,521	82
г. Кемерово	МБОУ "СОШ №99"	1,593	1,932	0,979	4,504	83
г. Мыски	МБОУ "СОШ № 5"	1,288	1,988	1,223	4,498	84
г. Тайга	МБОУ "СОШ №33" ТГО	1,168	2,140	1,161	4,469	85
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ № 14"	1,690	1,733	1,034	4,458	86
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 16"	1,443	1,871	1,085	4,399	87
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 47»	1,141	2,130	1,094	4,365	88
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71»	1,058	2,149	1,084	4,290	89
р-н Промышленновский	МБОУ «Промышленновская СОШ №2»	1,031	2,156	1,060	4,247	90
г. Новокузнецк	MEOY "COШ № 65"	1,263	1,773	1,180	4,217	91
г. Новокузнецк	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61»	0,844	2,095	1,271	4,210	92
г. Новокузнецк	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 60"	1,188	2,025	0,993	4,205	93
р-н Таштагольский	МБОУ «СОШ № 11»	1,035	1,768	1,222	4,025	94
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №2»	0,913	1,821	1,223	3,958	95
г. Новокузнецк	МБОУ "СОШ №107"	1,241	1,390	1,307	3,938	96
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №50»	1,382	1,242	1,199	3,823	97

г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ №4"	0,939	1,257	1,374	3,570	98
р-н Промышленновский	МБОУ "Промышленновская СОШ № 56"	0,761	1,558	1,185	3,504	99

Таблица 57 Областной рейтинг организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе

	программе					
Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение по критерию "Результат"	Общее значение	Рейтинг
г. Юрга	МАОУ "Гимназия города Юрги"	2,073	3,930	1,855	7,858	1
г. Кемерово	МБОУ Лицей № 89	1,845	4,479	1,269	7,593	2
г. Междуреченск	МБОУ Лицей № 20	1,696	4,012	1,848	7,556	3
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 1"	1,852	4,038	1,460	7,350	4
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 21"	1,996	3,916	1,402	7,314	5
Кемеровская область	ГБНОУ "ГМЛИ"	1,805	4,019	1,443	7,267	6
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 23"	1,962	3,851	1,434	7,248	7
г. Прокопьевск	МБОУ «Лицей №57»	1,987	3,785	1,432	7,204	8
г. Новокузнецк	МБ НОУ "Лицей №11"	1,787	3,644	1,520	6,951	9
г. Междуреченск	МБОУ Гимназия № 6	2,128	3,246	1,501	6,875	10
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 32»	2,585	2,943	1,333	6,861	11
г. Кемерово	МБНОУ "ГКЛ"	1,784	2,567	2,465	6,816	12
г. Ленинск- Кузнецкий	МАНОУ "Лицей №4"	1,855	3,903	1,038	6,797	13
г. Березовский	МБОУ Лицей №17	1,804	3,755	1,229	6,788	14
г. Новокузнецк	МНБОУ «Лицей №76»	1,744	3,823	1,213	6,780	15
г. Белово	МБНОУ лицей № 22 города Белово	1,589	3,885	1,164	6,639	16
г. Новокузнецк	МАОУ "СОШ №112"	1,421	3,893	1,294	6,607	17
Кемеровская область	ГБНОУ ГЖГИ	2,075	3,270	1,171	6,517	18
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия №25"	1,562	3,651	1,298	6,512	19
г. Новокузнецк	МБНОУ "Гимназия №17"	1,565	3,745	1,133	6,444	20
г. Белово	МБНОУ гимназия № 1 города Белово	1,990	3,154	1,246	6,391	21

1	FR HOW HE	i	Í	ı	Í	100 I
Кемеровская область	ГБ НОУ "Губернаторская кадетская школа-интернат полиции"	1,275	4,107	0,981	6,363	22
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 17"	1,758	3,324	1,261	6,343	23
г. Кемерово	МБОУ Гимназия № 71 (Радуга)	1,605	3,246	1,472	6,323	24
г. Ленинск- Кузнецкий	МБОУ СОШ №8	1,429	3,742	1,141	6,312	25
г. Кемерово	МБОУ Лицей № 62	1,609	3,292	1,358	6,260	26
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 19	1,417	3,603	1,060	6,081	27
г. Ленинск- Кузнецкий	МБОУ "Гимназия № 12"	1,754	2,881	1,427	6,061	28
г. Прокопьевск	МБОУ «Гимназия №72»	2,250	2,578	1,207	6,035	29
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 41"	1,983	2,583	1,364	5,931	30
г. Междуреченск	МБОУ Гимназия № 24	1,359	3,421	1,135	5,915	31
г. Новокузнецк	МБОУ «Гимназия № 73»	1,368	3,109	1,318	5,795	32
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Лицей №84 имени В.А.Власова»	2,064	1,721	2,006	5,791	33
г. Кемерово	MAOY "COIII № 93"	1,756	2,806	1,196	5,759	34
г. Осинники	МБОУ "Лицей № 36" (г.Осинники)	1,327	3,187	1,211	5,726	35
г. Новокузнецк	МБНОУ "Гимназия № 59»	0,827	3,527	1,332	5,685	36
-	МАОУ Гимназия № 42	0,827	3,402	1,416	5,639	37
г. Кемерово г. Новокузнецк						38
	МБОУ "Гимназия № 32"	1,579	2,545	1,423	5,547	39
г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 92" МБОУ «СОШ № 3 с УИОП им. Г.	1,458	2,762	1,325	5,545	40
г. Анжеро-Судженск	Панфилова»	1,590	2,714	1,186	5,490	
г. Новокузнецк	МБОУ "Лицей №46"	1,643	2,865	0,976	5,484	41
Кемеровская область	ГБНОУ "Губернаторская кадетская школа - интернат МЧС"	1,796	2,457	0,998	5,251	42
г. Новокузнецк	МНБОУ «Лицей № 104»	2,073	2,012	1,145	5,231	43
г. Юрга	МБОУ "Лицей города Юрги"	2,219	1,789	1,210	5,218	44
г. Полысаево	МБНОУ "Лицей г.Полысаево"	1,227	2,674	1,306	5,207	45
г. Анжеро-Судженск	НМБОУ «Гимназия № 11»	1,994	1,885	1,252	5,132	46
г. Березовский	лицей №15	1,220	2,647	1,213	5,080	47
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Лицей №111»	1,602	2,137	1,262	5,001	48
г. Ленинск- Кузнецкий	МБНОУ "Гимназия № 18"	1,509	2,191	1,287	4,987	49
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Гимназия № 62»	1,261	2,506	1,187	4,954	50
г. Новокузнецк	МБНОУ «Гимназия №44»	0,876	2,621	1,435	4,931	51
г. Киселевск	Лицей № 1	1,750	1,743	1,222	4,715	52
		1,,,,,,	-,,	,	.,,,,,	l

г. Новокузнецк	МБОУ "Лицей № 35"	1,316	1,784	1,496	4,595	53
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 72"	1,416	1,863	1,256	4,535	54
г. Новокузнецк	МБОУ «Лицей №34»	1,564	1,600	1,333	4,496	55
г. Новокузнецк	МБОУ «Гимназия № 10»	1,615	1,612	1,224	4,451	56
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Гимназия № 70»	0,771	1,990	1,505	4,266	57
р-н Мариинский	МАНОУ "Гимназия №2"	1,015	1,824	1,337	4,177	58
г. Новокузнецк	МБОУ «Лицей №27»	1,287	1,582	1,061	3,931	59
Кемеровская область	ГБНОУ ГКШИЖ	1,474	1,328	0,991	3,793	60
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Гимназия № 48»	1,784	1,776	0,098	3,659	61

Таблица 58 Областной рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение	Рейтинг
г. Междуреченск	МКС(к)ОУ школа-интернат № 11	2,732	7,319	10,051	1
	МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
г. Кемерово	педагогической поддержки № 104"	3,423	6,399	9,821	2
г. Новокузнецк	МКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №38 II вида»	2,726	6,730	9,456	3
г. Кемерово	МБОУ "С(К)ШИ №27, VIII вида"	2,808	6,475	9,283	4
г. Кемерово	МБС(К)ОУ "Школа-интернат №22, V вида"	3,347	5,481	8,828	5
г. Кемерово	МБС(К)ОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №100, VI вида	2,983	5,791	8,774	6
г. Прокопьевск	МКСОУ "Школа № 3"	2,275	6,413	8,687	7
г. Кемерово	МБС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №20, III-IV видов"	2,714	5,684	8,397	8
г. Кемерово	МБС(К)ОУ "Школа-интернат №101,VIII вида"	3,329	4,810	8,139	9
г. Кемерово	МАС(К)ОУ "Школа-интернат №30, VIII вида"	3,077	5,049	8,126	10
г. Мыски	МКОУ СКОШ VIII вида № 9	2,973	4,781	7,754	11
г. Новокузнецк	МКС(К)ОУ "Школа-интернат № 88"	2,641	5,064	7,705	12
г. Прокопьевск	МКСОУ "Школа 2"	1,833	5,833	7,666	13
г. Мыски	МКС(К)ОУ С(К)ОШ ҮП вида № 7				14

					108
		2,908	4,642	7,550	
р-н Прокопьевский	МКСКОУ"Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида"	2,329	5,203	7,533	15
р-н Кемеровский	МС(К)ОУ «Березовская С(К)ОШ-и»	1,388	5,981	7,369	16
n Γ	MICC/I/OV #C/I/O No 6 VIII !!	2 244	4 107	7 251	17
р-н Гурьевский	МКС(К)ОУ "С(К)О школа-интернат № 6 VIII вида" МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и	1,896	5,343	7,351	18
г. Новокузнецк	слабовидящих детей»	1,070	3,343	1,239	
г. Белово	МКС(К)ОУ школа-интернат № 15 города Белово	2,517	4,704	7,220	19
Кемеровская область	ГС(К)ОУ ОШ	2,923	4,250	7,173	20
г. Полысаево	СКОШИ № 23	1,739	5,305	7,044	21
р-н Ижморский	МКС(К)ОУ "Ижморская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида"	2,338	4,695	7,033	22
г. Анжеро-Судженск	МКОУ ДС «С(к)ШИ № 37»	1,958	5,060	7,018	23
г. Осинники	МКС(К)ОУ "Школа №4"	2,400	4,588	6,988	24
г. Новокузнецк	МКОУ "Специальная школа № 30"	2,498	4,485	6,983	25
р-н Беловский	МКС(К)ОУ "Бачатская коррекционная школа- интернат VIII вида"	2,667	4,065	6,732	26
г. Киселевск	МКОУ "Специальная (коррекционная) школа- интернат №2"	1,808	4,874	6,683	27
	•				28
г. Анжеро-Судженск	МКС(К)ОУ «Ш-И № 18 І-ІІ видов»	1,919	4,698	6,618	29
г. Прокопьевск	МКОУ "Школа - интернат № 32"	2,402	4,076	6,478	
г. Прокопьевск	МКОУ "Школа - интернат № 1"	2,017	4,449	6,466	30
р-н Яйский	МКС(К)ОУ "Яйская специальная (коррекционная)общеобразовательная школа-интернат VIII вида"	2,539	3,889	6,428	31
г. Новокузнецк	МКОУ "Школа-интернат № 66"	2,151	4,256	6,407	32
г. Новокузнецк	МКС(К)ОУ «С(К)ОШ № 78» VIII вида	2,151	4,204	6,354	33
г. Березовский	МКС(К)ОУ "С(К)ОШ VIII вида"	2,373	3,832	6,205	34
г. Новокузнецк	МКС(К)ОУ "СКОШ № 80"	2,370	3,738	6,109	35
г. Белово	МКС(К)ОУ школа-интернат №36 города Белово	1,270	4,684	5,955	36
г. Новокузнецк	МКС(К)ОУ «С(К)ОШ № 58»	2,549	3,249	5,797	37
г. Новокузнецк	МКОУ "школа-интернат № 68"	1,326	4,339	5,665	38
р-н Крапивинский	МКС(К) ОУ «Крапивинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»	2,051	3,466	5,518	39
г. Новокузнецк	МКОУ "Специальная школа № 20"	1,963	3,384	5,347	40
г. Юрга	МКС(К)ОУ "С(К)ОШ-И VIII вида № 13"	1,782	3,543	5,326	41
р-н Тисульский	МКОУ Тисульская СКОШИ VIII вида	2,555	2,753	5,308	42

					10)
р-н Чебулинский	МКС(К)ОУ "Чебулинская специальная (коррекционная школа-интернат VIII вида"	1,467	3,516	4,984	43
р и теоулитекии	(коррекционных школа интернату на вида	1,107	3,310	1,501	1
р-н Таштагольский	МКСКОУ «школа-интернат № 19 VIII вида»	1,534	3,441	4,974	44
р-н Топкинский	МБС(К)ОУ "Зарубинская коррекционная школа"	1,509	3,154	4,663	45
г. Киселевск	школа-интернат 1	1,303	3,345	4,648	46
р-н Яшкинский	МКС(К)ОУ "Тутальская С(К)ОШИ VIII вида"	1,681	2,960	4,641	47
г. Ленинск-	NACOVOV IIV	1.600	2 0 40	4.620	48
Кузнецкий	МКСКОУ "Школа-интернат №6"	1,698	2,940	4,638	
р-н Тяжинский	МКС(К)ОУ Итатская специальная школа-интернат VIII вида	1,202	3,390	4,592	49
р-н тяжинскии		1,202	3,390	4,392	
р-н Промышленновский	МОКУ Падунская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида	1,429	3,101	4,530	50
р-н Новокузнецкий	МКС(К)ОУ "Кузедеевская школа-интернат VIII вида"	1,062	3,427	4,489	51
р-н Ленинск- Кузнецкий	МКС(К)ОУ «Краснинская школа-интернат VIII вида».	1,565	2,897	4,463	52
г. Новокузнецк	МКС(К)ОУ "Школа-интернат № 53"	1,237	3,212	4,449	53
р-н Мариинский	Школа-интернат VIII вида	1,439	2,520	3,959	54

Таблица 59 Областной рейтинг организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома)

Территория	Краткое название ОО	Общее значение по критерию "Кадровый потенциал"	Общее значение по критерию "Материальные условия"	Общее значение	Рейтинг
г. Кемерово	МБОУ Детский дом № 2	2,357	3,481	5,838	1
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом № 7»	1,856	3,408	5,264	2
г. Кемерово	МБОУ "Детский дом №1"	1,922	3,011	4,933	3
г. Кемерово	МБОУ Детский дом № 105	1,848	3,030	4,877	4
г. Калтан	МКОУ "Детский дом "Аистенок"	1,652	3,036	4,688	5
г. Анжеро-Судженск	МКОУ ДС «ДД № 35»	1,564	2,922	4,486	6
г. Новокузнецк	МКОУ «Детский дом № 1»	1,974	2,492	4,465	7
г. Кемерово	МБОУ "Детский дом № 102"	1,698	2,733	4,431	8
г. Ленинск-Кузнецкий	МКОУ "Детский дом №1"	1,142	3,201	4,343	9
р-н Чебулинский	МКОУ "Верх-Чебулинский районный детский дом"	2,018	2,302	4,320	10
г. Киселевск	ДЕТСКИЙ ДОМ РАДУГА	1,216	3,058	4,274	11

					110
р-н Промышленновский	МКОУ Окуневский детский дом "Мечта"	0,946	3,326	4,272	12
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом №2»	1,805	2,404	4,209	13
р-н Гурьевский	МКОУ Детский дом № 1 г.Гурьевска	1,667	2,514	4,181	14
р-н Гурьевский	МКОУ Детский дом №2 г.Салаира	2,052	2,759	4,135	15
г. Ленинск-Кузнецкий	МКОУ "Детский дом №3"	1,376	2,078	4,130	16
р-н Прокопьевский	МКОУ "Михайловский детский дом"	1,293	2,458	4,035	17
г. Белово	детский дом "Родник" города Белово	1,526	2,587	4,033	18
р-н Кемеровский	МКОУ "Детский дом «Колосок»	1,577	2,816	4,029	19
р-н Яйский	МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Яйский детский дом "Колокольчик"	1,446	2,735	4,028	20
г. Киселевск	детский дом 1	1,213	2,491	4,017	21
р-н Прокопьевский	МКОУ "Севский детский дом"	1,198	2,818	4,016	22
г. Осинники	МКОУ "Детский дом"	1,676	2,329	4,006	23
р-н Тяжинский	МКОУ детский дом "Ласточкино гнездышко"	1,522	2,423	3,945	24
г. Белово	Детский дом "Надежда" города Белово	1,572	2,304	3,876	25
р-н Юргинский	МКОУ "Детский дом "Надежда"	1,082	2,756	3,839	26
р-н Яшкинский	МКОУ "Таловский детский дом Яшкинского муниципального района"	1,104	2,670	3,774	27
г. Междуреченск	МКОУ Детский дом №5 "Единство"	1,336	2,411	3,748	28
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом № 6»	1,746	1,976	3,722	29
г. Березовский	МКОУ "Детский дом "Рябинка"	1,508	2,091	3,599	30
р-н Таштагольский	МКОУ Детский дом №1"Родник"	0,830	2,664	3,494	31
р-н Мариинский	МКОУ "Детский дом № 1"	0,704	2,740	3,444	32
г. Прокопьевск	МКОУ «Детский дом №5»	1,256	2,142	3,398	33
г. Юрга	МКОУ "Детский дом "Радуга"	1,370	1,803	3,174	34
р-н Мариинский	МКОУ "Детский дом №2"	1,279	1,880	3,159	35
г. Новокузнецк	МКОУ «Детский дом "Остров надежды»	1,177	1,949	3,126	36
р-н Яшкинский	МКОУ "Саломатовский детский дом Яшкинского муниципального района"	1,126	1,953	3,078	37
г. Новокузнецк	МКОУ «Детский дом № 4»	1,355	1,484	2,839	38
р-н Топкинский	МКОУ детский дом "Островок"	1,235	1,473	2,708	39
р-н Топкинский	МКОУ "Детский дом "Родник"	0,672	1,974	2,646	40
г. Мыски	Детский дом	1,089	1,411	2,500	41

Сводные данные готовности образовательных учреждений к 2015-16 учебному году

Состояние пожарной безопасности:

№ п/ п	Тип (вид) образовательного учреждения	Принято органам и Госпожн адзора без замечан ий	Принято органам и Госпожн адзора с замечан иями	Не принято органам и Госпожн адзора *	Автоматиче ской пожарной сигнализаци ей	системами оповещени я о пожаре	Оборудо количе % системой тревожно й сигнализа		аварийны м освещени ем зданий	пожарным водоснаб жением	Пропитка огнезащитным составом Пропитано / требуются пропитать	Электропровод ка и электрооборуд ование соответствует установленным нормам	Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам
1	Дошкольная образовательная организация	39	0	0	39/100	39/100	39/100	0	0	30/76,9	39 / 0	39	39
2	Общеобразовательная организация (школа, гимназия, лицей, школа-интернат, специальная (коррекционная) школа)	23	0	0	23/100	23/100	23/100	0	0	22/95.6	23 / 0	23	23
3	Общеобразовательная организация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (школа-интернат, специальная (коррекционная) школа)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
4	Детские дома	2	0	0	2/100	2/100	3/100	0	0	2/100	2 / 0	2	2
5	Организация дополнительного образования	2	0	0	2/100	2/100	2/100	0	0	2/100	2 / 0	2	2
6	Всего:	66	0	0	66/100	66/100	66/100	0	0	56/84,8	66 / 0	66	66

Состояние антитеррористической безопасности:

			Оборудованы	[Состоян	ие охраны			Наличие
№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	кнопкой экстренного вызова (КЭВ)	телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ)	системами видеонаблюдения	частное охранное предприятие	вневедомственная охрана	сторожа	другие виды охраны	не охраняется	ограждения по всему периметру территории учреждения
1	Дошкольная образовательная организация	39	39	7	0	0	39	0	0	39
2	Общеобразовательная организация (школа, гимназия, лицей, школа- интернат, специальная (коррекционная) школа)	23	23	6	5	1	23	0	0	22
3	Общеобразовательная организация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (школа-интернат, специальная (коррекционная) школа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4	Детские дома	2	2	1	0	0	2	0	0	2
5	Организация дополнительного образования	2	2	0	1		2	0	0	2
6	Всего:	66	66	14	6	1	66	0	0	65

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения:

						Обеспеч	ены				Обору	дованы			
		Приняты	Приняты		пищебл (технолог оборудог	ическим		инскими нетами		емами абжения	системами в	санализации	систен централиз (централиз отопл	пьного ованного)	%
№ п/п	образовательного	Роспотребна Роспотребо адзора с адзора с	органами Роспотребн адзора с замечаниям	Не приняты органами Роспотребнад зора **	всего / (в том числе соответств уют санитарны м нормам)	не соответст вует санитарн ым нормам / (в том числе требуют замены)	всего / (в том числе соответ ствуют медици нским нормам)	% укомпле ктованно сти медицин ским оборудо ванием и медикам ентами	всего / (в том числе соответс твуют установл енным нормам)	требуют замены (ремонта , установк и оборудо вания)	всего / (в том числе соответств уют санитарны м нормам)	требуют замены (ремонта, установки оборудова ния)	всего / (в том числе соответств уют установле нным нормам)	требуют замены (ремонта , установк и оборудов ания)	персонала, прошедше го медицинск ий осмотр
1	Дошкольная образовательная организация	39	0	0	39	0	39	100	39	0	39	0	39	0	100
2	Общеобразовательна я организация (школа, гимназия, лицей, школа-интернат, специальная(коррек ционная) школа)	23	0	0	23	0	23	100	23	0	23	0	23	0	100
3	Общеобразовательна я организация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (школа-интернат, специальная (коррекционная) школа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Детские дома	2	0	0	2	0	2	100	2	0	2	0	2	0	100
5	Организация дополнительного образования	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	100
6	Всего:	66	0	0	64	0	64	100	66	0	66	0	66	0	100

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. руб.):

	Выделено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году													
					подготовку образ	овательных учреж	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		nom.					
№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	всего	федерального бюджета	из них, из регионального бюджета субъекта	местных (муниципальн ых) бюджетов	ремонт и реконструкци ю зданий	обеспечение пожарной безопасности	направлениям зат антитеррорист ические мероприятия	обеспечение санитарно- эпидемиологи ческого состояния	иные мероприятия				
1	Дошкольная образовательная организация	7853,00	-	48,00	7805,00	1562,68	2020,51	1131,95	2428,17	709,69				
2	Общеобразовательная организация (школа, гимназия, лицей, школа-интернат, специальная(коррекционная) школа)	8504,67	-	89,00	84156,67	3535,90	1279,96	604,34	2438,89	645,58				
3	Общеобразовательная организация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (школаинтернат, специальная (коррекционная) школа)													
4	Детские дома	360,50	-	332,50	28,00	28,00	102,68	27,00	88,30	114,52				
5	Организация дополнительного образования	2467,25	-	0,00	2467,25	2113,97	173,00	-	65,28	115,00				
6	Всего:	19185,42	-	469,50	18715,92	7240,55	3576,15	1763,29	5020,64	1584,79				

Общее состояние готовности к новому учебному году по состоянию на 1 сентября

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Готовы к 1 сентября		Не готовы к 1 сентября		
		всего	% от общего числа	всего	% от общего числа	Примечание*** (таблица № 8а)
1	Дошкольная образовательная организация	39	100	0	0	0
2	Общеобразовательная организация (школа, гимназия, лицей, школа-интернат, специальная(коррекционная) школа)	23	100	0	0	0
3	Общеобразовательная организация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (школа-интернат, специальная (коррекционная) школа)	-	-	-	-	-
4	Детские дома	2	100	0	0	0
5	Организация дополнительного образования	2	100	0	0	0
6	Всего:	66	100	0	0	0